

## 小兒功能性評估工具比較

Pediatric functional assessments PEDI	Functional Independence Measure for Children Wee-FIM	School Function Assessments SFA
適用 6m~7.5y/o 兒童	適用 6m~7y/o 一般兒童 6m~21y/o DD 兒童 成效評估：2~5 歲（需前後測）	在學年齡？
目的		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 發現功能缺損</li> <li>✓ 追蹤進步的狀況</li> <li>✓ 評估治療計畫的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 評估功能性能力、所需的協助、功能性獨立</li> <li>✓ 評估小朋友實際做和平常怎麼做事的狀況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 評估在學校的生活功能表現</li> <li>✓ 只管小朋友在學校能不能做到，不管完成的品質</li> <li>✓ 可用來發展 IEP、準備教育轉銜</li> </ul>
工具內容		
三個 <b>measure scales</b> <b>1. Functional Skills (FSS)</b> <b>2. Caregiver Assistance (CAS)</b> <b>3. Modification (MS)</b>  每個 scales 又包含三個領域 <b>1. Self-care</b> <b>2. Mobility</b> <b>3. Social function</b>	三個領域 <b>1. Self-care</b> 自我照顧 8 題 進食、梳洗、穿上衣、穿下衣物、洗澡、如廁、小便控制、大便控制 <b>2. Motor</b> 行動能力 5 題 上床/座椅/輪椅、如廁、坐浴/淋浴、走路/輪椅、上下樓梯 <b>3. Cognition</b> 認知能力 5 題 語言理解、語言表達、社會互動、問題解決、記憶力	三個部分 <b>1. Participation</b> 整體參與度 <b>2. Task supports</b> 人力協助（像 PEDI-CAS）和適應性輔助（像 PEDI-MS） <b>3. Activity performance</b> 細項活動的執行表現  第一、二部份看整體參與度，第三部分會將活動拆成細項來評估
施測方法		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 專業人員實際觀察評估</li> <li>✓ 結構式訪談</li> <li>✓ 照顧者自己填寫</li> </ul> 需進行約 45-60 分 官琳實際測 25 分搞定	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 訪問家長</li> <li>✓ 直接觀察小朋友表現</li> </ul> 需進行約 15 分鐘	由老師、在學校的 OPT、陪讀老師等填寫→多人、跨專業評估  If 要看在球場的表現，就由體育老師來填寫
計分方式		
PEDI-FSS（不用分級） 0 分=不會做 1 分=會做（八成的時間會做） PEDI-CAS 0 分=需要完全協助	1~7 分，沒有 0 分 不會做或需要兩個人協助給 1 分 1 分=需完全或 3/4 的協助 2 分=需超過一半的協助 3 分=需 1/2~1/4 的協助	會得到 raw score 再將原始分數轉成 criterion scores 校標分數範圍為 1~100 是以有障礙的孩童作為常模，所以分數越高代表表現越好

<p>1 分=照顧者協助程度超過一半</p> <p>2 分=需要中等協助（協助程度不超過一半，然後不評為 3 分的）</p> <p>3 分=需要最小協助（最難步驟留給照顧者）</p> <p>4 分=監督、提示（都沒有出手！）</p> <p>5 分=獨立</p> <p>PEDI-MS</p> <p>N=沒有調整</p> <p>C=非個別化的調整，兒童通用</p> <p>R=使用輔具</p> <p>E=整個環境改造/輔具直接取代功能（餵食器、鼻胃管）</p>	<p>4 分=只需小於 1/4 的協助</p> <p>5 分=需協助者的監督（但不動手）</p> <p>6 分=經（輔具）調整後可獨立</p> <p>7 分=完全獨立</p>	<p>100=完全能執行此功能</p> <p>&lt;100=功能表現較差</p> <p>校標切截點→功能底線</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 分為 1-3 年級、4-6 年級</li> <li>✓ 取一個群體中能力是最後 5% 那個個人的校標分數當切截點</li> <li>✓ If 切截點是 100，那就是所有人都應該會那個功能</li> <li>✓ 可選擇性使用</li> </ul>
---	---	--

計分小眉角		
<p><b>FSS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 本來就會的能力 but 現在也不需要做的要算 1 分（例如我們會在地板爬但我們平常不會這樣移動）</li> <li>→可先問最難的，往回推應該都會</li> <li>✓ 提問時要多舉例一些常見例子，以免受測者受到個人偏好的影響</li> <li>✓ 一排 1 分當中突然出現 0 分就要注意，原因是什麼？</li> </ul> <p><b>CAS</b></p> <p>不要管小朋友會不會做，就看協助的程度</p>	<p>要用小朋友平常常用的方式來計分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 行動方式有走路、輪椅、爬，就選一個</li> <li>✓ 理解與表達有口語、手語</li> </ul>	