

# 111學年 SIG資訊共 學社群活動

## 本社群活動在 幹嘛：

本社團利用6:20~8:40這段時間教導/學習程式語言，透過交流使彼此的能力更好。主要分成兩種課程，一個是演算法另一個是網頁設計。我是第三屆的工作人員，負責教導演算法。

高二六 王詠樂

## 個人在團體中所擔任 的角色：

本學期我在這個團體中擔任實作班的講師，我在社課中教導學員的內容為基礎語法、遞迴、基礎資料結構...等等。

## 課堂照片記錄：



列印

學生：王詠樂 學號：01S234

## 學生活動記錄

學號	姓名	參加日期	活動名稱	時數統計
71Y431	王詠樂	108-1	週六多元增廣課	32
01S234	王詠樂	110.09-111.06	110學年SIG資訊程式設計共學社群活動(下載證書)	68
01s234	王詠樂	111.03.28	科學嘉年華-情影核心的 AI 大未來	2
71Y431	王詠樂	108.04.13~108.05.25	週六多元增廣課程	32
71Y431	王詠樂	107.11.01	百工百業職業分享講座-景觀設計師	1
71Y431	王詠樂	1070920	生命教育講座：倒著看人生-生命正向力量	2
71Y431	王詠樂	108.02.14	國一技職教育講座	1
01s234	王詠樂	111.03-111.05	110學年SIG機械設計社群活動(下載證書)	4
01S234	王詠樂	111.9.19-112.1.5	111學年SIG資訊共學社群活動(下載證書)	48

Mingdao  
Competitive  
Programming  
Project

## 講師證明

## Certificate of Participation

THIS CERTIFICATE IS PRESENTED TO

王詠樂

自 2023 年 3 月 6 日至 2023 年 6 月 15 日

擔任 第三屆 MDCPP 課程講師

特頒證明

2023.06.30

DATE

校長

汪大久

PRINCIPAL



ORGANIZER

# 心得與反思

## 耐心：

之前已學員的身分參與這項活動時，學長會把我們不懂的地方再講解一遍，再不懂的話就自己回去思考，許多知識與觀點我都是自己思考很久才搞懂。然而，這個方式無法套用在我的學生上，我看過我們judge系統，學員基本上不會回去自己做題目，這導致我無法按照原本安排的進度教學，因為學員很常聽不懂，我也很常搞不懂為甚麼他們會不懂。但這也培養出我的耐心，把一個觀念重複嘗試以不同的方式講解，或是在講解題目時，把步驟分的非常非常細進行講解。

## 教學方式：

為了防止學員之間能力懸殊太大，我在第一堂課的時候出了幾題讓學員寫，把能力較好的學員送去另一個班級，這使我比較好進行教學。我也發現學員邏輯方面的理解較慢，原本安排的進度有打算教DP還有二分搜，但是時間不夠最後只好砍掉。在課堂上我也會適當的分享自己學習的經驗與方式，提供一些經典題目讓學員練習，或者以圖片的方式表達自己在某題的解法與理解，或者使速度加快的方法。