思政案例情境模块设计：数据与信息在社会发展中的作用

**一、学情分析**

当前阶段的学生正处于信息爆炸的时代，他们对于数据和信息的认识已经相当丰富，但也面临着如何在繁杂的信息中筛选、判断和使用的挑战。考虑到学生在信息技术的日常应用中，对于数据与信息的处理已经有了一定的经验，但可能缺乏深入的理解和正确的价值观引导，因此设计这个思政案例情境模块，旨在帮助学生深化对数据与信息的理解，同时培养其正确的价值观和责任感。

**二、案例目标**

1. 知识目标：理解数据与信息的概念、特征及关系；掌握数据处理的常用方法。
2. 能力目标：培养学生运用信息技术处理数据的能力；提高其分析、评价信息的能力。
3. 情感态度与价值观目标：树立正确的信息观，认识到数据与信息的重要性；培养学生对社会、国家、民族的责任感和使命感。

**三、案例内容**

1. 数据与信息的基本概念：介绍数据与信息的定义、特征及相互关系，强调数据作为信息的载体，具有重要价值。
2. 数据处理技术：介绍数据收集、整理、分析和可视化等常用技术，引导学生认识到数据处理在决策中的作用。
3. 信息素养与社会责任：结合具体案例，引导学生分析信息传播的影响，培养其批判性思维和正确使用信息的意识。
4. 国家信息安全：介绍国家信息安全的重要性，引导学生树立维护国家安全的意识。

**四、思政元素融入点**

1. 爱国主义教育：通过介绍我国在信息技术领域的成就，激发学生的民族自豪感，培养其爱国情怀。
2. 社会主义核心价值观：引导学生分析网络信息传播中的真伪、善恶，培养其社会主义核心价值观。
3. 社会责任感：强调个人在信息时代的社会责任，引导学生关注社会问题，积极参与社会建设。
4. 诚信教育：结合数据安全案例，强调个人诚信在信息时代的重要性，引导学生树立正确的道德观。

**五、思政案例情境模块设计思路**

考虑到学生对数据和信息的概念已经有一定的了解，因此在引入案例阶段，可以从学生日常生活中常见的应用场景出发，如社交媒体、在线购物等，引起学生的共鸣和兴趣。在案例分析阶段，可以引导学生从多个角度分析数据与信息在社会发展中的作用，如经济发展、社会治理、文化传承等，帮助学生全面了解数据与信息的价值和意义。同时，结合学情分析中的难点和挑战，加强对学生批判性思维和正确使用信息的引导。在案例总结与价值观引导阶段，可以结合思政元素融入点进行总结和升华，引导学生树立正确的价值观和道德观。在实践活动阶段，可以组织学生进行小组讨论或实践活动，如社会调查、数据分析等，培养学生的团队合作能力和解决实际问题的能力。

**六、各个版本中的思政因素**

高中信息技术浙教版、人教版和教科版三个版本教材中的数据与计算模块都融入了思政元素，三个版本教材的具体体现方式略有不同。例如，浙教版可能更注重实际操作和应用，通过具体的数据处理软件和案例来引导学生理解数据与计算技术在社会实践中的应用价值；人教版可能更注重知识体系的完整性和系统性，通过讲解数据与计算技术的发展历程、基本原理和技能要求来培养学生的信息素养；教科版则可能更注重探究和实践，通过引导学生进行数据与计算技术的探究活动和实践项目来培养其创新精神和实践能力。但总体来说，三个版本教材都注重将思政元素融入数据与计算模块的教学中，帮助学生树立正确的思想观念和道德素养。主要体现在以下几个方面：

1. **爱国主义教育**：在介绍数据与计算技术的发展历程时，强调我国在信息技术领域的创新和成就，如中国自主研发的计算机操作系统、超级计算机等，激发学生的民族自豪感和爱国情怀。
2. **社会主义核心价值观**：在数据与计算模块的教学中，结合实际案例，引导学生理解信息技术的社会责任和道德伦理，培养其社会主义核心价值观。例如，在数据收集和处理时，强调尊重个人隐私、保障信息安全的重要性，引导学生树立正确的信息道德观念。
3. **社会责任感**：通过数据与计算技术的应用案例，如数据分析在社会决策、公共卫生、环境保护等领域的应用，引导学生认识到个人在社会发展中的责任和作用，培养其社会责任感。
4. **诚信教育**：在数据与计算模块的教学中，结合数据安全、网络伦理等知识点，强调个人诚信的重要性，引导学生树立正确的信息道德观念和网络行为规范。
5. **时代精神**：介绍数据与计算技术领域的最新发展和趋势，如人工智能、云计算、大数据等，引导学生关注时代发展和社会进步，培养其创新精神和对未来的憧憬。

**七、结语**

通过思政案例情境模块的设计，不仅可以帮助学生深化对数据与信息的理解，还可以培养其正确的价值观和责任感。同时，结合学情分析中的难点和挑战进行有针对性的引导和教育，可以更好地满足学生的学习需求和发展需要。