

“操作系统（全英文）”考核评分标准

1 总评组成

BJSL0081 - Operating Systems					
Semester	Semester 3 (Spring)				
# of Hours	Lecture	Mid-term	Discussion	Lab Work	Total
	48 hours	4 hours	12 hours	8+16 hours	72+16 hours
Assessments	2-hour Final	100-min Mid-term	Performance/ Exercise	Lab Work Evaluation	-
	60%	15%	10%	15%	100%

2 评分标准

1. 期末考试成绩 (60%)
2. 期中考试成绩 (15%)
3. 平时成绩 (10%)
 - (a) 点名及课堂表现 (5%)
 - (b) 随堂作业、课后作业 (5%)
 - 作业严禁抄袭，否则按平时成绩总分为 0 分处理
4. 实验成绩 (15%)
 - (a) 必做实验 (12%)

- 必做实验以个人为单位，并提交实验报告。要求实验能够成功完成，报告言简意赅，可得 12 分；若确实完成实验有困难的，可以将所遇到的问题与解决问题的尝试都详细列入实验报告，视具体问题可得 10-12 分。
- 必做实验严禁抄袭，否则按实验成绩总分为 0 分处理

(b) 选做实验 (3%)

- 选做实验可以个人完成也可以分小组完成。如小组完成只需要提交一份实验报告，同一组成员选做实验分数相同，且分数会同时与实验任务难度与人数挂钩。要求实验能够成功完成，报告言简意赅，并给出实验步骤；若确实完成实验有困难的，可以将所遇到的问题与解决问题的尝试都详细列入实验报告。

5. 额外加分 ($\leq 5\%$)

- (a) 选做实验难度较大、人数较少、完成度较高时酌情考虑额外加分。此项额外加分不超过 2 分，可以与选做实验分数，以及其他额外加分项同时获得。
- (b) 积极进行专题报告 (20-30 分钟报告)，要求 PPT 制作精美，逻辑清晰，对专题相关内容介绍较为完整，并能正确回答相关问题，或能带动同学讨论。学期内最多共有两次专题报告，一次为可信执行环境 (TrustZone)，一次为微架构攻击 (Micro-Architectural Attacks)，简单介绍可参考本课程资源 Index 里面的链接。此项额外加分不超过 3 分。
- (c) 积极参与专题报告讨论，要求能够在专题报告开战前，针对专题内容切实进行了自主地文献检索，问题或讨论陈述逻辑清楚且言之有物。此项额外加分为 1 分，不能与上一项专题报告加分同时获得。

3 实验评分细则

实验平台	实验内容	实验类型	评分		
			必做	选做	加分
Linux	Reverse	必做实验 (三选一)	6	×	×
	Unix Utilities				
	Unix Shell				
	Map Reduce	选做实验	×	3	√
Xv6	Xv6 Syscall	必做实验	6	3	√
	Xv6 Kernel Threads	选做实验	×	3	×
	Xv6 Scheduling	选做实验	×	3	√
	Xv6 Virtual Memory	选做实验	×	3	√
	File System Checker	选做实验	×	3	√
openEuler	openEuler Kernel Modules	选做实验	×	3	×

4 手把手教你在操作系统课程中轻松拿高分

注意：本章节攻略仅提供学习方法建议，不包含或构成任何成绩保证。

- 目标分数 70 分

学习任务	任务强度	简要攻略
平时	-	争取 全勤 ，有事请假
实验	16-32h	只做必做，放弃 选做
复习	8-16h	Syllabus 中提到的 概念 所有的课上、课后 习题

- 目标分数 80 分

学习任务	任务强度	简要攻略
平时	-	争取 全勤 ，有事请假
实验	40-80h	完成必做，参与 选做
复习	16h	Syllabus 中提到的 概念 理解并掌握所有的课上、课后习题，能够解决习题的变形问题 在 同步 习题的基础之上，熟练掌握同步的常用模式

- 目标分数 90 分

学习任务	任务强度	简要攻略
平时	2-4h	争取 全勤 ，有事请假 积极参与专题报告 课堂讨论 ，并提前了解相关内容
实验	60-80h	完成必做，完成 选做
复习	16-24h	Syllabus 中提到的 概念 理解并掌握所有的课上、课后习题，能够解决习题的变形问题 在同步习题的基础之上，熟练掌握同步的常用模式

- 目标分数 95 分

学习任务	任务强度	简要攻略
平时	16h-?	争取 全勤 ，有事请假 积极准备并进行 专题报告
实验	60h-?	完成必做，尽量独立完成 选做 内容并整理实验报告或实验 指导手册
复习	16h-?	Syllabus 中提到的 概念 理解并掌握所有的课上、课后习题，能够解决习题的变形问题 在同步习题的基础之上，熟练掌握同步的常用模式，适当刷题