

# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

# FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES





# CARRERA LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

#### ESTRUCTURAS DISCRETAS PARA COMPUTACIÓN

#### **LABORATORIO #3**

MÓDULO 1: LÓGICA Y TEORÍA DE CONJUNTOS

#### **INTEGRANTES:**

Acuña, Javier 8-1032-2295

Aji, Neo 8-969-172

Li, Elvis 8-1028-139

Sánchez, Karen 8-1032-432

Zheng, Calvin 8-1026-132

#### PROFESOR:

ING. SAMUEL JIMÉNEZ

**SEMESTRE I, 2025** 

## Problemas lógicos

1. Defina los siguientes conjuntos.

$$A: \{x \mid x \in N, 10 < x < 25\}$$

$$B: \{x \mid x \in Z^+, 2x + 5, -4 < x < 5\}$$

$$C: \{n \mid n = 2m, n, m \in N \mid 2 \le n < 10\}$$

$$D: \{b \mid b \in Z^-, b = x + 1 \mid x > 9\}$$

$$\triangleright$$
  $D: \{-1, -2, -3, -4, -5, -6, -7\}$ 

E: {El conjunto E está conformado por x tal que x es un elemento que pertenece a los números naturales tal que x es un elemento par y x es mayor que 2, menor que 10}

$$F: \{x \mid x \in N, x = 2k, k \in N, 2 < X < 10\}$$

$$\succ$$
 E: {4, 6, 8}

$$F: \{1, 2, 5, 11, 15, 20\}$$

### Realice las siguientes operaciones:

• G: Diferencia simétrica de B y E

$$G: \{4,6,7,8,9,11,13\}$$

• H: Conjunto potencia de C

 $H: \{\{\}, \{2\}, \{2,4\}, \{2,4,6\}, \{2,4,6,8\}, \{2,4,8\}, \{2,6\}, \{2,6,8\}, \{2,8\}, \{4\}, \{4,6\}, \{4,6,8\}, \{4,8\}, \{6\}, \{6,8\}, \{8\}\}\}$ 

• J: Diferencia de C, E

*J*:{2}

K: Intersección de J y F

 $K: \{2\}$ 

• L: Producto cartesiano de C con E

• M: probar si el conjunto A y F son disjuntos

M: false

N: unión de A con D

$$N: \{-7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24\}$$

• O: cardinalidad de N

0:21

```
(%i8) G:symmdifference(B, E);
      {4,6,7,8,9,11,13}
 (%i9) H: powerset (C);
       {{},{2},{4,6},{2,4,6},{2,4,6,8},{2,4,8},{2,6},{2,6,8},{2,8},{4},{4,6},{4,6,8},{4,8},{6},{6,8},{8}}}
 (%i10) J:setdifference(C, E);
       {2}
 (%i11) K:intersection(J, F);
       {2}
7(%i12) L:cartesian_product(C, E);
       \{[2,4],[2,6],[2,8],[4,4],[4,6],[4,8],[6,4],[6,6],[6,8],[8,4],[8,6],[8,8]\}\}
 (%i13) M:disjointp(A, F);
       false
 (%i14) N:union(A, D);
       \{-7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24\}\}
 (%i15) O:cardinality(N);
       21
```

### 2. Considere los siguientes conjuntos:

$$A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$B = \{1, 4, 6, 7, 10, 14\}$$

$$C = \{3,5,6,7,9\}$$

$$D = \{0, 2, 4, 6, 8\}$$

## Resuelva las siguientes operaciones:

• 
$$C-B$$

$$E = \{3, 5, 9\}$$

• 
$$(B \cup C) - D$$

$$F = \{1, 3, 5, 7, 9, 10, 14\}$$

• 
$$D-(B\cap C)$$

$$G = \{0, 2, 4, 8\}$$

• 
$$(A-D)\cup C$$

$$H = 1,3,5,6,7,9$$

H1 {1,3,5,6,7,9}

## Recursos

Diapositivas proporcionadas por el docente en clase del Capítulo 5 Y 6.

## Rúbricas

Criterio de evaluación	Puntos
Definición correcta de conjuntos (A–F)	30 pts
- Conjunto A	5 pts
- Conjunto B	5 pts
- Conjunto C	5 pts
- Conjunto D	5 pts
- Conjunto E	5 pts
- Conjunto F	5 pts
Operaciones con conjuntos (G–O)	50 pts
- G: Diferencia simétrica de B y E	7 pts
- H: Conjunto potencia de C	7 pts
- J: Diferencia de C y E	6 pts
- K: Intersección de J y F	6 pts
- L: Producto cartesiano de C con E	8 pts
- M: ¿A y F son disjuntos?	4 pts
- N: Unión de A con D	6 pts
- O: Cardinalidad de N	6 pts
Operaciones con nuevos conjuntos (A–D)	15 pts
- Operación 1 (ej. A ∪ B)	5 pts

- Operación 2 (ej. C ∩ D)	5 pts
- Operación 3 (ej. B - A)	5 pts
Presentación y orden	5 pts
TOTAL	100 pts