

8 класс Ситуативные упражнения Монологическая речь

Сообщение

Упражнение 1

Unit 1 Holidays with a difference.

Урок 3, упр. 7, стр. 14. What is the best place worth visiting in Russia?

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Ценностное отношение к историческому и природному наследию и памятникам родного города, традициям людей, проживающих в родном городе	<i>Регулятивные</i> — умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебной задачи, оценивать правильность её выполнения; собственные возможности её решения; <i>познавательные</i> — умение осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; <i>коммуникативные</i> — умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, владеть монологической формой речи, адекватно использовать речевые средства	Умение учащихся высказываться по заданной ситуации в рамках изучаемой темы, умение функционально правильно использовать необходимые языковые средства для достижения собственной стратегии говорения, умение говорить логично, убедительно, в достаточно высоком темпе.

Вид задания — устное сообщение.

Oral report. Your foreign friend wants to visit some places in Russia on holidays.

Persuade your foreign friend to visit your hometown. Follow the instruction in your report.

Remember to:

- say what is special about your hometown;
- describe the places of interest in your hometown;
- say about the activities your foreign friend will be able to take part in;
- explain why your hometown could be worth visiting.

Упражнение 2

Unit 4 Nature hates all sudden changes.

Урок 61, упр. 2, стр. 63. Advantages and disadvantages of city/ country life.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Ценностное отношение к историческому и природному наследию и памятникам родного города, традициям людей, проживающих в родном городе	<p><i>Регулятивные</i>— умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебной задачи, оценивать правильность её выполнения; собственные возможности её решения;</p> <p><i>познавательные</i>— умение осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p><i>коммуникативные</i>— умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, владеть монологической формой речи, адекватно использовать речевые средства</p>	Умение учащихся высказываться по заданной ситуации в рамках изучаемой темы, умение функционально правильно использовать необходимые языковые средства для достижения собственной стратегии говорения, умение говорить логично, убедительно, в достаточно высоком темпе.

Вид задания — устное сообщение.

Oral report. Your friend lives in a big city.

Using the key words persuade your friend to move to the countryside.

busy life loneliness polluted/fresh air piles of rubbish stone jungles nice view shopping sports facilities cultural centres noise traffic jams natural/man made environment wildlife all modern conveniences healthy/unhealthy environment entertainment high/low prices

Упражнение 3

Unit 5 Man cannot live by bread alone.

Урок 72, упр. 1, стр. 63. The importance of reading.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Ценностное отношение к	<i>Регулятивные</i> — умение выбирать наиболее эффективные способы	Умение учащихся высказываться по

литературномунаследию родной страны, осознание важности литературы как средства коммуникации и самовыражения	<p>решения учебной задачи, оценивать правильность её выполнения; собственные возможности её решения;</p> <p><i>познавательные</i>— умение осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p><i>коммуникативные</i>— умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, владеть монологической формой речи, адекватно использовать речевые средства</p>	<p>заданной ситуации в рамках изучаемой темы, умение функционально правильно использовать необходимые языковые средства для достижения собственной стратегии говорения, умение говорить логично, убедительно, в достаточно высоком темпе.</p>
--	--	---

Вид задания — устное сообщение.

Oral report. You have just read a very interesting book by Russian author.

Convince your friend to read this book.

Remember to speak about:

- a catching plot
- an unpredictable/ predictable ending of the book
- rich and expressive language of the author
- the power of the author's imagination
- the author's sense of humour
- life experience you get while reading a book
- challenging book characters
- the author's way of self-expression
- an ending

Упражнение 4

Unit 5 Man cannot live by bread alone.

Урок 79, упр. 6, стр. 92. A film review

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Формировать	<i>Регулятивные</i> — умение выбирать наиболее	Умение учащихся

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	<p>эффективные способы решения учебной задачи, оценивать правильность её выполнения; собственные возможности её решения;</p> <p><i>познавательные</i>— умение осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p><i>коммуникативные</i>— умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, владеть монологической формой речи, адекватно использовать речевые средства</p>	высказываться по заданной ситуации в рамках изучаемой темы по предложенному плану и логико-структурной схеме, умение функционально правильно использовать необходимые языковые средства для достижения собственной стратегии говорения, умение говорить логично, убедительно, в достаточно высоком темпе.
--	--	---

Вид задания — устное сообщение.

Oral report. You have watched a very interesting film .

Convince your classmates to watch this film.

Remember to speak about:

the title of the film; its genre; what it is based on (the story, the author);

the country and the company which produced the film;

the starring actors;

the plot of the film; what appeals in it; makes it special and unusual.

The scheme

The film... was made by...

This film ranks with ...

The action of the film is set ...

The main character...

The plot of the film is fast-moving with ...

To my mind, the ... acting of ..., who is/are starring in the film, is ...

To sum up, the film ... is that kind of film that

More than that, it is the film that you want to ...