

ANEXO II FORMULÁRIO – GUIA DE ESTUDO

1. APRESENTAÇÃO GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

DISCIPLINA: Métodos Matemáticos Aplicados a Estatística

PERÍODO DA DISCIPLINA: 2020/02

DURAÇÃO TOTAL DA DISCIPLINA: 81 dias (segunda a sábado excluindo-se

feriados nacionais, municipais ou estaduais)

CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 96 H

1.2. Objetivo Geral:

Desenvolver habilidades matemáticas para o bom desempenho do discente em disciplinas que exijam raciocínio lógico e cálculos matemáticos.

1.2.1. – Objetivos Específicos:

- Estudar os conceitos e resultados básicos dos conteúdos, fornecendo ao estudante conhecimentos e técnicas que lhe sejam úteis posteriormente.
- Desenvolver no aluno a capacidade de realizar deduções lógicas, em resposta a problemas concretos.

1.3. DEFINIÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA

Unidades	Nome da unidade.	Início	Término	Carga Horária	Duração/ Dias	Peso Atribuído
I	Conjuntos: Definição, Relação de pertinência, Representação e descrição de um conjunto, Subconjuntos, Operações e propriedades;	14/junho	20/junho	8 H	6	1
II	Conjuntos Numéricos (Operações e propriedades): Números Naturais, Números Inteiros, Números Racionais, Números Irracionais,	21/junho	27/junho	8 H	6	1



	Números Reais;	COIDADL I LDL	RAL DE MATO	ONOGO		
III	Indução Matemática: Indução Matemática;	28/junho	04/julho	8 H	6	1
IV	Fatorial: Fatorial;	05/julho	11/julho	8 H	6	1
V	Análise Combinatória: Princípio fundamental da contagem, Agrupamentos, Arranjo simples, com repetição, Permutação, Combinação	12/julho	25/julho	12 H	12	1
VI	Noção de Probabilidade: Noção de Probabilidade;	26/julho	01/agosto	8 H	6	1
VII	Binômio de Newton: Coeficientes Binomiais, Triângulo de Pascal, Binômio de Newton, Termo Geral;	02/agosto	08/agosto	8 H	6	1
VIII	Funções: Definição, domínio e imagem, Gráficos, Funções: linear, modular, quadrática, polinomial, racional, Função par e função impar, Função composta, Função inversa, Funções e inequações elementares (exponencial, logarítmica);	09/agosto	29/agosto	20 H	18	1



IX	Trigonometria: Introdução, Arcos e ângulos, Ciclo trigonométrico, Funções periódicas, funções trigonométricas ou circulares, Função	30/agosto	13/setembro	12 H	12	1
	seno, cosseno, tangente, cotangente, secante, cossecante,					
X	Relações fundamentais e propriedades da Trigonometria	29/setembro	01/outubro	4 H	3	1
Total			96	81	-	

1.4. REQUISITOS PARA PARTICIPAR DA DISCIPLINA:

- Acesso à internet e computador;
- 8 horas semanais para dedicação aos estudos;
- Uso do software R.

1.5. DINÂMICA DE APRENDIZAGEM:

O conteúdo da consiste de oito unidades:

- UNIDADE I Conjuntos: Definição, Relação de pertinência, Representação e descrição de um conjunto, Subconjuntos, Operações e propriedades;
- UNIDADE II Conjuntos Numéricos (Operações e propriedades): Números Naturais, Números Inteiros, Números Racionais, Números Irracionais, Números Reais;
- UNIDADE III Indução Matemática: Indução Matemática;
- UNIDADE IV Fatorial: Fatorial;
- UNIDADE V Análise Combinatória: Princípio fundamental da contagem, Agrupamentos, Arranjo simples, com repetição, Permutação, Combinação;
- UNIDADE VI Noção de Probabilidade: Noção de Probabilidade;
- UNIDADE VII Binômio de Newton: Coeficientes Binomiais, Triângulo de Pascal, Binômio de Newton, Termo Geral;
- UNIDADE VIII Funções: Definição, domínio e imagem, Gráficos, Funções: linear, modular, quadrática, polinomial, racional, Função par e função impar, Função composta, Função inversa, Funções e inequações elementares



(exponencial, logarítmica);

- UNIDADE IX Trigonometria: Introdução, Arcos e ângulos, Ciclo trigonométrico, Funções periódicas, funções trigonométricas ou circulares, Função seno, cosseno, tangente, cotangente, secante, cossecante, Relações fundamentais e propriedades.
- UNIDADE X Relações fundamentais e propriedades da Trigonometria.

As referências bibliográficas são citadas abaixo:

Bibliografia Básica

- [1] Gelson Iezzi e Carlos Murakami. Fundamentos de matemática elementar 1 : conjuntos e funções. 9. ed. São Paulo : Atual, 2013. 410 p.
- [2] Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce, Carlos Murakami . Fundamentos de matemática elementar 2 : logaritmos. 10. ed. São Paulo : Atual, 2013. 218 p.
- [3] Gelson Iezzi . Fundamentos de matemática elementar 3 : trigonometria. 9. ed. São Paulo : Atual, 2013. 311 p.
- [4] Samuel Hazzan. Fundamentos de matemática elementar 5 : combinatória, probabilidade. 8. ed. São Paulo : Atual, 2013. 204 p.
- [5] Gelson Iezzi . Fundamentos de matemática elementar 7 : geometria analítica. 6. ed. São Paulo : Atual, 2013. 312 p.

Bibliografia Complementar

- [1] Valéria Zuma Medeiros et al. Pré-cálculo. 2. ed., rev. e atual. São Paulo : Cengage Learning, 2012. 538 p.
- [2] Fred Safier. Teoria e problemas de pré-calculo. Porto Alegre : Bookman, 2003. 423 p.
- [3] Franklin D. Demana et al. Pré-cálculo. São Paulo : Pearson Education do Brasil, 2009. 380 p.
- [4] José Ruy Giovanni, José Roberto Bonjorno. Matemática completa. 2.ed., rev. São Paulo: FTD, 2005.
- [5] Paulo Boulos. Pré-cálculo. São Paulo: Pearson Education, 2001. 101 p.

No Ambiente virtual de aprendizagem (AVA) o aluno terá acesso a materiais como apostilas e livros em pdf, vídeos e tutoriais em sites da internet. Todos os conteúdos didáticos serão de minha autoria ou de outras autorias, devidamente referenciadas.

Mensagem de boas-vindas ao estudante:

Olá a todos,

Sejam todos muito bem-vindos a disciplina de Métodos Matemáticos Aplicados à Estatística. A disciplina será realizada totalmente on line. Recomendamos a todo estudante realizar a leitura do Guia de Estudos e do Plano de Ensino que irão orientálo para melhor aproveitamento deste componente curricular. Posteriormente



recomendamos o acompanhamento das unidades de aprendizagem que serão disponibilizadas de acordo com o cronograma da disciplina.

1.6. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Nesta disciplina, serão realizadas as seguintes estratégias de ensino por meio de atividades e recursos educacionais listados abaixo:

- Disponibilização de materiais didáticos (slides, apostilas, artigos e livros em pdf) – de minha autoria e outras autorias devidamente referenciadas;
- Disponibilização de materiais didáticos em mídias digitais (vídeos) de minha autoria e outras autorias devidamente referenciadas;
- Disponibilização de Página de internet de minha autoria e outras autorias devidamente referenciadas;
- Disponibilização de manuais, métodos e rotinas computacionais do software R para aplicação na disciplina - de minha autoria e outras autorias devidamente referenciadas.

1.7. ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Para atingir os objetivos educacionais desta disciplina, os alunos e o professor devem realizar conjuntamente as seguintes atividades:

- Encontros virtuais apresentação de aulas virtuais expositivas pelo professor, com interação dos estudantes durante o desenvolvimento da aula (através de perguntas, questionamentos e debates);
- Vídeos assíncronos ao final de cada encontro virtual, o professor disponibilizará o vídeo dos encontros síncronos;
- Avaliações os alunos devem entregar 2 listas de exercícios e 1 trabalho escrito, com prazos predeterminados, sobre o conteúdo da disciplina.

1.8. ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO

Como docentes e estudantes se comunicarão utilizando TICs no AVA institucional? Quais ferramentas serão utilizadas?

A forma de comunicação será através de TICs (Tecnologias de informação e comunicação) no AVA institucional.

As ferramentas síncronas para o desenvolvimento desta disciplina são:

- Encontros virtuais no Google Meet o link de acesso às reuniões será disponibilizado no AVA. O aluno poderá utilizar computador, notebook ou smartphone para entrar no Google Meet;
- Chats durante os encontros virtuais os alunos podem postar suas dúvidas;
- Os encontros virtuais devem ocorrer todas as quintas-feiras das 19h as 21h, a partir de 17 de junho de 2021, excetos feriados nacionais, estaduais ou municipais;
- Os encontros virtuais devem ocorrer nas seguintes datas:
- 17/junho; 24/junho; 13/julho; 01/julho; 08/julho; 15/julho; 22/julho,
- 29/julho; 05/agosto; 12/agosto, 19/agosto, 26/agosto, 02/setembro, 09/setembro.

As ferramentas assíncronas para o desenvolvimento desta unidade são:

- Fórum do AVA & grupo de whats-app: para acompanhamento das novidades da



disciplina; - E-mail: para cada postagem ou atualização no AVA o professor e os alunos recebem as notificações através de e-mail cadastrado no SIGA;
1.9. AVALIAÇÃO Como acontecerá o processo de avaliação – critérios, pesos, prazos e tipo de avaliação a partir dos objetivos educacionais previamente definidos para esta disciplina
A avaliação será composta por notas de 2 listas de exercícios e 1 trabalho escrito . - As listas de exercícios são individuais; - O trabalho escrito tem tema livre, sobre aplicação das técnicas e conteúdos apresentados na disciplina - e são individuais; As datas de entregas destas avaliações são detalhadas abaixo: - 31 de julho: prazo de entrega da primeira lista de exercícios; - 15 de agosto: prazo de entrega da segunda lista de exercícios; - 31 de agosto: prazo de entrega do trabalho escrito (arquivo a ser submetido como tarefa no AVA) pelo aluno; - A média final da disciplina será dada pela média aritmética simples das quatro avaliações (duas listas e um trabalho escrito);
Como acontecerá o processo de avaliação — critérios, pesos, prazos e tipo de avaliação a partir dos objetivos educacionais previamente definidos para esta disciplina. A avaliação será composta por notas de 2 listas de exercícios e 1 trabalho escrito . - As listas de exercícios são individuais; - O trabalho escrito tem tema livre, sobre aplicação das técnicas e conteúdos apresentados na disciplina - e são individuais; As datas de entregas destas avaliações são detalhadas abaixo: - 31 de julho: prazo de entrega da primeira lista de exercícios; - 15 de agosto: prazo de entrega da segunda lista de exercícios; - 31 de agosto: prazo de entrega do trabalho escrito (arquivo a ser submetido como tarefa no AVA) pelo aluno; - A média final da disciplina será dada pela média aritmética simples das quatro

1	.10.	Mensagem	de encerramento	ao estudante

Bons estudos!				
2. Dados de Identificação do autor				
Cidade	Data:			
Cuiabá-MT	10/junho/2021			

Nome do docente	N. Siape
Lia Hanna Martins Morita	1670355



Campus:	Curso:	Departamento:
Cuiabá	Estatística	Estatística