



▼3D 立體圖環繞影片



動機

我對高三上的生活科技課感到有挑戰性，高三下學期，我主動去找老師問我能否讓我製作其他東西，老師同意後我找尋自己想做的東西，第一件事當然先熟悉操作，之後就是我開始規劃並實踐，希望能做出：

1. 上下顛倒成像(針孔成像)
2. 前鏡頭可伸縮
3. 背面成像區紙可替換
4. 觀景窗可取下(視線小≠大)

心得

我，我增加了對相機、相紙的了解，並自己分析我想做的東西，所要的功能，為追求目的抉擇最好方案。

在這之中我遇到了一些問題：

我原本設計大量嵌合、凹槽，但因原木紋路會導致效果不佳，所以我更改設計，不過後來發現只要同紋路區塊，就可達到目的。

一開始適用小孔設計，可是發現凸透鏡成像效果更明顯，不過都有清楚成像位置過遠的問題，靈機一動使用兩個凸透鏡，成像位置達可接受範圍內。

過程中犯的最大的錯誤，我少做了一步測量，前延伸鏡頭未達清楚成像位置，原想拆開測量，但它的堅固性遠大於我的想像，只好重做鏡頭部分。

這項作品是我一個人獨自完成的，我都會果決地想出方法解決，指導老師對我做這項設計實做，都讚譽有加，我認為這項作品可以證明我是有目標就會去努力實現，有獨立思考解決、分析問題能力。

