КАФЕДРА № 43

ОТЧЕТ ЗАЩИЩЕН С ОЦЕНКОЙ	Ī		
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ			
должность			Путилова Н.В.
старший преподава	тель	подпись, дата	инициалы, фамилия
ОТ	ЧЕТ О ЛАБОРА	АТОРНОЙ РАБОТЕ М	<u>°</u> 1
« Разработк	-	альной модели п пасти»	редметной
по дисциплине: Проектирование баз данных			
РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ			
СТУДЕНТ ГР.	4236	подпись, дата	Л. Мвале инициалы, фамилия

Цель работы: Получение умений и навыков построения концептуальной модели предметной области

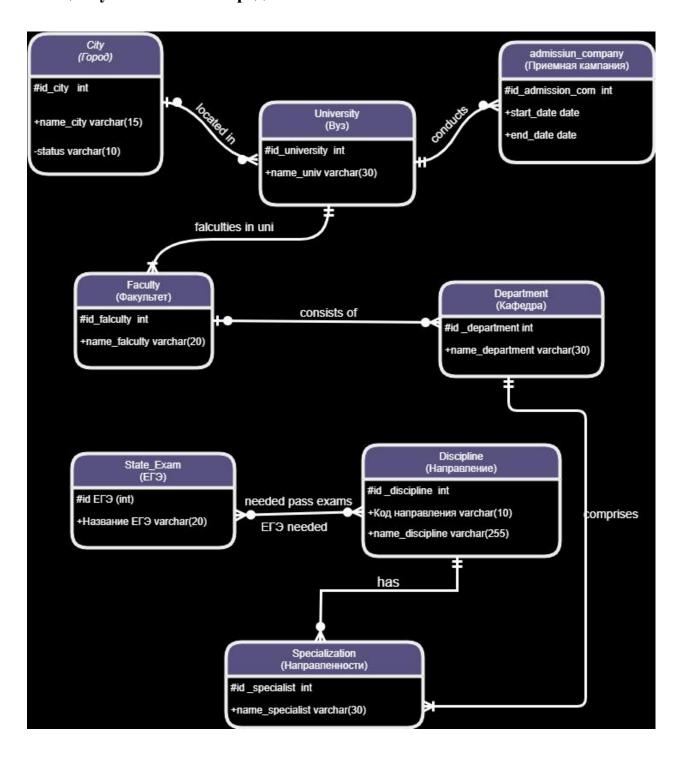
Текст задания

15. вузы для абитуриента: город, вуз, факультеты, направления, направленности, ЕГЭ которые нужно сдать, дата начала/конца приемной кампании.

(Направление -09.03.04 «Программная инженерия», Направленность — его конкретизация «Разработка программно-информационных систем», именно направленность закреплена за кафедрой и соответственно факультетом)

- а. направленности, в которых есть слово «систем», но оно не первое
- б. Кафедра, не принимающая ни на одну направленность
- в. направление, на которое надо сдавать математику и информатику
- г. факультет, принимающий на количество направлений больше среднего
- д. город, в котором есть все укрупненные группы направлений и специальностей(УГСН) (первые 2 цифры номера специальности, т.е у 09.03.04 УГСН=09, а у 02.03.03-02)
- е. вуз, с последним по алфавиту названием
- ж. направление, на которое не надо сдавать ЕГЭ по математике, но надо по иностранному языку

Концептуальная схема предметной области



Выводы

В заключение, концептуальная модель эффективно представляет данные вузов для абитуриентов, обеспечивая точное хранение и получение необходимой информации. ЕR-диаграмма поддерживает запросы по факультетам, программам, направленностям и экзаменам, упрощая принятие решений для абитуриентов и администраторов.