



二〇一八年三月

# 说 明

1. 毕业论文（设计）的写作格式要求请参照《中山大学新华学院本科生毕业论文（设计）写作指导》执行。
2. 除完成毕业论文（设计）外，还须按规定附上以下材料：  
表一 本科毕业论文（设计）开题报告；  
表二 本科毕业论文（设计）过程检查情况记录表；  
表三 本科毕业论文（设计）成绩评定表（试行）；  
学术诚信声明；  
本科毕业论文（设计）成绩评定记录。
3. 参加论文答辩者在表三之后另加表四、表五：  
表四 本科毕业论文（设计）成绩答辩情况表；  
表五 本科毕业论文（设计）答辩成绩评定表（试行）。
4. 毕业论文（设计）原件及上述相关材料按《本科毕业论文（设计）写作指导》要求整理装订后交所在院（系）。
5. 上述相关表格均可从“学校主页——管理服务——教务处——表格下载”处下载，如表格篇幅不够，可另附纸。

表一 本科毕业论文（设计）开题报告

论文（设计）题目：基于 Web 平台的家长帮互动社区 APP 的设计与实现

## 一、选题依据及系统开发意义

随着移动设备的发展，移动设备应用，即 APP，已经慢慢成为了人与社会以及人与人沟通的一个重要的方式，受国情影响和传统习俗的影响，中国家长特别关注下一代的发展，研究调查，从孩子出生开始，将近 80% 家长的重心将完全转移到孩子身上，家长会时刻关注子女的生活，教育，衣食住行各个方面，力求孩子在不同的阶段享有最好的资源。由此可见，针对家长群体建立一个以孩子为中心的资源交流互动社区移动应用将大大促进中国家长对孩子的培育，在这当中无疑将会让孩子得到更好的发展；与此同时，本应用为家长提供日常生活知识，家长头条，记录孩子成长历程等功能，迎合家长的需求，切实为家长打造一款多功能生活应用。

## 二、选题研究的主要内容

（1）家长帮互动社区 APP 总体设计为：用户登录进入应用，可以通过浏览、评论、发贴等方式进行互动，可以记录孩子成长历程的宝贵时刻，浏览日常生活头条，家长头条，对个人信息进行编辑等四大功能。本应用基于 web 平台开发，可以在电脑浏览器端以及手机端运行，开发完成后，根据实际需求，决定是否通过第三方工具打包为 iOS，Android 原生应用。

（2）对选题进行准确可靠的市场定位分析，需求分析、总体设计、UI 设计、数据库设计，设计目的及推广意义进行说明。突出用户体验设计和界面视觉元素的统一；切合实习经验，反映学习成果。

## 三、选题研究的方法及技术路线

（1）生命周期法：将软件工程学的理论和方法引入本课题的研制开发中，按照用户至上的原则，采用结构化，模块化自顶向下对系统进行分析和设计。具体来说，它将整个系统开发过程划分为独立的六个阶段，包括系统分析、程

序设计、系统测试、运行和维护以及系统评估。

(2) 原型法：指在获取一组基本的需求定义后，利用高级软件工具可视化的开发环境，快速地建立一个目标系统的最初版本，并把它交给用户试用、补充和修改，再进行新的版本开发。反复进行着过程，直到系统的“精确解”，即用户满意为止。

(3) 模块化方法：1. 将大的个体分解成多个小的个体；2. 独立的、闭合的去分析处理这个个体和其与外界的关系；3. 将这些个体组织、集成为一个新的大的个体；4. 持续的、迭代的进行这个过程直至解决问题。

(4) 面向对象方法 (Object-Oriented Method) 是一种把面向对象的思想应用于软件开发过程中，指导开发活动的系统方法，简称 OO(Object-Oriented) 方法，是建立在“对象”概念基础上的方法学。对象是由数据和容许的操作组成的封装体，与客观实体有直接对应关系，一个对象类定义了具有相似性质的一组对象。而继承性是对具有层次关系的类的属性和操作进行共享的一种方式。所谓面向对象就是基于对象概念，以对象为中心，以类和继承为构造机制，来认识、理解、刻画客观世界和设计、构建相应的软件系统。

#### 四、选题研究的创新之处

随着生活水平的提高，家长对孩子的培育越来越重视，衍生了各种不准确信息对孩子的培育不利的现象，本选题应用提供一个让家长能够分享资讯，资源共享的平台，针对家长对孩子的培育建立信息与资源共享平台，致力于为家长提供最实用的信息服务与最便利的交流社区。因此本选题不仅弥补了绝大部分家长难以获取可靠信息的现象，在社区评论互动中获取更多未曾接触到的经验交流，使家长在养儿，育儿，教儿能够使用有效正确的方法，同时，提供记录成长记录工具，让家长能够专注与孩子的成长历程，符合普遍家长的需求，具有时代创新性。

#### 五、相关支持条件

本人在校期间专注研究移动端开发各方面咨询，具备扎实的基础知识；实习期间在公司从事基于 Vue.js + Node.js 的 iOS 移动应用开发工作，积累了一定的开发经验。同时，本次选题的指导老师是对移动端开发有丰富经验以及深刻理解的朱荣老师，相信能在老师的指导下完成选题任务。

## 六、毕业论文（设计）进度安排

（1）2017.10.15 - 2017.11.15 移动应用市场调研，分析大数据走向；查找资料；确定选题，确定平台，选择开发工具与技术平台、设计任务、设计内容、设计框架

（2）2017.11.15 - 2017.12.15 后台数据模型的建立，数据的存储，设计 UI 视图

（3）2017.12.15 - 2018.01.15 UI 开发：把模型变成可以运行的用户界面代码；UI 点缀：真正让 App 区别于其他 App 的东西；实现软件逻辑功能

（4）2018.01.15 - 2018.02.15 软件测试，修复缺陷，跑通业务流程，申请上线

（5）2018.03.15 - 2018.04.15 完成论文报告定稿，总结成果

## 七、主要参考文献

[1]胡月,王以宁,徐鹏,张海.互联网时代教育类 APP 开发——美国《教育技术开发人员指南》手册解读及启示[J]. 中国电化教育.

[2]王畅.论家庭教育的重要性[J].文学教育(下).

[3]袁蓉蓉.Web2.0 环境下小学班级主题学习社区的构建与应用研究[D]. 西南大学 2009

[4]莫昌星,李磊,郭湘南,余道敏,肖伟明.基于 Android 的智慧社区综合运营系统的设计[J]. 电子设计工程. 2016(09)

[5]杨晴虹,吕东,程志超.我国移动互联网发展现状及行业机会分析[J].经济界. 2012 (03)

[6]佟伟光,郭霏霏.软件测试[M].北京:人民邮电出版社,2015.1: 73-98

[7]丁永贤.高校移动校园 APP 的设计与分析[J].数字通信世界.2017(10)

[8]朱二华. 基于 Vue. js 的 Web 前端应用研究[J]. 科技与创新. 2017 (20)

[9]李颖. 基于响应式设计的 Web App 界面布局研究[J]. 安庆师范大学学报(自然科学版). 2017 (03)

[10] 周晶. 浅谈手机 UI 界面的人性化设计[J]. 电脑迷. 2016 (07)

[11] 衣杨. 基于面向对象的软件分析与设计实验教程[M]. 广州:中山大学出版社, 2011. 3:1-3

学生签名:

年 月 日

指导教师意见:

1、同意开题 ( ) 2、修改后开题 ( ) 3、重新开题 ( )

指导教师签名:

年 月 日

**表二 本科毕业论文（设计）过程检查情况记录表**

指导教师分阶段检查论文的进展情况（要求过程检查记录不少于 3 次）：

**第 1 次检查（ 2017 年 11 月 04 日 ）**

学生总结：

指导教师意见：

**第 2 次检查（ 2017 年 11 月 15 日 ）**

学生总结：

指导教师意见：

**第 3 次检查（ 2018 年 1 月 15 日 ）**

学生总结：

指导教师意见:

第4次检查（2018年3月08日）

学生总结:

指导教师意见:

学生签名:

年 月 日

指导教师签名:

年 月 日

## 总体完成情况

指导教师意见:

1. 按计划完成, 完成情况优 ( )
2. 按计划完成, 完成情况良 ( )
3. 按计划完成, 完成情况中等 ( )
4. 基本按计划完成, 完成情况及格 ( )
5. 完成情况不及格 ( )

指导教师签名:

年 月 日



表三 本科毕业论文（设计）成绩评定表

学生姓名	廖艺宇	学号	14053061	专业	软件工程		
成绩	优 秀	良 好	中 等	及 格	不 及 格	比例	成绩
分级	(100—90分)	(89—80分)	(79—70分)	(69—60分)	(＜60分)		
选题	有相当强的理论与实践意义。	选题有比较强的理论与实践意义。	选题有一定的理论或实践意义。	选题意义不大但无不妥之处。	选题不当，没有意义。	20%	
创新与论证	1.用新方法进行调查，采用的资料较新，研究结果有独创性。2.论证思路清楚，逻辑性强；专业知识比较扎实；遵守学术规范，研究所得结论可靠。	1.研究方法视角有一定新意。2.论证思路较清楚，有一定的逻辑性；结论比较可靠。	1.研究方法视角均无创新，但尚能从他人的观点中发现问题。2.论证基本清楚，结论有一定可靠性。	1.研究方法视角均无创新之处，所得出的结论无价值。2.无明显价值。2.论证不够严密，超过20%的篇幅表述不清楚。	1.研究方法视角水平均一般，所得出的结论无价值。2.论证不严密，超过40%的篇幅表述不清楚。	50%	
写作水平	条理清晰，文字流畅；有丰富的文献材料、充足的理论依据和数据。	条理较为清楚，文字流畅；有文献材料、充足的理论依据和数据。	文字流畅；有一些文献材料、理论依据和数据。	文字尚算流畅；文献材料、理论依据和数据较少。	基本概念不清、错别字多；文献材料、理论依据和数据少。	20%	
格式规范	格式正确，完全符合学术规范及学院的要求，打印规范清晰。	格式正确，符合学院论文格式的要求，打印清晰。	格式正确，基本符合格式要求，打印规范清楚，但个别地方有错漏。	格式大部分符合论文格式的要求，并有少量错漏。	格式不符合论文格式要求，打印不清晰，错漏较多。	10%	
指导教师签名				成绩（按百分制评分）			



表五 本科毕业论文（设计）答辩成绩评定表(试行)

学生姓名	廖艺宇	学号	14053061	专业	软件工程
论文题目	基于 Web 平台家长帮社区 APP 设计与实现				
评分项	内 容			比例	成绩
论文选题	有相当强的理论与实践意义。			15%	
学术内容	中心突出，逻辑严密，表述准确，有创新性且在实践中的指导作用较强。			40%	
写作水平	条理清晰，论证有力，文字流畅；有丰富的文献材料、充足的理论依据和数据。			15%	
格式规范	格式正确，完全符合学术规范及学院要求，打印规范清晰。			10%	
答辩情况	答题正确，重点突出，论述全面，紧扣主题，表达流畅，具有很强的说服力。			20%	
答辩小组成员签名				答辩成绩 (按百分制成绩评分)	

## 学术诚信声明

本人所呈交的毕业论文，是在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，所有数据、图片资料均真实可靠。除文中已经注明引用的内容外，本论文不包含任何其他人或集体已经发表或撰写过的作品或成果。对本论文的研究作出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确的方式标明。本毕业论文的知识产权归属于培养单位。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

本人签名：

日期：

本科毕业论文（设计）成绩评定记录

学生姓名	廖艺宇	学号	14053061	专业	软件工程
<div>指导教师评语：</div> <div>成绩评定（分数）：</div> <div>指导教师签名：年 月 日</div>					
<div>答辩小组意见：</div> <div>成绩评定（分数）：</div> <div>组长签名（章）：年 月 日</div>					
<div>院（系）答辩委员会意见：</div> <div>成绩评定：分数_____等级_____</div> <div>（指导教师评定成绩占 60%，答辩成绩占 40%）</div> <div>主席签名（章）：院（系）（公章）年 月 日</div>					

本科毕业论文（设计）成绩评定记录

学生姓名	廖艺宇	学号	14053061	专业	软件工程
<div>指导教师评语：</div> <div>成绩评定（分数）：</div> <div>指导教师签名：年 月 日</div>					
<div>普查小组意见：</div> <div>成绩评定（分数）：</div> <div>组长签名（章）：年 月 日</div>					
<div>院（系）意见：</div> <div>成绩评定：分数_____等级_____</div> <div>签名（章）：院（系）公章年 月 日</div>					