日本語 Guía del curso

v0.5 Compilado por Liber Dovat el 21 de junio de 2011

Índice general

Japonés 2	1
1.1. Lección 14 - Forma て(て形)	1
1.2. Lección 15	2
1.3. Lección 16	5
1.4. Lección 17 - Forma ない(ない形)	6
1.5. Lección 18 - Forma じしょ(辞書形)	7
Kanji	10

Japonés 2

Lección 14 - Forma て(て形) 1.1.

Grupo 1

Forma ます	Forma 7
きます	きいて

Solicitar, dar instrucciones o consejos:

$$\mathbf{V}(\mathsf{T}) + \mathsf{C}$$

- すみませんが、かんじの よみ方を おひえてください。 Disculpe, ¿Podría enseñarme cómo leer kanji? (solicitud)
- ぜひ あそびに 来て ください。 No deje de visitarnos. (invitación)
- ここに でんわばんごうと なまえを かいて ください。 Escriba aquí su número de teléfono y su nombre, por favor. (instrucción)

Conjugación, progreso de la acción:

$$\mathbf{V}_1(\mathsf{T}) + \mathsf{N} \, \mathsf{st}$$

- マリアさん は パブロさんと はなして います。 María está hablando con Pablo.
- 今 雨が ふって いますか。 ¿Ahora está lloviendo?
 - はい、ふって います。 Sí, está lloviendo.

Ofrecerce para realizar una acción:

Vましょうか

- あついですね、まどをあけましょうか。 Hace calor, ¿no? ¿Abro la ventana?

- はい、おねがいします。 Sí, por favor.
- にもつ を もちましょうか。 ¿Le llevo la valija?
 - いいえ、けっこうです。 No, está bien.

Realizar dos acciones simultaneamente:

$$ig| \mathbf{V}_1($$
ます $)+$ ながら、 \mathbf{V}_2

- 音楽をきながら食事します。 Como escuchando música.
- コーヒー を おみながら べんきょうします。 Estudio tomando café.

También se utiliza para acciones que continúan permanentemente

■ はたらきながら 日本語 を べんきょうします。 Estoy trabajando y estudiando japonés.

1.2. Lección 15

Se puede; dar permiso:

Permiso:

■ ノート を 見てもいいです。 Se puede mirar el cuaderno.

Pedir permiso:

- たばこを すっても いいですか。 ¿Se puede fumar?
 - いいえ、だめです。ここは きんえんです。 No, no se puede. Aquí está prohibido.
- この せき に すわっても いいですか。 ¿Me puedo sentar en esta silla?
 - ええ、いいですよ。どうぞ。 Si, está bien. Adelante.
 - 住みません。ちょっと。 Lo siento, pero ...

No se puede:

$\mathbf{V}(\mathbf{7})$ は いけません

- バス の 中で たばこ を すわって は いけません。 Está prohibido fumar dentro del autobús.
- 車 を 止めて は いけません。 Está prohibido estacionar aquí.

Acción contínua en el tiempo:

O resultado de una acción pasada:

V(て) います

- 木村先生は けっこんしています。 La profesora Kimura está casada.
- 私は 田中さん を しっています。 Conozco al Sr. Tanaka.
- パブロさん は カネローネス に 住んでいます。 Pablo vive en Canelones.
- 私は カメラ を 持っていあす。 Tengo una cámara.
- マリアさん は すわっています。 María está sentada.
- まど は あいています。 La ventana está abierta.

Atención: La negación del verbo 「しっています」es 「しりません」.

En 1) vemos un ejemplo de acción contínua en el tiempo, y en 2) una acción que sucedió en el pasado pero aún perduran sus resultados:

- 1. 本 を よんでいます。 Leo un libro.
- 2. けっこん しています。 Está casado.

Acciónes rutinarias o de larga duración:

V(て) います

- スーパー で せっけん を うっています。 Se vende jabón en el supermercado.
- 松本さん は ABCで はたらいています。 El Sr. Matsumoto trabaja en la empresa ABC.
- まいあさ ジョギング を しています。 Corro todas las mañanas.

Las acciones rutinarias del pasado se expresan con V(7) $\vee \sharp \downarrow \uparrow$.

■ まえに テニス を していましたが、今 は していません。 Antes jugaba al tenis pero ahora no juego.

Aprobar lo dicho por el hablante:

と「いいえ」 はい

- さしみ は 食べませんか。 ¿No come Sashimi?
 - はい、食べません。 No, no como.
 - いいえ、食べます。 Sí, como.
- その 肉 は おいしくないですか。 ¿Esa carne no es rica?
 - ええ、あまり おいしくないです。 No, no es rica.
 - いいえ、おいしいです。 Sí, es rica.

Lección 16 1.3.

Secuencial, dos o mas verbos ocurren en secuencia:

■ カルロすさん は あさ、ジョギング を して、シャワー を あびて、大学へ行きます。

Carlos corre por la mañana, se da un baño, y va a la facultad.

Atención: Las acciones deben estar en un orden coherente.

Acciones que se realizan luego de concluir otra:

$$V_1(て)$$
から、 $V_2(ます)$

- ふるさと へ かえって から、父の会社で はたらきます。 Después de volver a mi pueblo natal, voy a trabajar en la empresa de mi padre.
- えいが が おわって から、レストランで食事しました。 Después de terminar la película, fui a comer a un restorán.

Conectar oraciones que usan V-adjetivos:

$$adj$$
- $V^1(\sim V^1 \times) \longrightarrow \sim \langle 7, ... \rangle$

- マリアさん は わかくて、元気です。 María es joven y saludable.
- きのう は てんきが よくて、すこし あつかったです。 Ayer hixo buen clima y estuvo un poco caluroso.

Conectar oraciones que usan &-adjetivos o sustantivos:

$$S/adj$$
- $\zeta(\zeta \times) \longrightarrow \overline{\zeta}$

- パブロさん は ハンサムで、しせつです。 Pablo es apuesto y amable.
- サンパウロ は にぎやかで、おもしとい です。 San Pablo es movida e interesante.

Causa o motivo:

$$V_1(\textbf{7}), \dots, V_n(\textbf{\$f})$$

- 風を ひいて、じゅぎょう を 休みました。 Como estoy resfriado, falté a clase.
- しゅくだい が たくさん あって、いぞがしいです。 Como tengo muchos deberes, estoy ocupado.

Lección 17 - Forma ない(ない形) 1.4.

Grupo 1

Forma ます	Forma ない
きます	こない

Indicar que no haga algo:

$$|\mathbf{V}(\mathbf{x} \mathbf{v}) + \mathbf{x} \mathbf{v} \mathbf{v}|$$
 ください

- ここ で しゃしん を とらない で ください。 No saque fotos aquí.
- かさ を わすれないで ください。 No se olvide del paraguas.
- あまり たばこ をすわないでください。 No fume tanto.

Algo debe hacerse, por obligación o sin la voluntad:

$$\mathbf{V}(\mathtt{c} \mathtt{i} \mathtt{i}) + \mathtt{c} \mathtt{i} \mathtt{t} \mathtt{i} \mathtt{d} \mathtt{d}$$

- しゅくだい を しなければ なりません。 Debo hacer los deberes.
- 日本の家で くつ を ぬがなければ なりません。 En las casas japonesas se debe quitar los zapatos.

No es necesario hacer algo:

$$V(x_{1}) + x_{2} + x_{3} + x_{4}$$

■ お金を はわらなくても いいです。 No es necesario que pague.

Medios o situación al realizar una acción:

$$\mathbf{V}_1(\mathsf{T}), \mathbf{V}_2$$

- コーヒー に さとう を 入れて 飲みます。 Tomo café con azúcar.
- 私は いつも たって アイロン を かけます。 Siempre plancho parado.

Medios o situación al realizar una acción con forma negativa:

$$\overline{\mathbf{V}_1(\mathbf{z} \mathbf{v}) + \mathbf{z} \mathbf{v} \mathbf{v}}, \mathbf{V}_2$$

- は を みがかないで ねました。 Me acosté sin lavarme los dientes.
- さとう 入れないで、コーヒー を 飲みました。 Tomé el café sin azúcar.

Lección 18 - Forma じしょ(辞書形)

Grupo 1

Forma ます	Forma じしょ
きます	くる

Verbo como sustantivo:

$$V(UL_{+}) + ZE$$

Pasatiempo:

しゅみ は
$$\mathbf{V}(じしょ) + ことです$$

- 私の しゅみ は 音楽です。 Mi pasatiempo es la música.
- 私の しゅみ は 音楽 を きく ことです。 Mi pasatiempo es escuchar música.
- しゅみ は 音楽 を えんそうする ことです。 Mi pasatiempo es tocar música.

Pasatiempo:

は $\mathbf{V}(じしょ) + ことです$

- 私の しゅみ は 音楽です。 Mi pasatiempo es la música.
- 私の しゅみ は 音楽 を きく ことです。 Mi pasatiempo es escuchar música.
- しゅみ は 音楽 を えんそうする ことです。 Mi pasatiempo es tocar música.

Gustos:

 \mathbf{V} (じしょ) + ことが すきです

- 私は サッカーが すきです。 Me gusta el fútbol.
- 私は サッカーを 見ることが すきです。 Me gusta mirar fútbol.

Atención: Se puede usar 「の」 en lugar de 「こと」 para hacer la frase un poco informal:

- サッカーを するのが すきです。 Me gusta jugar al fútbol.
- え を かく のが すきです。 Me gusta pintar.

Ser capaz; es posible:

 $S/V(UU_s)$ こと が できます

Con sustantivo:

- マリアさん は 日本語 が できます。 María sabe japonés.
- 雪が たくさん ふりました から、ことし は スキー が で

Como nevó mucho, este año se puede esquiar.

Con verbo:

■ マリアさん は かんじ を よむこと が できます。 María sabe leer kanji.

■ としょかんで 本を かりることが できまう。 Se puede pedir libros en la biblioteca.

Atención: Se puede usar el verbo できますpara indicar una acción que se cumple y concluye, indicando el lugar con la partícula に.

- えきの前に大きいスーパーができました。
 Hicieron un supermercado grande frente a la estación de trenes.
- とけい の しゅうり は いつ できますか。¿Cuándo terminará la reparación del reloj?
 - あした できます。 La terminaré mañana.

Un acontecimiento ocurre antes que otro:

 $S\mathcal{O}/V_1$ (じしょ)/cuantificador de tiempo まえに、 V_2

Con verbo: El tiempo verbal se indica al final de la oración:

- ウルグアイに来る前にスペイン語をべんきょうしました。 Antes de venir a uruguay estudié español.
- ねる前に本をよみます。Antes de dormir leo un libro.

Con sustantivo: Se le agrega la partícula \mathcal{O} al sustantivo:

食事の前に手をあらいます。
 Antes de comer me lavo las manos.

Con cuantificador (período de tiempo): Se le agrega el cuantificador y no se usa \mathcal{O} :

■ 田中さんは一時間まえに出かけました。 El Sr. Tanaka salió hace una hora.

Kanji



