

Clase: _____ Nombre: _____



INTRODUCCIÓN

Te invito a mi fiesta de cumpleaños

Pablito quiere invitar a sus amigos del colegio a su fiesta de cumpleaños, la cual va a realizar en su casa el fin de semana, así que va a escribir una tarjeta de invitación pero no sabe muy bien cómo hacerlo.

Ayúdalo a escribirla usando las siguientes palabras. No olvides que puedes usar otras adicionales para unirlas y darle sentido al texto.

Invito
Fiesta
Dulces
Casa
Sábado
Cumpleaños
Payasos
Diversión
Medio día
Juegos
Sorpresa



Actividad:

Responde las siguientes preguntas:

- 1.** ¿Qué tuviste en cuenta al escribir la tarjeta y conectar las diferentes palabras que usaste en ella? Justifica tu respuesta.

- 2.** ¿Alguna vez has recibido una tarjeta de invitación? Descríbela.

Objetivos

- 1.** Reconocer los elementos que diferencian la oración de otras expresiones lingüísticas.
- 2.** Emplear la estructura de la oración de acuerdo a la intención comunicativa.





ACTIVIDAD 1

Reconozcamos la oración



Los textos son las unidades mayores de la comunicación. Hay muchas clases de textos, como las cartas, los cuentos, los poemas, las novelas, las noticias, entre otros. Sin embargo, todos ellos tienen en común que expresan un mensaje completo y están construidos por elementos menores.

Los textos se dividen en partes llamadas párrafos, mientras que los párrafos están formados por oraciones y las oraciones por palabras.

No debes olvidar que existen muchos tipos de palabras, como los nombres, los verbos, los adjetivos, los adverbios, entre otros.

Qué es una oración:

Una oración es un conjunto ordenado de palabras que expresa un sentido completo. Para que una oración pueda expresar su significado es necesario que las palabras en ella se unan con coherencia y cohesión.



Presta atención al siguiente ejemplo:

Luís compró una casa

El anterior ejemplo de oración es **coherente** porque expresa un significado que se entiende de manera clara a partir de las palabras con las que está construida; de otro lado, tiene cohesión porque los diferentes elementos o palabras se han unido de manera correcta.

Pero, si dijéramos en cambio:

Casa Luís una compró.

Luís compramos unas casa.

Para que una oración se pueda entender debe estar escrita con coherencia y cohesión.



En los anteriores ejemplos, no podríamos entender el significado de las oraciones, ya que sus elementos no están organizados de manera clara o no se expresan con claridad.

Actividad:

1. Redacta una oración usando las palabras de la caja y complétalas usando otras palabras adicionales que te permitan unirlas. Recuerda que las oraciones que escribas deben ser coherentes y expresar un sentido claro y completo.

Bicicleta – amigo – pasear – hermano - tarde

Escaparon – noche – zoológico – animales

Futbolista – juego – anotar – gol – pudo -ningún



Estructura de las oraciones:

Una oración se puede construir usando muchas y diferentes palabras, sin embargo, para que pueda transmitir su significado, se necesita de un sujeto y un predicado.

Mira los siguientes ejemplos:

-El perro camina por el parque.

(Sujeto) – (Predicado)

-Alberto es un gran ciclista.

El sujeto es la persona, animal u objeto acerca del cual se habla, mientras que el predicado es lo que se dice de él.

(Sujeto) – (Predicado)



Sin estos dos elementos no es posible que exista una oración. Sin embargo, algunas veces, el sujeto no aparece en la oración pero se puede deducir.

Ejemplos:

- Come mucho helado
 - Bailan todos los días.

En el primer ejemplo el sujeto que se deduce es (él o ella), mientras que en el segundo es (ellos o ellas). Como ves, no es necesario que en todas las oraciones aparezca siempre el sujeto.

Una oración se diferencia de otras expresiones que también permiten transmitir significados. Mira los siguientes ejemplos:

*¡Qué dolor!
¡Qué sorpresa!
¡Buenos días!
¡Feliz cumpleaños!*

En estos casos, aunque se expresa un sentido completo, no se trata de oraciones sino de exclamaciones. Una exclamación es una expresión que permite expresar una emoción.

Los anteriores ejemplos de exclamación no tienen sujeto ni predicado, sin embargo, algunas exclamaciones sí los pueden tener.

Ejemplos:

¡Oh gran río, gran rey de Andalucía, de arenas nobles, ya que no doradas!
(sujeto) – (predicado)

Actividad:

2. Escribe al lado de las siguientes expresiones si son oraciones o exclamaciones:

Venga y disfrute de una experiencia inolvidable.

ANSWER The answer is 1000.

Los estudiantes participaron en un desfile por la ciudad.

ANSWER The answer is 1000.

Quiero un poco más de café y otro pan.

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4929 or visit www.cancer.gov.

¡Oh, Dios mío, que emoción!

ANSWER The answer is 1000.

¡Grandísimo señor, rey de toda la ancha provincia!

ANSWER The answer is 1000.

Para qué sirven las oraciones:

Al igual que cada palabra cumple una función dentro de la oración, las oraciones también cumplen una función al interior de los párrafos y los textos. La función de una oración depende de la intención con la que se comunica.



En ese sentido, tenemos los siguientes tipos de oraciones:

Enunciativas

Es decir, aquellas que expresan o informan sobre un hecho o idea. Este tipo de oración puede ser afirmativa o negativa.

Ejemplos:

El niño va al parque a jugar. (Enunciativa afirmativa)

El niño no va al parque a jugar. (Enunciativa negativa)

Interrogativas

Es decir, aquellas que permiten expresar una pregunta. Generalmente, en este tipo de oración se emplean los signos de interrogación.

Ejemplo:

¿El niño va a ir al parque a jugar?

Exclamativas

Es decir, aquellas que permiten transmitir sentimientos y emociones, por ejemplo: alegría, tristeza, temor, admiración, entre otros. Generalmente, en este tipo de oración, se emplean signos de admiración.

Ejemplo:

¡Vas a ir a jugar al parque! (Expresa asombro o sorpresa)



Imperativas

Es decir, aquellas que permiten transmitir una orden o mandato.

Ejemplo:

Ve a jugar al parque.

De deseo

Es decir, permiten expresar un deseo.

Ejemplo:

Deseo que vayas a jugar al parque.

De duda

Es decir, aquellas que permiten expresar una duda a través de lo que se dice.

Ejemplo:

Tal vez el niño vaya al parque a jugar.

Actividad:

- 3.** Escribe al frente de cada oración su intención comunicativa.

Ayer fui al museo con mis padres y hermanos.

¿Ya has visto esa nueva película de terror?

¡Cuidado con ese perro de ahí!

Cierra la puerta cuando salgas de la habitación.

Tal vez viajemos en avión.

Ojalá vuelvas pronto.



4. Completa la siguiente tabla escribiendo en cada casilla una oración según la función comunicativa que se requiere.

Afirmar	
Ordenar	
Preguntar	
Desar	
Dudar	



ACTIVIDAD 2

Las tarjetas de invitación



Si estás pensando en realizar una fiesta, reunión, celebración o cualquier tipo de evento social que necesite de la presencia de tus amigos o familiares ¿por qué no invitarlos? Si no sabes cómo hacerlo, la respuesta es muy fácil: a través de un texto muy sencillo y original, la **invitación**.

Una **tarjeta de invitación** es un pequeño escrito en el que se informa y se invita a las personas para que participen en la celebración de un evento: un cumpleaños, una fiesta, una reunión, entre otros. Por lo tanto, su propósito comunicativo, además de informar, es lograr que las personas asistan a él.

Características

- Las tarjetas de invitación no deben ser muy grandes.
- Lo que se escribe en ellas debe ser claro y sencillo de entender, generalmente se utilizan oraciones cortas.
- Las invitaciones pueden ser formales o informales. Esto depende de la persona a la cual va dirigida. Por ejemplo, una invitación a un cumpleaños es informal, mientras que a un matrimonio es formal. Para cada caso, el tipo de lenguaje usado en la tarjeta de invitación debe ser diferente.

Actividad:

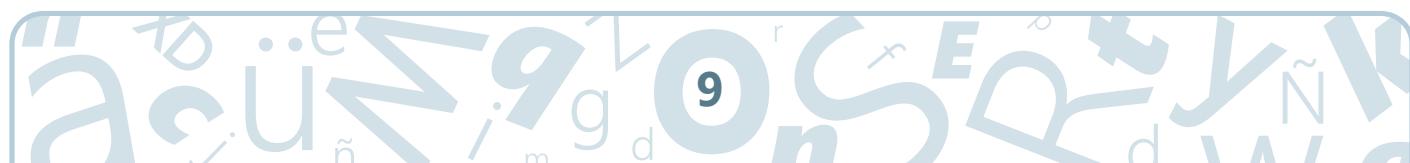
1. Imagina que debes escribir una invitación para que tus padres asistan a un evento cultural en el colegio. Completa cada uno de los espacios vacíos de la siguiente tarjeta, los cuales corresponden a las partes que debe tener:

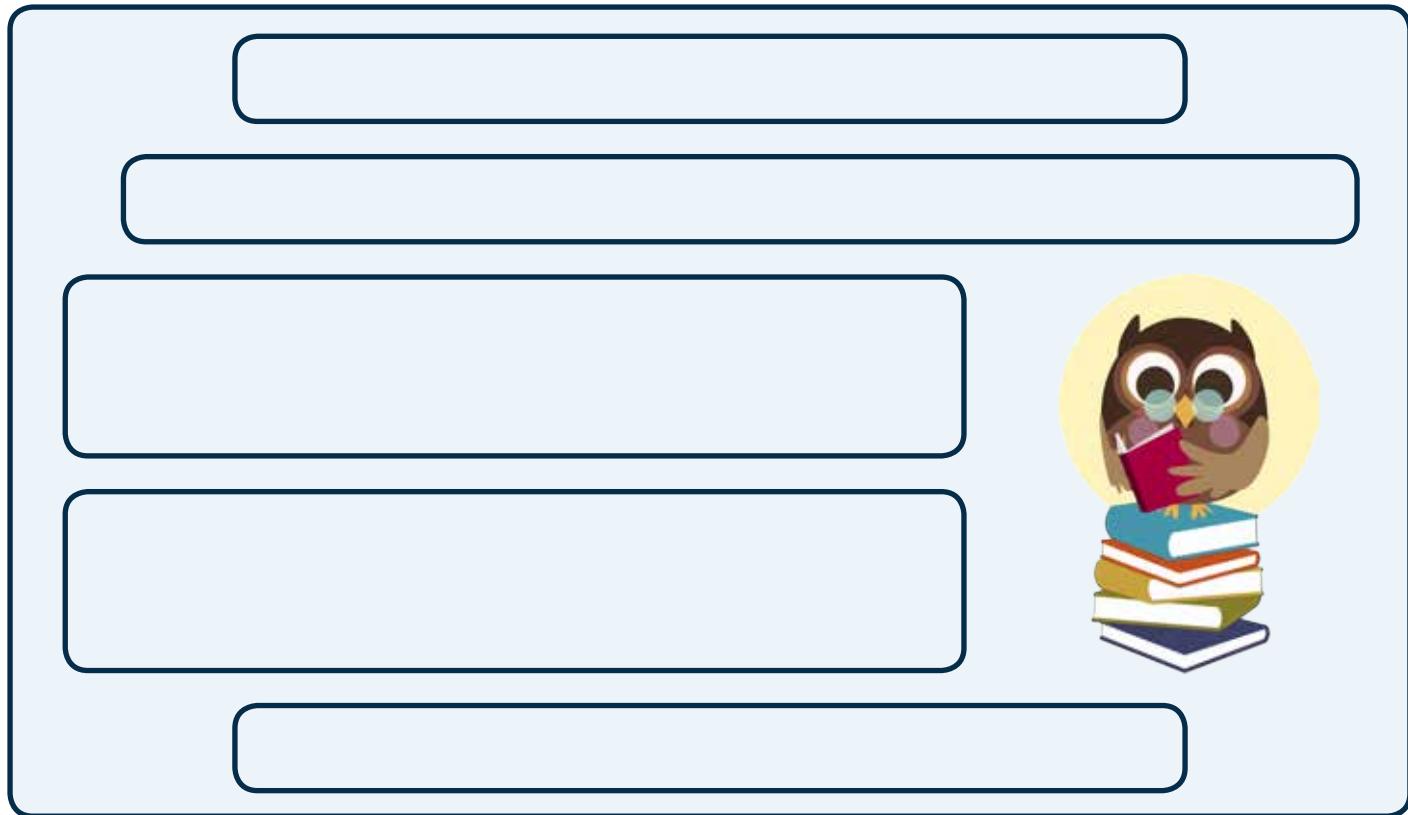
- a.** El nombre de la persona o personas a quien va dirigida la invitación, que siempre se ubica al comienzo de la tarjeta.
- b.** El nombre de la persona que invita, generalmente se ubica al final de la tarjeta.
- c.** La invitación: es decir, una pequeña oración en la que se haga la invitación. Puede ser una invitación informal como: te invito a asistir a mi fiesta de cumpleaños; o una formal como: cordialmente le invito a asistir a la reunión.
- d.** Descripción: es decir, un pequeño párrafo que proporcione información sobre el evento. Por ejemplo, si se trata de una comida, una ceremonia de premiación, un cumpleaños, entre otros.
- e.** La fecha, el lugar y la hora del evento. En algunos casos también se puede escribir la duración del evento.



Sabías que:

Aunque no existe una estructura fija determinada para las tarjetas de invitación, ya que es un tipo de texto que se puede elaborar creativamente, sí es necesario que siempre se incluya la anterior información en ellas.





2. Escribe el nombre de cada una de las partes de la siguiente tarjeta de invitación.





ACTIVIDAD 3

Te invito



Qué te parece si diseñas una tarjeta para invitar a un compañero de clase a realizar alguna actividad contigo.

Presta atención al modo en que debes realizar la actividad:



1. Piensa en alguna actividad que quieras realizar en compañía de algún compañero, por ejemplo, ir a jugar al parque, salir a pasear en bicicleta, ir al cine, visitar una biblioteca o un museo, entre otras.



2. Luego, elige al compañero de clase que quieras invitar.



3. Diseña una tarjeta para invitarlo. Aunque el diseño de la tarjeta es libre, ten en cuenta la información básica que esta debe incluir (el nombre de la persona que invitas, tu nombre, la invitación, la descripción, el lugar, la fecha y la hora). No olvides fijarte en la redacción de las oraciones y en la correcta escritura de las palabras.



4. Por último, presenta tu trabajo en clase y entrega la tarjeta.



Escribe en este espacio las oraciones que vas a usar para invitar a tu compañero, luego revisalas y escríbelas en tu tarjeta.



RESUMEN

Una oración es un conjunto ordenado de palabras que transmite un sentido completo. Estas se componen de un sujeto y un predicado. El sujeto es la persona, animal u objeto sobre el que se habla, mientras que el predicado es lo que se dice de él.

No olvides que las oraciones se diferencian entre sí según su intención comunicativa, ya que unas se utilizan para afirmar, otras para preguntar, mandar, dudar, exclamar o desear.

En esta unidad aprendiste acerca de cómo se pueden usar las oraciones según la intención comunicativa y en qué se diferencian de otro tipo de expresiones, como las exclamaciones, que también permiten transmitir un sentido completo.

Además, conociste un nuevo tipo de texto que te puede servir en tu vida diaria: la invitación. Recuerda que aunque este es un tipo de texto que se elabora de manera creativa, sin seguir una estructura determinada, debe contener cierta información necesaria: el nombre de la persona invitada, el nombre de la persona que invita, la invitación, la descripción de la invitación, el lugar, la fecha y la hora.



TAREA

Una tarjeta de material reciclado



En esta tarea vas a elaborar una tarjeta con materiales reciclados que encontrarás fácilmente en tu casa, y con ella vas a invitar a tus compañeros de clase a proteger el medio ambiente. Presta atención a lo que debes hacer:

- 1.** Mira con atención, en el recurso interactivo, el video que te enseña a crear una tarjeta de invitación con materiales reciclados.
- 2.** Elabora la tarjeta del modo que más te guste.
- 3.** Escribe en ella algunas oraciones invitando a tus compañeros a cuidar el medio ambiente. Recuerda utilizar la estructura de la tarjeta de invitación vista en clase, escribir las oraciones con coherencia y cohesión, y revisar la ortografía de las mismas.
- 4.** Por último, presenta tu trabajo en clase y obséquiale la tarjeta a algún compañero.