**《学术英语》课程前8周教学实施方案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **学习内容** | **学习渠道** | **学习时长** | **学习要求** |
| **1** | **A：Academic Writing**  1-introducing work  2-referring to literature  **B：Paper Reading**  阅读自己选定的英文文献（1）  **C：**Listening/Reading/Translation/others 1 | 任课教师按照正常开学授课时间，主要通过电子邮箱、微信群、交大网络教学平台等渠道按周布置学生相应的学习内容，包括PPT课件、文档、音频视频等材料。  课程交流与互动答疑时段与正常上课时段基本一致，主要采用微信群沟通方式，有条件的老师可能采用其他平台。  教师可自行推荐补充其它学习材料，供学生参考。 | 2小时 | 了解课程学习安排，特别是前期网络学习安排。  完成PPT内容的学习；阅读自己选定的英文文献；完成教学平台的作业；有问题与教师通过微信或邮箱交流。 |
| **2** | **A: Academic Writing**  3-describing methods  4-reporting results  **B: Paper Reading**  阅读自己选定的英文文献（2）  **C：**Listening/Reading/Translation/others 2 | 2小时 | 完成PPT内容的学习；阅读自己选定的英文文献；有问题与教师通过微信或邮箱交流。  完成教学平台的作业；上课时间按小组轮流展示学术或科技视频(90seconds)；微信讨论；教师通过微信或其他平台授课并展开讨论；作业点评。 |
| **3** | **A：Academic Writing**  5-discussing findings  6-writing conclusions  **B：Paper Reading**  阅读自己选定的英文文献（3）  **C：**Listening/Reading/Translation/others 3 | 2小时 | 完成PPT内容的学习；阅读自己选定的英文文献；有问题与教师通过微信或邮箱交流。  完成教学平台的作业；上课时间按小组轮流展示学术或科技视频(90seconds)；微信讨论；教师通过微信或其他平台授课并展开讨论；作业点评。 |
| **4** | **A：Academic Writing**  7-Being Critical  8-Being Cautious  **B：Paper Reading**  阅读自己选定的英文文献（4）  **C：**Listening/Reading/Translation/others 4 | 2小时 | 完成PPT内容的学习；阅读自己选定的英文文献；有问题与教师通过微信或邮箱交流。  完成教学平台的作业；上课时间按小组轮流展示学术或科技视频(90seconds)；微信讨论；教师通过微信或其他平台授课并展开讨论；作业点评。 |
| **5** | **A：Academic Writing**  9-Classifying and Listing  10-Comparing and Contrasting  **B：Paper Reading**  阅读自己选定的英文文献（5）  **C：**Listening/Reading/Translation/others 5 | 2小时 | 完成PPT内容的学习；阅读自己选定的英文文献；有问题与教师通过微信或邮箱交流。  完成教学平台的作业；上课时间按小组轮流展示学术或科技视频(90seconds)；微信讨论；教师通过微信或其他平台授课并展开讨论；作业点评。 |
| **6** | **A：Academic Writing**  11-Defining Terms  12-Describing Trends and Projections  **B: Paper Reading**  阅读自己选定的英文文献（6）  **C：**Listening/Reading/Translation/others 6 | 2小时 | 完成PPT内容的学习；阅读自己选定的英文文献；有问题与教师通过微信或邮箱交流。  完成教学平台的作业；上课时间按小组轮流展示学术或科技视频(90seconds)；微信讨论；教师通过微信或其他平台授课并展开讨论；作业点评。 |
| **7** | **A：Academic Writing**  13-Describing Quantities  14-Explaining causality  **B：Paper Reading**  阅读自己选定的英文文献（7）  **C：**Listening/Reading/Translation/others 7 | 2小时 | 完成PPT内容的学习；阅读自己选定的英文文献；有问题与教师通过微信或邮箱交流。  完成教学平台的作业；上课时间按小组轮流展示学术或科技视频(90seconds)；微信讨论；教师通过微信或其他平台授课并展开讨论；作业点评。 |
| **8** | **A：Academic Writing**  15-Giving examples as support  16-Signalling transition  **B：Paper Reading**  阅读自己选定的英文文献（8）  **C：**Listening/Reading/Translation/others 8 | 2小时 | 完成PPT内容的学习；阅读自己选定的英文文献；有问题与教师通过微信或邮箱交流。  完成教学平台的作业；上课时间按小组轮流展示学术或科技视频(90seconds)；微信讨论；教师通过微信或其他平台授课并展开讨论；作业点评。 |
| **说明** | 上述A、C材料各位老师上传至mis系统网络教学综合平台，学生可下载学习；  B材料由学生在第一周自行选定。  C材料各位任课老师自选（可以是听力、阅读、翻译等内容），请明确记录。 | 微信群为课程必用；其他渠道或手段教师灵活使用。  教师可以与学生商讨方便执行的教学平台或渠道。 | 如无特殊情况，均按课表时间执行。 | 作业与上课方式，请任课教师灵活调整，但必须具体明确。教学过程要做好详细记录。 |

研究生返校后，组织集中授课、辅导，视周次、教室情况适当增加剩余授课学时。原考核方式为期末50%+过程性成绩50%。随网络学习的延长，过程性考核比重将视实际情况有所提高。相关变化会随时通知学生。