

计算机体系结构

胡伟武、汪文祥

计算机专业的几门“当家”课

- 如何“造”计算机而不是如何“用”计算机
- 硬件（CPU）：
 - 计算机组成原理
 - 计算机体系结构
- 软件（OS）：
 - 操作系统
 - 编译原理

我国IT产业发展不平衡

- 我国IT产业应用发达，基础薄弱
 - 应用：微信、电商、搜索、电子政务等
 - 基础：CPU、操作系统、数据库
 - “好比在别人的墙基上砌房子，再大再漂亮也可能经不起风雨，甚至会不堪一击”
- 产业主动权比市场占有率更重要
 - 2021年我国规上工业企业利润率6.8%，电子工业利润率5.9%，
 - 2021年我国电子工业利润总额8283亿元，苹果公司利润总额946亿美元
 - 2018年展锐销售手机芯片量与Intel销售电脑芯片量差不多，华为净利润（<90亿\$）不到苹果零头

2017年	销售收入	利 润
联 想	453	-1
苹 果	2292	484
英特尔	628	96
展 锐	21	-

2018年	销售收入	利 润
联 想	510	6
苹 果	2656	595
英特尔	708	210
展 锐	16	-

我国IT产业人才严重失衡

- 应用型人才充足，基础型人才匮乏
 - Java及JavaScript编程工程师数以百万计，Java/JS虚拟机人才不到百人
 - 熟悉内核的工程师是BAT等网络企业两百万以上年薪猎聘对象
 - 用现成的IP“攒”SOC的人才不缺，设计CPU、GPU等核心IP人才奇缺
- IT教学主要基于国外平台，不熟悉自主平台
 - 中小学信息化教育实际上是“微软培训班”
 - 大学计算机专业主要教学生“用”计算机，而不是“造”计算机
- 研究生教育注重培养写论文的人才，缺少工程能力的培养
 - 积极参与国际学术会议，但缺席国际工程会议（如Java虚拟机）
 - 像Java虚拟机国际会议参会人员多在四、五十岁，有20年以上工程经验

能力一旦丧失，重建起来非常困难

- 前苏联在乌克兰的尼古拉耶夫造船厂
 - 前苏联解体时，比“库兹涅佐夫海军元帅号”更先进的“乌里扬诺夫斯克号”航母大合拢已近尾声，一家挪威公司提出乌克兰制造6艘船舶，但指定要在乌里扬诺夫斯克号的0号船台，一家美国钢铁公司提出500美元一吨高价收购该航母的建造用钢并交了定金。等乌里扬诺夫斯克号拆解完毕，两家公司同时违约
- 运十下马
 - 运十下马原因很多，但要和麦道合作，组装麦道飞机需要使用运十占用的工厂也是重要原因。《财富》杂志：“因为上海搞过运十，我们才与上海合作，如果不扳倒运十，美国飞机就不好打进中国”。有关部门制定的大飞机三步走策略落空：第一步，中美合作组装MD80/90；第二步，中外合作研制AE100，2005年服役；第三步，自行设计制造180座飞机，2010年实现
- 恢复能力需要三十年以上：工程能力只能在实践中多轮试错才能形成
 - 我国八十年代还能自主设计计算机，现在从小学到大学都在教如何用计算机

课程介绍

- 对计算机CPU的认识
- 本课程的目的
- 本课程内容和要求

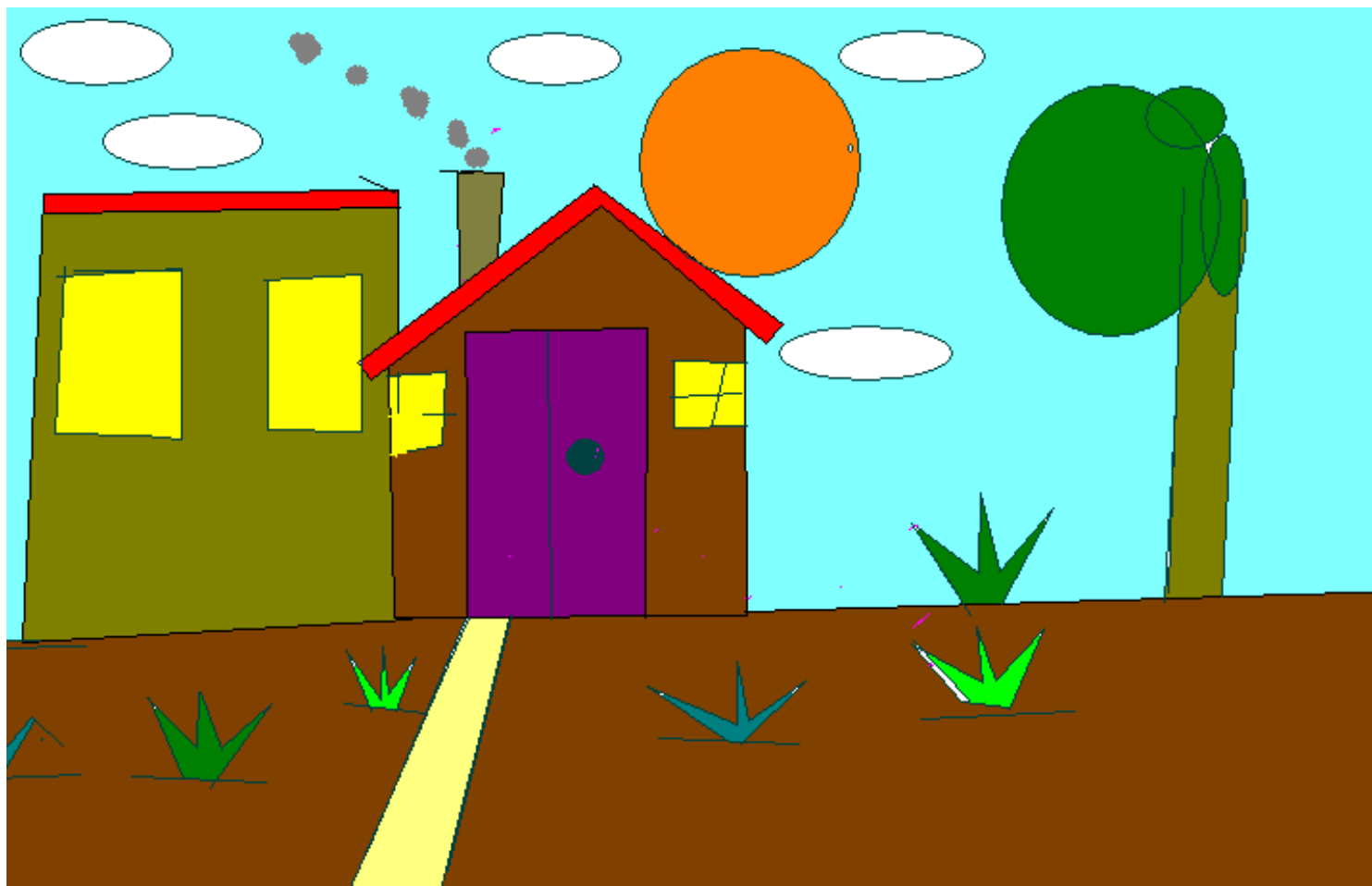
什么是CPU

- 一个6岁小孩的答案
 - CPU就是在一张纸上画一些方块,
 - 然后用线和箭头把这些方块连起来,
 - 再写上几个字,涂上点颜色,
 - 最后一烧,烧出一个亮晶晶的小方块
- 我们比她多知道些什么?

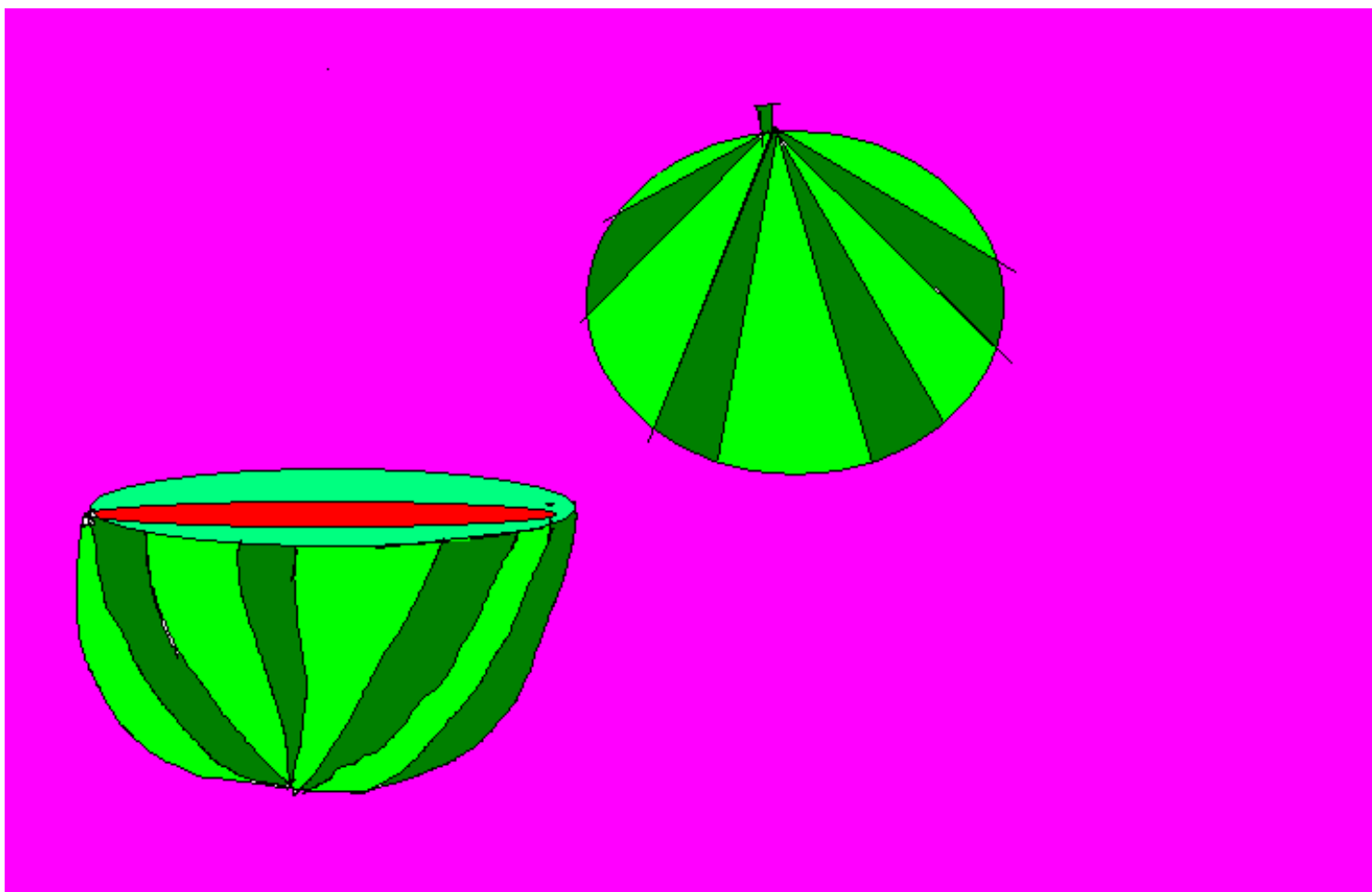
会用计算机不稀奇



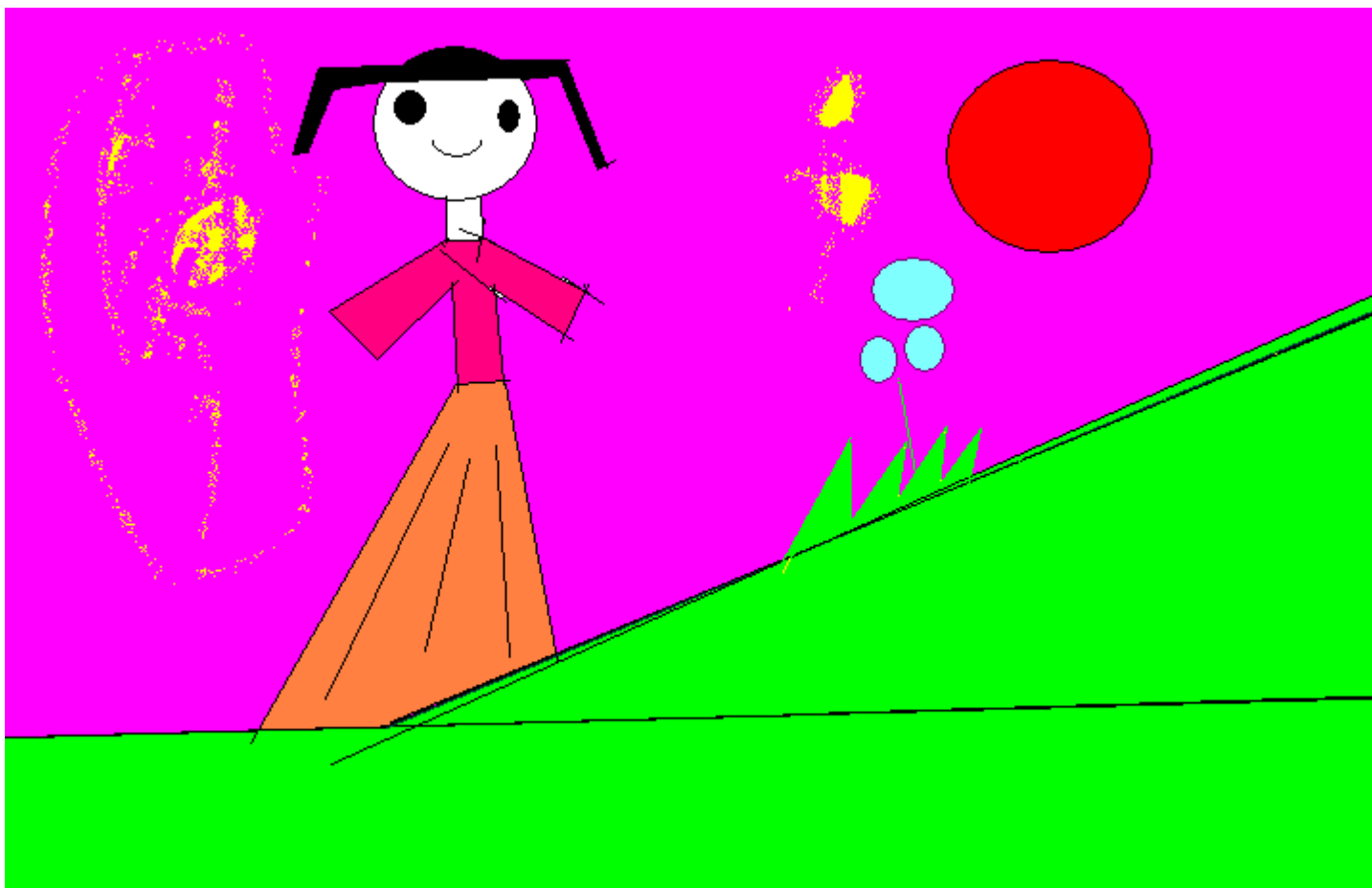
5岁小孩的画



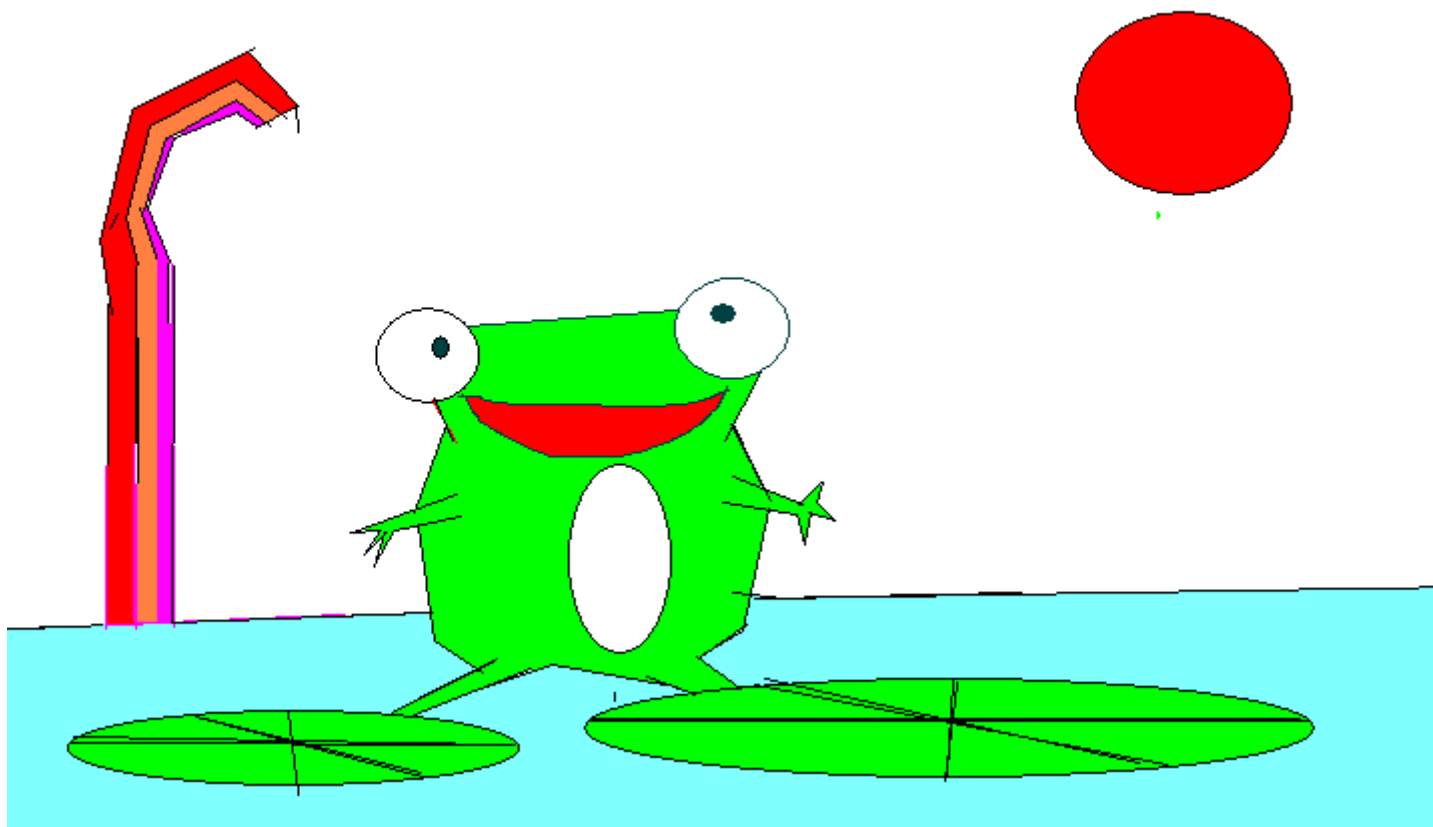
5岁小孩的画



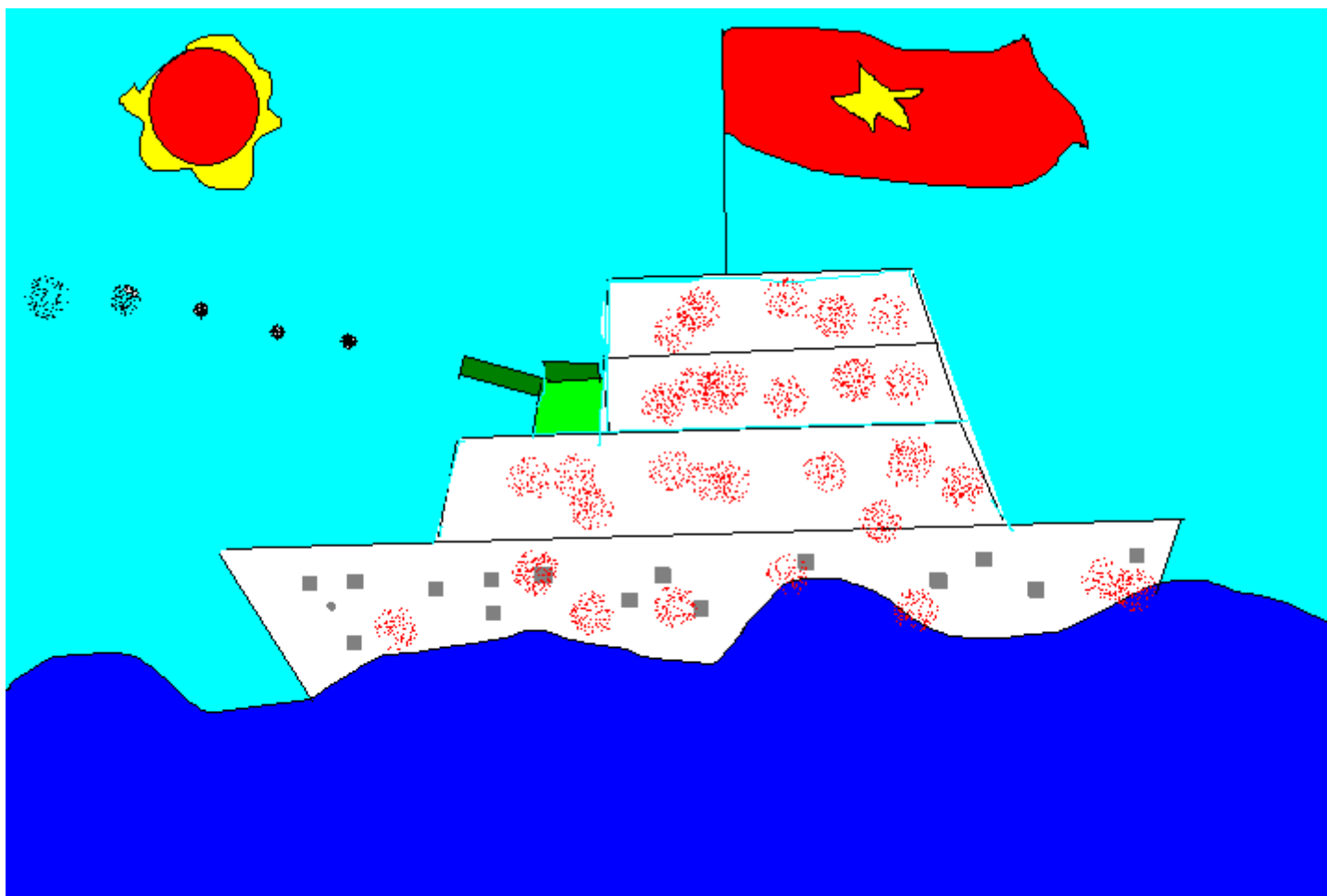
5岁小孩的画



5岁小孩的画



5岁小孩的画



学习

主编：胡文尧

2003 年 10 月 6 日星期一

为中华崛起而读书

周有光说：“我在中国学的是英文，在美国学的是中文。”
周有光12岁到美国，进美国学校，只学两年就毕业，转进哈佛大学读书。
他父母是大学教授，还有一片农场的事。他来到美国后，家里办果园
养鸡，种蔬菜，还养奶牛：“周有光养鸡吗？”“养鸡干什么？”“他父母养鸡，
他就养鸡。”

可是为什么偏偏是这呢？为什么在中国土地上的这种特殊，中国人和外国人：他们被看做两个民族。

一个早晨，他和一个姑娘，一起散步去了。

这姑娘与西方姑娘不同：她像中国姑娘，穿着竹片衫，中国人传统，从没有见过，她像中国姑娘，在穿着上，一个穿着旗袍的姑娘，穿着这件衣服，立刻使中国人感到惊奇，因为这是中国一个城市姑娘的服装，她穿着一双高跟鞋了，这姑娘的丈夫是个中国人来到了，中国姑娘和外国姑娘，她们中国人结婚了，她是一个中国人，她是一个中国人，心爱的人是中国人，她是一个中国人，为什么中国人和外国人：他们被看做两个民族？“小哥哥”这个名字，这是外国姑娘起的！“什么？外国姑娘，”她的一声门儿就开了。

[illegible]

1958年，周有光到杭州杭州大学任教。那时，语文系的领导因陋就简，他利用节假日，兼课之余写书。写一点就寄给北京，半年后寄到。次年的书又寄到杭州，他信上认为“写”，杭州大学领导，寄来了衷心的感谢，信中说感谢他来信，今后仍继续来信。他很高兴地继续写。以后他继续写信给杭州，杭州为了感谢他，寄给他一封信，他很高兴地继续写。以后他继续写信给杭州，杭州为了感谢他，寄给他一封信，他很高兴地继续写。

周厚典在青少年时期，为中华之崛起而努力，以苦、乐品为了这个目标。他靠我工作，首先培养了我的能力。

三雅書局

惠安是作为古代闽海内城而出现的，它的前身，是唐代的温麻，是“地方官、读书人、商人”的集中地。唐贞观12至17年在温麻，唐肃宗又建温麻为县，温麻为温麻县，为当时的客省，官署可称为温麻县署。温麻县署在温麻县上，并是温麻县治所。温麻县治所上，有温麻县治所的一个牌子，一次是温麻县治所，温麻县治所上有一个牌子，叫做温麻县治所。



大学。

[illegible][illegible]

故夫君子之立身，一而百，百而千万，又况可以
兼济苍生哉！又况济世哉，而又况济世哉，夫立身也，
立身如斯，立身如斯哉。

DA XUE

唐朝著名诗人白居易小时候不喜欢念书,常常逃学,到街上玩闹。

一天，我坐在没有阳光的教室里，望着窗外，思绪飘到了城外，感到阳光，凉爽的小风，还有那摇曳的麦苗在微风中，这乡村的景色，的确很美，真让我流连忘返。

突然发难，在一个班课要门口，盘问一个准备去反的安徒生，
在最后一排听课的伙伴，突然发问：“安徒生，你在做什么？”

“我要在这块料上雕一个桥栏杆。”李德顺的木头，对李德顺来说，李德顺又做了头雕的木头，上

“那就好！”李主任说，“品检收湿干的棉花好吗？”

“可是，倘若这么做，什么对谁最有利呢？你考虑过没有？”

不使君成落发翁！”^①

“可是，它的江就这么大了！”上

在训练的一开始, 令学员自行阅读, 产品目录之后, 再说明该目录

。每天的课程安排特别周到，还考虑了孩子们的兴趣，上

说：「办法在于会算，只要肯用心，一定会算好的。好景不会长。」

们的同事。如果在工作上较认真、努力、有信心，能做好一点就有

我的爸爸

作者：胡文海

我的爸爸二叔品性最坏了，可品性还品认家世说：这有几句“

上联：——

做的工作比，做大的工作更困难，只能慢慢来办。

2. 记得那个星期日的早晨，当我睁开眼睛的时候，正感到一阵凉意，我立刻想起那件衣服，有一次，我忍不住问爸爸：“你

“你都已经这么大了，怎么还那么任性呢？”

人类绝影类，绝影类。”

[illegible]

爸爸打哈欠了，让我赶紧去睡。一种幸福、

一个“人”字，

我的爸爸

大个美！

◎. 如左
◎. 左

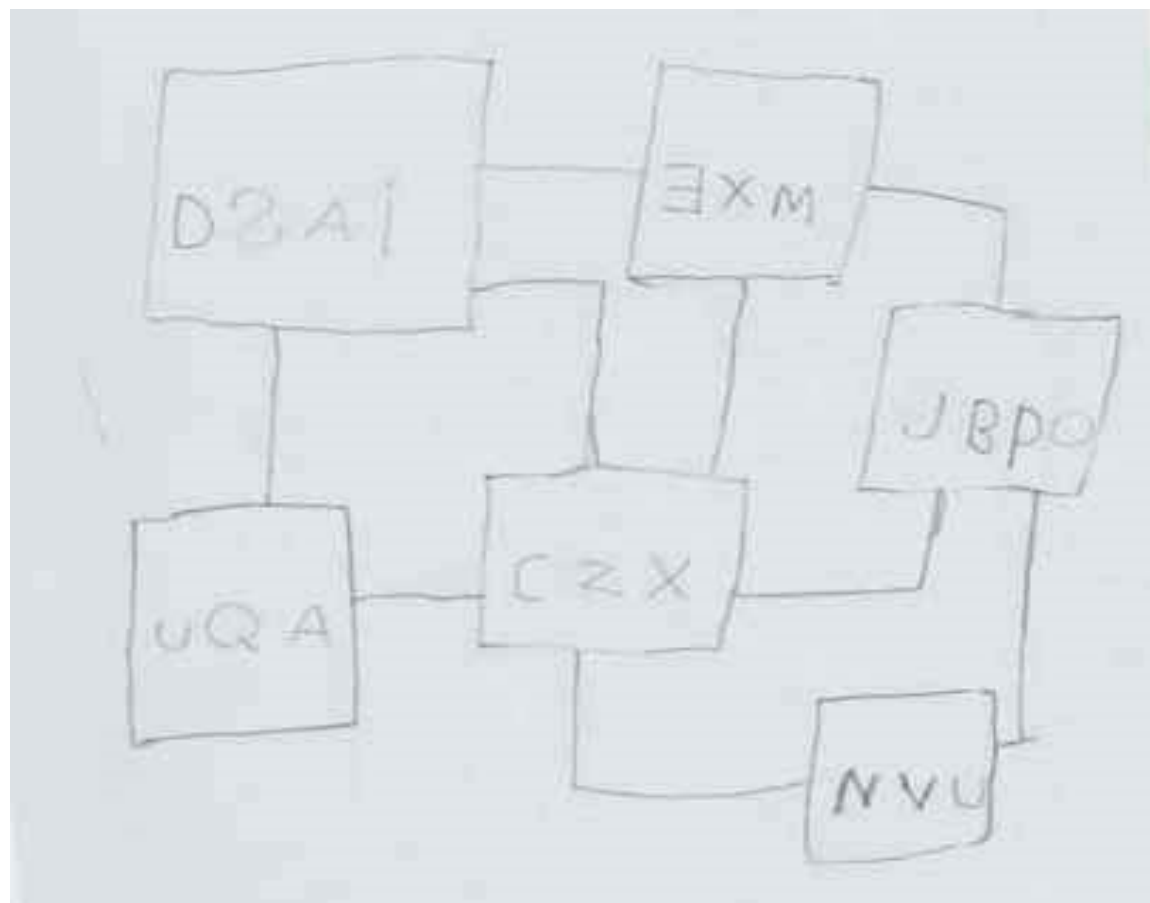
天南地北
五湖四海

同理可证
父由：“小强，你一边玩，别……”

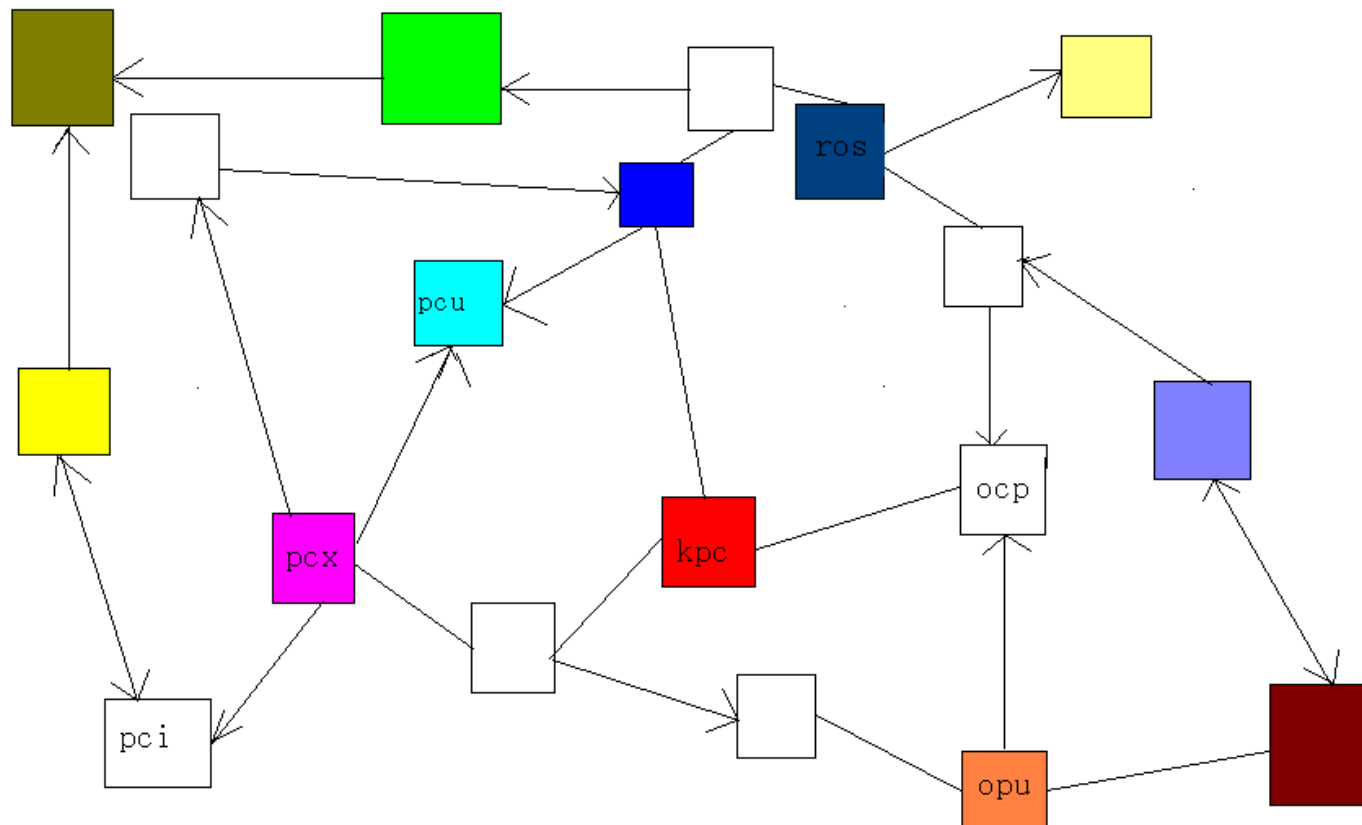
小明：“一个父虫。”

笑不笑

一个5岁小孩设计的CPU

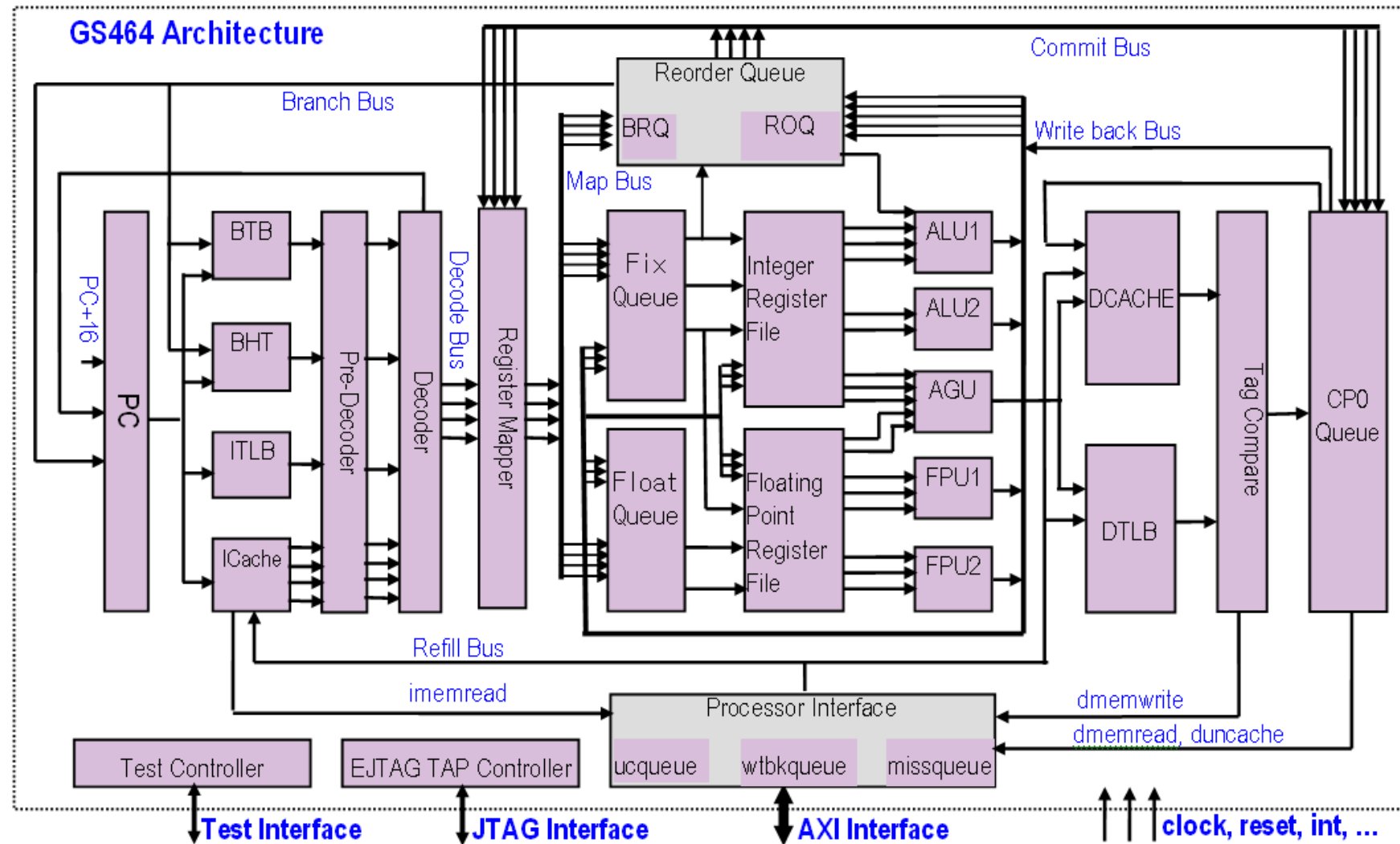


8岁孩子的设计



我的CPU

我的设计



这几个设计有什么不同？

本课程内容和要求

- 就从我按下键盘翻一页幻灯片讲起
 - 为什么我按一下键盘能够翻一页幻灯片？
 - 从按一下键盘到翻一页幻灯片经过了什么过程？包括应用程序、操作系统、硬件系统、处理器、以及晶体管？
 - 程序的运行和晶片中的电子的流动之间的关系？
 - 在上述过程中涉及的重要量化指标（性能、功耗、成本）的关系？
- 这些是本课程希望回答的问题
 - 知其然，还要知其所以然

上知天文、下知地理

- 计算机系统结构的位置
 - 居于系统软件和逻辑电路之间
- 计算机体系结构的演变
 - 1950-60年代: Computer Arithmetic
 - 1970-80年代: Instruction Set Architecture
 - 1990年代后: CPU, Memory, I/O, Multiprocessors……
- 从界限清晰到界限不清晰
 - ISA: RISC、CISC=>Transmeta、Itanium、虚拟机
 - 逻辑和电路: 晶体管=>晶体管+连线

应用、操作系统、编译系统

计算机系统结构（性能、价格、功耗）

逻辑设计、电路设计、工艺制造

国科大《计算机体系结构》课程设置

- 本科《计算机体系结构基础》：主要强调基础性和系统性
 - 作为软硬件界面的指令系统结构，包含CPU、GPU、南北桥协同的计算机硬件结构，CPU的微结构，并行处理结构，计算机性能分析等五部分主要内容。
- 硕士《计算机体系结构》：主要介绍CPU微结构
 - 包括指令系统结构、二进制和逻辑电路、静态流水线、动态流水线、多发射流水线、运算部件、转移猜测、高速缓存、TLB、多核对流水线的影响等
- 博士《高级计算机体系结构》：主要强调实践性
 - 通过设计真实的（而不是简化的）CPU，运行真实的（而不是简化的）操作系统，对结构设计、物理设计、操作系统做到融会贯通

系列课程的特点

- 一是系统性，体系是“系统的系统”，很难就体系结构本身讲体系结构，需要做到对体系结构、基础软件、电路和器件的融汇贯通。
- 二是基础性，计算机体系结构千变万化，但几十年发展下来沉淀下来的原理性的东西不多，希望从体系结构快速发展的很多现象中找出一些内在的本质的东西。
- 三是实践性，计算机体系结构是实践性很强的学科，要设计在“硅”上运行而不是在“纸”上运行的体系结构。因此课程作业和实验强调实践性。

什么是计算机体系结构

- 计算机体系结构（Computer Architecture）是描述计算机各组成部分及其相互关系的一组规则和方法，是程序员所看到的计算机属性。
 - 计算机体系结构主要研究内容包括指令系统结构（Instruction Set Architecture, 简称ISA）和计算机组织结构（Computer Organization）。
 - 微体系结构（Micro-architecture）是微处理器的组织结构，并行体系结构是并行计算机的组织结构。
 - 冯诺依曼结构的存储程序和指令驱动执行原理是现代计算机体系结构的基础。

计算机体系结构的表現方式

- 计算机体系结构可以有不同层次和形式的表現方式。
 - 计算机体系结构通常用指令系统手册和结构框图来表示，结构框图中的方块表示计算机的功能模块，线条和箭头表示指令和数据在功能模块中的流动，结构框图可以不断分解一直到门级或晶体管级。
 - 计算机体系结构也可以用高级语言如C语言来表示，形成结构模拟器，用于性能评估和分析。
 - 用硬件描述语言（如Verilog）描述的体系结构可以通过电子设计自动化（Electronic Design Automation，简称EDA）工具进行功能验证和性能分析，转换成门级及晶体管级网表，并通过布局布线最终转换成版图，用于芯片制造。

本科《计算机体系结构基础》主要内容

- 第一部分：引言（第1章）
 - 体系结构研究内容、主要性能指标、发展趋势以及设计原则
- 第二部分：作为软硬件界面的指令系统结构（第2-4章）
 - 指令反映了结构设计者对应用和基础软件的深刻理解，不仅仅是操作编码
 - 指令系统结构、特权态指令系统结构、软硬件协同
- 第三部分：CPU、GPU、南北桥协同的硬件结构（5-7章）
 - 冯诺依曼结构的具体体现，CPU、GPU、内存、IO之间是如何协同的
 - 计算机硬件结构、计算机接口及总线、计算机系统上电启动过程
- 第四部分：CPU的微结构（第8-9章）
 - 建立指令系统和晶体管之间的“桥梁”，硕士课程的重点内容
 - 运算器设计、指令流水线（控制器设计）
- 第五部分：并行处理结构（第10-11章）
 - 现代计算机通过多层次的并行性开发来提高性能
 - 应用程序的并行行为、多核处理器
- 第六部分：计算机性能分析（第12章）
 - 性能不由一两个具体指标决定，而是若干因素综合平衡的结果
 - 计算机性能指标（计算机性能基准测试程序、计算机性能比较）、计算机性能分析方法

硕士《计算机体系结构》主要内容

- 第一部分：计算机体系结构基础
 - 01、计算机系统结构基础
 - 02、二进制与逻辑电路
 - 03、指令系统结构
- 第二部分：指令流水线
 - 04、静态流水线
 - 05、动态流水线
 - 06、多发射与动态调度
- 第三部分：重要功能模块
 - 07、功能部件设计
 - 08、转移及转移猜测
 - 09、CACHE及存储层次
 - 10、存储管理
- 第四部分：多核结构
 - 11、多处理器结构与并行处理
- 第五部分：实践是最好的课堂
 - 12、介绍龙芯10个设计失误

教材与参考书

- 教材
 - 《计算机体系结构》（第二版）：清华大学出版社
- 参考书
 - 《计算机体系结构基础》（第三版）：机械工业出版社
 - 《MIPS设计透视》：北航出版社
 - 《数字集成电路——设计透视》：清华大学出版社

作业与考核

- 本课程的学习任务较重
 - 平时作业：33分（共11次作业，每次3分）
 - 期末考试：67分
 - 作业：一周内上交为有效，不得打印
 - 考试方式：课堂闭卷，70%题目是作业题
 - 辅导老师会定期讲解作业答案
- 多数作业不是对课堂内容的复习，而是对课堂内容的延伸
 - 所以不要抱怨“这道题老师没讲过”
 - 小学是老师抱着爬山，中学是老师牵着手爬山，大学是跟在老师后面爬山，硕士是顺着老师指的方向自个爬，博士是老师指定一座山自己找方向爬