Gestion de Projet Informatique

Partie 6 : Revue des charges et gestion de qualité

Licence d'Informatique 3^e Année Tianxiao Liu Université de Cergy-Pontoise

Right tool for the right job.

Sommaire

Principes de l'estimation des charges

Méthode d'estimation « point de fonction »

Qualité de projet avec le modèle Mc Call

Activités de la séance

Objectif d'estimation des charges

- Une phase incontournable → Planification
 - Définir l'ensemble des tâches à réaliser
 - Quantifier la charge associée à ces tâches

Résultats

- Fixer une date de fin de projet (cas général)
- Justifier des besoins en ressources humaines
- Prioriser la mise en place de fonctionnalités
- Organiser le travail de l'équipe

Problématique

- Les projets sont souvent sous-estimés!
 - Les dépassements d'échéances proviennent plus souvent d'une mauvaise estimation que d'une mauvaise réalisation
- Pourquoi sous-estime-t-on?
 - L'expérience limitée des acteurs
 - Le manque de capitalisation sur les expériences
 - L'irrégularité du suivi des projets
 - L'incapacité à estimer les impacts de modifications
 - La volonté de donner une bonne image (plaire, besoin de gagner, optimisme, etc.)

Une estimation adaptée

- Au fur et à mesure de l'avancée du projet, l'estimation pourra (devra) être revue → nouveaux facteurs identifiés
- Facteurs susceptibles d'affecter l'exactitude des estimations
 - Toutes les données utilisées pour estimer
 - L'exactitude de tous les calculs
 - L'expérience de l'équipe sur les technologies utilisées
 - Le cycle de vie utilisé dans le cadre du projet
 - Le contexte (rigueur de planification, conduite et suivi) de mangement du futur projet
 - Les incidents majeurs susceptibles d'apparaître en cours de projet

Principe

- Une description des fonctions du projet
- 3 niveaux de complexité et 5 classifications
- Estimation de point de fonction brut (PFB)

Composant fonctionnel	Niveau de complexité		
	Faible	Moyen	Elevé
Entrées	3	4	6
Interrogations	3	4	6
Sorties	4	5	7
Interface	5	7	10
Données logiques	7	10	15

- Choisir une parmi les trois (obligatoire)
 - Entrées : Introduction de données dans le système
 - Interrogations : uniquement des consultations de données
 - Sorties : Restitution de données calculées aux utilisateurs
- Les parties (facultatives, 0-2)
 - Interface : échange de données en import ou en export avec d'autres systèmes externes

Démarche pour chaque tâche

- Identification et dénombrement des composants du projet
- Déterminer du niveau de complexité de chaque composant
- Valorisation des composants
- Totalisation des points de fonction bruts (PFB)

Calcul

- PFA (Points de fonction ajustés)
- $PFA = PFB \times FTA$
- Charge = PFA × Effort unitaire
- Voir l'explication de FTA et Effort unitaire plus loin

GPI

Méthode « points de fonction »

Effort unitaire

Phase projet	Contexte d'utilisation	Effort unitaire
Expression des besoins	Petit projet	2 unités de temps
	Moyen projet	3 unités de temps
	Grand projet	4 unités de temps
Conception détaillée	Cas général	1,5 unités de temps
Réalisation avec un L3G ou L4G	par point de fonction	0,1 unité de temps x nb point

- FTA: Facteurs d'ajustement
 - Communication des données
 - Distribution des données ou des traitements
 - Performance requise
 - Intensité d'utilisation de la configuration matérielle
 - Taux de transition
 - Taux de transaction
 - Saisie interactive
 - Convivialité d'exécution

FTA (suite)

- Mise à jour en temps réel
- Complexité des traitements
- Réutilisation du code
- Facilité d'installation
- Facilité d'exploitation
- Portabilité
- Facilité d'adaptations

- Pondération des FTA
 - Notation de chaque facteur de 0 à 5 selon son influence sur le projet

0	Nulle (facteur non présent)
1	Très faible (insignifiante)
2	Faible ou modérée
3	Moyenne
4	Forte (significative)
5	Très forte (essentielle)

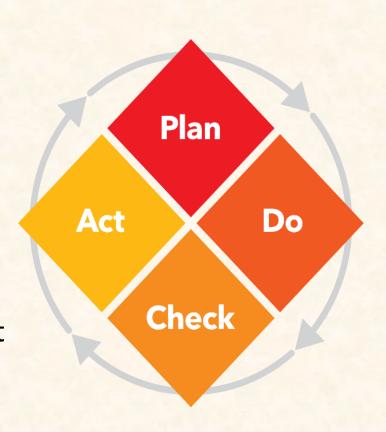
- TFAP (Total des Facteurs d'Ajustement Pondérés)
 - FTA = 0.65 + (TFAP/100)

Esprit de qualité de projet

- Principe de base
 - On dit ce que l'on fait et on fait ce que l'on a dit.
- Une tâche parfois difficile dans un projet
 - On est souvent réticent à la mise en place d'une politique de qualité
 - Contrôles parfois perçus comme une surveillance du travail des membres de l'équipe...
- Solution envisagée
 - La qualité est bien l'affaire de tous et toute l'équipe doit être impliquée

Assurance de qualité : démarche

- PLAN : écrivez ce que vous faites (définissez qui, quoi, où, quand, comment assurer la qualité)
- **DO** : faites ce que vous avez écrit
- <u>CHECK</u>: vérifiez ce que vous avez fait est conforme à ce que vous avez écrit
- ACT: validez



Modèle Mc Call: Exploitation

- Conformité par rapport aux besoins (l'application répondelle aux besoins des utilisateurs ?)
- Fiabilité (l'application fonctionne-t-elle correctement dans tous les cas ?)
- **Efficacité** (utilisation minimum des ressources, c'est-à-dire temps, mémoire ...)
- Intégrité (l'application est-elle bien protégée, le niveau de sécurité est-il suffisant ?)
- Facilité d'emploi (mise en œuvre, prise en main)

Modèle Mc Call: Evolution et Adaptabilité

- Maintenabilité (est-il facile de localiser et de corriger les erreurs ?)
- Souplesse (facilité de modification et d'évolution)
- Testabilité (quels efforts à fournir pour tester le système ?)
- Portabilité (le système est-il utilisable sur une autre machine ?)
- Réutilisabilité (peut-on reprendre certaines parties du projet et les intégrer dans un autre logiciel ?)
- Interopérabilité (peut-on interfacer l'application avec un autre système ?)

Activités de la séance

Exercice estimation des charges (CHEF + MOE)

- Choisir d'abord une tâche importante
- Pour la tâche choisie, estimer sa charge
 - L'exercice vous permet d'avoir une vue plus claire sur les choses restantes à faire
 - Réflexion : pour les charges totales (globales), est-ce que c'est réaliste ?

Gestion de qualité (QA + DOC)

- Basez-vous sur le modèle Mc Call
 - Réfléchir aux facteurs de qualité (~3 facteurs)
 - Est-il pertinent pour notre projet ?
 - Si oui, quelle métrique pourra être utilisée ?
 - Quel est votre plan d'assurance de qualité
 - Comment la gestion de qualité s'intègre-t-elle dans le développement du projet ?
 - 5W + 1H questions/réponses sous forme de tableau et à envoyer par email à l'enseignant avant 15H30