课堂练习分析反思：

意思准确度：基本上意思能够表达出来，但是用词并不那么符合语境，来不及思考用什么比较正式的词语来替代，例如开头的“you are busy”，可能意思是对的但是并不准确，不能在这样的访谈里适用。由于本来对这个主题有所了解，也能大致明白意思并翻译出来。

信息完整度：偶尔会忘记中间的句子或最后的句子（英文中），有些单词不熟悉导致最后翻译缺失信息。

表达流畅度：不是非常流畅，有很多语句重复说了，导致整体听起来有点局促，不自信。

语音语调语速：感觉正常，这一点还可以。

明显卡顿频率：每句话基本上会有一个呃，但总体来说比上一次连贯，因为有意识地放慢了速度，减少了停顿和语气词，虽然有时候有的信息会在最后补充，语序不太恰当，但是听起来连续了很多。因此这次重复较多，停顿不多。

下一步练习方案及策略：  
1.不被分散注意力，比如别人的话、录音里听不懂的话等等，被分散之后就会对下面的话不敏感，记不住，导致最后一片空白。

2.尽量形成逻辑，而不是想起来什么说什么，先抽象成一个大概的框架，然后再说出来，表达如何放在最后，关键是信息点要说全。

3.注意语言环境，是轻松惬意还是正式严肃的，有些词只能在特定场景中使用。