

Unidade: IP

Departamento: PSC

Responsável: Eva Maria Migliavacca

1) Qual a missão do Departamento? Como se articula com a missão da sua Unidade?

A missão do Departamento de Psicologia Clínica – PSC do IPUSP define-se essencialmente pela formação clínica dos alunos dentro dessa instituição. As disciplinas da grade curricular de responsabilidade do PSC, tanto na Graduação quanto na Pós-Graduação, são desenvolvidas a partir do vértice clínico. O PSC foi originalmente concebido como estreitamente dedicado a promover a integração teoria e prática. É de seu escopo, desde o início, manter e administrar o funcionamento da Clínica “Durval Marcondes”, que constitui o centro nervoso do departamento. A Clínica “Durval Marcondes” abriga serviços de atendimento à comunidade ligados às disciplinas de graduação e aos laboratórios do PSC, os quais somam doze (12) no momento, mas também às disciplinas de pós-graduação e aos cursos de extensão. Tais atividades são compostas de estágios supervisionados pelos docentes, pelos quais os alunos atendem pacientes de qualquer idade que a procuram para psicodiagnóstico e/ou psicoterapia, motivados pelas mais variadas questões e problemas de ordem afetivo-emocional. As atividades da clínica contam com o apoio de técnicos e pessoal administrativo vinculados ao departamento. Dentre os serviços oferecidos, destacam-se:

1. Triagem de pessoas que recorrem à clínica para atendimento psicológico.
2. Triagem interventiva
3. Diagnóstico psicológico
4. Psicodiagnóstico de Rorschach
5. Psicoterapia psicanalítica individual de crianças
6. Psicoterapia psicanalítica individual de adolescentes
7. Psicoterapia psicanalítica individual de adultos
8. Psicoterapia comportamental
9. Terapia psicomotora
10. Psicoterapia breve
11. Orientação de pais
12. Atendimento de drogadependentes
13. Atendimento psiquiátrico de crianças
14. Intervenção psicoterapêutica em meninos agressivos em ambiente escolar
15. Atendimento clínico em grupo em pacientes com transtornos psiquiátricos
16. Atendimento ao paciente portador de câncer e seus

familiares

17. Atendimento clínico e estudos psicossociais
18. Atendimento clínico grupal
19. Intervenção em crianças e adolescentes com distúrbios de desenvolvimento
20. Atendimento de crianças enuréticas
21. Tratamento e inclusão social e escolar de crianças com distúrbios graves
22. Psicoterapia de crianças, adolescentes e adultos com distúrbios psicomotores, síndromes genéticas, autismo e psicose
23. Oficinas de espera
24. Encaminhamentos externos

A Clínica Psicológica “Durval Marcondes” permanece aberta e funcionando ao longo do ano, só fechando nos períodos de recesso regulares instituídos pela USP.

A função dos laboratórios consiste tanto da oferta de atendimento à comunidade como também da produção de conhecimento por intermédio de pesquisas e conseqüentes publicações.

É parte da missão do PSC a apreensão abrangente do funcionamento psicológico individual e em sociedade. Por isso, as pesquisas de Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado, ocorrem de maneira indissociável da prestação de serviços. A prioridade básica é o desenvolvimento de pesquisas que levem em conta a realidade humana, em primeiro lugar na comunidade brasileira e, a seguir, o estabelecimento de diálogos com pesquisadores da comunidade internacional. Tal interação tem se expandido por meio de intercâmbios e de contatos dos docentes do PSC com profissionais estrangeiros. A par disso, a compreensão das condições de vida atual e desenvolvimento de novas modalidades de intervenção clínica tem sido enriquecida pelo diálogo com outras áreas de conhecimento, como Ciências Sociais, Medicina, Educação, Filosofia, Arte. Os resultados decorrentes da interação, troca de experiências e mútua cooperação com profissionais de outras áreas e com outras instituições enriquece o corpo docente que, por sua vez, transmite aos alunos modos de ver que tendem à expansão contínua; possibilita também o desenvolvimento consistente da capacidade crítica e reflexões próprias e originais.

Dentro do espírito e da consciência de pertencer a uma grande instituição de ensino inserida na realidade brasileira, o PSC divulga suas conquistas no campo da Psicologia Clínica por intermédio de publicações nacionais e internacionais, pela participação em eventos no país e no exterior, pela oferta de cursos de extensão intra e extra muros.

Todas atividades do PSC desde as disciplinas ministradas e as pesquisas realizadas até a formação teórico-clínica dos alunos visam compor os critérios necessários e indispensáveis à formação universitária e obtenção de títulos acadêmicos que propiciam a habilitação legal para o exercício da profissão de psicólogo. Nesse sentido, o Departamento de Psicologia Clínica se constitui como um braço fundamental do Instituto de Psicologia da USP, em harmonia com os outros departamentos. Contribuir para propiciar aos alunos uma formação que contemple prática clínica, integração entre teoria e prática, pesquisas que abram novos caminhos e condições para avaliar e usar o conhecimento adquirido com autonomia constitui-se como missão e vocação do Departamento de Psicologia Clínica.

2) Analise o desempenho acadêmico do Departamento nos últimos cinco anos, em relação às atividades-fim (Ensino de Graduação, Ensino de Pós-Graduação*, Pesquisa, Cultura e Extensão). Sucintamente, indique as metas atingidas e em consecução; analise a evolução do perfil do Departamento; as dificuldades e as facilidades que influenciaram no seu desempenho. Identifique pontos da atuação do Departamento que mereçam destaque.

No que concerne ao Ensino de Graduação, nos últimos cinco anos o PSC procurou atingir ao máximo as exigências do novo curriculum implantado em 2004. Dada a missão do PSC em contribuir essencialmente com formação clínica no curso de Psicologia, foram feitos esforços no sentido de promover a experiência dos alunos, por meio do oferecimento das disciplinas de Atendimento Clínico que exigem uma metodologia específica, ou seja, vários professores se responsabilizam por supervisionar, em pequenos grupos, o atendimento de pacientes realizados por alunos de quarto e quinto ano da graduação. Essas disciplinas contemplam quatro semestres do curso, propiciando uma experiência de alta complexidade, que enriquece sobremaneira a formação do graduando.

Destaca-se, nos últimos anos, uma política de valorização e de incremento de professores em RDIDP, promovendo maior envolvimento e presença do departamento nos colegiados institucionais e nas discussões da Unidade envolvendo Políticas Públicas de Saúde e entrada da Psicologia como um setor do Hospital Universitário. Os resultados das pesquisas realizadas no PSC são integrados no conteúdo programático das disciplinas de Graduação. No segundo semestre de cada ano participamos da disciplina interdepartamental “Introdução à Pesquisa em Psicologia”, quando

os alunos de graduação iniciam a aprendizagem sistemática dos princípios metodológicos da pesquisa em Psicologia Clínica. Essas atividades continuam nos semestres seguintes (4, 5 e 6) por meio de disciplinas optativas-eletivas denominadas “Trabalho de Pesquisa em Psicologia I e II” e “Trabalho de Pesquisa em Psicologia Clínica e Psicanálise I e II” que possibilitam ao aluno a entrada em um processo de orientação em Iniciação Científica. Da mesma forma, o departamento incentiva e dá apoio a cada vez maior envolvimento dos docentes na orientação de alunos da Graduação.

Houve aumento significativo do número de alunos para Iniciação Científica: em 2004 a média era de 21 alunos orientados e hoje esse número quase triplicou, uma vez que em 2008 somam 52 alunos orientados, inclusive com trabalhos mencionados em menção honrosa pelo SIICUSP.

Pós-Graduação

A estrutura curricular conta com as seguintes disciplinas associadas:

Perspectivas epistemológicas e modalidades de pesquisa em Psicologia Clínica

- Metodologia de Pesquisa em Psicologia Clínica (obrigatória)
- Perspectivas epistemológicas em Psicologia Clínica e Psicanálise
- Psicologia Clínica: Atividades voltadas para as pesquisas na área- I
- Psicologia Clínica: Atividades voltadas para as pesquisas na área II

Perspectivas epistemológicas e modalidades de pesquisa em psicoterapia comportamental (análise e terapia)

- Atendimento clínico comportamental infantil
- Orientação de pais com enfoque na criança e a interação familiar
- Avaliação e terapia comportamental: fundamentos ‘conceituais e teóricos
- Análise comportamental da relação terapêutica
- Subsídios da Obra ‘Comportamento Verbal’ de Skinner para a clínica comportamental
- Tratamento e Prevenção de Problemas Sexuais na Infância e Adolescência
- Clínica-escola de Psicologia: intervenção e Pesquisa

- Questões Metodológicas na Análise Comportamental de Sessões de Psicoterapia

Perspectivas epistemológicas e modalidades de pesquisa em/com métodos e técnicas de exame psicológico

- A tendência anti-social: fundamentos teóricos e suas representações no Rorschach
- Abordagem psicanalítica da estrutura neurótica no Rorschach
- Adolescência: perspectiva psicanalítica e sua representação em Métodos Projetivos. (MICHELE EMMANUELLI - Prof Visitante Francês)
- Contribuições da fenomenologia para Clínica Psicológica: percursos para uma humanologia
- História da Psiquiatria
- O trabalho do psicólogo em equipes de saúde: método clínico
- Os “estados-limites” na infância e adolescência: uma perspectiva psicopatológica psicanalítica (JEAN-YVES CHAGNON - Prof Visitante da França)
- Psicopatologia da Criança: Abordagens Psicanalíticas
- Psicopatologia na infância e na adolescência
- Violência e Saúde Mental (ROSA INÊS COLOMBO - Profa visitante da Argentina)

Perspectivas epistemológicas e modalidades de pesquisa em psicoterapia psicodinâmica

- Psicoterapia de Casal e Família: uma abordagem psicanalítica
- Novas Possibilidades de Intervenção para o profissional da Saúde: a Psicologia da Saúde, a Psico-oncologia, a Psicologia Hospitalar
- Psicossomática, Psiconeurologia e Promoção de Saúde
- Psicoterapia Breve Operacionalizada e Princípios de Psicologia Clínica Preventiva
- Escala Diagnóstica Adaptativa Operacionalizada (EDAO) – Aplicações Clínicas e em Pesquisa Preventiva

Perspectivas epistemológicas e modalidades de investigação em Psicanálise

(corpo teórico e aplicações práticas)

orientação freudiana e lacaniana

- A concepção de Clínica Psicanalítica na Obra de J. Lacan
- A construção do laço social em crianças e adolescentes: questões da Psicanálise
- A Psicomotricidade dentro do Campo da Psicanálise
- As Concepções de Sublimação e de Criação na Psicanálise
- As Psicoses na Clínica

- Crítica da Razão Louca: Psicopatologia Clínica e Psicanálise (LUIZ EDUARDO PRADO DE OLIVEIRA - Prof Visitante Francês)
- Da passagem ao ato
- O Inconsciente, O Social e o Político em Freud e Lacan
- Pesquisa psicanalítica dos fenômenos sociais: subsídios teórico-clínicos
- Problemas de Metapsicologia Lacaniana
- Queixa escolar: sintoma analítico ou não?
- Sujeito, Corpo, Sintoma e Identificação
- Orientação winnicottiana
- Clínica psicoterápica: prevenção considerando o desenvolvimento psicológico
- Facetas do imaginário na situação clínica: o mitopoésis
- O Real na Situação Clínica
- Verdadeiro e falso Self
- Orientação kleiniana e bioniana
- Temas do Trágico Grego e a Clínica Psicanalítica: correlações

Das 44 disciplinas, 43 são eletivas, dentre as quais os alunos podem, com seu orientador, compor um programa, o qual inclui obrigatoriamente Metodologia da Pesquisa em Psicologia Clínica. Essa disciplina contempla as diversas perspectivas epistemológicas e modalidades de pesquisa em Psicologia Clínica. Nela participam vários dos nossos docentes, representando cada uma das modalidades de pesquisa do Programa. O objetivo é fornecer ao aluno um conjunto de reflexões sobre a atividade de investigação em Psicologia Clínica e abrir um espaço de discussão para reflexão sobre seus projetos de pesquisa. Esse espaço tem se mostrado fundamental para nosso objetivo central, que é o de facilitar o desenvolvimento do aluno como pesquisador científico, o que resulta em ajuda no processo de elaboração de sua dissertação ou tese.

Algumas disciplinas novas foram acrescidas ao elenco, algumas foram desativadas e várias tiveram suas ementas reformuladas e a bibliografia atualizada. É preocupação do Programa manter as disciplinas da Estrutura Curricular atualizadas.

Desde o ano de 2004 o nosso Programa de Pós-Graduação titulóu três Doutorados Diretos, 73 Mestres e 62 Doutores. Vários desses ex-alunos atuam como docentes em Programas de Pós Graduação Stricto e Lato sensu, em cursos de graduação em Psicologia e como pesquisadores e profissionais em órgãos do governo, hospitais estaduais e municipais.

Destacamos ainda as atividades de pesquisa realizadas pelos 12 laboratórios sediados no Departamento de Psicologia Clínica, seja

na Clínica Escola Durval Marcondes do IPUSP, seja em parcerias e convênios com outras instituições de ensino, pesquisa e prestadoras de serviços em saúde mental:

- Parceria com Centros de Atenção Psicossocial – CAPS;
- Parceria com o Laboratório de Estudos em Teoria Social, Filosofia e Psicanálise do Departamento de Filosofia da FFLCH - USP;
- Convênio para produção do aparelho de alarme de urina nacional com a Faculdade de Engenharia da Escola Politécnica da USP;
- Acordo de Cooperação Técnica Científica entre o Laboratório de Terapia Comportamental - Equipe do Projeto Enurese - e o Instituto de Psiquiatria da USP;
- Parceria com o Centro Humanístico de Recuperação em Oncologia e Saúde em Atendimento Individual e em Grupo - Casa Hope e Divisão Científica do Instituto de Infectologia do HOSPITAL EMÍLIO RIBAS;
- Parceria com o Centro de Referência à Infância e Adolescência - CRIA/Guaratinguetá;
- Parceria com o Grupo de Interconsultas do Instituto de Psiquiatria;
- Intercâmbio (Coseas USP) - Escola Municipal Ibrahim Nobre;
- Intercâmbio PRODUSP - Fundação Zerbini - GREa (Grupo Interdisciplinar de Estudos de Álcool e Drogas do Instituto de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da USP);
- Participação no Grupo Álcool e Drogas do SISUSP (Sistema Integrado de Saúde da USP);
- Parceria com o Departamento de Psicologia, do Centro de Humanidades da Universidade Federal do Ceará.

Uma seleção mais rigorosa para o ingresso no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica, permite-nos contar com orientandos focalizados na evolução do perfil do Departamento. Atingimos nossas metas no aumento significativo das publicações internacionais, busca de apoio financeiro em órgãos de fomento e busca na excelência.

Quanto às metas de internacionalização de ensino e pesquisa conseguimos: (a) vinda de professores do exterior para ministrarem disciplinas na Pós-Graduação e para discussão das pesquisas desenvolvidas pelos docentes e pelos discentes; (b) vinda de professor do exterior para ministrar aula para alunos de Graduação e de Pós-Graduação e para supervisão clínica; (c) um docente em co-tutela de aluno pesquisando na França.

Quanto à ampliação da excelência dos Programas de Pós-Graduação conseguimos: (a) aumento das publicações em periódicos nacionais de impacto e incentivo para as publicações em periódicos internacionais de impacto; (b) aumento da participação em eventos

científicos nacionais e internacionais; (c) aumento do intercâmbio com pesquisadores brasileiros (palestras, aulas, artigos, na ANPEPP – Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia) e com pesquisadores do exterior (publicações em conjunto).

Pesquisa

Nos últimos cinco anos, em conformidade com o último plano de metas do Departamento de Psicologia Clínica, houve um aumento significativo do número de alunos realizando pesquisas de Iniciação Científica com orientação de professores do PSC, e também de convênios e intercâmbios nacionais e internacionais, o que contribuiu significativamente para a internacionalização do Departamento. Nesse período, o número de alunos com pesquisas de Iniciação Científica (bolsistas CNPq, Fapesp e USP, bem como não-bolsistas) vinculadas ao PSC passou de 21 alunos em 2004, a 52 alunos em 2008 (com trabalhos mencionados em menção honrosa pelo Siicusp, inclusive)

Esse resultado é fruto do trabalho desenvolvido na disciplina Pesquisa em Psicologia Clínica e Psicanálise, quando nossos alunos de graduação iniciam a aprendizagem sistemática dos princípios metodológicos da pesquisa em Psicologia Clínica, e das disciplinas optativo-eletivas denominadas “Trabalho de Pesquisa em Psicologia” (I e II) e “Trabalho de Pesquisa em Psicologia Clínica e Psicanálise” (I e II).

Por seu turno, as atividades vinculadas aos intercâmbios internacionais possibilitaram um aumento da participação de alunos do Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica no Projeto de Doutorado no País com Estágio no Exterior (foram concedidas duas bolsas PDEE aos nossos alunos no período), bem como nas atividades de co-orientação de teses junto a instituições estrangeiras (no momento, temos 4 teses sendo co-orientadas em outros países por professores do PSC credenciados no Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica).

Convém ainda destacar as atividades de pesquisa realizadas pelos 12 laboratórios sediados no Departamento de Psicologia Clínica, seja na Clínica Escola Durval Marcondes do IPUSP, seja em parcerias e convênios com outras instituições de ensino, pesquisa e prestadoras de serviços em saúde mental:
Parceria com Centros de Atenção Psicossocial – CAPS;
Parceria com o Laboratório de Estudos em Teoria Social, Filosofia e Psicanálise do Departamento de Filosofia da FFLCH -

USP;

Convênio para produção do aparelho de alarme de urina nacional com a Faculdade de Engenharia da Escola Politécnica da USP;

Acordo de Cooperação Técnica Científica entre o Laboratório de Terapia Comportamental - Equipe do Projeto Enurese - e o Instituto de Psiquiatria da USP;

Parceria com o Centro Humanístico de Recuperação em Oncologia e Saúde em Atendimento Individual e em Grupo - Casa Hope e Divisão Científica do Instituto de Infectologia do HOSPITAL EMÍLIO RIBAS;

Parceria com o Centro de Referência à Infância e Adolescência - CRIA/Guaratinguetá;

Parceria com o Grupo de Interconsultas do Instituto de Psiquiatria;

Intercâmbio (Coseas USP) - Escola Municipal Ibrahim Nobre;

Intercâmbio PRODUSP - Fundação Zerbini - GREA (Grupo Interdisciplinar de Estudos de Álcool e Drogas do Instituto de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da USP);

Participação no Grupo Álcool e Drogas do SISUSP (Sistema Integrado de Saúde da USP);

Parceria com o Departamento de Psicologia, do Centro de Humanidades da Universidade Federal do Ceará.

3) Relacione as metas acadêmicas de médio e longo prazo (5 e 10 anos) do Departamento, agrupadas por atividade-fim (Ensino de Graduação, Ensino de Pós-Graduação, Pesquisa, Cultura e Extensão). Assinale as metas que representam continuidade do Plano Anterior. Identifique as ações para consecução de cada meta proposta e os indicadores de acompanhamento.

Ensino de graduação: O Departamento vem dando continuidade ao aprimoramento das ementas de sua responsabilidade. De forma, a articular a teoria e a prática do corpo discente partir do currículo novo (2004). O zelo para a melhor articulação destas disciplinas com a realidade social tem contribuído para uma formação sólida de nossos alunos, tendo em vista a realidade e a demanda da sociedade.

Ação: reuniões periódicas com os docentes abordando temas específicos de novos referenciais teóricos. Por meio da contratação de novos docentes, que permitirá uma sólida formação clínica, permitindo aos alunos o contato com a prática clínica, em especial na área psicanalítica e clínica.

Indicadores: Organização de disciplina de Seminários Clínicos; atenção especial à demanda social para melhor articulação das

disciplinas de caráter profissionalizante a serem inseridas no elenco de graduação e na formação clínica do psicólogo.

Ensino de Pós-Graduação

- a) Incrementar o aumento significativo das publicações internacionais realizadas por docentes e em co-autoria docente-discentes: busca de apoio financeiro para a tradução técnica especializada.
- b) Incrementar o processo de incentivo à internacionalização do Departamento, por meio de um aumento de convênios e cooperação dos pesquisadores com seus pares de Universidades do exterior: repasse de informações aos docentes das várias possibilidades que existem para tal fim (Reitoria, órgãos de fomento).
- c) Solicitação de novos claros docentes para reposição de perdas por aposentadorias compulsórias, para que as atividades de ensino, pesquisa e extensão não sejam prejudicadas. Ênfase para um novo claro docente na abordagem cognitivo-comportamental, pois essa abordagem tem tido uma inserção crescente no âmbito clínico em nosso país.

Acrescente-se que o Departamento não conseguiu esse claro específico, ficando apenas com duas vagas decorrentes de reposição de aposentadorias. Um claro já foi preenchido com concurso realizado em 2008 e novo concurso será realizado ainda em 2009.

- d) Implantação e desenvolvimento do novo setor de Psicologia no Hospital Universitário, processo iniciado em 2008, o que permitirá maior aprofundamento na formação do aluno dentro do campo de atuação da Psicologia Hospitalar, promovendo maior diálogo entre a Psicologia Clínica e a área Médica.
- e) Fortalecimento das linhas de pesquisas com referências teóricas atualizados, de modo a contribuir para melhoria das pesquisas concluídas e o desenvolvimento de projeto temático com a inserção do corpo discente.
- f) Possibilidade de obter orientação em programa fora do país conhecendo novas realidades sociais. Esta parceria traz fortalecimento ao programa e troca de experiência entre seu corpo discente e docente, bem como oferecimento de atividades curriculares e extracurriculares visando o aprofundamento e a diversidade da formação clínica e de pesquisador. Já ocorreu um incremento de intercâmbios com instituições fora do país, possibilitando alguns alunos interessados em dar continuidade de desenvolvimento de trabalho de pesquisa no exterior, bem como, apresentação de trabalho científico.

Ação: Estabelecimento de contatos visando intercâmbio com centros de excelência em pesquisas clínicas.

Indicadores: Melhor qualidade da produtividade acadêmica, através de publicações em veículo de renome nacional e

internacional.

Pesquisa

Em continuidade com o plano de metas anterior, o Departamento de Psicologia Clínica estabelece como metas prioritárias para atividades de pesquisa:

1. realizar, cada vez mais, pesquisas de qualidade nas diferentes modalidades de intervenção clínica, mantendo uma sintonia com os centros de pesquisa nacionais e internacionais que desenvolvem investigações relevantes na área;
2. manter a boa produção científica dos docentes que se destacam e estimular a produção dos menos atuantes para que alcancem os parâmetros estabelecidos pelo Departamento;
3. implementar o projeto de internacionalização da pesquisa produzida pelos docentes do Departamento, bem como incentivar a internacionalização do Departamento, por meio de convênios e cooperação de nossos pesquisadores com seus pares em Universidades do exterior;
4. incentivar os projetos de pesquisa coletivos, coordenados por docentes do Departamento;
5. incrementar as pesquisas em todos os laboratórios do Departamento e fazer com que, em todos eles, trabalhem alunos em diferentes níveis e com diversas titulações.

Em complemento ao plano de metas anterior, o Departamento de Psicologia Clínica estabelece como metas também prioritárias para atividades de pesquisa:

6. Manter o crescimento da demanda dos alunos de graduação do curso de Psicologia do IPUSP por orientação, em nosso Departamento, de pesquisas de Iniciação Científica, por meio do aumento da oferta de disciplinas optativas vinculadas à pesquisa.
 7. Estimular a demanda para o Programa de Pós Doutorado, de maneira a aumentar a participação do Departamento na formação de pesquisadores de alto nível na área da Psicologia Clínica.
- Cultura e Extensão – O Departamento têm propiciado vários eventos abertos enriquecendo a formação do corpo discente de várias localidades, bem como docentes e pesquisadores e o público em geral. A interação com o corpo discente em projetos de docentes relacionadas com disciplinas de graduação e pós-graduação, permite a colaboração de alunos da graduação em suas pesquisas com incentivo de bolsas de estudos. O Departamento apóia projetos de extensão universitária voltados para os desafios da realidade dentro e fora da universidade, de

modo a facilitar as atividades programadas tanto para a formação interna (graduação e pós-graduação), bem como para a comunidade externa, que busca aprimoramento e fundamentação na área profissional, por meio de disciplinas de pós-graduação e diversos eventos tais como: Encontros científicos, Jornada Científica, Seminários, Conferências e Palestras aberta ao público. Isto propicia disseminação do conhecimento e reflexões sobre temas importantes da atualidade, com a visita de renomados docentes nacionais e internacionais. Em continuidade ao plano de metas anterior foram abordados temas como: Violência, Saúde Mental, Ética Profissional, Inclusão, Subjetividade e Contemporaneidade, na interface com o ensino de graduação e pós-graduação.

Ação: Possibilitar aos alunos e a comunidade externa espaço para reflexão sobre as atividades de pesquisas desenvolvidas no âmbito do Departamento, e os reflexos destas ações no campo social.

Indicadores: Estabelecer parcerias com centros de pesquisa nacional e internacional preocupados com as mesmas temáticas.

4) Informe sobre os planos do Departamento e a sua atual participação em redes temáticas, projetos temáticos em áreas estratégicas, nacionais e internacionais.

Redes temáticas

Nossos docentes participam de 07 Grupos de Trabalhos no XII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP - Formação: Ensino e pesquisa na Pós-Graduação em Psicologia, onde se encontram com colegas docentes e pós-graduandos de outras instituições de ensino superior e de outros estados:

Grupo de Trabalho: Casal e Família: estudos psicossociais e psicoterapia

Profa. Isabel Cristina Gomes

Grupo de Trabalho: Investigações Conceituais e Aplicadas em Análise do Comportamento

Profa. Sonia Beatriz Meyer

Grupo de Trabalho: O Atendimento Psicológico nas Clínicas-Escola: convergências atuais

Profa. Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras (coordenadora)

Profa. Eliana Herzberg

Profa. Ivonise Fernandes da Motta

Grupo de Trabalho: Pesquisa em Psicanálise

Profa. Miriam Debieux Rosa

Grupo de Trabalho: Psicologia e Religião
Prof. Gilberto Safra

Grupo de Trabalho: Psicopatologia e Psicanálise
Prof. Christian Ingo Lenz Dunker

Grupo de Trabalho: Métodos Projetivos nos Contextos da Avaliação Psicológica
Prof. Andrés Eduardo Aguirre Antunez
Profa Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo

Projeto Temático

Jussara Falek Brauer - Projeto Temático (Jul/2003 a jun/2007)
Projeto de criação de uma Unidade de tratamento para inclusão escolar e social de crianças e jovens que apresentam distúrbios graves – TECER

Leila Salomão La Plata Cury Tardivo - abril/2007 a março/2009 -
Inventario de Frases No Diagnostico De Crianças e Adolescentes
Vitimas De Violência Domestica: Um Estudo De Validade e
Padronização No Contexto Brasileiro.

5) Analise as ações do Departamento em relação às atividades de ensino de graduação nos últimos 5 anos. Considere: avaliação de disciplinas; alterações de metodologia de ensino; aprimoramento de métodos de avaliação; utilização de tecnologia de informação; interdisciplinaridade; produção de material didático (livros, softwares, vídeos, modelos para simulação de situações de aprendizado, atividades complementares não curriculares, etc..).

Embora o PSC, nos últimos cinco anos, não tenha criado métodos específicos de avaliação das disciplinas oferecidas na Graduação, esteve atento e propiciando espaços institucionais de discussões e avaliações de suas disciplinas que compuseram o novo curriculum, principalmente em função das disciplinas que incluem experiência com estágios e que envolvem a totalidade de seus docentes.

Os docentes do PSC têm usado o espaço institucional para promover debates internos a respeito das disciplinas de graduação. Têm sido feitas avaliações e discussões sobre as disciplinas que compõem o novo curriculum, sendo que cada vez mais fica clara a necessidade de alterações nas mesmas. Foi identificada a necessidade de reorganizar as disciplinas teóricas

cujo conteúdo central é o corpus conceitual da Psicanálise, orientação básica do PSC, sem deixar de incluir outras orientações. O PSC está amadurecendo a criação de novas disciplinas que engajem os alunos na prática de modo ao mesmo tempo mais consistente e suave.

Com os últimos claros de docentes, foi possível atender a demanda dos discentes por uma maior abertura de referenciais teóricos, já que a característica dominante e origem histórica desse Departamento é sua ligação com a Psicanálise. Nesse sentido, houve um incremento de intercâmbios com professores estrangeiros, com o oferecimento de atividades curriculares e extra-curriculares visando o aprofundamento e a diversidade da formação clínica e de pesquisador pelos alunos de Graduação. Vale ressaltar que, alguns professores do PSC estiveram envolvidos na organização de uma coleção de livros básicos do IP, contendo os Fundamentos de determinadas práticas psicológicas e/ou psicanalíticas. Da mesma forma, os docentes têm tido expressiva presença na promoção de eventos realizados na Unidade, colocando em pauta discussões e reflexões sobre temas importantes da atualidade, tais como: Violência, Saúde Mental, Ética Profissional, Inclusão, Subjetividade e Contemporaneidade, na interface com eminentes pesquisadores e clínicos, nacionais e internacionais.

6) Como se dá no Departamento a discussão sobre avaliação da qualidade da produção intelectual? Identifique os indicadores de impacto, eventualmente utilizados nessa avaliação.

O PSC procura promover e estimular iniciativas dos docentes para além dos interesses e atividades ligadas à formação regular do aluno, tanto na Graduação quanto na Pós-Graduação. Com isso, o docente estabelece diálogos com fontes externas ao IPUSP, o que favorece confrontos, revisões e aperfeiçoamento na própria produção, além disso, são utilizados os seguintes referenciais objetivos:

1. Critério do Qualis de periódicos – Área de Psicologia
2. produção em livros e revistas que tenham uma boa avaliação (de 2004 a 2008 dos 206 artigos publicados– 17 são de nível internacional e dos 143 capítulos de livros 8 são internacionais)
3. eventos como convidados
4. participantes em Comissões importantes das agências de fomento (CAPES, CNPq) , nas Comissões do IP, em Conselhos editoriais de revistas, como pareceristas da FAPESP e outros

órgãos,

5. como ganhadores de prêmios,

6. como convidados internacionais em outras universidades. Estes destaques estão no relatório CAPES, se não me engano com um nome que esqueci agora, mas que a Claudia deve saber.

ACONTECIMENTO DE DESTAQUE (PRÊMIOS E HOMENAGENS)

Ano: 2004

Docente: Ivonise Fernandes da Motta

Prêmio: Homenagem

Entidade Promotora: 12º Encontro de Clínicas-Escola de Psicologia do Estado de São Paulo

Docente: Elizabeth Batista Pinto Wiese

Prêmio: Psicóloga da Saúde (Gezondheid Psycholoog) registro #49061858325

Entidade Promotora: BIG registratie, Holanda

Docente: Edwiges Ferreira de Mattos Silves

Prêmio: Abstract premiado com a apresentação no Journal of Psychosomatic Research and Psychotherapy

Entidade Promotora: EACLP - 7th Scientific Meeting of the European Association of Consulting-Liaison Psychiatry

Docente: Ivonise Fernandes da Motta

Prêmio: Homenagem

Entidade Promotora: Instituto de Pesquisa da Universidade de São Paulo

Docente: Lilian Meyer Frazao

Prêmio: Homenagem em reconhecimento pela colaboração de 10 anos

Entidade Promotora: Instituto Treinamento e Pesquisa em gestalt-terapia de Goiania - X Encontro Goiano da Abordagem Gestaltica

Docente: Sonia Beatriz Meyer

Prêmio: 3rd Annual ISMHO Award for Distinguished Student Research

Entidade Promotora: International Society for Mental Health Online

Docente: Edwiges Ferreira de Mattos Silves

Prêmio: Menção honrosa a aluna Marina M Rocha no XII SIICUSP pela apresentação oral de trabalho sobre avaliação diagnóstica com grupos recreativos

Entidade Promotora: Universidade de São Paulo

Ano: 2005

Docente: Leila Salomao de La Plata Cury Tardivo

Prêmio: Menção Honrosa

Entidade Promotora: Academia Paulista de Psicologia

Docente: Jose Tolentino Rosa

Prêmio: Comenda Maurício de Nassau de mérito científico e acadêmico

Entidade Promotora: Faculdades Maurício de Nassau, Recife, Pernambuco

Docente: Gilberto Safra

Prêmio: Paraninfo 2005

Entidade Promotora: Instituto de Psicologia da USP

Docente: Ivonise Fernandes da Motta

Prêmio: Prêmio de Melhor Poster, com o trabalho "A Importância do Diagnóstico Precoce e de Intervenções Preventivas em Crianças Abrigadas

Entidade Promotora: IV Simpósio de Psicoterapia Psicanalítica promovido pela APEP em parceria com a UNIA

Docente: Leila Salomao de La Plata Cury Tardivo

Prêmio: Paraninfa da turma de Psicologia da USP

Entidade Promotora: Plenário do Parlamento Latino Americano
Ano: 2006

Docente: Ivonise Fernandes da Motta

Prêmio: Homenagem Organização

Entidade Promotora: 1º Encontro Clínica-Escola

Docente: Ivonise Fernandes da Motta

Prêmio: Homenagem

Entidade Promotora: 14º Encontro de Serviços-Escola de Psicologia do Estado de São Paulo

Docente: Elisa Maria Parahyba Campos

Prêmio: Homenagem pela dedicação e Carinho

Entidade Promotora: Associação de Psicoterapia Psicanalítica - CEPSI

Docente: Elizabeth Batista Pinto Wiese

Prêmio: Membro registrado

Entidade Promotora: Association Internationale d'Ethnopsychanalyse, Paris, França

Docente: Andrés Eduardo Aguirre Antúñez

Prêmio: Melhor Pôster

Entidade Promotora: International Rorschach Society - Pádua - Italy

Docente: Elizabeth Batista Pinto Wiese

Prêmio: Membro registrado

Entidade Promotora: Nederlands Instituut van Psychologen - NIP, Holanda

Docente: Leila Salomao de La Plata Cury Tardivo

Prêmio: Prêmio pelo pôster: Encontros e consultas terapêuticas: uma proposta de pesquisa intervenção no Hospital Psiquiátrico

Entidade Promotora: Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Docente: Leila Salomao de La Plata Cury Tardivo

Prêmio: Professora Homenageada da turma de Psicologia da USP.

Entidade Promotora: Universidade de São Paulo - Instituto de Psicologia

Docente: Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras

Prêmio: Menção honrosa a aluna Marina M Rocha no XIV SIICUSP pelo trabalho Projeto Triagem : uso do CBCL e YSR para avaliação de adolescentes em clinicas-escola

Entidade Promotora: Universidade de São Paulo com apoio do CNPq, FAPESP

Ano: 2007

Docente: Francisco Baptista Assumpcao Junior

Prêmio: Acadêmico, Cadeira nº 17

Entidade Promotora: Academia Paulista de Psicologia

Docente: Avelino Luiz Rodrigues

Prêmio: Prêmio Júlio de Melo (1º Lugar categoria Oral) "A Caixa Lúdica Old"

Entidade Promotora: Associação Brasileira de Medicina Psicossomática

Docente: Leila Salomao de La Plata Cury Tardivo

Prêmio: Menção Honrosa - Bases Orgânicas da Comunicação Mãe-Bebê: uma articulação entre neurônios-espelho e preocupação materna primária

Entidade Promotora: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo

Docente: Jose Tolentino Rosa

Prêmio: Homenagem do Instituto Metodista de Ensino Superior pelos 25 anos de dedicação e profissionalismo

Entidade Promotora: Universidade Metodista de São Paulo

Ano: 2008

Docente: Avelino Rodrigues

Prêmio: Menção Honrosa: Exposição do Trabalho "Anatomia de um coração partido: agressividade, vida e morte"

Entidade Promotora: XVI Congresso Brasileiro de Medicina Psicossomática –Recife.

Docente: Francisco Baptista Assumpcao Junior

Prêmio: Homenagem - Conferred with a honorary appointment to the Advisory Directorate International – Charter Fellow - 2008

Entidade Promotora: American Biographical Institute

Docente: Francisco Assumpção Junior

Prêmio: Diploma de Mérito do Imigrante.

Entidade Promotora: Academia Brasileira de História, Cultura, genealogia e Heráldica

Docente: Francisco Assumpção Junior

Prêmio: Análise Medicina 2008 –

Entidade Promotora: Análise Editorial. Janeiro de 2008

Docente: Francisco Assumpção Junior

Prêmio: Homenagem - Conferred with a honorary appointment to the Advisory.

Entidade Promotora: Charter Fellow of Advisory directorate International -Biographical Institute.

Docente: Avelino Luiz Rodrigues

Prêmio: Menção Honrosa -exposição de Trabalho "Anatomia de um coração partido: agressividade, vida e morte"

Entidade Promotora: Associação Brasileira de Medicina Psicossomática-XVI Congresso Brasileiro de Medicina Psicossomática

Docente: Sonia Beatriz Meyer

Prêmio: Melhor tese de doutorado (orientadora) do Primeiro

Prêmio Paradigma de Análise do Comportamento

Entidade Promotora: Paradigma Núcleo de Análise do Comportamento

Docente: Jose Tolentino Rosa

Prêmio: Membro internacional convidado do Painel de Consultores do ISI Web of Knowledge - EndNote Web

Entidade Promotora: Thomson Scientific ISIResearchSoft, U.S.A.

Docente: Sonia Meyer

Prêmio: Melhor tese de doutorado (orientadora) do Primeiro

Prêmio Paradigma de Análise do Comportamento

Entidade Promotora: Paradigma Núcleo de Análise do Comportamento (2008)

2009

Docente: Sonia Meyer

Prêmio: Melhor tese de doutorado (orientadora) do II Prêmio

Paradigma de Análise do Comportamento,

Entidade Promotora: Paradigma - Núcleo de Análise do Comportamento

(CONSULTORIAS)

Nacionalização – Membro de Conselho Editorial/ Conselho Consultivo

Andrés Antúnez - Assessor do Fundo Mackenzie de Pesquisa - Instituto Presbiteriano Mackenzie

Avelino Rodrigues - Conselho Editorial - Revista Brasileira de Medicina Psicossomática - Associação Brasileira de Medicina Psicossomática.

Christian Dunker - Conselho Editorial da Revista Psychê da Universidade São Marcos; Conselho Editorial da Revista Interações da Universidade São Marcos; Conselho Editorial da Revista Mental da Universidade Presidente Antônio Carlos; Conselho Editorial da Revista Educação e Subjetividade da Faculdade de Educação da PUC-SP; Conselho Editorial da Revista Encontro e da Revista de

psicologia Santo André.

Daniel Kupermann – Membro Fundador da Formação Freudiana do Rio de Janeiro; Membro do Conselho Consultivo de Cadernos de Psicanálise do Círculo Psicanalítico do Rio de Janeiro; Membro do Conselho Consultivo de Cadernos de Psicanálise da Sociedade de Psicanálise da Cidade do Rio de Janeiro.

Edwiges de Mattos Silveiras - Conselho Editorial da Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental; Conselho Editorial da Revista Brasileira de Terapias Cognitivas da Sociedade Brasileira de Terapias Cognitivas; Conselho Consultivo da Revista Psicologia Teoria e Prática - Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Eliana Herzberg - Membro do Conselho Editorial da Revista Psicologia Hospitalar como Editor Associado da Divisão de Psicologia do Hospital das Clínicas da FMUSP; Conselho Consultor do Boletim da Academia Paulista de Psicologia da Sociedade Rorschach de São Paulo; Conselho Científico da Revista Mudanças da Universidade Metodista de São Paulo.

Francisco Assumpção Junior - Conselho Científico da Revista Mudanças da Universidade Metodista de São Paulo; Conselho Consultor do Boletim da Academia Paulista de Psicologia.

Isabel Gomes - Conselho Consultivo da Revista Psic - Revista de Psicologia da Vetor Editora.

Leila Tardivo - Revisora para Revista Estudos de Psicologia Sociedade Campineira de Educação e Instrução indexada nas bases internacionais: PsycINFO, LILACS, Index Psi; Conselho Científico da Revista Mudanças da Universidade Metodista de São Paulo; Assessora do Boletim de Psicologia da Sociedade de Psicologia de São Paulo; Conselho Editorial da Revista Psic - Revista de Psicologia da Vetor Editora.

Ivonise Motta - Conselho Científico da Revista Mudanças da Universidade Metodista de São Paulo.

Maria Abigail de Souza – Membro da Comissão Consultiva sobre Métodos Projetivos do CFP - Conselho Federal de Psicologia; Conselho Consultor do Boletim da Academia Paulista de Psicologia; Conselho Consultor da Revista Estilos da Clínica do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo; Membro Delegado em São Paulo da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos.

Miriam Debieux Rosa - Vice-Presidente do conselho consultivo da ABRINQ - Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança e do Adolescente.

Sonia Meyer - Conselho editorial da Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva da Universidade Federal de Minas Gerais; Conselho Editorial da Revista Unicenp de Biologia e

Saúde – RUBS; Conselho Editorial da Interação em Psicologia.

Internacionalização – Participação em Sociedades Internacionais ou Conselho Editorial

Andrés Antúnez – Membre du Société Internationale de Psychopathologie Phénoméno-structurale - Université de Savoie; Member the International Rorschach Society e Associação Brasileira de Rorschach e métodos projetivos.

Christian Dunker - Membro do Corpo Editorial da Revisão anual do Annual Review of Critical Psychology - Manchester Metropolitan University; Membro do Corpo Editorial do Journal of Zizek Studies - Universidade de Leeds - Grã-Bretanha.

Eliana Herzberg - International Rorschach Society.

Francisco Assumpção Junior - Comité Editorial Internacional da RET – Revista de Toxicomanías - CAT/Barcelona, Centre d'Assistencia Terapeutica - Barcelona – Espanha.

Isabel Gomes - Participação na Associação Internacional de Psicanálise de Família e Casal. (AIPCF), fundada em 2006 por Alberto Eiguer.

Leila Tardivo - Consultora da Revista da Sociedade Interamericana de Psicologia (SIP); Representante do Brasil na ALAR - Associação Latinoamericana de Rorschach e Métodos Projetivos – Chile.

Maria Abigail de Souza – Membro do “Comité de Lecture” do periódico Psychologie Clinique et Projective – Revista da Société du Rorschach et des Méthodes Projectives (Sociedade Francesa de Métodos Projetivos) – França; Membro da Réseau Universitaire de Recherche Européen et International “Methode Projectives et Psychanalyse” – França; Assessora Ad-hoc do periódico “Pratiques Psychologiques” da Société Française de Psychologie (Sociedade Francesa de Psicologia); Membro da International Rorschach Society; Coordenadora do Acordo USP/COFECUB(Comité Français d’Evaluation de la Coopération Universitaire avec le Brésil) firmado entre a Universidade de São Paulo e os Ministérios das Relações Exteriores e da Educação da França.

De 2004 a 2008 os docentes do Programa participaram de bancas examinadoras na USP e em outros programas de Pós-Graduação/IES, mantendo uma média de participação em bancas de Qualificações, Defesas, Concursos e outros por ano.

Em 2004 destacamos 184 participações;

Em 2005 destacamos 141 participações;

Em 2006 174 participações;

Em 2007 175 participações e

Em 2008 119 participações

Participação em Eventos:

Andrés Antúnez

XIX International Congress of Rorschach and Projective Methods.
(Congresso).

I Seminário Internacional - Edith Stein: Itinerário Espiritual e
a Fenomenologia do Ser Humano.

XII Simpósio de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia e II
Encontro Latinoamericano de Intercâmbio Universitário em
Psicologia.

I Simpósio Internacional sobre Acompanhamento Terapêutico.
XXXVIII Reunião Anual de Psicologia. A Psicopatologia e o
Rorschach a partir de Minkowski. (Simpósio)

16 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP.

Diálogo Contribuições e Possibilidades de Aplicação da
Fenomenologia na Itália - Profª Drª Ir. Jacinta Turollo Garcia -
SOBRAPHE - Instituto de Ensino e Formação em Psicologia
Fenomenológica Existencial e Análise do Existir. (Encontro).

Laboratório de Estudos da Transicionalidade - LET (Encontro).

Fenomenologia: sentido e corporeidade – Profª. Angela Ales Bello
e Profª Jacinta Turollo. (Encontro).

Conversando com Angela Ales Bello, LEI - Laboratório de Estudos
sobre a Intolerância. (Encontro).

16º Encontro de Serviços-Escolas de Psicologia do Estado de São
Paulo. (Encontro).

V Encontro da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos
Projetivos. Análise fenômeno-estrutural do Rorschach, TAT, WAIS e
Desenhos de uma paciente com depressão, antes e após um ano de
participação em ateliê de pintura.

12º Encontro do Curso de Especialização em Psicoterapia
Psicanalítica.

Edith Stein: formação humana e responsabilidade pela vida -
Angela Ales Bello, Roma. (Outra).

VI Jornada Apoiar: Saúde mental e violência. Membro da Comissão
Científica - premiação de trabalhos na forma de pôsteres.
(Outra).

Avelino Rodrigues:

X Congresso da Sociedade Brasileira de Psico-Oncologia e III
Encontro Internacional de Psico-Oncologia e Cuidados Paliativos.
Contribuições da Psicossomática a Psico-Oncologia.

II Encontro dos Servidores do Instituto de Psicologia da USP.
Stress e Trabalho. (Seminário).

Daniel Kupermann

III Congresso Internacional de Psicopatologia Fundamental e IX

Congresso Brasileiro de Psicopatologia Fundamental.

A Clínica e as precariedades. Figuras da Precariedade e do cuidado na contemporaneidade. (Seminário).

16º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP.

XIII Semana de Psicologia do IPUSP. Psicologia, Clínica e Ideologia. (encontro).

Filosofia: espinosa e a psicologia social. (outra).

Edwiges de Mattos Silveiras

18º World Congress of the International Association for child and Adolescent Psychiatry. Behavioral and emotional problems of children and adolescents in three south american countries:

Epidemiological and intervention research.

XVII Encontro anual da Associação Brasileira de medicina e psicoterapia comportamental. A enurese noturna e os problemas de comportamento.

Eliana Herzberg

XII Simpósio de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia e II

Encontro Latino-americano de Intercâmbio Universitário em Psicologia.

16º. Encontro de Serviços-Escola de Psicologia do Estado de São Paulo.

Elisa Campos

X Congresso da Sociedade Brasileira de Psico-Oncologia e III

Encontro Internacional de Psico-Oncologia e Cuidados Paliativos.

Eva Migliavacca

Psicanálise: Bion - Transformações e Desdobramentos. O analista na sala de análise.

O pensamento vivo de Donald Meltzer. (Encontro).

XVII Encontro Latino-americano-Penamento de D.W.

Winnicott-Ressonâncias.

VI Encontro de Humanidades - Razão e Emoção. Razões que a emoção desconhece.

Francisco Assumpção Junior

XXV Congresso de La Asociación Psiquiátrica de America Latina. Transtorno de desenvolvimento - Mesa Redonda.

II Seminário Internacional Acessibilidade: o portal para a cidadania plena. Sexualidade da pessoa com deficiência no

contexto dos direitos humanos.

Curso Nestlé de Atualização em Pediatria. Mesa Redonda - Identificação precoce dos problemas mentais na infância e adolescência. (Outra).

Gilberto Safra

XVII Encontro Latino-americano Pensamento de D.W. Winnicott. Implicações do conceito de criatividade para a situação clínica. (Encontro).

Iconofile School of Iconography. (Outra).

Isabel Gomes

II Congreso de Psicoanálisis de Las Configuraciones Vinculares. Casais brasileiros sem filhos por opção: análise dos vínculos conjugais.

3º Congreso Asociación Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia. Relación conyugal y violencia psicológica en parejas de Rio de Janeiro.

XII Simpósio de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia. II Encontro Latino-americano de Intercâmbio Universitário em Psicologia. GT-10 / Casal e família: estudos psicossociais e psicoterapia.

IX Simpósio da Associação de Psicoterapia Psicanalítica - Novas Configurações Familiares na Pós-Modernidade e a Demanda Clínica em Psicoterapia Psicanalítica. Famílias Reconstituídas e Orfandade: Relatos de Casos.

Simpósio Internacional de pesquisa em Psicoterapia. 8ª

Conferência do Capítulo Latino Americano da SPR. Pesquisas em Psicoterapias de Casal e Família: resultado e processo.

16º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP.

VII Encontro Nacional sobre o Bebê..Famílias reconstituídas e orfandade: relato(s) de caso(s).

XVII Encontro Latino-americano Pensamento de D.W. Winnicott. A Construção de um Falso-self na relação pais-filhos: Quando o filho se torna pai!.

Psicanálise de Família e Casal. V Fórum de Reflexão e Debate: A Família como Campo de Diálogo Interdisciplinar. Discussão clínica sobre um caso de psicoterapia familiar.

A Transmissão Psíquica na Psicoterapia Psicanalítica (Palestra do Prof. Pierre Benghozi. (Outra).

XXXVIII Reunião Anual de Psicologia. Desenvolvendo o fortalecimento da relação mãe-filha por meio de um atendimento de terapia vincular. (Outra).

VI Jornada APOIAR. Famílias reconstituídas e o Sintoma Depositado na Criança: A psicanálise de casais/famílias como abordagem de tratamento. (Outra).

Ivonise Motta

XXVII Congreso Latino Americano de Psicoanálisis: Persona y Presencia del Analista. Quando a Psicoterapeuta esta grávida: um terceiro no setting.

Alfredo Jerusalinsky - O brincar e a sua interpretação. (Simpósio).

Curso de Psicologia do Centro Universitário Salesiano de São Paulo. Violência e sofrimento de crianças e adolescentes. (Simpósio).

Simpósio de Transtornos de Aprendizado - Intersecção entre medicina, psicologia e pedagogia. Prevenção e Psicologia.

I Simpósio de Psicologia UNINOVE: O psicólogo na atualidade: perspectivas, críticas e atuações. Criatividade e saúde mental.

V Encontro Psicanalítico da Teoria dos Campos. Morte que é Vida.

11º Encontro Internacional - Centro de Pesquisa e Tecnologia - UNIP - Objetivo: Desenvolvimento de Talentos - Histórias que dão certo.

16º Encontro de Serviços-Escola de psicologia do Estado de São Paulo -Perspectivas Clínicas: Desafios e Debates.

XVII Encontro Latino-americano Pensamento de D.W.Winnicott - Ressonâncias. A confiança do analista no potencial de saúde da vida.

Palestra Estudo comparativo de descompensação psicótica na adolescência no Brasil e Na França - Maria Teresa Sá Rebelo - Universidade Paris V - René Descartes.

Reunião Científica Adultecer: As dores e os prazeres de se tornar adulto. (Outra).

VI Jornada APOIAR Saúde Mental e Violência: contribuições no campo da psicologia clínica social. (Seminário).

XIII Colóquio Winnicott. os casos clínicos de Winnicott.

Mesa Redonda - Violência e Sofrimento de Crianças e Adolescentes na Perspectiva Winnicottiana. Violência e Sofrimento de Crianças e Adolescentes na Perspectiva Winnicottiana. (Outra).

35ª Semana de Psicologia - Psicologias em interação: da ciência à profissão. (Outra).

Kayoko Yamamoto

VI Jornada apoiar: saúde mental e violência: contribuições no campo da psicologia clínica social. Psicoterapia Breve para o idoso: uma revisão da literatura. (Seminário).

II Simpósio Internacional de Pesquisa em Psicoterapia, 8ª Conferência do Capítulo Latino Americano da SPR. Estudo da eficiência terapêutica da psicoterapia breve operacionalizada. (Simpósio).

Léia Prizskulnik

VII Colóquio Internacional do LEPSI IP/FE - USP e I Congresso da RUEPSY "Formação de Profissionais e a Criança-Sujeito". Prevenção: o há de vir do sujeito. (Congresso).

VI Jornada Apoiar Saúde Mental e Violência: Contribuições no campo da psicologia clínica social. Violência contra crianças: desafio para a saúde pública. (Congresso).

Leila Tardivo

7º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.

III Congresso Argentino de Salud Mental -

I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. Experiências e intervenções.

Projeto Amanhã-SER.

Mini seminário Violência Doméstica e Deficiência: Um Desafio a ser Enfrentado.

Seminário Horizontes da Pós-graduação em Psicologia no Brasil.

Seminário: Dibujos cuentos como estrategia de intervencion psicologica. Relación Terapéutica y Relación Transferencial

2º Simpósio Internacional de Pesquisa em Psicoterapia e 8ª

Conferência do Capítulo Latino Americano da SPR. Investigação de Tratamento de Pacientes Difíceis - Desenvolvimentos metodológicos na pesquisa em psicoterapia.

16º SIICUSP Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP.

II Simpósio Internacional de Pesquisa em Psicoterapia e da 8ª

Conferência do Capítulo Latino Americano d SPR.

VII Simpósio Brasileiro de Doença do Neurônio Mtor / Esclerose Lateral Amiotrófica. Equipe de saúde e os pacientes: uma relação de afeto.

VI Jornada APOIAR Saúde mental e violência: contribuições no campo da psicologia clínica social. Função materna e vitimização infantil. (Seminário).

Fórum de Enfrentamento à Violência. Detecção e notificação dos casos de violência, abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. (Encontro).

Psicologia - Chácara Santo Antonio. Violência e sofrimento de crianças e adolescentes na perspectiva Winnicottiana. (Encontro).

V Encontro da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos (ASBRo). O papel da teoria psicanalítica em pesquisas que utilizam procedimentos projetivos.

O curso de Psicologia do Centro UNISAL. Violência e sofrimento de crianças e adolescentes. (Outra).

Projeto Voz do Silêncio. Pedofilia e responsabilização,

violência contra meninos e violência doméstica. (Outra).
Projeto Amanhã-SER. Deficiência e Violência Doméstica: "Um Desafio a ser Enfrentado". (Outra).
A Glória do Grande Arquiteto do Universo. Depressão: Prevenir e Evitar. (Outra).
Jornada de reabilitação / neuropsicologia: intervenções psicodinâmicas. Pensamento Clínico em Reabilitação. (Outra).
Semana da Psicologia. Adolescência e sofrimento emocional. (Outra).
VI Jornada APOIAR Saúde Mental e Violência: contribuições no campo da psicologia clínica social. (Seminário).
XXXVIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. (Outra).
Coloquio Investigaciones en Psicodiagnóstico de agresores y Víctimas de delitos sexuales (evaluadora). Colquio Investigaciones en Psicodiagnóstico de agresores y Víctimas de delitos sexuales. (Outra).
Curso Taller de Psicodiagnóstico. El procedimiento de Dibujos-Cuentos y sus Derivados en Niños, Adolescentes y Adultos. (Outra).

Maria Abigail de Souza

VI Jornada APOIAR Saúde Mental e Violência: Contribuições no campo da Psicologia Clínica Social. (Outra).
Seminário Horizontes da Pós-graduação em Psicologia no Brasil.
V Encontro da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos (ASBRo).

Miriam Debieux Rosa

Colóquio Internacional Escrita e Psicanálise. Experiência e transmissão. (Congresso).
III Congresso Internacional de Psicopatologia Fundamental IX Congresso Brasileiro de Psicopatologia Fundamental. Trauma e Fantasia na Clínica Com Imigrantes.
Congresso Brasileiro dos Direitos da Criança e do Adolescente: 18 Anos da ECA - Avanços e Desafios. Direito à Saúde.
Congresso da Criança e do Adolescente. Direito a Saúde - Saúde na Adolescência.
"Construção de Redes de Paz e Cuidados na Coordenadoria Regional de Saúde Norte. Saúde e Cultura de Paz e Violência: Diretriz Política e Reflexões. (Seminário).
Seminário Horizontes da Pós-Graduação em Psicologia no Brasil.
Simpósio da Saúde Mental à Justiça: Violência e Psicopatologia Fundamental. Viver em tempos sombrios: do gozo à experiência compartilhada. XIII Semana de Psicologia. Psicologia, Clínica e Ideologia.

Sonia Meyer

XII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico. Investigações conceituais e aplicadas em análise do comportamento.

16º Encontro de Serviço-Escola de Psicologia do Estado de São Paulo. Questões Metodológicas e Éticas da Pesquisa em Clínicas-Escola - Pesquisas baseadas em filmagem de sessões de psicoterapia. Curso Tópicos Avançados em Clínica Analítico-Comportamental.

**DESTACAMOS OS ARTIGOS ACEITOS PARA PUBLICAÇÃO:
AVELINO LUIZ RODRIGUES**

“La disolución de la paradoja etiológica de la Alcmeon “-
Revista Argentina de Clínica. , v.15, 2009.

DANIEL KUPERMANN

Le soin face aux risques de la contemporaneité. Topique (Paris), 2009

Humour, sublimation et processus culturels. Coq héron, 2009

Presença sensível: a experiência da transferência em Freud, Ferenczi e Winnicott. Jornal de Psicanálise, 2008.

EDWIGES SILVARES

Competência social e práticas educativas parentais em adolescentes com alto e baixo rendimento acadêmico. Psicologia. Reflexão e Crítica, 2009

Desenvolvimento da identidade em adolescentes estudantes do Ensino Médio. Psicologia. Reflexão e Crítica, 2009.

Adversidade Familiar e Problemas Comportamentais entre Adolescentes Infratores e Não-Infratores. Psicologia em Estudo, 2008.

A Terapia Comportamental para Enurese e os Problemas de Comportamento. Psicologia. Teoria e Pesquisa.

ELIANA HERZEBRG

Triagem Estendida: serviço oferecido por uma clínica-escola de psicologia. Paideia (Ribeirão Preto), 2009

ELISA CAMPOS

Mariângela Bento. Psicanálise: Contemporaneidade e Grupos Uma Contribuição. Boletim de Psicologia, 2006

GILBERTO SAFRA

Ética e violência. Memorandum (Belo Horizonte), 2009

Sándor Ferenczi facing Georg Groddeck: the ethic in psychoanalytical clinic. American Journal of Psychoanalysis.

Some notions of embodiment and theorizing modes. Journal: TBMD: Body, Movement and Dance in Psychotherapy

"Os primórdios da clínica psicanalítica ferencziana: reflexões sobre o primeiro artigo médico de Sándor Ferenczi". Pulsional Revista de Psicanálise.

EVA MIGLIAVACCA

As concepções sobre a mente primitiva no discurso de psicanalistas (Submetido). Estudos e Pesquisas em Psicologia (UERJ), 2008

Mito e sonho: o oráculo e a interpretação.

Goya, esse grande e infatigável espírito: crueldade e responsabilidade. (Título provisório)

Um ouvido que indaga: considerações sobre transferência. (Título provisório)

As concepções sobre mente primitiva no discurso de psicanalistas

Em co-autoria com orientando Paulo José da Costa.

Ética e violência: o problema da vulnerabilidade psíquica.

Memorandum (Belo Horizonte), 2009.

ISABEL GOMES

Estigmatização e conjugalidade em casais sem filhos por opção..

Psicologia em Estudo, 2009

Transmissão Psíquica Transgeracional e Construção de Subjetividade: relato de uma psicoterapia psicanalítica vincular.

Revista USP, 2008Casamento contemporâneo: revisão de literatura

acerca da opção por não ter filhos. Estudos de Psicologia

(Campinas), 2008.Psicanálise de família e casal: principais

referenciais teóricos e perspectivas brasileiras. Aletheia

(ULBRA), 2008.

KAYOKO YAMAMOTO

Sobre violência, psicoterapia e prevenção a partir de um estudo bibliométrico. Vetor (FURG), 2007

Psicoterapia breve operacionalizada em situações de crise por perda.. Mudanças (São Bernardo do Campo), 2007

LEILA TARDIVO

Inventário de frases no diagnóstico de crianças e adolescentes

vítimas de violência doméstica: estudo de validade e

padronização. Revista Psicologia, Saúde & Doenças, 2008

Sofrimento, desenraizamento e exclusão: relato de uma experiência com indígenas aculturados do Amazonas. Psicólogo inFormação (São Bernardo do Campo), 2008

O Encontro com o Sofrimento Psíquico da pessoa. Psicologia Hospitalar, 2008

Violência em saúde mental: uma análise bibliométrica. Paideia (Ribeirão Preto)

MARIA LUCIA ANDRADE

Sniker, Breno Hermann. O interdito do incesto e o nome do pai.

Psyche (São Paulo), 2008

MIRIAM ROSA

Experiência e linguagem: a psicanálise e as estratégias de resistência. Psicologia e Sociedade, 2009.

Psychoanalytical listening of socially excluded young people.

The Letter: Lacanian Perspectives on Psychoanalysis, 2009.

Transtorno mental e criminalidade na adolescência: notas para uma análise crítica dessa atual composição. Psicologia USP, 2009.

Inconsciente e cotidiano na prática da atenção psicossocial em saúde mental. Psicologia. Teoria e Pesquisa.

O método na pesquisa psicanalítica de fenômenos sociais: a utilização da entrevista e da observação. Psicologia e Sociedade, 2008.

SONIA MEYER

Formação de Terapeutas Analítico-Comportamentais: efeitos de um instrumento para avaliação de desempenho. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, 2009.

ARTIGOS em finalização com ex-alunos que concluíram o Mestrado e alunos atuais que estão no Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica.

MARIA ABIGAIL DE SOUZA

Com Mestres em Psicologia Clínica e atuais Doutorandas

1) Aline Basaglia. Artigo: A importância dos cuidados maternos na prevenção de comportamentos anti-sociais .

2) Renata Galves Merino Kallas. Artigo: Clínica das Adicções: Reflexões e Relato de uma Experiência.

3) Luci Mara Marin Frasson. Artigo: Desafios da equipe interdisciplinar de um CAPSi no atendimento de criança com transtorno de conduta.

4) Tatiana Tung Gerencer. Artigo: Pacientes psicóticos de primeira internação: estudo quantitativo com o Rorschach, para a revista Avaliação Psicológica-USF.

Com Mestres em Psicologia Clínica

1) Maria Isabel dos Santos Soldatelli. Artigo: Adolescentes em risco social: uma análise dos processos de identificação no Rorschach.

2) Alexandre Moreno Sandri . Artigo: Angústia e tendência anti-social: estudo em meninos com queixa de agressividade.

3) Bruno Médici Silveira. Artigo: Agressividade na ludoterapia e seu impacto na contratransferência.

Com Aluna de Graduação

Daniela Higa. Artigo: Escolhas lúdicas de crianças agressivas em intervenção psicoterapêutica no ambiente escolar

Com docente do Depto:

Prof. Ana Maria Aguirre e Prof. Maria Abigail de Souza.

Artigo: The role of teenage pregnancy in the growing up process.

A ser enviado ao Journal of Projective Psychology.

LIVROS E CAPÍTULO DE LIVROS:

FRANCISCO ASSUMPÇÃO

Fundamentos de Psicologia, Psicopatologia, Aspectos Clínicos – Editora Guanabara – Koogan. Livro.

DANIEL KUPERMANN

Figuras do cuidado na contemporaneidade. Rio de Janeiro:

Garamond, 2009 capítulo de livro.

Colégio Freudiano do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro:

Imago/Conselho Federal de Psicologia, 2009 (verbete de dicionário).

GILBERTO SAFRA

O Real na Situação clínica. Ed Sobornost.

Fundamentos epistemológicos e metodológicos em Psicologia Clínica. Ed Sobornost

Princípios subjacentes a Clínica Winnicottiana. Ed Sobornost.

LÉIA PRISZKULNIK

Criança que a psicanálise freudiana descortina: considerações.

In: Dante de Rose Junior. (Org.). Esporte e atividade física na infância e na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. 2ª ed. Porto Alegre: ARTMED

MARIA ABIGAIL DE SOUZA:

-Introdução ao Método de Rorschach (Sistema francês) Ed. Vetor.

-Maria Abigail de Souza e colaboradores: (org. e 2 capítulos)

Agressividade destrutiva na infância e repercussões futuras. Ed. Artmed

SONIA BEATRIZ MEYER:

Meyer, S. B., Zamignani, D. R., Del Prette, G., Banaco, R. A.

Neno, S., & Tourinho, E. Z. (s.d.). Análise do Comportamento e Terapia Analítico-Comportamental. In: Tourinho E. Z. & Luna, S. V. (Orgs.), Investigações Conceituais e Aplicadas em Análise do Comportamento. Encaminhado para publicação.

Banaco, R. A., Zamignani, D. R. & Meyer, S. B. (s.d.). A função do comportamento e a função do DSM: Terapeutas analítico-comportamentais discutem a psicopatologia. In: Tourinho E. Z. & Luna, S. V. (Orgs.), Investigações Conceituais e Aplicadas em Análise do Comportamento. Encaminhado para publicação.

7) Analise sumariamente a evolução da internacionalização do Departamento nos últimos 5 anos. Qual o planejamento relativo às atividades da internacionalização?

Internacionalização de ensino e pesquisa: (a) vinda de professores do exterior para ministrarem disciplinas na Pós-Graduação e para discussão das pesquisas desenvolvidas pelos docentes e pelos discentes; (b) vinda de professor do exterior para ministrar aula para alunos de Graduação e de Pós-Graduação e para supervisão clínica; (c) um docente em co-tutela de aluno pesquisando na França;

As atividades vinculadas aos intercâmbios internacionais possibilitaram um aumento da participação de alunos do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica no Projeto de Doutorado no País com Estágio no Exterior (foram concedidas duas bolsas PDEE aos nossos alunos no período), bem como nas atividades de co-Orientação de teses junto à instituições estrangeiras (no momento, temos 4 teses sendo co-orientadas em outros países por professores do PSC credenciados no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica).

O crescimento da internacionalização

Em comparação com anos anteriores, destaca-se a progressiva internacionalização do Departamento e podemos afirmar que esta tendência vem se fortalecendo com perspectivas de aumento em 2009, a se considerar os trabalhos em preparação. Este constitui-se em um dos aspectos mais positivos do Programa, pois começa a possibilitar a produção em co-autoria entre os nossos docentes e pesquisadores estrangeiros. Como parte deste movimento, estamos em contato com Universidades Estrangeiras para o estabelecimento de cooperação científica regular, para efeito de intercâmbio não só entre docentes, mas também alunos em nível de pós-graduação e graduação. Já tivemos um aumento de alunos que estão realizando PDEE (Programa de Doutorado com Estágio no Exterior) e alunos de graduação motivados para cursar disciplinas com créditos no exterior. Em 2009 receberemos o Diretor do Instituto de Psicologia da Universidade Paris 5, que compartilha de nosso interesse em aumentar o intercâmbio. Estas parcerias estão mais facilitadas a partir da criação de um Setor de Intercâmbio Internacional em nosso Instituto de Psicologia, denominado CCNINT (Comissão de Cooperação Nacional e Internacional do IPUSP). Bem como o expressivo apoio financeiro recebido da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e de agências de fomento.

As atividades de colaboração envolvem não apenas a pesquisa em colaboração, mas a visita destes professores estrangeiros ao Departamento, com a ministração de cursos de pós-graduação,

palestras abertas ao público em geral, reuniões com alunos de pós-graduação para discussão de projetos de pesquisa, promoção da visita de nossos alunos às instituições estrangeiras, seja na forma de estágio, doutorado-sanduíche ou pós-doutorado. Esses colaboradores também têm participado em bancas de conclusão de curso de mestrado e doutorado de nossos alunos, bem como de livre-docência e titular de nossos docentes.

De 2004 a 2008 o PSC recebeu diversos professores visitantes, sendo: 19 França, 4 Estados Unidos, 4 Argentina, 2 Uruguai, 2 Inglaterra, 1 Cuba, 1 México, 1 Portugal, 1 Butão e 1 Espanha.

Destacamos que em 2009 o PSC recebeu os seguintes professores visitantes:

Visita da Profa. Dra. Catalina Pérez López (Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga – Espanha) setembro de 2009 – objetivo: proferir a palestra e disciplina de Pós-Graduação intitulada: (“El apego y sus relaciones con el desarrollo saludable y patológico: implicaciones para la clínica”) e discutir com outros pesquisadores e educadores sobre as várias implicações no cuidado das crianças e adolescentes abrigados.

Visita da Profa. Dra Jacinta Turolo Garcia (Universidade Lateranense de Roma, Itália) em março – proferir a palestra Seminário: Edith Stein – Dimensão Antropológica

Visita da Profa. Catherine Azoulay (Maîtres de Conférences) Universidade Paris 5 – no período de 29 de março a 02 de abril de 2009 – objetivo: consolidar uma parceria que vem sendo estabelecida pelo Departamento de Psicologia Clínica do IPUSP e a Universidade Paris 5 – René Descartes – Paris – França – e ministrar disciplina de Pós-Graduação intitulada: Psicose na Adolescência: a pesquisa sobre o diagnóstico e possíveis intervenções.

Visita do Prof. Luiz Eduardo Prado de Oliveira - Université Paris 7 - Denis-Diderot – no período de 13 a 18 de abril de 2009: objetivo: Ministrar disciplina de Pós-Graduação intitulada: “Problemas de Metodologia e de Epistemologia em Psicanálise: Questões da Atualidade” e participação no “Colóquio Internacional Sublimação e Processos Culturais: do Recurso à Força”, com apoio da FAPESP.

Visita dos Professores François Marty e Jean-Yves Chagnon, da

Universidade de Paris 5 – período 22 e 23 de abril de 2009 -
objetivo: ministrar disciplina de Pós-Graduação intitulada “A
violência psicológica na adolescência: pesquisa, diagnóstico e
intervenções”.

Visita do Prof. Philippe Van Haute (Full Professor Philosophical
Anthropology at the University of Nijmegen - The Netherlands) –
no período: de 02 a 07 de maio de 2009 – objetivo: ministrar
disciplina de Pós-Graduação intitulada: “Sexualidade e Teoria do
Reconhecimento de Freud a Lacan”.

Visita do Prof Sidi Askofaré - Directeur de Recherches da
Université de Toulouse Le Mirail – França - maio – ministrar a
conferência: Clínica e Teoria do corpo

Visita do Professor Dereck William Hook (Institute of Social
Psychology London School of Economics) Londres – no período de 08
a 16 de junho de 2009 – objetivo: consolidar parcerias que vem
sendo estabelecidas e ministrar disciplina na Pós-Graduação,
intitulada: O 'Gozo' como Fator Político – Em Direção a uma
Análise Lacaniana do Poder – e participar de um Simpósio
Internacional sobre Desigualdade e Identidade, intitulada “A
América Latina Hoje”. Evento internacional a ser realizado no
Instituto de Estudos Avançados da USP.

Visita do Prof. Jean-Marie Barthélémy (Université de Savoie -
France) – no período de 10 a 14 de agosto de 2009 – objetivo:
ministrar disciplina de Pós-Graduação intitulada: “A
psicopatologia fenômeno-estrutural: aproximação teórica, clínica,
psicopatológica e terapêutica”.

Visita da Profa Annie Barthélémy - Maître de Conférences em
Ciências da Educação Université de Savoie - Chambéry – França –
agosto – Conferência : Tempo e identidade: caminhar em direção a
si próprio graças aos contos de fada - O pequeno Polegar e outros
contos relidos à luz da obra de Paul Ricoeur TEMPO E NARRAÇÃO

Para novembro aguardamos a visita do Prof Eric Toubiana
(Universidade de Paris 7 – Denis Diderot) prevista para o período
de novembro de 2009 – objetivo: ministrar disciplina na
Pós-Graduação intitulada: “Avatares da sublimação – o pharmakon:
violência e força nas adições”.

Co-Orientação em Outros Países

Christian Dunker e Dr. Francisco Pizarro –

Escuela de Psicología, Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile
– Discente: Maria Letícia Laurino - Sobre a Noção de Experiência em Psicanálise

Christian Dunker e Norman Duncan -

University of the Witwatersrand - Johannesburg, South Africa -

Discente: Maria Célia - Sobre a angústia no processo.

Jussara Falek Brauer e Dr. Alain Vanier -

Universidade Paris 7 – Denis Diderot, Paris - Discente: Marina

Bialer - Título previsto: La psychose: une étude à partir du champ de la périnatalité - A psicose: um estudo de campo da assistência perinatal".

Miriam Debieux Rosa e Dr. Serge Lesourd -

Faculte de Psychologie et des Sciences de L'Education,

Laboratoire Subjectivité, Connaissance et Lien Social - Université

Louis Pasteur - Strasbourg I – França - Discente: Dorotéia Santana

de Andrade (título previsto: Du Refus du Feminin a la

Devastation: les Enjeux Psychiques de l'acte Prostitutionnel - A

mulher prostituta e o feminino – A prostituição na perspectiva da problemática do feminino em psicanálise.

PDEE – Projeto de Doutorado no País com Estágio no Exterior

Miriam Debieux Rosa - Université Paris VII - Denis Diderot –

França – Título da Tese: O Psicanalista no Tribunal de Família:

possibilidades e limites de um trabalho na instituição –

Colaborador estrangeiro: Patrick Guyomard - Discente: Hélio

Cardoso Miranda Junior

Isabel Gomes - Université de Paris V – França – Título da Tese:

Atendimento ao casal com filho autista: o uso de consultas

terapêuticas – Colaborador Estrangeiro: Bernard Pechberty -

Discente: Maria Ângela Fávero Nunes

Reflete também a internacionalização do Departamento a participação dos docentes como assessores e pareceristas para publicação de artigos em periódicos internacionais conforme destacado na resposta da pergunta 6 do item – Participação em Sociedades Internacionais ou Conselho Editorial.

INTERCAMBIOS

Andrés Antúnez – Intercâmbio com Prof. Dr Jean-Marie Barthélémy,

Presidente da Société Internationale de Psychopathologie

Phénoméno-structurale e Professor de Psicologia Clínica e

Psicopatologia da Université de Savoie – Chambéry – France.

Andrés Antúnez – Intercâmbio com Prof. Dr. Michel Ternoy,

docteur d'Etat ès Lettres et Sciences Humaines, psicólogo do

Centre Hospitalar St Venant, Pas-de-Calais, France,
Vice-presidente da Société Internationale de Psychopathologie
Phénoméno-structurale para discutir o projeto de pesquisa:
Investigação do uso de procedimentos intermediários no
atendimento clínico em grupo: Ateliê de Pintura de Livre
Expressão, realizado no CAP-IPUSP.

Andrés Antúnez – Intercâmbio com Professor Daniel Sousa, membro
fundador da Sociedade Portuguesa de Fenomenologia-Existencial de
Lisboa e Professor do curso de mestrado do Instituto Superior de
Psicologia Aplicada – ISPA – Lisboa, Portugal, Finalidade:
negociação de futuros intercâmbios entre corpo discente e
docente.

Christian Dunker – Em tramitação – Intercâmbio com The London
School of Economics and Political Science - Contato Derek Hood
Christian Dunker – Em tramitação – Intercâmbio com Manchester
Metropolitan University - Contatos - Ian Parcker e Erica Burman
Edwiges de Mattos Silveiras - Acordo contratual entre o
Laboratório de Terapia Comportamental e a Universidade de Vermont
- Universidade de Vermont – Burlington USA - Acordo de
representação de venda para o Brasil do CBCL e materiais
relacionados (Proc.: 97.1.599.47.4)

Edwiges de Mattos Silveiras - Intercâmbio científico -
Finalidade: participação conjunta em simpósios e visitas -
Universidade Técnica de Lisboa – Profa. Margarida Matos -
Pesquisa sobre competências sociais em adolescentes de Portugal e
Brasil.

Edwiges de Mattos Silveiras - Intercâmbio científico Finalidade:
validação de instrumento de avaliação - Universidade de Granada –
Espanha - Prof. Vicente Caballo - Validação de instrumento de
avaliação psicológica intitulado CISO com a participação de
vários países latino-americanos.

Edwiges de Mattos Silveiras - Intercâmbio em desenvolvimento –
Validação do instrumento de triagem YSR - University of Vermont –
EUA - Dr. Thomas Achenbach e Department of Psychology do Bryn
Mawr College – EUA - Dra. Leslie Altman Rescorla - Previsão de
participação destes professores para nossa ida a Congresso: World
Congress of the International Association for Child Psychiatry
and Allied Professions (IACAPAP) that will meet in Istanbul from
30. April through 3. May 2008 - de intercambio em desenvolvimento
com a participação de Marina da Rocha Monzanni para validação do
instrumento de triagem internacionalmente conhecido YSR

Questionário de auto-avaliação de jovens 11-18 anos

Eliana Herzberg – Convênio de atividades acadêmicas e cooperação
mútua entre a Universidad Diego Portales, Santiago, Chile e
Universidade de São Paulo – Profa. Paola Andreucci – Facultad de
Psicología.

Eliana Herzberg – Intercâmbio de atividades acadêmicas e cooperação mútua entre a Facultad de Psicología de la Universidad de la República em Montevideo (Uruguai) com Prof. Titular Psic. Adriana Cristóforo.

Jussara Falek Brauer - Roland Léthier – Paris - de 04/01 com prazo indeterminado - Intercâmbio, visitas, pesquisas com vistas a publicação.

Leila Tardivo – Convênio de atividades acadêmicas e cooperação mútua entre a Universidad de Chile (Chile) e Universidade de São Paulo – Profa. Margarita Sandoval Gutiérrez da Escuela de Psicología – Facultad de Ciencias Sociales. (Professora apresentou seminário com o tema: El procedimiento de dibujos cuentos y sus derivados: alcances y posibilidades en el campo de la psicología

Leila Tardivo – Convênio de atividades acadêmicas e cooperação mútua entre a Universidad Diego Portales, Santiago, Chile e Universidade de São Paulo – Profa. Adriana Kaulino – Facultad de Psicología. Magíster en Psicología Social, Profesor Asociado.

Maria Abigail de Souza - Intercâmbio científico Finalidade: participação conjunta em simpósios inseridos, Michele Emmanuelli, Catherine Chabert, Catherine Azoulay e Teresa Rebelo - Universidad Paris V - René Descartes: - XVII International Congress of Rorschach - XVIII International Congress of Rorschach and Projective Methods, realizado em Barcelona

Maria Abigail de Souza - Acordo USP – COFECUB - (Coordenadora na parte Brasileira – representante na Pró-Reitoria de Pesquisa) - Comitê Français d’Evaluation de la Coopération Universitaire avec le Brésil – Université Paris 13 - Intercâmbio entre pesquisadores de Universidades (Brasileiros e Franceses)

Pós-Graduação:

1. re-estruturação continuada do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica - na forma de (a) proposição de disciplinas novas; (b) manutenção das ementas das disciplinas sempre atualizadas; (c) aperfeiçoamento das linhas de pesquisa e dos projetos de pesquisa existentes; (d) proposição de novas linhas de pesquisa sempre que se fizer necessário para manter o Programa atualizado frente ao cenário nacional e internacional; (e) incremento da produção científica do corpo docente e discente do Programa; - a fim de assegurar que o grau de excelência do Programa seja atingido e reconhecido nas avaliações da CAPES;
2. reduzir, dentro do possível, o tempo de titulação de nossos pós-graduandos, de maneira a permitir que um número maior de candidatos em potencial possam usufruir da possibilidade de uma formação de alto nível;
3. aumentar ainda mais a participação dos alunos de Pós-Graduação e de Graduação nas atividades do Programa,

participando de programas institucionais, tais como o PAE, de eventos organizados, tais como palestras de professores visitantes, e dos Laboratórios de Estudos e Pesquisas;

4. disponibilizar páginas na Internet para uma ampla divulgação do Programa (docentes-pesquisadores, linhas de pesquisa, projetos de pesquisa, disciplinas, artigos produzidos por docentes e/ou discentes, etc.).

Meta específica: todos os docentes do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica do Departamento devem continuar a ministrar disciplinas (uma disciplina, no mínimo) para os alunos da Pós-Graduação.

Meta específica: reafirmando a necessidade de abertura de um (01) claro (o mesmo claro pedido acima) para Concurso de Professor Doutor na Abordagem Cognitivo-Comportamental, para integrar a equipe de docentes envolvida com as disciplinas de atendimento clínico da Graduação, para integrar o grupo de docentes da Pós-Graduação e para desenvolver as pesquisas e as orientações de alunos nesta Abordagem específica.

Pesquisa:

5. realizar, cada vez mais, pesquisas de qualidade nas diferentes modalidades de intervenção clínica, mantendo uma sintonia com os centros de pesquisa nacionais e internacionais que desenvolvem investigações relevantes na área;

6. manter a boa produção científica dos docentes que se destacam e melhorar a produção dos menos atuantes para que alcancem os parâmetros estabelecidos pelo Departamento;

7. implementar o projeto de internacionalização da pesquisa produzida pelos docentes do Departamento;

8. incentivar os projetos de pesquisa coletivos, coordenados por docentes do Departamento;

9. incrementar as pesquisas em todos os laboratórios do Departamento e fazer com que, em todos eles, trabalhem alunos em diferentes níveis e com diversas titulações;

10. iniciar processo de incentivo a internacionalização do Departamento, por meio de convênios e cooperação de nossos pesquisadores com seus pares de Universidades do exterior.

Característica da pesquisa desenvolvida pelos docentes em conjunto

Os docentes do Departamento, em reunião científica realizada em fevereiro de 2006, decidiram tornar a questão da violência seu objeto de pesquisa, a fim de não só investigar esse problema, mas também sugerir formas de intervenção para o diagnóstico, prevenção e tratamento dessa problemática. Esse plano de

pesquisa, em um primeiro momento, acontecerá pelo trabalho em equipe realizado pelos docentes-pesquisadores, orientandos de Mestrado e Doutorado, pesquisadores de pós-doutorado e alunos de iniciação científica. Em uma segunda etapa, pretendemos, por meio de intercâmbios e convênios, pesquisarmos e dialogarmos sobre a questão da violência com colegas de outros países.

Nosso projeto de trabalho está em sintonia com a Assembléia Mundial de Saúde (World report on violence and health, october 3 rd., 2002) que declarou em 1996 que a violência é um problema de saúde pública fundamental e crescente em todo o mundo. A OMS define a violência como o uso intencional da força ou do poder físico, implementado ou apresentado como ameaça, contra si mesmo, outra pessoa, um grupo ou comunidade, que cause ou tenha muita probabilidade de causar lesões, morte, danos psicológicos, transtornos do desenvolvimento ou privações. A inclusão da palavra “poder” ao lado da expressão “uso intencional da força física” amplia a natureza de um ato de violência, assim como a compreensão convencional da violência para abranger os atos que resultam de uma relação de poder, incluindo as ameaças e as intimidações. Dizer “uso de poder” também serve para incluir o descuido ou atos por omissão, ao lado dos atos de violência pela ação, mais evidentes. Portanto, deve-se entender que “o uso intencional da força e do poder físico” incluem o descuido e todos os tipos de maltrato físico, sexual e psíquico, assim como o suicídio e outros atos de auto-agressão. Essa definição cobre uma gama ampla de conseqüências, entre elas os danos psíquicos, as privações e as deficiências de desenvolvimento. Isso reflete o reconhecimento cada vez maior, por parte dos pesquisadores e dos profissionais, da necessidade de incluir atos de violência que não chegam a causar lesões ou a morte, mas que apesar de tudo impõem uma carga substancial aos indivíduos, às famílias, às comunidades e aos sistemas de assistência sanitária em todo o mundo. Assim, a Assembléia Mundial de Saúde enfatizou a importância de se intensificarem as pesquisas sobre o assunto com o objetivo de se desenvolverem políticas públicas para a prevenção desse problema. Os objetivos mais específicos definidos para esse programa pela Assembléia foram apontados: (a) descrever a magnitude e as repercussões da violência no mundo; (b) descrever os fatores de risco fundamentais da violência; (c) apresentar os tipos de intervenção e de respostas políticas que foram implementadas e suas respectivas eficácias; (d) fazer recomendações para a ação em escala local, nacional e internacional.

Os docentes, divididos em pequenos grupos (6, no máximo), estão realizando as pesquisas e intervenções em 4 áreas: Violência e Ética, Violência na Infância e Adolescência, Violência em

Psicoterapia e Saúde Mental e Violência Familiar.

Pretendemos incentivar a continuidade desse plano de pesquisa e incentivar a posterior publicação em forma de artigos em periódicos indexados, e/ou capítulos de livros, e/ou livros.

* Parâmetros estabelecidos pelo Departamento em relação às publicações

Consideramos que o docente em RDIDP deve publicar, no mínimo, 3 trabalhos por ano (1 artigo, e/ou 1 trabalho completo em evento, e/ou 1 capítulo de livro, e/ou 1 livro). Consideramos que o docente em RTC deve publicar, no mínimo, 2 trabalhos por ano (1 artigo, e/ou 1 trabalho completo em evento, e/ou 1 capítulo de livro, e/ou 1 livro).

Sabemos que artigos publicados em revistas científicas constituem-se na forma privilegiada e mais eficiente para comunicar a pesquisadores da área os resultados de nossas pesquisas e que a revista científica é o principal meio de comunicação de cientistas e pesquisadores em praticamente todas as áreas do conhecimento. Entretanto, em relação a capítulo de livro e livro, consideramos que essas publicações têm um peso considerável para nossa área, uma vez que podem contribuir para a formação de psicólogos e profissionais de áreas afins em todos os níveis (Graduação, Especialização, Mestrado, Doutorado, programas de educação continuada, entre outros), e são fontes de informação e atualização que permitem melhorar a qualidade do desempenho profissional de psicólogos e profissionais de áreas afins.

Cumprem assim importante papel de levar à comunidade em geral, informações e orientações que contribuem para a melhoria da qualidade de vida. Respeitando esses 3 itens mencionados, consideramos o capítulo de livro ou livro como forma de publicação importante, senão necessária em muitos momentos.

O processo de reestruturação do Programa, iniciado pelos nossos professores em 1998, continua norteando nossas preocupações, pois visa mantê-lo atualizado e fiel aos trabalhos realizados por esses mesmos docentes-pesquisadores. Um dos resultados do processo foi a modificação profunda nas nossas linhas de pesquisa, tendo como eixo o desenvolvimento de pesquisas que gerem e produzem novas modalidades de atendimento clínico. Essa perspectiva implica o comprometimento com o sofrimento humano e com as condições de vida do ser humano na atualidade. A perspectiva preventiva, o desenvolvimento de modelos clínicos que possam ser utilizados em diferentes situações de trabalho, principalmente a institucional e preventiva, são princípios presentes nas pesquisas realizadas no Programa. Mantemos seminários mensais entre os docentes do Programa, tendo em vista

o aprimoramento do projeto educacional e científico que rege os nossos trabalhos. Nessas reuniões enfocamos a rede de disciplinas oferecidas pelos nossos docentes, com a preocupação de preservar a integração entre elas e entre as linhas e projetos de pesquisas do Programa.

Nossas linhas de pesquisa são:

- Investigações em Psicanálise: investigações que visam o estudo teórico ou clínico do Campo Psicanalítico, tais como a metapsicologia, o método psicanalítico, a teoria psicanalítica, a psicopatologia psicanalítica, a história da Psicanálise, a Psicanálise no campo social.

Docentes permanentes: Prof^a Eva Maria Migliavacca, Prof. Gilberto Safra, Prof^a Léia Prizskulnik, Prof^a Miriam Debieux Rosa, Prof. Christian Ingo Lenz Dunker e Prof. Daniel Kupermann (total: 6).

- Intervenções clínicas em Instituições: pesquisas que visam o estudo da atuação da Psicologia Clínica em Instituições, tendo em vista a produção de perspectivas críticas da prática profissional e o estudo e desenvolvimento de modalidades clínicas de intervenção na Instituição ou no âmbito institucional.

Docentes permanentes: Prof^a Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras, Prof^a Eliana Herzberg, Prof. Francisco Baptista Assumpção Junior, Prof^a Leila Salomão La Plata Cury Tardivo (total: 4).

- Práticas clínicas: fundamentos, procedimentos e interlocuções: pesquisas e estudos críticos, interdisciplinares e geradores de modalidades clínicas de avaliação, diagnóstico e tratamento dos problemas psíquicos, de personalidade e do comportamento humano.

Docentes permanentes: Prof. Andrés Eduardo Aguirre Antúnez, Prof. Avelino Luiz Rodrigues, Prof^a Eliana Herzberg, Prof^a Ivonise Fernandes da Motta, Prof^a Isabel Cristina Gomes, Prof^a Maria Abigail de Souza, Prof^a Sonia Beatriz Meyer e Prof^a Kayoko Yamamoto (total: 8).

- Prevenção: programas e intervenções: pesquisas que visam o estudo teórico-crítico e o desenvolvimento de modalidades de intervenção clínica preventivas de problemas psíquicos, distúrbios mentais e de comportamento

Docentes permanentes: Prof^a Elisa M. Parahyba Campos, Profa. Kayoko Yamamoto, Profa. Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras (total: 3).

PROJETO DE PESQUISA DO DEPARTAMENTO:

Ao longo das reuniões científicas do Departamento observou-se

que as pesquisas realizadas por nossos docentes pesquisadores poderiam ser articuladas entre si para que, não só houvesse maior integração do trabalho já realizado, mas também favorecessem a cooperação científica com outros pesquisadores e instituições do Brasil e do exterior. Nessa perspectiva, o tema VIOLÊNCIA E ÉTICA: PESQUISA E INTERVENÇÃO foi instituído como tema de pesquisa do Departamento. Esse plano de pesquisa, em um primeiro momento, vem acontecendo pelo trabalho em equipe realizado pelos docentes-pesquisadores, orientandos (Mestrado e Doutorado), pesquisadores de pós-doutorado e alunos de iniciação científica. Em uma segunda etapa, pretendemos por meio de intercâmbios e convênios pesquisarmos e dialogarmos sobre a questão da violência com colegas de outros países. Nosso projeto de trabalho está em sintonia com a Assembléia Mundial de Saúde, que declarou em 1996 que a violência é um problema de saúde pública fundamental e crescente em todo o mundo.

Até o momento produziram-se os seguintes trabalhos relacionados ao tema:

ANDRÉS ANTUNEZ

Andrés Eduardo Aguirre Antúnez (USP); Jacqueline Santoantonio (UNIFESP) Análise fenômeno-estrutural e o estudo de casos.

Boletim Academia Paulista de Psicologia. Ano XXVIII, nº1/08: 53-71.

DANIEL KUPERMANN e outros

SOUZA, R. ; KUPERMANN, D. . IRONIA, TRANSGRESSÃO E TRAGICIDADE NA NEUROSE OBSESSIVA. Cadernos de Psicanálise (Sociedade de Psicanálise/RJ), v. 24, p. 51-77, 2008.

Souza, R. ; Kupermann, D. . Ódio, Ironia E Transgressão Na Constituição Obsessiva. In: Iii Congresso Internacional De Psicopatologia Fundamental E Ix Congresso Brasileiro De Psicopatologia Fundamental, 2008, Niterói. Anais Do Iii Congresso Internacional De Psicopatologia Fundamental E Ix Congresso Brasileiro De Psicopatologia Fundamental, 2008

Dallazen, L. ; Kupermann, D. . A Violência É O Destino?. In: Iii Congresso Internacional De Psicopatologia Fundamental E IX Congresso Brasileiro De Psicopatologia Fundamental, 2008, Niterói. Anais Do Iii Congresso Internacional De Psicopatologia Fundamental E IX Congresso Brasileiro De Psicopatologia Fundamental

EVA MIGLIAVACCA

MIGLIAVACCA, E. M. ; TAVELLA, Marcelo . Sobre masoquismo e pulsão de morte. Trieb (Rio de Janeiro), v. VII, p. 145-160, 2008

IVONISE MOTTA e outros

TOLENTINO, J.: MOTTA, I. Violência e Sofrimento de crianças e adolescentes na perspectiva Winnicottiana. Editora Idéias e

Letras – FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

LEILA TARDIVO e outros

Evento: VI Jornada APOIAR: Saúde mental e violência:

Contribuições no campo da Psicologia Clínica Social- Instituto de Psicologia da USP – apoio da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária – Nas Propostas de Atividades de Formação Profissional

Tardivo, L.S.P.C Gil C A – Anais – VI Jornada APOIAR: Saúde mental e violência: Contribuições no campo da Psicologia Clínica Social- Instituto de Psicologia da USP

PINTO JUNIOR, A e TARDIVO, L.S.PLC – Violência contra crianças e adolescentes: reflexões sobre o pensar e o fazer do psicólogo clínico in ROSA, J.T. e MOTTA, I. F (org). Violência e Sofrimento de crianças e adolescentes na perspectiva winnicottiana. Aparecida, SP, Idéias e Letras, São Paulo;FAPESP,2008 – Capítulo de livro

Pinto Junior, A A ; Azevedo, M a , Guerra, V. Tardivo, L.S.P.C ; Silva, P.R.M, Oliveira, E. O - A contribuição dos agressores para prevenção da violência sexual doméstica contra crianças e adolescentes – Psicologia Saúde & Doenças -9, pagina inicial 20 –

Vizzotto, M.M; Heleno, M.G.,; Arias, G.S; Bonfim, T.E.; Tardivo, L.S.P.C ; -Plantão psicológico: características dos atendimentos imediatos em delegacias da mulher e as técnicas de intervenção utilizadas com crianças e adultos- Psicologia Saúde & Doenças -9, pagina inicial 21

Tardivo, L.S.P.C Sofrimento, desenraizamento e exclusão: relato de uma experiência com indígenas aculturados do Amazonas – Psicólogo inFormação (São Bernardo do Campo) .vol 1 série 11 –p 113 -126

Tardivo, L.S.P.C Violência Doméstica: Aspectos Clínicos de Avaliação e Modelos de Intervenção. Psicologia Saúde & Doenças -9, ISSN -1645-0086

Parente, K. S.. Leonco W. H. Tardivo, L.S.P.C. – A criança em situação de abrigo: intervenção junto a mãe social in Tardivo, L.S.P.C. e GIL, C A – APOIAR novas propostas em psicologia clinica, São Paulo, Sarvier Editora de Livros Médicos Ltda, 2008. PP. 117-124.

Pinto Junior, A A, Silva, P.R.M. , Tardivo, L.S.P.C. - ,Santos, M.R., Azevedo, M A , Guerra, V. N. – Agressores sexuais domésticos de crianças e adolescentes: considerações a partir do uso de procedimentos projetivos in Tardivo, L.S.P.C. e GIL, C A – APOIAR novas propostas em psicologia clinica, São Paulo, Sarvier Editora de Livros Médicos Ltda, 2008. PP. 582- 591. ISBN 9788573781892

Vagostello, L. Tardivo, L.S.P.C. – As técnicas gráficas com figuras humanas no atendimento de crianças vítimas de violência doméstica in Tardivo, L.S.P.C. e GIL, C A – APOIAR novas propostas em psicologia clinica, São Paulo, Sarvier Editora de Livros Médicos Ltda, 2008. PP. 523-528. ISBN 9788573781892
Biancofiori, T.M., siculo W. H. Tardivo, L.S.P.C - Atendimento psicológico com criança vítima de violência violência sexual: um estudo clínico qualitativo in Tardivo, L.S.P.C. e GIL, C A – APOIAR novas propostas em psicologia clinica, São Paulo, Sarvier Editora de Livros Médicos Ltda, 2008. PP. 529- 538. ISBN 9788573781892

Vagostello, L. Tardivo, L.S.P.C. – Infância e violência: duas faces da mesma história in Tardivo, L.S.P.C. e GIL, C A – APOIAR novas propostas em psicologia clinica, São Paulo, Sarvier Editora de Livros Médicos Ltda, 2008. PP. 505- 512. ISBN 9788573781892

Tardivo, L.S.P.C – Inventário de frases no diagnóstico de crianças e adolescentes vítimas de violência domestica, estudo de validade e resultados preliminares in Tardivo, L.S.P.C. e GIL, C A – APOIAR novas propostas em psicologia clinica, São Paulo, Sarvier Editora de Livros Médicos Ltda, 2008. PP. 563- 581. ISBN 9788573781892

ISABEL GOMES

Gomes, I.C. e Paiva, M.L.S.C. La violencia cotidiana: qué ocurre com nuestras familias hoy? Revista Psicologia e Intersubjetividad.

Paiva, M.L.S.C. e Gomes, I.C. Violência Familiar: Transgeracionalidade e Pacto Denegativo.

Levy, L. e Gomes, I.C. Relação Conjugal, Violência Psicológica e Complementaridade Fusional. Revista Psicologia Clinica (PUC/Rio).

Título: Análise fenômeno-estrutural e o estudo de casos.

DISCIPLINA DE PÓS-GRADUAÇÃO

PSC- 5893 “Violência e saúde mental” Profa Visitante – Dra Rosa

Inês Colombo (Argentina) Facultad de sicologia UBA

Até o momento estão no prelo os seguintes trabalhos:

DANIEL KUPERMANN

Figuras do Cuidado na Contemporaneidade. Rio de Janeiro:

Garamond, - Capítulo De Livro

Le Soins Face Aux Risques de La Contemporaneite. Topique (Paris),

Humour, Sublimation et Processus Culturels. Coq Héron

EVA MIGLIAVACCA, GILBERTO SAFRA, MIRIAM ROSA E LÉIA

PRISZKULNIK

Ética e Violência. - Revista Memorandum de Belo Horizonte.

LÉIA PRISZKULNIK

Ética e Violência: o problema da vulnerabilidade psíquica

ANDRÉS ANTÚNEZ, LEILA TARDIVO, AVELINO RODRIGUES

Violência em Saúde Mental: uma análise bibliométrica - Revista

Paidéia: Cadernos de Psicologia e Educação

ANDRÉS ANTÚNEZ E OUTROS

Transtorno de personalidade Borderline: vertentes diagnóstica, psicodiagnóstica e psicométrica. Revista Paidéia: Cadernos de Psicologia e Educação

DISCIPLINA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Violência psicológica na adolescência: abordagem psicanalítica, diagnóstico clínico e intervenções- 22 e 23 de abril de 2009.

Profs François Marty e Jean-Yves Chagnon da Université Paris 5, França.

TEMPO DE TITULAÇÃO:

Em relação ao tempo médio de titulação de nossos alunos, traçamos algumas diretrizes desde 1998, que têm possibilitado, ao longo dos anos, a diminuição do tempo de permanência do aluno no Programa e, obviamente, uma redução do tempo de formação dos alunos sem perda de qualidade. Temos procurado também incentivar os alunos da Graduação a fazerem a Iniciação Científica para chegarem à Pós-Graduação com um domínio maior sobre os procedimentos de pesquisa em Psicologia Clínica.

As diretrizes são as seguintes:

- Critérios mais rígidos de seleção para o Mestrado; o aluno deve ter um projeto de pesquisa aprovado pela banca de entrevistas, antes de ingressar no Programa. Visa, então, diminuir o tempo de titulação pela seleção de candidatos mais preparados e atingir níveis mais elevados nas pesquisas a serem desenvolvidas.
- Os alunos bolsistas, de Mestrado e de Doutorado, não só assinam o termo de compromisso em que afirmam estar cientes da necessidade de atenderem aos prazos definidos pelos órgãos de fomento quanto à finalização de seus trabalhos, mas esse compromisso é também vigorosamente enfatizado pelo Programa.
- Foi elaborado um Manual com critérios mais rigorosos para solicitação e renovação de bolsas, com o objetivo de selecionar bolsistas mais comprometidos com o tempo de titulação.
- Foi implementado durante o ano de 2004, o currículo novo para o Curso de Graduação em Psicologia do IPUSP. Nessa reformulação, as disciplinas de nosso Departamento aparecem desde o primeiro ano da Graduação, pois no currículo anterior nossa participação ocorria principalmente nos dois últimos anos. Isso tem possibilitado maior oportunidade de orientar alunos em Iniciação Científica e dessa forma termos, em médio prazo, candidatos ao Programa de Pós-Graduação melhor preparados.

- Desde 2000, o prazo oficial de titulação para o Mestrado é de 36 meses para todos os Programas de Pós-Graduação do IPUSP. Em relação aos alunos bolsistas de Mestrado, nosso Programa tem cumprido com a diretriz mencionada acima, ou seja, se o aluno sem bolsa agora tem 36 meses de prazo, o aluno com bolsa compromete-se a cumprir o prazo de 24 meses.
- Em relação ao tempo de titulação para o Doutorado, pleiteamos junto à Pró-Reitoria da Universidade a redução do tempo máximo de titulação para 48 meses, que passou a vigorar desde 2006. Em relação aos alunos bolsistas de Doutorado, o Programa já vinha cumprindo com essa diretriz, ou seja, o aluno bolsista compromete-se a cumprir o prazo de 48 meses.

CORPO DOCENTE:

O Programa, nesse ano de 2008, contou com 22 docentes no total. Desse total, tivemos 18 docentes permanentes, 4 docentes colaboradores. Todos os professores colaboradores são professores aposentados, sendo que desses, 2 estão diminuindo suas atividades no Programa e finalizarão as suas orientações e 1 finalizou seu Projeto Temático. Entre os professores permanentes há 2 que foram recentemente contratados e já estão credenciados para orientar na Pós-Graduação desde julho/2007: Andrés Antúnez para Mestrado e Daniel Kupermann para Mestrado e Doutorado e já estão orientando desde fevereiro de 2008. Em 2008 houve um decréscimo dos professores colaboradores em virtude do desligamento da Profa Elizabeth Baptista Pinto Wiese.

Um professor para ser credenciado como orientador do programa precisa ter publicado pelo menos um artigo de sua linha de pesquisa em revista com qualis e ter ministrado pelo menos uma disciplina no programa. A cada cinco anos todo professor precisa solicitar seu re-credenciamento, e para isso terá que ter publicado pelos menos 2 artigos em revistas indexadas e ter concluído pelo menos uma orientação de Mestrado ou Doutorado durante o mesmo período. Se essa meta não tiver sido alcançada pelo professor, ele será descredenciado.

8) Análise as atividades de pós-doutorado do Departamento ou a perspectiva de implementá-las. Avalie o impacto da produção científica dos pós-doutorandos.

Nosso Departamento conta com um programa de Pós Doutorado que se alinha com a sua vocação de ser pólo irradiador de pesquisadores de alto nível. Para que um pesquisador seja aceito como pós doutorando, ele precisa dedicar-se integralmente ao Programa.

Deve para isso receber bolsa de agencia de fomento para essa atividade, ou comprovar que tenha renda suficiente para manter-se integralmente vinculado ao programa. O projeto de pesquisa é submetido ao Conselho do Departamento de Psicologia Clínica e após apreciação, é indicado um docente para emissão de parecer. Uma vez obtida aprovação, é encaminhado à Comissão de Pesquisa do Instituto de Psicologia da USP que, por sua vez, encaminhará à Pró-Reitoria de Pesquisa da Universidade de São Paulo. Após aprovação, o aluno começará a desenvolver suas atividades.

Nos últimos anos pudemos contar com 03 Pós-Doutorandos no Departamento, do qual resultaram 3 artigos completos em periódicos nacionais, 1 internacional, 1 capítulo de livro e 1 trabalho completo em Anais. Temos 2 candidatos interessados em fase de avaliação.

9) Analise a evolução do perfil dos recursos humanos do Departamento ao longo do tempo e em função das atividades-fim desenvolvidas nos últimos 5 anos(contratações, progressão na carreira, regime de trabalho dos docentes, aprimoramento de pessoal docente e não docente, entre outras).

O Departamento de Psicologia Clínica, em 2004, contava com 21 docentes no total. Desse total, tínhamos 2 professores titulares, 2 associados, 14 doutores e 3 assistentes. Ao longo dos últimos 5 anos, 2 dos docentes diminuíram suas atividades em função de aposentadoria, porém com abertura de concurso de docente no Departamento, ingressaram outros 4 professores e ainda outros prestaram concurso na carreira. Atualmente contamos com um quadro de 23 docentes, sendo 3 titulares, 6 associados, 13 doutores e 1 assistente e um docente aguarda o concurso para titular previsto para o início de 2010.

Investimento em planejamento e gestão estratégica na administração da Universidade: (a) incentivo aos funcionários administrativos para a realização de cursos de extensão (renovação e atualização); (b) análise constante da distribuição das tarefas entre os funcionários administrativos, tarefas necessárias para o bom desempenho das atividades do Departamento; (c) reuniões mensais com os docentes do Departamento; (d) reunião geral anual com os docentes do Departamento

A infra-estrutura para as atividades do PSC é parcialmente satisfatória. No que diz respeito às funções administrativas, a contratação de novos funcionários em breve permitirá desempenho mais de acordo com as exigências e menos acúmulo de trabalho. No entanto, a Clínica “Durval Marcondes” carece de corpo técnico

especializado, sendo que os recursos humanos nela disponíveis são insuficientes tanto para as tarefas atuais quanto para o que se pretende no futuro.

10) Avalie a adequação da infraestrutura do Departamento para desenvolvimento de seu Projeto Acadêmico. Identifique questões, cuja solução depende de ações da Unidade e/ou da Administração Central da Universidade. Considere a infraestrutura de apoio de serviços para curso de graduação noturno.

Situada no Bloco D do Centro de Atendimento Psicológico (CAP) a Clínica Psicológica Durval Marcondes do Instituto de Psicologia, é composta por um coordenador, dois psicólogos, uma assistente social e uma secretária, além de dois monitores bolsistas por semestre. A infra-estrutura da Clínica conta com uma sala para o coordenador, uma secretaria, salas para os técnicos, sala para arquivo permanente de prontuários, três salas de atendimento para uso exclusivo de alunos das disciplinas obrigatórias e optativas do departamento e uma sala para os alunos. Conta ainda com dezesseis salas de uso comum com outros departamentos do Instituto. Possui um telefone fixo, seis ramais, oito computadores, duas impressoras e armários que arquivam cerca de 7500 registros de pacientes em forma de prontuários. Um banco de dados informatizados (Psicousp) tem um servidor na sala de coordenação e a secretaria e as salas dos técnicos têm seus computadores conectados on-line com o servidor. A Secretaria conta com impressora, computador, armários com prontuários, testes, caixas lúdicas. Há um telefone exclusivo para ligações dos alunos a clientes ou a profissionais e instituições relacionados aos casos atendidos.

Triagens de pacientes são realizadas pelos técnicos que os encaminham para os atendimentos dos alunos de graduação, pós-graduação, pesquisas, laboratórios e cursos de especialização sob supervisão de docentes. A Assistente Social é responsável pelos encaminhamentos de pessoas que necessitam de atendimentos especializados em outras instituições, como CAPs, UBS, Postos de Saúde. Quando solicitada pelos docentes realiza análise sócio-econômica para apoiar a definição de honorários dos atendimentos psicológicos. Monitores auxiliam o corpo docente nas tarefas didático-científicas, participam da triagem e registram no Sistema Psicousp, sob supervisão do coordenador.

A Clínica abriga laboratórios do Programa de Pós-Graduação stricto sensu - Chronos, Laboratório de Terapia Comportamental, SER e FAZER, o Psicri e o LabSucor. É responsável pelo

encaminhamento de pacientes para a viabilização de estudos clínico-científicos. Todo projeto de pesquisa é avaliado pelo Comitê de Ética do IPUSP e pela Coordenação da Clínica. Projetos de pesquisa são desenvolvidos em 12 laboratórios que visam o desenvolvimento de pesquisas em diferentes áreas da Psicologia Clínica.

Laboratório de Terapia Comportamental - coordenação da Prof.^a Edwiges F. M. Silveiras e Prof.^a Sonia Beatriz Meyer

Laboratório de Saúde Mental e Psicologia Clínica Social (SER e FAZER)- coordenação da Prof.^a Leila S. Tardivo e Prof. Francisco Baptista A. Junior, colaboração Prof.^a Kayoko Yamamoto e Prof.^a Tânia M. J. A. Vaisberg

Laboratório de Psicoterapia Psicanalítica de Crianças (y Cri) - coordenação da Prof.^a Eva M. Migliavacca

Laboratório de Pesquisa sobre o Desenvolvimento Psíquico e a Criatividade em diferentes abordagens psicoterápicas (LAPECRI) - coordenação da Prof.^a Ivonise F. da Motta

Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas dos Distúrbios Graves na Infância (LEPPI – com o serviço TECER) - coordenação da Prof.^a Jussara F. Brauer

Laboratório CHRONOS - Centro Humanístico de Recuperação em Oncologia e Saúde - coordenação da Prof.^a Elisa Maria Parahyba Campos

Laboratório Psicanálise e Sociedade - Coordenação da Prof.^a Miriam Debieux Rosa

Laboratório de Psicanálise “Jacques Lacan - Coordenação da Prof.^a Helena Bicalho e Prof. Christian Ingo Lenz Dunker

Laboratório Casal e Família: clínica e estudos psicossociais - Coordenação da Prof.^a Isabel Cristina Gomes

Laboratório Sujeito e Corpo - SuCor -Coordenação do Prof.

Avelino Luiz Rodrigues e colaboração da Prof.^a Maria Lúcia Araújo Andrade

Laboratório Interdepartamental de Técnicas de Exame Psicológico (PSC & PSA) - coordenação da Prof.^a Iraí Cristina Boccato Alves (PSA) e Prof.^a Maria Abigail de Souza (PSC)

Participantes: Prof. Adail Victorino Castilho (PSA), Prof.^a

Audrey Setton Lopes de Souza (PSA), Prof.^a Eda Marconi Custódio (PSA), Prof. José Fernando Bitencourt Lomônaco (PSA), Prof. José Tolentino Rosa (PSC), Prof.^a Iraí Cristina Boccato Alves (PSA), Prof.^a Jussara F. Brauer (PSC), Prof.^a Maria Abigail Souza (PSC), Prof.^a Walquíria Fonseca Duarte (PSA) Técnico: Lígia Mitsuko

Furusawa

Laboratório Interunidades de Teoria Social, Filosofia e Psicanálise, (Latesfip) - Coordenação do Prof. Vladimir Safatle (FFLCH) e Prof. Christian Ingo Lenz Dunker (IPUSP PSC)

Contamos com a Biblioteca “Dante Moreira Leite”.

A Biblioteca “Dante Moreira Leite”, empenhada em colaborar na gestão do conhecimento em Psicologia, além dos serviços habituais de empréstimo, consulta, capacitação e apoio ao usuário, coordena vários projetos visando à gestão da informação na área, contribuindo de forma significativa para a visibilidade do conhecimento gerado no Brasil e em toda a América Latina.

RECURSOS DE INFORMÁTICA

O Departamento de Psicologia Clínica, tem atualizado todos os seus recursos de informática através de verbas do IPUSP e de subsídios recebidos dos órgãos de fomento. Contamos, na Unidade, com uma infra-estrutura de rede em Cat 5e, full switch, em todos os 8 prédios, contando atualmente com um total de 1089 pontos com aproximadamente 522 equipamentos ativos em rede, distribuídos entre equipamentos para administração, ensino e pesquisa. Os blocos possuem telefonia estruturada e telefonia IP.

A Unidade conta com 6 servidores oferecendo serviços de Website, FTP, servidor de arquivos e sistemas.

O Projeto de Acesso Wireless conta com dois blocos contemplados (Biblioteca e Bloco F – secretarias e salas de docentes) e um terceiro bloco (Bloco A - Laboratórios) em implementação.

Está à disposição uma Sala Pró-Aluno com 13 equipamentos destinados a alunos de graduação; um equipamento de vídeo conferência, bastante utilizado em qualificações, defesas e eventos; uma sala digital recém inaugurada com 15 equipamentos em rede e lousa eletrônica, destinada a cursos e disciplinas que envolvam o uso de recursos informatizados; além do projeto contemplado para implementação de recursos de transmissão IPTV dos eventos ocorridos no auditório da Unidade.

Todos os serviços são gerenciados pela Seção Técnica de Informática do IP.

Destacamos que em 2008 e 2009 pudemos contar três eventos em vídeo conferência. Os eventos foram transmitidos por vídeo-conferência simultaneamente em dois locais (Anfiteatro do bloco G e Sala 13 do bloco F) e ainda online pelo sistema IPTV, o que também permitiu acesso livre pela internet.

À disposição temos o Ambiente de Vídeo-Conferência para defesa à Distância desde que o docente participante tenha o mesmo sistema para transmissão.

Instalações

As instalações do Dep. de Psicologia Clínica estão divididas em 04 blocos. São eles:

- 1) Bloco D - Clínica Psicológica “Durval Marcondes”, acima descrita.
- 2) No Bloco F, temos 01 Secretaria Geral na qual estão instaladas as 03 funcionárias e os equipamentos; 01 sala para a Secretaria dos Cursos de Extensão, 01 sala para pequenas reuniões e exames de qualificação; 01 sala para a Chefia, 16 salas para os docentes (algumas salas com 2 docentes) e 01 pequeno Auditório. Neste auditório são realizadas, ao longo do ano, muitas palestras, arguições de monografias, seminários, reuniões científicas e clínicas, defesas de Mestrado e Doutorado, exames de qualificação, etc. Esse espaço, bastante adequado também para reuniões departamentais, interdepartamentais e interunidades, comporta de 60 a 70 assentos e está devidamente dentro das normas de ABNT e NBR 9077, com Saída de Emergência e 01 vaga para deficiente físico. Alguns dos Laboratórios usam as salas do Bloco D de uso comum para atendimento e/ou pesquisa e os respectivos docentes recebem seus alunos em orientação/supervisão na sua sala do Bloco F.
- 3) No Bloco 17, contamos com três salas conjugadas para o Laboratório Tecer (devidamente equipadas para os atendimentos e as pesquisas), cozinha equipada com geladeira, fogão, mesa para os devidos trabalhos com crianças com distúrbios graves e uma brinquedoteca.
- 4) No Bloco Didático ficam as salas de aula e quase todas as atividades didáticas são realizadas.

Nos últimos anos os seguintes docentes obtiveram os seguintes financiamentos:

2005

Profa Edwiges F. M. Silveiras-

1. Pró-Reitoria de Pesquisa (Fundo de Pesquisa)-05.1.4609.1.4-O controle cognitivo-Comportamental da Enurese com Aparelho Nacional de Alarme de Urina: Busca de Novos Conhecimentos na Área

2. -Comissão Assessora do FUNDO DE

PESQUISA-05.1.33581.1.7-Pesquisa de difusão de intervenções clínicas comportamentais baseadas em evidencia científica e na criação de novas formas de atendimento psicológico em clínicas-escolas brasileiras

Profa Eliana Herzberg

1. FAPESP - Participação em evento no exterior (XVIII Congresso Internacional de Rorschach y métodos Proyetivos

2. Pró-Reitoria de Pós-Graduação - Participação em evento no exterior (XVIII Congresso Internacional de Rorschach y métodos Proyetivos

3. CCInt-05/01238-4 - 05.1.388.47.1-Participação em evento no

exterior (XVIII Congreso Internacional de Rorschach y métodos
Proyetivos

4. Pró-Reitoria de Pós-Graduação-05.1.822.47.3-Verba de auxílio
a Prof. Visitante (Richard H. Dana) ministrar disciplina de
Pós-Graduação, assessoria a pesquisas

Dra Jussara Falek Brauer

1. Pró-Reitoria de Cultura e Extensão-02/11441-3-Projeto
Temático (Jul/2003 a jun/2007) Projeto de criação de uma Unidade
de tratamento para inclusão escolar e social de crianças e jovens
que apresentam distúrbios graves – TECER

2. -FAPESP-02/11441-3-Projeto Temático (Jul/2003 a jun/2007)
Projeto de criação de uma Unidade de tratamento para inclusão
escolar e social de crianças e jovens que apresentam distúrbios
graves

Dra Leila Tardivo

1. -Pró-Reitoria de Cultura e Extensão-03.1.1000.47.5-Alcoolismo
e processos de deterioração entre indígenas Guaranis do Município
de São Paulo: Uma proposta de compreensão e Intervenção
Psicossocial

2.-Pró-Reitoria de Cultura e Extensão-05.1.449.47.0-Evento
cultural – Peça teatral Caravana Rodamundo

3.-Fundo de Cultura e extensão Univ

FCEEx-02.1.837.47.8-Atendimento Psicológico Infantil e ao
Adolescente Surdo

4.-Fundo de Cultura e extensão Univ

FCEEx-02.1.834.47.9-Sofrimento Humano: Possibilidades de
Intervenção Psicoterapêutica dirigidas a populações específicas
no contexto institucional

5.-Fundo de Cultura e extensão Univ

FCEEx-02.1.837.47.8-Atendimento Psicológico Infantil e ao
Adolescente Surdo

Dra Maria Abigail de Souza-

1. FUSP--Pagamento de serviços de versão para o francês

Dra Miriam D. Rosa-

1. FCEEx-05.1.448.47.4 - 2005/2006-Migração e Cultura:
Experiências de Atendimento a Pessoas em Situação de
Vulnerabilidade Psíquica e Social-

2. - FUSP--Verba para tradução

3. -CCInt--Complementação de despesas para participação do VI
Congresso Mundial de Psicoterapia

Dra Sonia Meyer

1. -FAPESP-04/05840-8-O desenvolvimento de um sistema
multidimensional para a categorização e análise de comportamentos
em sessões de psicoterapia

2006

Dra Edwiges F. M. Silveiras

1. -Pró-Reitoria de Pesquisa (Fundo de Pesquisa)--Ajuda de custo a Colaboradores eventuais (Prof. Thomas Max Achenbach e Profa Leslie Altman Rescorla)

Profa Eliana Herzberg

1. -Pró-Reitoria de Pós-Graduação -06/1.00519.47.0-Participação em evento no exterior (XVIII Congresso Internacional de Rorschach y Métodos Proyetivos

2. -FAPESP-Processo 454100/2005-1-Visita do Prof. Richard Dana
Dra Ivonise Fernandes da Motta

1. -Pró-Reitoria de Pós-Graduação -06.1.1040.47.0-XV Encuentro Latinoamericano Sobre el Pensamiento de D.W. Winnicott, no período de 24 a 26/11/2006 - Buenos Aires - Argentina

Dra Jussara Falek Brauer-

1. Pró-Reitoria de Pesquisa-06.1.1235.47-5-Projeto Temático (Jul/2003 a jun/2007) Projeto de criação de uma Unidade de tratamento para inclusão escolar e social de crianças e jovens que apresentam distúrbios graves – TECER

2. FAPESP-02/11441-3-Projeto Temático (Jul/2003 a jun/2007) Projeto de criação de uma Unidade de tratamento para inclusão escolar e social de crianças e jovens que apresentam distúrbios graves

2007

Dr Andrés Antúnez

1. FAPESP-07/54029-9-Participação no III Congresso Nacional de Avaliação Psicológica e XII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos (João Pessoa - PB) – Projeto: Avaliando mudanças cognitivas em pacientes com transtorno de personalidade borderline decorrentes de psicoterapia psicanalítica

2. -CNPq-400163/2007-1-Investigação do uso de procedimentos intermediários no atendimento clínico em grupo em pacientes com transtornos psiquiátricos: Ateliê de Desenho de Livre Expressão (Período: 15/jul/2007 a 14/jul/2009)

Dra Edwiges F.M. Silveiras

1. -Pró-Reitoria de Graduação-Pró-G-27/2007-Laboratório de Terapia Comportamental (Programa de Reequipamento de Laboratório Didático-2006)

Dr Francisco B. Assumpção

1. -Pró-Reitoria de Cultura e Extensão (USP)
FCEX-07.1.00653.47.9-I Ciclo de Palestra em Sexualidade e Deficiência: Aspectos Biológicos, Psicológicos e Sociais

Dra Isabel Cristina Gomes

1. -Pró-Reitoria de Pós-Graduação-07.1.600.47.2-Participação no II Congresso Latino-americano em Psicologia – Havana/Cuba

União Latino Americano de Psicologia ULAPSI

Dra Ivonise Motta-

1. Programa de Valorização do Ensino de Graduação (Pro Lab 2007)-07.1.644.47.4-Laboratório de Pesquisa sobre o Desenvolvimento Psíquico e a Criatividade em diferentes abordagens psicoterápicas

Dra Jussara Falek Brauer-

1. FAPESP-02/11441-3-Projeto Temático (Jul/2003 a jun/2007) Projeto de criação de uma Unidade de tratamento para inclusão escolar e social de crianças e jovens que apresentam distúrbios graves

Dra Leila Tardivo-

1. Programa de Valorização do Ensino de Graduação (Pro Lab 2007)-07.1.644.47.4-Laboratório de Saúde Mental e Psicologia Clínica Social - APOIAR (Programa de Reequipamento de Laboratório Didático-2007)

2. -Pró-Reitoria de Graduação-Pró-G-27/2007-Laboratório de Saúde Mental e Psicologia Clínica Social - APOIAR (Programa de Reequipamento de Laboratório Didático-2006)

3. -Pró-Reitoria de Pós-Graduação-07.1.685.47.8-Participação no XI Congresso Nacional de Psicodiagnóstico – Jujuy – Buenos Aires – Argentina

4. -FAPESP-06/56308-0 abril/2007 a março/2009-Inventario de Frases No Diagnostico De Crianças e Adolescentes Vitimas De Violência Domestica: Um Estudo De Validade e Padronização No Contexto Brasileiro

5. -CNPq-401649/2007-5-Qualidade de vida e depressão em idosos de São Paulo: Validação do SAT

6. FCEEx--5ª Jornada, Laboratório de Saúde Mental e Psicologia Clínica do IPUSP

7. -CCInt (Comissão de Cooperação Internacional)-07.1.684.47.1-Universidad de Buenos Aires

Dra Maria Abigail de Souza

1. CCInt (Comissão de Cooperação Internacional)-07.1.980.47.0-“Visitas Técnicas à Université Paris V René Descartes”, França, e a “Universität Wien”, Austria-

Dra Miriam D. Rosa

1. -Pró-Reitoria de Cultura e Extensão (USP)

FCEEx-07.1.339.47.2-Migração e Cultura: Experiências de Atendimento a Pessoas em Situação de Vulnerabilidade Psíquica e Social

2008

Dr Andrés Eduardo Aguirre Antúnez :

1.- CNPq – Proc: 400163/2007-1 – “Investigação do uso de procedimentos intermediários no atendimento clínico em grupo em

pacientes com transtornos psiquiátricos: Ateliê de Desenho de Livre Expressão” Período: 15/jul/2007 a 14/jul/2009

2. Pró-Reitoria de Pós Graduação – processo 08.1.964.47.5 – Finalidade: participar e apresentar trabalho em mesa-redonda, XXXVIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, Uberlândia - MG, Período 28 a 31/10/2008 -

3. Fapesp – convite para o evento da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos, na cidade de Ribeirão Preto. Passagem aérea e estadia – outubro/2008.

Daniel Kupermann:

1. Pró-Reitoria de Pós-Graduação – processo 2008.1.1122.47.8 – Finalidade atuar como Prof. Visitante na UFR de Sciences Humaines Cliniques - Université Paris 7 - Denis-Diderot - França - Período 05 a 30/01/2009

2. CCINT – processo 08.1.1119.47.7 - Desenvolver Atividades Junto a Universidade Paris 7 - Denis-Diderot , Paris - França no Período de 05/01 a 30/01/2008 -

3. Pró-Reitoria de Graduação – Processo: 08.1.350.47.7 - Auxílio financeiro - VERBA PRO-EVE-2008 - Para vinda dos Profs. Shophie de Mijolla-Mellor e Luiz Eduardo Prado de Oliveira, para participarem de Colóquio "Razão, Loucura e Criação", Período: 28 a 30/04/2008 -

4. FAPESP – Processo: 08/57435-0 – Bolsa de Pesquisa no exterior – Programa de Aperfeiçoamento Científico no Exterior, junto a Universidade de Denis-Diderot – Paris

Dra Edwiges Silveiras

1. CNPQ-472258/2007 a 2009 - Serviços-escola de Psicologia no Brasil -

2. Pró-Reitoria de Graduação – Proc: 08.1.447.47.0 – Linha 1 Manutenção – “Laboratório de Terapia Comportamental (Programa de Reequipamento de Laboratório Didático-Pró-Lab 2008)”

3. Pró-Reitoria de Pesquisa – processo: 08.1.429.47.2 - Serviços de Psicologia no Brasil

4. FAPESP - processo: 2007/08528-3 - Auxílio Reunião Exterior - Regular período de 30/04/2008 a 09/05/2008 /ano - Título: Auxílio Reunião Exterior - Título 18TH WORLD CONGRESS OF IACAPAP ISTAMBUL – TURQUIA

Dra Ivonise Motta

1. Pró-Reitoria de Graduação – processo: 08.1.447.47.0 –Linha 1 Manutenção – LAPECRI Laboratório de Pesquisa sobre o Desenvolvimento Psíquico e a Criatividade em diferentes abordagens psicoterápicas - (Programa de Reequipamento de Laboratório Didático-Pró-Lab 2008)

2. Pró-Reitoria de Pós-Graduação – processo: 08.1.759.47.2 - Auxílio financeiro - Participação no XXVI Congresso Latinoamericano de Psicoanálisis, Santiago do Chile – Período: 25

a 27/09/2008

Dra Leila Tardivo

1. Pró-Reitoria de Cultura e Extensão – processo: 08.1.945.47.0

-IV Jornada APOIAR: Saúde Mental e Violência – Contribuição no Campo da Psicologia Clínica Social

2. Pró-Reitoria de Graduação – processo: 08.1.447.47.0 -

Laboratório de Saúde Mental e Psicologia Clínica Social -

Programa de Reequipamento de Laboratório Didático - Pró-Lab 2008

3. -CNPq-305507/2007-9 PQ 10/2007 - NIVEL II-TÍTULO: OBESIDADE INFANTIL: O PESO DO SOFRIMENTO PSÍQUICO DA CRIANÇA Mar/2008 a mar/2011

4. -CNPq - Auxílio a Pesquisa: Apoio a Projetos de Pesquisa / Edital MCT/CNPq-401649/2007-5-TÍTULO: QUALIDADE DE VIDA E DEPRESSÃO EM IDOSOS DE SÃO PAULO: VALIDAÇÃO DO SAT Jul/2007 a 2009

5. FAPESP-06/56308-0 abril/2007 a março/2009 -Inventario de Frases No Diagnóstico de Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência Doméstica: Um Estudo de Validade e Padronização no Contexto Brasileiro

6. FAPESP – Proc: 06/56308-0 - abril/2007 a março/2009 - Inventário de Frases no Diagnóstico de Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência Doméstica: Um Estudo de Validade e Padronização no Contexto Brasileiro

7. Ccint - Auxílio Financeiro - Para Vinda da Prof.^a Dra. Rosa Ines Colombo - Universidade De Buenos Aires – Argentina - Realizar Atividades Didáticas – Período: 09 a 17/11/2008 -

8. – processo: 08.1.996.47.4 - Pró-Reitoria de Pós-Graduação - Auxílio Financeiro – Para participar do Evento Magister em Psicologia Jurídica e Forense - Universidad De La Frontera - Santiago e Temuco - Chile – Período: 20 A 02/12/2008 –

9. Departamento de Psicología da Universidad de La Frontera (Temuco - Chile): para atividades no Departamento de Psicologia - de 26 a 29 de novembro de 2008.

Dra Maria Abigail de Souza

1. - Pró-Reitoria de Pós-Graduação – Processo: 08.1.957.47.9 - Auxílio financeiro - Vinda do Prof. Dr. Jean-Yves Chagnon da Univ. de Paris V - França - Ministras Disciplina - Período de 29/09 a 03/10/2008

2. Consulado da França tradução da fala do Prof. Jean-Yves Chagnon em disciplina

3. Fapesp – convite para o evento da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos em Ribeirão Preto. Passagem aérea e estadia – out .

Dra Miriam D. Rosa

Pró-Reitoria de Cultura e Extensão (USP)

FCEEx-07.1.339.47.2-Migração e Cultura: Experiências de Atendimento a Pessoas em Situação de Vulnerabilidade Psíquica e Social

2009

Dr Andrés Antúnez

1. Pró-Reitoria de Pós Graduação - 09.1.506.47.8-VINDA DO PROF. JEAN-MARIE BARTHELEMY, Université de Savoie – Chambéry – Ministrar a disciplina – PSC 5902 A psicopatologia fenômeno-estrutural: aproximação teórica, clínica, psicopatológica e terapêutica-
2. Pró-Reitoria de Graduação-09.1.643.47.5-VINDA PROFª ANNIE BARTHELEMY, Université de Savoie – Chambéry, PARTICIPAR DO EVENTO "TEMPS ET IDENTITE:CHEMINER VERS SOI GRACE AUX CONTES DE FEES"

Dr Christian Dunker

1. Pró-Reitoria de Pós-Graduação-09.1.221.47.3-Auxílio financeiro - PROF. VISITANTE PHILIPPE VAN HAUTE, UNIVERSITY OF NIJMEGEN - HOLANDA , MINISTRAR DISCIPLINA, PERIODO DE 02 A 07/05/2009

2. Pró-Reitoria de Pós-Graduação-09.1.364.47.9-Auxílio financeiro - Prof. Visitante Derek William Hook, da University Of The Witwatersrand, Uk, Período 08 A 16/06/2009 - Ministrar Disciplina Psc5901

Dr Daniel Kupermann

1. Pró-Reitoria de Pós Graduação-08.1.1122.47.8-ATUAR COMO PROF. VISITANTE NA UFR DE SCIENCES HUMAINES CLINIQUES - UNIVERITE PARIS 7-DENIS-DIDEROT - FRANÇA - PERIODO DE 05 A 30/01/2009
2. CCINT-08.1.1119.47.7-DESENVOLVER ATIVIDADES JUNTO A UNIVERSIDADE PARIS 7 - DENIS-DIDEROT , EM PARIS - FRANÇA NO PERIODO DE 05/01 A 30/01/2009
3. Pró-Reitoria de Pós-Graduação-09.1.127.47.7-Auxílio financeiro - PROF. Luiz Eduardo Prado De Oliveira , para ministrar disciplina PSC-5888-
4. Pró-Reitoria de Pós-Graduação-09.1.664.47.2-Auxílio financeiro - PROF ERIC TOUBIANA - FRANÇA, Para MINISTRA A DISCIPLINA PSC-5903

Dra Eliana Herzberg

1. Pró-Reitoria de Pós-Graduação-09.1.365.47.5-Participar de Atividades na Universidad Diego Portalez, Santiago do Chile - Chile, Período 08 a 13/06/2009

Dra Isabel Cristina Gomes

1. 09.1.163.47.3-APRESENTAR TRABALHO NO 6º CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PSICOLOGIA (CONPSI 2009) EM BELEM - PA - NO PERIODO DE 06 A 09/05/2009

Dra Leila Tardivo

1. CNPq-305507/2007-9 PQ 10/2007 - NIVEL II-TÍTULO: OBESIDADE

INFANTIL: O PESO DO SOFRIMENTO PSÍQUICO DA CRIANÇA Mar/2008 a mar/2011

2. CNPq - Auxílio a Pesquisa: Apoio a Projetos de Pesquisa / Edital MCT/CNPq-401649/2007-5-TÍTULO: QUALIDADE DE VIDA E DEPRESSÃO EM IDOSOS DE SÃO PAULO: VALIDAÇÃO DO SAT - Jul/2007 a 2009- Dra Leila Tardivo-FAPESP-06/56308-0 / abril/2007 a março/2009-Inventario de Frases No Diagnostico De Crianças e Adolescentes Vitimas De Violência Domestica: Um Estudo De Validade e Padronização No Contexto Brasileiro

3. -CNPq-454702/2008-6-Apoio a Eventos Científicos no Exterior - I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde (5 a 7 de fevereiro)

4. - Pró-Reitoria de Pós Graduação-09.1.663.47.6-VINDA da Profa Catalina Perez Lopez, Universidad de Málaga, Espanha – Ministrar a disciplina – PSC 5906 A teoria do apego e as relações com a psicopatologia e como instrumento de transformação de uma sociedade em crise

Dra Maria Abigail de Souza

1. Pró-Reitoria de Pós Graduação-09.1.85.47.2-Vinda da Profª Catherine Azoulay, Do Institut De Psychologie Da Universidade Paris V, Para Ministrar A Disciplina PSC-5898

Dra Miriam D. Rosa

1. -Pró-Reitoria de Cultura e Extensão (USP)

FCEEx-07.1.339.47.2-Migração e Cultura: Experiências de Atendimento a Pessoas em Situação de Vulnerabilidade Psíquica e Social

11) Quais os mecanismos ou práticas relativos à colaboração entre grupos e laboratórios, estímulo à excelência, sociabilidade acadêmica e engajamento com a gestão do Departamento? Qual a forma de participação dos docentes no planejamento das atividades-fim e no estabelecimento de metas do Departamento?

O Departamento está estruturado em quatro áreas de pesquisa que congregam docentes cujas pesquisas e disciplinas de graduação e pós-graduação relacionam-se àquela área.

Vale destacar também a pluralidade de orientações constantes no Programa, ainda que continuemos a manter maior número de docentes filiados a uma orientação teórica psicanalítica. Contudo, deve-se lembrar que mesmo esta orientação comporta sua diversidade através dos diferentes autores/expoentes que marcaram com sua obra a criação de discípulos. Tal pluralidade contribui para a qualidade da formação, pois permite afirmar sua identidade dentro da diversidade. Por outro lado, o programa vem apresentando

crescente produção de conhecimento e aplicação de teorias e técnicas psicodinâmicas em instituições públicas de saúde. É preciso ressaltar também o estabelecimento de um projeto de pesquisa do Departamento, em torno do tema Violência Psicológica, que tem favorecido a produção em co-autoria entre os nossos docentes.

Dois de nossos docentes participam de outros Programas de Pós Graduação, contribuindo desse modo com pesquisas realizadas em outras instituições.

Engajamento Institucional:

Os docentes do PSC atuam nas seguintes Comissões:

Ana Aguirre

- Comissão de Ética (efetivo)
- Conselho do Departamento (efetivo)
- Sub-Comissão de Acompanhamento e Avaliação Curricular do IPUSP

Andrés Antunez

- Comissão Permanente de Biblioteca (suplente)
- Conselho do Departamento (efetivo)
- Comissão Coordenadora de Programa de Pós-Graduação CCP-PSC (suplente)
- Comissão do Centro de Atendimento Psicológico (CAP) do IPUSP
- Comissão de Graduação do IPUSP (suplente)
- Coordenação da Clínica Psicológica do IPUSP

Avelino Rodrigues:

- Comissão de Licenciatura do IPUSP (suplente)
- Comissão no Hospital Universitário para implantação de um projeto de atividades do IP no HU
- Comissão Coordenadora de Programa de Pós-Graduação CCP-PSC (efetivo)
- Conselho do Departamento (efetivo)
- Comissão de Ética (suplente)

Christian Dunker

- Comissão Permanente de Biblioteca
- Conselho do Departamento (suplente dos Associados)
- PEG-G - Programa de Estudantes Convênio de Graduação - da Pró-Reitoria de Graduação - Convênio e/ou Intercâmbio entre as Universidades (efetivo)
- Comissão Executiva da Revista Psicologia USP

Daniel Kupermann

- Comissão Assessora da Reserva Técnica Institucional da FAPESP
- Comissão Coordenadora de Programa de Pós-Graduação CCP-PSC (suplente)
- Conselho do Departamento (suplente)
- Congregação do IPUSP – Representante dos Doutores
- Comissão de Pesquisa do IPUSP (suplente)
- Comissão Executiva da Revista Psicologia USP

Edwiges Silveiras

- Comissão de Pesquisa do IPUSP (Representante)
- Congregação do IPUSP - (Representante dos titulares)
- Vice-Diretoria do IPUSP (até maio/2008)
- Conselho Técnico Administrativo do IPUSP – CTA (até maio/2008)
- Conselho do Departamento (efetivo)
- Comissão no Hospital Universitário para implantação de um projeto de atividades do IP no HU
- Representante do IPUSP junto ao Conselho do Campus
- Comissão Assessora para critérios de concursos de titular e livre-docente do IPUSP (suplente)

Eliana Herzberg

- Coordenação Clínica Psicológica do IPUSP (Até junho 2008)
- Comissão Coordenadora de Programa de Pós-Graduação CCP-PSC (suplente)
- Conselho do Departamento (representante dos Associados)
- Comissão no Hospital Universitário para implantação de um projeto de atividades do IP no HU

Elisa Campos

- Comissão no Hospital Universitário para implantação de um projeto de atividades do IP no HU - Criação da Divisão de Psicologia no HU
- Comissão de Cultura Extensão do IPUSP (CCEEx)
- Representante do IPUSP na Equipe responsável pelo Programa de Problemas relacionados o uso de Alcool e Drogas na USP
- Representante do HU pelo IPUSP na Equipe responsável pelo Programa de Problemas relacionados a o uso de Alcool e Drogas na USP
- Comissão do Projeto Pró-Saúde

Eva Migliavacca

- Conselho do Departamento (Presidente)
- Comissão Coordenadora de Programa de Pós-Graduação CCP-PSC (suplente)

- Chefe de Departamento – PSC
- Congregação do IPUSP
- Conselho Técnico Administrativo do IPUSP – CTA

Francisco Assumpção

- Congregação do IPUSP – (Suplente) Representante dos Associados
- Conselho do Departamento (representante dos Associados)
- Comissão de Apoio ao Aluno

Gilberto Safra

- Comissão da Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação PSC - Coordenador (até junho/2008)
- Comissão de Pós-Graduação do IPUSP /Vice-Presidente (Até jun/2008)
- Conselho do Departamento (efetivo)
- Comissão de Convênios
- Comissão Assessora para critérios de concursos de titular e livre-docente do IPUSP (efetivo)

Isabel Cristina Gomes

- Comissão de Graduação do IPUSP (Presidente)
- Conselho do Departamento (suplente dos Associados)
- Vice-Chefia do PSC (até junho 2008)
- Congregação do IPUSP (Representante da Comissão de Graduação)

Ivonise Motta

- Comissão Coordenadora de Formação de Professores de Psicologia

Kayoko Yamamoto

- Comissão de Informática do IPUSP (efetivo)
- Coordenadora das disciplinas de Graduação de Atendimento Clínico
- Comissão Coordenadora de Formação de Professores de Psicologia

Léia Prizskulnik

- Congregação do IPUSP (até junho/2008)
- Comissão da Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação CCP-PSC (suplente) (até junho/2008)
- Chefia do PSC (até junho/2008)
- Conselho Técnico Administrativo do IPUSP – CTA (até junho/2008)
- Conselho do Departamento (presidente) - (até junho/2008)
- Comissão de Informática do IPUSP (suplente)

- Comissão de Validação de Títulos - CPG
- Comissão de Apoio ao Aluno
- Comissão de Reconhecimento de Títulos

Leila Tardivo

- Comissão de Revalidação Diploma Estrangeiro do IPUSP (efetivo)
- Comissão Assessora do PAE do IPUSP (efetivo)
- Comissão de Licenciatura do IPUSP (efetivo)
- Sub-Comissão de Acompanhamento e Avaliação Curricular do IPUSP (Suplente)
- Comissão Coordenadora de Programa de Pós-Graduação CCP-PSC (efetivo)
- Conselho do Departamento (representante dos Associados)
- Congregação – Representante dos Professores Associados
- Comissão de Cultura Extensão do IPUSP (CCEEx)
- Comissão de Convênios

Lilian Meyer Frazão

- Conselho do Departamento (representante dos Mestres)
- Congregação – Representante dos Professores Assistente

Maria Abigail de Souza

- Conselho do Departamento (Vice-Presidente)
- Comissão Coordenadora de Programa de Pós-Graduação CCP-PSC (Presidente)
- Vice-Chefe de Departamento - PSC
- Congregação do IPUSP - Representante dos Professores Associados
- Conselho Técnico Administrativo do IPUSP – CTA (até junho/2008)
- Pró-Reitoria de Pesquisa da USP (2º suplente – do Pró-Reitor)
- PEG-G - Programa de Estudantes Convênio de Graduação - da Pró-Reitoria de Graduação - Convênio e/ou Intercâmbio entre as Universidades (suplente)
- Representante do IPUSP na Equipe responsável pelo Programa de Problemas relacionados o uso de Alcool e Drogas na USP
- Coordenadora do Acordo USP/COFECUB da Pró-Reitoria de Pesquisa
- Comissão Consultiva de Avaliação Psicológica do Conselho Federal de Psicologia (2008-2010)

Miriam Debieux

- Conselho do Departamento (suplente)

Sonia Meyer

- Comissão Coordenadora de Programa de Pós-Graduação CCP-PSC (Vice-Coordenadora)
- Responsável pela Sala Pró-Aluno do IPUSP
- Conselho do Departamento (suplente)
- Comissão de Validação de Títulos - CPG
- Comissão de Qualidade e Produtividade do IPUSP (membro)

12) Outros tópicos considerados relevantes no Departamento.

Os docentes do Departamento de Psicologia Clínica do IPUSP foram responsáveis, ao longo dos anos, pelo estabelecimento de diversas áreas de pesquisa, que hoje influenciam pesquisadores em todo o país. Mencionamos à guisa de exemplo: o psicodiagnóstico compreensivo, modelos de trabalho em psicologia preventiva, caracterização e tratamento da subjetividade contemporânea, estudos e intervenções sobre a enurese, perspectivas da clínica e do social, investigação acadêmica em Psicanálise, entre outros.

–Nossos professores são convidados para palestras e conferências em todo o país. Participam também em eventos nacionais e internacionais.

–Um de nossos docentes, Francisco Baptista Assumpção Junior, é membro do Fórum de Saúde Mental, realizado somente com convidados e com o intuito de discutir a Saúde Mental no Brasil. Esse Fórum realiza-se duas vezes por ano. O referido Professor foi citado como um dos 2.000 profissionais mais admirados da Medicina. A Revista Análise com o tema “Os mais admirados da MEDICINA”, compõe na edição Análise Saúde 2008, uma lista com o perfil de 2.000 profissionais admiráveis que atuam em 25 especialidades da medicina. A seleção dos médicos é fruto de uma pesquisa extensa. Durante quatro meses, a equipe de pesquisadores procurou quase 3.000 médicos em todo o país, aos quais pediu que apontassem os especialistas e os hospitais de preferência. Formado um Colégio eleitoral, a Eleição foi realizada em dois turnos. A metodologia empregada está detalhadamente explicada na edição. Patrocinado pela AMIL, Análise Saúde é também uma homenagem à elevada qualidade da medicina que se pratica no Brasil, aos melhores profissionais e aos centros de excelência.
http://www.analise.com/publicacoes/analisesaude/index.php?acao3_cod0=10fbb21608a03e196c5b3ae9940c61d7

–A presença da Psicologia Clínica no Hospital

Universitário da USP, embora antiga, jamais foi formalizada oficialmente como um Serviço ou Divisão. A partir de 1999, o Laboratório Chronos, coordenado pela Profa. Dra. Elisa Maria Parahyba Campos, iniciou suas atividades no HU a convite do Superintendente, Dr. Paulo de Andrade Lotufo. Este Serviço constituiu-se em atendimentos ao pacientes internados, nas quatro clínicas ali existentes. Posteriormente, foi criada uma disciplina na Graduação e os alunos passaram a fazer estágio no hospital, supervisionados pela professora e pelo Prof. Dr. Avelino Luiz Rodrigues, que também é responsável pela mesma disciplina. Ainda no início de 2007, a partir da exigência da Reitoria de um projeto acadêmico assistencial, foi instituído junto ao HU um processo de estágios para alunos da graduação do Instituto de Psicologia, estágios estes relacionados a disciplinas implicadas na promoção de saúde. Os estágios tem sido sempre supervisionados pelos docentes responsáveis pelas diferentes disciplinas ministradas pelos diferentes departamentos do Instituto de Psicologia. No início de 2008, o trabalho do laboratório Chronos passou a ser desenvolvido não só em relação a assistência a pacientes, mas também a grupos de profissionais de saúde pertencentes ao hospital, por exemplo um grupo Balint, realizado junto às enfermeiras da pediatria, além de eventuais palestras junto aos residentes de outras áreas, tais como enfermagem e medicina. Em função da visibilidade que a Psicologia foi adquirindo, em uma reunião da Congregação do Instituto de Psicologia, que contou com a presença do corpo diretor do HU, ficou decidido que seria criada uma Divisão de Psicologia dentro do Hospital Universitário, coordenada por um docente do Instituto de Psicologia e a escolhida foi a nossa docente Elisa Maria Parahyba Campos, com a subsequente contratação de um grupo de psicólogos com experiência em Psicologia da Saúde e Hospitalar. O processo de criação da Divisão já está em andamento, tendo sido aprovada a reestruturação do organograma do hospital, onde atualmente passa a constar a Divisão de Psicologia. O concurso será realizado após a tramitação e aprovação do processo relativo à criação de cargos para a contratação dos psicólogos. A Divisão tem como proposta principal a educação e a pesquisa, a partir da assistência.