# Práctica Individual 1 – Ejercicios iterativos, recursivos lineales y notación funcional

A resolver en clases de prácticas por el profesor (NO hay que incluirlos en la entrega):

- 2. Un punto es un tipo con las siguientes propiedades:
  - X, Double, básica, individual
  - Y, Double, básica, individual
  - Cuadrante, Cuadrante, derivada, individual. Enumerado {PRIMER\_CUADRANTE, SEGUNDO\_CUADRANTE, TERCER\_CUADRANTE, CUARTO\_CUADRANTE}.

- 3. Dadas 2 cadenas de caracteres A y B de la misma longitud, que cumplen que son iguales carácter a carácter hasta una determinada posición y distintas carácter a carácter a partir de dicha posición, determinar la primera posición en la que A y B son distintos. Por ejemplo A = "buenosdiaspepe" y B = "buenosdiasjuan", devolvería la posición 10.
- 4. Calcular  $a^n$  a partir de la propiedad:

$$a^{n} = \begin{cases} 1, & n = 0\\ (a^{n/2})^{2}a, & n > 0, n\%2 == 1\\ (a^{n/2})^{2}, & n > 0, n\%2 == 0 \end{cases}$$

siendo n de tipo entero y a de tipo Long.

## A resolver por los alumnos (SÍ hay que incluirlos en la entrega):

```
1. public static boolean ejercicio1(List<String> ls, Predicate<String> pS,
                                Predicate<Integer> pI, Function<String,Integer> f){
               return ls.stream()
                       .filter(pS)
                       .map(f)
                       .anyMatch(pI);
}
2. public static Map<Integer,List<String>> ejercicio2 (List<List<String>> listas) {
               return listas.stream()
                        .flatMap(lista -> lista.stream())
                        .collect(Collectors.groupingBy(String::length));
}
3. public static String ejercicio3(Integer a, Integer limit) {
               return Stream
                       .iterate(Par.of(0, a),
                       t \rightarrow t.v1 < limit,
                       t \rightarrow Par.of(t.v1+1, t.v1 \% 3 == 1 ? t.v2 : t.v1+t.v2))
                        .collect(Collectors.toList())
                        .toString();
}
```

donde Par es una clase con 2 propiedades enteras v1 y v2, la cual debe implementar como un record.

- 4. Diseñe un algoritmo que dados dos números n y e (con n real positivo mayor que 1 y e real en el intervalo [0,1)), devuelva un número real que se corresponda con la raíz cúbica de n con un error menor que e.
- 5. Dada la siguiente definición recursiva de la función f (que toma como entrada 3 números enteros positivos y devuelve una cadena):

```
f(a,b,c) = \begin{cases} "(" + toString(a*b*c) + ")", & a < 3 \land b < 3 \land c < 3 \\ "(" + toString(a+b+c) + ")", & a < 5 \lor b < 5 \lor c < 5 \\ toString(a*b*c) + f(a/2,b-2,c/2), & a es par \land b es par \land c es par \\ toString(a+b+c) + f(a/3,b-3,c/3), & en otro caso \end{cases}
```

siendo + un operador que representa la concatenación de cadenas, y toString(i) un método que devuelve una cadena a partir de un entero. Al llevar a cabo la implementación, para el tratamiento de cadenas se recomienda hacer uso de *String.format*.

### Tenga en cuenta que:

- Para cada ejercicio debe leer los datos de entrada de un fichero, y mostrar la salida por pantalla. Dicha lectura debe ser independiente del algoritmo concreto que resuelva el ejercicio.
- La solución tiene que ser acorde al material de la asignatura proporcionado.

#### **SE PIDE resolver de forma <u>eficiente</u>:**

- Ejercicios 1, 2 y 3: Analice el código que se muestra y proporcione una solución iterativa y otra recursiva final equivalentes.
- Ejercicio 4: Proporcione una solución iterativa usando while, una recursiva final y una en notación funcional.
- Ejercicio 5: Proporcione una solución iterativa usando while, una recursiva no final, una recursiva final, y una en notación funcional.

## DEBE REALIZAR SU ENTREGA EN <u>2 PARTES</u>:

- 1. Proyecto en eclipse con las soluciones en Java.
- 2. Memoria de la práctica en un único archivo PDF, que debe contener:
  - o Código realizado
  - Volcado de pantalla con los resultados obtenidos para las pruebas realizadas, incluyendo al menos los resultados obtenidos para los tests proporcionados.