



**INSTITUTO FEDERAL DE MINAS
GERAIS**
Campus Ouro Branco

**O IMPACTO DO USO DE TELAS NO
DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

Henrique Leão Paim

Curso de Sistemas de Informação

Ouro Branco - MG
Novembro de 2024

O Impacto do Uso de Telas no Desenvolvimento Infantil

1. Tema

O uso de telas (TV, smartphones, tablets e computadores) e seus efeitos no desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social de crianças.

2. Problema de Pesquisa

Como o uso de telas influencia diferentes aspectos do desenvolvimento infantil?

3. Justificativa

A exposição precoce e prolongada às telas tem sido amplamente debatida, especialmente em um mundo digital em constante evolução. Estudos indicam potenciais impactos negativos no sono, aprendizado, interação social e saúde física, mas também destacam benefícios, como o acesso à educação digital. Este estudo busca esclarecer como o uso de telas afeta o desenvolvimento de crianças em idades críticas, orientando pais, educadores e formuladores de políticas.

4. Objetivos

4.1. Objetivo Geral

Analisar os efeitos do uso de telas no desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social de crianças.

4.2. Objetivos Específicos

1. Avaliar a relação entre o tempo de uso de telas e a qualidade do sono em crianças.
2. Investigar os impactos do uso de telas na atenção e no desempenho cognitivo.

3. Examinar os efeitos emocionais e comportamentais associados ao uso de telas.
4. Estudar a influência das telas na interação social e na formação de habilidades interpessoais.
5. Identificar possíveis benefícios do uso de ferramentas digitais na aprendizagem infantil.

5. Metodologia

5.1. Tipo de Pesquisa

Estudo misto (quantitativo e qualitativo), de caráter exploratório e descritivo.

5.2. População e Amostra

- **População:** Crianças de 3 a 12 anos.
- **Amostra:** 100 crianças, divididas em grupos por faixa etária (3-5 anos, 6-8 anos, 9-12 anos) e por tempo médio de uso de telas (baixo, moderado e elevado).

5.3. Instrumentos de Coleta de Dados

- Questionários e entrevistas com pais e responsáveis.
- Observação comportamental durante atividades em grupo.
- Testes cognitivos para avaliar memória, atenção e resolução de problemas.
- Monitoramento de sono utilizando diários e dispositivos portáteis (como actígrafos).
- Análise de conteúdo digital, avaliando o tipo de material consumido (educativo, recreativo, etc.).

5.4. Procedimentos

1. **Fase 1:** Aplicação de questionários e entrevistas iniciais.
2. **Fase 2:** Monitoramento do uso de telas ao longo de 3 meses.
3. **Fase 3:** Testes e observações comportamentais.
4. **Fase 4:** Análise e triangulação dos dados.

6. Cronograma

Etapa	Duração
Revisão de literatura	1 mês
Planejamento e aprovação ética	1 mês
Coleta de dados	3 meses
Análise de dados	2 meses
Redação do relatório	1 mês
Divulgação de resultados	1 mês

7. Resultados Esperados

1. Identificação de padrões comportamentais relacionados ao uso de telas.
2. Dados sobre a relação entre tempo de tela e qualidade do sono.
3. Mapeamento de benefícios e riscos no aprendizado e no comportamento social.
4. Propostas de estratégias para uso saudável de telas na infância.

8. Referências Preliminares

- WHO Guidelines on Physical Activity, Sedentary Behaviour and Sleep for Children Under 5 Years of Age.
- American Academy of Pediatrics: Media Use Guidelines for Children.
- Estudos recentes publicados em revistas como *Pediatrics* e *Journal of Child Development*.