****形 势 与 政 策****

(一)

**学号：PB22051128 姓名：林莉淇 院系：信息科学技术学院**

**年级：2022级 手机：17376185710 邮箱：linliqi@mail.ustc.edu.cn**

**一、入学以来听过的4场报告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 报告名称 | 报告人 | 报告学期  （例：2018秋） |
| 1 | **《深刻领悟“两个确立”的决定性意义》** | **郝永华副教授** | **2024年6月5日** |
| 2 | **《坚持创新驱动，引领高质量发展》** | **王子晨副教授** | **2024年5月18日** |
| 3 | **《中国共产党的奋斗历程》** | **吴梅芳教授** | **2023年12月20日** |
| 4 | **《学习贯彻习近平生态文明思想》** | **李芳副教授** | **2023年11月1日** |

**二、感想**

**报告一：郝永华副教授 2024年6月5日 《深刻领悟“两个确立”的决定性意义》**

郝永华副教授在《深刻领悟“两个确立”的决定性意义》专题报告中，深入分析了“两个确立”对于新时代中国特色社会主义事业的重要性。从历史的视角出发，副教授回顾了马克思、恩格斯和列宁等无产阶级政党缔造者的理论，强调了党的核心地位及其在国家建设中的重要作用。这使我深刻认识到，一个成熟的党中央对于国家发展所起到的“领航掌舵”作用，是推动历史进程的关键。

报告中提到的“两个确立”不仅是党的重大政治成果，更是我们在新时代取得伟大成就的根本保障。当前，国际形势复杂多变，各种风险挑战层出不穷，坚定支持“两个确立”显得尤为重要。这让我意识到，在日常工作中，党员干部需要将“两个维护”落到实处，从而在实际行动中体现对党中央决策的坚决拥护。

郝永华教授列举的新时代十年间的历史性成就，令我感到自豪，同时也意识到肩上的责任。在面对未来的挑战时，我们要以实际行动支持党的政策，把个人的努力与国家的发展紧密结合，确保在实现中华民族伟大复兴的道路上不掉队。

**报告二：王子晨副教授 2024年5月18日 《坚持创新驱动，引领高质量发展》**

王子晨副教授在《坚持创新驱动，引领高质量发展》的报告中，强调了创新在国家发展中的战略意义。通过历史和现实的结合，王教授生动地阐释了习近平创新观的深刻内涵，并指出创新驱动是实现高质量发展的必然路径。这让我认识到，创新不仅是经济增长的新动能，更是国家战略的核心。

王教授提到的“最先一公里”与“最后一公里”的概念，深入浅出地揭示了科技成果转化中的重要环节。作为一名青年人，我深感责任重大，必须在自己的工作中积极推动科技创新，促进成果转化，为国家的现代化建设贡献力量。

报告中提到的安徽省在科技创新方面的实践，令我倍感振奋。作为科技大省，安徽应当发挥其优势，稳扎稳打，持续努力。在国家建设世界科技强国的征程中，我深刻体会到每一个人的努力都是不可或缺的。未来，我会更加注重创新意识的培养，紧跟时代步伐，以实际行动支持国家的创新驱动战略。

**报告三：吴梅芳教授 2023年12月20日 《中国共产党的奋斗历程》**

吴梅芳教授在《中国共产党的奋斗历程》专题报告中，通过对党史的深刻剖析，使我对中国共产党在不同历史阶段的奋斗历程有了更加清晰的认识。她指出，学习党史不仅要了解“历史的本然”，更要理解“历史的所以然”，这一观点让我意识到，历史的深度不仅在于事件本身，更在于这些事件背后的原因与意义。

教授以新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放及中国特色社会主义新时代为主线，结合各个历史时期党的代表大会，系统梳理了党的成就。特别是在新民主主义革命时期，她强调了“人心向背”对党的生死存亡的重要性，这一结论深刻反映了党与人民之间的紧密联系和相互依存关系。

从社会主义革命到改革开放，再到新时代，吴教授指出中国共产党秉持人民利益至上的原则，展现出自我纠错的能力，这也是党取得成功的关键所在。这样的分析让我更加理解到，党的成功不仅仅是历史的偶然，更是其坚守初心、不断自我反思和改进的结果。

吴梅芳教授强调的“牢记和践行初心使命”作为党百年奋斗史的红线，为我们新时代大学生指明了方向。作为当代青年，我们应当在学习历史中汲取智慧，增强自信，立志成为开拓新时代的奋进者和奉献者。

**报告四：李芳副教授 2023年11月1日** **《学习贯彻习近平生态文明思想》**

李芳副教授在《学习贯彻习近平生态文明思想》的报告中，深入探讨了生态文明建设在中国式现代化进程中的重要性。她从人与自然和谐共生的角度，强调生态文明建设不仅是环境保护的问题，更是推动社会可持续发展的关键。

通过对习近平总书记关于生态文明的重要讲话的分析，李教授展示了生态文明思想的核心价值，并指出其背后蕴含的人民立场、主要观点和科学方法。这让我深刻认识到，生态文明建设不仅关乎中国的未来，也与全球的发展密切相关。我们不仅要关注国内的生态环境，还应从全人类的共同利益出发，推动全球生态文明的建设。

李教授提到的“系统观念”以及全方位、全过程的生态文明布局，为我们在实际工作中提供了重要的指导。面对当前全球环境挑战，我们必须以更高的站位和更大的力度推进生态环境保护，积极探索绿色转型的路径。这一点让我意识到，作为新时代的青年，我们不仅要关注个人的发展，还要积极参与到生态文明的建设中，为实现中华民族的永续发展贡献力量。