



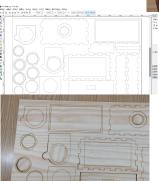


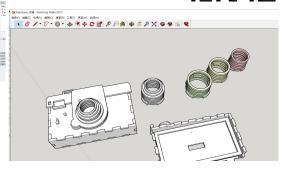


▼3D 立體圖環繞影 片 **「一」中 = 「**「









動機

我對高三上的生活科技課感到有挑戰性,高三下學期,我 主動去找老師問我能否讓我製作其他東西,老師同意後我找 尋自己想做的東西,第。一件事當然先熟悉操作,之後就是 我開始規劃並實踐,希望能做出:

- 1. 上下顛倒成像(針孔成像) 2. 前鏡頭可伸縮
- 3. 背面成像區紙可替換 4. 觀景窗可取下(視線小□大)



心得

我,我增加了對相機、相紙的了解,並自己分析我想做的東西,所要的功能,為追求目的抉擇最好方案。

在這之中我遇到了一些問題:

我原本設計大量嵌合、凹槽,但因原木紋路會導致效果不佳,所以我更改設計,不過後來發現只要同紋路區塊,就可達到目的。

一開始適用小孔設計,可是發現凸透鏡成像效果更明顯,不過都有清楚成 像位置過遠的問題,靈機一動使用兩個凸透鏡,成像位置達可接受範圍內。

過程中犯的最大的錯誤,我少做了一步測量,前延伸鏡頭未達清楚成像位置,原想拆開測量,但它的堅固性遠大於我的想像,只好重做鏡頭部分。 這項作品是我一個人獨自完成的,我都會果決地想出方法解決,指導老師對 我做這項設計實做,都讚譽有加,我認為這項作品可以證明我是有目標就會 去努力實現,有獨立思考解決、分析問題能力。

