日本語 Guía del curso

v0.7 Compilado por Liber Dovat el 24 de junio de 2011

Índice general

Japonés 2	1
1.1. Lección 14 - Forma て (て影)	1
1.2. Lección 15	3
1.3. Lección 16	5
1.4. Lección 17 - Forma ない (ない形)	6
1.5. Lección 18 - Forma じしょ (辞書形)	8
1.6. Lección 19 - Forma た (た形)	10
Resumen	13
Kanji 1	15

Japonés 2

Lección 14 - Forma て (て形) 1.1.

Grupo 1 - Serie V

しんで しにます ⇒ とります とって あいます あって

まちます ⇒ まって けします ⇒ けして

Grupo 2 - Serie え

$$\begin{array}{ccc}
\text{κ} & \text{$$

*おきます \implies t = 7

*かります ⇒ かりて *おります ⇒ おりて

*あびます ⇒ あびて

Grupo 3 - します y きます

$$\begin{array}{ccc} \mathsf{l} \, \mathsf{z} \, \mathsf{d} & \Longrightarrow & \mathsf{l} \, \mathsf{T} \\ \mathsf{e} \, \mathsf{z} \, \mathsf{d} & \Longrightarrow & \mathsf{e} \, \mathsf{T} \end{array}$$

Solicitar, dar instrucciones o consejos:

$$\mathbf{V}(7) + \langle \mathcal{E} \rangle$$

- すみませんが、かんじの よみ方を おしえてください。 Disculpe, ¿Podría enseñarme cómo leer kanji? (solicitud)
- ぜひ あそびに 来て ください。 No deje de visitarnos. (invitación)

■ ここに でんわばんごうと なまえを かいて ください。 Escriba aquí su número de teléfono y su nombre, por favor. (instrucción)

Conjugación, progreso de la acción:

$\mathbf{V}(\mathbf{7}) + \mathbf{0}$

- マリアさん は パブロさんと はなして います。 María está hablando con Pablo.
- 今 雨が ふって いますか。 ¿Ahora está lloviendo?
 - はい、ふって います。 Sí, está lloviendo.

Ofrecerce para realizar una acción:

Vましょうか

- あついですね、まどをあけましょうか。 Hace calor, ¿no? ¿Abro la ventana?
 - はい、おねがいします。 Sí, por favor.
- にもつ を もちましょうか。 ¿Le llevo la valija?
 - いいえ、けっこうです。 No, está bien.

Realizar dos acciones simultaneamente:

$$ig| \mathbf{V}_1($$
ます $imes$ $)+$ ながら、 \mathbf{V}_2

- 音楽を聞きながら食事します。 Como escuchando música.
- コーヒー を のみながら べんきょうします。 Estudio tomando café.

También se utiliza para acciones que continúan permanentemente

■ はたらきながら 日本語 を べんきょうします。 Estoy trabajando y estudiando japonés.

Lección 15 1.2.

Se puede; dar permiso:

 $\mathbf{V}(7)$ & いいです

Permiso:

■ ノートを見てもいいです。 Se puede mirar el cuaderno.

Pedir permiso:

- たばこを すっても いいですか。 ¿Se puede fumar?
 - いいえ、だめです。ここは きんえんです。 No, no se puede. Aquí está prohibido.
- この せき に すわっても いいですか。 ¿Me puedo sentar en esta silla?
 - ええ、いいですよ。どうぞ。 Si, está bien. Adelante.
 - 住みません。ちょっと。 Lo siento, pero ...

No se puede:

いけません $\mathbf{V}(\mathbf{7})$ は

- バス の 中で たばこ を すわって はいけません。 Está prohibido fumar dentro del autobús.
- 車 を 止めて は いけません。 ■ ここに Está prohibido estacionar aquí.

Acción contínua en el tiempo:

O resultado de una acción pasada:

V(て) います

- 木村先生は けっこんしています。 La profesora Kimura está casada.
- 私は 田中さん を しっています。 Conozco al Sr. Tanaka.

- パブロさん は カネローネス に 住んでいます。 Pablo vive en Canelones.
- 私は カメラ を 持っています。 Tengo una cámara.
- マリアさん は すわっています。 María está sentada.
- まど は あいています。 La ventana está abierta.

Atención: La negación del verbo 「しっています」es 「しりません」.

En 1) vemos un ejemplo de acción contínua en el tiempo, y en 2) una acción que sucedió en el pasado pero aún perduran sus resultados:

- 1. 本をよんでいます。 Leo un libro.
- 2. けっこん しています。 Está casado.

Acciónes rutinarias o de larga duración:

V(て) います

- スーパー で せっけん を うっています。 Se vende jabón en el supermercado.
- 松本さん は ABCで はたらいています。 El Sr.Matsumoto trabaja en la empresa ABC.
- まいあさ ジョギング を しています。 Corro todas las mañanas.

Las acciones rutinarias del pasado se expresan con V(7) ι_1 \sharp ι_2 .

■ まえに テニス を していましたが、今 は していません。 Antes jugaba al tenis pero ahora no juego.

Aprobar lo dicho por el hablante:

- さしみ は 食べませんか。 ¿No come Sashimi?

- はい、食べません。 Sí, no como.
- いいえ、食べます。 No, como.
- その 肉 は おいしくないですか。 ¿Esa carne no es rica?
 - ええ、あまり おいしくないです。 Sí, no es rica.
 - いいえ、おいしいです。 No, es rica.

1.3. Lección 16

Secuencial, dos o mas verbos ocurren en secuencia:

$$oxed{V_1(au),\,V_2(au),\,...,\,V_{f n}(au au)}$$

■ カルロすさん は あさ、ジョギング を して、シャワー あびて、大学へ行きます。 Carlos corre por la mañana, se da un baño, y va a la facultad.

Atención: Las acciones deben estar en un orden coherente.

Acciones que se realizan luego de concluir otra:

$$V_1(\tau)$$
から、 $V_2(ます)$

- ふるさと へ かえって から、父の会社で はたらきます。 Después de volver a mi pueblo natal, voy a trabajar en la empresa de mi padre.
- えいが が おわって から、レストランで食事しました。 Después de terminar la película, fui a comer a un restorán.

Conectar oraciones que usan V-adjetivos:

$$|\operatorname{adj-l}_{i}(\sim_{l}_{i}\times)| \longrightarrow \sim_{l}_{l}<_{l}$$

- マリアさん は わかくて、元気です。 María es joven y saludable.
- きのう は てんきが よくて、すこし あつかったです。 Ayer hixo buen clima y estuvo un poco caluroso.

Conectar oraciones que usan &-adjetivos o sustantivos:

$S/ adj- c(c\times) \longrightarrow$

- パブロさん は ハンサムで、しせつです。 Pablo es apuesto y amable.
- サンパウロ は にぎやかで、おもしとい です。 San Pablo es movida e interesante.

Causa o motivo:

$$oxed{V_1(7)}$$
、。。。、 $oxed{V_2(\$\dagger)}$

- 風を ひいて、じゅぎょう を 休みました。 Como estoy resfriado, falté a clase.
- しゅくだい が たくさん あって、いぞがしいです。 Como tengo muchos deberes, estoy ocupado.

Lección 17 - Forma ない (ない形) 1.4.

Grupo 1 - Serie V

かかない かきます ⇒ いきます ⇒ いかない いそぎます ⇒ いそがない のみます ⇒ のまない よびます ⇒ よばない しにます ⇒ しなない とります ⇒ とらない あわない ***あい**ます ⇒ まちます ⇒ またない けさない けします ⇒

Grupo 2 - Serie え

たべます ⇒ たべない ねます ⇒ ねない *みます みない *います \Longrightarrow いない *おきます ⇒ おきない *かります ⇒ かりない *おります ⇒ おりない *あびます ⇒ あびない

Grupo 3 - します y きます

Indicar que no haga algo:

$$\mathbf{V}(\mathbf{z} \mathbf{w}) + \mathbf{\tilde{c}} \quad \langle \mathbf{\tilde{c}} \mathbf{\tilde{c}} \mathbf{w} \rangle$$

- ここ で しゃしん を とらない で ください。 No saque fotos aquí.
- かさ を わすれないで ください。 No se olvide del paraguas.
- あまり たばこ を すわないで ください。 No fume tanto.

Algo debe hacerse, por obligación o sin la voluntad:

$$\mathbf{V}(\mathtt{c}_{1}) + \mathtt{c}_{1}$$

- しゅくだい を しなければ なりません。 Debo hacer los deberes.
- 日本の家で くつ を ぬがなければ なりません。 En las casas japonesas se debe quitar los zapatos.

No es necesario hacer algo:

■ お金を はわらなくても いいです。 No es necesario que pague.

Medios o situación al realizar una acción:

$$\mathbf{V}_1(\mathsf{T})$$
、 \mathbf{V}_2

- コーヒー に さとう を 入れて 飲みます。 Tomo café con azúcar.
- 私は いつも たって アイロン を かけます。 Siempre plancho parado.

Medios o situación al realizar una acción con forma negativa:

$$V_1(ない)$$
 で、 V_2

- は を みがかないで ねました。 Me acosté sin lavarme los dientes.
- さとう 入れないで、コーヒー を 飲みました。 Tomé el café sin azúcar.

Lección 18 - Forma じしょ (辞書形) 1.5.

Grupo 1 - Serie Vi

Grupo 2 - Serie え

Grupo 3 - します y きます

$$\begin{array}{ccc}
\mathsf{L} \sharp \mathsf{d} & \Longrightarrow & \mathsf{d} \mathsf{d} \\
\mathsf{d} \sharp \mathsf{d} & \Longrightarrow & \mathsf{d} \mathsf{d}
\end{array}$$

Verbo como sustantivo:

$$V(UL) + ZZ$$

Pasatiempo:

Capítulo: Japonés 2

- 私の しゅみ は 音楽です。 Mi pasatiempo es la música.
- 私の しゅみ は 音楽 を きく ことです。 Mi pasatiempo es escuchar música.
- しゅみ は 音楽 を えんそうする ことです。 Mi pasatiempo es tocar música.

Gustos:

Sid $V(UU_s) + UU_s$ すきです

- 私は サッカーが すきです。Me gusta el fútbol.
- 私は サッカーを 見ることが すきです。Me gusta mirar fútbol.

Atención: Se puede usar $\lceil \mathcal{O} \rfloor$ en lugar de $\lceil \mathcal{Z} \succeq \rfloor$ para hacer la frase un poco informal:

- サッカーを するのが すきです。 Me gusta jugar al fútbol.
- 之 を かく のが すきです。 Me gusta pintar.

Ser capaz; es posible:

S/ V(じしょ) こと が できます

Con sustantivo:

- マリアさん は 日本語 が できます。 María sabe japonés.
- 雪が たくさん ふりました から、今年はスキーができます。 Como nevó mucho, este año se puede esquiar.

Con verbo:

- マリアさん は かんじ を よむこと が できます。 María sabe leer kanji.
- としょかんで 本を かりることが できまう。Se puede pedir libros en la biblioteca.

Atención: Se puede usar el verbo \mathcal{T} \exists \exists para indicar una acción que se cumple y concluye, indicando el lugar con la partícula \mathcal{L} .

- えきの箭に大きいスーパーができました。
 Hicieron un supermercado grande frente a la estación de trenes.
- - とけい の しゅうり は いつ できますか。 ¿Cuándo terminará la reparación del reloj?
 - あした できます。 La terminaré mañana.

Un acontecimiento ocurre antes que otro:

 \mathbf{S} の / \mathbf{V}_1 (じしょ) / cuantificador de tiempo まえに、 \mathbf{V}_2

Con verbo: El tiempo verbal se indica al final de la oración:

- ウルグアイに来る前にスペイン語をべんきょうしました。 Antes de venir a uruguay estudié español.
- ねる前に本をよみます。Antes de dormir leo un libro.

Con sustantivo: Se le agrega la partícula \mathcal{O} al sustantivo:

食事の前に手をあらいます。
 Antes de comer me lavo las manos.

Con cuantificador (período de tiempo): Se le agrega el cuantificador y no se usa \mathcal{O} :

■ 田中さんは一時間まえに出かけました。 El Sr. Tanaka salió hace una hora.

1.6. Lección 19 - Forma た (た形)

Grupo 1 - Serie Vi

*か*きます ⇒ *かいた* *いきます ⇒ いった いそぎます ⇒ いそいた のみます のんだ よんだ よびます ⇒ しにます ⇒ しんだ とります ⇒ とった あいます ⇒ あった まった まちます ⇒ けした けします ⇒

Grupo 2 - Serie え

Grupo 3 - します y きます

Tengo la experiencia:

- ピラニアを つったことが あります。 Una vez pesqué una piraña.
- ぞう に のったことが あります。 Una vez subí a un elefante.

Atención: Este patrón no se utiliza para acciones cotidianas.

Enumerar verbos:

$$ig| \mathbf{V}_1(た)$$
り、 $\mathbf{V}_2(た)$ り します

- 日よう日は かいものしたり、えいがを見たり します。 Los domingos hago compras, miro películas, etc. (Todos los domingos)
- 日よう日は かいものしたり、えいがを見たり しました。 El domingo hice compras, miré películas, etc. (El domingo pasado)

Secuencia de acciones:

$$V_1(\mathcal{E})/S\mathcal{O}+\mathcal{B}\mathcal{E}\mathcal{T}$$
、 V_2

■ あたらしい カメラ を かって あとで、まえ の カメラ み つかりました。

Después de comprarme la cámara nueva, encontré la vieja.

■ しゅくだい を して あとで、ばんごはん を 食べます。 Después de hacer los deberes, ceno.

■ しごと の あとで、のみに 行きませんか。 ¿Vamos a beber después del trabajo?.

Cambio de una situación anterior (involuntaria):

- 前: くらかったです。 Estaba oscuro.
 - 今: 明るく なりました。 Está claro (ahora se aclaró).
- 前: びょうきでした。 Estaba enfermo.
 - 今: 元気に なりました。 Estoy saludable (ahora mejoré).
- 前: 学生でした。 Era estudiante.
 - 今: いしゃに なりました。 Soy médico (ahora me recibí de médico).

Cambio de una situación anterior (voluntaria):

adj- $((\sim (\sim \times) \times) < / adj$ - $(\sim c \times) (\sim S) (\sim$

- 前: くらかったです。 Estaba oscuro.
 - 今: 明るく しました。 Encendí la luz (está claro).
- 前: へやは きたなかったです。 La habitación estaba sucia.
 - 今: へやを きれいに しました。 Limpié la habitación (está limpia).
- 前: りんごでした。 Había una manzana.
 - 今: りんごを ジャムに しました。 Hice mermelada de manzana.

Resumen

- Solicitar, dar instrucciones o consejos: **V**(て)ください
- Conjugación, progreso de la acción: V(て)います
- Ofrecerce para realizar una acción: Vましょうか
- Realizar dos acciones simultaneamente: $V_1(st \times x)$ ながら、 V_2
- Se puede; dar permiso: V(て)もいいです
- No se puede: $\mathbf{V}(\mathbf{7})$ はいけません
- Acciónes rutinarias o de larga duración: **V**(て) います
- Aprobar lo dicho por el hablante: |はい」と |いいえ」
- Secuencial, dos o mas verbos ocurren en secuencia: $\mathbf{V}_1(\mathsf{T}) \cup \mathbf{V}_2(\mathsf{T}) \cup \cdots \cup \mathbf{V}_{\mathbf{n}}(\mathsf{\sharp}\,\mathsf{t})$
- Acciones que se realizan luego de concluir otra: $\mathbf{V}_1(\tau)$ から、 $\mathbf{V}_2(\mathfrak{z}\mathfrak{z})$
- Conectar oraciones que usan \1-adjetivos: adj-V $(V) \times \longrightarrow \sim \langle \tau, ...$
- Conectar oraciones que usan &-adjetivos o sustantivos: $S/ adj-c(c\times) \longrightarrow c$
- Causa o motivo: $\mathbf{V}_1(\mathsf{T})$ 、。。。、 $\mathbf{V}_2(\mathsf{z}\mathsf{f})$

- Indicar que no haga algo: $\mathbf{V}(\mathbf{x}_{1})$ でください
- Algo debe hacerse, por obligación o sin la voluntad: **V**(ない)なければなりません
- No es necesario hacer algo: **V**(ない)なくてもいいです
- Medios o situación al realizar una acción: $\mathbf{V}_1(\mathbf{7}), \mathbf{V}_2$
- Medios o situación al realizar una acción con forma negativa: \mathbf{V}_1 (ない) で、 \mathbf{V}_2
- Verbo como sustantivo: V(じしょ)こと
- Pasatiempo: (1) しゅみはV(じしょ)ことです
- Pasatiempo: (2) しゅみはV(じしょ)ことです
- Gustos: **S**は**V**(じしょ)ことがすきです
- Ser capaz; es posible: $S/V(UU_s)$ ことができます
- Un acontecimiento ocurre antes que otro: Sの / V_1 (じしょ) / cuantificador de tiempo まえに、 V_2
- Tengo la experiencia: **V**(た) ことが あります
- Enumerar verbos: $\mathbf{V}_1(\mathbf{t})$ $\mathbf{V}_2(\mathbf{t})$ $\mathbf{V}_2(\mathbf{t})$
- Secuencia de acciones: $\mathbf{V}_1(\mathbf{r}) / \mathbf{S} \mathcal{O} + \mathbf{s} \mathbf{v} \mathbf{v}_2$
- Cambio de una situación anterior (involuntaria): adj- $v(v \times) \langle / adj$ - $x(x \times) | (x \times v) \rangle \langle x \times v \rangle \langle$
- Cambio de una situación anterior (voluntaria): adj- $V(V \times) \langle / adj$ - $\langle x \rangle \rangle c / Sc \cup z \cup z$

Kanji





