









Ministerio DRE UGEL de Educación Junin Huancayo KEGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION-2023

AREA CURRICULAR:				INGLES	
BIMESTRE:	1	GRADO:	3°	SECCIÓN:	UNICA
DOCENTE:				JESSICA HUAMAN CUNYAS	

													(ОМЕ	PETE	NCIA	s/c/	APAG	IDA	DES/	DESI	EMP	EÑOS														СО	MPE	TENC	CIAS	TRAN	NSVE	ERSA	LES	
		Se co	munica o	ralment	e en inglé	s como le	engua extra	ınjera		Lee o	diversos	tipos de t	exto en i	nglés con	no lengu	a extranj	era		Escribe e	en inglés	diversos	tipos d extranj	le textos en i jera	nglés co	omo leng	gua											DESENVUELV JALES GENER					SU APRENE			ICIAS
No.	APELLIDOS Y NOMBRES	Obtiene información del textos orales.	Infiere e interpreta	información de textos orales.	Adecúa, organiza y desarrolla el texto en	inglés de forma coherente y	Utiliza recursos no	verbales y paraverbales de forma estratégica	PROMEDIO	Obtiene información	del texto escrito.	Infiere e interpreta información del	texto.	Reflexiona y evalúa la forma, el	del texto escrito.			PROMEDIO	Adecúa el texto a la situación	comunicativa.	Utiliza convenciones del lenguaje escrito	de forma pertinente.	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	escino.			PROMEDIO							PROMEDIO	PROMEDIO FINAL DE AREA	Personaliza entornos virtuales	Gestiona información del entorno virtual	Interactúa en entornos virtuales	Crea objetos virtuales en diversos formatos	PROMEDIOI	Define metas de aprendizaje	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus motas do	Monitorea y ajusta su desempeño durante el	PROMEDIO	MEDIO FINAL DE COMPETEN
		1.1 1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1 3.2	2 4.	.1 4.	.2	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1 4.2			1	2	3	4		1	2	3		PRO
	BRAVO GARCIA, Alexis																																									-			
	CLEMENTE BRAVO, Gian Marco	ВВ		В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В			В	В	В	В	В	ВВ	E	ВЕ	В	В								В	В	В	В	В			В	В	В	
	GAMARRA PEREZ, Yayir Anderson	ВВ	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В			В	В	В	В	В	В В	E	ВЕ	В	В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
	GARCIA RIVERA, Gilbert	ВВ					В	В	В		В	В	В		В			В					В В				В								В				В	В		В		В	
5	LOZANO DE LA CRUZ, Jimena	ВВ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В			В	В	В	В	В	В В	E	ВЕ	В	В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
6	LOZANO RAYMUNDO, Carlos Alberto																																								\Box				
7	MAYTA ESTRADA, Alexander	B B	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В			В	В	В	В	В	ВВ	E	ВЕ	В	В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
	OCHOA GARCIA, Mirian	ВВ	В			В	В	В	В	В	В	В	В	В	В			В	В	В	В	В	В В	E	ВЕ	В	В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
9	PEREZ ALONZO, Yoselin Anali	ВВ	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В			В	В	В	В	В	В В	E	ВЕ	В	В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
10	PEREZ PEREZ, Jhon Sandro	ВВ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В			В	В	В	В	В	В В	E	ВЕ	В	В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
11	RIVERA GARCIA, Sayuri																																					1				\neg			
	RIVERA SANCHEZ, Azumi Mayli	ВВ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В			В	В	В	В	В	В В	3 E	ВЕ	В	В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
13	ROBLES PEREZ, Diego	ВВ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В			В	В	В	В	В	В В	E	ВЕ	В	В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
14	ROJAS ESTRADA, Fray Rony	ВВ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В			В	В	В	В	В	В В	3 E	ВЕ	В	В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
15																																					T	T			\Box	\Box			
16																																					T				\Box	\Box			
17																																									\Box				
18																																										\Box			
19																																													
20																								Т															1		П	, =			
21																																										-			
																								Т															1		ı T	, =			
																																										\Box			
																								Т															1		П	, =			
																								Т															1		П	, =			
																								Т															1		П	, =			
																																										\Box			
				L																				┸																					
																								Т															1		П	, =			

R	ES	UI	v	E	١

NIVEL DE LOGRO	CANT	%
INICIO(00-10)		
EN PROCESO(11-13)	11	100.0%
LOGRADO (14-17)		
LOGRO DESTACADO (18-20)		
TOTAL	11	100.0%



	COMPETENCIA , CAPACIDADES, DESEMPEÑOS
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	
1 Obtions información del tentes esolas	ii
Obtiene información del textos orales.	12
2. Infiere e interpreta información del texto.	21
	22
Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.	11
coherente y cohesionada.	12
Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma	41
estrategica.	42
Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extran	
Lee diversos tipos de texto en nigles como lengua extran	Jero.
1.Obtiene información del texto escrito.	
	12
2.1.6	21
2. Infiere e interpreta información del texto.	22
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	31
del texto escrito.	
	5.2
Escribe en inglés diversos tinos de textos en inglés como	longus artraniera
Escribe en inglés diversos tipos de textos en inglés como	sugar saturifican
	12
Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. J. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. A. Reflesiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	21
coherente y cohesionada.	22
3. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma	31
pertinente.	32
4. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto	11
del texto escrito.	12
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS	S POR LAS TIC
	i
Personaliza entornos virtuales Gestiona informacion del entorno virtual	2
Interactua en entornos virtuales	3
Crea objetos virtuales en diversos formatos	4
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA.	
Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de	i
Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de	













PERÚ Ministerio DRE UGEL Huancayo KEGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION-2023

AREA CURRICULAR:				IINGL	E8
BIMESTRE:	11	GRADO:	<i>3°</i>	SECCIÓN:	UNICA
DOCENTE:				JESSICA HUAMAN CUNY	YAS

															COI	MPET	ΓENC	IAS/	CAP.	ACID	ADE	s/ D	ESEM	PEÑ	os													COI	MPET	ΓENC	IAS 1	RAN	SVER	RSALES	s
		Se	comunic	a oralme	ente en in	nglés com	no lengu	a extranj	era		Lee	diversos t	ipos de t	exto en i	inglés co	omo leng	ua extrar	ijera		Escribe	e en inglé	s divers	os tipos de extranje	e textos e era	en inglés	s como lengu	ıa										SE DE VIRTUA	ESENVUELVE LES GENERA	E EN ENTOR	RNOS LAS TIC			U APRENDIZA A AUTONOMA		ICIAS
No.	APELLIDOS Y NOMBRES	Obtiene información	del textos orales.	Infiere e interpreta	textos orales.	Adecua, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma	coherente y	Utiliza recursos no	verbales y paraverbales de forma estratégica	PROMEDIO	Obtiene información	del texto escrito.	Infiere e interpreta información del	texto.	Reflexiona y evalúa la forma, el	contenido y contexto del texto escrito.			PROMEDIO	Adecúa el texto a la	situacion comunicativa.	Utiliza convenciones	de forma pertinente.	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y	escrito.		PROMEDIO								PROMEDIO	PROMEDIO FINAL DE AREA	Personaliza entornos virtuales	Gestiona información del entorno virtual	Interactúa en entornos virtuales	Crea objetos virtuales en diversos formatos	PROMEDIOI	Define metas de aprendizaje Organiza acciones	estratégicas para alcanzar cus motas do Monitorea y ajusta su	desempeño durante el nroceso de anrendizaio PROMEDIO	MEDIO FINAL DE
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1 4.2	2	1.1	1.2	2.1	2.2 3	.1 3.2	4.1	4.2			1	2	3	4		1	2	3	PRO
1																																					-		-			_			
2																																													
3					Ţ								T												[ш			┵	┷┚	\Box			F	[
4																																_	1				\vdash	\vdash				\rightarrow	-		
5		_																											_								\vdash	\vdash	\longrightarrow			_		_	
7		-																											_								\vdash	\vdash	$\overline{}$			\dashv	-+	-	_
8																								_	-												\vdash	\vdash	-	-		-+	-+	\rightarrow	
9																									-												\vdash					\dashv	-+	-	
10																									_								1				\Box		$\overline{}$			\dashv	_		
11																																					\Box		$\overline{}$			=			
12																																													
13																																													
14																																													
15																																					┷	\sqcup							
16																																					oxdot	\sqcup	\vdash			_			
17		_																											_								\vdash	\vdash	\longrightarrow			_		_	
18 19													-												_			-									\vdash	\vdash	_			\rightarrow		_	
20																									-				-				+				\vdash	\vdash	$\overline{}$			+	-+	-	
21																					\vdash								+			+					\Box		\vdash			-+	+	+	
F																									-				-				+				\vdash					\dashv	+	-	
																																	+				\vdash	\Box	$\overline{}$			-	-	_	
																																						\Box	\Box			\neg	\neg		
																																						Пİ				\neg			
																																						$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$							
																																						oxdot							
																																					┅	\vdash	—			_			
																									_							_	-	\vdash			┰	\vdash				\rightarrow	\rightarrow		
																																						1							

NIVEL DE LOGRO	CANT	
INICIO(00-10)		
EN PROCESO(11-13)		
LOGRADO (14-17)		
LOGRO DESTACADO (18-20)		
TOTAL	21	



COMPETENCIA, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS

1.Traduce cantidades a expresiones	11
numéricas	12
2. Comunica su comprensión sobre los	21
números y las operaciones	22
3.Usa estrategias y procedimientos de	n
estimación y cálculo	12
4.Argumenta afirmaciones sobre las relaciones	41
numéricas y las operaciones	4.2

RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

11
12
n
22
31
32
ti .
42

RESUELVE PROBLEMASDE FORMA, MOVIMIEN	ito y localización
1.Modela objetos con formas geométricas y	II .
sus transformaciones.	12
2. Comunica su comprensión sobre las formas	21
y relaciones geométricas.	22
3. Usa estrategias y procedimientos para medir	31
y orientarse en el espacio.	32
4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones	II .
geométricas	12

RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS	EINCERTIDUMBRE
1.Representa datos con gráficos y medidas	ш
estadísticas o probabilísticas.	12
2. Comunica su comprensión de los conceptos	n
estadísticos y probabilísticos.	22
3. Usa estrategias y procedimientos para	11
recopilar y procesar datos.	32
4. Sustenta conclusiones o decisiones con	n e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
hase en la información, obtenida	12

SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC

Personaliza entornos virtuales	
Sestiona informacion del entorno virtual	2
nteractua en entornos virtuales	3
Crea objetos virtuales en diversos formatos	

GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUT	ITONOMA.
Define metas de aprendizaje	
Organiza acciones estratégicas para alcanzar	
sus metas de aprendizaje.	
Monitorea y ajusta su desempeño durante el	
proceso de aprendizaje.	













Inisterio DRE UGEL Educación Junin REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION-2023

AREA CURRICULAR: IINGLES 3° BIMESTRE: Ш GRADO: SECCIÓN: UNICA DOCENTE: JESSICA HUAMAN CUNYAS

																		_																								
	COMPETENCIAS/CAPACIDADES/ DESEMPEÑOS												СО	MPE	TENCI	AS T	RANS	VERS	SALES																							
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera								Lee div	ersos tip	os de text	o en inal	és como	lengua extr	aniera		Escrib	en inglés	diverso	os tipos d	e textos en ingl	lés como l	lengua											SE DESENVUELV			GE	ESTIONA SU AP			4S	
		_			_	=				-				0		•		_		ν.	extranj	era	ı	_									Æ	VIK	TUALES GENER	KADUS PUR	LAS IIC		MANEKA AL	JIONOMA.		ENCI
	APELLIDOS	ación	ales.	oreta de	es. Izay	xto e ma y	s no shale	er bake ég ica		ación		Infiere e interpreta información del	valúa	lext	ję.			o a la	/a	ione	ente	lúa la ido y xto											E AR	ornos	ación tual	torno	uales	4	nes ara	ars sta su		OMPET
No	· Y	form	s ora	nterș ción	orale	el tey e for ente	onari Surso:	arave	EDIO	form		nterg	10. a v e	na, e y con	escr		EDIO	text	cativ	venc	ertin	y eval onten del te ito.			EDIO							MEDIO	NAL	a ento	ales Iform no vir	n ent	s virt	EDIOI	dizaje accio	Valle Valle	EDIO)E C0
	NOMBRES	ne in	texto	re e i orma	xtos ua, o	olla lés d oher	heci izarek	es y p	PROMEDIO	ne in		re e i orma	ži įš	a form	texto		PROMEDIO	úa el	muni	a con	map	dona 3, el c texto escr			PROMEDIO							PROM	NO FI	naliz	virtu ona ir entor	teractúa en virtuale	objeto	PROMEDIO	ine ipren aniza	orea orea	o de ancen PROMEDIO	NAL
		Obtiene informació	del	infie inf	te Adec	desarrolla el text inglés de form coherente y	rohesionar Utiliza recurso	erbal de fo		Obtiene informació		infie inf	Refle	la forma, el contenido y context	흥			Adec	comunicativa.	Utiliza convencio	e for	Reflexiona y eva forma, el conter contexto del t											PROMEDIO FINAL	Perso	virtua Gestiona in del entorr	ntera	Crea objetos en diversos f	- 2	Defi orga	estrato	0000	IEDIO FINAL DE
																	1																£			_						8
		1.1	1.2	2.1	2.2 3	.1 3.2	4.1	4.2		1.1	1.2	2.1 2	2.2	:1 3	.2 4.1	4.2		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1 3.2	4.1	4.2		1.1	1.2 2	.1 2.2	3.1	3.2	4.1 4.1	1		1	2	3	4		1 2	2 3		Æ
1																																								\top		
3																																							+	-	_	4
4																																							-	_		
5																																										
7																					-																		+	-		
8																																										
9																																							_		_	4
11				-						-																													+	+		
12																																										
13															-												-		-										+	-	_	
15																																										
16																																							_	_		
18																											_												_	+	+	+
19																																								ᆂ		
20															-	1													-					-					+	+	_	
-																																							_	—	+	
-							+				_																_												+	+	+	-
														Τ							\exists																			Ŧ		
																																							+	+	+	
															-	1					-+			-		-+			-					-					+	+	-	
																																								#		

NIVEL DE LOGRO	CANT	
INICIO(00-10)		
EN PROCESO(11-13)		
LOGRADO (14-17)		
LOGRO DESTACADO (18-20)		
TOTAL	21	



COMPETENCIA, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS

1.Traduce cantidades a expresiones	11
numéricas	12
2. Comunica su comprensión sobre los	21
números y las operaciones	22
3.Usa estrategias y procedimientos de	n
estimación y cálculo	12
4.Argumenta afirmaciones sobre las relaciones	41
numéricas y las operaciones	4.2

RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

11
12
n
22
31
32
ti .
42

RESUELVE PROBLEMASDE FORMA, MOVIMIEN	ito y localización
1.Modela objetos con formas geométricas y	II .
sus transformaciones.	12
2. Comunica su comprensión sobre las formas	21
y relaciones geométricas.	22
3. Usa estrategias y procedimientos para medir	31
y orientarse en el espacio.	32
4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones	II .
geométricas	12

RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS	EINCERTIDUMBRE
1.Representa datos con gráficos y medidas	ш
estadísticas o probabilísticas.	12
2. Comunica su comprensión de los conceptos	n
estadísticos y probabilísticos.	22
3. Usa estrategias y procedimientos para	11
recopilar y procesar datos.	32
4. Sustenta conclusiones o decisiones con	n e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
hase en la información, obtenida	12

SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC

Personaliza entornos virtuales	
Sestiona informacion del entorno virtual	2
nteractua en entornos virtuales	3
Crea objetos virtuales en diversos formatos	

GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUT	TONOMA.
Define metas de aprendizaje	1
Organiza acciones estratégicas para alcanzar	
sus metas de aprendizaje.	
Monitorea y ajusta su desempeño durante el	
proceso de aprendizaje.	













Inisterio DRE UGEL
Huancayo
REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION-2023

AREA CURRICULAR: IINGLES 3° BIMESTRE: IV GRADO: SECCIÓN: UNICA DOCENTE: JESSICA HUAMAN CUNYAS

		COMPETENCIAS/CAPACIDADES/ DESEMPEÑOS COMPETENCIAS TRANSVERSALES																																										
																						-				omo lengua											SE DESENVUE			CIAS		SU APRENDIA		
		Se	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera						Lee diversos tipos de texto en inglés como leng					o lengua extranjera			Escribe	en mgle	5 UIVEISI	extranjer	a extos en	iligies o	omo iengua													POR LAS TIC			RA AUTONOI		ICIAS			
No.	APELLIDOS Y NOMBRES	Obtiene información	del textos orales.	Infiere e interpreta	textos orales. Adecua, organiza y	desarrolla el texto en inglés de forma	cohesionada	Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica	PROMEDIO		Obtiene información del texto escrito.	Infiere e interpreta	información del texto.	Reflexiona y evalúa la forma, el	contenido y contexto del texto escrito.			PROMEDIO	Adecúa el texto a la	comunicativa.	Utiliza convenciones	de forma pertinente.	forma, el contenido y contexto del texto	escrito.		PROMEDIO								PROMEDIO	PROMEDIO FINAL DE AREA Personaliza entornos	virtuales Gestiona información	del entorno virtual Interactúa en entornos	virtuales Crea objetos virtuales en diversos formatos	PROMEDIOI	Define metas de aprendizaje	estratégicas para alcanzar cus motas do Monitorea y auusta su	desempeño durante el nroceso de ancendizaio. PROMEDIO	MEDIO FINAL DE	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1 3.	2 4	1.1 4.2		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		1.1	1.2	2.1	2.2 3	1.1 3	.2 4	1.1 4.2		1.1	1.2	2.1 2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		1	. 2	3	4		1	2	3	PRO	
1																																					$\overline{}$	\top						
2																																												
3																																								\perp				
4																																					4			lacksquare		_		
5						_	_			_													_	_													-			\vdash	-	_		
7							_																-	_													+	+-						
8							_			+														_													+	+-			-	-	_	
9							_																_	_													+						_	
10																																					1							
11																																					T							
12																																												
13																																												
14																																					Щ.							
15																																					_							
16																																												
17						_	_			_													_	_													-			\vdash	-	_	_	
18 19						_	-			-	-												_	-													+	—		\vdash	-	_		
20		+				_	+				+	+		†						-				+				\vdash		1		-				_	+	+-		\vdash	-			
21		†					+				+													_						1							+	_		H			_	
																																					\top	-						
																																					\top							
																																					I							
	<u> </u>																																											
																																					_			\perp				
\perp		_										1																			\sqcup						_			\perp				
		-									-	-		<u> </u>										_						-						_	4					_	4	
												1																																

NIVEL DE LOGRO	CANT	
INICIO(00-10)		
EN PROCESO(11-13)		
LOGRADO (14-17)		
LOGRO DESTACADO (18-20)		
TOTAL	21	



COMPETENCIA, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS

1.Traduce cantidades a expresiones	11
numéricas	12
2. Comunica su comprensión sobre los	21
números y las operaciones	22
3.Usa estrategias y procedimientos de	n
estimación y cálculo	12
4.Argumenta afirmaciones sobre las relaciones	41
numéricas y las operaciones	4.2

RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

11
12
n
22
31
32
ti .
42

RESUELVE PROBLEMASDE FORMA, MOVIMIEN	ito y localización
1.Modela objetos con formas geométricas y	II .
sus transformaciones.	12
2. Comunica su comprensión sobre las formas	21
y relaciones geométricas.	22
3. Usa estrategias y procedimientos para medir	31
y orientarse en el espacio.	32
4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones	II .
geométricas	12

RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS	EINCERTIDUMBRE
1.Representa datos con gráficos y medidas	ш
estadísticas o probabilísticas.	12
2. Comunica su comprensión de los conceptos	n
estadísticos y probabilísticos.	22
3. Usa estrategias y procedimientos para	11
recopilar y procesar datos.	32
4. Sustenta conclusiones o decisiones con	n e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
hase en la información, obtenida	12

SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC

Personaliza entornos virtuales	
Sestiona informacion del entorno virtual	2
nteractua en entornos virtuales	3
Crea objetos virtuales en diversos formatos	

GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUT	TONOMA.
Define metas de aprendizaje	1
Organiza acciones estratégicas para alcanzar	
sus metas de aprendizaje.	
Monitorea y ajusta su desempeño durante el	
proceso de aprendizaje.	