

自然辩证法笔记

日期: September 16, 2020

目录

1 第一节课	1
1.1 理论的好处	1
1.2 理论的分类	1
1.3 研究生阶段的课程要求:	2
2 自然辩证法理论的性质 --人类需要什么样的文明	2
2.1 人的世界	2
2.1.1 人的世界是人的活动开创的	2
2.1.2 人的世界的 (其) 困境	3

老师: 张科豪邮箱:zhangkh@mail.xjtu.edu.cn

1 第一节课

1.1 理论的好处

1. 世界图景: 取决于我的理论. 世界的丰富取决于我的理论有多么丰富.
2. 理论决定着思维方式. 怎么想问题来自于理论.
3. 思维方式导致了行为规范. 思维方式不一样, 行为规范就不一样.

人生: 想问题, 做事情. 理论决定着人生的所有问题.

1.2 理论的分类

1. 事实判断. 抛开主观性, 具有唯一性, 客观性 —> 科学 —> 使之成为某种人
 - (a) 必然性逻辑
2. 价值判断. 文史哲一流, 从主题出发, 对对象应该如此的判断. 从人出发对问题进行的判断. —> 使之作为人而成为人. 学会成人. —> 安身立命之本
 - (a) 应然性逻辑: 人所作的选择多是应然是判断.

教育: 社会遗传机制. 个体对历史文化在教育中得到了认同, 自然人成为了社会人. 通过这种方式, 让社会得到了理化.

人是一个形而上学的存在. 有所追求的存在.

人的成熟:

有所学 \ 有所成 \ 有所爱

1.3 研究生阶段的课程要求:

" 做出理论论证"

2 自然辩证法理论的性质 --人类需要什么样的文明

1872~1883, 恩格斯读黑格尔," 逻辑哲学", 自然辩证法.

确立了学科的基本概念, 确立了学科的基本研究方法.

" 观" 和" 论" 都是价值理解 ——> 哲学性质

1. 提供一种当代人的世界图景, 思维方式, 价值观念; -> 作为人而成为人
2. 以现代性思想的发展和现代性图景的展现, 现代性的理念创新, " 闯" 与" 创"
3. 从方法上: 提供一种哲学思维方法

上大学, 关键看书 (哲学, 历史)

< 哲学修养十五讲 >, < 现代性和后现代性 >

政治: 习近平 < 治国理政 >

这是一个最好的时代, 也是一个最坏的时代. 历史转变为世界历史. 百年未有之大变局.

2.1 人的世界

2.1.1 人的世界是人的活动开创的

哲学的反思: 对思考或者行为方式的反思

1. 人的世界的内容:
 - (a) 人化了的自然世界;
 - (b) 文化世界;
 - (c) 意义世界.
2. 人的世界的性质:
 - (a) 人的活动开创的
 - (b) 充满了矛盾的 (讲矛盾必须讲人的矛盾)
 - i. 理想与现实
 - ii. 情感与理性
 - (c) 不断开放的
 - i. 重点是脑中观念的变化
 - ii. 一切都是相对的绝对, 一切都是合法的偏见
3. 人的世界的发展:
 - (a) 前现代社会经济形态-> 自然经济: 经济上的禁欲主义, 政治上的专制主义, 文化上蒙昧主义人的形态-> 依赖性文化形态: 确立神圣形象 < 有标准无选择 >
 - (b) 现代社会经济形态-> 商品经济: 经济上反对禁欲主义, 要求现世幸福, 政治上反对专制主义, 要求天赋人权, 文化上反对蒙昧主义, 要求我思故我在人的形态->(以物的依赖性为基础的人的) 独立性

—>> 人的异化, 物化文化形态: 消解神圣形象 < 没有标准的选择中不能承受生命之轻的存在主义凋零 >

2.1.2 人的世界的 (其) 困境

1. 人与自然的关系问题

- 全球性问题
- 可持续发展问题
- 五大理念
- 人与自然关系作为一个对象性关系的建构是一个历史过程: 包括形式和内容.
 - 现代私有制所建构的占有关系, 人作为主体, 自然作为客体, 自然沦为属性的手段和工具的规定;
 - 资本权力及其统治造成了对自然界及其人自身的双重伤害.
 - 资本权力借助于科学技术, 驾驭支配和征服自然, 从而恶化了这一关系
 - 人对自然的态度: 依附自然-> 敬畏自然-> 改造支配自然-> 天人合一
 - * 敬!= 爱.
- 人与人之间的关系: 全面异化物化问题, 市场化过程 (历史形态问题, 人的存在形态问题, 人的思想观念问题)
- 人与自身的关系: 意义和价值的危机问题