# 日本語 Guía del curso

v0.5 Compilado por Liber Dovat el 19 de junio de 2011 Japonés Resumen

# Índice general

Japonés 2	1
1.1. Lección 14 - Forma て(て形)	1
1.2. Lección 15	2
1.3. Lección 16	5
1.4. Lección 17 - Forma ない(ない形)	6
1.5. Lección 18 - Forma じしょ(辞書形)	7
Kanii	10

# Japonés 2

# 1.1. Lección 14 - Forma て(て形)

# Grupo 1

Forma ます	Forma 7
きます	きいて

Solicitar, dar instrucciones o consejos:

$$\mathbf{V}(\mathsf{T}) + \mathsf{C}$$

- すみませんが、かんじの よみ方を おひえてください。 Disculpe, ¿Podría enseñarme cómo leer kanji? (solicitud)
- ぜひ あそびに <sup>‡</sup>て ください。 No deje de visitarnos. (invitación)
- ここに でんわばんごうと なまえを かいて ください。 Escriba aquí su número de teléfono y su nombre, por favor. (instrucción)

# Conjugación, progreso de la acción:

$$V_1(7) + \iota \iota \iota \sharp \tau$$

- マリアさん は パブロさんと はなして います。 María está hablando con Pablo.
- 今 雨が ふって いますか。¿Ahora está lloviendo?
  - はい、ふって います。 Sí, está lloviendo.

# Ofrecerce para realizar una acción:

Vましょうか

- あついですね、まどをあけましょうか。 Hace calor, ¿no? ¿Abro la ventana?

- はい、おねがいします。 Sí, por favor.
- にもつ を もちましょうか。 ¿Le llevo la valija?
  - いいえ、けっこうです。 No, está bien.

## Realizar dos acciones simultaneamente:

 $\mathbf{V}_1(\mathtt{z}\mathtt{t}) + \mathtt{c}\mathtt{m}$   $\mathbf{S}$ 

- 音楽をきながら食事します。 Como escuchando música.
- コーヒー を おみながら べんきょうします。 Estudio tomando café.

También se utiliza para acciones que continúan permanentemente

■ はたらきながら 日本語 を べんきょうします。 Estoy trabajando y estudiando japonés.

#### 1.2. Lección 15

Se puede; dar permiso:

## Permiso:

■ ノート を 見てもいいです。 Se puede mirar el cuaderno.

# $oldsymbol{\omega}$ | Capítulo: Japonés 2

# Pedir permiso:

- たばこを すっても いいですか。 ¿Se puede fumar?
  - いいえ、だめです。ここは きんえんです。 No, no se puede. Aquí está prohibido.
- この せき に すわっても いいですか。 ¿Me puedo sentar en esta silla?
  - ええ、いいですよ。どうぞ。 Si, está bien. Adelante.
  - 住みません。ちょっと。 Lo siento, pero ...

# No se puede:

# $\mathbf{V}(7)$ は いけません

- バス の 中で たばこ を すわって は いけません。 Está prohibido fumar dentro del autobús.
- 車 を 止めて は いけません。 Está prohibido estacionar aquí.

# Acción contínua en el tiempo:

O resultado de una acción pasada:

# **V**(て) います

- 木村先生は けっこんしています。 La profesora Kimura está casada.
- 私は 田中さん を しっています。 Conozco al Sr. Tanaka.
- パブロさん は カネローネス に 住んでいます。 Pablo vive en Canelones.
- 私は カメラ を 持っていあす。 Tengo una cámara.
- マリアさん は すわっています。 María está sentada.
- まど は あいています。 La ventana está abierta.

**Atención:** La negación del verbo 「しっています」es 「しりません」.

En 1) vemos un ejemplo de acción contínua en el tiempo, y en 2) una acción que sucedió en el pasado pero aún perduran sus resultados:

- 1. 本 を よんでいます。 Leo un libro.
- 2. けっこん しています。 Está casado.

# Acciónes rutinarias o de larga duración:

# **V**(て) います

- スーパー で せっけん を うっています。 Se vende jabón en el supermercado.
- 松本さん は ABCで はたらいています。 El Sr. Matsumoto trabaja en la empresa ABC.
- まいあさ ジョギング を しています。 Corro todas las mañanas.

Las acciones rutinarias del pasado se expresan con V(7)  $\vee \sharp \downarrow \uparrow$ .

■ まえに テニス を していましたが、今 は していません。 Antes jugaba al tenis pero ahora no juego.

# Aprobar lo dicho por el hablante:

#### と「いいえ」 はい

- さしみ は 食べませんか。 ¿No come Sashimi?
  - はい、食べません。 No, no como.
  - いいえ、食べます。 Sí, como.
- その 肉 は おいしくないですか。 ¿Esa carne no es rica?
  - ええ、あまり おいしくないです。 No, no es rica.
  - いいえ、おいしいです。 Sí, es rica.

**Japonés** Resumen

#### Lección 16 1.3.

Secuencial, dos o mas verbos ocurren en secuencia:

$$oxed{\mathbf{V}_1( au)$$
 、  $oxed{\mathbf{V}_2( au)}$  、 。 。 。 、  $oxed{\mathbf{V}_{\mathbf{n}}( au au)}$ 

■ カルロすさん は あさ、ジョギング を して、シャワー を あびて、大学へ行きます。

Carlos corre por la mañana, se da un baño, y va a la facultad.

Atención: Las acciones deben estar en un orden coherente.

Acciones que se realizan luego de concluir otra:

$$V_1(て)$$
から、 $V_2(ます)$ 

- ふるさと へ かえって から、父の会社で はたらきます。 Después de volver a mi pueblo natal, voy a trabajar en la empresa de mi padre.
- えいが が おわって から、レストランで食事しました。 Después de terminar la película, fui a comer a un restorán.

Conectar oraciones que usan V-adjetivos:

$$adj$$
- $V^1(\sim V^1 \times) \longrightarrow \sim \langle 7, ... \rangle$ 

- マリアさん は わかくて、元気です。 María es joven y saludable.
- きのう は てんきが よくて、すこし あつかったです。 Ayer hixo buen clima y estuvo un poco caluroso.

Conectar oraciones que usan &-adjetivos o sustantivos:

$$S/adj$$
- $c(c\times) \longrightarrow c$ 

- パブロさん は ハンサムで、しせつです。 Pablo es apuesto y amable.
- サンパウロ は にぎやかで、おもしとい です。 San Pablo es movida e interesante.

#### Causa o motivo:

$$V_{1}(\textbf{7})\text{, . . . . . }V_{n}(\textbf{\$}\textbf{\texttt{7}})$$

- 風を ひいて、じゅぎょう を 休みました。 Como estoy resfriado, falté a clase.
- しゅくだい が たくさん あって、いぞがしいです。 Como tengo muchos deberes, estoy ocupado.

# Lección 17 - Forma ない(ない形) 1.4.

# Grupo 1

Forma ます	Forma ない
きます	こない

## Indicar que no haga algo:

$$\mathbf{V}(\mathtt{c}) + \mathtt{c}$$
いで ください

- ここ で しゃしん を とらない で ください。 No saque fotos aquí.
- かさ を わすれないで ください。 No se olvide del paraguas.
- あまり たばこ をすわないでください。 No fume tanto.

# Algo debe hacerse, por obligación o sin la voluntad:

$$\mathbf{V}(\mathtt{c} \mathtt{i} \mathtt{i}) + \mathtt{c} \mathtt{i} \mathtt{t} \mathtt{i} \mathtt{d} \mathtt{d}$$

- しゅくだい を しなければ なりません。 Debo hacer los deberes.
- 日本の家で くつ を ぬがなければ なりません。 En las casas japonesas se debe quitar los zapatos.

## No es necesario hacer algo:

$$V(x) + x < c + w$$

■ お金を はわらなくても いいです。 No es necesario que pague.

Japonés Resumen

Medios o situación al realizar una acción:

$$\mathbf{V}_1(\mathsf{T}), \mathbf{V}_2$$

- コーヒー に さとう を 入れて 飲みます。 Tomo café con azúcar.
- 私は いつも たって アイロン を かけます。 Siempre plancho parado.

Medios o situación al realizar una acción con forma negativa:

$$V_1(x_{1}) + x_{1}$$
で、 $V_2$ 

- は を みがかないで ねました。 Me acosté sin lavarme los dientes.
- さとう 入れないで、コーヒー を 飲みました。 Tomé el café sin azúcar.

1.5. Lección 18 - Forma じしょ(辞書形)

# Grupo 1

Forma ます	Forma じしょ
きます	くる

Verbo como sustantivo:

$$V(UL) + ZE$$

Pasatiempo:

しゅみ は 
$$\mathbf{V}(じしょ) + ことです$$

- 私の しゅみ は 音楽です。
  Mi pasatiempo es la música.
- 私の しゅみ は 音楽 を きく ことです。 Mi pasatiempo es escuchar música.
- しゅみ は 音楽 を えんそうする ことです。 Mi pasatiempo es tocar música.

Japonés Resumen

# Pasatiempo:

は  $\mathbf{V}(じしょ) + ことです$ 

- 私のしゅみは 音楽です。 Mi pasatiempo es la música.
- 私の しゅみ は 音楽 を きく ことです。 Mi pasatiempo es escuchar música.
- しゅみ は 音楽 を えんそうする ことです。 Mi pasatiempo es tocar música.

#### Gustos:

 $\mathbf{V}$ (じしょ) + ことが すきです

- 私は サッカーが すきです。 Me gusta el fútbol.
- 私は サッカーを 見ることが すきです。 Me gusta mirar fútbol.

Atención: Se puede usar 「の」 en lugar de 「こと」 para hacer la frase un poco informal:

- サッカーを するのが すきです。 Me gusta jugar al fútbol.
- え を かく のが すきです。 Me gusta pintar.

#### Ser capaz; es posible:

 $S/V(UU_s)$  こと が できます

## Con sustantivo:

- マリアさん は 日本語 が できます。 María sabe japonés.
- 雪が たくさん ふりました から、ことし は スキー が で

Como nevó mucho, este año se puede esquiar.

#### Con verbo:

■ マリアさん は かんじ を よむこと が できます。 María sabe leer kanji.

■ としょかんで 本を かりることが できまう。 Se puede pedir libros en la biblioteca.

Atención: Se puede usar el verbo できますpara indicar una acción que se cumple y concluye, indicando el lugar con la partícula に.

- えきの前に大きいスーパーができました。 Hicieron un supermercado grande frente a la estación de trenes.
- とけい の しゅうり は いつ できますか。¿Cuándo terminará la reparación del reloj?
  - あした できます。 La terminaré mañana.

# Un acontecimiento ocurre antes que otro:

 $S\mathcal{O}/V_1$ (じしょ)/cuantificador de tiempo まえに、 $V_2$ 

Con verbo: El tiempo verbal se indica al final de la oración:

- ウルグアイに来る前にスペイン語をべんきょうしました。 Antes de venir a uruguay estudié español.
- ねる前に本をよみます。Antes de dormir leo un libro.

Con sustantivo: Se le agrega la partícula  $\mathcal{O}$ al sustantivo:

食事の前に手をあらいます。
 Antes de comer me lavo las manos.

Con cuantificador (período de tiempo): Se le agrega el cuantificador y no se usa  $\mathcal{O}$ :

■ 田中さんは一時間まえに出かけました。 El Sr. Tanaka salió hace una hora. Japonés Resumen

# Kanji

ゲツ, ガツ mes, luna

つき mes, luna

キン, コン oro

かね、かな oro, dinero, metal



ショク,「ジキ」 alimento, comida, eclipse

く.う,「く.らう」, た.べる