Machine Learning CPS 863

Terceiro Trimestre de 2024

Professor: Edmundo de Souza e Silva

Lista de Exercícios 7

ATENÇÃO!

- Faça as listas de forma que TODAS AS RESPOSTAS sejam DEVIDAMENTE COMENTADAS (passos para se chegar a resposta).
- A entrega da lista deve ser feita em UM ÚNICO arquivo PDF. Não envie vários pedaços separadamente!
- ATENÇÃO! Faça as listas de forma que TODAS AS RESPOSTAS sejam DEVIDAMENTE COMENTADAS (passos para se chegar a resposta).
 - Não procure a solução na Internet ou em livros ou no chatGPT, pois o objetivo é que você mesmo avalie o que sabe. Obviamente, caso você já tenha conhecimento do problema, não leia a resposta (mesmo que já conheça o resultado final) e tente fazer sozinho. Só assim você poderá ter uma ideia melhor dos tópicos que você ainda não domina com desenvoltura.
- Anote as dúvidas encontradas para resolver **sozinho**. Em classe gostaria de saber quais as dúvidas que cada um teve para resolver o problema sem olhar a resposta.
- Qualquer referência a código é MUITO menos importante do que a EXPLICAÇÃO DOS PAS-SOS que foram realizados. O que mais importa é a explicação de como se chegou na solução.
- Para facilitar escrever a lista de forma clara, é possível traduzir equações a mão para LaTex: https://mathpix.com/, ver também https://www.overleaf.com/learn/latex/Questions/Are_there_any_tools_to_help_transcribe_mathematical_formulae_into_LaTeX%3F

O objetivo da lista é treinar os conceitos de *reinforcement learning* usando um exemplo simples, mas que ilustra vários conceitos relacionados ao tópico. Por exemplo: como um algoritmo "aprende" a tomar decisão através de tentativa e erro; problema de espaço de estados grande (pode ocorrer até em problemas simples). A lista deve ser implementados em Python, Octave ou R.

Questão 1

O objetivo desta questão é desenvolver um programa simples que aprenda a jogar o *Jogo da Velha*. Todos sabem jogar esse jogo, certo? Você será responsável por criar um agente para jogar o *jogo da velha*. Portanto, além de estudar, você irá se divertir relembrando os tempos de criança!!!

O computador deverá aprender a cada jogada. Inicialmente o computador não sabe absolutamente nada sobre o jogo, exceto: (a) que não pode escolher uma posição já ocupada pelas jogadas anteriores; (b) a grade do *Jogo da Velha*; (c) quando perde, ganha ou empata no final.

O seu agente (aprendizado por reforço) será treinado contra um "jogador aleatório", isto é, um jogador que escolhe as ações de forma totalmente aleatória dentre as possíveis ações que podem ser tomadas na jogada. O jogador aleatório é muito simples de implementar: escolhe aleatoriamente um dos quadrados vazios da jogada!

O seu agente sempre joga primeiro e joga com o símbolo \mathbf{X} , enquanto que o jogador aleatório joga com o símbolo \mathbf{O} . Como é sabido pelas regras do jogo, as ações possíveis são aquelas para preencher as posições vazias.

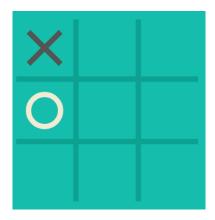


Figura 1: Exemplo de estado do jogo da velha

Um dos "problemas" de implementação de *state-space models*, isto é, modelos que trabalham com um espaço de estados tipo modelos de Cadeia de Markov, Hidden Markov Models, Markov Decision Processes, ou Reinforcement Learning é lidar com a codificação das variáveis de estado de forma a obter uma correspondência entre valores das variáveis de estado e um número único inteiro para facilitar o acesso a informações referentes a cada estado (muito semelhante a uma tabela *hash*).

Como comentado em aula, o estado do problema em uma jogada j representa a posição de cada símbolo \mathbf{X} , \mathbf{O} e vazio no tabuleiro naquela jogada. É semelhante com o que temos que fazer para construir a matriz de probabilidade de transição em uma Cadeia de Markov. Neste nosso caso, imagine que você tenha 9 variáveis de estado que identifiquem o valor de uma das 9 posições no tabuleiro do jogo. Cada posição (entre as 9) pode ter um dos 3 valores: \mathbf{X} , \mathbf{O} ou \mathbf{V} de vazio. Como representar cada estado de forma numérica para resolver um problema em que cada estado corresponda a uma combinação de valores? Os parágrafos abaixo sugerem uma possível representação simples para os estados do problema.

Para codificar os estados do problema, sugere-se que as posições do tabuleiro sejam identificadas por inteiros entre 0 e 8, onde 0 corresponde a posição do canto superior esquerdo e 8 corresponde a posição do canto inferior direito. Para exemplificar, considere o tabuleiro da Figura 1. Neste caso, as ações possíveis são 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, correspondendo a cada uma das posições vazias no tabuleiro (uma vez que temos X na posição 0 e O na posição 3).

Imagino que você tenha aprendido a trabalhar com base 2 na graduação. No caso de base 2, se tivéssemos 4 possíveis posições, e dois valores (1 ou 0) para cada posição, 1 0 0 1 corresponderia ao número 9. Da mesma forma, o número 14 corresponde a 1 1 1 0, e no total podemos representar 16 "estados".

Para criar uma correspondência entre valores das 9 variáveis de estado em um número único, sugere-se que o estado do tabuleiro seja representado por um número em base 3, ou seja, que o estado do tabuleiro seja dado por um sistema de numeração ternário (https://en.wikipedia.org/wiki/Ternary_numeral_system). Obviamente, outras representações são possíveis. A partir desta codificação, o número equivalente a um estado (representado pelas 9 variáveis de estado) é definido em base decimal utilizando inteiros entre $0 e 3^9 - 1$.

Para exemplificar a representação, considere o jogo da Figura 1. Este tabuleiro corresponde ao estado de número 100200000 em base 3, ou seja, 7047 em base decimal, uma vez que o símbolo \mathbf{X} (representado pelo número 1) está na primeira posição do tabuleiro e o símbolo $\mathbf{0}$ (representado pelo número 2) está na quarta posição do tabuleiro.

Uma vez escolhida uma determinada codificação como a sugerida acima, o seu agente recebe uma

recompensa igual a $\bf 1$ quando ganha o jogo. Por outro lado, uma recompensa igual a $\bf -1$ é obtida quando o agente perde o jogo. Uma recompensa igual a $\bf 0$ é obtida quando o jogo empata. (O problema de escolha de recompensa é outro problema de aprendizado de reforço!)

- 1. Usando seus conhecimentos de aprendizado por reforço, implemente as equações necessárias para que o agente aprenda a ganhar o jogo, jogando contra o jogador aleatório muitas vezes. Faz parte do problema a escolha do número de jogadas, além dos parâmetros utilizados pelo algoritmo. Mostre as equações usadas e a descrição do algoritmo implementado.
- 2. Mostre o resultado das primeiras e últimas jogadas de forma a exemplificar a evolução do jogo. Coloque em seu relatório o resultado obtido pelo processo de avaliação do seu algoritmo.
- 3. Qual ação é escolhida pelo seu agente quando o tabuleiro do jogo é igual ao apresentado na Figura 1 no final do treinamento? EXPLIQUE o que ocorreu.

Questão 2

Suponha que você não tenha espaço para representar todos os estados possíveis do jogo.

- 1. Descreve brevemente como implementar uma solução possível usando Neural Networks.
- 2. A implementação é opcional. Mas é importante descrever a solução proposta. Escolha uma Rede Neural com 9 entradas, cada uma das entradas correspondendo a uma das 9 posições do tabuleiro. A saída deve ser, por exemplo, o valor de Q(s,a) (i.e., Q-value) para o estado de entrada e a ação. Mostre como você deveria treinar a sua rede, uma vez que você não dispõe de uma tabela com os valores de Q(s,a) para todos os estados.
- Caso você opte por implementar, use uma biblioteca pronta para treinar uma Rede Neural e mostre a sua solução.
 Comente.