兒童功能獨立評估(WeeFIM)

孩童姓名:		評估目期:年月目			
	孩童性别: □男 □女		孩童生日:		8
	評估人員:		年前分:		
-				-	
	自理能力	分数			
1.	進食				
2.	梳洗				
3.	洗澡				
4.	穿著上衣				
5.	穿著褲子/半截裙				
6.	如廁				
7.	小便控制		自理能 力總分:	商數:	
8.	大便控制				
	行動	分數			
9_	上床/坐椅/輪椅				
10.	如廁			┌ W-Wall	
11.	坐浴/淋浴				elchair
12.	走路/輪椅			L-Cran	wl ination
12.	及哈/福何		行動總分		
13.	上下樓梯	8			
	認知能力	分數		A-Aud	
4.	言語理解			V-Visa B-Both	
5.	語言表達			V-Voca	al
6.	社交			N-Non- B-Boti	
7.	解決問題		認知能) 總分:	カ 商數:	
3.	記憶力			10) #K.	
ZEF I	M 評分指標 B助:				
W Congress	完全自助(無需輔助用具、	很快完成、安	The second secon		
	助(需要輔助用具、較長)	17 C		who die	
	是示、引導(自己可完成所) B助:	有事項)	總分:	商數:	
	。300. 量協助(自己能完成 75%至	59%的事項)			
- 中	量協助(自己能完成 50%至	74%的事項)			
	量協助(自己能完成 25%至 全需要協助(自己能完成)		211		

WeeFIM 評分法

不需協助(no assistance : no "hands on")

7 完全自助(complete independence)

在不需要協助、輸助器具、不需量處安全和在一個合理的時間下,小孩可以獨立自己完成工作。

6 自助(modified independence)

需要一個或全部以下的情况下完成工作。

- a. 需要輔助器具。
- b. 響用較長的時間完成。
- c. 需要顧慮安全。
- 5 提示、預備(supervison or setup)

需要以下的情況下完成工作。

- a. 設話提示。
- b. 協助預備用品(但不是協助他完成工作)。

需要協助(Assistance: "Hands On")

4 少量協助(Minimal Assistance)

小孩能完成 75% - 99% 的工作

- う 中量協助(Moderate Assistance) 小孩能完成 50% - 74% 的工作。
- 2 大量協助(Maximal Assistance)
- 小孩能完成 25% 49% 的工作。

完全協助(Total Assistance) 小孩能完成少過25%的工作。

問小孩能完成的工作:是<u>通常</u>他可不可以自己完成工作,不是問他間中可不可以做 到這件工作。

L EATING (進食)

使用適合的食具來進食,把食物放入口中,吸、咬、咀嚼和吞咽。

詢問問題:我想知道你的小孩怎樣進食-當食物擺放在他她面前。

- 7 完全自助
 - a. 能把正常餐的食物放入口中咬、咀嚼和吞咽。
- 6 自助(需要以下其中的一種協助或以上)
 - a. 需要使用輔助用具(如自行用胃管哺飼・特製食具)・
 - b. 需要吃軟餐·流質食物。
 - c. 需要較長時間來完成。
 - d. 需提供安全環境。
- 5 需要幫助(以下其中的一種協助或以上)
 - a. 提示、引導或需有人在旁看管。
 - b. 預先預備所需用品(如輔助器、胃管等)。
- 4 少量協助(自已能完成 75-99%的事項)
 - 自已能進食大部份的食物。
- 3 中量協助(自已能完成 50-74%的事項)
 - 自已能進食一半或以上的食物。
- 2 大量協助(自已能完成 25-49%的事項)

- a 只懂得用手拿著食物吃(Finger Feed)
- a. 懂得捧著奶瓶吃奶。
- 1 完全需要協助(自已能完成少過25%的事項)
 - a. 不懂得捧著奶瓶吃奶
 - b. 不能用口腔進食,由胃造口進食,但完全需要別人的幫助。
- II. GROOMING (梳洗)

包括:刷牙、梳頭、洗手(包括抹乾)、洗面(包括抹乾)。 胸間問題:我想知道你的小孩怎樣刷牙、梳頭、洗手和洗面。

7 完全自助

- a. 自己可以刷牙、梳頭、洗手、洗面(包括自行預備用品、放牙膏在牙刷上)。
- 6 自助(需要以下其中的一種協助或以上)
 - a. 需要使用輔助用具(特製牙刷、梳、義胶等)。
 - b. 需要較長時間來完成。
 - c. 需要在一個安全環境下進行。
- 5 需要預備(以下其中的一種協助或以上)
 - a. 提示、引導或器有人在旁看管。
 - b. 需協助穿上輔助用具。
 - c. 需協助擺放梳洗器具。
 - c. 將牙膏預先放於牙刷上。
- 4 少量協助(自已能完成 75-99%的事項)
 - a. 父母只協助整理頭髮或刷牙齒的後面。
- 中量協助(自己能完成 50-74%的事項)
 - a. 協助其中兩樣。
- 大量協助(自巴能完成 25-49%的事項)
 - a. 協助其中三樣。
- 1 完全需要協助(自已能完成少過25%的事項)
 - a. 只可自己做一些。

計:如不審梳頭、便作總數三樣計。

III BATHING (洗澡)

包括以下的工序:

- · 清洗(washing)身體由頸部到翻趾(不包括背後及頭髮)。
- · 洗(rinsing)身體由頸部到腳趾(不包括背後及頭髮)。
- 抹乾身體由頸部到腳趾(不包括背後及頭髮)。
- · 洗澡形式可以是浸浴·床上浴或淋浴(shower)·
- 預備用品、調校水溫

詢問問題:我想知道你的小孩是自己洗澡的嗎(不包括背後及頭髮)?

- 7 完全自助
 - a. 安全地進行以上的程序。
- 自助(需要以下其中的一種協助或以上)
 - a. 需要使用輔助用具(義胶、特製器具幫助洗澡、長柄洗澡刷)。
 - b. 需要較長時間來完成。
 - c. 需要在一個安全環境下進行。
- 5 需要預備(需要以下其中的一種協助或以上)

2

1

- 需要提示、引導或需有人在旁看管。
- 預備洗澡用品,調校水溫等。
- 協助穿上輔助用具來洗澡。
- 少量協助(自已能完成 75-99%的事項)
 - 父母只協助抹乾或 洗。
- 中量協助(自已能完成 50-74%的事項)
- 大量協助(自已能完成 25-49%的事項)
- 完全需要協助(自已能完成少過 25%的事項)
 - 自己只可洗和抹乾少許或完全不能做到。

附加許分法:身體分十個部位

- 左手臂及手
 會陰後面(包括臀部)
- 胸部及肩膊
- 左上腳
- 右手臂及手
- 右上腳
- 腹
- 左下腳及腳板
- 會陰前面
- 右下腳及腳板

7=十個部位

- 6= 十個部位 (輔助用具·較長時間·安全環境)
- 5= 十個部位,但要預備用品或提示
- 4=八至九個部位或需要少量協助十部位
- 3= 五至七個部位或需要中量協助十部位
- 2=三至四個部位或需要大量協助十部位
- 1=一至二個部位或需要完全協助

DRESSING (穿著上衣)

包括:

- 1. 由衣柜中取衣服
- 穿衣服(T-恤、開胸)
- 脫衣服(T-恤、開胸)
- 拉拉鏈、扣鈕、扣上魔術貼 4.
- 自行穿上和除下養肢、輔助用具(如有的話)

詢問問題:我想知道你的小孩怎樣穿著及除掉上身衣服。

完全自助

- 自已做到以上的項目(自行穿上義肢,不需要使用輔助用具來協助穿 衣)。
- 自助(需要以下其中的一種協助或以上)
 - 需要特別的拉鏈、鈕扣、魔術貼。
 - 自己能穿上義肢,才可完成穿衣或除衣的事項。
 - 需要較長時間來完成。
 - 需要在一個安全環境下進行。
- 需要預備(需要以下其中的一種協助或以上)
 - 需要提示·引導或需有人在旁看管。
 - 預備(衣服、輔助用具、義肢)。
 - 協助穿上義肢。
- 少量協助(自已能完成75-99%的事項)
 - 協助整理妥當衣服,幫助扣鈕或拉拉鏈。

- 中量協助(自已能完成 50-74%的事項)
 - 懂得除衫,或只懂得穿衣。
- 大量協助(自已能完成 25-49%的事項)
 - a. 只可以做其中一樣(取衣服、拉拉鏈、扣鈕、解鈕和魔術貼)。
- 完全需要協助(自已能完成少過 25%的事項)
 - a. 只懂伸手協助穿衣。

DRESSING (穿著下身衣服)

包括:

- 由农柜中取衣服
- 穿褲子、穿半截裙和除下
- 穿織・穿鞋・除機・除鞋
- 拉拉鏈·扣鈕·扣上魔術貼
- 解鈕 解鬆魔術貼和拉鏈
- 自行穿上及除下義肢或輔助用具(如有的話)

胸間問題:我想知道你的小孩怎樣穿著及除掉褲子和鞋襪。

- 完全自助
 - a. 自行做得到以上的项目(自行穿上義肢,不需要使用輔助用具來協助 穿衣)。
- 自助(需要以下其中的一種協助或以上)
 - 需要特別的拉鍵、鈕扣·魔術貼,
 - 需要輔助用具、義肢來完成穿或除衣服。
 - 需要較長時間來完成。
 - 需要在一個安全環境下進行。
- 需要預備(需要以下其中的一種協助或以上)
 - 需要提示、引導、或需有人在旁看管。
 - 預備(衣服、輔助用具、義肢)。
 - 協助穿上義肢。
- 少量協助(自已能完成 75-99%的事項)
 - 需協助整理妥當褲子。
 - 協助扣鈕或拉拉鏈等。
- 中量協助(自已能完成 50-74%的事項)
 - 只能做到一半或以上的項目。
- 大量協助(自已能完成 25-49%的事項)
 - 只可以做其中一樣(如取衣服,除鞋、除襪等)。
- 完全需要協助(自己能完成少過 25%的事項)
 - a. 只懂得伸腳協助穿褲。

VI. TOILETING (如順)

包括:脫褲子,清潔及穿回褲子。

詢問問題:我想知道你的小孩如 時懂得除下褲子,如 後懂得清潔及穿回 褲子嗎?

- 完全自助
 - 安全地完成三個程序。
- 自助(需要以下其中的一種協助或以上) 6

- 需要輔助用具、義肢來完成。
- 需要較長時間來完成。
- 需要在一個安全環境下推行。
- 需要預備(需要以下其中的一種協助或以上)
 - a. 需要提示、引導、需有人在旁看管。
 - 需要預備輔助用具、協助穿上義胺。
- 少量協助(自已能完成 75-99%的事項)
 - a. 需輕微整理衣服或如 後幫助清潔。
- 中量協助(自已能完成 50-74%的事項)
 - 只能做到其中兩個程序。
- 大量協助(自已能完成 25-49%的事項)
 - a. 只能做到其中一個程序。
- 完全需要協助(自已能完成少過 25%的事項)
 - a. 連一個程序也未能完成。

VIL BLADDER MANAGEMENT (小便控制)

- 包括: a. 完全可以控制膀胱。
 - b. 若需要,可用輔助器或藥物控制膀胱功能,

詢問問題:我想知道你的小孩在日間和晚間有否小便失禁?失禁後需要完全 協助清潔嗎?

- 完全自助
 - 能完全控制膀胱,不會失禁。
- 自助
 - 需要使用尿壶、便壺、導尿器具,幫助排放小便(使用時,不需人協 8. 助)。
 - 需靠棄物控制小便。
 - 需要提供安全環境。 C.
 - 從不會因意外弄濕衣物。
- 需要預備
 - 需要提示、引導·需有人在旁看管· a
 - b. 需要幫助預備導尿器具
 - 一個月少過一次的失禁。
 - *若7歲以下的兒童,只是夜間失禁(7歲以上,作別論)。 d
- 少量協助(自已能完成 75-99%的事項)
 - 需要別人少量幫助使用輔助器。
 - 能自行完成 75-99%的程序。
 - 或一星期少過一次失禁。
- 中量協助(自已能完成 50-74%的事項)
 - 自己能完成一半或以上(50-74%)的程序。
 - b. 或一日少過一次失禁。
- 大量協助(自已能完成 25-49%的事項)
 - 自己能完成 25-49%的程序。
 - 每天至少失禁一次,但有察覺性的失禁。
- 宗全需要協助(自已能完成少過 25%的事項)
 - a. 沒有察覺性的失禁。
 - 每天至少失禁一次。
- *7歲以上的兒童,如夜間失禁,便作未能控制膀胱。

VIII. BOWEL MANAGEMENT (大便控制)

包括: a. 完全可以控制大便功能。

b. 若需要,可用輔助器或藥物控制大便功能。

詢問問題:我想知道你的小孩有否大便失禁?失禁後需要完全協助清潔嗎?

- 完全自助
 - a. 能完全控制大便功能,不會失禁。
- 6 自助
 - 需要便盆或特別 所坐椅。
 - b. 經瀉劑、栓塞、灌腸、瀉劑、大便軟化劑或其他薬物等。
 - c. 自我料理肛門造口,不會意外弄污。
 - 需要提供安全環境。
- 需要預備
 - 需要提示、引導、需有人在旁看管。
 - b. 需要替小孩預備輔助器、放瀉用品,造口用品。
 - c. 間有失禁,但每月少於一次。
- 少量協助(自已能完成 75-99%的事項)
 - d. 能自行完成 75-99%的程序。
 - e. 或一星期少過一次失禁。
 - 中量協助(自已能完成50-74%的事項)
 - 自己能完成一半或以上(50-74%)的程序。
 - 或一日少過一次失禁。
- 大量協助(自已能完成 25-49%的事項)
 - 自己能完成 25-49%的程序。
 - 每天至少失禁一次,但有察覺性的失禁。
- 完全需要協助(自已能完成少過 25%的事項)
 - 每天至少失禁一次,但沒有察覺性的失禁。
- IX TRANSFER (轉移位置: 椅子/輪椅)

包括:由站立到坐在椅上(輪椅)和由坐在椅上(輪椅)到站立。 詢問問題:我想知道你的小孩怎樣在椅子(輪椅)由站立到坐,或由坐到站 77?

- 完全自助
 - 安全地坐下普通椅子及站起來。
 - 坐輪椅者,坐下及站起來(包括自己鎖輪椅,提起和放置腳踏板及扶 手等)。
- 自助(需要以下其中的一種協助或以上)
 - 需要輔助器材,如滑板,借力器材,特別椅子(包括小童椅), 枝
 - b. 需用較長的時間完成。
 - 需要提供安全環境。
- 需要預備
 - 需要提示、引導,需有人在旁看管。
 - b. 需要預備(提起或放置腳踏或扶手·放好滑板等)。
- 少量協助(自已能完成 75-99%的程序)
 - 輕輕的扶持。
- 中量協助(自已能完成50-74%的程序)

- a. 自己完成一半或以上(50-74%)的程序。
- e. 坐輪椅者,自己完成一半的程序(鎖輪椅、提起腳踏、起身及轉回原位,能站立或坐回原位)。
- 2 大量協助(自已能完成 25-49%的程序)
 - a. 自己只能完成少於一半的程序。
- 1 完全需要協助(自已能完成少過 25%的事項)
- X. TRANSFER: TOILET (轉移位置: 學)

包括: 坐在 所和站起來

詢問問題:我想知道你的小孩怎樣坐在 所和站立起來?

- 7 完全自助
 - a. 安全地坐下及站起來(標準坐)。
 - c. 安全地能從輪椅轉到坐 · 並由坐 轉回到輪椅(包括自己鎖輪椅 · 提起翻踏板 · 不用滑板便可滑轉到 所(sliding transfer) ·
- 6 自助(需要以下其中的一點或以上的協助)
 - a. 需要輔助器材·如滑板、借力器材、特別坐 (小盒坐)。
 - b. 然用較長的時間完成。
 - c. 需要提供安全環境。
- 5 需要預備(需要以下其中的一種協助或以上)
 - a. 需要提示·引導,需有人在旁看管。
 - b 需要協助(提起或放置腳踏或扶手。放好滑板等)。
- 4 少量協助(自已能完成 75-99%的程序)
 - a 輕輕的扶持。
- 3 中量協助(自已能完成50-74%的程序)
 - a. 自己完成一半的程序。
 - b 若坐輪椅者,自己完成一半或以上(50-74%)的程序(鐵輪椅、提起或 放置腳踏或扶手,起身及轉回原位,能站立或坐回原位)。
- 2 大量協助(自已能完成 25-49%的程序)
 - a. 自己只能完成少於一半的程序。
- 1 完全需要協助(自已能完成少過 25%的事項)
- XI. TRANSFER: TUB OR SHOWER (轉移位置: 浴缸/企缸)

包括:自己能步入和步出裕缸或企缸

詢問問題:我想知道你的小孩怎樣步入和步出浴缸或企缸?

- 7 完全自助
 - a 能步入和步出浴缸或企缸。
 - b. 或安全地能從輪椅轉到浴缸或企缸,並轉回到輪椅(包括自己鎖輪 椅,提起腳踏板,除去扶手及放置。
- 6 自助(需要以下其中的一種協助或以上)
 - a. 需要輔助器材,如滑板,借力器材, 杖,特別浴椅。
 - b. 或需用較長的時間完成。
 - c. 或需要提供安全環境。
- 5 需要預備(需要以下其中的一種協助或以上)
 - a. 需要提示、引導,需有人在旁看管。
 - b. 需要預備(提起或放置腳踏或扶手、放好滑板、輔助器材等)。

- 少量協助(自已能完成 75-99%的程序)
 - a. 鄭鄭的扶持。
- 3 中量協助(自已能完成 50-74%的程序)
 - a. 自己能步入和步出洛缸或企缸或完成 50-74%的程序。
- 2 大量協助(自已能完成 25-49%的程序)
 - n. 自己只能完成少於一半的程序。
- 1 完全需要協助(自已能完成少過 25%的事項)
- XIL LOCOMOTION: WALK (走路 1) (50 公尺或以上)

包括:可以一口氢行走150呎(50公尺)的距離

劉問問題:我想知道你的小孩大部份時間怎樣行走,是坐輪椅、爬行或站立 行走?

- 7 完全自助
 - a. 可以最少行走 150 呎的路程。
- 6 *自助(需要以下其中的一種協助或以上)去行走 150 呎的路程。
 - a. 緊要補助器具・義肢・手杖等・
 - b. 或需用較長的時間完成。
 - c. 或需要提供安全環境。
- *自助(不需人協助)

家居環境

- a. 需要輔助器行走最少50呎(17公尺)。
- b. 或不需要輔助器行走最少50呎(17公尺)。
- c. 或需較長時間完成。
- d 或需要提供安全環境。
- c. 使用輪椅(電動或手動)走路最少50呎(17公呎)。
- f 小孩在家可以爬行 50 呎(17 公呎),由一房間爬到另一房間。
- 5 戶外環境、需要預備(需有人在旁看管)
 - a 提示·引導之下最少行走 150 呎(50 公尺)。
 - b. 使用輪椅(電動或手動)走路最少 150 呎(50 公呎)。
- 4 少量協助(可以自己能完成75-99%的程序)
 - a. 輕輕扶持·能行走 150 呎。
 - b. 使用輪椅(電動或手動)能完成 75 99% 的程序。
 - c. 爬行者能爬30呎-50呎的路程。
- 中量協助
 - 自行完成 50% 74% 的程序,能行走 150 呎。
 - b. 使用輪椅(電動或手動)能完成 50 74% 的程序。
 - c. 爬行者能爬 15 呎-30 呎的路程。
- 2 大量協助
 - a. 需要一人的幫助, 行走不少過 50 呎。
 - b. 自己能完成 25% 49% 的程序 -
 - 需要一人的幫助,能使用輪椅(電動或手動)完成 50 呎的路程。
- 1 完全協助
 - a. 需要二人的幫助走路。
 - b. 或行走少過 50 呎(17 公尺)。
 - c. 或使用輪椅(電動或手動)行走少過 50 呎。
 - d. 爬行者,只能爬少遇 15 呎的路程。
- *如果兒童需要輪椅走路的, 評分不能多過6。

*如果兒童是爬行的, 許分不能多過5。

XIII. LOCOMOTION: STAIRS (梯級)

包括: 獨自在室內上和落 12-14 梯級(一層樓)

詢問問題:我想知道你的小孩在室內上和落 12-14 級權梯的情况。

- 7 完全自助
 - a. 安全地獨自上和落,最少 12-14 梯級(不需扶手)
- 6 自助(需要以下其一或以上的協助)
 - a. 醫輔助器具,如扶手、手杖等,上落最少12-14梯級。
 - b. 或需要較長時間完成。
 - c. 或需提供安全環境。
 - d. 兒童爬行上和落 12-14 梯級。
- 5 需要預備
 - a. 提示、引導之下自己能上和落 12-14 梯級、需人在旁看管。
 - b. 不需要或需要輔助器,上和落 4-6 級(在家居)。
 - c. 或需要較長時間完成。
 - d. 或需提供安全環境。
- 4 少量協助(自己能完成 75%至 99%的程序。
 - a. 輕輕的扶持(能上和落 12-14級樓梯)。
- 3 中量協助(自己能完成 50%至 74% 的程序)
 - a. 自己完成一半的程序,自己只可上或落 12-14 梯級。
- 2 大量協助(自己能完成 25%至 40%的程序)
 - a. 需要一人的協助去完成上和落 4-6 級。
- 1 完全協助
 - a. 需要二人的協助上和落。
 - b. 或不能上和落 4-6 級。

XIV. COMPREHENSION (言語理解)

包括:透過視覺或聽覺與人構通(言語、書寫、手勢、身體語言、畫圖)。 評分指示 A = Auditory (聽覺): V = Visual (視覺): B = (A + V) 詢問問題:我想知道你的小孩怎樣與人溝通(包括用言語、手勢、身體語言等)。

- 7 完全自助
 - a. 明白一般應對和理解三項沒有關連的指示。如:你的兒童可否收拾玩 具,洗手和取衣服。
- 6 自助
 - a. 需要配數助聽器或溝通器材(進行三個沒有關連指令)。
 - b. 或需較長時間來理解(三個沒有關連的指令)。
- 5 需要預備
 - a. 提示、重覆說話、減慢說話速度。
 - b. 明白三個有關連的指令(如小孩可否取衣服,帽和鞋)。
 - c. 有90%明白日常生活。
- 4 少量協助
 - a. 明白二個沒有關連的指令(用書語指令下或身體言語指令下)。
- 3 中量協助
 - 明白二個有關連的指令(用言語指令下或身體言語指令下)。

2 大量協助

- a. 明白簡單的指示,如:是、不是。
- b. 叫他的名字有反應, 搖手拜拜。
- c. 認識熟識的物件或玩具名稱。
- 1 完全協助
 - a. 完全不明白指示。

XV. EXPRESSION (語言表達)

利用言語或非言語的表達方式

包括: 語言表達·書寫·手語·身體語言或輔助溝通器具(如圖片· 電腦等)

詢問問題: 我想知道小孩子怎樣表達他的需要或意見?

- 7 完全自即
 - a. 清楚流暢地表達基本的需要和想法(包括言語表達或非言語表達)
- 6 自助(需要以下其一的協助或以上)
 - a. 大部份情况能清楚表達有關連的基本日常需要和想法。
 - b. 需要較多時間去了解資料·
 - c. 需要輔助溝通器具
- 5 需要監察
 - a 90%能立即表達基本日常需要和想法。
 - b. 需要提示、重覆句子(在陌生環境下)。
- 4 少量協助
 - a 需要些少協助(75-90%)以表達基本日常需要和想法。
 - b. 答要多些提示。
 - c. 有 1,000 個單字和講 4-5 個字的句子。
- 3 中量協助
 - a. 用雙字·身體語言和圖畫以表達基本日常需要和想法。
 - b. 有 100 個單字 -
- 2 大量協助
 - a 用單字表達基本日常需要和想法(如爸、好、餅等)。
 - b. 懂得 10 個單字。
- 1 完全協助
 - a. 用學學、尖叫譽或用單音使人注意。

XVL SOCIAL INTERACTION (社交)

包括:參與社交活動和與人相處的技能,明白玩遊戲規則,輪候、合作性。 詢問問題:我想知道當你的小孩與其他小孩子一同玩耍時,他/她懂得輪候 規則和合作性嗎?

- 7 完全目切
 - a. 能和其他小孩相處融洽,表現自制能力(如控制脾氣,接受批評等)。
 - b. 或在遊戲中和別人合作,不需成人監察。
 - c. 或不需葯物控制行為。
- 6 自助 (需要以下一種協助或以上)
 - a. 需葯物控制行為。
 - b. 需要多些時間適應遊戲規則。
 - c. 提供安全環境。

- d. 提供特定的環境 (Standard or modified environment)。
- 5 需要監察
 - a. 提示,引導。(在陌生環境下有人從旁看管)。
 - b. 或鼓勵參與遊戲。
- 4 少量協助
 - a. 75%-90%時間自己守秩序,合作和參與遊戲(如:小童間中需要別人幫助解決困難,但自己可以獨自立玩遊戲)。
- 3 中量協助
 - 50%-74%時間自己守秩序。(需要成人陪同參與一 玩遊戲來 預防問題發生)。
- 2 大量協助
 - a. 25%-49%時間自己守秩序。
 (如小童只可和朋輩玩或相聚短時間)。
- 1 完全協助
 - a. 從不和別人玩耍。
 - b. 佔大多數時間不能守秩序。

XVII. PROBLEM SLOVING (解決問題)

包括:解決日常生活的問題(如:認知困難:作合理、安全、時間的決定; 主動及有系統地解決問題)。

詢問問題: 我想知道你的小孩可否自行打電話給你·接聽電話和傳達訊息。

- 7 完全自助
 - a. 不需任何協助致電親友。
 - b. 需要時可查閱電話號碼。
 - c. 可接聽電話並傳達訊息。
 - d. 獨自清潔倒瀉的水/食物。
- 6 自助
 - a. 可致電親友,但不能查閱電話號碼。
 - b. 未能完全清楚地把電話傳訊息·
 - 在安全環境下或需要較多時間,獨自清潔倒瀉的水/東西。
- 5 需要監察
 - a. 提示、監察下、獨自清潔漏出的東西·
 - b. 提示引導下·致電朋友。
- 4 少量協助
 - a. 需幫助撥電話號碼。
 - b. 需要合理、安全或時間下,處理清潔倒高的水/東西·
- 3 中量協助
 - a. 可接聽電話及交談。
 - b. 自動處理、清潔倒瀉的水/東西,但需成人協助完成工作。
- 2 大量協助
 - a 未能接聽電話,但知道電話聲 ·
 - b. 沒有自動性處理。
- 完全協助
 - a. 不懂得與人在電話上交談。

XVIII. MEMORY (記憶)

包括: 記得日常生活的情况,及講述當日發生的事情。 詢問問題: 我想知道你的小孩能否記憶熟識的人和事情。

- 7 完全自助
 - a. 可以很快地學到新的遊戲規則(不需別人重覆)。
 - b. 可以教其他小孩一些他熟識的遊戲規則。
- 6 自助(需要以下的一種協助或以上)
 - a. 需要輔助器如備忘錄。
 - b. 需要安全環境。
 - c. 需要較多時間去回憶資料。
 - 學習新的遊戲,可能需別人重獲解釋。
- 5 需要預備
 - a. 有90%自己記憶戲規則。
 - b. 或可購出假期的日子、生日日子(如聖誕節、新年等)。
 - c. 需要提示(在緊張或不熟識的環境下)。
- 4 少量協助
 - a. 只需少少提示(如你昨天去了那裏?就可以描述部份的事件)
- 3 中量協助
 - a. 可以唱出熟識的兒歌。
- 2 大量協助
 - b. 記得擺放玩具或物品的地方。
- 1 完全協助
 - a. 只認出熟識的人或玩具。

LOCOMOTION: WHEELCHAIR (輪椅 2) (50 公尺)

包括:安全地使用輪椅(電動或手動)走路最少 150 呎的距離。有少許斜坡、地、門檻的路亦可走過。

- 6 自助(需要以下其一或以上的協助)
 - a. 安全地使用輪椅(電動或手動)走路最少 150 呎的路程。 有少許斜坡、地 、門檻的路亦可走過。
- 自助(不需人協助)

家居環境

- a. 使用輪椅(電動或手動)走路最少50呎(17公尺)。
- 5 需要預備(需有人在旁看管)

戶外環境

- a. 提示、引導之下可以用輪椅(電動或手動)走路最少 150 呎 (50 公尺)。
- 4 少量協助(可以自己能完成 75% 99% 的程序)
 - a. 軽軽的扶持,能行走 150 呎。
- 3 中量協助
 - a. 自行完成 50% 74% 的程序,能行走 150 呎。
- 2 大量協助
 - a. 需要一人的協助來完成最少50呎。
 - b. 自己能完成 25% 49% 的程序。
- 1 完全協助
 - a. 需要二人的協助
 - b. 不能操作輪椅(電動或手動)走路多過 50 呎(17 公尺)。

LOCOMOTION: CRAWL (爬行3) (50公尺)

包括:安全和不需要協助,可以一口氣爬行50呎。

5 自助 (不需人協助,可在兩房間內爬行

家居環境

- a. 自己爬行最少 50 呎(由一間房爬到另一間房)
- 4 少量協助
 - a. 可爬行 31-49 呎的距離·由一間房爬到另一間房。
- 3 中量協助
 - a. 可爬行 15-30 呎的距離,只能在一間房內爬行。
- 1 完全協助
 - a. 爬行少過 15 呎。
 - b. 不能爬行。
 - c. 不懂得自己移動。

d

爬行的兒童最高的評估分不可多過5。爬行的兒童評估分是5,4,3,2,1。