

冷静应对考试，打破屏幕的诚信壁垒

——北京工业大学学生线上考试与线下考试诚信状况对比

摘要：考试作为学校教育重要的一环，应确保公平公正。疫情的出现让北京工业大学学生需要在家进行线上考试，这与传统的在校考试在形式和内容方面均会出现不同。本次社会实践旨在比较北京工业大学学生在线上 and 线下考试中的诚信状况，以探讨线上考试的优势和不足，进而提出加强考试诚信教育和监管的建议。我们采用了网络问卷调查的方法，共有 45 名学生参与了调查。问卷涵盖了考试诚信方面的多个维度，综合对比了线上线下考试的区别。调查结果显示，线上考试存在着更多的作弊行为和抄袭行为，而线下考试中存在更多的考试压力和紧张感。此外，我们还对调查结果进行了分析和讨论，提出了加强考试诚信教育和监管的建议，以期为提高考试质量和公平性做出一定的贡献。

关键词：北京工业大学 线上考试 考试诚信

一、前言

近年来，随着信息技术的不断发展和普及，线上考试逐渐成为了高校考试的一种重要方式。然而，线上考试的普及也带来了一系列新的考试诚信问题。学生的诚信是学术道德的基石，也是社会信用体系的重要组成部分。因此，探究线上考试和线下考试诚信状况的差异具有重要意义。在此背景下，为了了解北京工业大学学生在线上考试和线下考试中的诚信状况，我们组进行了一次调研。

在此背景下，我们进行了一项针对北京工业大学学生的线上考试与线下考试诚信状况对比调研。本报告旨在分析在线教育中学生诚信问题的根源，深入探讨如何加强在线教育中学生的诚信度。通过对制度和思想的建设，我们可以更好地培养学生的诚信意识和道德观念，推进社会信用体系建设，为实现中国特色社会主义的伟大目标提供坚实的道德支撑。

本次调查通过“问卷星”设计问卷，面向北京工业大学平乐园小区的全体在读学生进行发放，发放的途径为组员的朋友圈。在问卷开放期间，我们组总共收集了 45 份有效问卷，其中男生 31 人，女生 14 人，男女比例约为 1:2. 调查对象中，以都柏林学院学生为主，大于总回答人数 80%。

在撰写本报告过程中，我们充分考虑了中国特色社会主义理论体系概论中的重要思想，如“以人民为中心”的思想、社会主义核心价值观等，以及学术道德等相关理论。同时，我们对数据进行了细致的分析和研究，提出了一系列可行的建议和措施，以帮助学校和教师更好地管理和指导学生的在线学习行为。

调查结果表明，大部分参与调查的同学都有过线上考试的经历，并且绝大多数同学认为相对于线下考试，线上考试存在着作弊与诚信问题。随着疫情影响，线上考试逐渐成为一种新的考试方式。与此同时，调查结果还显示出同学们更加偏向于线上考试的趋势，这可能与线上考试的监管和形式有关。由于线上考试存在一些特殊的问题和挑战，如考试平台的技术性问题、考试安全的保障、考试形式的多样性等，需要我们不断加强对线上考试的研究和探索，提高线上考试的诚信和质量，确保其成为一种有效的教学和评价工具。

二、调查结果与问题分析

（一）关于同学参加线上考试的经历

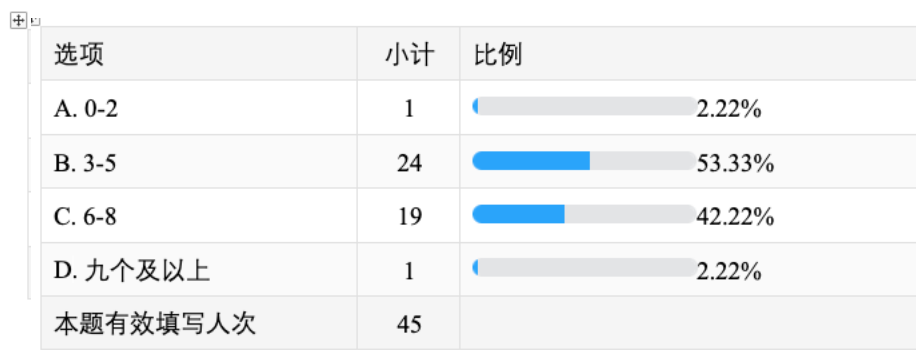


图 1：你是否参加过线上考试

9. 你认为线上考试的监考的工作比线下考试更有效吗？ [单选题]

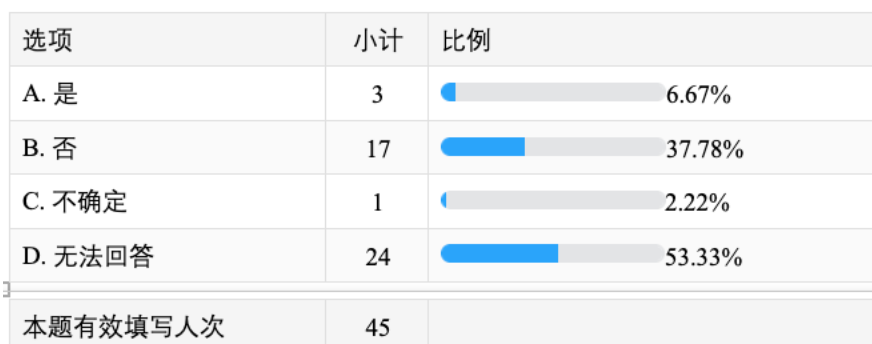


图 2：你参加过线上考试的科目数量

根据我们的调查结果，可以得知几乎所有北工大的学生都有过在线上考试的经历。这些学生对于线上考试的经验也非常丰富，其中绝大多数的参与者表示已经参加过三到八门线上考试。这表明，随着近年来信息化教育的普及，线上考试已经成为了大学生学业考核的一个普遍选择。

(二) 部分大学生存在考试作弊问题，且线上考试问题多于线下考试

7. 在线上考试中，你是否有违背考试准则的行为？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 是	8	<div><div></div></div> 17.78%
B. 否	18	<div><div></div></div> 40%
C. 不确定	2	<div><div></div></div> 4.44%
D. 无法回答	17	<div><div></div></div> 37.78%
本题有效填写人次	45	

8. 在线下考试中，你是否有违背考试准则的行为？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 是	5	<div><div></div></div> 11.11%
B. 否	25	<div><div></div></div> 55.56%
C. 不确定	4	<div><div></div></div> 8.89%
D. 无法回答	11	<div><div></div></div> 24.44%
本题有效填写人次	45	

根据我们的调查数据可以发现，大多数同学对于线下考试的监考机制持有较高的认可度。他们认为线下考试相对于线上考试更能有效地防止作弊行为。与此相比，约五分之一的同学承认在线上考试中曾经违反考试准则，但是在线下考试中只有十分之一的同学有过这样的经历。这些数据表明，线上考试确实存在一些安全问题，可能会对考试的诚信性造成一定的影响，需要我们更加重视线上考试的监管机制，尽可能降低作弊的风险。同时，也需要我们不断改进线上考试的技术手段，提高线上考试的安全性和准确性，从而更好地保障学生们的权益。、

（三） 学生普遍喜欢线上考试的方式

5. 你更倾向于哪种考试方式？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A. 线下考试	16	<div><div></div></div> 35.56%
B. 线上考试	18	<div><div></div></div> 40%
C. 都可以	11	<div><div></div></div> 24.44%
本题有效填写人次	45	

14. 你认为线上考试与线下考试对你的成绩是否有影响？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A. 无差异	4	<div><div></div></div> 8.89%
B. 线下分数更高	10	<div><div></div></div> 22.22%
C. 线上分数更高	16	<div><div></div></div> 35.56%
D. 不确定	15	<div><div></div></div> 33.33%
本题有效填写人次	45	

15. 你认为线上考试与线下考试对你的心态是否有影响？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A. 无差异	4	<div><div></div></div> 8.89%
B. 线下更安全	14	<div><div></div></div> 31.11%
C. 线上更安全	23	<div><div></div></div> 51.11%
D. 无法回答	4	<div><div></div></div> 8.89%
本题有效填写人次	45	

经过对调查数据的分析，我们发现越来越多的学生倾向于线上考试。具体来说，有大约三分之一的同学认为线上考试的分数相较于线下考试会更高。这一点可能与线上考试的形式有关，例如自由时间管理和开放性试题形式可能让学生更容易发挥自己的实际水平。此外，超过一半的同学认为线上考试让他们更有安全感，心态更好，这可能是因为线上考试可以在熟悉的环境中进行，而且不必面对面地和其他学生竞争，减轻了考试压力。然而，我们也发现，在线上考试中存在一些诚信问题，例如作弊等违规行为，这需要学校和教师采取更严格的监控措施来保证考试的公平性和准确性。

三、改善考试诚信问题的对策

考试作弊问题已经出现，那么我们该如何解决呢？由于线上考试出现的问题较多，所以本组主要是为线上考试提出了相关意见。下面是我们组提出的五条改善考试诚信问题的对策。

（一）加强监管和惩处

加强监管和惩处是改善考试诚信问题的一项重要对策，其核心在于建立一个完善的监管机制，采取有效的惩戒措施，从而震慑作弊行为，提高学生的诚信意识和考试素质。

在加强监管方面，学校可以通过引入先进的技术手段，例如视频监控、人脸识别、网络检测等，对在线考试进行监管，及时发现和处理作弊行为。同时，学校还应该建立健全的考试管理制度，规定考试的时间、地点、流程和标准，明确考试的安排和要求，减少考试中可能出现的漏洞和安全隐患。此外，学校还可以加强对监考教师的培训和考核，提高监考教师的监管水平和监考质量。

在惩处方面，学校应该实行零容忍的原则，对于发现的作弊行为，严格按照学校制定的惩罚措施进行处理，例如扣分、记过、禁考等，同时要求作弊学生在诚信教育方面进行补课，并纳入学生综合素质评价的考核范围。此外，学校还应该加强对学生的宣传教育，让学生充分认识到作弊的危害性和违法性，增强学生的诚信意识和责任感。

（二）调整考试形式

调整考试形式是改善考试诚信问题的另一项重要对策，其核心在于通过改变考试形式，减少作弊的机会和诱惑，提高考试的公正性和科学性。

学校可以采用多种形式的考试，如开卷考试、实践考核、小组讨论等不同形式，使考试内容更加贴近实际工作和生活，更加能够考察学生的综合能力和素质。同时也可以将更多的分数占比放在平时成绩上，这样即使期末考试有作弊现象也不会对其他认真上课一学期的人产生较大的影响。

改变考试的时间和地点也是一种有效的考试方法，采取不定时不定点的考试方式，让学生无法提前准备或与他人串联作弊，增加作弊的难度和风险。同时，学校还应该注重考试环节的安全性和保密性，严格控制考试试卷的印制、发放、收回和销毁等流程，防止试卷泄露和作弊行为的发生。但是这种方法容易引起学生公愤，需要谨慎使用。

学校还可以引入先进的考试技术和手段，如智能阅卷系统、人脸识别系统等，提高考试的科学性和准确性，减少人工干预和作弊的可能性。同时，学校还应该加强对学生的考试指导和辅导，提高学生的考试技巧和应对策略，增强学生的自信心。

（三） 提高考试安全性

提高考试安全性可以有效防止作弊行为。通过采用各种科技手段，如监控摄像头、防作弊软件、身份验证等，可以减少学生的作弊行为，保障考试的公正性和诚信性。这不仅能够消除作弊者的不公平的行为，更能让诚实学生得到应有的回报，保证了学生的利益和学校的声誉。

其次，提高考试安全性可以提高考试的准确性和公正性。考试安全性的提高可以避免泄露试题等不利因素，让每位考生都在公平的环境中进行考试。准确的考试结果可以为学生提供真实的学习反馈，同时也可以为学校提供可信的评估数据，为科学评价和管理提供依据。

提高考试安全性也可以提高考试的质量和效果。通过安全、公正、科学的考试，学生能够更好地掌握所学知识和技能，更好地提高自己的学术能力和综合素质。而对于学校来说，考试安全性的提高也能够为学校提供更可靠的数据和评估，为教育教学的改进和优化提供科学依据。

（四） 引导学生正确看待考试

加强学生考试意识教育，引导学生以正确的心态来面对考试，从而有效地减少作弊行为的发生。

首先，学校可以在教学中重视学生的思想教育，引导学生树立正确的价值观和人生观，强化学生的责任感和自觉性，增强学生的自信心和自尊心，让学生深刻认识到诚信考试的重要性和必要性，自觉遵守考试规则和诚信考试。

其次，学校可以在课程中加强对考试制度、考试规则和考试纪律的宣传和教育，让学生了解考试制度的基本知识和要求，掌握考试的方法和技巧，明确诚信考试的重要意义和作弊的危害性，从而增强学生的自我约束和遵守规则的意识 and 能力。

（五）提高教师的专业水平

老师是学生的引路人，他们的专业水平和教学水平直接关系到学生的学习和成长。提高教师的专业水平，可以改善考试诚信问题。

教师的专业水平可以帮助他们更好地制定考试内容和考试方式。一个水平高、教学能力强的教师，可以制定更为科学合理的考试方案，避免出现难度过高或不合理的考试题目，使得学生更容易掌握考试知识，减少了学生因考试难度过大而作弊的可能。

教师的专业水平可以帮助他们更好地发挥考试的教育作用。通过科学合理的考试内容和考试方式，教师可以帮助学生全面、系统地掌握所学知识，提高他们的综合能力和素质，培养他们的创新思维和实践能力，从而推动学生的全面发展。同时，教师还可以通过考试的反馈和评价，及时发现学生的不足和问题，帮助他们及时纠正错误，提高学习效果。

学校应该注重提高教师的教学水平和专业能力，建立教师培训和评估机制，鼓励教师参加各种培训和学习活动，提高他们的专业水平和教学质量，为改善考试诚信问题提供有效的保障和支持。

四、结语部分

综上所述，考试诚信问题是当前教育领域面临的一个重要问题。解决这个问题需要学校、教师和学生共同努力。学校应该建立完善的考试诚信制度，加强宣传教育，引导学生树立正确的考试价值观和行为规范；教师应该提高专业水平和教学能力，制定科学合理的考试方案和内容，发挥考试的教育作用；学生应该强化自我约束和遵守规则的意识 and 能力，摒弃作弊行为，积极参与学习和考试过程。

同时，还需要进一步加强对考试诚信问题的研究和探索。尤其是在当前线上教学的背景下，如何实现在线考试的公平性和安全性，如何有效防范作弊行为，需要教育工作者和专家学者共同思考 and 解决。此外，还需要借鉴国外先进的考试诚信管理经验和做法，结合中国国情进行改进和创新。

在解决考试诚信问题的过程中，我们还应该关注到更深层次的教育问题。考试诚信问题的背后，反映出的是教育价值观的转变和教育目的的重新审视。我们应该更加注重培养学生的综合素质和实践能力，让他们在学习和生活中感受到知识的魅力和实践的意义，真正做到知行合一。只有这样，我们才能让考试成为一种真正意义上的评价工具，而不是一种虚假的标准，从而推动教育事业的全面发展。

最后，考试诚信问题不是一朝一夕可以解决的，需要长期持续地努力和探索。希望广大教育工作者、学生和家长能够共同参与到这个过程中，携手推动我国教育事业的健康发展。

参考文献：

- [1] 仇琦, 徐弼昉, 沈镫武. 高校线上教学背景下在线考试实施挑战与对策[J]. 教育教学论坛, 2023, No. 608(05): 14-17.
- [2] 丰莉, 赵向光. 疫情防控常态化下地方高校考试模式的探讨与问题分析[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(24): 225-227.