

## Estándares y Marcos de TI

## Estándares y Marcos de TI

### **Descripción:**

- En grupo de hasta tres alumnos realizarán un trabajo de investigación monográfico sobre los Estándares y Marcos de TI.
- Cada grupo presentará un informe en un fólder de manila y todos sus integrantes lo sustentarán.

## Estándares y Marcos de TI

### Descripción:

- Los temas de investigación son:
  1. COBIT (Control Objectives for Information and related Technology) (Caldas)
  2. ITIL (Information Technology Infrastructure Library) (Arroyo)
  3. ISO/IEC 38500 (Gobierno de TI)
  4. ISO/IEC 27000 (Estándares de seguridad) (Zarate)
  5. ISO/IEC 31000 (Gestión de riesgos)
  6. TOGAF (The Open Group Architecture Framework) (Espinoza)
  7. PRINCE2 (PRojects IN Controlled Environments) (Avila)
  8. CMMI (Capability Maturity Model Integration) (Marquez)
  9. Determinación de la Capacidad de Mejora del Proceso de Software o Software Process Improvement Capability Determination (SPICE o ISO/IEC 15504) (Gil)

## Estándares y Marcos de TI

### Descripción:

- El Informe debe contener las siguientes partes mínimas:
  1. Caratula (Universidad, Facultad, Escuela, Título de la monografía, Curso, Autores, Fecha)
  2. Resumen
  3. Índice
  4. Contenido
  5. Conclusiones
  6. Referencias bibliográficas según modelo APA

## Estándares y Marcos de TI

### Calificación:

- Informe (Nota Grupal):
  1. Entrega impuntual (0 puntos)
  2. Puntualidad en la entrega (2 puntos)
  3. Contiene las partes mínimas indicadas (2 puntos)
  4. Calidad del contenido (6 puntos)

## Estándares y Marcos de TI

- Exposición (Nota Individual)
  1. Puntualidad (Máximo 1 punto)
    - a. Impuntual (0 puntos)
    - b. Puntual (1 punto)
  2. Uso y Calidad de Medios y Materiales (Máximo 3 puntos)
    - a. Solo con texto (1 punto)
    - b. Con texto e imágenes prediseñadas (o fotografías) (2 puntos)
    - c. Con texto, imágenes y gráficos elaborados (3 puntos)
  3. Calidad de la Exposición (Máximo 6 puntos)
    - a. Lee las diapositivas con voz poco clara y/o baja (1 punto)
    - b. Lee las diapositivas con voz clara y fuerte (2 puntos)
    - c. Lee las diapositivas con voz poco clara y/o baja, pero complementa con información adicional (3 puntos)
    - d. Lee las diapositivas con voz clara, fuerte y complementa con información adicional (4 puntos)
    - e. Expone de manera clara y fuerte, complementa con información adicional, refleja preparación, dominio del tema y del escenario (6 puntos)