

1. 本次作业提交截止时间为 10 月 27 日 23: 59
2. 本次作业只须提供 word 文件和调试正确的.cpp 文件，将两个文件压缩后提交，文件名为学号加姓名加第三次上机实验报告，如张三的学号为 123456789，则他提交的文件为 12345678_张三_第二次上机实验报告.zip（或者 123456789_张三_第二次上机实验报告.rar，取决于你使用哪种压缩软件）。如果上传后发现作业有问题，可以将所有文件重新压缩后再次提交，文件名为 123456789_张三_2.zip。我们只批改最后一个版本。
3. 上机实验报告课参照“C++上机实验报告示例”，所在目录为“Canvas（网址为 oc.sjtu.edu.cn）→ 文件 → 程序设计思想与方法（C++）→ Homework → C++上机实验报告示例”，
4. 做作业有问题可以与其他同学讨论，但请勿复制他人程序，也可以发送邮件至你所对应的助教邮箱或我的邮箱进行讨论。

实验题目：根据输入你的学号后三位，当输入学号大于 105 并且小于 217 时，计算下列式子的和，当最后一项的值小于 10^{-6} 时结束。

$$e = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \cdots + \frac{1}{n!}$$

代码是有错的源程序，请进行改正。

```
1 //File: debug
2 #include <iostream>
3 #include<iomanip>
4 using namespace std;
5
6 const double EPS=1E-6;
7
8 int main()
9 {
10     int i,n,item;
11     double e;
12     int no; //no输入你的学号后三位
13
14     cin >> no;
15
16     e=1;
17     n=1;
18     item=1;
19     if (105<=no<=217)
20     do
21     {
22         for(int i=1; i<=n; i++)
23             item*=i;
```

```
24
25     e+=1/item;
26     n++;
27
28 }
29 while(item>=EPS);
30
31 cout<<"e="<<fixed<<setprecision(6)<<e<<endl;
32 //流操作符fixed表示浮点输出应该以固定点或小数点表示法显示，setprecision(n)表示可
    控制输出流显示浮点数的数字个数，两者合用可以指定浮点数字的小数点后要显示的位数，而
    不是要显示总有效数位数
33     return 0;
34 }
```

第二次上机调试实验报告

姓名：

学号：

一、实验目的

(1) 熟练掌握 for、while 和 do-while 语言的使用方法。

(2)

三、实验内容

根据示例，通过调试改正下题的错误。

(1) 对程序进行编译和连接，没有出现错误，运行程序。

运行结果为_____，是否正确：_____。

(2) 在第 31 行设置断点，执行“Debug”->“Start”命令，开始调试。程序运行到第 31 行停下来，在观察窗口观察 item 的值为_____，为什么？

在观察窗口观察 e 的值为_____，为什么？

(3) 执行“Debug”->“Stop debugger”命令，停止调试，仔细观察代码，找出错误的位置，给出正确的语句

错误行号：_____，正确语句：_____

错误行号：_____，正确语句：_____

四、实验小结/课程建议