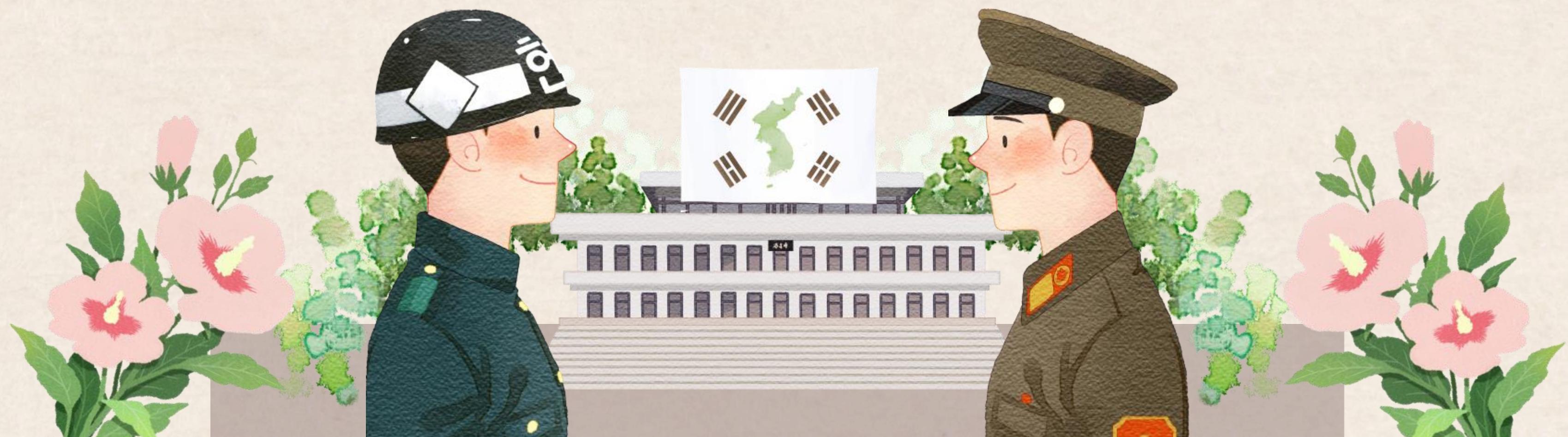




통통테크



평화 통일 교육



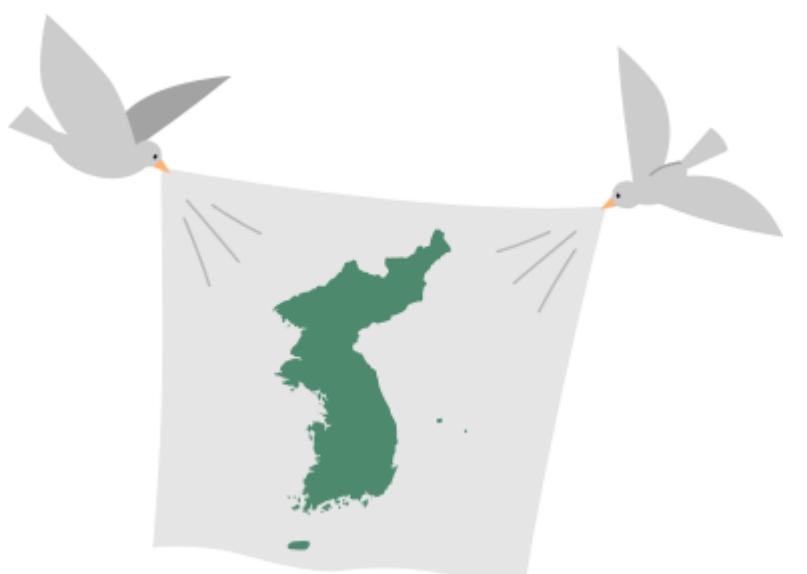
평화 통일 실천의지

- ▶ 남북한 주민들의 고통과 불편을 극복
- ▶ 한반도와 동북아 더 나아가 국제 평화에 기여
- ▶ 인류 보편적 가치를 존중, 인간다운 삶 보장



한반도 통일시대를 위한 역량 강화

- ▶ 통일 시대의 주역이 될 청소년들
- ▶ 북한 당국의 억압적 통치와 비민주적 요소에 대한 비판의식
- ▶ 북한 주민에 대한 동포애와 민족공동체 구성원으로 인식



에듀테크 및 AI를 활용한 통일교육

학습자들의 통일교육에 대한 접근성을 높이고

통일에 대한 이해와 소통을 증진



통통테크 콘텐츠 개발 의도

통일 교육과 디지털 및 AI 리터러시 함양을 동시에 가능

역사, 국어, 음악, 정보의 융합 수업으로

학생 참여 수업 주간, 통일 교육 주간, 수업량 유연화 주간 등에

사용 가능

통통테크 콘텐츠의 특징 및 장점

에듀테크를 활용하여 통일에 대한 효과적 학습

학습한 내용을 바탕으로 개개인의 통일 포트폴리오 완성



통통테크 교육

- ▷ 역사 (에듀테크를 활용한 통일과 관련된 역사적 사고력 높이기)
- ▷ 국어 (에듀테크를 이용 시를 창작, 평화통일에 대한 성찰)
- ▷ 음악 (에듀테크를 통한 통일에 대한 생각 공유와 음악적 소양 향상)
- ▷ 정보 (에듀테크를 통한 개개인의 통일에 대한 포트폴리오 완성)

활용 에듀테크 및 생성형 AI

- ▷ 페들렛, 띵커벨, 구글 사이트
- ▷ TTS, 챗 GPT
- ▷ Github, vscode
- ▷ 캔바, 미리캔버스, 필모라



<평화 통일 도서(3종)>



<북한말 맞히기 놀이감>



<평화 통일 텀블러(4종)>



북한말 맞히기 게임



북한말 맞히기 게임



북한말 맞히기 게임



북한말 맞히기 게임

안녕하세요, 이것은 빙입니다. 시를 짓는 것을 도와드릴 수 있습니다.😊

1 / 30

이산가족의 아픔으로 시 짓기

남북 분단으로 인한 이산 가족의 슬픔

이산가족의 아픔으로 시 짓기

분단의 슬픔을 주제로 시 창작

분단의 슬픔을 주제로 시를 창작하는 것은 쉽지 않은 일입니다. 시는 감정과 상상력을 표현하는 예술적인 언어입니다. 시를 짓기 위해서는 주제에 대한 배경지식과 자신의 생각과 느낌을 잘 표현할 수 있는 단어와 문장을 선택해야 합니다. 저는 시를 짓는 과정을 몇 가지 단계로 나눠서 설명해 드리겠습니다.

1. 주제에 대해 조사하고 생각하기: 분단의 슬픔이란 무엇인지, 왜 슬프고 아픈지, 어떤 이야기와 사람들 이 있는지 등에 대해 인터넷

2 / 30

■ 응답 중지



☞ 무엇이든 물어보세요

0/4000

0

☞

스마트메이커를 활용한 창작 시 e-book 제작

The screenshot shows the SmartBuilder application window for SmartMaker Standard. The title bar reads "SmartBuilder" and "SmartMaker Standard". The menu bar includes "파일" (File), "편집" (Edit), "도구" (Tools), "DB", "서버" (Server), "배포" (Deployment), "환경" (Environment), and "도움말" (Help). The toolbar contains various icons for file operations and design tools. The left sidebar has sections like "Book 저작도구" (Book Creation Tools), "콘텐츠 관리도구" (Content Management Tools), and "디자인 도구" (Design Tools). Under "디자인 도구", "직선그리기" (Straight Line Drawing) is selected. The main content area displays a book page titled "쌍쌍바" (Double Double Bar) with a subtitle "- 평화수호자(1모둠)". The page features two cartoon characters holding ice cream bars. The text on the page is a poem about ice cream, with some parts appearing in blue bubbles. A blue callout bubble in the bottom right corner says: "이 시의 뒷부분이 궁금하다면, 스크롤을 내려주세요~". The background of the page shows a wooden surface with two ice cream bars being held.

双重バ

- 平화수호자(1모둠)

반으로 쪼개기 전에는
하나였다.

아주 먼 옛날부터
하나로 지내오다가
어느 더운 여름날
무참히 녹아내렸다.

녹은 자국이 달라
서로 다르다고
싸우기도 했다.
그렇게 우리는
둘로 쪼개졌다.

쪼개고 난 후에는
막대기만 남아
서로가 닮은 줄도 몰랐었다.

그러나,
이제 다시 보니

이 시의 뒷부분이 궁금하다면, 스크롤을 내려주세요~

국어 시간에 작성한 시

쌍쌍바

반으로 조개기 전에는
하나였다.

아주 먼 옛날부터
하나로 지내오다가
어느 더운 여름날
무참히 녹아내렸다.

녹은 자국이 달라
서로 다르다고
싸우기도 했다.
그렇게 우리는
둘로 조개졌다.

조개고 난 후에는
막대기만 남아
서로가 달은 줄도 몰랐었다.

그러나,
이제 다시 보니

생긴 건 좀 달라도
맛도 색깔도 똑같다.
시간이 지났어도
여전히 그 모습 그대로
우리는 하나로 뭉여 있다.

반으로 나뉘기 전에는
하나였다.
둘이 되었다고 해서
우리가 하나가 아닌 것은 아니다.



개사하기 - 우리만의 통일송



YouTube 동영상

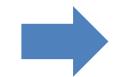


[무료비트] 새벽감성 슬
픈 기타 트랩비트 -
"Love Her" | Guitar...
조회수 517회 · 23시간 전



[무료비트] 프리스타일하
기 좋은 트랩비트 -
"Sprial" | Rap/Trap I...
조회수 1.1천회 · 3일 전

통일송 또는 통일랩 녹음하기



'캡컷' 활용하여 영상 만들기



통통테크 교육을 통한

학습자 개개인의 포트폴리오



개개인의 포트폴리오 예시 (통통테크 자체 제작)

<https://lhs501.github.io/start/cham.html>

<https://sites.google.com/cham.sen.hs.kr/tongil/>

수업 지도안

에듀테크 및 생성형 AI를 이용한 통일 교육			
역사과 천승호			
단원	4. 대한민국의 발전 3) 6·25전쟁과 남북분단의 고착화	차시	1
학습 목표	에듀테크를 이용하여 남·북한 역사적 갈등에 대해 알아보고 미래 평화 한반도의 모습을 그려본다.		
평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> 광복 직후 남한과 북한의 갈등에 관한 역사적 사실 지식을 평가한다. 생성형 AI 동영상 프로그램을 이용하여 평화 한반도에 대한 자신의 의견을 제출한다. 		

1. 수업개요

- 가. 에듀테크를 기반으로 한 학생참여 역사 수업
 나. 자신의 의견이 담긴 평화 한반도에 대한 동영상 제작

2. 상세 수업 계획

- 가. 에듀테크 (구글 사이트도구)로 제작된 웹페이지 형태 디지털교과서 탐구
 나. 에듀테크 (띵커벨)을 통해 남·북한 통일과 관련된 문제 풀이 및 학습 수준 확인
 다. 자신이 생각하는 평화 통일된 한국의 모습을 상상하고 이미지화하기 (캔바 활용)
 라. Pictory(AI 영상 제작)를 이용하여 자신의 이미지로 통일과 관련된 동영상 제작하기

3. 평가 계획

- 가. AI 수준별 학습을 이용한 남한과 북한에 대한 역사적 사실 이해도 파악
 나. 평화 통일 한반도에 대한 자신의 의견이 담긴 동영상 제작 및 제출

4. 환류 계획

- 가. 수업을 바탕으로 누적된 학생들의 의견을 토대로 자료집 제작
 나. 에듀테크를 활용하여 학습자 개인의 디지털 역사 교과서 만들기 실습

교과목명	한국사		수업시연자	천승호	
단원명	6·25전쟁과 남북분단의 고착화				
학습주제	에듀테크 및 생성형 AI를 통해 배우는 남북관계		학습모형	학생참여탐구학습	
학습목표	남·북한 역사적 갈등에 대해 알아보고 미래 평화 한반도에 대해 생각해본다.				
학습자료	교사	태블릿 pc			
	학생	태블릿 pc			
단계	학습 요소	교수·학습 활동		시간	
도입		<ul style="list-style-type: none"> ■ 6·5전쟁이 일어나다. ■ 전후 남북관계 		15	
				디지털교과서	
전개	강의 및 사료 학습	<ul style="list-style-type: none"> ■ 남·북한 관계와 관련된 문제 풀이 및 학습 수준 확인 <ul style="list-style-type: none"> - 에듀테크(띵커벨)를 이용한 o/x 퀴즈 - 수준별 학습 자료 제공 		디지털교과서 태블릿 PC	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 평화 통일 한반도 모습 그리기 <ul style="list-style-type: none"> - 에듀테크(캔바)를 활용하여 자신만의 이미지 완성 - 다른 학습자들과 비교하여 평가 			
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 생성형 AI를 이용한 자신만의 동영상 제작 <ul style="list-style-type: none"> - pictory프로그램을 이용 AI 동영상 만들기 - 제작된 동영상을 바탕으로 조별로 발표 			
정리	평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ AI 수준별 학습을 이용한 남한과 북한에 대한 역사적 사실 이해도 평가 ■ 수업 중 정리한 자료를 파일로 제출 		10	
	차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 설을 읽고 평화·통일에 대한 성찰 내용을 에듀테크를 활용하여 한 편의 시로 창작 			

소설을 읽고 평화·통일에 대한 성찰 내용을
에듀테크를 활용하여 한 편의 시로 창작하기

국어과 윤혜선			
단원	II. 문학의 수용과 생산 (2) 문학 작품의 재구성과 창작	차시 교재	2차시 현대 소설 박완서의 <겨울나들이>
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> 한국 전쟁으로 인한 민족의 아픔과 상처에 대한 공감을 통해 평화감수성을 함양한다. 평화·통일에 대한 성찰 내용을 에듀테크를 활용하여 한 편의 시로 창작한다. 역사적 사실에 대한 이해와 공동체 의식을 바탕으로 시를 감상하며 내면화한다. 		
평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> 키워드 핵사 활동을 통해 개인 활동과 모둠 활동을 평가한다.(교사평가, 동료평가) 모둠별 제작한 e-book을 통해 에듀테크를 활용한 시 창작 활동을 평가한다.(교사평가, 동료평가) 		

1. 수업 개요

- 가. 전 차시(역사 시간)에 예고한 대로 한국 전쟁과 관련된 소설을 미리 읽어 온 후 활동(소설 읽기: 거꾸로수업, 활동 작품: 박완서의 <겨울나들이>)
- 나. 이산가족의 슬픔과 가족애를 통한 전쟁의 상처 극복 가능성 모색하고 의견을 공유함으로써 공동체의식 및 평화감수성 함양(키워드 핵사 활용)
- 다. 평화·통일에 대한 성찰 내용을 에듀테크(챗GPT, 스룩 등)를 활용하여 한 편의 시로 창작
- 라. 소설 감상을 통한 시대적 이해를 시 창작 활동으로 심화하고 음악 교과와 연계하여 노래 만들기 활동으로 확장

2. 상세 수업 계획

- 가. 한국 전쟁이 삶에 미친 영향을 파악하고 가족애를 통한 전쟁의 상처 극복 가능성 모색
 - (ㄱ) 개인의 감상을 ‘키워드 핵사’를 활용하여 모둠끼리 공유하기
 - (ㄴ) 가족애를 통한 전쟁의 상처 극복 가능성 토의하기
- 나. 토의한 내용을 바탕으로 모둠별 ‘챗GPT’를 활용하여 한 편의 시 창작하기
- 다. 창작한 시를 ‘스룩’에 올려 e-book으로 생성하여 모둠 간 공유하며 감상 나누기

3. 평가 계획

- 가. 활동지 평가(모둠별 ‘키워드 핵사 카드’를 붙인 전지 활용)
- 나. 관찰 평가(모둠 활동에서 보이는 태도 및 변화를 관찰하여 평가)
- 다. 결과물 평가(‘스룩’에 올린 e-book 내용을 평가)

4. 환류 계획

- 가. 모둠별 제작한 e-book 내용을 바탕으로 음악 시간에 멜로디에 맞춰 개사하기
- 나. 실제 가창 연습을 통해 한 편의 노래를 완성하기

교과목명	문학	수업일시	2023.07.~	지도교사	윤혜선
단원명	II. 문학의 수용과 생산 (2) 문학 작품의 재구성과 창작	수업대상	고등학교 1,2학년		
학습주제	소설을 읽고 에듀테크를 활용하여 시 창작하기			학습모형	에듀테크를 기반으로 한 활동중심수업
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 한국 전쟁으로 인한 민족의 아픔과 상처에 대한 공감을 통해 평화감수성을 함양한다. 평화·통일에 대한 성찰 내용을 에듀테크를 활용하여 한 편의 시로 창작한다. 역사적 사실에 대한 이해와 공동체 의식을 바탕으로 시를 감상하며 내면화한다. 			학습자료	교사 태블릿(또는 노트북) 학생 소설(겨울나들이), 핵사 카드, 태블릿(또는 휴대폰)
단계	학습 요소	교수·학습 활동			시간 자료 및 지도상의 유의점
도입		<ul style="list-style-type: none"> ■ 전 차시(역사 시간)에 배운 한국 전쟁과 관련된 역사적 내용 활기 ■ 미리 읽어 온 소설 <겨울나들이>의 중심 내용 확인 			10 디지털교과서
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 한국 전쟁이 삶에 미친 영향을 파악하고 가족애를 통한 전쟁의 상처 극복 가능성 모색 <ul style="list-style-type: none"> - 개인의 감상을 ‘키워드 핵사’를 활용하여 모둠끼리 공유하기 - 가족애를 통한 전쟁의 상처 극복 가능성 토의하기 * 키워드 핵사(정육각형의 도형 여러 장에 각자 키워드를 적는 활동) 			키워드 핵사 카드, 전지
전개	개인 및 모둠 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 토의한 내용을 바탕으로 모둠별 ‘챗GPT’를 활용하여 한 편의 시 창작하기 <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별 ‘핵사 카드’를 붙인 전지를 활용하여 아이디어 생성하기 - 모둠 내 공유한 아이디어 외에 더 많은 아이디어를 찾고 싶거나 아이디어 생성이 어려운 경우 ‘챗GPT’를 활용하여 내용 구성하기 * 챗GPT(대화 전문 인공지능 챗봇) 			태블릿 활용 (챗GPT) *챗GPT를 활용하여 다양한 아이디어를 생산하고 해당 내용을 재구성하여 수용할 수 있도록 유도하되, 챗GPT의 내용을 단순 모방하지 않도록 지도
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 창작한 시를 ‘스룩’에 올려 e-book으로 생성하여 모둠 간 공유하며 감상 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별 창작한 시를 문서로 작성하여 ‘스룩’에 업로드한 후 옵션 및 추가 요소를 삽입하여 e-book 생성하기 - 공유 버튼을 클릭하여 학급 SNS에 공유하기 * 스룩(디지털 콘텐츠 제작 및 공유 플랫폼) 			태블릿 활용 (스룩)

정리	평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동지 평가(헥사 카드) ■ 관찰 평가(모둠활동) ■ 창작 시를 활용하여 제작한 e-book 평가(동료평가) 	10	학급 SNS 활용 *모둠 간 e-book 를 감상한 후 감상 평을 SNS에 공유 하되 일방적인 비 방을 하지 않도록 지도
	차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모둠별 제작한 e-book 내용을 바탕으로 음악 시간에 멜로디에 맞춰 개사하기 ■ 실제 가창 연습을 통해 한 편의 노래를 완성하기 		

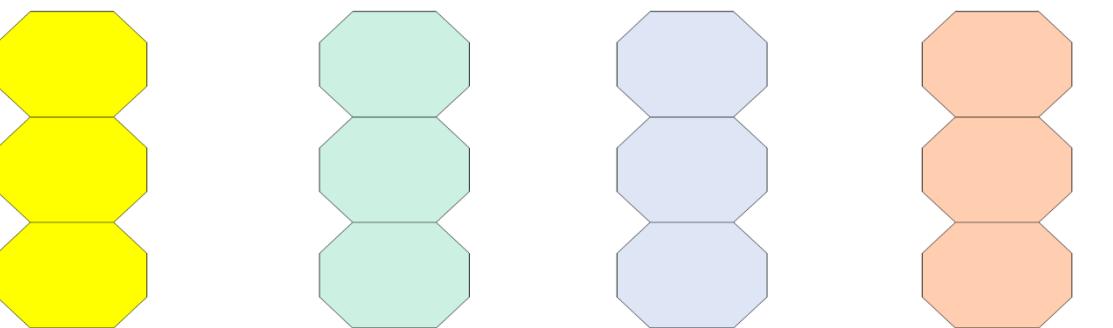
[붙임]

키워드 헥사로 생각 나누기

* ‘키워드 헥사’란 정육각형의 도형 여러 장에 각자 키워드를 적는 활동이다. 이를 바탕으로 다양한 생각을 공유하며 토의할 수 있다.

- 1) 헥사 카드를 개인별로 3장씩 배부한다.(개인별 헥사 카드의 색깔을 달리 한다.)
 - 소설을 읽고 자신의 기억에 남는 단어나 느낌을 헥사 카드에 적는다. 어떤 단어이든 상관없지만 그 단어를 뽑은 이유를 설명할 수 있어야 한다.
- 2) 전지에 헥사 카드를 내려놓으며 해당 키워드를 적은 이유를 설명한다.
 - 한 사람이 3장의 카드를 한꺼번에 내려놓으며 설명하는 것이 아니라 한 사람씩 번갈아가며 카드를 내려놓고 설명하는 것을 반복한다.
 - 카드를 내려놓을 때, 이전에 놓인 카드 중에 동일하거나 유사한, 혹은 관련된 키워드가 있는 곳에 카드를 붙여 구조화한다.
 - 헥사 카드들이 구조화되면 전지에 붙인다.
- 3) 전지에 붙인 다양한 단어들을 보면서 소설 내용에 대한 자신의 생각을 공유한다.

* 키워드 헥사 카드(오려서 사용하거나 포스트잇으로 대체 가능)



우리가 만드는 통일 이야기, 우리만의 통일송 만들기

음악 교과 통일 교육 지도안

음악과 전예원			
단원	1. 함께 노래하는 음악 1. 미래로, 세계로! 우리는 대한민국	차시 교과서	1차시 23쪽 <통일송> 106쪽 <동영상 편집 프로그램의 활용>
학습 목표	통일송의 노랫말을 창작하여 불러보고 이에 어울리는 뮤직비디오를 만들 수 있다.		
평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> 체크리스트를 활용하여 노랫말의 적절성과 가창의 표현성을 평가 (교사평가) 체크리스트를 활용하여 영상의 창의성과 노래와의 어울림을 평가 (동료평가) 		

1. 수업개요

- 가. 전 차시(국어 시간)에 창작한 시를 활용하여 활동
- 나. 에듀테크를 기반으로 한 학생참여 음악 수업
- 다. 통일에 대한 자신의 생각과 감정을 주제로 한 창작 수업

2. 상세 수업 계획

- 가. 교과서의 <통일송> 가사를 살펴보고 우리가 만들고 싶은 통일송의 가사 생각해보기
- 나. '스룩'에 공유된 국어시간에 창작한 시를 활용하여 모둠별로 교과서의 <통일송> 노랫말 바꾸기
- 다. 직접 개사한 통일송을 불러보고 녹음하기
- 라. 에듀테크를 활용하여 우리만의 통일송에 어울리는 간단한 뮤직비디오 만들어보기
- 마. 다른 모둠의 뮤직비디오를 감상하며 하나의 주제에 대한 서로 다른 느낌 공유하기

3. 평가 계획

- 가. 체크리스트를 활용하여 노랫말의 적절성과 가창의 표현성 평가 (교사평가)
- 나. 체크리스트를 활용하여 영상의 창의성과 노래와의 어울림을 평가 (동료평가)

4. 환류 계획

- 가. 다양한 사회·문화·시대적 맥락을 바탕으로 자신의 음악을 주도적으로 구성하고 음악적 감성과 창의성을 바탕으로 창작하는 능력을 키움
- 나. 다른 학습자들과 함께 음악과 영상을 만들고 공유함으로써 다양한 감성을 공유하고 음악으로 소통하는 태도를 기름
- 다. 완성된 뮤직비디오를 정보 시간에 만들 자신의 홈페이지에 업로드 하고 음악 관련 에듀테크 활용 능력을 키워 다양한 음악 작품을 생성

교과목명	음악	수업일시	2023. 07.~	지도교사	전예원
단원명	미래로, 세계로! 우리는 대한민국	수업대상	고등학교 1,2학년		
학습주제	우리가 만드는 통일 이야기, 우리만의 통일송	학습모형	에듀테크를 기반으로 한 활동중심 수업		
학습목표	주제에 맞게 노랫말을 바꾸어 불러보고 이에 어울리는 뮤직비디오를 만들 수 있다.				
학습자료	교사 교과서, 태블릿 pc 학생 교과서, 태블릿 pc, 국어시간에 창작한 시				
단계	학습 요소	교수·학습 활동	시간	자료 및 지도상의 유의점	
도입	<ul style="list-style-type: none"> 지난 수업에서 배운 <통일송> 가창 교사가 개사한 통일송과 교사의 뮤직비디오 감상 			5	교과서 태블릿 pc
전개	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별 토의를 통해 가사로 선정할 문장 골라내기 <ul style="list-style-type: none"> '스룩'을 통해 국어 수업에서 창작한 서로의 시를 공유하며 우리가 만들 통일송의 분위기 정하기 음악의 분위기에 맞춰 가사로 사용할 시의 문장 선택하기 창작 조건에 맞게 노랫말 바꾸기 새롭게 개사한 통일송 녹음하기 <ul style="list-style-type: none"> 통일송 반주 음원을 활용하여 우리만의 통일송 연습하기 한 팀씩 부르며 녹음하고 다른 팀들의 노래 감상하기 서로 다르게 완성된 곡에 대한 느낌 공유하기 우리만의 통일송에 어울리는 간단한 뮤직비디오 만들기 <ul style="list-style-type: none"> 각 팀의 곡 분위기에 어울리는 사진, 영상 촬영하기 영상 편집 앱(캡컷)을 활용하여 영상 완성하기 완성된 영상에 녹음 음원 삽입하기 우리만의 통일송 뮤직비디오 공유하기 <ul style="list-style-type: none"> 서로 다르게 완성된 뮤직비디오를 감상하며 느낌 나누기 			태블릿 pc *기존의 <통일송> 리듬과 선율에 유의하여 노랫말을 바꿀 수 있도록 지도 녹음 프로그램 영상 편집 앱 *각 모둠의 통일송 내용과 연관성 있게 뮤직비디오를 만들 수 있도록 지도하며 녹음된 통일송 음원을 영상에 삽입할 수 있도록 지도	
정리	평가 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> 체크리스트를 활용하여 노랫말의 적절성과 가창의 표현성을 평가 (교사평가) 체크리스트를 활용하여 뮤직비디오의 창의성과 노래와의 어울림을 평가 (동료평가) 	5	태블릿 pc	
		<ul style="list-style-type: none"> 모둠별 제작한 뮤직비디오를 정보 시간에 만들 자신의 홈페이지에 업로드하기 			

에듀테크를 활용한 통일 수업 관련

정보 이형섭			
단원	III. 문제해결과 프로그래밍 10. 다양한 문제 상황을 프로그래밍으로 어떻게 해결할까	차시 교과서	1차시 172~176쪽
학습 목표	문제 상황에 대하여 프로그래밍을 통한 해결 방법을 제시할 수 있다. 웹사이트를 제작하여 통일과 관련한 내용을 홍보할 수 있다.		
평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> 문제 해결 방법이 적절한지 평가한다. 일상 생활 속 문제를 컴퓨팅 시스템을 활용하여 협력적으로 해결할 수 있는지 평가한다. 		

1. 수업개요

- 가. VScode 편집 툴을 이용하여 웹페이지를 제작한다.
 나. Github를 이용하여 웹 호스팅에 대하여 실습한다.

2. 상세 수업 계획

- 가. 다른 수업에서 제작한 컨텐츠를 준비한다.
 나. 준비한 컨텐츠를 탑재할 웹사이트를 VScode를 이용하여 제작한다.
 다. Github page 기능을 이용하여 유사 웹호스팅에 대한 실습을 진행한다.
 라. 각자 만든 웹 사이트를 다른 사람에게 소개한다.
 마. 다른 사람이 제작한 웹사이트를 보고 서로 의견을 나누고 토론한다.

3. 평가 계획

- 가. 다른 동료의 웹사이트를 보고 웹사이트의 완성도를 평가한다.
 나. 전달하고자 하는 내용이 적절한지 평가한다.

4. 환류 계획

- 가. 학생들의 피드백을 듣고 자신의 웹사이트를 수정 및 보완한다.
 나. 웹사이트를 홍보하기 위한 방법을 생각해 본다.

에듀테크를 활용한 통일교육 지도안(정보)

교과목명	정보	수업시연자	성명: 이형섭
단원명	문제해결과 프로그래밍		
학습주제	통일과 관련된 웹사이트 만들기		학습모형 학생참여탐구학습
학습목표	웹사이트를 제작하여 통일과 관련한 내용을 홍보할 수 있다.		
학습자료	교사	pc	
	학생	pc, 다른 수업에서 제작한 본인의 통일 관련 컨텐츠	
단계	학습 요소	교수·학습 활동	시간 자료 및 지도상의 유의점
도입		<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들이 사용할 웹사이트 템플릿을 소개한다. ■ VScode가 설치 되어 있는지 확인한다. 	10 VScode (개발툴)
전개	강의 및 사료학습	<ul style="list-style-type: none"> ■ VScode를 이용하여 웹사이트를 제작하는 방법을 학습한다. ■ 다른 수업에서 제작한 영상, 혹은 음악 등을 웹페이지에 업로드 하는 방법에 대하여 학습한다. ■ 통일과 관련된 내용으로 홈페이지 디자인 및 내용을 변경한다. ■ Github page 기능을 이용하여 웹 호스팅 방법을 학습한다. <ul style="list-style-type: none"> - 사진에 Github 가입은 학교에서 지급한 구글 계정을 통하여 가입을 끝낸 상태여야 한다. ■ Github에 업로드를 완료하면 자신이 만든 웹페이지를 소개한다. 	35 디지털교과서 VScode (개발툴) Github (웹 클라우드)
평가		<ul style="list-style-type: none"> ■ 수정 및 보완점을 학생들 서로가 이야기 해주며 토론한다. ■ 수업 중 정리한 자신의 의견을 파일로 제출한다. 	5 디지털교과서
정리	차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 웹사이트를 홍보하기 위한 방법에는 어떤 것들이 있을까 	