**КОГПОБУ «СЛОБОДСКОЙ КОЛЛЕДЖ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

Сычев Роман Денисович

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество студента

Обучающегося на 3 курсе по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Успешно прошел (ла) **учебную** практику по профессиональному модулю,

**ПМ. 11 Разработка администрирование и защита баз данных**

Наименование профессионального модуля

15 апреля 24 19 апреля 24

в объеме **36** часов с «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Слободской колледж педагогики и социальных отношений

в учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Виды работ, выполненных студентом во время практики*** | ***Код ПК*** | ***Объем работ, выполненных студентом во время прак­тики***  ***(в часах)*** | ***Качество вы­полнения работ в соответствии с технологией и (или) требова­ниями организа­ции, в которой проходила практика***  ***(оценка)*** |
| Выполнить анализ и предварительную обработку информации | ПК 11.1. | 2 |  |
| Выделить объекты и атрибуты в соответствии с заданием | ПК 11.1. | 2 |  |
| Спроектировать и нормализовать БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств | ПК 11.2. | 4 |  |
| Выполнить построение БД в предложенной СУБД и заполнить все таблицы с помощью соответствующих средств | ПК 11.3. | 2 |  |
| Реализовать уровни доступа для различных категорий пользователей | ПК 11.3. | 4 |  |
| Создать запросы и отчеты в соответствии с заданием | ПК 11.4. | 8 |  |
| Создать и обосновать группы пользователей, принципы регистрации и систему паролей | ПК 11.5 | 8 |  |
| Выполнить резервное копирование БД и восстановление состояния БД на заданную дату. | ПК 11.6 | 6 |  |

У обучающегося/обучающейся были сформированы общие компетенции (элементы компетенций):

**Сводная ведомость оценки уровня освоения**

**общих компетенций по результатам практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОК** | **Оценка ОК**  **освоена/ не освоена** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |  |
| ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |  |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |  |

Характеристика профессиональной деятельности во время **учебной** практики.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19 апреля 24

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Кировское областное государственное профессиональное

образовательное бюджетное учреждение

«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

**ДНЕВНИК**

**по учебной практике**

**ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных**

Студента очного отделения

Сычев Роман Денисович

Группа 21 П-1

Специальность 09.02.07

Информационные системы и программирование

Организация:

Адрес организации

Руководитель практики

от организации

Руководитель практики от колледжа

2024 уч. г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Содержание работы | Количество часов | Отметка о выполнении |
| 15.04  Пн. | Выполнение анализа и предварительной обработки информации | 2 |  |
| 15.04  Пн. | Выделение объектов и атрибутов в соответствии с заданием | 2 |  |
| 15.04  Пн. | Проектирование и нормализация БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств | 4 |  |
| 16.04  Вт. | Выполнение построения БД в предложенной СУБД и заполнение всех таблиц с помощью соответствующих средств | 2 |  |
| 16.04  Вт. | Реализация уровней доступа для различных категорий пользователей | 2 |  |
| 17.04  Ср. | Реализация уровней доступа для различных категорий пользователей | 2 |  |
| 17.04  Ср. | Создание запросов и отчетов в соответствии с заданием | 6 |  |
| 18.04  Чт. | Создание и обоснование групп пользователей, принципов регистрации и системы паролей | 8 |  |
| 19.04  Пт. | Создание запросов и отчетов в соответствии с заданием | 2 |  |
| 19.04  Пт. | Выполнение резервного копирования БД и восстановление состояния БД на заданную дату. Защита отчета по практике. | 6 |  |
| Итого |  | 36 |  |
|  |  |  |  |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное профессиональное образовательное

бюджетное учреждение

«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

**ОТЧЕТ**

**по учебной практике**

**ПМ 11. Разработка и администрирование баз данных**

**Тема: Разработка базы данных «ХранительПРО»**

Студента

Сычев Роман Денисович

Группа 21П-1

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Руководитель практики от колледжа

Калинин Арсений Олегович

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

2024 год

**Содержание**

1. Выполнение анализа и предварительной обработки информации
2. Выделение объектов и атрибутов в соответствии с заданием

Был составлен словарь данных с объектами и атрибутами:

1. Проектирование и нормализация БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением CASE-средств
2. Выполнение построения БД в предложенной СУБД и заполнение всех таблиц с помощью соответствующих средств
3. Реализация уровней доступа для различных категорий пользователей
4. Хранимая процедура
5. Создание и обоснование групп пользователей
6. Выполнение резервного копирования БД и восстановление состояния БД на заданную дату.
7. Выполнено восстановление базы данных.
8. Заключение.
9. Выполнение анализа и предварительной обработки информации

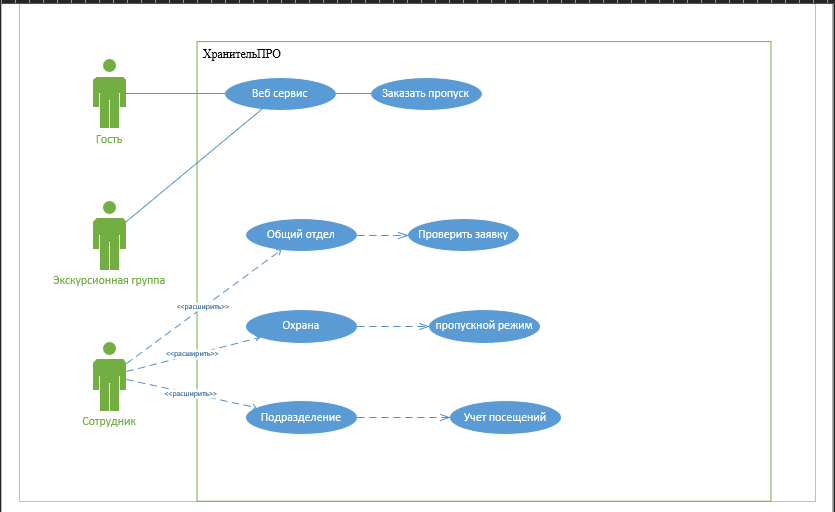
Было представлено описание системы защиты объекта критической информационной инфраструктуры (КИИ). Система безопасности должна обеспечивать предотвращение неправомерного доступа к информации, защиту технических средств обработки информации, восстановление функционирования объектов КИИ и взаимодействие с госсистемой обнаружения и ликвидации последствий компьютерных атак.   
 На основе представленной информации была разработана Диаграмма вариантов использования.(Рис.1)

Рисунок 1 – Диаграмма вариантов использования

1. Выделение объектов и атрибутов в соответствии с заданием

Был составлен словарь данных с объектами и атрибутами:

Таблица 1 Групповое посещение login

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Column name | Data Type | Allows Nulss |
| Код\_посещения | nvarchar(50) | Unchecked |
| Login | nvarchar(50) | Checked |
| Password | nvarchar(50) | Checked |
| [E-mail] | nvarchar(50) | Checked |

Таблица 2 Сотрудник

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Column name | Data Type | Allows Nulss |
| Код\_сотрудника | nvarchar(50) | Unchecked |
| ФИО | nvarchar(MAX) | Checked |
| Код\_подразделения | nvarchar(50) | Checked |
| Код\_отдела | nvarchar(50) | Checked |

Таблица 3 Группа посещений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Column name | Data Type | Allows Nulss |
| Код\_польователя | Varchar(20) | Unchecked |
| Код\_посещения | Varchar(20) | Unchecked |
| ФИО | nvarchar(MAX) | Checked |
| [Дата рождения] | date | Checked |
| [данные паспорта] | numeric(18, 0) | Checked |
| Группа | nvarchar(MAX) | Checked |
| [Номер телефона] | varchar(12) | Checked |

Таблица 4 Пользователь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Column name | Data Type | Allows Nulss |
| Код\_пользавателя | Varchar(20) | Unchecked |
| ФИО | nvarchar(MAX) | Checked |
| [Дата рождения] | date | Checked |
| [Данные паспорта] | nvarchar(50) | Checked |
| назначение | nvarchar(50) | Checked |
| [Номер Телефона] | varchar(12) | Checked |

Таблица 5 Подразделение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Column name | Data Type | Allows Nulss |
| Код\_подразделения | Varchar(20) | Unchecked |
| название | nvarchar(MAX) | Checked |

Таблица 6 Отдел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Column name | Data Type | Allows Nulss |
| Код\_отдела | Varchar(20) | Unchecked |
| название | nvarchar(MAX) | Checked |

Таблица 7 Авторизация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Column name | Data Type | Allows Nulss |
| Код\_пользавателя | Varchar(20) | Unchecked |
| [E-mail] | nvarchar(50) | Checked |
| Login | nvarchar(50) | Checked |
| Password | nvarchar(50) | Unchecked |

1. Проектирование и нормализация БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением CASE-средств

На основе описания системы были выделены начальные объекты и атрибуту базы данных и спроектирована ER-диаграмма. (Рис.2)

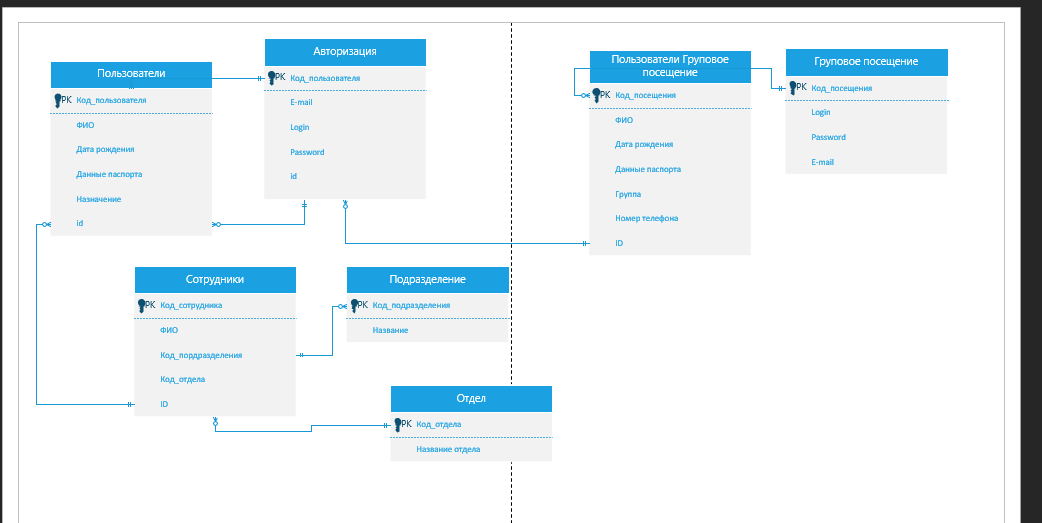


Рисунок 2 – Первоначальная ER-диаграмма

1. Выполнение построения БД в предложенной СУБД и заполнение всех таблиц с помощью соответствующих средств

Создание базы данных «ХранительПРО» и заполнение всех её таблиц.(Рис. 3).

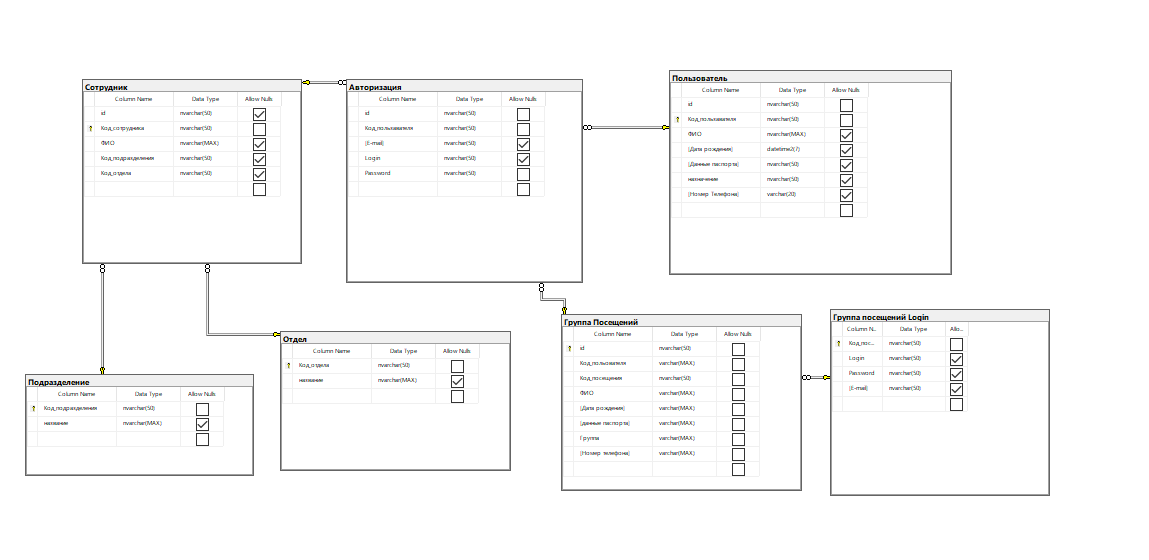


Рисунок 3 – Диаграмма базы данных.

1. Реализация уровней доступа для различных категорий пользователей

Хранимая процедура.

|  |
| --- |
| CREATE FUNCTION dbo.CheckLogin  (  @username VARCHAR(50),  @password VARCHAR(50)  )  RETURNS BIT  AS  BEGIN  DECLARE @isValidLogin BIT    SET @isValidLogin = 0    IF EXISTS(SELECT 1 FROM Users WHERE Username = @username AND Password = @password)  BEGIN  SET @isValidLogin = 1  END    RETURN @isValidLogin  END |

1. Создание и обоснование групп пользователей, принципов регистрации и системы паролей

Авторизация происходит с помощью уникального логина и пароля каждого пользователя.

Регистрация происходит с помощью электронной почты и пароля. Для удобства пользователей, при регистрации есть возможность автоматически сгенерировать уникальный логин на основе электронной почты. (Рис.7)

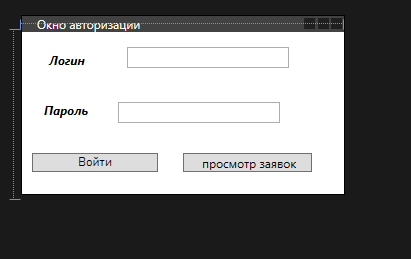


Рисунок 7 – окно регистрации.

1. Выполнение резервного копирования БД и восстановление состояния БД на заданную дату.

Выполнено полное резервное копирование готовой базы данных. (Рис.9 )

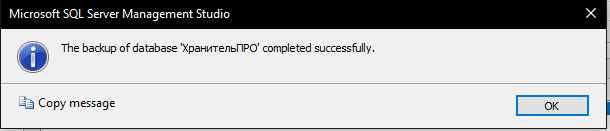


Рисунок 9 – Выполнение резервного копирования

1. Выполнено восстановление базы данных. (Рис. 10 )

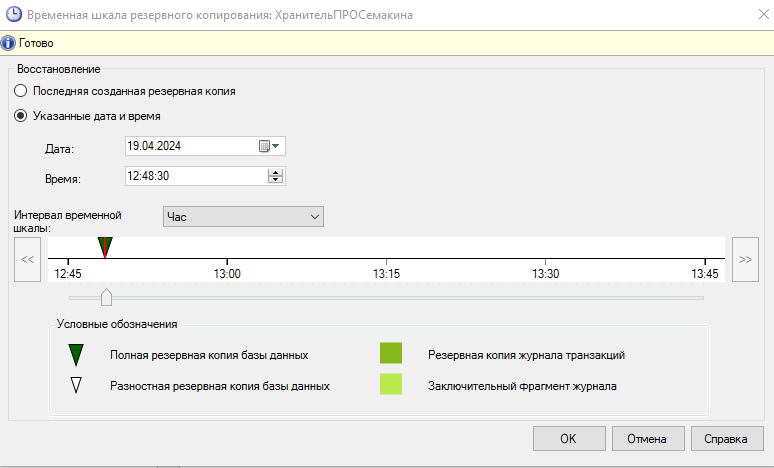


Рисунок 10 – Выполнение резервного копирования

1. Заключение.

В ходе учебной практики была разработана база данных, несколько модулей для организации контроля физического доступа к значимому объекту «ХранительПРО».

В ходе практики я усовершенствовал свои навыки работы с базами данных улучил навыки как программирования так и написания кода.

Так же написания приложения для базы данных были сложности ,но они были решены.