1. 研学旅行定义

1.1我国

权威定义+自我看法

1.2国外

1. 背景（最先提出政策各项政策、最先实施地区等）

3、研学旅行目的

国内外

育人目的（各学段的研学旅行教育目标）

4、理论基础

4.1自然主义教育

4.2生活教育

4.3．。。。。

5、实施

5.1价值取向（知识、能力、情感）

5.2研学内容、主题

5.2.1各学段内容体系（政策要求：小学阶段以乡土乡情为主、初中阶段以县情市情为主、高中阶段以省情国情为主）

5.2.2选择要求（结合价值取向谈，例如创新性、生活实际性等）

5.3研学旅行开展方式

5.3.1前期准备（前置学习：取钱要学生提前学习搜集资料、形成主题等功课）

学校、社会、教师、学生等多方面

5.3.2过程（“活动中有探究”怎么实现？）

5.3.3评价与反思（评价方式与学生活动后反思方式）

5.4研学旅行推动机制

5.4.1联合机制（“多方合作”：多方有哪些？怎么联合？怎么做？例如基地建设等）

5.4.2安全机制（保障安全措施、组织安全教育等）

5.4.3规范机制（行业规范、包括各方从业人员培训等）

6、课程化（政策来源、理论基础、具体实施）

意义

问题

实施：设计原则