

8 класс Ситуативные упражнения Монологическая речь

Комментирование

Упражнение1

Unit 2 There is no royal road to learning

Урок 1, упр. 5, стр. 47 What is a good education?

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Осознание важности обучения и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.	<i>Регулятивные</i> — умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебной задачи, оценивать правильность её выполнения; собственные возможности её решения; <i>познавательные</i> — умение осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; <i>коммуникативные</i> — умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, владеть монологической формой речи, адекватно использовать речевые средства	Умение учащихся высказываться по заданной ситуации в рамках изучаемой темы, умение функционально правильно использовать необходимые языковые средства для достижения собственной стратегии говорения, умение говорить логично, убедительно, в достаточно высоком темпе.

Вид задания — устное сообщение.

Oral report. Comment the saying:

“Education is one of the most powerful aspects of life”

The author unknown

Remember to:

- say what saying you would like to comment on;
- the author of the saying;
- name the main idea and the purpose of the saying;
- explain why you agree or disagree with the saying;
- make a conclusion.

Логико-структурная схема

The saying I would like to comment on is “ ... ”.

The author of the saying is ...

The main idea of the saying is...

The purpose of the saying is to give the reader some information on ...

According to the saying ...

In my opinion it is true that ...

I suppose that it is not so ...

In conclusion I'd like to say ...

Упражнение 2

Unit 5 Man cannot live by bread alone.

Урок 74, упр.9, стр. 73. The importance of museums.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли музеев в формировании эстетического восприятия и расширения кругозора; осознание их важности как средств коммуникации	<i>Регулятивные</i> — умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебной задачи, оценивать правильность её выполнения; собственные возможности её решения; <i>познавательные</i> — умение осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; <i>коммуникативные</i> — умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, владеть монологической формой речи, адекватно использовать речевые средства	Умение учащихся высказываться по заданной ситуации в рамках изучаемой темы, умение функционально правильно использовать необходимые языковые средства для достижения собственной стратегии говорения, умение говорить логично, убедительно, в достаточно высоком темпе.

Вид задания — устное сообщение.

Oral report. Comment the saying:

“A visit to a museum is a search for beauty, truth, and meaning in our lives. Go to museums as often as you can.”

– *Maira Kalman*

Remember to:

- say what saying you would like to comment on;
- the author of the saying;
- name the main idea and the purpose of the saying;
- explain why you agree or disagree with the saying;
- make a conclusion.

Логико-структурная схема

The saying I would like to comment on is “...”.

The author of the saying is ...

The main idea of the saying is...

The purpose of the saying is to give the reader some information on ...

According to the saying ...

In my opinion it is true that ...

I suppose that it is not so ...

In conclusion I’d like to say ...

Упражнение3

Unit 5 Man cannot live by bread alone.

Урок75, упр.1, стр. 74. The importance of art.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли музеев в формировании	<i>Регулятивные</i> — умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебной задачи, оценивать правильность её выполнения; собственные возможности её решения; <i>познавательные</i> — умение осознанно строить	Умение учащихся высказываться по заданной ситуации в рамках изучаемой темы, умение функционально правильно

эстетического восприятия и расширения кругозора; осознание их важности как средств коммуникации	своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; <i>коммуникативные</i> — умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, владеть монологической формой речи, адекватно использовать речевые средства	использовать необходимые языковые средства для достижения собственной стратегии говорения, умение говорить логично, убедительно, в достаточно высоком темпе.
---	---	--

Вид задания — устное сообщение.

Oral report. Comment the saying:

«Art washes away from the soul the dust of everyday life»

Pablo Picasso

Remember to:

- say what saying you would like to comment on;
- the author of the saying;
- name the main idea and the purpose of the saying;
- explain why you agree or disagree with the saying;
- make a conclusion.

Логико-структурная схема

The saying I would like to comment on is “...”.

The author of the saying is ...

The main idea of the saying is...

The purpose of the saying is to give the reader some information on ...

According to the saying ...

In my opinion it is true that ...

I suppose that it is not so ...

In conclusion I'd like to say ...