GUÍA DE TRABAJO



Identificar las metas a corto y largo plazo que motivan al estudiante para llevar a cabo un proyecto de vida.

COMPETENCIAS AIDESARROLLAR INTERPRETATIVA - PROPOSITIVA - ARGUMENTATIVA

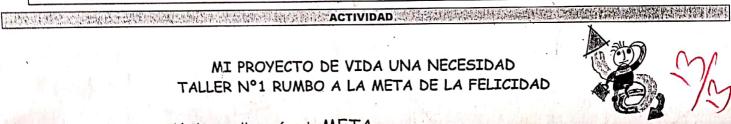
METODOLOGÍA(S)

- Motivación: ¿Qué es un proyecto de vida? ¿Es importante el proyecto de vida?
- Desarrollo d la guía.
- Socialización de la guía.

INFORMACIÓN

Cada estudiante tendrá una guía en la que deberá desarrollar las actividades planteadas y/o establecidas.

MI PROYECTO DE VIDA UNA NECESIDAD TALLER Nº1 RUMBO A LA META DE LA FELICIDAD



Si tienes claro para dónde vas, llegarás a la META Sólo a través de un PROYECTO DE VIDA podremos proponernos unas metas para ir resolviendo muchos interrogantes que darán sentido y razón a la existencia.

Empieza por conocerte y a soñar mientras resuelves tus inquietudes... ipero no te quedes soñando!, toma las mejores decisiones, eso sí con firmeza.

Comparte tus metas especialmente con tus seres queridos y Profesores, ellos te estimularán y orientarán.

Trabaja en equipo. Sobra agregar que Dios debe ser siempre tu mejor aliado. A Él atribuyó el científico francés Louis Pasteur sus descubrimientos.

Ponle plazo a tus pequeñas y grandes metas, así convertirás los vagos deseos en firmes aspiraciones. Es actuando fielmente como se forman los hábitos que permiten cristalizar las aspiraciones.

:Diviértete con lo que haces, para ello tienes que amar tu actividad, tu estudio, tu trabajo y en medio de ese optimismo vas conquistando tus metas y te sentirás realizando. Aunque no sea fácil, recuerda esto: "El ser humano descubre su valía cuando se mide ante un obstáculo". Antoine de Saint Exupery

1¿Quién considero que soy capaz de llegar a

Mi compromiso como estudiante? Como hijo? Como hermano?

3¿Qué conocimientos concretos quiero lograr en el bachillerato?

U¿Qué actitudes y valores quiero cultivar y/o adquirir en el bachillerato?

5¿Qué quiero saber hacer cuando salga: del bachillerato?

¿ ¿En qué me gustaría trabajar?

¿Qué recursos del Colegio y/o servicios voy a aprovechar más?

4 ¿Qué huella quiero dejar en el Colegio y como quiero ser recordado(a) por mis maestros y companeros?

4 ¿Cómo iré evaluando mis acciones ?