

平成 30 年 7 月 平和台図書館指定管理者連絡調整会議 議事要録

日時	平成 30 年 7 月 27 日（金） 16 時 20 分から 17 時 00 分まで
場所	光が丘図書館 第一会議室
出席者	<p>(1) 光が丘図書館（以下「光」） 光が丘図書館長、管理係長、運営調整係長・係員（2） 事業統括係長、子供事業統括係長</p> <p>(2) 平和台図書館指定管理者(シダックス大新東ヒューマンサービス株式会社)（以下「平」） 平和台図書館長、同館業務従事者（2） 本社スタッフ</p>
内容	<p>施設管理について</p> <p>（光）空調の修繕を行ったが、その後の様子は。 （平）6 月に修繕を行ったが、それ以降問題なく稼働している。むしろエアコンが効きすぎて寒いという意見を度々いただいているので、設定温度には気を付けている。</p> <p>（光）現地モニタリングに行った際、3 階の廊下と突き当たりのトイレについて、エアコンが効いていないようだったが、利用者からそういった声は出ていないか。 （平）今のところそういった意見などはないが、昔からその場所にはエアコンの吹き出し口がなく、下からの熱と屋上からの熱でとても暑くなっている。</p> <p>（光）北町受取窓口ができたが、予約・返却数は減ったか。 （平）前年同月比で 20% ほど減少している。ただ、来館者の人数も同じくらい減ったというわけではないので、予約の受付が減ったように感じる。やはり受取窓口の方が受け取りやすいという利用者の声も聞いている。</p> <p>職員体制・会計収支について</p> <p>（光）職員の司書資格の取得状況と今後の取得見込みは。 （平）受講中の職員が一人いる。夏ごろに取得の見込みである。</p> <p>（光）印刷費の執行率が高い値を示していることについて （平）これまで事務所においてあるコピー機のカウンター料金を計上していなかった。今年度になってから気づいたので、平成 30 年度の事業計画書も未計上のまま作成をしている。そのため、今年度を通して予算以上の支出が出るため、執行率が高い値になってしまう。</p> <p>事業計画について</p> <p>（光）5 月に実施したピラティス教室について （平）講師の方は地区区民館でも教室をされている方で、講師の方から声をかけていただき図書館で実施することとなった。参加者からは好評をいただき、思ったよりも大変だったという声があった。</p> <p>児童サービス事業について</p> <p>（光）5 月に実施した「スペシャルおはなし会」の会場について （平）通常のよみかせでも多少手狭に感じることはあるが、スペシャルおはなし会当</p>

	<p>日は合計 28 名もの参加があったため狭く感じた。そのため会場内はお子さん優先とし、親御さんには部屋の外や後ろで立ってもらうなどしていただいた。</p> <p>(光) 光が丘図書館でもスペシャルおはなし会をする際には、少し大きめの会場を用意している。今後は会場の大きさにも配慮していただけるようお願いする。</p> <p>(光) 出張おはなし会について年間何回行っているか。また、平和台保育園の他にも近隣に保育園があるが、来てほしいという要望などあるか。</p> <p>(平) 平和台保育園には年 4 回行っている。出張に行くようになったのは平和台保育園から依頼があったことがきっかけである。その他の近隣の保育園には、こちらからアプローチをしたケースはあるが、保育園側から声をかけていただいたことはない。</p> <p>(光) 6 月に実施した「平和台うちゅう教室！」について</p> <p>(平) JAXA の職員の方に来ていただき、宇宙や宇宙飛行士、ロケットなどのお話を映像やパワーポイントを使いながら説明していただいた。講師は聴覚障害のある方で、手話通訳者の方も交えて、コミュニケーションをとりながら実施した。子ども達も活発に質問をしたり、積極的にクイズに答えたりしていた。実施にあたり、都内のろう学校やこども発達支援センターにもポスターを掲示してもらったが、残念ながらそちらからの参加はなかった。</p> <p>(光) この事業以外にも、手話を使った事業を行っているか</p> <p>(平) おとなが楽しむ手話付きおはなし会を昨年も実施し、今年も行う予定である。大人向けに昔話を手話付きで実施している。他には、バリアフリーおはなし会も行っている。</p> <p>(光) 読書旬間の学校支援について</p> <p>(平) 各校でスタンプラリーや本の題名をつなぐ読書しりとりを行った。北町小学校では、先生からの提案があり、4 年生以上には読んだ本の冊数ではなく読書した時間を記録するようにしたので、支援員もなるべく長く読める物語をおすすめするなどした。</p> <p>(光) 学校連絡会は実施したか。</p> <p>(平) 既に実施し、各校の読書活動の取組を報告いただいた。図書館からは団体貸出しの実績報告や学校からお借りして館内で展示している生徒の作品についての報告等を行った。また、学校から、学校支援員が教室などで授業にも関わっていただくことはできないか、との質問があった。</p> <p>(光) 学校支援員のフィールドは学校図書館に限られているので、教室等で授業に関わる支援まではできないことになっている。授業に関わる内容について、学校図書館でおこなうことは問題ない。</p>
--	--