











Ministerio DRE UGEL de Educación Junin Huancayo KEGIS I KU AUXILIAK DE EVALUACION-2023

AREA CURRICULAR:																							- //	INGLE	S																	
BIMESTRE:				1			1	GRA	DO:						1	,				Ī	S	ECC	IÓN:	: [UNIC	۹.														
DOCENTE:							J														IFSSIC	Δ HII	ΔΜΔΙ	N CUNY	Δς																	
DOCEMIE:																					25570	- 1107	1111711										_		_			_				
													(СОМ	IPETEN	CIAS/	CAP	ACID	ADE	S/ D	ESEN	IPEÑ	os												CC	OMPE	TEN	CIAS	TRA	NSV	ERSAL	ES
	s	Se comun	ica oraln	mente en	n inglés c	omo leng	gua extra	ınjera		Lee	diversos	tipos de te	xto en in	glés con	no lengua ext	ranjera		Escrib	e en ingl	és divers		de textos njera	en inglés	s como lengu	ua											ELVE EN ENTO NERADOS POR				IA SU APREN ANERA AUTO		ICIAS
APELLIDOS No. Y NOMBRES	Obtiene información	del textos orales.	Infiere e interpreta	informacion de textos orales.	Adecúa, organiza y desarrolla el texto	en inglés de forma coherente y	Utiliza recursos no	verbales y paraverbales de forma estratégica	PROMEDIO	Obtiene información	del texto escrito.	Infiere e interpreta información del	texto. Reflexiona y evalúa	la forma, el contenido y	contexto del texto		PROMEDIO	Adecúa el texto a la	situación comunicativa.	Utiliza convenciones	de l'enguaje escrito de forma pertinente.	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y	contexto del texto escrito.		PROMEDIO							PROMEDIO	PROMEDIO FINAL DE AREA	Personaliza entomos virtuales	Gestiona información	del entorno virtual Interactúa en entornos virtuales	Crea objetos virtuales en diversos formatos	PROMEDIOI	Define metas de aprendizaie	Organiza acciones estratégicas para	al-anzar sis motas da Monitoreay ajusta su desempeño durante el neceso de arrendizaio	PROMEDIO MEDIO FINAL DE COMPETEN
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2 4.1	4.2		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1 4.3	2	1.	.1 1.2	2.1 2	.2 3.	.1 3.2	4.1 4.	2		1	2	3	4		1	2	3	PROM
1 COMUN CLEMENTE, Katia Shayumi	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В	_							В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
2 GARCIA BALDEON, Cesar Tadeo	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
3 GARCIA FLORES, Jheraldine Yalu	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
4 HINOSTROZA DAVIRAN, Jemima	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α		Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α		Α								Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α
5 HUARCAYA CASTILLON, Messi Jhunior	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
6 LOZANO GARCIA, Jean Yordan	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
7 LOZANO MAYTA, Flordeliz	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
8 MARTEL MADUEÑO, Raul Ronaldo.	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
9 MENDOZA BRAVO, Gyan Clenner	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В																		В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
10 OCHOA PORRAS, Rocio	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
11 OSPINA PEREZ, Patricia Jeidy	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
12 PALOMINO RAMOS, Yalitza	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
13 PEREZ ALONZO, Orlando	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
14 PEREZ CURO, Mayumi	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
15 PEREZ GARCIA, Jeremias	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
16 PEREZ GARCIA, Yusara Nicol	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
17 RIVERA CHIHUAN, Fabiana	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
18 RIVERA GAMARRA, Anyely Medalim	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
19 RIVERA GAMARRA, Favian	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
20 RIVERA SANCHEZ, Jeymi	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
21 SANTIAGO GARCIA, Yanela Medali	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В		В								В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
																																					T			T		
																																					1			1		
																																					1			1		
																																			T		T			T		
																																			T		T			T		
																																		4					4			

NIVEL DE LOGRO	CANT	%
INICIO(00-10)	00	0.0%
EN PROCESO(11-13)	19	90.5%
LOGRADO (14-17)	01	4.8%
LOGRO DESTACADO (18-20)		
TOTAL	21	100.0%



	COMPETENCIA , CAPACIDADES , DESEMPEÑOS
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	
A Obstance in formación del transcriber	11
1.Obtiene información del textos orales.	12
2. Infiere e interpreta información de textos orales.	
	22
3. Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma	3.1
coherente y cohesionada.	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
estratégica.	L,
Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranje	era.
1.Obtiene información del texto escrito.	11
	12
2. Infiere e interpreta información del texto.	21
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto	12
del texto escrito.	21
del texto escrito.	12
Escribe en inglés diversos tipos de textos en inglés como le	2.ngua extranjera. 1.1 1.2
2. Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma	11
coherente y cohesionada.	
3. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma	3.1
pertinente.	32
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1
	-
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS I Personaliza entornos virtuales	POR LASTIC
Gestiona informacion del entorno virtual	
Interactua en entornos virtuales	
Crea objetos virtuales en diversos formatos	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA.	
Define metas de aprendizaje	
Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de	2
aprendizaje.	
Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.	











PERÚ Ministerio DRE UGEL Huancayo KEGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION-2023

AREA CURRICULAR:				IINGLES	
BIMESTRE:	il .	GRADO:	1°	SECCIÓN:	UNICA
DOCENTE:				JESSICA HUAMAN CUNYAS	

														CO	MPET	ENC	IAS/	CAP/	ACID	ADES	s/ DI	ESEMF	PEÑO	S												C	ОМ	PETEN	ICIAS	TRA	NSVE	ERSAI	LES	Ā
		Se	comunic	ca oralm	ente en ingl	és como	lengua	extranjera		L	ee diverso	s tipos de	texto en	n inglés c	omo lengu	a extranj	iera		Escribe	en inglés	diverso	s tipos de t extranjer	extos en i a	inglés c	omo lengua											SE DESENVU IRTUALES GE		ENTORNOS S POR LAS TIC			A SU APREND NERA AUTONI		CIAS	
No.	APELLIDOS Y NOMBRES	Obtiene información	del textos orales.	Inflere e interpreta	textos orales. Adecua, organiza y	desarrolla el texto en inglés de forma	coherente y cohecionada	Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica	PROMEDIO		Obtiene información del texto escrito.	Infiere e interpreta	información del texto.	Reflexiona y evalúa la forma, el	contexto del texto			PROMEDIO	Adecúa el texto a la situación	comunicativa.	Utiliza convenciones	de forma pertinente.	forma, el contenido y contexto del texto	escrito.		PROMEDIO								PROME	PROMEDIO FINAL DE AREA	virtuales Gestiona información	del entorno virtual Interactúa en entornos	virtuales Crea objetos virtuales	PROMEDIOI	Define metas de aprendizaje	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus motas de	Montorea y ajusta su desempeño durante el nroceso de anrendizale.	PROMEDIO MEDIO FINAL DE COMPETEN	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1 4.2	2	1.	1 1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		1.1	1.2	2.1	2.2 3	:1 3.	.2	4.1 4.2		1.1	1.2	2.1 2.2	3.1	3.2	4.1	4.2			1 2	1 5	3 4		1	2	3	PRO	
1																	_																	_			_				\blacksquare			П
2																																												
3																																					_				$\perp \!\!\!\!\perp$	-		_
5																							_	_													+	+			$\perp \!\!\!\!\perp \!\!\!\!\perp$	\vdash		4
6						_			-		_							-					_									_					+	+			\vdash	\vdash	_	-
7							-				+			1										-						+							+	+		_	+	\vdash		\dashv
8																																					+	-			\vdash			Ħ
9																																					\top	\neg			H			T
10																																												П
11																																												
12																																												
13																																										ш		
14											_																										_				$\perp \!\!\!\perp \!\!\!\!\perp$	-		4
15														<u> </u>										_													_	_			\perp	-		4
16 17						_	_				_									-			_	_													+			-	+	\vdash		_
18		+			-	_	-													-			_	-													+	$+\!\!-$		-	+	\vdash	_	-
19		+				-	-				+	1											_		-												+	+			+	-		1
20		†				_					1	1		†									_	_												_	+	+			H	\vdash		f
21		1										1		1																							+	\neg			H			Ħ
																																									\vdash			ī
																																												П
																	[الل		
																																					$oldsymbol{\perp}$					ш		Ā
																																										ш		
																																					_				igspace	$oldsymbol{\sqcup}$		
\vdash		+				_					_	-		1									_	_						-							+	$-\!$		-	+	$\vdash \vdash$		
		-									-	-		1			_			_				_						1						_	-	$-\!$		_	ightarrow	-		
		_			\vdash				-		_	-			-	-				_			_	_						1							+	+		-	+	\vdash		4
		-			-						-	-		1										-						-							+	$-\!$		-	\vdash	-		4
		1										1											1																		1	\perp		

NIVEL DE LOGRO	CANT	
INICIO(00-10)		
EN PROCESO(11-13)		
LOGRADO (14-17)		
LOGRO DESTACADO (18-20)		
TOTAL	21	



COMPETENCIA, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS

1.Traduce cantidades a expresiones	п
numéricas	12
2. Comunica su comprensión sobre los	21
números y las operaciones	22
3.Usa estrategias y procedimientos de	n
estimación y cálculo	12
4.Argumenta afirmaciones sobre las	41
relaciones numéricas y las operaciones	4.2

RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

1. Traduce datos y condiciones a expresiones	Li Caracian de la Car
algebraicas y gráficas.	12
2. Comunica su comprensión sobre las	11
relaciones algebraicas.	22
3. Usa estrategias y procedimientos para	31
encontrar equivalencias y reglasgenerales.	
4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones	41
de cambio y equivalencia.	42

RESUELVE PROBLEMASDE FORMA, MOVIMIEN	ito y localización
1.Modela objetos con formas geométricas y	II .
sus transformaciones.	12
2. Comunica su comprensión sobre las formas	21
y relaciones geométricas.	22
3. Usa estrategias y procedimientos para	31
medir y orientarse en el espacio.	32
4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones	II .
geométricas	12

RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATO	S E INCERTIDUMBRE
1.Representa datos con gráficos y medidas	11
estadísticas o probabilísticas.	12
2. Comunica su comprensión de los conceptos	
estadísticos y probabilísticos.	22
3. Usa estrategias y procedimientos para	31
recopilar y procesar datos.	32
4. Sustenta conclusiones o decisiones con	11
base en la información, obtenida	12

SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC

Personaliza entornos virtuales	
Sestiona informacion del entorno virtual	2
nteractua en entornos virtuales	3
Crea objetos virtuales en diversos formatos	

GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTO	DNOMA.
Define metas de aprendizaje	
Organiza acciones estratégicas para alcanzar	,
sus metas de aprendizaje.	i ^t
Monitorea y ajusta su desempeño durante el	













DRE UGEL Huancayo
REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION-2023

AREA CURRICULAR: IINGLES 1° BIMESTRE: Ш GRADO: SECCIÓN: UNICA DOCENTE: JESSICA HUAMAN CUNYAS

			COMPETENCIAS/CAPACIDADES/ DESEMPEÑO										PEÑO	S		COMPETENCIAS TRANSVERSALES													Ā															
		Se	comunic	ca oralm	ente en ingl	és como	lengua	extranjera		L	ee diverso	s tipos de	texto en	n inglés c	omo lengu	a extranj	iera		Escribe	en inglés	diverso	s tipos de t extranjer	extos en i a	inglés c	omo lengua											SE DESENVU IRTUALES GE		ENTORNOS S POR LAS TIC			A SU APREND NERA AUTONI		CIAS	
No.	APELLIDOS Y NOMBRES	Obtiene información	del textos orales.	Inflere e interpreta	textos orales. Adecua, organiza y	desarrolla el texto en inglés de forma	coherente y cohecionada	Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica	PROMEDIO		Obtiene información del texto escrito.	Infiere e interpreta	información del texto.	Reflexiona y evalúa la forma, el	contexto del texto			PROMEDIO	Adecúa el texto a la situación	comunicativa.	Utiliza convenciones	de forma pertinente.	forma, el contenido y contexto del texto	escrito.		PROMEDIO								PROME	PROMEDIO FINAL DE AREA	virtuales Gestiona información	del entorno virtual Interactúa en entornos	virtuales Crea objetos virtuales	PROMEDIOI	Define metas de aprendizaje	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus motas de	Montorea y ajusta su desempeño durante el nroceso de anrendizale.	PROMEDIO MEDIO FINAL DE COMPETEN	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1 4.2	2	1.	1 1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		1.1	1.2	2.1	2.2 3	:1 3.	.2	4.1 4.2		1.1	1.2	2.1 2.2	3.1	3.2	4.1	4.2			1 2	1 5	3 4		1	2	3	PRO	
1																	_																	_			_				\blacksquare			П
2																																												
3																																					_				$\perp \!\!\!\!\perp \!\!\!\!\perp$	-		_
5																							_	_													+	+			$\perp \!\!\!\!\perp \!\!\!\!\perp$	\vdash		4
6						_			-		_							-					_									_					+	+			\vdash	\vdash	_	-
7							-				+			1										-						+							+	+		_	+	\vdash		\dashv
8							-																														+	-			\vdash			Ħ
9																																					\top	\neg			H			T
10																																												П
11																																												
12																																												
13																																										ш		
14											_																										_				igspace	-		4
15														ļ										_													_	-			\perp	-		4
16 17						_	_				_							_		-			_	_													+			-	+	\vdash		_
18		+			-	_	-													-			_	-													+	$+\!\!-$		-	+	\vdash	_	-
19		+				-	-				+	1											_		-												+	+			+	-		1
20		†				_					1	1		†									_	_												_	+	+			\vdash	\Box		f
21		1										1		1																							+	\neg			H			Ħ
																																									\vdash			ī
																																												П
																	[الل		
																																					$oldsymbol{\perp}$					ш		Ā
																																										ш		
																																					_				igspace	$oldsymbol{\sqcup}$		
\vdash		+				_					_	-		1						_			_	_						-							+	$-\!$		-	+	$\vdash \vdash$		
		-									-	-		1			_			_				_						1						_	-	$-\!$		_	ightarrow	-		
					\vdash				-		_	-			-	-				_			_	_						1							+	+		-	+	\vdash		4
		-			-						-	-		1										-						-							+	$-\!$		-	\vdash	-		4
		1										1											1																		1	\perp		

ė.		
NIVEL DE LOGRO	CANT	
INICIO(00-10)		
EN PROCESO(11-13)		
LOGRADO (14-17)		
LOGRO DESTACADO (18-20)		
TOTAL	21	



COMPETENCIA, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS

1.Traduce cantidades a expresiones	п
numéricas	12
2. Comunica su comprensión sobre los	21
números y las operaciones	22
3.Usa estrategias y procedimientos de	n
estimación y cálculo	12
4.Argumenta afirmaciones sobre las	41
relaciones numéricas y las operaciones	4.2

RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

1. Traduce datos y condiciones a expresiones	Li Caracian de la Car
algebraicas y gráficas.	12
2. Comunica su comprensión sobre las	11
relaciones algebraicas.	22
3. Usa estrategias y procedimientos para	31
encontrar equivalencias y reglasgenerales.	
4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones	41
de cambio y equivalencia.	42

RESUELVE PROBLEMASDE FORMA, MOVIMIEN	ito y localización
1.Modela objetos con formas geométricas y	II .
sus transformaciones.	12
2. Comunica su comprensión sobre las formas	21
y relaciones geométricas.	22
3. Usa estrategias y procedimientos para	31
medir y orientarse en el espacio.	32
4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones	II .
geométricas	12

RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATO	S E INCERTIDUMBRE
1.Representa datos con gráficos y medidas	11
estadísticas o probabilísticas.	12
2. Comunica su comprensión de los conceptos	
estadísticos y probabilísticos.	22
3. Usa estrategias y procedimientos para	31
recopilar y procesar datos.	32
4. Sustenta conclusiones o decisiones con	11
base en la información, obtenida	12

SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC

Personaliza entornos virtuales	
Sestiona informacion del entorno virtual	2
nteractua en entornos virtuales	3
Crea objetos virtuales en diversos formatos	

GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTO	DNOMA.
Define metas de aprendizaje	
Organiza acciones estratégicas para alcanzar	,
sus metas de aprendizaje.	i ^t
Monitorea y ajusta su desempeño durante el	













PERÚ Ministerio DRE UGEL Huancayo KEGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION-2023

AREA CURRICULAR:																								ING	LES																		
BIM	MESTRE:				IV			G	RAD	00:		ſ				1°					S	ECC	CIÓN:	: [UNIC	CA			1												
DO	CENTE:	Ħ																			JESSI	СА Н	UAMA	N CUI	NYAS																		
		COMPETENCIAS/CAPACIDADES/ DESEMPEÑOS COMPETENCIAS TRANSVERSALES														4150																											
														cc	IVIP	ETENC	IAS/	CAP.	ACIDAI	DES	S/ DESEI	VIPEI	NOS													COI	VIPETE	NCIA	AS I	RANS	VEKS	ALES	_
		s	e comun	iica oralr	mente en	inglés com	io lengua	a extranjer	ra		Lee div	versos t	tipos de texto	en inglés	como le	engua extran	jera		Escribe en i	inglés	diversos tipos extra	de texto: injera	s en inglés	como le	engua	L								4			E EN ENTORNOS ADOS POR LAS		GE	ESTIONA SU AP MANERA AI		DE	INCIAS
No.	APELLIDOS Y NOMBRES	Obtiene información	del textos orales.	Infiere e interpreta	información de textos orales.	Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma	coherente y	Utiliza recursos no verbales y paraverbales	de forma estratégica	PROMEDIO	Obtiene información	del texto escrito.	Infiere e interpreta información del texto.	Reflexiona y evalua la forma, el	contenido y contexto del texto	escrito.		PROMEDIO	Adecúa el texto a la situación		Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y	contexto del texto escrito.		DBOWEDIO								PROMEDIO	PROMEDIO FINAL DE ARE	Personaliza entomos virtuales	Gestiona información del entorno virtual	Interactúa en entornos virtuales	en diversos formatos	PROMEDIOI	Defirie metas de aprendizaje Organiza acciones	estrategicos pare alcanzar cus metas de Monitorea y ajusta su desempeño durante el	nroceso de ancendizaio PROMEDIO	TEDIO FINAL DE COMPETE
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		1.1	1.2	2.1 2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		1.1 1.	.2	2.1 2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2 4.	1 4.2			1	2	3	4		1 2	2 3		PROM
	COMUN CLEMENTE, Katia Shayumi																																										4
	GARCIA BALDEON, Cesar Tadeo																																										4
	GARCIA FLORES, Jheraldine Yalu																																										4
	HINOSTROZA DAVIRAN, Jemima																																										
	HUARCAYA CASTILLON, Messi Jhunior																																										
	LOZANO GARCIA, Jean Yordan																																										
	LOZANO MAYTA, Flordeliz																																										
	MARTEL MADUEÑO, Raul Ronaldo.																																										4
	MENDOZA BRAVO, Gyan Clenner																																										
	OCHOA PORRAS, Rocio																																										
	OSPINA PEREZ, Patricia Jeidy																																										4
	PALOMINO RAMOS, Yalitza																																										
	PEREZ ALONZO, Orlando																																										
	PEREZ CURO, Mayumi																																										4
	PEREZ GARCIA, Jeremias																																										
	PEREZ GARCIA, Yusara Nicol																																										
	RIVERA CHIHUAN, Fabiana																																										
	RIVERA GAMARRA, Anyely Medalim																																										
	RIVERA GAMARRA, Favian																																										
	RIVERA SANCHEZ, Jeymi																																										
21	SANTIAGO GARCIA, Yanela Medali																																										
1 7			1 -	1 -	1 -	1 T	Т	Г	T			Т	1 -		1 -	1 7	Т		1	Г		1 -	1 T	Т			1 -	1 -	1 -	1 -	1 1				1	1 T	. 1	17		1 -	1 -		4

NIVEL DE LOGRO	CANT	
INICIO(00-10)		
EN PROCESO(11-13)		
LOGRADO (14-17)		
LOGRO DESTACADO (18-20)		
TOTAL	21	



COMPETENCIA, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS

Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.									
1.Obtiene información del textos orales.	u u								
1.Obtiene información del textos di ales.	12								
2. Infiere e interpreta información de textos orales.	21								
	22								
3.Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma	hi hi								
coherente y cohesionada.	12								
4.Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.	41								
	5.2								
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA									
Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y									
gráficas.									
	11								
algebraicas.									
Usa estrategias y procedimientos para encontrar									
equivalencias y reglasgenerales.	12								
4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y	ti .								
	42								
RESUELVE PROBLEMASDE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCAL	IJZATÓN								
1.Modela objetos con formas geométricas y sus									
transformaciones.	12								
Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones									
geométricas.	22								
Usa estrategias y procedimientos para medir y orientarse	M.								
en el espacio.	12								
4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas									
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDI	JUMBRE								
1.Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o									
probabilísticas.	12								
 Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos 									
y probabilísticos.									
3. Usa estrategias y procedimientos para recopilar y	11								
procesar datos.	12								
4. Sustenta conclusiones o decisiones con base en la	ш								
información obtenida	12								
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS P	POR LASTIC								
Personaliza entornos virtuales									
Gestiona informacion del entorno virtual									
Interactua en entornos virtuales									
Crea objetos virtuales en diversos formatos	6								
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA.									
Define metas de aprendizaje									
Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de									
aprendizaje.									
Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaie	A								