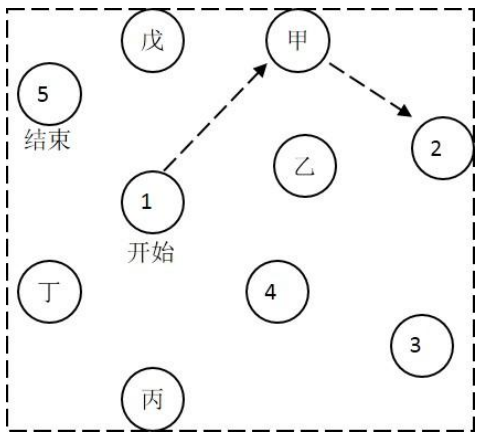
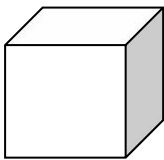
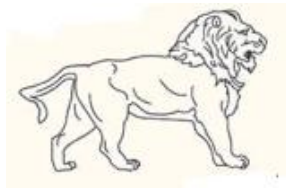
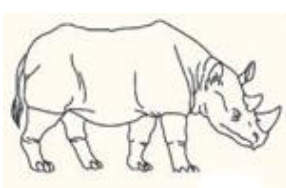
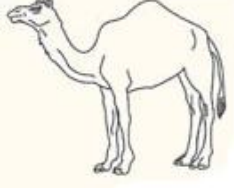


蒙特利尔认知评估量表（MoCA）

姓名：_____ 性别：_____ 年龄：_____

教育年限：_____ 评估日期：_____

视空间与执行功能								得分	
						复制立方体		画钟表（11点过10分） （3分）	
[]				[]		轮廓[] 指针[] 数字[]		—/5	
命名									
									—/3
记忆	读出下列词语，然后		面孔	天鹅	教堂	菊花	红色	不计	

	由患者重复上述过程重复 2 次，5 分钟后回忆。		第一次		绒				分
			第二次						
注意	读出下列数字，请患者重复（每秒 1 个）。				顺背 [] 21854				— /2
					倒背 [] 742				
读出下列数字，每当数字出现 1 时，患者敲 1 下桌面，错误数大于或等于 2 不给分。									— /1
]52945									
100 连续减 7 []93 []86 []79 []72 []65									— /3
4-5 个正确得 3 分，2-3 个正确得 2 分，1 个正确得 1 分，0 个正确得 0 分									
语言	重 复：	“我只知道今天张亮是帮过忙的 人” []							— /2

		“当狗在房间里的时候，猫总是藏在沙发下” []						
	流畅性：	：在 1 分钟内尽可能多地说出动物的名字。[] _____ (N ≥11 名称)						_____/1
抽象	词语相似性：香蕉—桔子=水果 []火车—自行车 []手表—尺子							_____/2
延迟回忆	没有提示	面孔 []	天鹅绒 []	教堂 []	菊花 []	红色 []	只在没有提示的情况下给分	_____/5
选项	类别提示：							
	多选提示：							
定向	[] 星期 [] 月份 [] 年 [] 日 [] 地							_____/6

	点 []城市	
	正常 $\geq 26/30$	总 分 ___/30 教育年限 \leq 12 年加 1 分

MoCA 量表评分指导：

1：交替连线测验

指导语：“我们有时会用 ‘123……’
或者汉语的 ‘甲乙丙……’ 来表示顺序。
请您按照从数字到汉字并逐渐升高的顺
序画一条连线。从这里开始[指向数字
(1)]，从 1 连向甲，再连向 2，并一直
连下去，到这里结束[指向汉字(戊)]”。

评分：当患者完全按照“1-甲-2-乙-3-丙-4-丁-5-戊”的顺序进行连线且没有任何交叉线时给 1 分。当患者出现任何

错误而没有立刻自我纠正时，给 0 分。

2：视结构技能（立方体）

指导语（检查者指着立方体）：“请您照着这幅图在下面的空白处再画一遍，并尽可能精确”。

评分：完全符合下列标准时，给 1 分：

- 图形为三维结构
- 所有的线都存在
- 无多余的线
- 相对的边基本平行，长度基本一致
（长方体或棱柱体也算正确）
- 上述标准中，只要违反其中任何一条，
即为 0 分。

3：视结构技能（钟表）

指导语：“请您在此处画一个钟表，填

上所有的数字并指示出 11 点 10 分”。

评分：符合下列三个标准时，分别给 1 分：

- 轮廓（1 分）：表面必须是个圆，允许有轻微的缺陷（如，圆没有闭合）
- 数字（1 分）：所有的数字必须完整且无多余的数字；数字顺序必须正确且在所属的象限内；可以是罗马数字；数字可以放在圆圈之外。
- 指针（1 分）：必须有两个指针且一起指向正确的时间；时针必须明显短于分针；指针的中心交点必须在表内且接近于钟表的中心。

上述各项目的标准中，如果违反其中任何一条，则该项目不给分。

4: 命名

指导语：自左向右指着图片问患者：

“请您告诉我这个动物的名字”

评分：每答对一个给 1 分。正确回答是：（1）狮子；（2）犀牛；（3）骆驼或单峰骆驼。

5: 记忆

指导语：检查者以每秒钟 1 个词的速度读出 5 个词，并向患者说明：“这是一个记忆力测验。在下面的时间里我会给您读几个词，您要注意听，一定要记住。当我读完后，把您记住的词告诉我。回答时想到哪个就说哪个，不必按照我读的顺序”。把患者回答正确的词在第一试的空栏中标出。当患者回答出所有的词，

或者再也回忆不起来时，把这 5 个词再读一遍，并向患者说明：“我把这些词再读一遍，努力去记并把您记住的词告诉我，包括您在第一次已经说过的词”。把患者回答正确的词在第二试的空栏中标出。

第二试结束后，告诉患者一会儿还要让他回忆这些词：“在检查结束后，我会让您把这些词再回忆一次”。

评分：这两次回忆不记分。

6：注意

数字顺背广度：指导语：“下面我说一些数字，您仔细听，当我说完时您就跟着照样背出来”。按照每秒钟 1 个数字的速度读出这 5 个数字。

数字倒背广度：指导语：“下面我再说一些数字，您仔细听，但是当我说完时您必须按照原数倒着背出来”。按照每秒钟 1 个数字的速度读出这 5 个数字。

评分：复述准确，每一个数列分别给 1 分（注：倒背的正确回答是 2—4—7）。

警觉性：指导语：检查者以每秒钟 1 个的速度读出数字串，并向患者说明：“下面我要读出一系列数字，请注意听。每当我读到 1 的时候，您就拍一下手。当我读其他的数字时不要拍手”。

评分：如果完全正确或只有一次错误则给 1 分，否则不给分（错误时是指当读 1 的时候没有拍手，或读其他数字时拍手）。

连续减 7: 指导语: “现在请您做一道计算题, 从 100 中减去一个 7, 而后从得数中再减去一个 7, 一直往下减, 直到我让您停下为止”。如果需要, 可以再向患者讲一遍。

评分: 本条目总分 3 分。全部错误记 0 分, 一个正确给 1 分, 两到三个正确给 2 分, 四到五个正确给 3 分。从 100 开始计算正确的减数, 每一个减数都单独评定, 也就是说, 如果患者减错了一次, 而从这~~一个~~减数开始后续的减 7 都正确, 则后续的正确减数要给分。例如, 如果患者的回答是 93-85-78-71-64, 85 是错误的, 而其他的结果都正确, 因此给 3 分。

7： 句子复述

指导语：“现在我要对您说一句话，我
说完后请您把我说的话尽可能原原本本
的重复出来[暂停一会儿]：我只知道今
天张亮是帮过忙的人”。患者回答完毕后，
“现在我再说另一句话，我说完后请您
也把它尽可能原原本本的重复出来[暂
停一会儿]：狗在房间的时候，猫总是躲
在沙发下面”。

评分：复述正确，每句话分别给 1 分。
复述必须准确。注意复述时出现的省略
（如，省略了“只”，“总是”）以及替换
/增加（如“我只知道今天张亮……”说
成“我只知道张亮今天……”；或“房间”
说成“房子”等）

8：词语流畅性

指导语：“请您尽可能快、尽可能多地
说出您所知道的动物的名称。时间是 1
分钟，请您想一想，准备好了吗？开始。”
一分钟后停止。

评分：如果患者 1 分钟内说出的动物名称 ≥ 11 个则记 1 分。同时在检查表的背面或两边记下患者的回答内容。龙、凤凰、麒麟等神化动物也算正确。

9：抽象

让患者解释每一对词语在什么方面相类似，或者说他们有什么共性。指导语从例词开始。指导语：“请您说说桔子和香蕉在什么方面相类似？”。如果患者回答的是一种具体特征（如，都有皮，或

都能吃等)，那么只能再提示一次：“请再换一种说法，他们在什么方面相类似？”如果患者仍未给出准确回答（水果），则说：“您说的没错，也可以说他们都是水果。”但不要给出其他任何解释或说明。在练习结束后，说：“您再说说火车和自行车在什么方面相类似？”当患者回答完毕后，再进行下一组词：“您再说说手表和尺子在什么方面相类似？”不要给出其他任何说明或启发。

评分：只对后两组词的回答进行评分。回答正确，每组词分别给 1 分。只有下列的回答被视为正确：

火车和自行车：运输工具；交通工具；旅行用的。

手表和尺子：测量仪器；测量用的。

下列回答不能给分：

火车和自行车：都有轮子。

手表和尺子：都有数字。

10：延迟回忆

指导语：“刚才我给您读了几个词让您记住，请您再尽量回忆一下，告诉我这些词都有什么？”对未经提示而回忆正确的词，在下面的空栏中打钩（√）作标记。

评分：在未经提示下自由回忆正确的词，每词给 1 分。

可选项目：

在延迟自由回忆之后，对于未能回忆起来的词，通过语义分类线索鼓励患者尽可能地回忆。经分类提示或多选提示回忆正确者，在相应的空栏中打钩（√）作标记。先进行分类提示，如果仍不能回忆起来，再进行多选提示。例如：“下列词语中哪一个是刚才记过的：鼻子，面孔，手掌？”

各词的分类提示和/或多选提示如下：

分类提示	多选提示
面孔：身体的一部分	鼻子、面孔、手掌
天鹅绒：一种纺织品	棉布、的确良、天鹅绒
教堂：一座建筑	教堂、学校、医院
菊花：一种花	玫瑰、菊花、牡丹
红色：一种颜色	蓝色、绿色

评分：线索回忆不记分。线索回忆只用于临床目的，为检查者分析患者的记忆障碍类型提供进一步的信息。对于提取障碍导致的记忆缺陷，线索可提高回忆成绩；如果是编码障碍，则线索无助于提高回忆成绩。

11: 定向

指导语：“告诉我今天是什么日期”。

如果患者回答不完整，则可以分别提示患者：“告诉我现在是[哪年，哪月，今天确切日期，星期几]”。然后再问：“告诉我这是什么地方，它在哪个城市？”

评分：每正确回答一项给 1 分。患者必须回答精确的日期和地点（医院、诊所、办公室的名称）。日期上多一天或少一天都算错误，不给分。

总分：把右侧栏目中各项得分相加即为总分，满分 30 分。量表设计者的英文原版应用结果表明，如果受教育年限 ≤ 12 年则加 1 分，最高分为 30 分。 ≥ 26 分属于正常。