ICS lab6

学号: PB21111715 姓名: 李宁 日期: 2022年12月28日

※ 实验目的

- 使用高级语言编程
- 体会高级语言与汇编的关系
- 回顾之前的 lab 内容

※ 实验原理

lab1

```
counting how many 1
```

设置变量 mask 为掩码,只有一位为 1,其他位为 0,和 a 相与即可判断该位是否为 1,若相与结果不为 0,则为 1,否则为 0,从低到高判断 b 次即可,掩码左移得到新的掩码,左移使用 mask += mask 实现, b-- 控制循环的结束。

具体代码如下:

```
int16_t lab1(int16_t a, int16_t b) {
2
       int16_t mask = 1, ans = 0; //初始化
       while (b) { //计算 1 的个数
           if (mask & a)
               ans++;
6
           mask += mask;
7
           b--;
8
       }
9
       return ans; //返回结果
10
   }
```

lab2

```
a variant of the fibonacci sequence
```

设置变量 fn 存储 f(n), fn_1 存储 f(n-1), 初始化 $fn = fn_1 = 1$, 后面每次迭代都将结果存储在 fn 中,然后 fn 原来的值进入 fn_1 ;

递推公式的第一项 f(n-2)%p 直接 fn_1 & (p-1) 得到,利用了 $p=2^k$ 的性质;第二项 f(n-1)%q 递减求余得到,注意减到小于零,再加回一次。

具体代码如下:

```
int16_t lab2(int16_t p, int16_t q, int16_t n) {
 2
       int16_t fn = 1, fn_1 = 1; //初始化
3
       n--;
4
       while (n) { //递推计算
5
           int16_t tmp = 0;
6
           tmp += fn_1 & (p - 1); //掩码求余
7
           int16_t back = fn;
8
           while (back >= 0) //递减求余
9
               back -= q;
10
           back += q;
11
           tmp += back;
12
           fn_1 = fn; //更新状态
13
           fn = tmp;
14
           n--;
15
16
       return fn; //返回结果
17
```

lab3

```
longest duplicate substring
```

用变量 ans 标记现有最大重复子串长度, cur_len 表示当前重复子串长度, cur_char 表示当前重复字符,扫描字符串,不断更新这些变量即可。

注意最后再更新一次,因为代码中触发更新 ans 的条件是遇到了不同的字符,所以最后一个重复子串的长度未与 ans 比较过。

代码如下:

```
1
    int16_t lab3(int16_t n, char s[]) {
2
       int16_t ans = 0, cur_len = 1, cur_char = s[0]; //初始化
3
       for (int i = 1; i < n; ++i) { //扫描字符串
4
           if (s[i] == cur_char) //相等长度++
               cur_len++;
6
           else {
7
               if (cur_len > ans) //更新最新长度
8
                  ans = cur len;
               cur_char = s[i]; //更新现在比较的字符
9
10
               cur_len = 1;
11
           }
12
       }
```

```
      13
      if (cur_len > ans) //最后再更新一次最大长度

      14
      ans = cur_len;

      15
      return ans; //返回结果

      16
      }
```

lab4

```
sort and count
```

先选择排序,每次选择最小的,向前插,设置变量 cur_min 表示当前最小值, cur_pos 表示当前最小值的下标,两重循环即可得到升序的 score[] 数组。

然后从后向前扫描排序后的数组,因为 A+B 最多 8 个,所以扫描的下标范围为 15-7,如果 score[i] >= 85 && i > 11,则符合 A 的条件,(*a)++,否则若 score[i] >= 75,则符合 B 的条件,(*b)++。注意 a 与 b 在使用前要清零。

代码如下:

```
int16_t lab4(int16_t score[], int16_t *a, int16_t *b) {
 2
        //选择排序,每次找到最小的换到前面
 3
        for (int i = 0; i < 16; ++i) {
 4
            int16_t cur_min = score[i], cur_pos = i;
 5
            for (int j = i + 1; j < 16; ++j) {
 6
                if (score[j] < cur_min) {</pre>
 7
                    cur_min = score[j];
 8
                    cur_pos = j;
 9
                }
10
11
            int16_t tmp = score[i];
12
            score[i] = cur_min;
13
            score[cur_pos] = tmp;
14
        }
15
        //从后向前扫描已排序的score数组, 计算AB个数
16
        *a = *b = 0;
17
        for (int i = 15; i > 7; --i) {
18
            if (score[i] >= 85 && i > 11)
19
                (*a)++;
20
            else if (score[i] >= 75)
21
                (*b)++;
22
            else
23
                break;
24
25
        return 1;
26
```

※ 实验过程

遇到的bug

- 递减求余写成了递减求商
- 最后忘记更新最长长度
- ab 忘记清零
- *(a)++ 而不是 *a++

※ 实验结果

测试样例全部通过,如下图所示:

🗴 思考题

66

What is the difference between programming in a high-level language and programming in LC3 assembly language?

高级语言明显更方便,扩展性更好,写起来舒服,读起来易懂;汇编语言更基础,更本质,但写起来不方便,有很多基础操作还要自己手搓

66

What instructions do you think need to be added to LC3?

Hint: You can think about the previous labs and what instructions could be added to greatly simplify the previous programming)

减法指令,虽然可以用 ADD 和 NOT 几句话实现,但减法实在用的太多了,如果有减法指令,肯定能大大简化代码量;

或者是取余指令,可以大大减少 lab2 的工作量

66

Is there anything you need to learn from LC3 for the high-level language you use?

学到了计算机系统的设计思想,以及程序在系统上如何运作,数据通路,内存读写等基本原理。