**Mục Lục**

**Lời cảm ơn.......................................................................................................... 2**

**Câu 1. Trình bày những nội dung chính trong *Phần mở đầu* của một bài báo khoa học. Phân tích *Phần mở đầu* một bài báo khoa học theo ngành (chuyên ngành) của anh (chị) để làm minh chứng......................................................... 3**

**Câu 2** **Anh (chị) hiểu thế nào là tính kế thừa trong nghiên cứu khoa học**.**.... 5**

**Câu 3. Liệt kê các kiểu trích dẫn khoa học thường được sử dụng. Anh (Chị) hãy sử dụng thẻ References trong Word và tự lập một danh mục tài liệu tham khảo theo....................................................................................................................... 6**

**LỜI CẢM ƠN**

Đầu tiên, em xin gửi lời cảm ơn đến nhà trường Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông đã đưa môn học Phương pháp luận nghiên cứu khoa học vào trong chương trình giảng dạy, giúp sinh viên không chỉ rèn luyện được kỹ năng, kiến thức chuyên môn mà còn cả những kỹ năng khác.

Tiếp theo, em xin gửi lời cảm ơn đến giảng viên môn Phương pháp luận nghiên cứu khoa học – cô Đinh Thị Hương đã dạy dỗ, truyền đạt những kiến thức quý báu cho em cũng như toàn bộ tập thể nhóm lớp 09 trong suốt thời gian học tập. Trong thời gian học tập, em đã được tiếp thu thêm nhiều kiến thức bổ ích, nâng cao kỹ năng nghiên cứu của bản thân. Điều này thực sự giúp ích cho em rất nhiều trong quá trình học tập và công tác hiện tại cũng như sau này.

Tuy nhiên, vì thời gian học tập trên lớp không nhiều, những hiểu biết và kỹ năng về môn học này của em vẫn còn nhiều hạn chế. Do vậy, bài tiểu luận kết thúc học phần của em khó tránh khỏi những thiếu sót, mong cô xem xét và góp ý giúp bài tiểu luận của em được hoàn thiện hơn.

Em xin chân thành cảm ơn!

**Câu 1** *(3 điểm).* **Trình bày những nội dung chính trong *Phần mở đầu* của một bài báo khoa học. Phân tích *Phần mở đầu* một bài báo khoa học theo ngành (chuyên ngành) của anh (chị) để làm minh chứng.**

**Trả lời:**

\**Những nội dung chính trong Phần mở đầu của một bài báo khoa học thường gồm:*

- Lý do của nghiên cứu được trình bày trong bài báo

-Ý nghĩa lý thuyết và ý nghĩa thực tiễn của nghiên cứu

-Người được hưởng lợi từ kết quả nghiên cứu

\**Phân tích Phần mở đầu một bài báo khoa học theo ngành Công Nghệ Thông Tin để làm minh chứng:*

-Ví dụ Phần mở đầu của bài báo khoa học nghiên cứu về IoT *(trích từ bài báo “Nghiên cứu ứng dụng Internet of Things trong tạo lập, quản lý tài nguyên số” cuả ThS. Nguyễn Thị Minh Phượng từ Thư viện Học viện Hành chính Quốc gia-GOV)*:

Hiện nay, Mạng lưới vạn vật kết nối (Internet of Things - IoT) không còn là một khái niệm mới nhưng vẫn chưa có một định nghĩa chính thức. Có một số định nghĩa nhấn mạnh vào các khía cạnh kỹ thuật của IoT, một số định nghĩa khác lại tập trung vào chức năng của nó. Năm 1999, Kevin Ashton, nhà khoa học đã sáng lập ra Trung tâm Auto-ID ở Viện công nghệ Massachusetts (MIT) - nơi thiết lập các quy chuẩn toàn cầu cho RFID (một phương thức giao tiếp không dây dùng sóng radio) cũng như một số loại cảm biến khác nhận định: “Ngày nay máy tính và Internet hầu như hoàn toàn phụ thuộc vào con người mới có thông tin. Gần như tất cả trong số khoảng 50 petabyte (1 petabyte là 1.024 terabyte) dữ liệu trên Internet lần đầu tiên được con người nắm và tạo ra bằng cách đánh máy, nhấn nút ghi âm, chụp ảnh hoặc quét mã vạch. Vấn đề là, con người rất hạn chế về thời gian, sự chú ý và chính xác trong việc lưu giữ dữ liệu về mọi thứ trong thế giới. Nếu có những chiếc máy tính biết mọi thứ - sử dụng được dữ liệu chúng thu thập mà không cần sự giúp đỡ của con người thì chúng ta sẽ có thể theo dõi và đếm mọi thứ, điều này sẽ giúp giảm sự lãng phí, thất bại và chi phí. Chúng ta sẽ biết khi nào mọi thứ cần thay thế, sửa chữa hoặc phục hồi và liệu chúng còn có thể tiếp tục hoạt động hay hoạt động tốt nhất nữa không” .

Phải hơn 10 năm sau, thế giới mới nhận thấy ảnh hưởng ngày càng sâu rộng của xu hướng này. Sau hội nghị thế giới về công nghệ thông tin (Internet Protocol version 6 - Giao thức mạng Internet thế hệ 6) lần thứ 4 diễn ra tại Pháp năm 2014, chủ đề IoT mới thực sự phổ biến trên thế giới.

Theo Liên minh Viễn thông quốc tế (International Telecommunication Union - ITU) định nghĩa năm 2012: “Internet of Things là một cơ sở hạ tầng toàn cầu đối với xã hội thông tin làm cho các dịch vụ tiên tiến có sẵn bằng cách liên kết đối tượng (vật lý hay ảo) thông qua các thông tin và truyền thông công nghệ tương thích hiện có hoặc phát triển”.

Như vậy, có thể hiểu IoT là khái niệm dùng để chỉ việc mọi vật được kết nối với nhau qua mạng Internet, trong đó người dùng có thể chia sẻ, trao đổi, khai thác dữ liệu và kiểm soát các thiết bị của mình qua mạng Internet.

-Phân tích:

+ Các câu dẫn chứng nêu ra lý do của nghiên cứu được trình bày trong bài báo:

“Hiện nay, Mạng lưới vạn vật kết nối (Internet of Things - IoT) không còn là một khái niệm mới nhưng vẫn chưa có một định nghĩa chính thức.”

“Ngày nay máy tính và Internet hầu như hoàn toàn phụ thuộc vào con người mới có thông tin. Gần như tất cả trong số khoảng 50 petabyte (1 petabyte là 1.024 terabyte) dữ liệu trên Internet lần đầu tiên được con người nắm và tạo ra bằng cách đánh máy, nhấn nút ghi âm, chụp ảnh hoặc quét mã vạch. Vấn đề là, con người rất hạn chế về thời gian, sự chú ý và chính xác trong việc lưu giữ dữ liệu về mọi thứ trong thế giới.”

“Nếu có những chiếc máy tính biết mọi thứ - sử dụng được dữ liệu chúng thu thập mà không cần sự giúp đỡ của con người thì chúng ta sẽ có thể theo dõi và đếm mọi thứ, điều này sẽ giúp giảm sự lãng phí, thất bại và chi phí…”

+Các câu dẫn chứng đưa ra ý nghĩa lý thuyết và ý nghĩa thực tiễn của nghiên cứu:

“Nếu có những chiếc máy tính biết mọi thứ - sử dụng được dữ liệu chúng thu thập mà không cần sự giúp đỡ của con người thì chúng ta sẽ có thể theo dõi và đếm mọi thứ, điều này sẽ giúp giảm sự lãng phí, thất bại và chi phí. Chúng ta sẽ biết khi nào mọi thứ cần thay thế, sửa chữa hoặc phục hồi và liệu chúng còn có thể tiếp tục hoạt động hay hoạt động tốt nhất nữa không”

“…mọi vật được kết nối với nhau qua mạng Internet, trong đó người dùng có thể chia sẻ, trao đổi, khai thác dữ liệu và kiểm soát các thiết bị của mình qua mạng Internet.”

+Người được hưởng lợi từ kết quả nghiên cứu chính là con người chúng ta, dẫn chứng cụ thể ở câu :

“…thì chúng ta sẽ có thể theo dõi và đếm mọi thứ, điều này sẽ giúp giảm sự lãng phí, thất bại và chi phí. Chúng ta sẽ biết khi nào mọi thứ cần thay thế, sửa chữa hoặc phục hồi và liệu chúng còn có thể tiếp tục hoạt động hay hoạt động tốt nhất nữa không”

“…người dùng có thể chia sẻ, trao đổi, khai thác dữ liệu và kiểm soát các thiết bị của mình qua mạng Internet.”

**Câu 2** *(3 điểm).* **Anh (chị) hiểu thế nào là tính kế thừa trong nghiên cứu khoa học**.

**Trả lời:** Theo em hiểu,tính kế thừa trong nghiên cứu khoa học được thể hiện như sau:

-Bằng sự tích lũy kinh nghiệm, con người nghiên cứu tổng kết hình thành những phương pháp nghiên cứu, tổ chức nghiên cứu, hình thành các bộ môn khoa học khác nhau.Do sự phát triển mạnh mẽ của khoa học và công nghệ, ngày nay không một công trình nghiên cứu khoa học nào bắt đầu từ chỗ hoàn toàn trống rỗng về kiến thức.Thực tế, mỗi công trình nghiên cứu đều kế thừa kết quả không chỉ chính ngành khoa học đó mà còn của nhiều ngành khoa học khác, hầu hết các phương hướng nghiên cứu đều xuất phát và kế thừa từ các kết quả đã đạt được trước đó, thậm chí hàng loạt phương hướng nghiên cứu mới, bộ môn khoa học mới xuất hiện đều là kết quả của sự kế thừa lẫn nhau giữa các bộ môn khoa học.

-Tính kế thừa trong nghiên cứu khoa học có ý nghĩa rất quan trọng về mặt phương pháp nghiên cứu ,qua đặc điểm này nhắc nhở người nghiên cứu không quá cứng, tự mãn với những vấn đề lý luận và phương pháp luận của mình đến mức chối từ cập nhật và tham khảo các lý luận và phương pháp luận của các nhà nghiên cứu khác, các ngành khoa học khác. Và ngược lại, người nghiên cứu cũng không áp đặt những lý luận,phương pháp luận của mình cho người khác, cho ngành khoa học khác, mà luôn tìm cách kế thừa những phương pháp nghiên cứu, những thành quả mà nghiên cứu khoa học đã tạo ra để phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học của mình đi đúng hướng, có hiệu quả.

**Câu 3** *(4 điểm****).* Liệt kê các kiểu trích dẫn khoa học thường được sử dụng.**

**Anh (Chị) hãy sử dụng thẻ *References* trong Word và tự lập một danh mục tài liệu tham khảo theo chuẩn APA, trong đó nguồn tài liệu gồm:**

* **01 tài liệu dạng sách của 01 tác giả Việt Nam**
* **01 tài liệu dạng sách của 02 tác giả Việt Nam**
* **01 tài liệu dạng sách của 03 tác giả nước ngoài**
* **01 tài liệu dạng sách mà số tác giả nhiều hơn 03 người**
* **01 tài liệu có tác giả là tác giả tập thể**
* **01 tài liệu không rõ năm xuất bản**
* **01 tài liệu là chương sách**
* **01 tài liệu là sách điện tử**
* **01 tài liệu là bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học, có số trang mà anh chị đọc được từ *Website***
* **01 tài liệu có nguồn từ phim.**

**Chuyển danh mục tài liệu tham khảo trên theo các chuẩn MLA và chuẩn IEEE.**

**Trả lời:**

\*Các kiểu trích dẫn khoa học thường được sử dụng là:

- **kiểu trích dẫn** APA (American Psychological Association)

- **kiểu trích dẫn MLA** (Modern Language Association)

- **kiểu trích dẫn** Havard

- **kiểu trích dẫn** Chicago và Turabian

- **kiểu trích dẫn** IEEE (Institute for Electrical and Electronics Engineers)

## - **kiểu trích dẫn** Vancouver

## \*Nguồn tài liệu gồm:

* *01 tài liệu dạng sách của 01 tác giả Việt Nam*

Sách: Đảo Mộng Mơ của tác giả Nguyễn Nhật Ánh.

* *01 tài liệu dạng sách của 02 tác giả Việt Nam*

Sách: Thi Nhân Việt Nam, tác giả gồm Hoài Thanh và Hoài Chân

* *01 tài liệu dạng sách của 03 tác giả nước ngoài*

Sách: Doing Research with Children: A practical guide

tác giả : Anne Greig ; Jayne Taylor và Tommy MacKay

* *01 tài liệu dạng sách mà số tác giả nhiều hơn 03 người*

Sách: Cognitive Science: An Introduction

Tác giả gồm: David A. RosenBaum ; Neil A. Stillings; Mark H. Feinstein; Jay L.Garfield;Steven E. Weister; Lynne Baker-Ward và Edwina L. Rissland.

* *01 tài liệu có tác giả là tác giả tập thể*

Tài liệu: Cẩm Nang Huấn Luyện Kỹ Năng Sinh Hoạt Tập Thể

Tác giả: Trường Đoàn Lý Tự Trọng

* *01 tài liệu không rõ năm xuất bản*

Tài liệu: Đoạn Trường Tân Thanh

Tác giả: Nguyễn Du

* *01 tài liệu là chương sách*

Tài liệu Kỹ Thuật Vi Xử Lý, chương 2- Bộ vi xử lý 8086

* *01 tài liệu là sách điện tử*

Tài liệu: Marketing Truyền Miệng

Truy xuất từ cơ sở dữ liệu của thư viện điện tử ebook.vn

* *01 tài liệu là bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học, có số trang mà anh chị đọc được từ Website*

Tài liệu: Khoa học và Công nghệ đăng trên Tạp chí Công Nghệ(trang 4-5)

Từ website: vjol.info.vn

* *01 tài liệu có nguồn từ phim.*

Phim : Parasite

Đạo diễn: Bong Joon Ho

Sản xuất năm 2019.

\*lập một danh mục tài liệu tham khảo trên theo chuẩn APA:

# References

Ánh, N. N. (2010). *Đảo Mộng Mơ.* TP Hồ Chí Minh: Nhà Xuất Bản Trẻ.

Du, N. (n.d.). *Đoạn Trường Tân Thanh.*

Greig, A., Taylor, J., & MacKay, T. (2013). *Doing Research with Children: A practical guide.* London: Sage.

Ho, B. J. (Director). (2019). *Parasite* [Motion Picture].

Lâm, H. K. (2005). Chương 2. Bộ Vi Xử Lý 8086. Trong H. K. Lâm, *Kỹ Thuật Vi Xử Lý* (trang 21). Hà Nội: NXB Bưu điện.

RosenBaum, D. A., Stillings, N. A., Feinstein, M. H., Garfield, J. L., Weister, S. E., Baker-Ward, L., & Rissland, E. L. (1995). *Cognitive Science: An Introduction.* NewYork: The MIT Press.

Sernovitz, A. (2001, 11 21). *Marketing Truyền Miệng[phiên bản đọc với thư viện điện tử].Truy xuất từ cơ sở dữ liệu của thư viện điện tử ebook.vn.* Retrieved from sách điện tử: https://ebook.vn./marketing-truyen-mieng

Thanh, H., & Chân, H. (2016). *Thi Nhân Việt Nam.* Hà Nội: Nhà xuất bản Văn Học.

Thanh, L. Đ. (2020, 11 5). *Khoa học và Công nghệ,(pp. 4-5).* Retrieved from vjol.info.vn: https://www.vjol.info.vn/index.php/khcn/article/view/51798/42647

Trường Đoàn Lý Tự Trọng. (1999). *Cẩm Nang Huấn Luyện Kỹ Năng Sinh Hoạt Tập Thể.* TP Hồ Chí Minh: Nhà Xuất Bản Trẻ.

\* Chuyển danh mục tài liệu tham khảo trên theo chuẩn MLA:

# References

Ánh, Nguyễn Nhật. *Đảo Mộng Mơ*. TP Hồ Chí Minh: Nhà Xuất Bản Trẻ, 2010.

Du, Nguyễn. *Đoạn Trường Tân Thanh*. n.d.

Greig, Anne, Jayne Taylor and Tommy MacKay. *Doing Research with Children: A practical guide*. London: Sage, 2013.

Lâm, Hồ Khánh. “Chương 2. Bộ Vi Xử Lý 8086.” Lâm, Hồ Khánh. *Kỹ Thuật Vi Xử Lý*. Hà Nội: NXB Bưu điện, 2005. 21.

*Parasite*. Dir. Bong Joon Ho. 2019.

RosenBaum, David A., et al. *Cognitive Science: An Introduction*. NewYork: The MIT Press, 1995.

Sernovitz, Andy. "Marketing Truyền Miệng[phiên bản đọc với thư viện điện tử].Truy xuất từ cơ sở dữ liệu của thư viện điện tử ebook.vn." 21 11 2001. *sách điện tử.* <https://ebook.vn./marketing-truyen-mieng>.

Thanh, Hoài và Hoài Chân. *Thi Nhân Việt Nam*. Hà Nội: Nhà xuất bản Văn Học, 2016.

Thanh, Lưu Đức. "Khoa học và Công nghệ,(pp. 4-5)." 5 11 2020. *vjol.info.vn.* <https://www.vjol.info.vn/index.php/khcn/article/view/51798/42647>.

Trường Đoàn Lý Tự Trọng. *Cẩm Nang Huấn Luyện Kỹ Năng Sinh Hoạt Tập Thể*. TP Hồ Chí Minh: Nhà Xuất Bản Trẻ, 1999.

\* Chuyển danh mục tài liệu tham khảo trên theo chuẩn IEEE:

# References

|  |  |
| --- | --- |
| [1] | N. N. Ánh, Đảo Mộng Mơ, TP Hồ Chí Minh: Nhà Xuất Bản Trẻ, 2010. |
| [2] | H. Thanh và H. Chân, Thi Nhân Việt Nam, Hà Nội: Nhà xuất bản Văn Học, 2016. |
| [3] | A. Greig, J. Taylor and T. MacKay, Doing Research with Children: A practical guide, London: Sage, 2013. |
| [4] | D. A. RosenBaum, N. A. Stillings, M. H. Feinstein, J. L. Garfield, S. E. Weister, L. Baker-Ward and E. L. Rissland, Cognitive Science: An Introduction, NewYork: The MIT Press, 1995. |
| [5] | Trường Đoàn Lý Tự Trọng, Cẩm Nang Huấn Luyện Kỹ Năng Sinh Hoạt Tập Thể, TP Hồ Chí Minh: Nhà Xuất Bản Trẻ, 1999. |
| [6] | N. Du, Đoạn Trường Tân Thanh. |
| [7] | H. K. Lâm, “Chương 2. Bộ Vi Xử Lý 8086,” trong *Kỹ Thuật Vi Xử Lý*, Hà Nội, NXB Bưu điện, 2005, p. 21. |
| [8] | B. J. Ho, Director, *Parasite.* [Film]. 2019. |
| [9] | L. Đ. Thanh, "Khoa học và Công nghệ,(pp. 4-5)," 5 11 2020. [Online]. Available: https://www.vjol.info.vn/index.php/khcn/article/view/51798/42647. |
| [10] | A. Sernovitz, "Marketing Truyền Miệng[phiên bản đọc với thư viện điện tử].Truy xuất từ cơ sở dữ liệu của thư viện điện tử ebook.vn," 21 11 2001. [Online]. Available: https://ebook.vn./marketing-truyen-mieng. |