

附件 1

## 江苏省大学生 创新创业实践教育中心立项申报表

学 校 名 称 :	南京工业大学
合 作 单 位 名 称 :	南京中科新达加速器有限公司 南京创客空间 南京市工商联
实践教育中心名称:	南京工业大学创新创业实践教育中心
实践教育中心网址:	<a href="http://maker.njtech.edu.cn/center/public/index.php">http://maker.njtech.edu.cn/center/public/index.php</a>
实践教育中心主任:	赵志宏
公 章 :	

江苏省教育厅 制  
二〇一八年

## 一、基本情况

实践教育中心名称			南京工业大学创新创业实践教育中心						
校外实践基地名称			南京工业大学大学生创新创业实践基地						
共同参与的管理机构			中国科技开发院、新康投资集团						
双 创 简 况	双创课程门数				入驻大学生创业项目 (企业)数		具有法人资格的大学 生创业项目(企业)数		
	必修	选修	校内	校外					
	72	56	124	4	228		30		
	双创教材数量		年接纳创新创 业实训人数		入驻项目(企业)负责人统计(人)				
	参编	主编			在校生数		应届毕业生数		往届毕业生数
	1	8	5000 以上		768		705		63
	双创 讲座 数/年	双创 论坛 数/年	双创 协会 数	双创成 果展示 会数/年	双创专 题培训 次数/年	双创实践实 训人数占在 校生的比例	大创训练 计划项目 数/年	“互联网+” 省赛一等 奖项目数	
	100	10	30	5	10	20%	800 以上	6	
基 础 条 件	场地建筑面积 (平方米)		主场地建筑面 积(平方米)		校内专业创新创业实验室数 或主题创新创业区			与行业企业共建 的校外实践教育 基地	
	校内	校外			数量	总面积		数 量	总面积
	6780	260000	1500(已建成) +300(在建中)		15	1500		280	500000m <sup>2</sup>
	是否建有双创 教学信息平台		是否建有双创 成果展示平台		是否建有 路演大厅	是否建有网上路 演大厅		设立创业扶持资 (基)金(万元)	
	是		是		是	是		500	
	获得的授牌及荣誉 (地市级以上)				1. 国家首批深化创新创业教育改革示范高校(教育部 2016)				
					2. 全国高校实践育人创新创业基地(教育部 2017)				

		8. 国际科技合作基地（科技部 2011） 9. 国家大学科技园（科技部、教育部 2009） 10. 青年创业教育示范高校（团中央、全国青联 2009） 11. 江苏省大学生创新创业示范基地(江苏省教育厅 2017) 12. 苏南国家自主创新示范区优秀科技园区（江苏省苏南国家自主创新示范区建设促进服务中心 2017） 13. 苏南国家自主创新示范区优秀众创空间南工劝业公社（江苏省苏南国家自主创新示范区建设促进服务中心 2017） 14. 江苏省互联网众创园（江苏省经信委 2015） 15. 江苏省众创空间南工劝业公社(江苏省科技厅 2015) 16. 江苏省众创空间 S-work 江苏省科技厅 2015) 17. 江苏省科技企业孵化器（江苏省科技厅 2014） 18. 江苏省中小企业创业示范基地(江苏省经信委 2012) 19. 江苏省示范基地南京基地大学生创业园（江苏省人社厅 2012） 20. 江苏省大学生创业示范基地（江苏省教育厅 2011） 21. 江苏省大学生创业教育示范高校（江苏省教育厅 2010） 22. 南京市科技成果转化基地（南京市政府 2011） 23. 南京市大学生创业园（南京市政府 2010） 24. 江苏省科普教育基地（南京工业大学中美创客交流中心）（江苏省科协 2018）			
合作单位简介	基本情况	法人代表	顾建伟	联系人	顾建伟
		单位性质	创新创业孵化器	联系人所在部门及职务	董事、总经理
		主管单位	中国科技开发院、新康投资集团、浦口区政府	联系人电话	18112979777
		提供的大学生创新创业实践基地面积（平方米）			34.6 万平米
	简介（着重说明满足大学生创新创业实践教育需求情况）：  合作代表单位一：南京中科新达加速器有限公司。南京中科新达加速器有限公司成立于 2012 年 12 月，注册资金 1 亿元，位于南京市江北新区浦滨路 150 号，主要负责南京中科创新广场项目的开发运营。项目地处江北新区的核心区域，总占地面积 10 万方，总建筑面积 34.6 万方。目前园区一期已全面投入使用，重点引入智能制造、互联网+、新能源、新材料及科技服务业等领域创新型企业。项目				

	<p>是中国科技开发院、新康投资集团联合浦口地方政府共同打造、运营管理的江北创新创业服务平台；秉承中国科技开发院社区化、专业化、产业化的开发运营理念，服务于创新创业企业，促进高新科技成果的开发、转化、孵化和产业化。根据企业的不同发展阶段为入驻企业提供全方位的软硬件支持, 引入一批的科技中介服务机构，组建孵化与投资专家团队，打造园区专业运营服务团队，并与一批行业组织、高校初步建立了战略合作关系，在为创新创业项目和初创企业提供基础的生活、物业、办公服务的同时，更加注重园区投融资服务平台、产业综合服务平台以及公共技术服务平台等的打造；<b>为创新创业者提供包括全程创业辅导、技术支持、人才培养、管理培训、市场指导、上市辅导、投融资、工商注册、人力资源、知识产权、科技申报、资源对接等全方面的服务与支持。同时为大学生创业者提供更为细致的指导和服务，还定期为南京工业大学生开展创业讲座、创业辅导、创业项目培育、创新创业沙龙，使得学生在创新创业方面得到全方位的保障。</b></p> <p><b>合作代表单位二：</b>南京创客空间（简称“南创”）。南创成立于2012年，是中国最早成立也是目前国内最大且最具影响力的NGO创客组织。帮扶“草根”兑现创意，“将社会资源往创新前端输送，培育中国创新力量”是南创的核心理念。在国内4个省份建有7个分点，目前是南京及周边地区重要的创新项目和团队输出方。南创以产业对接为导向，扶持创业为方式，打造了“创意”到“原型”到“产品/项目”到“市场化”的全生态链。累计帮扶300多个创客项目从0到1，项目累计获得投资超过8亿。2016年，南创团队完成了“创意——原型——产品——市场化”完整生态链服务，建立了“工作室——研发中心——研究院”三级体系建设，并建有基于互联网的区域加工中心。南创研究院重点围绕中国制造2025，工业4.0方向，以工业自动化和信息化为核心的研究院，完成包括基础性技术研发、实用新型技术转化、工业系统和工业装备建设、工业云平台等，同时加大与高等学校的交流与合作。<b>南创将为南京工业大学广大学子提供参观访问、就业创业的机会，每学期为乙方提供公益创业讲座、主题沙龙等创业指导，对大学生创新创业项目进行培育，对有潜力且符合甲方发展需求的项目给予孵化转化指导和</b></p>
--	---

	<p>提供包括资金、场地、资源等相关支持。</p> <p><b>合作代表单位三：</b>南京市工商联。 南京市工商业联合会成立于 1952 年 5 月，简称南京市工商联，又称南京市总商会。工商联是中国共产党领导的以非公有制企业和非公有制经济人士为主体的，具有统战性、经济性、民间性有机统一基本特征的人民团体和商会组织，是党和政府联系非公有制经济人士的桥梁纽带，是政府管理和服务非公有制经济的助手，是中国人民政治协商会议的重要组成部分。工商联工作是中国共产党统一战线工作和经济工作的重要内容，工商联事业是中国特色社会主义事业的重要组成部分。工作对象主要包括私营企业、非公有制经济成分控股的有限责任公司和股份有限公司、港澳投资企业等，私营企业出资人、个体工商户、在内地投资的港澳工商界人士等。工商联以促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长为主题履行职责，坚持政治建会、团结立会、服务兴会、改革强会，充分发挥在非公有制经济人士思想政治工作中的引导作用，在非公有制经济人士参与政治和社会生活中的重要作用，在政府管理和服务非公有制经济中的助手作用，在行业协会商会改革发展中的促进作用，在构建和谐劳动关系、加强和创新社会治理中的协同作用。截止 2018 年 3 月底，全市工商联会员总数达到 54603 家，其中企业会员 51022 家；商会组织 511 家，其中行业商会 217 家，街镇商会 100 家，异地商会 91 家。南京市工商联还与全国多地工商联建立了友好合作关系，并与全球 40 多个国家和地区的组织、机构、商会等建立了广泛联系。南京市工商联与南京工业大学共建创新创业实践基地，“大学生创新创业实践基地”将作为“双创”成果日常孵化和培育基地，南京市工商联将为我校大学生创新创业企业和项目搭建一站式、全方位服务平台，为大学生提供创业导师辅导、大学生企业实习、政策咨询对接、专业管理培训、直接间接融资等方面的服务。</p>
--	--

注：申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写，表格空间不足，可以自行扩展。						
实践教育中心主任情况	姓名	年龄	学历	学位	专业技术职务	
	赵志宏	43	研究生	博士	教授/博士生导师	
	联系方式	办公电话	移动电话	电子邮箱		
		025-58139015	18602556104	Zhaozhih@njtech.edu.cn		
	教学科研工作经历	1993 至 2002 年就读于南京大学计算机科学与技术系，获学士、硕士和博士学位。2002 年博士毕业后任教于南京大学软件学院。2003 年获聘副教授，2011 年获聘教授，2012 年获聘博士生导师。2018 年 9 月任南京工业大学副校长。研究方向为软件工程、信息系统工程。江苏省青年科技工作者协会副会长，中国计算机学会教育专业委员会委员，中国软件行业协会嵌入式系统分会常务理事，国际计算机学会（ACM）南京分会委员。				
	创新创业实践教育工作经历	长期从事软件工程专业一线教学工作，并因实践教学和校企合作方面的成果多次获得各级奖励。所承担的计算机网络课程作为工程化实践教学体系的 4 门范例性课程之一，是 2005 年南京大学国家教学成果二等奖获奖成果的关键部分；作为实践环节指导教师的《计算与软件工程》课程被评为国家精品课程建设项目，（排名 4）；2009 年，获 IBM 中国优秀教师奖教金；2011 年，获得国家级示范性软件学院院长联席会评定的十佳专任教师称号。				
主要教学科研、创新创业成果	因信息系统方面的工作获得 2001 年度江苏省科学技术进步二等奖； 因本科教学改革方面的工作获高等教育国家级教学成果特等奖（2014 年度），因软件工程专业人才培养体系及实践教学方面的工作三次获得高等教育国家级教学成果二等奖（2014 年度、2009 年度、2005 年度）； 四次获江苏省教学成果特等奖和一等奖（2013 年度、2009 年度省特等奖；2013 年度、2005 年度省一等奖）					

实践教育中心人员情况	校内双创教师	总人数	专业教师人数					专职创新创业教师人数
			小计	正高	副高	中级	其他	
		158	138	21	42	65	10	20
	企事业单位实践经历教师	总人数	其中具备专业领域实践背景专职教师人数			其中专业技术人员和管理人员等企事业单位兼职指导教师人数		
		89	68			21		
	校外兼职教师	总人数	高级职称			中级职称		其他
		413	151			207		55
其他人数								
近三年实践教育中心经费投入和支出情况 (申报年度不予统计)	时间	经费投入 (万元)	支出项目		支出子项目		支出金额 (万元)	备注
	2015	600	创客中心建设、大创项目资助、创新创业竞赛等		创客中心建设		400	
					大创训练项目		100	
					创新创业竞赛		50	
					创新创业孵化投资		50	
	2016	650	江苏省互联网+大赛、大创训练项目、创新创业竞赛、创新创业教改、创新创业活动		江苏互联网+大赛		200	
					大创训练项目		150	
					创新创业竞赛		100	
					创新创业教改		50	
					创新创业活动		50	
					创客中心运营		50	
					创新创业孵化投资		50	
	2017	710	大创训练项目、创新创业竞赛、创新创业教改、创新创业活动、创新创业课程教材建设、创新创业师资培训		大创训练项目		150	
					创新创业竞赛		100	
					创新创业教改		50	
					创新创业活动		50	
					创新创业课程教材建设		50	

				创新创业师资培训	50	
				创客中心运行	50	
				双创国际交流	150	
				创新创业孵化投资	60	
	2018	800	大创训练项目、创新创业竞赛、创新创业活动、创新创业课程教材建设、创新创业师资培训等	大创训练项目	150	
				创新创业竞赛	100	
				创新创业活动	100	
				创新创业课程教材师资培训	100	
				创客中心运行	70	
				双创国际交流	150	
				创新创业奖学金	60	
				创新创业孵化投资	70	
	合 计	2760				
近三年实践教学中心双创教学实践及科研主要成果 (只列省级以上成果)	请注明时间、项目及等级和授奖单位 1. 2018 年国家教学成果二等奖《“递阶式·结构化·五步法”教学模式的构建及其在自动化类创新人才培养中的实践》教育部 2. 2017 江苏省教学成果一等奖《递阶式·结构化·五步法”教学模式的构建及其在自动化类创新人才培养中的实践》江苏省教育厅 3. 2017 江苏省教学成果二等奖《贯通三个课堂，打造三个链式构建大学生创新创业教育教学新体系》江苏省教育厅 4. 2017 江苏省教学成果二等奖《构建工业生物技术核心课程体系培育仰望星空且脚踏实地的复合型人才》江苏省教育厅 5. 2017 江苏省教学成果二等奖《以产业转型升级为导向的校企协同培养化工类工程人才的探索与实施》江苏省教育厅 6. 2017 江苏省教学成果一等奖《基于协同创新理念工科专业学位研究生培养模式的探索与实践》江苏省教育厅					



	<p>7. 2015 年首届中国互联网+大赛全国银奖 《8 天在线》 教育部等</p> <p>8. 2015 年第十四届 “挑战杯” 特等奖《煤化工高浓污水除油新技术研究》 共青团中央等</p> <p>8. 2015 年第十四届 “挑战杯” 二等奖《新型高效回热式 BOG 回收系统及关键设备》 共青团中央等</p> <p>9. 2015 年第十四届 “挑战杯” 二等奖《水体油污快速清除用吸油海绵》 共青团中央等</p> <p>10. 2015 年第十四届 “挑战杯” 二等奖《热情何处释？——南京广场舞发展现状与对策研究》 共青团中央等</p> <p>11. 2016 年第二届中国互联网+大赛全国铜奖《江苏瑞科环保科技有限公司》 教育部等</p> <p>12. 2016 年第二届中国互联网+大赛全国铜奖《基于机器视觉的动态位移检测系统》 教育部等</p> <p>13. 2016 年 “创青春” 大赛金奖《南京维思创新材料科技有限公司》 共青团中央等</p> <p>14. 2016 年 “创青春” 大赛金奖《南京八天在线网络科技有限公司》 共青团中央等</p> <p>15. 2016 年 “创青春” 大赛金奖《南京科宁化工有限公司》 共青团中央等</p> <p>16. 2017 年第三届中国互联网+大赛全国铜奖《以秸代藤—秸秆生物质新材料及仿藤产品创制》 教育部等</p> <p>17. 2017 年第十五届挑战杯特等奖《稀土基非贵金属催化剂的制备及在精对苯二甲酸生产工艺废气中的应用》 共青团中央等</p> <p>18. 2017 年第十五届挑战杯二等奖《大城市周边农村新社区 “二次空心化” 问题研究——以南京江北新区为例》 共青团中央等</p> <p>19. 2017 年第十五届挑战杯三等奖《高校第二课堂实践育人新机制的现状评估和成效分析——基于全国 “第二课堂成绩单” 试点高校的调查研究》 共青团中央等</p>
--	--

	<p>20. 2017 年第十五届挑战杯三等奖《有毒恶臭气体分子裂解先进技术》共青团中央等</p> <p>21. 2017 年第十五届挑战杯三等奖《一种新型亚重力场强化空气循环蒸发系统》共青团中央等</p> <p>22. 2018 年第四届中国互联网+大赛全国银奖《新型导热低密度材料》教育部等</p> <p>23. 2018 年第四届中国互联网+大赛红色之旅全国铜奖《信息素缓释防虫网》教育部等</p> <p>24. 2018 年创青春大赛金奖《南京强棒体育产业发展有限公司》共青团中央等</p> <p>25. 2018 年创青春大赛金奖《南京邦航商务信息咨询有限公司》共青团中央等</p> <p>26. 2018 年我校 88 个项目获批国家级大学生创新创业训练计划项目立项教育部高教司</p> <p>27. 2018 年我校 207 个项目获批江苏省大学生创新创业训练计划项目立项江苏省教育厅</p> <p>28. 2018 年全国节能减排大赛特等奖</p> <p>29. 2012-2018 连续 7 年全国化工设计大赛特等奖</p>
优势特色与示范效应	<p style="text-align: center;"><b>“三课堂四平台”全方位构建创新创业教育新体系</b></p> <p>南京工业大学具有百年办学历史，有完善的创新创业教育体系。是首批入选国家“高等学校创新能力提升计划（2011 计划）”的 14 所高校之一，南京工业大学作为国家首批深化创新创业教育改革示范高校，全国高校实践育人创新创业基地，教育部首批中美青年创客交流中心，教育部、科技部，国家高校学生科技创业实习基地，“南工劝业公社”、“南工 S. Work”为国家级众创空间，江苏省教育厅首批江苏省大学生创业示范基地，江苏省人社厅高校首个江苏省创业示范基地大学生创业园，江苏省经信委首批省级互联网</p>

	<p>众创园，江苏省科技厅首批立项资助的省级众创空间。同时有作为南京高校唯一，府校共建的南京市大学生创业示范园。</p> <p><b>1. 三课堂：</b>第一课堂(课程学习)+第二课堂（活动教育）+第三课堂（创业实践）</p> <p><b>2. 四平台：</b>创客梦工场（创意构思）→创业孵化园（创新设计）→大学科技园（创造实现）→南工产业园（创业运作）</p> <p><b>3. 运营模式：</b>创新创业教育+项目孵化+投资基金+创业服务。</p> <p><b>4. 特色服务：</b>每天创客交流；每周创业交流；每月项目路演；每季创业思享会，中美创客线上交流；每年南工劝业杯大赛，中关村创客大赛、中美创客大赛。另外每年举办多期创业交流会、创业大讲堂、投资对接会、创业培训会（含师资）等。</p> <p><b>5. 创投基金：</b>设立总额 3500 万元的南工劝业公社投资基金，提供“启动资金+天使基金+创投基金”三位一体的投融资服务。在校孵企业可享受孵化租金减免或补贴。</p> <p><b>6. 双创中心同时具有“早、多、大”特点：</b>（1）建设早，2014 年启动建设双创中心，是江苏省内首家兼具创新创业教育与创客教育的空间；运营早，2015 年正式运营开展创新创业实践教育。（2）参观人数多，建成以来累计接待各级领导、专家、教师、学生超过 30000 人次，其中包括教育部高教司吴岩司长和原高教司司长张大良；参观高校多，累计接待兄弟高校超过 200 所，包括省内 100 余所和省外近 100 所高校，形成了良好的示范效应。（3）面积大，双创中心主场“梦工场”地 1500 多平米，一期投资 400 多万元建成，第二期 300 平方米创新创业教育专项培训演练空间正在建设中，孵化园 600+4680 平方米；影响大，在省内具有引领性示范性作用，为东南大学、南京师范大学、南京信息工程大学等多所省内高校创建创客空间提供借鉴；作用大，为学校 10 余个工程专业认证作出贡献，为学校 2016 年教育部本科教学评估作出贡献，评估专家南京师范大学副校长傅康生给予“惊艳非凡”的高度评价。</p>
--	---

## 二、建设方案

1. 现有建设基础（包括创新创业管理体制、双创教学、课程教材、双创竞赛、师资队伍、校企合作、设备环境、创业孵化、信息化资源等方面）：

近年来，学校改革进一步加快，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》（国办发〔2015〕36号）以及《江苏省深化高等学校创新创业教育改革试点方案》（苏政办发〔2015〕137号），学校围绕国内一流国际知名的创业型大学和一流学科的建设目标，谋划顶层设计，多方协同，构建创新创业保障全方位体系；深化教育理念，多能并重，打造创新创业教育全新化模式；聚合优势资源，多元互动，搭建创新创业服务全覆盖平台。在着力培养大学生的创新意识、创业精神和创业能力，构筑“素质教育、专业教育、创新创业教育”三位一体的创新创业教育新体系，营造良好的大学生创新创业氛围，努力造就大众创业、万众创新的生力军，深化创新创业教育改革等方面做出大胆尝试和有益探索，形成了较好的创新创业教育氛围和基础。

### 一、多方协同，构建全方位创新创业保障体系

#### 1. 树“创新创业”先进理念，谋顶层设计布局

在创新创业教育工作中，学校牢固树立“创新引领创业，创业促进创新”的理念，紧跟国家创新驱动战略步伐，学校先后制定出台了《关于全面深入推进我校创业教育工作的意见》、《南京工业大学本科教育教学改革实施方案》、《南京工业大学深化创新创业教育改革实施方案》、《南京工业大学学科竞赛与创新创业竞赛管理办法》、《关于加强本科实践教学与创新创业教育的指导意见》等一系列政策、文件，修订人才培养方案，全员参与、明确目标，把创新创业教育改革融入人才培养全过程。

#### 2. 建“一把手”工程，齐抓共管机制完善

学校紧紧围绕“学校引领，学院推动，内外协同，全员参与”十六字方针。一方面学校成立南京工业大学创新创业教育工作领导小组，由校长任组长，学校教学事务部牵头，海外事务部、大学科技园管理办公室、学生事务部、团委、国家协同创新中心、人才资源部、研究生院、科学研究院、计划财务部等部门主要负责同志为成员的领导小组。领导小组负责审定创新创业教育的实施方案，研究决定重大事项。领导小组下设综合办公室，办公室设在教学事务部，具体负责创新创业教育的日常管理工作。另一方面，创

新管理体制，由“垂直化封闭管理”向“扁平化开放管理”转变，在 22 个二级学院中确定了 5 个创业教育示范学院、5 个创业教育示范学院创建单位以及 3 个大学生创业教育示范学院培育点，有效发挥了二级学院的积极性和创造性，呈现出“百家争鸣，百花齐放”的良好局面。

## **二、多措并举，构建创新创业教育教学模式**

**1. 改革教学方法。**建立了“以学生兴趣为驱动、以学生的学习和发展为中心”的教学模式，鼓励运用启发式、探究式、翻转课堂等教学方式，激发教师和学生双方的积极性，师生互动、生生交流，相互理解、相互尊重，提升课堂教学效果。强化教学活动的实践性、开放性和多样性，培养学生的“批判性思维”能力和想象力。同时，支持学生开展研究性学习、创新性实践、创业计划和创业模拟活动，真正把学术前沿发展、最新研究成果和创新实践经验融入课堂教学，把创新创业观念、原则和方法融入专业课程教学。近 5 年在 841 个班级实施 571 项改革项目，受益学生达 3 万余人。

**2. 改进学生学业评价方法。**根据课程性质和教学活动的不同特点，设计科学合理、灵活多样的课程考核方式，强调学习过程的考核；从获取知识、运用知识、发现知识等能力提升的角度，实现对学生学习效果的客观评价；每 8 学时至少组织一次课程考核，并试行引入学生互评机制。

## **三、多能并重，重构创新创业教育课程体系**

**1. 加快开设创新创业教育课程。**面向全体学生，开发开设创新理论、研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课 118 门，建设了 64 个“通识教育+学科基础+专业教育+自主课程”理念先进、体系完整、动态优化的创新创业教育课程群。同时大力推进创新创业精品课程建立，立项建设了 11 门创新创业精品课程和 3 门在线开放课程，引进 4 门在线课程，全面打通线上线下创新创业课程资源，着力推进课程带动创新创业教育。

**2. 整合创新创业教育课程资源。**遵循创新创业教育基本规律和特点，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源。学校积极整合课程资源，全面打造以必修课为主、选修课为辅、部分专业课程为补充的创新创业教育第一课堂，在各专业提高了对创新创业相关的知识类课程的学分要求。针对大一低年级学生开设“产生你的企业想法”（GYB）

创业意识培养，开设了 31 个教学班，覆盖 3595 名大一新生。同时建立创新创业教育课程资源共享平台，推行在线开放课程和跨校学习的认证、学分认定制度。允许学生到其他高校交流学习、或修读学校认可的慕课（MOOCs）、或参加学校认定的全国性专业水平考试，成绩经认定可计入学分，总计学分不高于毕业要求学分的 50%。

#### **四、多方努力，创新创业竞赛活动连创佳绩**

在学校大力深化创新创业教育改革的氛围中，近 3 年来大学生在全国大学生各类创新创业类竞赛活动中有 5000 余名学生获省级以上学科竞赛奖 3000 余项。2018 年荣获全球品牌策划大赛“金质奖”；2018 年荣获中国节能减排大赛优秀作品特等奖；2018 年第二届全国化工实验大赛特等奖；2015—2017 美国（国际）大学生数学建模竞赛，三年获得一等奖达 15 项，2017 年获得一项特等奖提名奖实现新的突破；2012—2017 连续 6 年获全国大学生化工设计竞赛特等奖；2015 年洪磊同学的作品“煤化工高浓污水除油新技术研究”斩获“挑战杯”竞赛特等奖；2017 年《稀土基非贵金属催化剂的制备及在精对苯二甲酸生产工艺废气中的应用》斩获“挑战杯”竞赛特等奖 2016 “创青春”全国大学生创业大赛斩获三金；2015—2018 全国“互联网+”创新创业大赛中收获 2 银 4 铜奖的成绩。此外学校接连承办了“第二届江苏省互联网+大学生创新创业大赛”、“第十一届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛”、“2018 第二届全国大学生化工实验大赛华东区赛”、“2018 年江苏省大学生电子设计竞赛（TI 杯）”、2018 高校 IOS 开发与交互设计创新创业夏令营、2018 第三届中关村创客大赛江苏赛区赛等一批具有全国或地区影响力的重大创新创业赛事，展现了学校在创新创业教育中的引领作用。

#### **五、多管齐下，提升教师创新创业教学能力**

**1. 加强创新创业教育师资队伍建设。**按照专任为主、专兼结合的原则，聘请各行业优秀人才担任创新创业类课程的授课或指导老师，吸引有创新创业实践经验的企业家和技术人才来我校兼职。根据学校优势与特色，建立科技创业家为主的创业教育导师团，以其亲身实践为学生讲授创新创业教育和编写校本创新创业课程。学校现有 70 多名经济、管理、金融、企划、营销、法律等类专业的创新创业教学专任教师，还有 70 名拥有国家职业指导师资格证书的专兼职教师，“KAB”创业项目培训教师 15 名。聘请各行各业优秀人才，建立创新创业导师库。学校校内教师人才库达 158 人，校外专家人才库 413 人，校外导师占比 72.3%。

**2. 健全教师创新创业培训制度。**充分发挥教师教学发展中心作用，将提高教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、教学研修的重要内容，大力开展启发式、讨论式、参与式和探究式等研究性教学方法的研究与培训，通过校内培训、校际交流、学习研讨、资格认证等方式，加强创业教育师资培训，提高教学实践能力，逐步造就一支能够将创新创业教育与素质教育、专业教育紧密融合的师资队伍。

**3. 鼓励教师开展创新创业实践和研究。**鼓励教师带领学生创新创业，将专利技术、科技成果应用于创新创业实践，学校可以将授权专利、科技成果无偿给学生使用三年；鼓励教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究。学校近年发表创新创业教学研究论文达 150 余篇。

## **六、多方协作，共筑创新创业校企合作新篇章**

学校重视校企合作培养创新创业人才。并以创客梦工场、南工劝业众创空间、国家大学科技园为依托，创新整合政、产、学、研、金资源，建立健全“启动资金+天使基金+创投基金”三位一体的南工劝业投融资体系，逐步形成校地合作、校企合作、校所合作、校校合作的协同育人新机制。目前与张家港市共建产业学院、与宁商工商联盟、中科加速器、南创空间、江北科创园、福特公司、中建八局等共建校企合作创新创业实践基地，与 289 个企业建设校外实践教学基地，与 85 个企业共建创新创业实习基地。

**1. 与福特中国合作开展福特“优行”社会创新挑战赛。**学校中美青年创客中心积极开展与世界著名企业福特合作，组织福特“优行”创新挑战赛，旨在激发青年创新行动，培育未来创新领袖，有效的将企业前沿技术与创新产品引入学校实践教学，促进校企合作，培养高端创新人才，同时不断提升创客中心的影响力。

**2. 与 apple 中国合作开展 2018 高校 iOS Club 训练营。**学校积极探索与美国著名企业、社会众创空间和高校间的交流与合作。2018 年 8 月，由南京工业大学、南京理工大学和南京创客空间共同承办的高校 iOS 开发与交互设计创新创业训练营在我校江浦校区大礼堂落下帷幕。来自包括浙江大学、武汉大学、吉林大学、同济大学等全国 38 所高校的 200 余名优秀学子参加了训练营。活动的成功举办不仅激发了学生的创新意识和团队合作精神，也涌现出一批有应用前景的优秀项目。学校今后将继续开展各类创新创业教

育实践活动，为学生营造良好的创新创业氛围，不断提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，致力于培养有创意、能创新、会创业的“三创”人才。

**3. 与中兴软件公司联合培养移动互联网人才。**南京工业大学与中兴软件技术有限公司共建校内嵌入式软件人才培养实验室，并在中兴软件建立校外实习基地，开展产学研各个方面进行深层次的合作，共同合作、互相补充，共同完成移动互联网人才培养。每年定期安排校企合作班学生前往中兴通讯南京研究所进行认识实习，实地了解中兴通讯企业发展过程、主要产品演示，较好的完成了实习任务，受到中兴公司实习项目组领导一致好评。

**4. 我校与 IBM 公司合作开展人工智能人才培养。**学校通过与 IBM GBS 的紧密合作，引进并消化 IBM 已有的业界领先知识和经验，将 IBM 的优秀软件工程师引入课堂，提高专业课程的培养质量。在培养过程中，充分借鉴国际先进工程教育经验，以社会需求为导向，培养掌握扎实的自然科学、计算机科学与工程基础知识和相关的方法、技能，具有良好的人文社会科学基础和较高的外语水平的人才；获得应用研究与开发方面的科学思维和科学实践的能力，拥有良好的工程实践能力和创新精神，具有较强的工程专业能力，经历软件系统设计、开发、运行、维护和管理等解决实际工程问题的系统化训练。学校每年选派 60 名大学生到 IBM 进行为期一学期的深入学习和交流，获得很好的人才培养效果。

## **八、多场共建，构筑创新创业教育生态平台**

全面构筑“创客梦工场”、“创业孵化园”、“创业示范园”、“科技产业园”四个实践载体，打造创新创业教育生态系统。

**1. 诱发创意：**着力创建“创客梦工场”，创新创业作品大放异彩。为了培养学生的实践动手能力、创新精神与创新思维，学校加大投入力度，一期投入近 400 余万元，建立了占地近 1500 平方米“大学生创客梦工场”。大学生创客梦工场是学校开展创新创业教育和创新实践活动的重要场所，秉持“开放、包容、协同”的理念，按照“一场多地”的建设思路，跨接国家大学科技园和江苏省大学生创业园两个创新创业基地，构建了大学生“创新意识、创新精神和创新能力”三位一体培养体系。

**2. 创业孵化：**倾力打造预创业孵化园，校内微型创业实践破茧成蝶。学校通过内部



整合资源，开辟充裕的创新创业教育实践基地，打造多层次创业孵化器。校团委建设的600平方米一站式服务基地——大学生预创业实践孵化园——为团员青年开展创业实践免费提供办公场地和资金扶持，为在校大学生提供自主创业的实践演练，在实践创业中，进一步深化创业技能教育。

**3. 创业成长：**合力搭建南京市大学生创业示范园，校内实践与市场创业无缝对接。作为大创业实践的成熟基地，学校与南京市人社局在国家大学科技园区内共同建设国家大学科技园大学生创业园，创业园成为唯一的南京市级大学生创业示范园，被认定为国家级众创空间、首批江苏省大学生创业示范基地、江苏省互联网众创园，积极为在校生及毕业两年内的毕业生提供一站式的创业孵化支持，占地面积达4680平方米。截至2018年9月，园区企业50余家，博硕士团队领衔创业占比75%。组织园区企业参加创青春全国大学生创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛及社会路演、创新交流等活动100余场。组织创业导师与优秀大学生创业者结对十余家、“创业门诊”100余次。

**4. 成功创业：**南京工大科技产业园占地约26万平方米，研发、办公、商务、生活配套等用房约18万平方米，生产、仓储、物流用房约8万平方米。。南京工大科技产业园遵循“政府引导、市场运作、资源共享、服务开放”的原则，依托学校学科、科研、人才优势，结合社会资源，开展产学研合作、推进技术转移和成果转化、高新技术企业孵化、战略性新兴产业培育及创新创业人才培养，服务区域经济发展。目前已吸引了100余家在此发展，初步构建起了以新材料新能源、先进智造、生物医药、物联网、电力自动化等为主导的产业集群，为学生积极参与科研，熟悉商业运作环境，储备创新创业能量提供了优质的平台。

## **2. 建设的目标与思路：**

### **建设目标：**

创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。近年来，大众创业万众创新持续向更大范围、更高层次和更深程度推进，创新创业与经济社会发展深度融合，对推动新旧动能转换和经济结构升级、扩大就业和改善民生、实现机会公平和社

会纵向流动发挥了重要作用，为促进经济增长提供了有力支撑。教育部也将创新创业教育作为推进高等教育综合改革的突破口，为贯彻落实党中央、国务院、江苏省关于创新创业教育改革的决策部署，学校坚持把创新创业教育贯穿人才培养全过程，不断加强创新创业教育工作，努力推动高等教育转型发展。

**1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。**紧密结合学校高水平大学建设和一流学科建设目标，坚持育人为本，面向全体学生，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，不断激发学生的创新思维、创新精神、创业意识，增强大学生创新实践和创业能力，着力培养“有创意、能创新、善创业”的复合型人才。

**2. 整体构建具有南工特色的创新创业教育体系。**通过贯通第一（课程教学）、第二（活动教育）、第三课堂（创业实践），优化基础教学体系、实验教学体系、实习教学体系三个教学体系、构筑“创客梦工场”（创意构思）、“创业孵化园”（创新设计）、“创业示范园”（创造实现）、“科技产业园”（创业运作）四个实践载体，形成创新创业教育教学课程改革、能力提升和实践平台三链融合的创新创业教育教学新体系。

**3. 打造具有南工特色创新创业人才培养模式。**横向开展创新创业人才培养“百千万工程，百：一百个创新空间；千：一千个项目；万：数万名学生。通过“百千万工程”，将创新平台、创新项目、创新主体融合一体，推动创新创业人才培养新模式构建。纵向探索通识教育+学科基础教育+专业教育+创新创业教育，同时修订人才培养方案和本科生学籍管理规定，使本科生在校学习更具弹性和灵活性，提高学生学习的主动性和选择权。通过纵横交错的方式探索跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，并进一步构建国际联合培养模式，拓展与世界名校的交流合作，推行“学生互换、学分互认、学位互授”，共同培育国际化创新创业人才，探索创新创业教育的国际化发展路径。

**4. 建成全生态全链条创新创业实践教学平台。**创新建设“双创教学、实践训练、指导服务、成果展示、资源对接、孵化转化”六位一体校内外协同的双创实践教育中心。创新整合政、产、学、研、金资源，建立健全“启动资金+天使基金+创投基金”三位一体的南工劝业投融资体系，形成校地合作、校企合作、校所合作、校校合作的协同育人新机制。形成可复制、可推广具有示范效应的创新创业实践教学模式和典型经验，开创

创新创业教育蓬勃发展的良好局面，为高素质创新创业人才培养奠定坚实基础，全面提升大学生创新创业实践能力。

**建设思路：**围绕创新创业教育人才培养目标建设思路可以归纳为以下几点

着力构建“123456”（一个中心、两个协同、三创融合、四大平台、五位一体、六个结合）创新创业教育生态体系。

一个中心——南京工业大学创新创业实践教育中心

两个协同——校内校外协同和课内课外协同

三创融合——坚持创新引领创业，创意、创新、创业融为一体

四大平台——创意平台（创客梦工场）、孵化平台（创业孵化园）、成长平台（大学科技园）、壮大平台（南工产业园）

五位一体——创新创业课程、创新创业训练、创新创业竞赛、创新创业孵化、创新创业融资

六个结合——创新创业教育目标与人才培养目标相结合、创新创业教育内容与专业教育内容相结合、创新创业普及教育与精英培育相结合、创新创业教育与国际化创业教育相结合、创新创业教育与学校特色发展相结合、创新创业教育与地方经济发展相结合

1. 建立统一领导、齐抓共管、运转有效的创新创业教育工作体制机制。建立高效稳定统一的工作机制是创新创业实践教育中心发展重要机制保障，高标准配置领导、高规格配备人员，专人专管，全面保障双创中心的健康运行。

2. 建立交叉融合、协同育人、国际联合的创新创业人才培养机制。大力推进学科交叉和国外联合培养创新创业人才，课内课外、院内院外、校内校外、国内国外协同创新，交叉融合的培养机制。

3. 建立资源共享、平台开放、内容丰富的创新创业实践训练体系；坚持第一、第二课堂的全面贯通，无缝对接第三课堂原则，全面贯通“创意”、“创新”、“创业”，融合“创客梦工场”、“创业孵化园”、“大学科技园”打造创新创业实践教育生态体系。

4. 建设结构合理、专兼结合、素质优良的创新创业教育教师队伍；建设有机衔接、通专结合、科学合理的创新创业教育课程体系；以赛促教、以赛促学、以赛促创的训练

孵化体系；

5. 着力推进创新创业教育与人才培养相契合，推进有利于学生独立思考、自主学习、主动实践的教学模式改革；推进与专业教育相结合，与特色专业相结合等学校特色双创体系。

6. 培育沉着勇敢、敢为人先、宽容失败的创新创业校园文化，构建资金充沛、宣传到位、帮扶精准的创新创业保障体系。

### 3. 主要建设内容：（六个进一步）

#### （一）进一步优化具有南工特色创新创业教育课程体系

1. **开设通专结合的创新创业教育课程。**面向全体学生，开发开设创新理论、研究方法、学科前沿、创业基础、创业就业指导等方面的必修课和选修课。经管学院、法学院、计算机学院、艺术学院等要积极组织教师，开设企业管理、品牌策划、电子商务、计算机技术、产品设计等通识类选修课程，争取在几年内建成理念先进、体系完整、动态优化的创新创业教育通识课。理工专业类学院要设置适合本专业创新创业课程，为大学生创新创业进行教育指导，每个学院要开设与专业教育相关的创新创业类教育课程，化工、生工、材料、安全、过程品牌专业，以及经管、计算机、电智、艺术设计等学科需要建设精品创新创业课程。另外在专业课程教学中要融入创新创业教育理念，强化大学生创新方法和创业精神指导，在大学生培养过程中形成必修选修、理论实践、课内课外、线上线下、校内校外等多种形式、多种途径相结合，通识教育与专业培养有机融合的创新创业教育课程体系。

2. **整合创新创业教育课程资源。**遵循创新创业教育基本规律和特点，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源。推进创新创业教育课程信息化建设，建立创新创业教育课程资源共享网络平台“南工创客”，推行在线开放课程和跨校学习的认证、学分认定制度。着力打造“三创”讲堂，聘请创新创业教育专家、知名企业家进课堂，推动高水平创新创业讲座、高品位创新创业活动进校园，在一定程度上实施“三创”讲堂学分认证制度。

## **（二）进一步完善与“国内一流国际知名创业型大学”建设相匹配的教育模式**

**1. 改革教学方法。**建立“以学生兴趣为驱动、以学生的学习和发展为中心”的教学模式，鼓励运用启发式、探究式、翻转课堂等教学方式，激发教师和学生双方的积极性，师生互动、生生交流，相互理解、相互尊重，提升课堂教学效果。强化教学活动的实践性、开放性和多样性，培养学生的“批判性思维”能力和想象力，支持学生开展研究性学习、创新性实验、创业计划和创业模拟活动，真正把学术前沿发展、最新研究成果和创新实践经验融入课堂教学，把创新创业观念、原则和方法融入专业课程教学。合理应用现代信息技术开发微课程和慕课等，引导学生构建发散性和系统性并重的知识结构，激发学生创新创业灵感。

**2. 改进学生学业评价办法。**改革考核内容和方式，注重考查学生在创新创业教育与实践运用知识和分析解决实际问题的能力，探索灵活多样的考核方式，引入非标准答案考核，鼓励学生独立思考和自主学习。设置合理的创新创业学分，建立专业创新课程学分和创新创业实践拓展学分积累转换制度。实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍开展休学创新创业。对创新创业实践成果显著、经认定符合学位授予条件的学生，可授予相应学位。

## **（三）进一步加大创新创业校园文化培育，营造浓厚“三创”文化氛围**

**1. 积极打造“三创”文化讲堂。**创新创业精神的培育来源于创新创业文化的熏陶，结合我校科技创新创业和产学研结合的优势，教学事务部、学生事务部、校团委全力协同，积极打造培养学生“三创精神”的讲堂文化，举办以两院院士前沿学术报告为主要内容的“院士讲堂”、以创业名家创业体验分享为主要内容的“创业讲堂”、以“三创”人才体验分享为主要内容的“三创讲堂”，以人文社科名家学术报告为主要内容的“明德大讲堂”。

**2. 加强校园文化建设的顶层设计，**教学事务部协同校团委，把培育创新创业精神作为大学文化建设的重要内容。积极开展和组织形式多样的创新创业训练营、创业体验营

等活动，支持成立大学生创新创业俱乐部等社团组织，引导学生社团开展主题突出、丰富多彩的大学生科技节等创新创业实践活动，支持学生创客活动，培育校园创客文化。表彰和宣传创新创业典型，营造创新创业环境，弘扬创新创业文化，培育创新创业精神。

#### **（四）进一步开展多种形式的创新创业教育实践**

**1. 共建共享创新创业实践平台。**实施“大学生创新实践百千万工程”，在“大学生创客梦工场”的建设基础上，每个学院建设创客实验室、开办创客实验班，为大学生创客提供多学科、多专业、多形式、多项目的创新创业教育实践平台。进一步加强创新创业实践教育基地建设，推动创新创业理论教学、学科竞赛、项目实践、基地建设一体化。

**2. 健全创新创业训练计划实践体系。**教学事务部协同校团委和大学科技园管理办公室实施大学生创新创业训练计划，形成创新训练、创业训练到创业实践的无缝对接。学校设立“大学生创新创业与实践基金”；开办具有专业特色的创新创业实验班；每年立项开展一批大学生创新创业训练计划项目，力争使每一名大学生在校期间至少参与一项大学生创新创业训练计划。学校每年举办大学生创新创业成果展示交流会、创新创业教育论坛，努力打造大学生创新创业优秀项目展示、成果转化、校企对接等为一体的交流平台。

**3. 办好各级各类创新创业竞赛活动。**建立国家、省、校、院等各级各类竞赛管理体系，形成学校指导、学院为主体的各类竞赛项目动态评价和认定机制。办好面向全体学生的创新创业大赛、实践技能大赛及各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛，重点支持大学生参加“互联网+”大学生创新创业竞赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等活动，鼓励各学院自主创办符合学科专业特点的各类创新创业竞赛。学校依据专业培养要求，进一步完善竞赛项目与课程互认、学分互换办法，将创新创业竞赛纳入实践教学课程体系，做到以赛促教、以赛促学。

#### **（五）进一步提升教师创新创业教育教学能力和水平**

**1. 加强创新创业教育师资队伍建设。**按照专任为主、专兼结合的原则，聘请各行业

优秀人才担任创新创业类课程的授课或指导老师，吸引有创新创业实践经验的企业家和技术人才来我校兼职。根据学校优势与特色，建立科技创业家为主的创业教育导师团，以其亲身实践为学生讲授创新创业教育和编写校本创新创业课程。设立专项经费培养创新创业教育专职教师。

**2. 充分发挥教师教学发展中心作用**，将提高教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、教学研修的重要内容，大力开展启发式、讨论式、参与式和探究式等研究性教学方法的研究与培训。

**3. 鼓励教师开展创新创业实践和研究**。鼓励教师带领学生创新创业，将专利技术、科技成果应用于创新创业实践，学校可以将授权专利、科技成果无偿给学生使用三年；鼓励教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究。

#### **（六）进一步注重对师生创新创业及其教育教学的激发激励和支持**

**1. 鼓励教师开展创新创业教育**。每年遴选创新创业优秀教学团队，并推荐省级、国家级创新创业教育优秀教学团队评选；每年遴选创新创业教学名师、优秀青年导师进行表彰和奖励。并推荐省级、国家级创新创业教育教学名师、省创新创业优秀青年导师评选。

**2. 激励大学生创新创业**。加强在校大学生开展创新科研资助工作，学校设立创新创业专项经费，对在创新创业中表现突出的学生给予奖励。进一步探索将创新创业训练、发表论文、获得专利和自主创业等优秀学生成果折算为学分，并优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；对在学科竞赛、创新创业中取得优秀成果的学生，可优先推荐为研究生培养。

#### **4. 资金来源和年度资金安排：**

**（1）外部支持：**争取上级资金 200 万元的建设经费和每年 100 万元大学生创新创业训练项目经费支持。

**（2）内部筹措：**我校每年多渠道统筹安排资金 800 万元。用于创新创业实践教育中心发展，支持创业示范基地建设，课程教材建设、学科竞赛、创新创业训练计划实施、创业项目孵化等工作。

项目	牵头单位	资金投入
大学生创客梦工场	教学事务部	50 万元/年
大学生创新创业训练计划	教学事务部	150 余万元/年
创新创业和学科竞赛	教学事务部	100 余万/年
创新创业课程建设、师资培训等	教学事务部	50 万/年
创新创业活动	教学事务部、校团委、 学生事务部	100 万/年
创新创业基金/互联网众创园	大学科技园、南工产业 园	150 万/年
创新创业助学金/奖学金	学生事务部、南工产业 园	60 万/年
大学生境外活动交流活动	国际合作处、教学事务 部、学生事务部	150 万/年

#### 5. 建设具体实施计划及进程安排:

按照省内一流国内知名的双创中心建设方案，以自力更生、自主创新、主动变革为精神宗旨，以服务大学生创新创业能力发展为价值指向，全面构筑具有南工特色的创新创业教育新模式新体系，分三步走完成目标：

**(1) 第一步**，初步建成以新工科为特色的高水平创新创业教育体系，初步建成省内一流国内有影响的创新创业实践教学示范中心。

**(2) 第二步**，全面建成“有水平、有特色、有成果”省内一流国内知名的创新创业实践教学示范中心。

**(3) 第三步**，进一步扩大双创中心的影响与示范，努力建成国内一流国际知名的创新创业实践教学示范中心。

#### 6. 保障机制与校内外共享机制:

**(1) 强化组织保障。**学校成立南京工业大学创新创业教育领导小组，由校领导任组



长，学校教学事务部牵头，学生事务部、校团委、大学科技园管理办公室、研究生院、国家协同创新中心、科学研究院、人才资源部、计划财务部、校长办公室校友事务处、经济与管理学院等部门参与。领导小组负责审定大学生创新创业教育改革实施方案，研究决定重大事项。领导小组下设综合办公室，办公室设在教学事务部，具体负责大学生创新创业教育的日常管理工作。成立“南京工业大学创新创业学院”校内综合协调机构，负责推进创新创业教育改革。同时成立由校内外专家共同组成的南京工业大学创新创业教育教学指导委员会，负责为全校的大学生创新创业教育工作提供科学指导和专业咨询，并提出改进工作的合理化建议。

**（2）统筹各类资金支持大学生创新创业。**每年创新创业经费投入不少于 800 万，设置创新创业专项经费，用于创新创业教育的整体运行，如用于创新创业示范校、创业示范基地、创客空间、创新创业教育课程、创业项目孵化、创新创业课题的建设和研究等工作，并建立创新创业教育经费稳增机制。同时，有效整合政府、企业、社会、校友资源，引入外部创投资金，设立大学生创新创业基金池，完善各类基金管理办法，确保资金用到实处、起到实效，支持优秀大学生创新创业。

**（3）强化基地建设保障。**学校将进一步加强对创新创业平台的建设和扩展，加强创意平台-创新平台-实训平台-创业平台的进一步融合贯通，为大学生创新创业教育提供最有力的基地平台保障。

**（4）加大宣传引导力度。**学校加大力度宣传创新创业教育的必要性、紧迫性、重要性，使创新创业成为教师教学、学生求学的理性认知与行动自觉。及时总结推广学校实践过程中的好做法，选树学生创新创业成功典型，丰富宣传形式，努力营造沉着勇敢、敢为人先、宽容失败的氛围环境。

**（5）建立全面化全方位的校外共享机制。**向兄弟院校开放双创课程、双创教学模式、双创教学改革、双创平台建设、双创活动开展、双创研究、双创交流等，相关材料全部上网公布，在线精品双创课程向省内外学生开放，中美创客在线交流平台免费向大学生开放，同时加强与相关高校、院系间的人员的进修、培训和交流，全方位全面化的对外共享共通，积极发挥国家级创新创业示范高校的影响力和示范效应。

## 7. 预期效益与建设成果:

在学校和各个相关院系的支持下，双创中心将本着以学生为本，以能力为先，高效地进行双创中心建设、运行和管理，力争将双创中心建设成国内一流的实践教育教学中心。建设期满后，预期成效如下：

**(1) 全体学生参与全员受益。**双创中心紧紧抓住以学生为中心，努力达到全体学生参与全体学生受益的实施效果。满足每一名在校本科大学生参与大学生创新创业训练的需求，满足每一名参与的大学生都有机会孵化转化，满足每一名孵化转化的大学生都有成长壮大的可能。同时近几年力争全体学生创业比例每年增长 5—10%，论文发表、专利申请每年增长 5—10%，各类创新创业竞赛获奖每年增长 5—10%的目标。

**(2) 形成一套完善的创新创业教育实践体系。**该体系含双创体制、双创教学、双创课程、双创师资、双创平台、双创文化、双创服务、双创融资、校企双创“等创新创业教育所有环节，为全国高校双创教育实践出经验做示范。

**(3) 形成创新创业教育生态系统。**该平台将由学校双创平台、学校创客空间、创新创业实践基地、学院创客空间等，能为项目的激发、孵化、成长等做全面的支撑。

**(4) 培育一支优秀的双创教学团队。**该教学团队具有合理的年龄结构、学历结构和学缘结构，任务分工明确，教学研究和实验水平高，年均发表一定数量和质量的教学论文，申请若干知识产权保护。

**(5) 形成一套科学有效的双创实践能力评估和质量保障机制。**该机制包括能力指标体系、显式化指标评估和考察方法以及持续的过程跟踪监督。

**(6) 开放的双创中心教学管理体制。**建设创新创业实践教学管理信息平台，可实现创新创业项目的信息化、智能化管理；建设网上路演中心，可与省双创平台网上路演中心实时对接；引进及建设丰富的创新创业在线教育资源；建设创新创业项目展示平台，宣传创新创业成果，促进成果资源的有效对接。

**(7) 一流的双创教育和示范/辐射作用。**加大和兄弟院校双创中心的交流并形成影响力；持续扩大和国内外知名企业的合作，产生积极社会影响；不断开展和国外大学交流，形成国际影响力。

## 8. 学生预期受益情况:

中心建设以学生创新思维、创业意识、创新创业能力为宗旨, 为学生提供良好的创新创业环境, 创新创业平台, 创新创业资源对接, 全面提高大学生的实践素质和能力。

(1) **创新创业能力培养。**优良的创新创业环境、设备以及完善的创新创业教育体系能有效的提升大学生的创新能力、创新思维、创业意识、创业能力, 有利于培养高素质的复合型人才。

(2) **校内受益学生。**学校着力打造“创新创业百千万工程”, 打造专业双创中心百个左右, 立项一千个创新创业项目, 支持1万名大学生开展创新创业训练、孵化成长成功。让每一名南工大学生都参与到创新训练、创新意识、创新创业实践中来, 切实提高实践能力综合素质, 培养“大众创新、万众创业”生力军。

(3) **校外受益学生。**双创中心致力于平台的开放包容, 打造线上路演平台、线上直播平台、线上展示平台、线上交流平台, 共享一切创新创业教育资源, 让省内高校乃至全国高校都可以观摩、参与、融入到创新创业教育的浪潮中来。毕业学生受益。

(4) **国外受益学生。**双创中心同时致力于国际化的双创教育, 通过中美创客交流中心, 打通与美国、英国等国家的双创交流, 形成中美创客线上交流品牌, 让大学生具有开放的创新创业国际视野, 培养国际化创新创业人才。

## 三、实践教育中心教师和其他人员名单

序号	姓名	出生年月	学历	学位	工作单位	专业技术职务	承担任务	专职/兼职
1	赵志宏	1975	研究生	博士	南京工业大学	教授	中心管理	专职
2	董军	1964	研究生	博士	南京工业大学	教授	中心管理	专职
3	钱小明	1963	本科	学士	南京工业大学	副研究员	中心管理	专职
4	程本松	1963	研究生	博士	南京工业大学	副教授	中心管理	专职

5	费翔	1982	研究生	硕士	南京工业大学	助理研究员	中心管理	专职
6	马贺	1987	研究生	硕士	南京工业大学	助理研究员	中心管理	专职
7	薄翠梅	1973	研究生	博士	南京工业大学	教授	创新创业指导	专职
8	苏小平	1965	研究生	博士	南京工业大学	教授	创新创业指导	专职
9	汤吉海	1974	研究生	博士	南京工业大学	教授	创新创业指导	专职
10	王东方	1961	研究生	博士	南京工业大学	教授	创新创业指导	专职
11	王卫杰	1977	研究生	博士	南京工业大学	副教授	创新创业指导	专职
12	孙冬梅	1975	研究生	博士	南京工业大学	副教授	创新创业指导	专职
13	蒋书波	1975	研究生	博士	南京工业大学	副教授	创新创业指导	专职
14	李俊	1972	研究生	博士	南京工业大学	副教授	创新创业导师	专职
15	王原	1976	研究生	博士	南京工业大学	讲师	创新创业导师	专职
16	朱仁洲	1978	本科	学士	南京工业大学	副教授	创新创业导师	专职
17	姚山季	1981	研究生	博士	南京工业大学	副教授	创新创业导师	专职
18	王万竹	1981	研究生	博士	南京工业大学	副教授	创新创业导师	专职
19	钱存华	1964	研究生	博士	南京工业大学	教授	创新创业导师	专职
20	张琳	1968	研究生	博士	南京工业大学	教授	创新创业导师	专职
21	李慧	1983	研究生	硕士	南京工业大学	讲师	创新创业导师	专职

22	凌祥	1967	研究生	博士	南京工业大学	教授	创新创业导师	兼职
23	管国锋	1962	研究生	博士	南京工业大学	教授	创新创业导师	兼职
24	徐炎华	1963	研究生	博士	南京工业大学	教授	创新创业导师	兼职
25	居沈贵	1968	研究生	博士	南京工业大学	教授	创新创业导师	兼职
26	何嘉鹏	1957	研究生	博士	南京工业大学	教授	创新创业导师	兼职
27	汪勇	1977	研究生	博士	南京工业大学	教授	创新创业导师	兼职
28	张其土	1962	研究生	博士	南京工业大学	教授	创新创业导师	兼职
29	阮锦强	1962	本科	学士	南京工业大学	高级工程师	创新创业导师	兼职
30	睦国荣	1971	研究生	硕士	南京工业大学	教授	创业课程导师	专职
31	吴琨	1970	研究生	博士	南京工业大学	教授	创业课程导师	专职
32	刘新艳	1978	研究生	博士	南京工业大学	副教授	创业课程导师	专职
33	朱晓峰	1975	研究生	博士	南京工业大学	教授	创业课程导师	专职
34	胡桓	1977	研究生	博士	南京工业大学	副教授	创业课程导师	专职
35	倪卫红	1968	本科	学士	南京工业大学	副教授	创业课程导师	专职
36	马树建	1977	研究生	博士	南京工业大学	副教授	创业课程导师	专职
37	周佶	1963	本科	学士	南京工业大学	教授	创业课程指导	专职
38	付光辉	1979	研究生	博士	南京工业大学	副教授	创业课程指导	专职
39	金晔	1979	研究生	博士	南京工业大学	副教授	创业课程指导	专职

40	陈红喜	1973	研究生	博士	南京工业大学	研究员	创业指导	专职
41	刘广	1977	研究生	博士	南京工业大学	副研究员	创业指导	专职
42	任德箴	1955	本科	学士	南京市鼓楼区科技中心	金融经济师	创业指导	兼职
43	陈静	1970	本科	学士	南京市科技法律咨询中心	副主任	创业指导	兼职
43	汤红胜	1971	本科	学士	江苏星弘基业投资发展有限公司	董事总经理	创业孵化	兼职
44	郑岩峰	1980	本科	学士	南京创客空间科技发展中心	董事长	创业孵化	兼职
45	顾建伟	1978	研究生	硕士	南京中科新达加速器有限公司	董事总经理	创业孵化	兼职
46	张世林	1974	研究生	硕士	用友网络科技股份有限公司	副总	创业融资	兼职
47	葛晓健	1978	研究生	硕士	南京六翼投资管理股份有限公司	总经理	创业融资	兼职
48	王阳	1982	研究生	硕士	苏州赛德兴创技术转移有限公司	总经理	创业融资	兼职
49	吴思雨	1988	本科	学士	南京昌麟投资有限公司	合伙人	创业融资	兼职
50	江洪涛	1984	本科	学士	桥德科技集团有限公司	投资总监	创业融资	兼职
...	....	...	...	....	...	...	....	...

注：人员名单未一一列出；其中创新创业专职导师 20 余位；创新创业兼职导师 80 余位；创业课程导师 40 余位；创业指导专职导师 30 余位；创业兼职导师 50 余位；创业孵化、创业融资兼职导师 80 多位；另外，我校所有专业课教师均为创新导师，可以为中心提供创新创业指导资源。

#### 四、审核意见

创新创业实践教育中心负责人审核意见	
经审核，表格所填内容属实， 本人对所填内容负责。	
签名：	日期：
学校职能部门审核意见	
负责人签名：	(公章) 日期：
学校审核意见	
负责人签名：	(公章) 日期：