# آزادی و شایستهسالاری مردمی



اگرچه می توان صرفا با هدف نابودی دیکتاتور مبارزه کرد؛ اما اگر دیکتاتور قدرت زیادی در خنثی سازی مبارزات مردمی داشته باشد، مادامی که هدف مشخصی انتخاب نکرده باشیم، پس از چند بار شکست ناامید خواهیم شد. انتخاب یک هدف مشخص کمک می کند آینده را شفاف و در دسترس تصور کنیم، برای بدست آوردن آن انگیزه و اراده ای جدی داشته باشیم و پرقدرت بجنگیم. مانند یک فانوس دریایی خواهد بود که عموم جامعه، متحد بهسمت آن حرکت می کند و اقشار بیشتری که مردد هستند نیز به ما خواهند پیوست.

در فصل اول کمی راجعبه آزادی، دموکراسی و چرایی وجود حکومتها و انواع دغدغهها و مسائل آن صحبت خواهیم کرد. و در فصل دوم یک ساختار حکومتی ماتریسی (مبتنی بر شایسته سالاری و دموکراسی) ارائه خواهیم داد که مسائل را از عموم جامعه می گیرد و تضمین می کند افرادِ شایسته و نخبگانِ جامعه در راس امور خواهند بود تا بهینه ترین راهکارها را ارائه داده و اجرایی کنند.

ما حکومت را مانند یک شخصیت حقوقی تعریف کردیم که جامعه، سرمایهگذاران آن هستند نه صرفا شهروندان. حکومتی که هویت و استقلالِ فکری دارد و در مقابل تغییرات بیرونی، واکنشهایی هوشمندانه نشان میدهد. تنها از آزادی محافظت نمیکند، بلکه میکوشد هر یک از افرادِ جامعه را در راه

رسیدن به خواستهاش حمایت کند. عدالت را برای جامعهی امروز برقرار می کند، اما از آینده ی نسل فردای ما غافل نیست.

این کتاب پیشنویسی از یک قانون اساسی نیست، تنها پیشنهادی از نوعی ساختار مدیریتی است که میتواند اصلاح شود و با رای نهایی جامعه منطبق گردد. از شما میخواهیم پس از مطالعه و تأمل در آن، بخشهایی را که احساس میکنید مفید است ترویج کنید و برداشتهای ساده تری از آن را به دوستان خود ارائه دهید. هدف ما این بوده که بتوانیم بخش بزرگتری از جامعه را که هنوز مردد است، در این راه همراه کنیم.

ما صبور نبودیم تا برای آمدنِ روزهای خوب، منتظر بمانیم. این کتاب را برای همه می مردم ایران نوشتیم و بر مالکیتِ حقوقی آن نیز هیچگونه ادعایی نداریم. ضمن اینکه با توجه به شرایطِ روزگارِ امروز، نمی توانیم نام نویسنده یا نویسندگان را ذکر کنیم. اصل کتاب از طریق لینک زیر همواره در دسترس است که می توانید با دوستان خود به اشتراک بگذارید:

https://libmerit.github.io

6	فصل اول: مقدمات و مسائل
7	انسانِ آزاد
11	جامعه و حكومت
16	آزادی اندیشه و بیان
19	گزینهها و آزادی انتخاب
22	اقتصاد و آزادی عمل
25	رويكردِ مسالهمحور
30	ساز و کار مدیریت <i>ی</i>
33	فسادِ ساختاري
40	انقلاب مستمر
41	پایداری اهداف بلند مدت
42	فصل دوم: شایستهسالاری مردمی
43	نمایی کلی از ساختار حکومتی ماتریسی
45	کنگره: مجلس عوام و مجلس سنا
55	نخستوزير وكابينه
59	چپترخانهها
67	چپتر قانون؛ وزارت دادگستری
73	چپتر نیروهای مسلح 

صفحه 4

آزادی و شایستهسالاری مردمی

77	چپتر اقتصاد؛ وزارت دارایی
79	چپتر جامعه و هنر؛ وزارت فرهنگ
83	چپتر آموزش؛ وزارت علوم و پرورش
85	وف آخ

# فصل اول: مقدمات و مسائل

انسان چیست و چه میخواهد؟ جامعه چرا و چگونه شکل میگیرد؟ هدف از حکومت و تشکیل آن چیست؟ آزادی را چگونه تعریف میکنیم؟ تاثیر اقتصاد و آزادی بر یکدیگر چگونه است؟ جرم و جنایت یا فساد و رانت از کجا شروع میشود؟ حکومتها چرا و چگونه ظالم میشوند؟ اگریک نفر بهتنهایی در راس امور نباشد، چگونه کشور متحد میماند و رویکردی پیوسته را ادامه خواهد داد؟

اگرچه این سوالات بعضا کمی فلسفی است، اما اگر در تعاریف و نگاه خود به اینگونه مقولهها و جزییات آنها همصفحه نباشیم، سخت می توان راجع به چگونگی تشکیل و ساختار حکومت بحث کرد و به نتیجه ای رسید.

## انسانِ آزاد

تعریف ما از انسانِ آزاد این است که تمام تصمیمات اون تنها به دو مساله ختم می شود: با «عشق» انتخاب می کند و با «عقل»، مسیری برای رسیدن به آن را جستجو می کند. او عاقل است و هدف بزرگ را به اهداف کوچ کتری می شکند و آنها را به ترتیب فتح می کند.

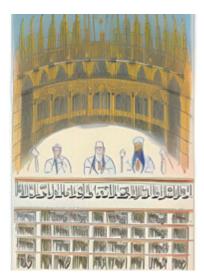
این عشقی که از آن نام میبریم، خواستگاهی خدایی دارد. پس از دورههایی از ماجراجویی و دیدن وجوه متفاوتی از دنیا، ناگهان سر و کلهاش پیدا میشود و تبدیل به نوعی رسالت بر دوش انسانِ آزاد میشود. با امیال و خواستههای روزمره یا اهداف کوچکتر او تفاوت دارد. همان هدف بزرگ و والایی است که انسان حاضر است برای رسیدن به آن هزینه کند و حتی از جان خود بگذرد. یکسان نیست و برای هر انسانی متفاوت است. یکی میخواهد خواننده یا موزیسین بزرگی شود، یکی آرامش برای جامعه و عزیزانش میخواهد، یکی میخواهد دنیا را ببیند و ماجراجویی کند، یکی میخواهد استارتاپ بزرگی بزند که دنیا را متحول کند و به بودنِ خویش افتخار کند، یکی رویای پرواز دارد و میخواهد هواپیما کند و به بودنِ خویش افتخار کند، یکی رویای پرواز دارد و میخواهد هواپیما بسازد، یکی تحسین جامعه و اعتبار بین مردم را می خواهد و ...



انسانِ آزاد برای فتح قلههای میانی و راهی که باید بپیماید تا به عشق واقعی خود برسد، نیاز به ابزارهای گوناگونی پیدا می کند. آنچه برای یکی تنها ابزارِ رسیدن به هدف دیگریست، روزی انسان دیگری آن را بدست آورده و احتمالا تمایل به معاملهی آن نیز دارد. عمر محدود و نیازِ به دستیابی سریعتر به ابزار است که انگیزهی اصلی تعاملِ بشر و در نهایت ایجاد جوامع می شود. اما انسانِ آزاد همواره ساده ترین و سریعترین مسیر را انتخاب می کند. انسانِ آزاد به اخلاق و دین اعتقادی بنیادین ندارد. اگر به معنای واقعی و مطلقِ کلمه آزاد باشد، با جبر و زور نیز به اینها اعتقاد نخواهد آورد. تنها راه این است که به شکلی، در راستای خواسته های او باشند.

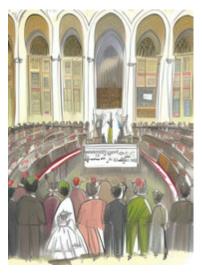
برای مقابله با آفاتِ این انسانِ آزاد، بشر راهکارهای متنوعی را در پیش گرفته است. اولی اخلاقیات و ترویج و تربیت آن است. اما اخلاقیات نمیتواند تضمینی برای اجرا داشته باشد و فقط درصد کمی از انسانهای شریف به آن پایبند میمانند. ضمن اینکه که بین اعضای جامعه اتفاق نظر بر سر جزییات آن وجود ندارد. آنچه برای یک فرد اخلاقی است، در تضاد با اخلاقیات فرد دیگری است. در نهایت این تضادها منجر به شکلگیری راهکار دوم شدهاند.

راهکار دوم را پیامبران و ادیان آوردند که تلاش میکردند اصولی بنیادین برای تمام انسانها تعیین کنند، آنها را بهواسطه الهی بودن مشروعیت و قدرت ببخشند و با توسل به عنصر ترس و معاد، جامعه را به اجرای آنها مجاب کنند. اما این راهکار نیز مشکلاتی داشته؛ اول آنکه این قوانین،



غیرقابل تغییر بودند و نمی توانستند خود را با تغییرات جامعه و تکامل آن وفق دهند؛ دیگر آنکه پس از مرگ پیامبر، چند دستگی بوجود می آمد و پس از افول تبلیغ کنندگان آن، به فراموشی سپرده می شدند و جامعه اعتقاد خود را به آنها از دست می داد و کم کم تبدیل به شعارهایی پوچ می شدند. ضمن اینکه تنها اختلاف

بر سر جزییات را تا حدودی برطرف می کرد و قدرت به مفسران می داد، اما همچنان مشکل عدم تضمین برای اجرا را به همراه داشت.



راهکار سوم که در طول تاریخ بشر بیشترین موفقیت را داشته، اتحاد جوامع و ایجاد حکومتها با توجه حکومتها بوده است. این حکومتها با توجه به چگونگی تشکیل خود، تلاش میکنند اصول و قوانینی (اخلاقیات، اعتقادات، یا عقلانیات) را بین اعضای جامعه برقرار، و حقوق و منفعت آنها را برآورده کنند. حتی

دیکتاتوریها و حکومتهای سلطنتی نیز روزی با اتحاد گروهی از سربازان شکل گرفتهاند.

و انسانِ آزاد که توانایی مقابله با حکومتها و جوامع متحد را ندارد، در نهایت تسلیم می شود. گاهی مجبور به پیمودن مسیر طولانی تری برای رسیدن به عشق خود می شود. و گاهی نیز مسیر مناسبی نمی یابد و عمر او به پایان می رسد، در حالی که برده ی هرآنچه حکومت به عنوان ابزاری برای کنترل جامعه استفاده می کند، شده است.

#### جامعه وحكومت



حکومتها بعضا یک ایدئولوژی و آرمانشهر دارند که بهعنوان هدفی برای رسیدن به آن انتخاب کردهاند؛ اما اینکه در نهایت بهکجا میروند و در عمل چه تأثیر بر جامعه میگذارند، وابسته به سه موضوع است: یکی «عناصر» و افرادی که آن را اجرایی میکنند، دوم «ساختار ارتباطی» این عناصر، و سوم چگونگی «توزیع قدرت» بین آنها.

وقتی از حکومت حرف میزنیم، همه ی اینها مهم است. عناصر و مسئولین چگونه انتخاب می شوند و به قدرت می رسند، چگونه با یکدیگر تعامل می کنند، و در هر موضوعی چه کسی قدرت این را دارد که حرف آخر را بزند. اینکه همه ی ترکیبهای چگونگی «انتخاب عناصر» و «تشکیل ساختار» و «توزیع قدرت» را بررسی کنیم، مقوله ی بزرگی است که در این نوشتار نمی گنجد؛ اما اگر فرض کنیم برای هر ایدئولوژی، راهکاری ایده آل برای رسیدن به آن وجود خواهد داشت، و ایدئولوژیهای ترکیبی را کنار بگذاریم، این ایدئولوژیها جذابیت بحث دارند:

 → عدالتخواهی مطلق: که می گوید همه ی انسانها برابر هستیم و حقوقی عینا برابر باید داشته باشیم. با هم و یکسان کار میکنیم و درامدیکسانی خواهیم داشت. احتمالا یک نمونهی اجرا شدهی آن کمونیسم باشد. مشکل اینها آن است که برای انواع تخصص ارزش قائل نیستند، برای آنچه تقضا برای آن بیشتر باشد ارزش بیشتری قائل نمیشوند، انگیزهی انسانی برای رشد بیشتر را حذف می کنند، و در نهایت منجر به سلب انواع مختلفی از آزادی می شوند. آزادیخواهی مطلق: که در جستجوی راهی برای کمترین دخالت در امور انسانی میپردازد. آزادیخواهان چنان عاشق آزادی هستند که آن را نه برای خود، بلکه برای همهی جامعه میخواهند. آنها انواعی از حقوق مالکیت (دارایی، رسانهای و ...) برای هر یک از افراد جامعه قائل هستند که حکومت را مسئول محافظت از آن می دانند. از سرمایه داری دفاع می کنند و مخالفتی ندارند که بخش بزرگی از سرمایهها در دست عدهی قلیلی از جامعه متمرکز شود. آزادیخواهی مطلق برای منفعت جامعه به عنوان یک موجودیت واحد، كمتر ارزش قائل مي شود. از نقاط ضعف و دلايل شكست اينگونه حكومت، یکی در مقابل دشمن بیگانه است، زیرا در نوع مطلق آن تضمینی به اتحاد وجود ندارد؛ دیگری در حمایت از اقشار ضعیف جامعه است که بهمرور و همواره ضعیفتر می شوند. به همین دلایل است که عموما آزادیخواهی در ترکیب با دموکراسی اجرا می شود.

- دموکراسی مطلق: که میگوید نظر همهی اعضای جامعه، عینا بهیک اندازه اعتبار دارد. و نظر اکثریت جامعه بر همهی اعضای آن ارجعیت دارد. اینجا فرقی نمی کند نظر اکثریت به نفع همه باشد یا نه؟ اگر به عنوان مثال اکثریت جامعه مرد باشد، مردسالاری را ترویج می دهد. یا اگر اکثریت جامعه مذهبی باشد، حجاب را اجبار می کند و حقوق زنان را سلب می کند. مشکل دیگر آن است که اکثریت، تحت تاثیر قدرت رسانه هاست: اگر رسانه ای بتواند به انحصار برسد، بیشترین تاثر را بر خواستهی جامعه و مسیر و اهداف حکومت خواهد گذاشت. و در نهایت کشور در مقابل حمله های فرهنگ بیگانه، پتانسیل شکست خوردن را خواهد داشت.
- → شایستهسالاری مطلق: که گروهی را با معیارهای عالِم و آگاه بودن انتخاب می کند و می خواهد تمام امور را به آنها بسپارد. این ایدئولوژی یک فرضیه نهان دارد: که تمام امور را می توان با علم اندازه گرفت و همواره می توان انتخابهای دقیق و علمی کرد. این واقعیت را در نظر نمی گیرد که دنیا نامتناهی است و افراد شایستهای وجود ندارند که همهی درست و غلطها را بدانند. ضمن اینکه خواستهها و اهداف انسانها نیز متفاوت و گوناگون است. در نهایت این ایدئولوژی به انتخابهای سلیقهای روی خواهد آورد و در تضاد با خواستهی جامعه عمل خواهد کرد، اگرچه همواره توجیهی علمی ارائه بدهد.

حقیقت این است که همه ی مسائل را نمی توان به یک چشم دید. برخی از اینها «تخصصی» است که به متخصصان می شود رجوع کرد. در برخی دیگر مانند تخصیص بودجه، مساله ی «عدالت» مطرح است که هر فردی باید از میزان یکسانی از سرمایه های ملی بهره مند شود و قدرت رای یکسانی داشته باشد. دسته ی سومی از مسائل



نیز وجود دارد که الزاما هیچ یک از اینها نیست، بحث «انتخابِ» ملت در میان است و هر پاسخی می تواند به نتیجه ای منجر شود که نظر گروه خاصی را برآورده کند. در رابطه با ساز و کار و چگونگی تصمیم گیری ها در این ۳ دسته بندی، در فصل بعد بیشتر صحبت خواهیم کرد.

لکن بهشکل کلی، راهکار ما یک ایدئولوژی مشخص و ثابت نیست. نگاه ما این است که باید ساختار و نظام مشخصی داشته باشیم که در آن همواره حرف همهی مردم و گروهها شنیده شود و هر کسی بتواند بر روی آینده ی کشور اثرگذار باشد. ما حکومت را مانند یک شخصیت حقوقی می بینیم که جامعه، سرمایه گذاران آن هستند نه صرفا شهروندان. ما حکومتی باهوش و خلاق را تصور می کنیم که در راستای حل مسائل جامعه حرکت می کند و برای هر یک از

آنها راهکار میدهد. تنها از آزادی محافظت نمیکند، بلکه میکوشد انسانِ آزاد را در راه رسیدن به عشق و خواستهاش حمایت کند. هویت دارد و بهعنوان یک موجودیتِ واحد، در مقابل تغییرات بیرون از خود واکنشهایی هوشمندانه نشان میدهد. دیکتاتور و فردی واحدی در راس آن قرار ندارد، بلکه هوش جمعی و انتخابهای جامعه مسیر حرکت و تغییرات آن را تعیین خواهد کرد. به کسی که تخصص دارد و تلاش میکند، بهای بیشتری میدهد و انگیزهی رشد او را نابود نمیکند. میخواهد عدالت را برای جامعهی امروز برقرار کند اما از آیندهی فرزندان و نسل فردای ما یا ریسکهای احتمالی غافل نیست.

به شکل کلی ما برای حکومت دو وظیفه مندی اصلی قائلیم: محافظت از انواع آزادی و افزایش آزادیِ عمل جامعه. برقراری عدالت یا شایسته سالاری نیز تنها ابزاری برای رسیدن به این دو هدف اصلی هستند.

## آزادی اندیشه و بیان



میگویند «آزادی بیان داریم، اما آزادی پس از بیان نداریم». این جمله اگرچه از نظر ادبی زیباست، اما از نظر معنایی کاملا متناقض است. کسی که پس از بیان آزادی ندارد، اساسا آزادی بیان ندارد. آزادی بیان بهشکل مطلق بهاین معناست که شما میتوانید هر حرفی (حتی دروغ یا تشویش اذهان عمومی و غیره) را بزنید و هزینه ی عجیبی پس از آن نیز نپردازید.

در عین حال آیا هر کسی میتواند مردم را تشویق به خشونت کند؟ اسلام افراطی را تبلیغ کند؟ یا حتی به زبان هنری آن را در مکانهای عمومی به نمایش بگذارد؟ آیا برای اینها میخواهیم مصداق قائل شویم که در حوزههای خاصی کسی حق آزادی بیان ندارد؟ این مصداقها را چه کسی تعیین میکند و چه تضمینی وجود دارد که بهمرور زمان بیشتر و صرفا در راستای منافع حکومت (و در تضاد با منافع جامعه) نشوند؟

آنچه درک «حق آزادی بیان» را برای بسیاری پیچیده میکند، عدم تفکیک آن از «حق مالکیت رسانه» است. اینکه هر مکان، روزنامه، شبکه اجتماعی و امثال

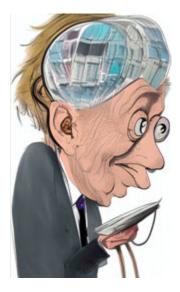
اینها نوعی رسانه هستند که مالک مشخصی دارند. انواع این رسانهها با توجه به اهداف متفاوتی، برای محتوای خود قوانین وضع میکنند تا بتوانند بخش خاصی از جامعه را بهعنوان مخاطب حفظ کنند. اینکه فردی در یکی از انواع رسانه حق بیان نداشته باشد، در تضاد با «حق آزادی بیان» او نیست؛ بهشرطی

که انواع رسانه وجود داشته باشد و هر کسی حداقل در یک رسانه امکان بیان و اثرگذاری بر بخشی از جامعه را داشته باشد.

پس به شکل کلی ما برای هر رسانه ای، حق مالکیت خصوصی قائل هستیم. کوچه و خیابان متعلق به ساکنان همان شهر است و آنها از طریق نمایندگان خود (شورای شهر) ضوابط می گذارند. دانشگاه متعلق به دانشجویان و اساتید آن است و آنها مالکیت رسانه ی فضای عمومی آن را دارند. مراکز خرید متعلق به کسبه ی آنهاست و آنها حق تعیین ضوابط را دارند. هر یک از روزنامه ها، شبکه های تلویزیونی و شبکه های اجتماعی مجازی نیز صاحبانی دارند که برای رسانه ی خود می توانند قوانین خاص خودشان را داشته باشند و استراتژی مخصوص به خود را دنبال کنند. اگر کسی ضوابط اینها را رعایت نکند، «مالک

رسانه » حق دارد که «تریبون» خود را از افراد بگیرد و منع کند، اما جرمانگاری دیگری (بیرون از فضای آن رسانه) برای آن شخص نخواهد شد.

لکن در راستای آزادی بیان ما رویکردی افزایشی را پیش میگیریم. حکومت به جای تعیین ضوابط برای رسانه ها و دخالت در امور آنها، باید بر روی ایجاد رسانه های جایگزین سرمایه گذاری کند تا به جامعه حق انتخاب بیشتری برای شنیدن و بیان کردن داده شود. هر کسی باید در نهایت بتواند از طریق رسانه های مختلفی طرفدار جمع کند و نگرش یا بینش خود را به آنها منتقل کند.



واقعیت این است که در عمل برخی از این رسانهها می توانند به قدرت انحصاری برسند و دیگر کسی نتواند با آنها رقابت کند و مخاطب جذب کند. اینجا حکومت برای مبارزه با انحصار می تواند «حق سکوت» را از رسانه «سلب» کند و او را مجاب به معرفی رسانههای جایگزین کند.

## گزینهها و آزادی انتخاب

فرض کنید به مهمانی می روید و در مقابل شما ظرفِ میوه ای شامل انواع پرتقال و نارنگی و لیمو شیرین و حتی کیوی گذاشته می شود. انتخاب نهایی شما در نهایت «ویتامین ث» خواهد بود و بیش از این انتخابی ندارید. در مقابل فرض کنید میزبان با انواع بسیار زیادی از میوههای شرقی و غربی و استوایی از شما

پذیرایی کند. اینجا باز هم گزینههای انتخابی شما محدود به آنهایی خواهد شد که میزبان یا اطرافیانتان پیشنهاد میکنند. بهعبارتی اگر گزینهها زیاد شود، انتخابها محدود به اثرگذاری رسانهها می شود.



فرض کنید انواع روزنامه و رسانه در کشور وجود دارد، اما همهی آنها وابسته به حزب اصولگرا باشد، اینجا چه حق انتخابی در انتخاب رسانه داریم؟ در مقابل فرض کنید برای انتخابات ریاست جمهوری، همهی جامعه کاندیدا هستند و بههرکسی میتوان رای داد، باز هم انتخاب جامعه در نهایت همان چیزی خواهد شد که رسانههای قویتر معرفی میکنند و قدرت در اختیار صاحبان رسانه قرار میگیرد.

آزادی واقعی در انتخاب، زمانی حاصل می شود که گزینه ها گوناگون باشند و تنوع آنها در تناسب با رسانه های آزاد باشد. ما همزمان که برای افزایش تنوع رسانه های آزاد می کوشیم، باید بهترین گزینه ها از انواع گوناگون را نیز در انتخابات ارائه دهیم. اگر میوه های دارای ویتامین ث جزو گزینه هاست، همان که سرشار از ویتامین ث باشد کافیست که در معرض انتخاب باشد و باقی گزینه ها باید هرکدام از یکی دیگر از ویتامین ها سرشار باشد.

### انتخاب جمعی و نظامهای انتخاباتی



زمانی که جمعی از انسانها میخواهند به تصمیم مشترکی برسند، اگر تعداد افراد کم باشد (کمتر از ۱۵ نفر)، امکانپذیر خواهد بود که بحث و استدلال تا جایی پیش برود که همگی به نظر واحدی برسند. اما زمانی که تعداد اعضای آن جمع زیاد باشد، رسیدن به وحدت نظر عملا غیرممکن میشود و در نهایت «تصمیم نگرفتن» تبدیل به انتخاب میشود.

به شکل کلی همواره باید تلاش بر این باشد که تصمیمات اولیه در جمع کوچکتری (کمیته ها، شوراها یا نمایندگان) گرفته شود و نتایج و کلیات نهایی به نظرسنجی عمومی تری گذاشته شود.

و حتی در این صورت نیز انواع نظام انتخاباتی و نتیجهگیری میتواند متنوع باشد. حتی چگونگی پرسش میتواند بر روی نتایج اثرگذار باشد. به عنوان مثال اگر در مجلس بپرسید چند نفر با تصویب قانون خاصی «موافق» هستند،



نتیجه متفاوت از این است که بپرسید چهکسانی «مخالف» هستند و تعداد مخالفان را از تعداد کل اعضا کسر کنید (در حالت اول، نمایندگان سفید یا منفعل بهنفع مخالفان عمل میکنند). این موضوعات قبلا در مباحث نظریه اجتماعی بررسی شده که صرفا به مخزن و یکیپدیا آن ارجاع می دهیم: نظام انتخاباتی

## اقتصاد و آزادی عمل

فرض کنیم بهترین حکومت با حداقل قوانین را تشکیل دادیم. آیا پس از آن، الزاما حداکثر آزادیِ عمل را خواهیم داشت؟ آیا هر کسی میتواند هر روز به مسافرت برود، تفریح کند، خانه بخرد و در رفاه کامل زندگی کند؟ واقعیت این است که حتی اگر قوانین کاملا آزادانه باشند، همچنان آزادی ما محدود به میزان و قدرت پولی است که در جیب داریم.



همه ی ما فکر می کنیم که می دانیم پول چیست. اما آیا واقعا می دانیم پول بیانگر چه چیزیست؟ اشتباه رایج عموم آدمها به همین مساله برمیگردد که پول را عینا معادل ثروت و دارایی یا حتی قدرت و آزادی می دانند. اما پول تنها یک سند است که نشان می دهد مالکِ آن از جامعه طلبی دارد. روزی خدمتی به کسی ارائه شده، پس در

آینده باید خدمتی گرفته شود. اگر فساد و دزدی زیاد شود، پول بیانگر فساد خواهد بود، نه ارزشِ خدمت. ارزش این پول به میزان توانایی جامعه در بازپرداخت آن بستگی دارد. اگر جامعه آزادی کامل برای ارائه خدمت نداشته باشد، ارزش پول آن کم می شود.

ارزش پول یک کشور در مقایسه با دیگر ارزهای جهانی نیز، معادل خدمتی است که آن کشور به دیگر کشورها میکند. از صادرات مواد خام مانند نفت و گاز گرفته تا تولیدات صنعتی، فکری، هنری و هر چیزی که برای دیگر جوامع باارزش باشد و حاضر باشند در مقابل آن خدمتی ارائه دهند. اگر خدمت باارزشی به کشورهای دیگر ارائه

ندهیم، ارزش پول ما در مقابل ارزش پول آنها سقوط می کند و قدرت خرید کالای خارجی مان (خدمت گرفتن) کم می شود. اگر کالای خارجی زیادی خرید کنیم و ریال از کشور خارج شود، یعنی جامعه در حال بده کار شدن به دیگر کشورهاست و ارزش پول ملی در مقابل دیگر ارزهای جهانی افت می کند. یا اگر برای فروش کالایی حاضر به قبولِ ریال نباشیم، یعنی ارزش آن در ذهن ما افت کرده و به مرور باعث سقوط آن خواهد شد.

ایده آلِ جمهوری اسلامی این بود که به استقلال کامل برسد. یعنی در هیچ امری نیاز به خدمت گرفتن از کشورهای دیگر نباشد. البته استقلال چیز بدی نیست، به عنوان یک هدف که به سمت آن حرکت کنیم قطعا خوب است. اما ایده آلگرایی

در این حوزه باعث شد تصمیمات حکومت بهگونهای گرفته شود که منتج به شدیدترین تحریمها (خدمت نگرفتن دیگر کشورها از ما) و سقوط ارزش پول ملیمان در مقابل دیگر ارزها شود.



میزان پولی که در جیب داریم زمانی زیاد می شود که فرصتهای شغلی در حکومتی آزادی طلب افزایش یابد و با فساد و رانت خواری و قوانین سنتی دست و پاگیر مبارزه شود (ارزش پول واقعا معادل میزان ارائه خدمت باشد). و قدرت این پول در مقابل دیگر ارزهای جهانی زمانی زیاد می شود که خدمات بیشتری به جامعه می شود که خدمات بیشتری به جامعه

جهانی بتوانیم ارائه کنیم (ارز وارد شود) و تعادل درستی در استقلال را داشته باشیم (ورود و خروج ارز داخل و خارجی تقریبا یکسان باشد).

## رويكردِ مسالدمحور

اعتقادات، عدالت، استقلال، قدرت منطقه بودن و ... ارزشهای خوبیست. اما زمانی که بهعنوان اصل و اساس انتخاب می شوند، جای هدف و ابزار رسیدن به آن هدف را بعضا جابجا می کند. اما رویکرد مساله محور بر روی مسائل اساسی و بنیادین و نیاز جامعه تمرکز می کند، اندازه گیری می کند و ترتیب بهینه ای از آنها را جلو می برد و به اندازه خرج می کند. در این رویکرد، عموما اعداد و سنجه ها هستند که تقدس دارند و تصمیمات را می گیرند.



مثال ۱: اعتقادات میگوید حجاب یک امر واجب است و برای برقراری آن حتی به آزار مردم میپردازد. رویکرد مسالهمحور، «مسالهی آزار جنسی» در جامعه را بررسی میکند و برای آن معیار اندازهگیری تعیین میکند، سپس راهکارهای

فرهنگی، آموزشی یا حتی کنترلی و مبارزه با آزار جنسی ارائه میدهد، آنگاه میزان اثربخشی و بهبود را با همان معیار اولیه بهبود میدهد. یا میگوید آمار طلاق زیاد شده و برای جامعه مشکلات روانی ایجاد کرده، پس باید برای راهکار به نخبگان مراجعه کرد. در چنین رویکردی، حجاب یا پوشش اجباری تنها یک راهکار از هزاران راهکار دیگر خواهد بود، نه اصل و هدف نهایی.

مثال ۲: عدالت می گوید اگر کسی یک میلیارد اختلاس کرد، دقیقا بههمان میزان باید خسارت بدهد. رویکرد مساله محور می گوید احتمال دستگیر شدن در اختلاسهای کلان تنها ۲۰ درصد است (از هر ۱۰ مورد، تنها ۲ مورد منجر به دستگیری شده)، پس میزان خسارت را ۵ برابر بیشتر از مبلغ اختلاس قرار می دهد، تا قدرت



بازدارندگی داشته باشد (در غیر اینصورت اختلاس کردن همچنان یک غمارِ سودآور است).

مثال ۳: استقلالطلبی ابتدا خدمت گرفتن از دیگری را متوقت میکند و سخت رین مسیر را انتخاب میکند. اگر بخواهد انرژی هستهای تولید کند، میخواهد در تمامیت آن به استقلالِ کامل برسد، فارغ از میزان هزینهای که داشته

باشد. رویکرد مسالهمحور میگوید مصرف انرژی زیاد شده، سپس بهدنبال کاهش این هزینه، بهسراغ راهکارهای جدیدتر و ارزانتر (مانند انرژی خورشیدی) میرود. حتی اگر انرژی هستهای را انتخاب کند، هزینهی گزافی برای تکنولوژیِ غنیسازی آن نمیدهد: اورانیوم غنیشده را بهمیزان نیاز خریداری میکند و تنها پایگاه تولید انرژی هستهای تاسیس میکند. تنها زمانی به سراغ غنیسازی اورانیوم میرود که هزینهی خرید آن زیاد و غیرمعقول شود و راهکار بهتری نباشد.



مثال ۴: قدرت منطقه بودن توجهی به افزایش ریسک و احتمال جنگ و هزینههای آن ندارد؛ میخواهد به هر قیمت ممکن، قدرت منطقه باشد. رویکرد مسالهمحور به ریسکهای موجود و آینده توجه میکند و اندازه میگیرد، سپس بهدنبال انواع راهکارها از جمله بهبود روابط خارجی و حتی

صلحطلبی می رود تا هزینه ها را کاهش دهد. و به میزان معقولی قدرت دفاعی خود را تقویت می کند تا صرفا ریسکهای احتمالی را کاهش دهد، نه اینکه کشور را تبدیل به ریسکی برای دیگر همسایگان کند (که منجر به ایجادِ هزینهی بیشتر برای ما می شود).

پیشنهادی که در فصل دوم برای ساختار حکومتی ارائه شده، تماما بر این پایه بنا شده که حکومت میخواهد با «رویکردِ مسالهمحور» پیش برود و مسائل کشور را حل کند. برای شناسایی یا انتخاب مسائل مهمتر به سراغ رای عموم جامعه یا نمایندگان آنها میرود و برای حل آنها، نخبگان جامعه را در راس امور قرار خواهد داد.

#### سنجههای اندازهگیری

ما همواره خروجی کارها را با توجه به «سنجههایی عددی» اندازه میگیریم تا متوجه میزان اثربخشی آنها باشیم و کارها را بهینهتر انجام دهیم. یا برای استخدام آدمها و میزان شایستگی نیز، سنجههایی قرار میدهیم. سنجههایی خوب است که این معیارها را در نظر گرفته باشد:

- → ساده و سرراست باشد و محاسبهی آن ممکن باشد.
  - → معقولانه و رسیدن به آن ممکن باشد.
  - → مرتبط و در راستای استراتژی و هدف مدنظر باشد.
- → تفسیرپذیر و وابسته به فردی که آن را اندازه می گیرد، نباشد.
- → مجموعهی سنجهها باید همراستا باشند و در تضاد نقش یکدیگر نباشند.
- → جعلپذیر نباشد و کوتاهترین راه برای رسیدن به آن نیز، منجر به عبور از مسیر
  انحرافی و مضر نشود.



مثال ۱: وقتی اعتقادات (مانند دین یا حتی آزادیخواهی) را سنجهای برای تعیین میزان شایستگی گذاشته باشیم، آدمها به سمت جعل آن و ظاهرسازی میروند و در نهایت افرادی در راس قرار میگیرند که بهتر توانسته باشند ریا و تظاهر کنند؛ اینها شیادانی به مراتب بدتر از افرادی هستند که مخالف ارزشهای مورد نظر

ما هستند، اما صادقانه رفتار کردهاند. چنین سنجهای حتی دست را برای گزینش سلیقهای مسئولین باز خواهد گذاشت. پایبندی به ارزشها، در انتخابات آزاد و توسط مردم باید اعمال شود، نه در قالب قوانین محدودکننده.

مثال ۲: به عنوان نمونه ای از سنجه ی نامرتبط با استراتژی: اگر برای محاسبه ی میزان شایستگی اساتید دانشگاهی (در تولید علم)، تعداد مقالات منتشر شده را انتخاب کنیم، انتشار مقاله را ترویج می کند، نه تولید علم در حوزه ی مورد نیاز را (انتشار مقاله یک محصول از تولید علم است، نه اصل تولید علم).



## ساز و کار مدیریتی



مدلهای مدیریتی را میتوان به ۳ گروه کلی دستهبندی کرد. مدل اول، «مدیریت دستوری» است. مدیران با توجه به بینش درونی خود، دستوری برای اجرا و حل مساله صادر می کنند. ضعف اصلی این مدل مدیریتی، وابستگی زیاد آن به مدیر است. باید مدیر کاملا عالم و آگاه و دارای بینش قوی باشد. اما حتی در این شرایط هم تمام دلایل و بینش پشتِ

دستورات، تنها در ذهن او بوده و با رفتن او هوشمندی و انعطاف از بین می رود. ضمن اینکه در دنیای امروزی تقریبا غیر ممکن است که کسی در تمام حوزهها بتواند جامعالعلوم باشد. نمونه ی بارز این نوع از مدیریت، حکومتهای شاهنشاهی و سلطنتی هستند که پس از مرگ شاه، حکومت به مرور تضعیف می شود و در نهایت سقوط می کند.

مدل دوم، «تدوین قوانین» دقیق حکومتی است که افراد با توجه به آنها ادامه ی مسیر را می روند. ضعف اساسی این مدل مدیریتی نیز در عدم انعطاف و تغییر هوشمندانه ی تصمیمات گذشته در طی زمان است. قوانین اضافه



می شوند اما امکان تغییر آنها وجود ندارد یا سخت است. و افراد جدیدی که وارد سیستم می شوند، همواره درون همان چارچوبهای قبلی تلاش می کنند خروجی ها را بهینه کنند و قوانین جدید وضع کنند. به مرور، این چارچوب تنگ تر و تنگ تر می شود. در می شود تا جایی که سرعت رشد از سرعت تغییرات بیرونی کمتر می شود. در نهایت، ساختار انعطاف نشان نمی دهد و سقوط می کند. ضعف دیگر، این است که اگر مجریان قانون با آن همراستا نباشند، منطبق با میل شخصی خود قانون را تفسیر و اجرا می کنند. در موارد حاد، حتی کاملا در تضاد با آن عمل خواهند کرد.

مدل سوم، «ایجاد ساختارِ» مناسب برای گزینش، تعامل و تصمیمگیری افرادِ شایسته است. فرض اساسی این است که اگر افراد همگی در حوزهی عملکرد



خود شایسته باشند، می توانند تصمیمات بهینه بگیرند، پس نیازی نیست آنها را به چارچوب و قوانین بسیار سختی مقید کرد. در این مدل اگر گزینش افراد بهدرستی انجام شده باشد، افراد منطبق با ارزشهای شایستگی که انتخاب شدهاند، قانون را تدوین و اجرا خواهند کرد.

ساختار حکومتی که میخواهیم ارائه دهیم، جایی در بین مدل دوم و سوم قرار می گیرد. اگرچه همچنان قانون و پایبندی به آن مهم است، اما تلاش کردهایم از چگونگی اثرگذاری افراد در اجرای آن نیز غافل نباشیم. این یک اشتباه مهلک است که عدهای گمان میکنند آمریکا بخاطر آزادیخواهی در قانون اساسی آن، کشوری آزادیخواه شده است. آمریکا آزادیخواه شد زیرا پایهگذاران اولیهی آن آزادیخواه بودند و برای آزادی جنگیده بودند. بیان قوانین آزادیخواهانه در قانون اساسی تنها انعکاسی از فرهنگ و حضور افراد آزادیخواه در راس امور آن کشور است.

## فساد ساختاري

به رفتار مخربی (نسبت به اهداف و ارزشها) که قابلیت تکثیر و بازتولید نیز داشته باشد، فساد میگوییم. گاهی ممکن است منشاء آن افراد فاسد باشند، و گاهی افراد سالم هستند اما توزیع قدرت، ساختار روابط، مسئولیتها و اهداف آنها بگونهای باشد که افراد را به سمت رفتار مخرب بکشد. به چنین ساختاری فاسد میگوییم و در طراحی ساختار حکومتی که میخواهد افراد شایسته را در راس امور قرار دهد، مهمترین دغدغهی ما ایجاد ساختاری است که رفتار سالم



داشته باشد و گرایش افراد به فاسد شدن را کمینه کند. در این بخش برخی از این ساختارهای فاسد را بررسی خواهیم کرد. لکن انسان دارای هوش و رفتار پیچیدهای است که نمیتوان برای تمام سناریوهای فساد ساختاری آن از پیش برنامهریزی کرد. بعدها راهکار کلی تری برای نظارت بر ساختارها و اصلاح مداوم آنها ارائه خواهیم داد.

#### فساد عدم شفافیت

مهمترین عامل بازدارنده ی جرم و جنایت این است که عواقب آن ضربدر احتمال دستگیر شدن، بیشتر از منفعت آن باشد! ما همواره عواقب را می توانیم در قانون زیاد لحاظ کنیم و نظارتهای داخلی ایجاد کنیم، اما در این صورت همچنان امکان تبانی بین مسئولین بخشهای مختلف وجود خواهد داشت. از مهمترین راهکارها این است که فعالیتهای تمام سازمانها دارای حداکثر شفافیت باشد تا امکان رصد کردن آنها توسط نهادهای مستقل مردمی وجود داشته باشد و احتمال دستگیر شدن را زیاد کند. در کنار آن، وجود رسانههای آزاد که توانایی رسواسازی دارند، امکان رشوه دادن به مجریان قانون را کمینه می کند و هزینه ی ارتکاب جرم را نیز بیشتر خواهد کرد (رسوایی علاوه بر مجازاتهای قانونی).

یک مثال رایج، امکان رانتخواری است. در حکومتِ شایسته سالار میگوییم اگر انسان شایسته باشد، می شود تمام مسائل را به او سپرد تا بهترین تصمیم را بگیرد. اما واقعیت این است که در عمل، هر انسان شایسته ای نیز پتاسیل فاسد شدن را دارد. به عنوان یک قانون کلی باید تمام «تعاملات حکومت با مردم» بر مبنای قانون



و شفاف باشد. اگر هر جایی نیاز به وجود رگولاتوری است که باید مجوزی برای انجام کاری گرفته شود، این پروسههای مجوز دادن باید بر مبنای قانونِ نوشته شده باشد و دستِ مجری برای تفسیر باز نباشد؛ در غیر اینصورت امکان رانت و تبانی بین مجری و اقلیتی از مردم بوجود خواهد آمد. در صورت دادن یا ندادن مجوز نیز باید به هرحال پروسه ی آن برای عمومِ جامعه شفاف باشد. اگر جایی قانونی وضع نشده، پیشفرض بر آزادی جامعه است و پیش از هر کنشی، باید قانون وضع شود (این پیشفرض برای حکومت برعکس است).

#### فساد كيفيت و سرعت

زمانی که دغدغهی کیفیت و سرعت در کنار هم قرار می گیرد، پتانسیل ایجاد فساد را خواهد داشت. فرض کنید می خواهید یک خودرو بخرید؛ در رابطه با کیفیت و سلامت خودرو، چقدر به حرف کارشناس فروش اعتبار قائل خواهید بود؟ اینها افرادی هستند که دغدغهی سرعت در فروش را دارند و با فروش بیشتر، سود بیشتری می برند؛ از چنین افرادی نمی توان انتظار «برآورد کیفت» داشت. حتی اگر به کارشناس معاینه ی خودرو مراجعه می کنید، اگر آن کارشناس میزان درآمدش وابسته به تعداد مشتری و معرفی کارشناس فروش باشد، برای گرفتن مشتری بیشتر با کارشناس فروش تبانی خواهد کرد.



مثال دیگری می تواند در حوزه ی پزشکی باشد. یک دکتر ارتوپد ممکن است گرایش به زیاد شدن جلسات درمانی داشته باشد تا میزان درامدش بیشتر شود. یا در درمانگاهها، برخی از پزشکان بی کمپلکس بی مورد تجویز می کنند تا برای بخش تزریقات ایجاد درآمد کنند. در کشورهای پیشرفته تر، پزشک خانواده وجود دارد که درآمد ثابت (غیروابسته به تعداد

جلسات) دارد و هر فردی پیش از مراجعه به متخصص، با پزشک خانوادهاش مشورت میکند. بعدتر این پزشک خانواده است که کارها و نتایج درمانِ متخصص را نظارت میکند و به بیمار مشورتِ صادقانه میدهد. بهعبارتی کیفیتسنجی از اصل درمان جدا شده است.

اینها مسائلی است که در انواع گوناگونی در ساختارهای حکومتی نیز بازتولید خواهند شد. در ساختار ماتریسی که ارائه دادهایم، مهمترین دغدغه این بوده که سلسله مراتب مدیرانِ ناظرِ کیفی را بطور کامل از مدیران اجرایی جدا کرده باشیم. این سلسله مراتبها اگر قرار باشد به ریشهی مشترکی برسند، در همان نقطه پتانسیل فساد بوجود خواهد آمد.

#### فساد عدم تناسب ابزار و اهداف

کسی که میخواهد به قلهی خاصی صعود کند، اگر فقط کفش داشته باشد، پیاده میرود و منجر به رشدِ فیزیکیِ او خواهد شد. اما اگر خودرو نیز داشته باشد، تا جای ممکن مسیر را با خودرو طی خواهد کرد. البته این تنها یک مَثَل است؛ ما

انسان را کاملا آزاد فرض کردهایم و هیچگونه وظیفه مندی بر عهده ی حکومت نمیبینیم که بخواهد برای افرادِ جامعه، هدف گذاری یا تصمیم گیری کند. اما برعکس آن صادق نیست و بر انواعِ نهادهای حکومتی باید کنترلی دقیق و ساختاری باشد تا از مسیرِ درستی به سمت اهداف



این یک مساله ی بسیار مهم است که چه نوع و میزان از ابزار، در اختیارِ نهادهای اجرایی قرار می دهیم. در دنیای واقعی، مسائل بسیار پیچیده تر خواهند بود. بعضا برای نهادهای مختلف، اهداف گوناگونی تعیین می شود که برای هر یک از آنها، نیاز به ابزار خاصی خواهند داشت. و پس از اینکه آن ابزار را در اختیار گرفتند، نمی توانیم مطمئن باشیم که در راستای اهدافِ دیگری از آنها بهره نخواهند برد.

خود حرکت کنند.

به عنوان یک قانون کلی بهتر است برای نهادهای حکومتی که تاسیس می کنیم، اهدافِ متعدد و گوناگونی تعریف نکنیم و تنها یک وظیفه مندیِ مشخص تعیین کنیم. انواع ابزاری که برای انجام آن وظیفه مندی نیاز دارند را نیز، با وسواس خاصی به آنها اعطا کنیم تا طی زمان دچار فساد نشوند.

نمونه ی بارزِ این نوع سوء استفاده از ابزار، سپاه پاسداران است که پول و رسانه و اسلحه و نیروی نظامی فراوان دارد، در مسائل مختلف امنیتی، فرهنگی و اقتصادی اهداف متنوعی دارد و به قاچاق کالا و مواد مخدر نیز روی می آورد.

# فساد سيستم آموزشي



بزرگترین عاملِ فسادِ سیستمهای آموزشی آنجاست که اعتبارسنجی نیز انجام میدهند! یک سیستم آموزشی تنها باید وظیفهی آموزش داشته باشد. اما اگر مدرک تحصیلی صادر کند که به آن رجوع کنیم و برایش ارزش قائل شویم، اساسِ آموزش فاسد خواهد شد. دانشآموز/دانشجو برای گرفتن

مدرک، واردِ سیستمِ آموزشی می شود نه برای یادگیری؛ و استاد از طریقِ نمره دادن در حالِ اعطای قدرت خواهد بود و نه صرفا بازخوردی که برای رشدِ

دانش آموز/دانشجو مفید باشد. وقتی اینگونه انگیزههای کاذب وارد سیستم آموزشی می شود، اساسِ آموزش را فاسد می کند. فرقی نمی کند مدرسه باشد یا دانشگاه یا حوزهی علمیه؛ فارغالتحصیلی از یک موسسهی آموزشی نباید به داشتنِ دانش و تخصص تلقی شود و و منتج به قدرت سیاسی شود. متخصص بودن باید به شکلی مستقل ارزیابی شود و سپس قدرت اعطا شود.

در عصر امروزی و اینترنت، یادگیری حتی به شکل بهینه تری می تواند آفلاین و خودخوان باشد؛ اما جامعه به هدفِ دریافت مدرک به مدرسه و دانشگاه می رود و عمر مفید و سرمایه ی جوانی بسیاری را بالقوه هدر می دهد.

راهکار مدیریتی که در فصل دوم ارائه خواهیم داد، ارزیابی تخصص و نخبگی را از فرایند آموزش جدا میکند و این نوع از فساد در سیستم آموزشی را نیز میخواهیم از بین ببریم.

#### انقلاب مستمر

از بزرگترین معضلات حکومتها، رسیدن به وضعیت عدم تغییر و قفلشدگی است. همیشه ابتدای تشکیل حکومتها، تغییرات سریع و همگام با انتظارات جامعه است. بهمرور قوانین وضع میشوند و حکومت به ثبات میرسد. اما جامعه همچنان در حال رشد و تغییر است، نسل جدیدتر می آید و نیازهای آن از



توانایی حکومت فاصله می گیرد. اعتراضات شروع می شود اما حکومت در راستای حفظ و بقای خود تلاش می کند. هر چه بیشتر در مقابل تغییر مقاومت می کند، جامعه برای رسیدن به خواسته ی خود مصممتر می شود و زاویه ی بیشتری با حکومت پیدا می کند. این شکاف تا جایی پیش می رود که بالاخره منجر به فرویاشی و انقلاب خواهد شد.

راهکاری که برای ساختار حکومتی ارائه میدهیم، باید با در نظر گرفتن این شرایط و یک «انقلاب مستمر» باشد و این اجبار را بوجود بیاورد که حکومت منعطف و در تغییر باشد. هیچگاه نمیتوان بهترین و ایدهآلترین راهکار را ارائه داد، مهم این است که همواره راهی برای بهبود و رشد وجود داشته باشد. زندگی

مردمِ امروز شاید هزاران بار بهتر از مردمان گذشته باشد، اما رضایت آنها تنها زمانی حاصل میشود که کیفیت زندگی و شرایط کشور همواره در حال رشد و بهبود باشد.

# پایداری اهداف بلند مدت

ما دیکتاتوری نمیخواهیم. فرقی نمیکند از نوع فردی باشد یا فرقهای یا عقیدتی. حکومتی میخواهیم که منطبق با خواستِ عموم جامعه و عقلانیت و علم روز باشد. برای رسیدن به این هدف، در ساختارهای حکومتی معمولا انتخابات دورهای برگذار میشود و نمایندگان مردم و مسئولینِ حکومت، مدام تغییر میکنند. هیچکس در حکومت نباید ماندگاری درازمدت داشته باشد تا

دیکتاتوری و فساد و رانتخواری کمینه شود. با این وجود، بعضی اهداف و برنامهریزیهای بلندمدت وجود دارد که باید با وجود تغییرات تمام عناصر حکومت، همچنان دنبال شوند. هرگونه ساختار حکومتی پیشنهادی، باید توجه جدی به این اهداف بلندمدت و چگونگی بیشورد آنها نیز کرده باشد.



# فصل دوم: شایستهسالاری مردمی

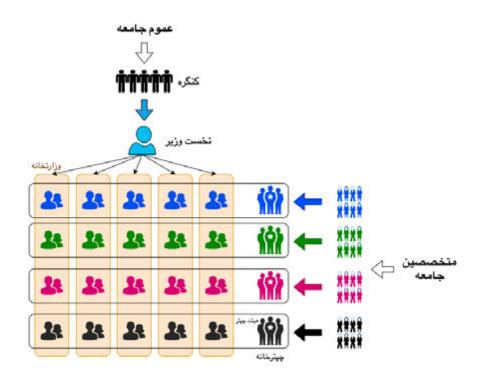
مسالهی اساسی در ساختار حکومتی «جمهوری»، انتخاب رییس جمهور است. تمام جامعه قرار است یک نفر را انتخاب کند و اعتماد کند که آن یک نفر اولا در وعدههای خود «صادق» است و دوما «می تواند» کابینهی درستی بچیند تا به آنها عمل کند. برای انتخاب این یک فرد، ابتدا افرادی زیادی فیلتر می شوند و پروسههایی طی می شود تا تعداد محدودی کاندیدا معرفی شوند. این محدود کردن کاندیداها مساله دار است که توسط چه کسی و بر چه اساسی می خواهد اتفاق بیافتد تا منجر به بهترین گزینه ها شود و رضایت مردم را نیز به دنبال داشته باشد و حقِ آزادی انتخاب را سلب نکند؟ مسالهی دیگر این است که رییس جمهور توسط عوام انتخاب می شود و انتخاب عوام وابسته به تبلیغات و فضاسازی های



رسانه ایست که نمی تواند به بهترین انتخاب منجر شود. در نهایت این ساختارها منجر به «در رأس قرار گرفتن و تصمیم گیری نادانها» خواهد شد: افرادی که بیشترین ادعا و اعتماد به نفس را دارند و توسط میانگین جامعه حمایت می شوند.

### نمایی کلی از ساختار حکومتی ماتریسی

ساختاری که ما پیشنهاد می دهیم، نوعی مدل مدیریتِ ماتریسی است که اولین بار در حدود سالهای ۱۹۷۰ و در فضای رقابتِ تولیدکنندگان ژاپنی استفاده شد که راهکارهای تکنولوژی در اختیار بشر قرار گرفته بود. بعدها توسط شرکت اسپاتیفای به شکل جدی تری تدوین و مشهور شد و امروزه شرکتهای استارتاپی بسیاری به این مدل، مدیریت می شوند. ما این مدل را با مفاهیم مردم سالاری ترکیب کردیم و ساختار مدیریت حکومتی جدیدی بر این پایه ارائه می دهیم که آزادی و شایسته سالاری مردمی ، را برقرار کنیم.



این ساختار حکومتی دو سلسله مراتب عمود بر هم دارد. یکی در عرض که چپترخانههای تخصصی را تشکیل میدهد و بر کیفیت تمرکز میکند، دیگری در طول که کنگره و وزارتخانهها را تشکیل میدهد و مسائل اجرایی را پیش میبرد.

برای می هیئه متخ در در

برای هر گروه از متخصصین، انتخابات برگذار می شود و «هیئت چپتر»ها شکل خواهد گرفت. این هیئتها مسئول ارزیابی و استخدام نیروهای متخصص مرتبط با چپترخانهی خود، سیاستگذاری در همان حوزهی تخصصی و نظارت بر کیفیت پیشبرد کارهای دولت، خواهند بود.



عموم جامعه نیز نمایندگانی انتخاب میکنند و «کنگره» را تشکیل خواهند داد. کنگره در نهایت نخستوزیر معرفی میکند که مسئول تشکیل وزارتخانهها و تیمهای کابینهای همراستا با مسائل مطرح شده در کنگره خواهد بود.

# کنگره: مجلس عوام و مجلس سنا

مهم است که انتخاب نمایندگان مردم و دغدغههای آنها به مسائل معیشتی محدود نشود و مسائل دیگری که الزاما ارتباطی به چگونگی تخصیص بودجه ندارد نیز دیده شود. با توجه به این مسائل، ما کنگرهی نمایندگان را دو مجلسی فرض کرده ایم. یکی «مجلس عوام» است که دغدغههای مردمی برای برقراری «عدالت در توضیع منابع» دارند و راجعبه چگونگی تخصیص بودجه، نظر قطعی و نهایی را میدهند. دیگری «مجلس سنا» است که نمایندههای احزاب هستند و



خط فکریهای مختلف جامعه را منعکس میکنند و در رابطه با محافظت از آزادیهای مردمی (آزادی بیان و انتخاب و غیره)، قوانین حمایت از حقوق جامعه (رفاه و آسایش، مبارزه با انحصار رسانه و غیره) و مسائل زیرساختی (آموزش، امنیت و غیره) دغدغه دارند.

#### انتخابات مجلس عوام

مجلس عوام بهازای هر یک میلیون نفر از مردم، ۳ نماینده خواهد داشت. در شرایط کنونی که جمعیت کشور ۸۵ میلیون نفر است، مجلس عوام باید در نهایت ۲۵۵ کرسی در کنگره داشته باشد.

موضوع اول چگونگی رای گیری است. دغدغهی مردم در رابطه با عادلانه بودن



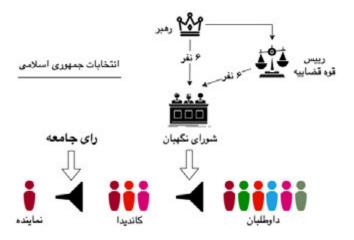
تخصیص بودجه، بیشتر مرتبط با بودجهای است که به استان محل سکونت آنها می رسد، بنابراین منطقی است که این انتخابات به شکل استانی برگذار شود. نظام انتخاباتی نیز از شیوه ی تناسبی و تکرأی انتقال بذیر استفاده می کنیم تا هر نماینده توان تصمیم گیری متناسب با رای دهندگان خود را داشته باشد.

در نتایج انتخابات، هر کس که برندهٔ انتخابات می شود بسته به میزان رایی که به دست آورده، نمایندگی رای دهندگانی را بر عهده دارد. به این تعداد رای دهندگان «سهمیه» می گویند. برای مثال، اگر سهمیهی نماینده ای هزار رای باشد، آن نماینده بیانگر نظرات هزار رای دهنده خواهد بود. با توجه به این که این انتخابات به شکل استانی انجام می شود، تعداد سهم آراء هر نماینده به تناسب جمعیت آن استان نیز نرمالایز خواهد شد تا میزان مشارکت استانها در قدرتِ نمایندگانِ آنها اثر منفی نگذارد.

مثال: استان خاصی ۶۰۰ هزار نفر جمعیت دارد و قرار است ۲ نماینده به مجلس بفرستد. نماینده ی اول در نهایت (پس از انتقال آراء) ۵۰ هزار رای و دومی ۱۵۰ هزار

رای کسب کرده است. اینجا مشارکت مردم در انتخابات یک سوم است، اما نمایندگان در تناسب با جمعیت آن استان، سهم در تصمیمات مجلس عوام خواهند داشت: نماینده ی اول ۱۵۰ هزار سهم و دومی ۴۵۰ هزار سهم.

موضوع دوم و مهمتر، چگونگی ارائهی لیست کاندیداهای پیش از انتخابات است. اگر محدود کردن لیست را بخواهیم به گروه خاصی بسپاریم، باز هم برای چگونگی انتخاب و ارزیابی شایستگی همان گروه اختلاف خواهیم داشت. جمهوری اسلامی این مساله را از طریق شورای نگهبان حل کرده که نمایندگان را بررسی شایستگی میکند و طیف خاصی از داوطلبان را کاندیدا میکند.



اما ما در راستای افزایش آزادیِ انتخاب میخواهیم بیشترین حق انتخاب را داشته باشیم، ضمن اینکه یک شخص یا نهاد دیکتاتورگونه نمیخواهیم. راهحل قابل اجرا این است که چندین سنجه با اهداف گوناگون داشته باشیم. هر کدام از این

سنجهها، شایستهترین کاندیدا را با معیار و هدف مشخصی انتخاب خواهد کرد. بدین ترتیت بین کاندیداها، گوناگونی کافی برای انتخاب آزادانهی مردم وجود خواهد داشت.



انتخاب هریک از این انواع سنجه را می توان از سازمانهای دولتی (چپترخانهها، وزارتخانهها، کنگره)، نهادهای مستقل مردمی (اصناف و اتحادیهها، رسانهها و ...) که جامعهی بزرگی دارند، و حتی افراد سرشناسِ انقلاب گرفت. در نهایت چندین سنجه خواهیم داشت که با هر کدام، بهترین داوطلبان از طیفهای مختلف استانی را به عنوان کاندیدا معرفی خواهیم کرد. مثالهایی از سنجهها اینگونه است:

نخبگی: از یکی از ۱۰ دانشگاه برترِ کشور فارغالتحصیل شده باشد، ۴ سال
 اخیر در همان استان ساکن بوده باشد، و نمرهاش هرچه بالاتر باشد اولویت
 بیشتری دارد. چنین سنجهای میتواند به رشتههای متفاوتی از رشتهی

- تحصیلی (مدیریت، اقتصاد، شهرسازی و ...) نیز محدود شود و برای هر رشته، یک نفر کاندیدا معرفی شود.
- → سابقه فعالیت سیاسی: هر سال حضور در مجلس ۴ امتیاز، هر سال در چپترخانهها یا وزارتخانهها ۳ امتیاز، هر سال در سازمانهای مهم کشوری ۲ امتیاز، هر سال در سازمانهای دولتی کوچکتر شهرستانها ۱ امتیاز. مجموع امتیازات کسی که بیشتر باشد، بهترین گزینه است.
- → تجربه ملل گوناگون: متولدین استان که به ازای هر سال زندگی در کشوری
  متفاوت، امتیاز بیشتری کسب می کنند.
  - → تمام نمایندگان قبلی که دو دوره متوالی در مجلس نبوده باشند.
  - → افرادی که شهرداری یا شورای شهر به عنوان کاندیدا معرفی می کنند.
  - → افرادی که اصناف و اتحادیههای کارگری بهعنوان نماینده معرفی می کنند.
- → احزابی که طرفداران زیادی در آن استان دارند میتوانند کاندیدا معرفی
  می کنند.
- → در استانهای مختلف ممکن است گروهها یا جریانهای مردمی خاصی وجود
  داشته باشند که اینها نیز در صورت برگذاری راهپیمایی مصالحتآمیز، حق
  معرفی کاندیدا بصورت مستقیم را می توانند داشته باشند.
- → تمام سنجههای بالا میتواند بهتفکیک زن و مرد باشد، هر کدام دو کاندیدا
  معرفی کند، یک زن و یک مرد.

در هر سنجه، حداکثر بهتعداد نمایندگانی که در نهایت قرار است انتخاب شود را بهترتیب شایستگی کاندیدا میکنیم. مساله این است که به ازای هر نماینده که قرار است انتخاب شود، حدود ۱۰ الی ۲۰ کاندیدای کاملا گوناگون باید وجود داشته باشد (کم باشد حق آزادی انتخاب را کم میکند، زیاد باشد اثرگذاری رسانهها در نتایج را زیاد میکند). در نهایت مردم با توجه به هدف و انتظاری که دارند، بهترین سنجهی شایستگی را نماینده میکنند.

اگر سنجهها بهاندازهی کافی ساده و سرراست باشند، ارزیابی کاندیدا و معرفی لیست نهایی می تواند توسط سازمانهای معمولی و مورد اعتمادی مانند بانکها نیز انجام شود و نیازی به نهادهایی مانند شورای نگهبان نخواهد بود.

#### انتخابات مجلس سنا



هدف از مجلس سنا، تصمیمگیری راجعبه موضوعات عمومی کشور است که نمایندگان آن، خط فکریهای متفاوت جامعه را منعکس میکنند. این انتخابات مسالهای منطقهای نیست که در هر استان جداگانه برگذار شود. بهعنوان مثال اگر احزابی مانند «آزادی طلب»، «فمنیسم»، «اسلامگرا» و امثال اینها داشته باشیم، اینها خط

فکریهایی عمومی و مرتبط با کلِّ جامعه هستند. بنابراین منطقی است که معرفی نمایندگان این احزاب و انتخابات آنها بهشکل کشوری برگذار شود. برای ایجاد انگیزه جهت تشکیل ائتلافها و اتحاد بیشتر احزاب بهتر است انتخاب مجلس سنا را بهشیوهی اکثریتی برگذار کنیم: هر کسی یک رای می دهد و برندگان افرادی هستند که بعد از شمارشِ آرا، در بالای لیست قرار خواهند گرفت.

مجلس سنا به ازای هر یک میلیون نفر از جمعیت، یک نماینده در مجلس خواهد داشت. در شرایط کنونی که جمعیتِ کشور ۸۵ میلیون نفر است، این مجلس ۸۵ کرسی در کنگره خواهد داشت.

فرض ما این است که نمایندگانِ احزاب، افرادی سرشناس هستند و تجمعات عمومی یا کمپینهای مجازی در حمایت از آنها شکل میگیرد. آنها سوابق زیادی در حوزهی سیاست دارند و پایگاه مردمی و رسانههای مردمی برای حمایت از خود دارند. تشخیص نهایی احزاب پرطرفدار بهعهدهی مجلس عوام خواهد بود، اما احزاب خودشان مجلس عوام خواهد بود، اما احزاب خودشان



نمایندگانِ خود را معرفی م*یک*نند و مجلس عوام در رابطه با کاندیداها و

صلاحیت آنها حقِّ نظر دادن نخواهد داشت. با توجه بهاینکه نمایندگان مجلسِ سنا افرادی سرشناس و احتمالا دارای قدرت رسانهای بیشتری هستند، تعداد آنها را نسبت به نمایندگان مجلسِ عوام کمتر فرض کردهایم (یک سوم) تا توانایی جهت دهی آنها در تصمیمات کنگره با نمایندگان مجلسِ عوام متعادل باشد.

انتخابات مجلس عوام و مجلس سنا هر ۴ سال یک بار برگذار می شود، اما ۲ سال با هم اختلاف زمانی دارند (هر دو سال، انتخابات یکی از اینهاست). این باعث می شود همواره نمایندگانی باتجربه در کنگره حضور داشته باشند تا تجربیات خود را در اختیار نمایندگان جدید قرار دهند.

#### تصويب قوانين



کنگره فقط مسائل جامعه را مطرح میکند و ارائهی راهکار را تماما به نخستوزیر و وزارتخانهها در صورت وزارتخانهها در صورت نیاز به تصویب قانون، پیشنویسی از آن را تهیه میکنند و بهچپترخانهی مربوطه میبرند. فرض بر این است که در تیمی که پیشنویس قانون را تهیه میکند، حتما یک نفر از اعضای آن

چپترخانه وجود دارد. چپترخانه پس از بررسی جوانب آن قانون و اثراتی که روی

دیگر اهداف بلندمدت کشور خواهد گذاشت، اصلاحات لازم را با مشورت وزارتخانه انجام خواهد داد و نسخهی نهایی را به کنگره خواهد برد. کنگره در نهایت تنها میتواند روی تصویب یا عدم تصویب آن قانون رایگیری کند و نمیتواند در آن تغییراتی ایجاد کند.



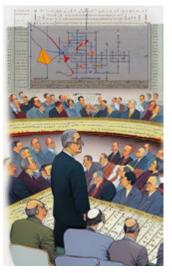
از آنجا که کنگره متشکل از دو مجلس با جنس متفاوت است، رای گیری را نمی توان در غالب کلِّ آن اجرا کرد. هر قانون جهت تصویب باید به یکی از این حالات رای بیاورد:

در مجلسِ عوام، بیش از دو سوم آراء به آن قانون مثبت باشد. این یعنی با توجه به این که به او رای داده، قانون مورد نظر در تناسب با «خواست اکثریتی جدی از جامعه» است.

- → در مجلس سنا، بیش از دو سوم آراء به آن قانون مثبت باشد: این یعنی قانون مورد نظر همراستا با خواست و اراده ی عمومی جامعه و خط فکری آن است، اگرچه شاید منجر به عدالت عمومی نشود. برای مثال منفعت آینده ی کشور در میان است یا ایجاد آزادی و رفاه بیشتر برای اقلیتها یا اقشار محروم را به ارمغان می آورد.
- → در هردو مجلس سنا و مجلس عوام بصورت جداگانه، تعداد آراء مثبت بیش از آراء منفی باشد. اینجا آراء سفید بی اهمیت است و فرض بر این است که قشر خاکستری به این قانون تمکین می کند و به هرحال برایش فرقی نمی کند. چنین شرایطی یعنی بحث و جدال بر سر قانون مورد نظر وجود دارد، اما به هرحال توانسته همزمان موافق با «نظر اکثریت جامعه» و «خط فکری» آن باشد.

در همهی این موارد، با توجه بهاینکه قوانین در چپترخانهها نوشته و تدوین میشوند و قبلا در راستای مسائل مردمی مطرح شدهاند، میتوان این فرض را داشت که به هرحال معیار عاقلانه بودن را دارا هستند.

#### نخستوزير وكابينه



کنگره که تشکیل شده از نمایندگان منتخب ملت است، مسائل مهم را مطرح میکند و نخستوزیری تعیین میکند که مورد تایید اکثریت هیئتهای چپتر باشد (معیار نخبگی داشته باشد). سپس نخستوزیر، تیمهای کابینهای در راستای مسائل مطرح شده ی کنگره تشکیل میدهد و برای آنها ایده پردازی میکنند، تخمین هزینه میزنند و

سنجه و تخمینی از میزان رشد آن ارائه میدهند. در نهایت این OKR را نخستوزیر با کنگره به توافق میرسد و تخصیص بودجه را با مجلس عوام پیش می برد. این فرایند همه ساله و در انتهای سال انجام خواهد شد تا هدف گذاری سال بعد مشخص شود.

مثال ۱: کنگره طرح مساله می کند که میزان رضایت زنان از آزادی های مدنی خوب نیست و جامعه ناراضی است. نخست و زیر، تیمی برای این موضوع تشکیل می دهد و اعضای آن را از چپترخانه های «فرهنگ»، «قانون»، «ورزش» و غیره درخواست می کند. این تیم پس از تحقیق و بررسی، سنجه ی nps را پیشنهاد می دهد (چقدر زنان جامعه، این کشور را به عنوان کشوری مناسب برای زندگی به

زنانِ کشورهای دیگر پیشنهاد میکنند؟) و مقدار فعلی آن اندازهگیری می شود. میزانِ این سنجه در کشورهای همسایه یا مشابه نیز به عنوان معیاری جهت مقایسه مشخص می شود. راهکارهایی پیشنهاد می شود که شرایط در ایران، مشابه آن کشورها شود. بودجه ی مورد نیاز آن محاسبه می شود و از میزان موفقیت و رشد سنجه در یک سال آینده، تخمینی زده می شود. تیم در نهایت طرح پیشنهادی خود را در جلسه ای با نخست و زیر مطرح می کند و پس از چکش کاری،



به کنگره می برد تا توافق نهایی صورت گیرد. طی ماههای بعد نیز روند پیشبرد کارها به صورت عمومی ارائه می شود. و پس از یک سال، سنجه دوباره بررسی می شود تا میزان بهبود آن مشخص شود و اینکه آیا در برنامه ی سال بعد نیاز به پیشبرد بیشتر دارد یا خیر.

مثال ۲: مجلس عوام طرح مساله می کند که وضعیت مسکن خوب نیست و جامعه ناراضی است. نخستوزیر با مشورت وزیر «راه و شهرسازی»، تیمی از اعضای چپترهای «عمران و معماری»، «اقتصاد» و «صنعت» تشکیل می دهد. به عنوان سنجه، اینکه «چند سال طول می کشد تا یک فرد با درامد متوسط جامعه بتواند خانه بخرد؟» را در نظر می گیرد. این سنجه برای دیگر کشورها نیز محاسبه

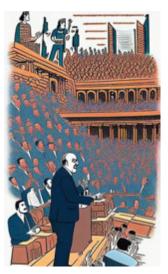
می شود، راه کارهایی برای کاهشِ هزینه ی ساختِ مسکن مطرح می شود و بودجه ای برآورد می شود. در نهایت، سنجه ها به همراه بودجه ی مورد نیاز به کنگره می رود تا مورد توافق قرار گیرد و در ماههای آتی، گزارش روندِ انجام کارها ارائه ی عمومی می شود.

در عمل تیمهای کابینهای تعداد زیادی خواهند داشت و در غالب وزارتخانهها گردهم می آیند و هر کدام یک وزیر خواهد داشت. به عنوان مثال وزارت مسکن و شهرسازی به مسائل متفاوتی در این حوزه مانند «افزایش قدرت خرید»، «توانایی رهن و اجاره»، «قدرت ساخت و بازسازی مسکن» و امثال اینها خواهد برداخت.



در این ساختار حکومتی، کنگره مسئولیتهای کمتری نسبت به مجلسِ قانونگذار در ساختار جمهوری دارند و مسئولیتهای دیگری در امور شورای شهر، نظارت نزدیک تر بر فعالیت ادارات و امثال اینها خواهند داشت تا ارتباط نزدیک تری با مردم و مشکلاتشان و کارمندان دولت داشته باشند.

آزادی بیان برای عموم جامعه یک امر مطلق است، اما برای یک مقام مسئول مانند فرمانده ی جنگی ممکن نیست که آزادی بیان به شکل مطلق داشته باشد؛



چرا که برای این افراد، «آزادی بیان» با «آزادی عمل» می تواند یکسان باشد. به عنوان یک قانون کلی، مسئولینی که در راس امور حکومتی هستند، آزادی های زیادی را از دست خواهند داد که آزادی بیان مهمترین آنهاست. اما این مساله برای نمایندگان کنگره صدق نمی کند. مهمترین مسئولیت این نمایندگان، بیان مشکلات مردم و

مسائل کشور است و بهعنوان نمایندگانِ مردم، آنها نیز حق آزادی بیان مطلق دارند.

### چپترخاندها



همانطور که گفتیم، استخدام، انتخاب یا تخصیص نیروها به عهده ی کنگره یا نخست و زیر نیست. ما می خواهیم نخبگان در راس امور باشند و برای انتخاب آنها بهتر است به متخصصین هر حوزه ای جداگانه مراجعه کنیم تا امکان آشنابازی و رانت و فساد را در حکومت به حداقل برسانیم. برای این منظور سازمانهایی

به نام چپترخانه ها را تعریف کرده ایم که هریک از آنها متشکل از متخصصین حوزه ی خاصی هستند.

این چپترخانهها، اهرمِ اصلی حکومت برای شایستهسالاری هستند. آنها معیارهایی برای شناسایی و ارزیابی بهترینهای خود ارائه میکنند. برای رشد متخصصین حوزهی خود برنامهریزیهای کلان میکنند. صنعت مرتبط با تخصص خود را رشد میدهند. بهترین نیروها را به تیمهای کابینهای تخصیص میدهند. و روی کیفیت اجرای کارهای تیمهای کابینهای، نظارت کامل دارند.

با توجه به اینکه نرخ تغییرات نیروی انسانی در این چپترخانهها کندتر است، آنها می توانند به اهداف بلندمدت حکومت نظارت داشته باشند و از تصمیمات غلط

جلوگیری کنند. حتی اگر نیروی انسانی آنها تغییرات زیادی داشته باشد، از آنجا که بیشتر تصمیمات بر مبنای دلایل تخصصی، علمی و دادهای گرفته می شود، همچنان تصمیمات نسبتا یکسان و پایداری خواهند گرفت.

#### هيئت چپتر

هیئت چپترها که توسط انتخابات متخصصان هر حوزهای تشکیل میشوند، مسئولیتهای زیادی در رابطه با چپترخانهی خود دارند. برای سادگی در بیان،

همه جاگفته ایم مسئولیت فلان مساله با هیئت چپتر است، اما در عمل این هیئت چپتر مانند هیئت مدیره در یک سازمان عمل می کند که نیروهایی را استخدام می کند و وظایف مختلف را به عهده ی آنها قرار می دهد و تنها سیاست گذاری های کلی را تنظیم می کند. این هیئت ها لازم است تا در چارچوب تنظیم می کند. این هیئت ها لازم است تا در چارچوب



هر تخصص نیز دارای نوعی گوناگونی باشند تا مسائل مختلف را بتوانند از زوایای مختلفی ببینند و مدیریت کنند. بهعنوان مثال در چپترخانهی قانون، اعضای این هیئت همگی حقوق خواندهاند، ولی تخصصهای گوناگونی دارند و بعضا تجربه مدیریت نیز لازم است داشته باشند. یا در چپترخانهی «جامعه و هنر» انواعی از هنرمند و جامعهشناس و تخصصهای ترکیبی نیز وجود خواهد داشت.

همانطور که گفته شد، دغدغهی اصلی چپترخانهها کیفیت، و دغدغهی اصلی وزارتخانهها سرعت و مسائل اجرایی و پاسخگویی به کنگره خواهد بود. ساختار درونی اینها تفاوتهای دیگری نیز دارد که برخی از آنها از این قرار است:

- پیترخانهها عموما از کارمندانی با تخصص مشابه تشکیل میشوند، اما وزارتخانهها گوناگونی زیادی در تخصص کارمندان خواهند داشت. بینش پایهای این است که یکسانی در تخصص باعث میشود اصل تخصص رشد کند ولی گوناگونی تخصص در وزارتخانه منجر به ایدهپردازی و راهکارهای خلاقانه خواهد شد که تمام جوانب حل یک مسالهی بزرگ را در نظر خواهد گفت.
- ⇒ چپترخانهها دغدغهها و اهداف درازمدت دارند، اما وزارتخانهها اهدافی نسبتا
  کوتاهمدت را دنبال میکنند. نتیجهی تلاقی اینها، برقراری نوعی تعادل
  برای اولویت بندی انجام کارها خواهد بود.
- → سرعتِ تغییرات نیروهای و زارتخانه ها احتیاجی به کنترل ندارد و با تغییرات در فضای مساله ای که حل می کنند تناسب خواهد داشت؛ اما تغییرات در چپترخانه ها کنترل می شود: همواره نیروهای جدید در یک بازه ی مشخص کمتر

از نصف نیروهای قدیمی باید باشد تا بینش و تجربه در آنجا پایدار بماند و دغدغهها و اهداف درازمدت فراموش نشود.

- ⇒ چپترخانهها همواره وجود دارند و تعطیل نمیشوند، اما وزارتخانهها حول مسائل خاصی از حکومت تشکیل شدهاند که ممکن است روزی تعطیل شوند یا با وزارتخانه ی جدیدی با هدف دیگری جایگزین شوند.
- → تمام نیروها و متخصصین متعلق به چپترخانهها هستند و تصمیمات همکاری
  یا عدم همکاری با آنها را چپترخانهها میگیرند. در شرایط حاد میتوانند
  نیرویی در وزارتخانهای را جایگزین کنند.
- خپترخانهها معیارهای شایسته سالارانه، و وزارتخانهها معیارهای مردم سالارانه دارند. کسی که نقطه ی تلاقی اینها باشد، کسی است که «شایستگی» کافی برای برقراری «مردمسالاری» خواهد داشت.



- ⇒ چپترخانه ها قدرت خود را از آراء متخصصین خود میگیرند و جهت حفظ قدرت و ارتقاء گرفتن تلاش میکنند دانش و بینش خود را افزایش دهند تا بین متخصصین حوزه ی خود اعتبار کسب کنند. اما وزارتخانه ها از نخست وزیر و کنگره و در نهایت عموم مردم قدرت میگیرند و جهت حفظ قدرت سعی میکنند در راستای نیازهای مردم تلاش کنند. تلاقی اینها، تلاقی «علم» و «عمل» خواهد بود.
- بیشترین تعامل افرادی که در نقطه ی تلاقی هستند با وزارتخانه و در راستای پیشبرد کارها خواهد بود، اما با نرخ ثابت و به میزان کمتری با چپترخانه ی خود نیز ارتباط دارند و آنها را از روند پیشبرد کارها مطلع میکنند و نسبت به کیفیت انجام کارها بازخورد می گیرند.
- → تعامل کنگره با وزارتخانه از جنسِ سنجهگذاری و پیگیری نتایج کارها خواهد
  بود، اما برای مشورت، ایدهپردازی و دریافت بینش دقیقتر به سراغ
  چیترخانهها میرود.
- اینکه در چه حوزهای خلاء قانونی وجود دارد، در وزارتخانهها و در حین حل مسائل کشوری بدست میآید؛ اما تدوین آن به چپترخانه برمیگردد و ریزهکاریهای آن قانون دیده میشود و در نهایت جهت تصویب به کنگره میرود. تضمین و مسئول نظارت بر اجرایی شدن قوانین را نیز چپترخانه در قانون مورد نظر لحاظ خواهد کرد، اما اجرائیات آن بهعهده ی وزارتخانه است.

انتخابات هیئت چپتر برای هر چپترخانه، بین متخصصین مرتبط با آن چپترخانه برگذار می شود. این متخصصین قشر تحصیل کرده یا باتجربه ای از جامعه هستند که طی پروسه ی خاصی مدرک آن تخصص را گرفته اند و می توانند در انتخابات آن شرکت کنند. مدرک تخصص الزاما یک مدرک دانشگاهی نیست، همانطور که قبلا گفته شد، ترکیب سیستم آموزشی با ارزیابی تخصص، خطرناک و فسادپذیر است. اینکه ارزیابی و اعطای مدرک چگونه باشد، در هر حوزه ای می تواند



متفاوت باشد و بهتر است این موضوع را همان چپترخانه قانونگذاری کند. اینکه اولین انتخابات هیئت چپتر و تشکیل چپترخانه چگونه باشد (تا بتواند در رابطه با اعطای مدرک قانونگذاری کند)، مسالهی مرغ و تخم مرغ است و راهکارهای متفاوتی میتوان برای آن ارائه داد.

برای برخی حوزهها زیرساخت اولیه وجود دارد، مانند مدرک نظام پزشکی در حوزهی بهداشت، یا مدرک نظام مهندسی ساختمان در حوزهی مسکن و غیره. برای دیگر حوزهها که این زیرساخت موجود نیست، متخصص بودن در هر حوزهای را می توانیم با یک معیار اولیه مشخص کنیم. به عنوان مثال اینکه کسی در

كنكور ارشد توانسته نمرات خوبي كسب كند، نشان ميدهد محتواي دورهي کارشناسی را با کیفیت خوبی آموخته است. یا کسانی که در ۵ دانشگاه مطرح و طراز اول کشور فارغالتحصیل شده باشند. یا کسانی که در  $\alpha$  شرکت بزرگ فعال در همان حوزه، تجربهی کاری دارند. مشخص است که اینها معیارهای کاملا عادلانهای نیستند، اما هدف ما انتخاب شایستهترین افراد است تا چیترخانهی باکیفیتی را پایهگذاری کنند و بهترین شرایط را برای عموم جامعه رقم بزنند. این «حقِّ جامعه» است كه توسط بهترين نخبگان مديريت شوند، حقِّ تمام متخصصين نیست که حتما در راس امور باشند. بنابراین معیارهای اولیه باید سختگیرانه باشد تا ارزیابیها false positive (کسی که مثبت ارزیابی می شود اما واقعا شایسته نیست) را به حداقل برساند. معیارهای اولیه نمی خواهد false negative (کسی که منفی ارزیابی شده اما شایسته بوده) را الزاما به حداقل برساند.

پس از مشخص شدن معیار تخصص، با توجه به نسبتا کوچک بودن جامعهی متخصصین، تمام افرادِ متخصص و داوطلب، کاندیدای انتخابات هیئت چپتر خواهند بود. حتی اگر لیست کاندیداها زیاد باشد، با توجه به اینکه مساله تخصصی است، دغدغهی اثرگذاری رسانهها بر روی متخصصین چندان پررنگ نیست.

این انتخابات برای چپترخانههای مختلف ممکن است تفاوتهایی داشته باشد. برای مثال اگر لازم است از چند زیرشاخهی یک تخصص، هر کدام یک نماینده در هیئت چپتر وجود داشته باشد، شمارش آراء می تواند به زیرشاخهها تفکیک شود و در هر زیرشاخه یک نفر نماینده شود. اینگونه جزئیات به مرور زمان توسط خود چپترخانه مطرح و اصلاح خواهد شد و قوانین آن به تصویب کنگره خواهد رسید.

در ادامه برخی از این چپترخانهها و وزارتخانهها را به شکلی کلی بررسی کردهایم. لکن جزییات اینها را متخصصینِ هر یک از آنها دانش بیشتری خواهند داشت که تکمیل یا اصلاح کنند.



# چپتر قانون؛ وزارت دادگستری

سیستم قضایی هر کشوری، نقش بسیار مهمی از آن را بازی میکند. در حکومتی که انسانها مسئول آن هستند، سیستم قضایی باید توانایی و قدرت



بالایی در محاکمه ی حتی این مسئولین را نیز داشته باشد. چپترخانه ی قانون مانند دیگر چپترخانه ها، از بهترین متخصصین حوزهاش (قُضّات، وکلا و حقوق دانان) تشکیل شده است. وظیفه ی اصلی آنها، نظارت بر تصویب قوانینی خواهد بود که برای آنها جرمانگاری صورت می گیرد.

هر قانون که توسط دیگر چپترخانهها میخواهد تصویب شود، بهتر است ابتدا از این کانال عبور کند تا مشکلات احتمالی آن اصلاح شود. مشکلات میتواند مانند عدم امکان دادرسی یا ضعف در تعریف دقیق جرم، عدم تعریفی برای تضمین اجرا یا حتی تناقض با دیگر قوانین مصوب باشد.

در کنار آن، وزارت دادگستری وجود دارد که مسئول قضاوت و نظارت بر اجرای قوانین خواهد بود و تمام دادگاهها و دادسراها زیر نظر آن فعالیت خواهند کرد. این وزارتخانه، فرماندهی بخشی از نیروهای مسلح را نیز عهدهدار خواهد بود تا قدرت اجرایی داشته باشد که بعدتر کمی بیشتر به آن پرداختهایم.

ارگانهای اجرایی برای رسیدن به اهداف خود تلاش میکنند کمهزینهترین راهکارها را انتخاب کنند، اما اینها نباید منجر به تصویبِ قوانینی شود که در تضاد با آزادیهای فردی باشد. بهعنوان مثال فرض کنیم متخصصین فرهنگ به این نتیجه رسیدند که حد مشخصی از پوشش، برای بالا بردن سنجهی خاصی از انتظارات کنگره مفید است. فرض کنیم اینها واقعا تحقیق هم کردهاند و روش آنها علمی باشد، آیا حق تصویب چنین قانونی را خواهند داشت در حالی که آزادی افراد را از بین می برد؟ اینگونه مسائل در نهایت به کنگره می رود تا راجعبه آن نظر نهایی را بدهند؛ اما پیش از آن با مشورتِ چپترخانهی قانون، مسائل سریعتر می تواند حل و فصل شود.

در مثال دیگری فرض کنیم پزشکان به این نتیجه رسیدند که خوردن سوسک می تواند باعث کاهشِ توانایی یادگیری انسانها شود. کنگره نیز سنجهای انتخاب کرده که می خواهد آگاهی و هوش جامعه را افزایش دهد. آیا چپترخانهی بهداشت می تواند قانونی برای ممنوعیت خوردنِ سوسک تصویب کند؟ گرفتن مالیات سنگین از پرورشدهندگان سوسک و در نتیجه افزایش هزینه برای مصرف آن چطور؟ اگر مساله سوسک نباشد و بحث بر سر مشروبات الکلی باشد چطور؟ اینها مسائلی است که چپترخانه ی قانون می تواند راجع به آن مشورت بدهد. البته اینها مسائلی است که چپترخانه ی قانون می تواند راجع به آن مشورت بدهد. البته

مسائل می تواند پیچیده تر باشد و با وجود مخالفت چپترخانه ی قانون، همچنان اصرار به تصویب آن قانون وجود داشته باشد که در این صورت مساله به کنگره می رود تا رای گیری شود.

مسالهی دیگر این است که چپترخانهای ممکن است بخواهد قانونی تصویب کند که در حوزهی تخصصیاش نباشد. بهعنوان مثال چپترخانهی فرهنگ شاید بخواهد قانونی برای مدارس یا دانشگاهها تصویب کند که با توجه به قانونِ مورد بحث، می تواند به چیترخانه ی آموزش مرتبط باشد.



اینها مسائلی است که چپترخانه ی قانون باید بررسی کند آیا قانون مورد بحث در حوزه ی تخصصی مطرح کننده هست یا نه؟ در این موارد چپترخانه ی قانون در اصل آن قانون بحث نمی کند و صرفا اختلاف بین چپترخانه ها را می خواهد حل کند. در مواردی ممکن است بگوید اتفاق آراء دو طرف مورد نظر نیاز است تا قانون جهت تصویب به کنگره برده شود.

و حتی در حضور این موانع، همچنان پتانسیل تصویب قوانین دست و پاگیر که تنها در شرایط خاصی مفید باشند وجود دارد. بهعنوان یک قانون کلی پیشنهاد ما این است که تمام قوانین یک تاریخ انقضا داشته باشند و در صورت نیاز،

تمدید و تصویب مجدد شوند. برای مثال اگر محدودیت حضور در ارگانهای حکومتی برای همه حداکثر ۸ سال باشد، تمام قوانین باید تاریخ انقضایی بیشتر از ۲۰-۲۰ سال نداشته باشند تا بعد از ورود هر نسل به سیستم حکومتی، مسئولین جدید مجبور به مرور مجدد قوانین و تصمیمگیری برای تمدید یا عدم تمدید آنها باشند. این حتی شامل قوانین اساسی کشور نیز می شود که باید پیش از انقضا به



رفراندوم مجدد گذاشته شود. اینها تضمین می کند که «انقلاب مستمر» داشته باشیم و در گذر از نسلی به نسل بعد، قوانین قدیمی تحمیل به نسل جدید نشود.

در چنین شرایطی که قوانین دائما در حال تغییر و انقلاب هستند، ملاکِ قاضی برای دادرسی، زمان ارائهی شکایت خواهد بود، نه زمان بررسی یا تجدید نظرهای بعدی آن.

### قراردادهای عمومی مردمی

دریک کشور آزاد، مردم آزادند هرگونه میخواهند با هم قراردادهایی ببندند. اما اگر این قراردادها در تضاد با قوانین حکومتی باشد، از نظر سیستم قضایی باطل محسوب میشوند. فرض کنید کسی قراردادی امضا کند که اگر مبلغی را نتواند بازپرداخت کند، طلبکار حق قتل بدهکار را خواهد داشت یا بدهکار طبق

مصادیقی به نوعی برده ی او شود (نقض آزادی) و یا هرگونه مفاد دیگری شبیه به آن. این ها مثالهای مبالغه شده ای است، اما شرایط می تواند در جزییات پیچیده تر باشد و قضاوت راجع به آن چندان ساده نیست. به عنوان مثال، سبک خاصی از ازدواج اسلامی که حقوق آزادی زنان را نقض می کند.

قراردادهایی که بین کارگر و کارفرما نوشته می شود (استخدام، رازداری و ...)، انواع قرارداد ازدواج (اسلامی یا غیر آن)، یا قراردادهای حوزه ی مسکن (مالک و مستاجر، مشارکت در ساخت و ...) و امثال اینها در این حوزه قرار می گیرد که الزاما نیازی به قوانین تصویب شده ی حکومتی ندارند و می توان به راه کارهای جانبی رجوع کرد.

در حال حاضر اینگونه مسائل را شعب حقوقی دادگاهها رسیدگی میکنند و بر مبنای قوانین مشترک کشوری پیش میروند، اما چنین راهکاری خلاف آزادیخواهی خواهد بود. ضمن اینکه پروسههای پیگیری طولانی و زمانبر دارند و بهمرورِ زمان، جامعه به گذشتن از حق خود عادت کرده تا اینکه بخواهد درگیر دادگاه و دادسرا



شود. یک راهکار سادهتر این است که حق تاسیس دادگاه به بخش خصوصی داده

شود. مردم نیز ضمن عقد قرارداد، دادگاه مورد اعتبار و توافق طرفین را تعیین میکنند و در زمان بروز اختلاف نظر به شُعَب آن رجوع میکنند. حکم نهایی این دادگاه ها بهتنهایی ممکن است اجرایی نباشد (با توجه به سیاستگذاری چپترخانهی قانون) و افراد حکم را به دادگاه حقوقی می برند تا تایید نهایی شود و حکم اجرایی شود. با واگذاری این مسائل به بخش خصوصی، رقابت برای برقراری سریعترِ عدالت بیشتر می شود و دادگاههای خصوصی تلاش خواهند کرد اعتبارِ بیشتری کسب کنند.



### مبارزه با فساد اداری و ساختاری

تمام انواع جرایم، قابل پیشبینی و پیشگیری نیستند که بتوان برای آنها قوانین از پیش تعریف شدهای داشته باشیم. اینها هم مواردی هستند که زیرمجموعهی وزارت

دادگستری بوده و با اختیاراتی که دارد با آنها مبارزه میکند. با این موارد فقط پس از وقوع جرم مبارزه نمیکنیم، بلکه با اندازهگیری سنجههای مشخصی میتوان احتمال وقوع آنها در سازمانها را پیشبینی کرد و راهکارهای مقابلهای ارائه داد. رصد کردن اینگونه سنجهها به عهدهی وزارت دادگستری است، اما اجرای اقدامات لازم برای جلوگیری را از طریق همان سازمان یا از طریق پیشنهادِ تغییر ساختار آن به کنگره میتوان پیش برد.

### چپتر نیروهای مسلح

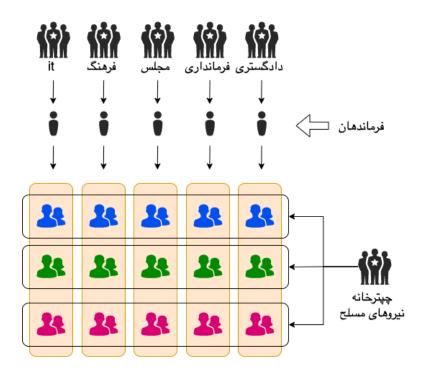
از دیگر مسائلی که در حکومتداری اهمیت ویژهای دارد، چگونگی سازماندهی، مدیریت و فرماندهی نیروهای مسلح است. نیروهای مسلح دو وظیفه مندی اصلی دارد: یکی «تضمین اجرای قانون» در داخل کشور و دیگری «حفاظت از کشور» در مقابل دشمن خارجی. نیروهای مسلح هم مانند دیگر چپترها، یک خدمت



تخصصی (حفاظت و امنیت) ارائه می دهند و سربازی در نگاه ما وظیفهی عمومی نیست (البته برای حذف اجباری بودن آن، باید حقوق سربازان بیشتر شود و احتمالا اندازهی ارگانهای آن نیز کوچکتر شود، و راه درازی در پیش دارد). با این وجود، اصل مسالهی داشتن نیروی نظامی چیزی نیست که مورد بحث باشد.

سلسله مراتب و فرماندهی در نیروهای مسلح از اهمیت ویژه ای برخوردار است تا بتواند در شرایط حاد، سریع و متحد وارد عمل شود. همزمان ساختار تعیین فرماندهان باید بگونه ای باشد که در مقابل فسادهای مختلفی (مانند امکان کودتا یا دخالت در امور تخصصی کشور و تبدیل شدن آن به دیکتاتوری و سرکوب مردم) مقاوم باشد.

برای تعیین سلسله مراتب فرماندهان، پیشنهاد ما چیزی مشابه همان ماتریس ساختار حکومتی خواهد بود. در عرضِ آن (چپترخانهی نیروهای مسلح) مسائل مرتبط با آموزش، تخصیص به ارگانها و تخصیص بودجهی نیروها خواهد بود. و در طول، ساختار فرماندهی و ارگانهای مختلفی هستند که نیاز به نیروی نظامی جهت اجرای قانون و حفاظت از حقوق شهروندی دارند.



برای مثال وزارت دادگستری یک ستاد فرماندهی دارد که فرمانده برای تمام مامورانِ اجرای قوانین انتخاب خواهد کرد و ساختار آن مشابه پلیس FBI آمریکا خواهد بود. نیروهای مرتبط با دادگاهها، امور زندانها و پیگیری قضایی فسادهای

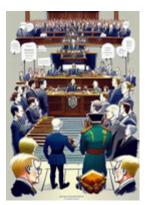
حکومتی، زیرمجموعهی این ستاد و دادگستری خواهد بود. بودجهی مورد نیاز این نیروها نیز توسط وزارت دادگستری تامین می شود.



در استانها، فرماندار مستقیما توسط رای مردم همان استان انتخاب می شود که فرمانده ی نیروهای انتظامی آن استان خواهد بود و مسائل مرتبط با برقراری نظم و امنیت (پیشگیری از وقوع جرم) و قوانین راهنمایی رانندگی و امثال آن را فرماندهی می کند. اینها شبیه به پلیسهای محلی آمریکایی هستند، با این تفاوت که

جهتِ یکسان بودنِ میزان امنیت در همه جای کشور، بودجه ی آنها مستقیما توسط کنگره تامین و توسط چپترخانه ی نیروهای مسلح مدیریت می شود.

ستاد فرماندهی ارتش را کنگره تعیین میکند که از مرزها دفاع میکنند و در مقابل دشمن خارجی میجنگند. بیشتر نیروهای زمینی، دریایی، هوایی و هوانیروی ارتش و سپاه پاسداران فعلی، زیرمجموعهی این ستاد فرماندهی خواهند بود.



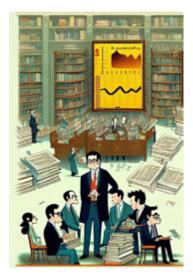
وزارتخانهی فرهنگ نیز فرماندهانِ پلیس امنیت اجتماعی را مشخص میکنند و بر ساختار آنها نظارت میکنند. مسائلی مانند مبارزه با آزار جنسی در اماکن

عمومی، پیگیری شکایات کودکآزاری، همسرآزاری و بهطور کلی جرایم نرم در حیطه اختیارات این وزارتخانه خواهد بود.

فضای مجازی و جرایم مرتبط با آن (دزدی و کلاهبرداری اینترنتی و غیره) زیرمجموعه وزارت ارتباطات و اطلاعات خواهد بود و فرماندهی مستقیم نیروهای این حوزه را در اختیار خواهد داشت.

در تمام این موارد، چپترخانهی نیروهای مسلخ مسائلِ مرتبط با استخدام، آموزش، رشد و ارتقاء نیروها، تخصیص یا جابجایی آنها بین ارگانها و نظارت بر کیفیت عملیاتها را بر عهده خواهد داشت.

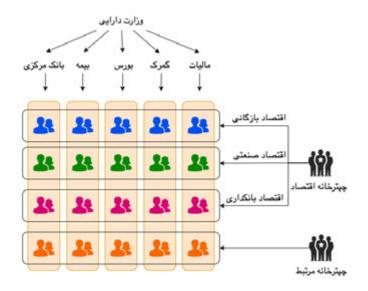
## چپتر اقتصاد؛ وزارت دارایی



مشکل ما این نیست که مالیات میدهیم، مشکل این است که آن را به جای اشتباهی میدهیم که بهشکل بهینه به بهبود وضع کشور کمکی نمیکند یا اثر آن را در زندگی خود نمیبینیم. مشکل این نیست که برای واردات گمرک میدهیم، مشکل این است که این گمرک میدهیم، مشکل این است که این گمرکات در راستای رشد شرکتهای داخلی

نبوده و آنها را کاملا بینیاز از رقابت با شرکتهای خارجی کرده و تولید داخلی (مانند خودرو) هیچگونه کیفیت قابل قبولی در مقایسه با تولید خارجی ندارد. اینکه بانکها در ازای پرداخت وام سود میگیرند، مشکل از زیادهخواهی آنها نیست، مشکل از تورمِ افسارگسیختهای است که دولت دغدغهی سرمایهی بانک را دارد اما دغدغهی معیشت مردم را ندارد. این بد نیست که حکومت در بخش خصوصی سرمایهگذاری کند و منجر به رشد آن شود؛ مشکل آنجاست که هرکجا سرمایهگذاری میکند، بیش از حد در مدیریت و مسیر آن دخالت میکندتا جایی که آن را به نابودی یا فساد میکشاند و در نهایت نه تنها رقابت مفیدی ایجاد نکرده که آنچه بوده را نیز نابود میکند.

تمام اینها مسائلی است که توسط اقتصاددانانِ شایسته باید بررسی و پیگیری شود تا به شکل بهینهای مسائل حل و فصل شود. در حال حاضر «وزارت امور اقتصادی و دارایی» تنوع زیادی از وظایف نظارتی و اجرایی و مشاورهای را بر عهده دارد که همین تنوع وظایف منجر به بروز تضاد منافع نیز خواهد شد.



در مدل مدیریتی ماتریسی، وظایف تفکیک میشود. «چپترخانهی اقتصاد» وظایف کیفی و نظارتی را به عهده میگیرد و اطمینان حاصل میکند که نخبهترین افراد را استخدام کرده و «وزارت دارایی» وظایف اجرایی را دنبال خواهد کرد. این ساختار سازمانی و تفکیکِ دغدغهها باعث خواهد شد مسائلِ اجرایی و دغدغهی نتایج سریعتر باعث نشود تصمیمات حریصانه با چشماندازهای کوتاهمدت بگیریم و کیفیت فدای کمیت شود.

## چپتر جامعه و هنر؛ وزارت فرهنگ

احتمالا ضعیف ترین بخش کشور که در دورههای مختلف به آن اهمیت کمی داده شده یا حتی بخاطر سیاستهای سانسورچی تضعیف شده، همین مسالهی فرهنگ و هنر است. برای بسیاری از هنرمندان شاید حتی امری طبیعی شده باشد



که از هنر خود نتوانند امرار معاش کنند. منظور ما بخش خاصی از هنر و حمایتهای حکومتی نیست. منظور بخش خصوصی است که وجود انواع موانع و ریسکها باعث شده استارتاپها نیز کمتر به این حوزه (محتوا) روی بیاورند که مدلهای درامدی متنوعی برای هنرمندان و خالقین ایجاد کنند.

از موسیقی و نقاشی و فیلمسازی گرفته تا آنچه در شبکههای اجتماعی تولید می شوند، همگی انواعی از هنر هستند. اما در دستهبندی دیگری که بتوان برای سیاستگذاری حکومتی به آنها پرداخت می توان هنر را به ۳ شاخهی عمده تقسیم کرد: «هنر اقتصادی» که خود صنعت دارد و ذاتا امکان درامدزایی خوبی برای هنرمندانش دارد (مانند فیلمسازی)؛ «هنر مردمی» که در راستای علایق و خواستهها یا نیاز مردم به تولید اثر می پردازد اما لزوما درامدی کسب نمی کند یا آن

درامد چندان چشمگیر نیست که هنرمند از فعالیت هنریاش امرار معاش کند؛ و «هنر محض» که نهتنها درامد ندارد بلکه مخاطب یا طرفدار مردمی نیز ندارد و صرفا از علاقه ی درونی هنرمند چشمه می گیرد.

در یک کشور با ارزشهای آزادیخواهانه، نیازی به هیچگونه فعالیتِ دولتی در رابطه با «هنر اقتصادی» وجود ندارد. در حقیقت یک ایدهآل برای هنرمندان این است که فعالیت هنری آنها بتواند اقتصادی شود و مستقل از حکومت به تولید اثر بپردازند و برای آنها هیچگونه مانعی وجود نداشته باشد.

در رابطه با «هنر محض»، ایجاد انگیزههای مادی بیرونی و جهتدهی می تواند حتی مخرب باشد و ذاتِ خلاقانه بودن را در آن نابود کند. ضمن اینکه شناسایی و ارزیابی عددی اینگونه از هنر چندان ممکن نیست. همینقدر که برای هنرمند موانعی وجود نداشته باشد کافی است؛ اگرچه با نگاه سرمایهگذاری فرهنگی برای آینده (گسترش هنر)



بهتر است فرصت دیده شدن و مردمی شدن ایجاد شود. تاسیس انواع گالریهای هنری (گالری، فشنشو، کنسرت، موزه و ...) در شهرهای مختلف و اختصاص آن به درخواست کنندگان که آثار خود را بهنمایش بگذارند، و همچنین سیاست گذاری

درستی برای پلتفرمهای اینترنتی حوزهی محتوا، از مهمترین سرمایهگذاریها در این حوزه خواهد بود. اینها کمک میکند که این نوع از هنر یا مردمی شود یا انگیزهای برای فعالیت بیشتر هنرمند ایجاد شود.

«هنرمندان مردمی» مهمترین دغدغه و کمککنندهی به دولت و حکومت خواهند بود. ارزش اینها طبق تعریف، منطبق بر تعداد طرفداران و جامعهی مخاطب آنها

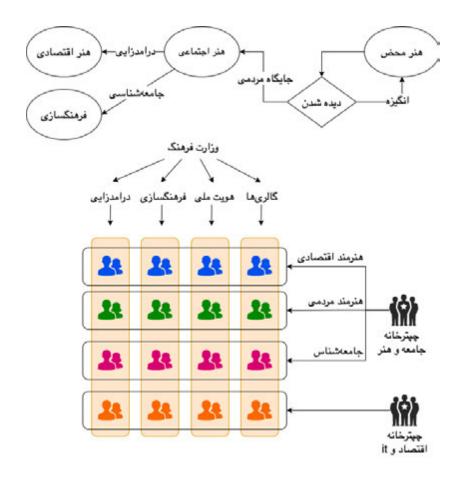


خواهد بود که می توانند به عنوان افرادی شایسته در پستهای دولتی نیز حضور داشته باشند و از هنر خود در راستای فرهنگسازی در جامعه استفاده کنند. استراتژی دوم نیز این است که با هنرمندانِ اقتصادی و نخبههای اقتصادی و دیگر نخبگان چپترهای مرتبط دیگر، شورا تشکیل دهند و راهکارهایی برای درامدزایی ایجاد کنند.

چپتر جامعه و هنر دارای دو شاخهی تخصصی خواهد بود: یکی هنرمندان مردمی یا اقتصادی هستند که با توجه به تعداد طرفداران و تخصص در درامدزا کردن اثر هنری خود، معیار شایستگی خواهند داشت. دیگری متخصصین جامعهشناسی هستند که با همان معیارهای پایه (نمره و آزمون و آراء متخصصین) رتبهبندی و

به کار گرفته می شوند. ترکیب اینها کمک خواهد کرد که این چپترخانه، تخصصی ترکیبی را رشد دهد که کارکردِ فرهنگسازی در راستای منافع جامعه داشته باشد.

البته تنها مسائل مرتبط با شناسایی و ارزیابی و قانونگذاری در این حوزه با «چپترخانه جامعه و هنر» خواهد بود، و مسائل اجرایی زیرمجموعهی «وزارتخانهی فرهنگ» است.



# چپتر آموزش؛ وزارت علوم و پرورش



فرهنگسازی مسالهای جدای از آموزش علوم پایه و دانشگاهی است و تنها به حلِّ معضلات فرهنگی و رشد هنر خواهد پرداخت. ارزیابی تخصص را نیز اگرچه به چپترخانهها بردهایم، اما اگر آموزش را با آنها یکی کنیم باز هم مسالهی فساد در سیستم آموزشی (این بار در چپترخانه) بوجود خواهد آمد. با توجه به اینها، آموزش باید توسط

سازمانِ مستقل دیگری مدیریت شود که به رشد اولیه و همصفحه شدن نسل جدید با دنیای حاضر بیردازد.

در کشوری آزاد، مدارس و دانشگاهها و دیگر موسساتِ آموزشی نیز می تواند خصوصی سازی شود و مسئولیت انتخاب از بین آنها برای سنین پایین به عهده ی خانواده، و در سنین بالاتر به عهده ی خود افراد خواهد بود. لکن چند مساله همچنان باقی می ماند: نظارت بر کیفیت و ارائه ی امتیاز و رتبه بندی موسسات که انتخاب موسسه ی خوب را برای جامعه تسهیل کند. دوم آموزش رایگان یا مقرون به صرفه برای تمام اقشار جامعه تا عدالت در امکانِ رشد فراهم شود. و سوم پیشبرد پروژههای تحقیقاتی مورد نیاز صنایع، وزارتخانه ها و چپترخانه ها.

چپترخانهی آموزش از بهترین دبیران و اساتید تشکیل شده و در رابطه با محتواهای آموزشی و قوانین و ضوابط مورد نیاز (حمایت از حقوق دانش آموز/دانشجو و اساتید) و همچنین نظارت بر کیفیت آنها فعالیت می کند و احتمالاً با همهی چیترخانههای دیگر ارتباط نزدیکی خواهد داشت تا سیاستگذاریهای آموزشی منطبق با نیازِ جامعه باشد. سنجهی شایستگی در این چپترخانه، تخصص استاد در چیزی که آموزش می دهد یا تولید علم نیست؛ بلکه نرخ موفقیت شاگردانش به نسبت نرخ موفقیت تمام شاگردانِ کلِّ موسسه آموزشی خواهد بود. البته معیار «موفقیت شاگران» جای بحث دارد و در هر جایی مى تواند متفاوت باشد (لازم است كه وابسته به ارزيابي خود آن استاد نباشد)، اما هدف این است که سنجهی شایستگی یک استاد، بیانگر توانایی او در آموزش و رشد دادن انسانها باشد.

وزارت علوم و پرورش (ترکیب آموزش و پرورش با وزارت علوم) نیز مسائل اجرایی و سرمایهگذاری را پیش خواهد برد مانند: تاسیس انواع موسسات آموزشی؛ آموزش و تربیت دبیران و استادان؛ پیشبرد پروژههای تحقیقاتی مورد نیاز صنایع و چپترخانهها؛ برقراری پل ارتباطی موسسات آموزشی با صنایع؛ و غیره.

# حرف آخر



ما اینجا با توجه به زمان محدود، تنها به کلیات ساختار مدیریت ماتریسی و نمونههایی از چپترخانهها و وزارتخانههای نسبتا مهمتر پرداختیم؛ اما حوزههای تخصصی و اجرایی متفاوت دیگری نیز جزو مسائل مردمی است.

مسائلی مانند کشاورزی، عمران و شهرسازی، ارتباطات و اطلاعات، صنعت و تجارت، گردشگری و غیره؛ که بهشکل مشابه، هر یک از اینها نیز توسط متخصصین مربوط به خودشان مدیریت خواهند شد.

ضمنا تصاویر را صرفا برای الهام بخشی بیشتر و همچنین خسته کننده نبودنِ مطالعه ی متنی طولانی گذاشته ایم. این ها تماما توسط هوش مصنوعی (Stable Diffusion) تولید شده اند که متاسفانه بایاس های جنسیتی دارند. ما هیچگونه تفاوتی بین زن و مرد در قانون یا ساختار حکومتی قائل نشده ایم؛ مگر آنچه دغدغه ی کنگره، مردم یا احزاب باشد.

### #براي\_آزادي