

教育部九十年度
推動教育優先區計畫



中華民國八十九年十二月 教育部 編印

教育部九十年推助教育優先區計畫

目次

甲、教育部九十年推助教育優先區計畫

| | |
|---------------|---|
| 壹、計畫緣起／ | 1 |
| 貳、計畫目標／ | 2 |
| 參、計畫內容／ | 3 |
| 一、指標／ | 3 |
| 二、補助項目／ | 3 |
| 三、指標與補助項目對照表／ | 4 |
| 四、補助項目之補助單價表／ | 4 |
| 肆、作業原則／ | 4 |
| 伍、作業流程／ | 5 |
| 陸、配合措施／ | 5 |
| 柒、效益評估／ | 6 |
| 捌、未來展望／ | 6 |

乙、教育部九十年推助教育優先區計畫指標界定與補助內涵

| | |
|-----------|----|
| 壹、指標界定部分／ | 11 |
|-----------|----|

貳、補助內涵部分／19

附錄一、教育部九十年推助教育優先區計畫學校填報用表暨縣市政府填報用表

指標界定調查與補助項目申請應行注意規定／27

壹、學校填報用表

一、目錄／29

二、統計表／30

三、指標界定調查表／32

四、補助項目申請表／41

貳、縣市政府填報用表

一、目錄／57

二、統計表／58

三、指標界定調查彙整表／60

四、補助項目申請彙整表／67

甲、教育部九十年 度推動教育優先區計畫

教育部九十年度推動教育優先區計畫

壹、計畫緣起

政府遷臺四十餘年來，教育的普及，不但為經濟發展提供所需的人力資源，更為舉世矚目的臺灣經濟奇蹟，奠定了厚實的根基，而經濟繁榮、國民所得增加，亦促使教育在量的擴充與質的提升方面，均有顯著的進展。尤其在國民教育方面，八十四學年度國民小學適齡兒童平均就學率為九九・九四%，衡諸世界各先進國家，已不遑多讓。唯長久以來，或由於地理環境的區隔，或由於社會急劇變遷的影響，以致造成教育資源分配不均，產生城鄉教育失衡及少數弱勢族群未受到積極照顧的現象。雖然政府自民國六十六年至八十一年度陸續實施「發展與改進國民教育五年計畫、六年計劃及第二期計畫」；八十二年度起更大幅增加國民教育經費的補助，全力推展臺灣省、高雄市、金門與馬祖地區各縣市「國民中小學校務發展計畫與校園規劃」，雖已整體、有效的改善國民中小學各項教育設施，唯仍未能完全解決城鄉教育發展失衡的問題。

八十二年度推行的校務發展計畫、八十四至八十六年度推動的行政十二項建設計畫之一的「整建國中與國小教育設施計畫」，教育部補助地方政府國民教育經費的核計方式，係依據各縣市國民中小學之「人事費（教職員數）、學校數及班級數」佔全省總數比例的平均值為核算補助經費額度之標準。此一核算標準，雖能針對各縣市現階段辦理國民教育所面臨的問題特性，謀求較為合理公平的經費補助原則，實施四年多以來，亦尚能獲得各縣市政府一致的支持與肯定。但對於解決城鄉教育差距或某一地區特有的教育問題而言，此種經費補助方式顯然仍有所不同，無形中，將會使得一些位處偏遠、地理環境特殊、交通不便、人口逐漸流失、班級數較少、教師流動率過高……等等文化不利地區的學校，無法獲得解決特殊問題所需的資源，致使他們的教育水準難以迎頭趕上，而形成所謂「國民教育的暗角」。

因此，教育部曾於八十四年度補助臺灣省教育廳試辦教育優先區計畫經費八億元，僅就具有：(1)「地震震源區或地層滑動區」，(2)「地層下陷地區」，(3)「山地及離島地區需要特別建造」，(4)「試辦國中技藝教育中心」及(5)「降低班級人數急需增建教室」等五項指標（特殊問題）之學校予以專款補助，用以改善師生安全衛生及收關身心發展的教育環境，並充實其教學設備，以期能營造較為合適的教育條件，進而達成適性發展之教育目標。秉承八十四年度教育優先區的試辦經驗，教育部自八十五年度起開始審慎規劃，擴大辦理「教育優先區計畫」，並擬定十項教育優先區指標。此十項指標為：(1)「原住民及低收入戶學生比例偏高之學校」，(2)「離島或特殊偏遠交通不便之學校」，(3)「隔代教養及單（寄）親家庭等學生比例偏高之學校」，(4)「中途輟學率偏高之學校」，(5)「國中升學率偏低之學校」，(6)「青少年行為適應積極輔導地區」，(7)「學齡人口嚴重流失地區」，(8)「教師流動率及代課教師比例偏高之學校」，(9)「特殊地理條件不利地區」，(10)「教學基本設備不足之學校」等至八十七年度止，本計畫第一階段（85—87年度）執行完畢，八十八年度針對第一階段之計畫內容，配合學術單位之研究及執行效益訪視評估之結果，並依據本部編列經費額度與既定之施政目標，整體考量將指標及補助項目予以修訂。刪除「國中升學率偏低之學校」及「特殊地理條件不利地區」二項指標，保留七項指標。八十九年度再針對八十八年度執行情形予以修訂，惟八十九年度因受九二一地震影響，部份經費移做震災復建之用，把部份項目停止執行。本（九十）年度仍針對八十九年度之實際執行情形重新檢討後，做小幅修正。以期有效解決地區性的教育問題及平衡城鄉教育差距，讓「教育資源分配合理化」與「教育機會實質均等」之理想目標得以逐步實現。

貳、計畫目標

- 一、規劃教育資源分配之優先策略，有效發揮各項資源之實質效益。
- 二、改善文化不利地區之教育條件，解決城鄉失衡之國教特殊問題。

- 三、提升處境不利學生之教育成就，確保弱勢族群學生之受教權益。
- 四、提供相對弱勢地區多元化資源，實現社會正義與教育機會均等。
- 五、促進不同地區之國教均衡發展，提升人力素質與教育文化水準。

參、計畫內容

一、九十年教育優先區計畫之指標，計有以下七項：

- (一)原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。
- (二)離島或特殊偏遠交通不便之學校。
- (三)隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校。
- (四)中途輟學率偏高之學校。
- (五)青少年行為適應積極輔導地區。
- (六)學齡人口嚴重流失地區。
- (七)教師流動率及代理教師比例偏高之學校。

二、九十年教育優先區計畫之補助項目，計有以下八項：

- (一)開辦國小附設地區性幼稚園。
- (二)推展親職教育及學校社區化教育活動。
- (三)補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色。
- (四)充實原住民教育文化特色及設備器材。

(五)修繕偏遠或離島地區師生宿舍。

(六)興建學校社區化之活動場所。

(七)補助交通不便地區學校交通車。

(八)供應地區性學童午餐設施。

三、九十年教育優先區計畫之指標與補助項目對照表（請參閱第8頁）

四、補助項目之補助單價表（請參閱第9頁）

肆、作業原則：

有關九十年教育優先區計畫之作業原則如下：

一、學校個別申請：

凡符合教育優先區指標界定標準之學校，均得視學校需求，於教育部公布當年度教育優先區計畫及補助內涵半個月內，依據補助項目內涵，提出當年度之計畫需求申請補助，並循行政程序，報由主管教育行政機關審慎查核其需求性及符合程度。

二、地區整體審核：

(一)初審及實地勘察：

直轄市及縣（市）政府於當年度教育優先區計畫及補助內涵公布後一個月內，應完成轄內各國民中小學的初審並視需要實地勘察，且依各直轄市及縣（市）之地區整體條件，考量各校之計畫需求，審慎查核各校之符合程度與計畫需求之優先性與妥適性。

(二)彙整及申請補助：

直轄市及縣（市）政府應依據查核結果，將各校之計畫需求數量整為各直轄市或縣（市）政府之申請計畫，函報教育部申請補助。

三、教育部複審：

由教育部組織審查小組，審查直轄市及縣（市）政府所提報之申請計畫，並由教育局派員列席說明。

四、追蹤列管考核：

(一)依據作業時程，直轄市與各縣市政府於教育部核定後，即刻辦理計畫的核定與撥款手續。

(二)直轄市及各縣（市）政府應自行研訂管考辦法，並建立電腦管制作業系統，積極督導各校執行各項計畫。

(三)力行執行進度管制，確切掌握過程績效，適時辦理執行成果訪視評估。

伍、作業流程：

詳如「教育部九十年度教育優先區計畫作業流程」。（參見第10頁）

陸、配合措施：

直轄市及縣（市）政府教育局應辦理下列事項：

一、成立「教育優先區計畫審查小組」，對各國民中小學提報之年度計畫及需求數，進行實地勘察及初審工作。

二、辦理「教育優先區計畫作業研習會」。

三、管制作業進度，並核轉各項補助款。

四、建立各國民中小學之基本資料，以利教育優先區計畫之執行與檢討。

五、督導與查核各國民中小學執行本計畫之進度與績效。

六、統計執行本計畫之成果，並建檔備查。

柒、效益評估：

由直轄市及縣（市）政府研訂「九十年教育優先區計畫實施成果訪視評估要點」，就各項指標與補助項目之執行效益，實施客觀的整體評估。

捌、未來展望：

教育優先區計畫的推動，係本諸「教育機會均等」之理想與「社會正義原則」之精神，針對文化不利地區及相對弱勢群體，擬定適當的教育支援策略，提供「積極差別待遇」補助，以整體提升文化不利地區之教育水準為計畫目標。因此，教育優先區計畫的推動，正顯示我國國民教育政策，已朝向「精緻、卓越、均等、正義」的理想境界邁進。

教育理想目標是政府與人民所共同追求的，惟教育策略與方法卻是多元而富有彈性，教育部秉承「有教無類，因材施教」的精神，貫徹致力於「教育均等、教育正義」目標的追求，除積極爭取國民教育經費之編列外，更關注於教育資源的合理分配，有效發揮經費補助的實質效益，希望每一分錢、每一分努力都有助於學生的學習與成長，教育優先區計畫與整建國中與國小教育設施計畫，皆著眼於教育環境的改善與學習效果的提升，展望未來國民教育的發展，面對未來教育多元化、自由化的趨勢，教育優先區計畫將朝向六大方向邁進，

期締造精緻、卓越的教育願景：

- 一、積極充實文化不利地區之教育內含。
- 二、積極提升文化不利地區之教育水準。
- 三、積極整合教育優先區的多元化資源。
- 四、提供積極差別待遇之教育支援策略。
- 五、提升相對弱勢兒童之基本學習能力。
- 六、逐年調整教育優先區計畫實施策略。

教育部九十年年度推動教育優先區計畫指標與補助項目對照表

| 七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校 | 六、學齡人口嚴重流失地區 | 五、青少年行為適應積極輔導地區 | 四、中途輟學率偏高之學校 | 三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校 | 二、離島或特殊偏遠交通不便之學校 | 一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校 | 補助項目 |
|---------------------|--------------|-----------------|--------------|-------------------------|------------------|---------------------|------------------------------|
| | | | | | | | 優先區 優先區 補助區 指標 |
| | | | | ✓ | ✓ | ✓ | 幼性區地設附小國辦開(一) 園稚 |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 社校學及育教職親展推(二) 動活育教化區 |
| | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | 學校學區地利不化文助補(三) 色特育教展發及導輔習 |
| | | | | | | ✓ | 特化文育教民住原實充(四) 材器備設及色 |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 師區地島離或遠偏繕修(五) 舍宿生 |
| | | ✓ | ✓ | | | ✓ | 動活之化區社校學建興(六) 所場 |
| | ✓ | | | | ✓ | | 校學區地便不通交助補(七) 車通交 |
| | | | | ✓ | ✓ | ✓ | 設餐午童學性區地應供(八) 施 |

附記：
1. 打「✓」者為可申請補助項目之相對指標條件。

2. 指標一及指標二，各有百分比及合計人數等二種界定標準。未符合百分比界定，僅符合合計人數界定之學校僅能申請親職教育。

3. 指標四、以人數指標申請補助項目(二)時，限申請親職教育。

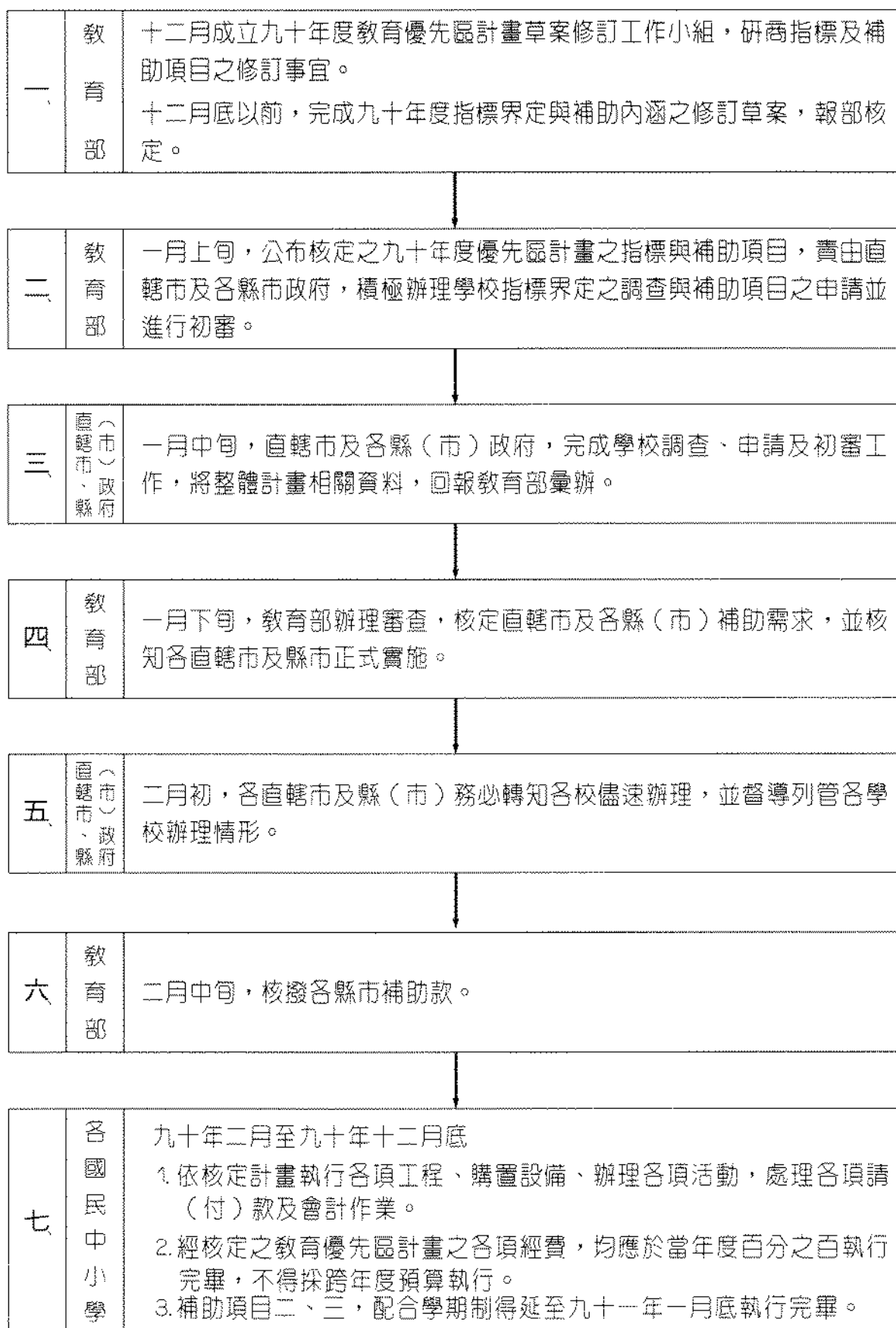
4. 指標五、青少年行為適應積極輔導地區學校不得申請學習輔導。

教育部九十年年度推動教育優先區計畫補助項目之補助單價表

| 補助項目 | | 補助單價 | | | | | | | 備註 |
|--------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------------|-------|------------|-------------------------------|
| 一、開辦國小附設地區性幼稚園 | 開辦費 | 一〇〇萬 | 每班設備器材 | 補助乘人小汽車最高一〇〇萬 | 教室建築每間 | | | | 以利用空餘教室為原則 |
| | 發展親職教育及學校社區化教育活動 | | 發展親職教育最高一〇萬元，學校社區化教育活動最高一〇萬元，兩項可合併辦理最高二〇萬元。 | | | | | | 以在校內及社區內辦理為原則 |
| 二、推展親職教育及學校社區化教育活動 | 發展教育特色 | 發展教育特色限一至二項最高二〇萬 | 學習輔導每學期最高九十節，每節輔導費二六〇元，住校生校園學習輔導每學期最高一八〇節，輔導費每節一八〇元。行政費每學期每項十人以下二〇〇〇元，十一人以上三〇〇〇元。 | | | | | | 不得與傳統藝術教育重複申請 |
| | 三、補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色 | 每一計畫最高二〇萬 | | | | | | | 直轄市及縣(市)政府應另籌學校條件從嚴審核。 |
| 四、充實原住民教育文化特色及設備器材 | 修繕最高 | 一〇〇萬 | 設備最高 | | | | | | 1. 列入遷校費不得申請 2. 應附修繕計畫及經費表 |
| | 五、修繕偏遠或離島地區師生宿舍 | 綜合球場 | 運動場 | 小型集會 | 風雨教室 | | | | |
| 六、興建學校社區化之活動場所 | 興建八〇萬 | 設備器材 | 興建二〇〇公尺以下 | 設備器材 | 二間獨棟每間一二〇萬 | 三間獨棟每間一四〇萬 | 設備八〇萬 | 四間獨棟每間一六〇萬 | |
| | 七、補助交通不便地區學校交通車 | 補助乘人小汽車最高一〇〇萬 | | | | | | | |
| 八、供應地區性學童午餐設施 | 午餐 | 餐費 | 廚房 | 充實設備 | | | | | |
| | 修建最高一〇〇萬 | 五〇人以下 | 五二、八〇 | 八二、一〇 | 〇〇人 | 一〇一、二二 | 三〇一、一 | 以上最高 | 會獲本計畫補助者不得申請補助 |

註：補助項目一及補助項目六之建築工程經費，離島地區單價得視實際需要酌予提高10%。

教育部九十年度推動教育優先區計畫作業流程



乙、教育部九十年推 動教育優先區計畫 指標界定與補助內 涵

壹、指標界定部分

指標：一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校

| 指標 | 指標界定 | 目標 | 預期效益 | 附記 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校 | <p>(一)特偏及偏遠地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數50%以上者。</p> <p>(二)一般地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數30%以上者。</p> <p>(三)都會地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數20%以上者。(都會地區學校係指位於院轄市、省轄市及縣轄市之學校)</p> <p>(四)全校學生之中原住民及低收入戶學生合計達三十五人以上者。</p> | <p>1. 照顧原住民及低收入戶等學生，建立溫馨社會。</p> <p>2. 充實學校各項活動內涵，促進學生身心健全發展。</p> | <p>1. 提供文化刺激，協助幼兒成長，奠定學習基礎。</p> <p>2. 加強多元學習輔導，充實實用職業知能，提高就業機會。</p> | <p>1. 本項指標界定標準，分為百分比界定(一)、(二)、(三)及合計人數界定(一)、(二)二類。</p> <p>2. 符合百分比界定標準者，可依規定申請各項補助。</p> <p>3. 符合指標界定一、(四)者，僅限申請補助項目(一)之親職教育及補助項目(二)之學習輔導(僅能以該指標人數申請)。</p> |

指標：二、離島或特殊偏遠交通不便之學校

| 指 標 界 定 | 目 標 | 預期效益 | 附 記 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>二、離島或特殊偏遠交通不便之學校</p> <p>(一)離島以政府核定有案之各級離島為準（臺灣省政府80.6.21.80府人四字第七二六九四號函頒布）。</p> <p>(二)特殊偏遠交通不便之學校係指特偏、偏遠地區學校，符合下列條件之一者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校所在地，無公共交通工具到達者。 2. 學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。 3. 學區內之社區距離學校五公里以上，且無公共交通工具可抵達學校者。 4. 公共交通工具到學校所在地區每天少於四班次，或公共交通工具每天五班以上八班以內，仍無法配合上下班（學）者。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供每一個學校均等的發展機會。 2. 克服交通不便因素，協助師生安全的上下班（學）。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 便利交通不便地區師生上下班（學）。 2. 安定師生生活，提升教師教學績效。 3. 辦理親職教育及社區化教育活動，增進學校教育功能。 | |

指標：三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校

| 指 標 界 定 | 目 標 | 預期效益 | 附 記 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校</p> <p>(一) 隔代教養及單（寄）親家庭等學生比例偏高之學校，係指包含：隔代教養、單（寄）親家庭及親子年齡差距過大之學生合計人數，佔全校學生總數20%以上者。</p> <p>「寄親家庭」係指父母亡、失而寄養在親友家中或公私立收容機構者。</p> <p>「親子年齡差距過大」係指親子年齡差距達45歲以上者。</p> <p>(二) 隔代教養、單（寄）親家庭及親子年齡差距過大之學生人數合計達三十五人以上之學校。</p> | <p>1. 提供積極的教育補償措施，提升學生基本學科能力與教育成就。</p> <p>2. 達成社會正義及教育機會均等之理想。</p> | <p>1. 關懷每一位學生，輔導其學習成就，促進自我成長。</p> <p>2. 導正父母及社會民衆的價值觀念與教育態度，發揮學校教育效能。</p> <p>3. 協助學習條件不利學生，克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。</p> | <p>1. 本項指標界定標準，分為百分比界定（三）、（一）及合計人數界定（三）、（一）二類。</p> <p>2. 符合百分比界定標準者，可依規定申請各項補助。</p> <p>3. 符合指標界定三、（一）合計人數界定標準者，僅可申請辦理補助項目（一）之親職教育及補助項目（二）之學習輔導（僅能以依指標數申請）</p> |

指標：四、中途輟學率偏高之學校

| 指 標 界 定 | 目 標 | 預期效益 | 附 記 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>四、中途輟學率偏高之學校</p> <p>係指該學年度經通報有案之中途輟學學生人數，佔當學年度在籍學生人數之3%以上，或中輟學生人數達20人以上者。</p> <p>(一)「當學年度」係指八十八年九月一日至八十九年六月三十日。「在籍人數」係指八十九年六月一日之學生總人數。</p> <p>(二)通報有案之中輟學生，係指「未經請假、未到校上課達二天以上之學生」。由原就讀學校填報「中途輟學學生通報單」列管有案者。</p> <p>(三)學年度中輟學生人數，係以「人」為單位，不以「次」為單位。若同一學生在同一學年度內，不以「次」為單位。若同一學生在同一學年度內，有多次中輟記錄(即：中輟—復學—中輟—復學—中輟……)者，僅能計列一個人次，不能重複累計。</p> | <p>1. 保障學生受教權。</p> <p>2. 提供良好學習環境，導正學生行為適應問題。</p> | <p>1. 把中輟學生找回來，輔導其完成國民教育。</p> <p>2. 提供多元學習情境，提高學生上學意願。</p> <p>3. 導正學生行為，變化學生氣質，提高學習興趣，增進學習成就。</p> | |

指標：五、青少年行為適應積極輔導地區

| 指 標 界 定 | 目 標 | 預期效益 | 附 記 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>五、青少年行為適應積極輔導地區</p> <p>(一) 青少年行為適應積極輔導地區，得由學校依實際需要主動提出，並由各縣市政府依權責審定。</p> <p>(二) 每一縣(市)選擇一至五個地區，每一地區選擇一至二個學校辦理。</p> | <p>1. 提供多元化活動及場所，引導青少年充分發展身心潛能。</p> <p>2. 輔導青少年身心正常發展，培育健全國民。</p> | <p>1. 經由辦理各項育樂活動，紓解青少年心理壓力，導正青少年偏差行為。</p> <p>2. 逐年降低青少年犯罪比例，塑造富而好禮的祥和社會。</p> | |

| 指標：六、學齡人口嚴重流失地區 | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
| 指 標 界 定 | 目 標 | | |
| 六、學齡人口嚴重流失地區 以該校學生最近二學年度減少比例達20%以上，且減少人數在五人以上者。 | 1. 整合多元教育資源，發揮教育投資效益。 2. 改善地方學習環境，滿足學生就學需求。 | | |
| | 1. 防止或減緩越區就讀現象。 2. 穩定班級數，減少減班困擾。 3. 加強學習輔導措施，提高學業成就水準。 | | |
| | 因學區調整減少學生人數者不符本項指標界定。 | | |
| 附 記 | | | |

| 指標：七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校 | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| 指 標 | 界 定 | 目 標 | 預期效益 | 附 記 |
| 七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校 (一) 學校最近三學年度教師（含實缺代理）流動率，平均達30%以上。 (二) 學校最近三學年度實缺教師代理率平均達30%以上者。 | | 1. 改善教師服務環境，滿足教師生活需求。 2. 鼓舞教師服務熱忱，提升教師服務成效。 | 1. 穩定學校教師人事，解決偏遠地區教師流動頻繁之困擾。 2. 提升教師素質，保障學生權益。 | |

貳、補助内涵部分

補助內涵：二、推展親職教育及學校社區化教育活動

| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或特殊偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。</p> <p>四、中途輟學率偏高之學校。</p> <p>五、青少年行為適應積極輔導地區。</p> | <p>(一)補助學校辦理親職教育經費。</p> <p>(二)補助學校辦理社區化教育活動經費。</p> <p>(三)本補助內涵執行期間自九十年二月起至九十一年元月底止。（請儘量於九十年十二月底前執行完畢）</p> | <p>(一)由符合補助對象之學校研提具體實施計畫（含實施依據、目標、對象、內容、方式、日期、時間、地點、成效評估、經費預算明細表等項目）經審查核定後實施。</p> <p>(二)經費預算依照相關規定標準核實編列。</p> <p>1.辦理親職教育每校最高十萬元、社區教育活動，每校最高十萬元。</p> <p>2.親職教育可舉辦系列活動。</p> <p>3.親職教育與社區化教育活動可併案辦理，每校最高補助二十萬元。</p> | <p>符合指標：二、三、四、五之界定標準者。</p> <p>指標四，以人數指標申請時限申請親職教育。</p> |

補助內涵：三、補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色

| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或特殊偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。</p> <p>五、青少年行為適應積極輔導地區。</p> <p>六、學齡人口嚴重流失地區。</p> | <p>一、學習輔導應按實際節數（每日課後一節為原則）每學期不得超過九〇節。</p> <p>二、申請學習輔導期間應以八十九學年度下學期及九十學年度上學期為原則（配合會計年度調整）。</p> <p>三、發展教育特色以多元化藝能科取向，每校以一至三項為限。</p> <p>四、本補助內涵執行期間自九十年二月至九十一年一月止。</p> | <p>(一)學習輔導補助原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習輔導限國小申請，國中部分列入潛能開發教育計畫辦理。 2. 補助教師課後學習輔導鐘點費： <ul style="list-style-type: none"> (1) 每校每班每學期最高補助九〇節（每日正課後授一節×每週計畫上課日數×全學期授課週數）。 (2) 每節輔導鐘點費：二六〇元。 3. 住校生夜間學習輔導補助教師輔導鐘點費 <ul style="list-style-type: none"> (1) 每校每班每學期最高補助一八〇節（每夜二節×每週計畫輔導夜數×週數）。 (2) 每節輔導費：一八〇元。 4. 凡辦理課後學習輔導或夜間學習輔導學校予以補助行政業務費： <ul style="list-style-type: none"> (1) 每校每學期每班十人以下者補助二、〇〇〇元，十一人以上者補助三、〇〇〇元。 (2) 支出項目包括工作人員加班費、業務費、水電及材料費。 5. 學習輔導鐘點費應核實支領，如有剩餘款應繳回。 <p>(二)發展學校教育特色補助原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依各校提報計畫書核實補助，每校以一至三項為限，最高補助二十萬元。 2. 不得與傳統藝術教育重複申請。 | <p>(一)符合指標：一二三五六之界定標準者。</p> <p>(二)以指標一、(四)及三、(二)人數指標申請補助者，僅得補助名冊所列學生。日間學習輔導應以35人為上限，採混合年級方式編班。（例35人以下編成一班。36、70人編成二班（依此類推）。</p> |

補助內涵：四、充實原住民族教育文化特色及設備器材

| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> | <p>(一)補助學校建立原住民族傳統文化特色。</p> <p>(二)補助實施多元文化教育，鄉土教學活動。</p> <p>(三)補助學校辦理校外參觀，城鄉交流，原住民族群交流等教學活動。</p> <p>(四)補助原住民族教育教學設備。</p> | <p>(一)實施原住民族傳統藝術、技藝及音樂、體育、舞蹈等傳承教學。</p> <p>(二)實施母語教學。</p> <p>(三)直轄市及各縣(市)依族群人數、背景，每一族群擇定一至數校辦理，擇訂項目申請，以實際需要補助經費為原則。</p> <p>(四)直轄市及各縣(市)須妥善規劃，協助各族群學校提報計畫，並審慎辦理。</p> | <p>符合指標一之百分比界定標準者。</p> <p>每校最多申請二項計畫</p> |

補助內涵：五、修繕偏遠、離島地區師生宿舍

| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 二、離島或特殊偏遠交通不便之學校。 三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。 四、中途輟學率偏高之學校。 七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校。 | 補助修繕師生宿舍與充實設備器具。 | (一)補助修繕師生宿舍與充實設備器具。 1. 依各校申請計畫審查。 2. 補助額度，修繕最高壹佰萬元，設備最高五十萬元。 (二)本計畫85、86、87、88、89年度已接受補助學校及已列入遷校併校計畫之學校不得提出申請。有特殊情況者，得個案提出申請。 | (一)申請指標： 一、(一)、一、(二)、一、(三)，及指標三、(一)之百分比界定標準者，始能申請。 (二)符合指標：二、四、七界定標準者。 |

| 補助內涵：六、興建學校社區化之活動場所 | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 | |
| 一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 四、中途輟學率偏高之學校。 五、青少年行為適應積極輔導地區。 | (一)補助興建(含設備器材)優先順序： 1. 綜合球場 2. 小型集會風雨教室 3. 運動場 (二)上述設施，以興建於學校內為限。 | (一)本年度以綜合球場為優先補助項目，其次為小型集會風雨教室、運動場。 (二)小型集會風雨教室(含設備器材)之補助原則： 1. 以補助三間連棟教室建築面積為原則。並視社區背景及學校規模，最多以補助四間連棟教室建築面積為限。 2. 不得申請於二樓以上增建。 3. 建築及設備補助標準，請參照補助項目申請表(六-1) (三)興建運動場以經濟實用為原則。 (四)已興建完成之既有綜合球場、運動場及小型集會風雨教室，優先補助其設備器材。 (五)本補助項目之綜合球場、運動場設施及設備器材之單價，參照現行相關補助標準。 (六)已經獲得補助或由其他經費補助之學校，不得重複申請。 | (一)符合指標： 一、(一)、一、(一)、一、 (二)之百分比界定標準者。 (二)符合指標： 四、五之界定標準者。 | |

補助內涵：七、補助交通不便地區學校交通車

| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>二離島或特殊偏遠交通不便之學校。</p> <p>六學齡人口嚴重流失地區。</p> | <p>(一)以補助購置乘人大汽車，每輛最高補助三六〇萬元；購置乘人小汽車，每輛最高補助一〇〇萬元為原則，核實補助。</p> <p>(二)由直轄市及名縣（市）政府自行編列預算經費支應項目：</p> <p>1.司機薪津，2.車輛養（維）護費，3.油料費，4.使用牌照稅，5.燃料使用費，6.車輛責任保險費，7.乘客保險費。</p> | <p>(一)學校學齡人口嚴重流失不能單獨成校，必需到鄰近學校就讀，或分校、分班學生到本校合班上課，且路況良好者。</p> <p>(二)該鄉鎮未設有國中、且學校處於交通不便，路況良好者。</p> <p>(三)學區內之社區距離學校五公里以上，且無公車可搭乘到校之學生數達二十人以上者。</p> <p>(四)需先取得直轄市或縣市政府同意編列司機薪津及車輛維護費者始能申請（須檢附直轄市、縣市政府證明同意編列相關預算之文件）</p> | <p>符合指標一及指標八之界定標準者。</p> |

補助內涵：八、供應地區性學童午餐設施

| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或特殊偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。</p> | <p>(一) 興建集中式午餐廚房及設備器具。</p> <p>(二) 優先配合學童午餐供應計畫，辦理改建午餐廚房或充實設備器具。</p> | <p>(一) 興建集中式午餐廚房及設備器具：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以一所學校為供應中心學校，須具有可興建廚房之校地。 2. 接受供應學校距離中心學校以車程二十分鐘為限。 3. 以能集中供應學童人數五〇〇人以上為原則。 4. 補助硬體建築工程費、設備器具費及運送車輛。（人事費、油料費及保養費由各縣市政府負擔）。 <p>(二) 修建午餐廚房或充實設備器具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修建午餐廚房依申請計畫核實補助，但不能超過補助限額。 2. 充實午餐設備，依申請計畫核實補助。但須視供應午餐人數，而有不同的補助限額。 3. 最近三年內曾獲本計畫補助者不得再申請補助（各直轄市及縣（市）應自行詳加審核）。 | <p>(一) 符合指標一</p> <p>（一）、一</p> <p>（二）、一</p> <p>（三）、及指標二、三</p> <p>（四）之百分比界定標準者始能申請。</p> |

附錄一：

**教育部九十年推動教育優先區計畫
指標界定調查與補助項目申請應行注意規定**

指標界定調查與補助項目申請應行注意規定

一、指標界定調查：

1. 各校務必依各指標界定標準，核實填列，不得浮報或捏造事實，指標一、三、四，需附學生名冊。直轄市、縣（市）政府應本權責依指標界定之規定嚴予審核。
2. 學校填報之基本資料應簽章，送直轄市、縣（市）政府複核，以符合指標界定與未符合指標界定者分別列管，各校基本資料應列管備查。
3. 符合指標界定之學校應核實檢討其「需要性」，始提出需求補助內容。
4. 已符合指標界定之學校，若已有其他替代方案可改善者，得不必提出補助項目之申請。
5. 各校指標界定調查表，請依指標順序裝訂成冊後，並依學校代號順序全縣（市）合訂成冊。

二、補助項目申請：

1. 每校申請補助項目，硬體項目（補助項目（一）（二）（三）（四））最多以三項為原則，軟體項目（補助項目（一）（二）（三）（四））依各校實際需求及執行能力申請。
2. 各校所申請之補助經費，除「親職教育及社區化教育活動」、「補助文化不利地區學習輔導及發展教育特色」在九十一年一月底前辦理完成外，其他補助項目應於九十年十二月底前完成，並撥付廠商，達成九〇——一〇〇經費實支效率。
3. 教育優先區計畫不得採跨年度預算編列方式執行，如無法於年度完成者，補助款應核實繳回。
4. 經核定受補助學校，應嚴格列管不得有改分配或調整項目內容事宜。
5. 申請補助之項目，應檢討能對指標界定實際問題產生改善者為主，以發揮積極差別待遇補助之功能性。
6. 各校申請時應在期限內檢齊相關資料，向各直轄市或縣（市）政府申請，由各直轄市及縣（市）政府切實予以審核。

三、申請表填送：（務必依照下列四項彙整，以利審核。）

1. 補助項目彙整總表（請將下列三種表格依序裝訂成一冊，共送五冊）。

(1) 縣市政府填報用表：表 1-1 經費需求彙整統計表。

(2) 縣市政府填報用表：表 1-2 指標界定及補助項目經費核定表。

(3) 學校填報用表：表 1-2 補助項目經費需求彙整表（請依學校代號排序）。

2. 各補助項目申請表。

(1) 請依學校代號順序，每補助項目彙整成一冊。

(2) 八個補助項目分成八冊，如無學校申請之項目則免。

3. 各校指標界定彙整表。

(1) 各校依指標界定調查表順序排列（如無該項指標者不必列入）彙整送府。（學校填報用表：表 1-1 指標界定調查紀錄表請放在第一頁）。

(2) 各直轄市或縣（市）政府再按學校代號順序彙整成一冊（如校數太多，可依序分訂成數冊）。

4. 各校所附送之相關計畫及資料，請依學校代號順序併入各相關申請項目內一併裝訂。如計畫資料太多無法併入申請項目裝訂時，仍請依項目別另外裝訂成冊，以附件併送。

附錄二：

教育部九十年
度推動教育優先區計畫
學校填報用表暨縣市政府填報用表

壹、學校填報用表

教育部九十年推展教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目申請表彙整目錄

壹：學校填報用表：

一、統計表：

- 表 1～1：教育部九十年推展教育優先區計畫指標界定調查紀錄表 / 30
- 表 1～2：教育部九十年度推展教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表 / 31

二、指標界定調查表：

- 表一～1：原住民及低收入戶學生比例偏高之學校調查表 / 32
- 表一～1～1：原住民及低收入戶學生名冊 / 33
- 表二～1：離島或特殊偏遠交通不便之學校調查表 / 34
- 表三～1：隔代教養及單（寄）親家庭、學生比例偏高之學校調查表 / 35
- 表三～1～1：隔代教養及單（寄）親家庭學生名冊 / 36
- 表四～1：中途輟學率偏高之學校調查表 / 37
- 表四～1～1：國民中、小學中途輟學學生名冊 / 38
- 表六～1：學齡人口嚴重流失地區調查表 / 39
- 表七～1：教師流動率及代理教師比例偏高之學校調查表 / 40

三、補助項目申請表：

- 表(一)～1：開辦國小附設地區性幼稚園申請表 / 41
- 表(一)～1～附件：開辦國小附設地區性幼稚園計畫書、經費概算表 / 42
- 表(二)～1：推展親職教育及學校社區化教育活動申請表 / 43
- 表(二)～1～附件：推展親職教育及學校社區化教育活動計畫、經費概算表 / 44
- 表(三)～1～1補助文化不利地區學校學習輔導申請表 / 45
- 表(三)～1～1附件一：日（夜）間學習輔導經費概算及申請表 / 46
- 表(三)～1～1附件二：日（夜）間學習輔導申請補助彙整表 / 47
- 表(四)～1～2：補助文化不利地區學校發展教育特色申請表 / 48
- 表(四)～1：充實原住民教育文化特色及設備器材申請表 / 49
- 表(四)～1：修繕偏遠或離島地區師生宿舍申請表 / 50
- 表(四)～1～附件：教師宿舍、學生宿舍設備標準 / 51
- 表(四)～1：興建學校社區化之活動場所申請表 / 52
- 表(四)～1：補助交通不便地區學校交通車申請表 / 53
- 表(四)～1～1：供應地區性學童午餐設施－修建廚房或充實設備器具申請表 / 54
- 表(四)～1～2：供應地區性學童午餐設施－興建集中式午餐廚房及設備器具申請表 / 55

教育部九十年度推動教育優先區計畫指標界定調查紀錄表

(學校填報)

表 I - 1

校名：

縣市鄉鎮

國民學

類型：

班級數：

在籍學生數

年 月 日

| 指 標 項 目 | 指 標 界 定 標 準 | 人 數 | 百 分 比 | 符 合 | 不 符 合 | 備 註 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|-------|-----|
| 一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校 | 1. 特偏及偏遠地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 50 % 以上者。 | | | | | |
| | 2. 一般地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 30 % 以上者。 | | | | | |
| | 3. 都會地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 20 % 以上者。 | | | | | |
| | 4. 全校學生之中，原住民及低收入戶學生合計達 35 人以上者。 | | | | | |
| 二、離島或特殊偏遠交通不便之學校 | 1. 離島以政府核定有案之各級離島為準 (台灣省政府 86.21.00 府人四字第 7276 四號函頒。) | | | | | |
| | 2. 特殊偏遠交通不便之學校係指特偏、偏遠地區學校，符合下列條件之一者： (1) 學校所在地區，無公共交通工具到達者。 (2) 學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。 (3) 學區內之社區距離學校五公里以上者，且無公共交通工具可抵學校者。 (4) 公共交通工具到學校所在地區，每天少於四班次，或公共交通工具每天八班以內仍無法配合上下班 (學) 者 | | | | | |
| | 1. 隔代教養、單 (寄) 親家庭學生比例偏高之學校係指包含：隔代教養、單 (寄) 親家庭及親子年齡差距過大之學生合計佔全校學生總數 20 % 以上者。 | | | | | |
| | 2. 隔代教養、單 (寄) 親家庭及親子年齡差距過大之學生人數合計達 35 人以上之學校。 | | | | | |
| | 1. 該學生歷經通報有案之中途輟學學生人數，佔當年度在籍學生人數之 3 % 以上者，或中途輟學人數達 20 人以上者。 1. 青少年在行為適應積極輔導地區，得由學校依實際需要主動提出，並由各縣市政府依權責審定。 | | | | | |
| 五、青少年行為適應積極輔導地區 | 1. 學生最近三學年度減少比例達 20 % 以上，且減少人數在五人以上者。 | | | | | |
| 六、學齡人口嚴重流失地區 | 1. 學校最近三學年度教師含貴缺代理，流動率平均 30 % 以上。 | | | | | |
| 七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校 | 2. 學校最近三學年度貴缺教師代理率平均達 30 % 以上者。 | | | | | |

校長：

教務主任：
訓導主任：

總務主任：
輔導主任：

承辦人：

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表

(學校填報)

表 1-2 校名：_____ 縣 市 鄉 鎮 國民 學 類型：_____ 班級數：_____ 在籍學生數 _____ 年 月 日 單位：萬元

| 審核結果 | | 申請項目優先順序 | 申請金額合計 | 符合指標條件 | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|----------|--------|--------------------------|----|-------------------------|----|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------------------|----|----------------------|----|-------------------------|----|--|--|
| | | | | 學校教師比例偏高之學校 七教師流動率及代理 | | 地區學齡人口嚴重流失 六學齡人口嚴重流失 | | 五青少年行為適應地區 五青少年行為適應地區 | | 學校中途輟學率偏高之 四中途輟學率偏高之 | | 偏遠之學校 (一)親家庭學生比例 二隔代教養及單(寄) | | 交通不便之學校 二離島或特殊偏遠文 | | 學校學生比例偏高之學 三原住民及低收入戶 | | | |
| | | | | 金額 | 數量 | 金額 | 數量 | 金額 | 數量 | 金額 | 數量 | 金額 | 數量 | 金額 | 數量 | 金額 | 數量 | | |
| 1. | 開辦國小附設地區性幼稚園 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 推廣親職教育活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 推廣學校社區化教育活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 發展教育特色 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | 學 習 輔 導 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | 充實原住民教育文化特色及設備器材 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | 修繕教師宿舍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | 修繕學生宿舍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | 興建學校社區化活動場所：(1)綜合球場 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | (2)小型集會風雨教室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | (3)運動場 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | 補助交通不便地區學校交通車 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | 修改違章餐廚房 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | 充實午餐廚房設備器具 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | 興建集中式午餐廚房及設備 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 總計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

註：指標界定有符號 * 者請填數據；其餘請 “ ”。

校長：

主任：

承辦人：

表一~1~1

縣 市 鄉 鎮 市

國民 學原住民及低收入戶學生名冊

(學校填報)

| 編號 | 年級 | 班級 | 姓 名 | 身 份 別 | | | 備 註 (原住民族別) |
|-----|----|----|-----|-------|--------------|-------------|----------------|
| | | | | 原 住 民 | 非原住民 低收入戶 | 原住民 低收入戶 | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 合 計 | | | | 人 | 人 | 人 | |

| 編號 | 年級 | 班級 | 姓 名 | 身 份 別 | | | 備 註 (原住民族別) |
|-----|----|----|-----|-------|--------------|-------------|----------------|
| | | | | 原 住 民 | 非原住民 低收入戶 | 原住民 低收入戶 | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | |
| 合 計 | | | | 人 | 人 | 人 | |

註：(1)身份別請打「√」

(2)備註欄請註明原住民族別

(3)低收入戶應以政府機關戶政單位登記、列管有案者為限

教育部九十年度推動教育優先區計畫指標界定調查表
指標二：離島或特殊偏遠交通不便之學校

表二～1 (學校填報)

| | | | | | | | | |
|------|----|-----------------------|----|------------|--------------|-----------------|----------|-------------------------|
| 學校名稱 | | 縣(市)鄉(鎮)國民學調查日期：年 月 日 | | | | | | |
| 離島 | | 特 偏 、 偏 遠 地 區 學 校 | | | | | | |
| 一級 | 二級 | 三級 | 四級 | 無公共交通工具到達者 | 學校離車站站牌五公里以上 | 社區距校五公里以上且無公車抵校 | 公車每天少於四班 | 公車到校所在地每天5點以前無法配合上下期(學) |
| 級 | 級 | 級 | 級 | | | | | |
| | | | | | | | | |

填表說明：

一、離島以政府核定有案之各級離島為準（台灣省政府80.6.21函府人四字第72694號函頒佈一刊於省公報八十年夏六十九期）。

二、特殊偏遠交通不便之學校，係指特偏、偏遠地區學校，符合下列條件之一者：

1. 學校所在地，無公共交通工具到達者。

2. 學校距離公共交通工具站牌，達5公里以上者。

3. 學區內之社區距離學校5公里以上，且無公共交通工具可抵學校者。

4. 公共交通工具到學校所在地每天少於四班次，或公共交通工具每天五班以上，八班以內，仍無法配合上下班（學）者。

三、各學校本部、分校、分班須分別填報。

四、合於條件者，請在上表框「√」註記。

校長：主任：承辦人：

(省公報八十年夏字第六十九期)

| 山 | 偏遠地區 | 第一級 | 服務於山地或平地偏遠地區，由服務處所至最近公共汽車招呼站或火車站須步行路程，在十五公里以上而未達卅五公里者。 |
|----|------|-----|--------------------------------------------------------|
| | | | 服務於山地或平地偏遠地區，由服務處所至最近公共汽車招呼站或火車站須步行路程，在十五公里以上而未達卅五公里者。 |
| 地 | 高 | 第一級 | 服務於海拔一、〇〇〇公尺至二、〇〇〇公尺地區之人員。 |
| | | | 服務於海拔二、〇〇一公尺至二、五〇〇公尺地區之人員。 |
| 離島 | 第一級 | 第一級 | 服務於海拔二、五〇一公尺至三、〇〇〇公尺地區之人員。 |
| | | | 服務於海拔三、〇〇一公尺以上地區之人員（中央氣象局玉山氣象測站）。 |
| 地 | 第一級 | 第一級 | 服務於馬公、湖西、白沙、西嶼、小門等離島地區之人員。 |
| | | | 服務於虎井、梯盤、吉貝、烏嶼、貴貝、大倉、望安、七美、龍山嶼、琉球鄉等離島地區之人員。 |
| 島 | 第一級 | 第一級 | 服務於東吉、花嶼、東嶼坪、西嶼坪、綠島、漁翁島、西吉、蘭嶼等離島地區之人員。 |
| | | | 服務於東沙、南沙、彭佳嶼、白斗嶼、大小金門、馬祖、東引島、烏坵嶼、東碇島、北碇島、東莒島等離島地區之人員。 |
| 區 | 第一級 | 第一級 | |
| | | | |

教育部九十年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標三：隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校

表三～1 (學校填報)

| 學 校 名 稱 | | 縣（市） | | 鄉（鎮） | | 國民 學 班級數： | | 班 調查日期： | | 年 月 日 | | 備 註 |
|----------------------------|---------------|-----------------------|---------|---------|---------|-----------|-----------------------|---------|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|
| 人 數 | 原因或事實 | 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 | | | | | 親子年齡 差距 45 歲 以上 | 合 計 | 全 校 學 生 總 人 數（B） | 隔代教養及單（寄）親 家 庭 學 生 比 例 （C=A÷B×100%） | 請附隔代 教養及單 （寄）親 家庭等學 生名冊 （表三～ 1～1） | |
| | | 形成單 父 母 雙 亡 | 父 親 亡 故 | 母 親 亡 故 | 父 母 離 婚 | 其 他 原 因 | | | | | | |
| 單 親 | 與 父 母 同 住 | | | | | | | 人 | | | | |
| | 與 父 親 同 住 | | | | | | 人 | | | | | |
| | 與 母 親 同 住 | | | | | | 人 | | | | | |
| | 與 祖 父 母 同 住 | | | | | | 人 | | | | | |
| 隔 代 教 養 人 數 | 與 外 祖 父 母 同 住 | | | | | | | 人 | | | | |
| | 寄 親 家 庭 | | | | | | 人 | | | | | |
| 合 計 | | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | (A)人 | | | |

註：1 本調查表依據【學生人數】統計，但同一學生不能重複計算。有斜線的欄位不須填寫。

2 若形成隔代教養及單親家庭之原因不是表列（父、母亡故離婚）所造成者，均歸類為【其他原因】（例如：父母之一或兩者長期在外工作、離家出走…）。

3 需親家庭係指因父母雙亡而寄住於親友家中或公私立之教養機構之學生；或兄弟姊妹自己生活之學生。

4 親子年齡差距45歲以上，限父母健在且共同生活之學生始得填載，否則應歸入單（寄）親或隔代教養家庭統計。

5 各校【隔代教養及單（寄）親家庭學生比例】計算方式：

全校隔代教養及單（寄）親家庭學生合計人數

÷

全校學生總人數

× 100 % =

隔代教養及單（寄）親家庭學生比例

→ 取至小數第2位

(A)

(B)

(C)

校長： 主任： 承辦人：

教育部九十年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標四：中途輟學率偏高之學校

表四～1 (學校填報)

| 學校名稱 | 縣(市) | 鄉(鎮) | 國民學 | 調查日期 | 年 月 日 |
|----------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------|------|-------|
| 88年9月1日至89年6月30日中途輟學人數 (A) | 89年6月1日在籍學生總人數 (B) | 89學年度中途輟學率 (C) | $C = A \div B \times 100\%$ | | |
| | | | 級 數 | 備 註 | |

填表說明：

- 1.中途輟學人數，係指「學生未經請假、未到校上課達三天以上，或開學未到校註冊或轉學未向轉入學校報到，達三天以上之學生」。由原就讀學校填報「中途輟學學生通報單」，至縣市教育局及中輟通報中心學校列管有案者。
- 2.中輟人數，係以「人」為單位，不以「次」為單位。如同一中輟學生在同一學年度內，有多次中輟紀錄（即中輟—復學—中輟…）者，只能算一個人次，不能重複累計。
- 3.請附中輟學生名冊。（表四～1～1）
- 4.班級數不含幼稚園。

國民中小學中途輟學學生通報單填表說明

說明事項：（表四～1～1填表說明）

一、「學校代碼」請查教育統計資料，「地址」欄請依規定詳細註明，「通報單位」為學校。「聯絡單位」為學校所屬教育局。

二「輟學類別」（即學生去向）

「全家失蹤」（A A）
「個人失蹤」（A B）

「生病」（B A）
「在醫」（B B）
「出國」（B C）
「其他」（B D）請註明

三「輟學原因」（可複選，請依原因順序填入代碼）：

1.個人因素：

- (1)智能不足 (101)
- (2)精神異常 (102)
- (3)身體殘障 (103)
- (4)意外傷害或重大疾病 (104)
- (5)成就低落 (105)
- (6)對所有學科均無興趣 (106)
- (7)其他（請註明） (107)

3.學校因素：

- (1)對學校課程無興趣 (301)
- (2)考試壓力過大 (302)
- (3)與某幾位教師關係不佳 (303)
- (4)其他（請註明） (304)

2.家庭因素：

- (1)家庭經濟需其工作補貼 (201)
- (2)在家照顧弟妹幫忙家事 (202)
- (3)親屬失和無法安心上學 (203)
- (4)家庭關係不正常 (204)
- (5)家庭發生重大事故 (205)
- (6)家庭漠視該生 (206)
- (7)監護人對其教育期望低 (207)
- (8)居家交通不便 (208)
- (9)學業負債 (209)
- (10)其他（請註明） (210)

4.同儕因素：

- (1)受不良同學影響或引誘 (401)
- (2)與同學關係不睦 (402)
- (3)同學學長欺壓不敢上學 (403)
- (4)其他（請註明） (404)

5.其他原因：

- (1)不明原因之失蹤或出走 (501)
- (2)結婚 (502)
- (3)離境（移民、旅遊） (503)
- (4)其他（請註明） (504)

四出生年月日、各類日期等各欄基本資料請註明清楚。身分證統一編號並請再確認是否為十碼。確無身分證統一編號或取得字號確有困難者，請教育局自行依序編號。若學生情形困難者並請主動聯繫社工單位協助輔導安置。

校長： 主任： 承辦人：

縣(市)

鄉鎮市

國民中(小)學中途輟學學生名冊

(學校填報)

表四~1~1 學校代碼:

年 月 日~年 月 日

| 序 號 | 姓 名 | 性 別 | 身分證統一編號 | | | | 父 母 | 地 址 | 電 話 | 輟學開始年月日 | | 輟學原因 請依重要程度依序 填入代碼至多五項: | | | | | 單親家庭 | 隔代家庭 | 原任民 | 備 註 |
|--------|--------|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|--------|--------|------------------|----|-------------------------------|----|----|----|----|------|------|-----|--------|
| | | | 出 生 年 月 日 | 出 生 年 月 日 | 出 生 年 月 日 | 出 生 年 月 日 | | | | 輟 學 類 別 | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | | | |
| 1 | | | / | / | / | / | | | | / | / | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | | |
| 2 | | | / | / | / | / | | | | / | / | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | | |
| 3 | | | / | / | / | / | | | | / | / | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | | |
| 4 | | | / | / | / | / | | | | / | / | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | | |
| 5 | | | / | / | / | / | | | | / | / | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | | |
| 6 | | | / | / | / | / | | | | / | / | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | | |
| 7 | | | / | / | / | / | | | | / | / | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | | |
| 8 | | | / | / | / | / | | | | / | / | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | | |

通報單位: 填報人員: 電話: () 傳真: ()

教育部九十年推展教育優先區計畫指標界定調查表

指標六：學齡人口嚴重流失地區

表六～1 (學校填報)

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-------------|-----|
| 學 校 名 稱 | 縣 (市) | | | 鄉 (鎮) | 國 民 學 | 調查日期： 年 月 日 | | |
| 班 級 數 | 最 近 三 年 在 籍 學 生 人 數 | | | 87年12月-89年12月 減少學生數 $D = (A - C)$ | 減少之百分比 $E = (D \div A \times 100\%)$ | 符合指標達 20 % 以上 | 減 過 學 生 人 數 | 備 註 |
| | 87 (87年12月31日) (A) | 88 (88年12月31日) (B) | 89 (89年12月31日) (C) | | | | | |
| <p>填表說明：</p> <p>1. 全校學生籍人數係指 87 年 12 月 31 日、88 年 12 月 31 日及 89 年 12 月 31 日之全校在籍學生總人數。</p> <p>2. 減少百分比計算方式 (87 年 12 月在籍學生數 - 89 年 12 月在籍學生數) ÷ (87 年 12 月在籍學生) × 100 %</p> <p>3. 全校學生最近三學年度減少比例達 20 % 以上，且減少人數在五人以上始得申請。</p> <p>4. 因學區調整減少學生人數者不符本項指標界定，不得提出申請。</p> | | | | | | | | |

校長：主任：承辦人：

教育部九十年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標七：教師流動率及代理教師比例偏高之學校

表七～1 (學校填報)

| 學 校 名 稱 | | | 縣 (市) | | 鄉 (鎮) | | 國 民 學 | | 調查日期： | | 年 | 月 | 日 |
|---------|-------|---------------|------------------|-----|-------|------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|--------------------------------------|-----|---|---|
| 學 年 度 | 班 級 數 | 教師編制人數 (A) | 教師異動人數 (指標七~(一)) | | | 教 師 流 動 率 $\Sigma B / \Sigma A$ | 代 理 教 師 人 數 (指 標 七 ~ (二)) | | | 代 理 教 師 比 率 $\Sigma C / \Sigma A$ | 備 註 | | |
| | | | 調 入 | 實 缺 | 合計(B) | | 實 缺 | 其 他 | 合 計 (C) | | | | |
| 86 | | | | | | % | | | | % | | | |
| 87 | | | | | | | | | | | | | |
| 88 | | | | | | | | | | | | | |
| 合 計 | | $\Sigma A =$ | $\Sigma B =$ | | | | $\Sigma C =$ | | | | | | |

填表說明：

- 統計基準日：以 87、88、89 年 9 月 30 日為基準。(Σ：係總計符號)
- 教師編制人數 (A)：含校長、主任、普通班及特殊班教師數 (不含幼稚園 (班) 教師)。
- 調入教師：(1) 指由他校調入及新派教師、主任、校長 (原校升任者除外)。
- 包括暑假及寒假異 (調) 動人數。
- 實缺教師：含調出未補、退休、資遣、辭職、兵役、借調 (長期)、代實缺解代等。
- 其他：係指重病、延長病假、育嬰假、公假、進修、受訓、借調 (短期) ……等六個月以上之代理教師。
- 本表請依直轄市及縣市優先順序分排列裝訂 (由直轄市及縣市政府彙辦)。

校長： 主任： 承辦人

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(一)開辦國小附設地區性幼稚園

表(一)~1

(學校填報)

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|----|--------|---|------------|----------------|----|----------|
| 申請補助學校 | 縣(市) | 鄉(鎮、市) | 國民小學 | 全校班級數 | 班 | 全校學生數 | 人 | 申請日期：年 月 日 | 審查結果 符合 不符合 | 備註 | |
| 申請補助所依據之教育優先區指標及補助原則 | <p>申請補助內容及審查要項</p> <p>□(一)特種及偏遠地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數50%以上。 □(二)一般地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數30%以上。 □(三)都會區(位於直轄市、省轄市、縣轄市)學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數20%以上。</p> <p>□(四)學校位處政府核定有案之各級離島。 □(五)1. 學校所在地無公共交通工具到達。 2. 學校距離公共交通工具站牌，達5公里以上。 3. 學區內之社區距離學校5公里以上，且無公共交通工具可抵學校。 4. 公共交通工具到達學校所在地區每天少於4班次，或公共交通工具每天8點以內，仍無法配合上下班(學)。</p> <p>□(六)隔代教養、單(雙)親家庭親子年齡差距過大之學生比例合計佔全校學生總數20%以上之學校。</p> <p>□現有空餘教室 間 (附【校舍配置圖】)以利用空餘教室為優先</p> <p>□本幼稚園招生區域內，最近3年學齡前兒童人數： 85年9月2日至86年9月1日出生之兒童共 人，預估90學年度可招收學生 人 86年9月2日至87年9月1日出生之兒童共 人，預估91學年度可招收學生 人 87年9月2日至88年9月1日出生之兒童共 人，預估92學年度可招收學生 人</p> <p>□校地及教室面積符合部頒幼稚園設置標準</p> <p>註： 申請補助者應出具自編預算表應收教師或司機人事費及交通車之相關維修、燃料費之證明文件</p> | | | | | | | | | | |
| 所依據之教育優先區指標 | <p>□一 原住民及低收入戶學生比例偏高之學校</p> <p>□二 離島或特殊偏遠交通不便之學校</p> | | | | | | | | | | |
| 申請補助開辦費： 限新設園申請，每班以100萬元為上限，核實補助 | 萬元 | | | | | | | | | | |
| 申請補助設備器材費： 新設或增班者均可申請，每班以50萬元為上限，核實補助 | 萬元 | | | | | | | | | | |
| 申請補助教室建築經費： 新設或增班者均可申請，每間以120萬元為原則，核實補助 (離島地區得依實際需要酌予提高10%) | 萬元 | | | | | | | | | | |
| 申請補助交通車： 每輛交通車購車經費，最高以100萬元為限，核實補助 | 輛 萬元 | | | | | | | | | | |
| 申請補助金額 | 開辦費 | 萬元 | 設備器材費 | 間 | 萬元 | 教室建築經費 | 間 | 萬元 | 交通車 | 輛 | 萬元；共計 萬元 |
| 校長 | 簽章 主任 簽章 承辦人 | | | | | | | | | | |

填表說明：有 ☐ 者，請在適當位置打✓/有 ☐ 者，請填上實際數據/有【 】者，請檢附所註明之附件/審查結果各欄(灰色欄位)，由審查人員填寫。

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(二)推展親職教育及學校社區化教育活動

表(二)～1

(學校填報) 單位：元

| 學校名稱 | 縣(市) | 鄉(鎮) | 國民學 | 申請日期：年 月 日 | |
|---------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 申請補助項目 | 申請補助所依據之教育優先區指標 | 申請補助內容及需求要領 | 符合 | 不符合 | 備註 |
| ()辦理親職教育活動 | () 1. 原住民族及低收入戶學生比例偏高之學校 | () 1. 特種及偏遠地區學校，原住民族及低收入戶學生合計佔全校學生總數 50 %以上者。 () 2. 一般地區，原住民族及低收入戶學生合計佔全校學生總數 30 %以上者。 () 3. 都會區(國、省、縣、市)學校，原住民族及低收入戶學生合計佔全校學生總數 20 %以上者。 () 4. 特種、偏遠、一般及都會地區學校，原住民族及低收入戶學生合計達 35 人以上者。 | | | 參閱「各級學校辦理社會教育辦法」、「推行家庭教育實施計畫」、「辦理各校加強家庭教育計畫」、「各級學校開放場所實施要點」、「從家庭、學校、社會三方面解決青少年問題注意事項」、「加強學生法律常識教育實施要點」、「加強國民小學生活教育實施要領」……相關法規。 |
| ()辦理社區文化教育活動 | () 2. 離島或特殊偏遠交通不便之學校 | () 1. 學校位處政府核定有案之各級鄉鎮。 () 2. 學校所在地無公共交通工具到達者。 () 3. 學校所在地距離公共交通工具站牌達 5 公里以上者。 () 4. 學校內之社區距離學校 5 公里以上，且無公共交通工具可抵學校者。 () 5. 公共交通工具到學校所在地每天少於四班或夜間五時以上八時以內無法配合上、下學者。 | | | |
| 優先區 | () 3. 隔代教養及單(獨)親家庭學生比例偏高之學校 | () 1. 隔代教養(等)親家庭及親子年齡差距過大之學生合計佔全校學生比例達 20 %以上者。 () 2. 隔代教養(等)親家庭及親子年齡差距過大之學生，人數合計達 35 人以上者。 | | | |
| | () 4. 中途教養準備高之學校 | () 本學年度經通報立案之中途教養學生人數，佔當年度在籍學生人數之 3 %以上者，或中途教養人數達 20 人以上者。 | | | |
| | () 5. 青少年行為適應障礙輔導地區 | () 經主管機關指定應優先辦理之學校。 | | | |
| 目標 | | () 依據教育相關法規及學校需求擬定辦理各項活動，分別擬定「實施計畫」，並編列【經費概算表】；補助原則如下： 1. 設備、器材與場地以租借方式辦理。 2. 資料費、茶飲費不得列支。 3. 講師費：外聘每小時 1,600 元，內聘每小時 800 元。 4. 設備費每人每餐 80 元。 5. 加班費每人每月以 200 元為限。(係指該實施計畫補助期內所得報支) 6. 雜支費以活動經費 2 %以內編列，超出者應彙報列出。 7. 指導費限學者、專家支領。 | | | |
| 補助 | () 申請補助親職教育活動經費共計_____元 | | | | |
| 原則 | () 申請補助社區化教育活動經費共計_____元 | 依據教育相關法規及學校需求擬定辦理各項活動，分別擬定「實施計畫」，並編列【經費概算表】；補助原則如下： 1. 設備、器材與場地以租借方式辦理。 2. 資料費、茶飲費不得列支。 3. 講師費：外聘每小時 1,600 元，內聘每小時 800 元。 4. 設備費每人每餐 80 元。 5. 加班費每人每月以 200 元為限。(係指該實施計畫補助期內所得報支) 6. 雜支費以活動經費 2 %以內編列，超出者應彙報列出。 7. 指導費限學者、專家支領。 | | | ()由符合補助對象之學校研提具體實施計畫。 ()經費預算依照相關規定標準核實補助。 1. 辦理親職教育活動每校最高十萬元，辦理社區教育活動每校最高十萬元核實補助。 2. 親職教育可舉辦系列活動。 3. 親職教育與社區化教育活動可併案辦理。每校最高補助二十萬元。 ()執行期間自九十年二月起至九十一年元月底止。 |
| 校長 | 主任 | 簽署人 | 簽署 | 簽署 | |

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(三)補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色－學習輔導

表(三)~1~(1)

(學校填報)

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 申請補助學校 | | 縣(市) | 鄉(鎮、市) | 國民小學 | 全校班級數 | 班 | 全校學生數 | 人 | 申請日期：年 月 日 | 審查結果 | 備註 |
| 申請補助所依據之教育優先區指標及補助原則 | | 申請補助內容及需要事項 | | 符合 | | 不符合 | | 符合 | | 不符合 | |
| <input type="checkbox"/> 一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校 <input type="checkbox"/> 二、離島或特殊偏遠交通不便之學校 <input type="checkbox"/> 三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校 <input type="checkbox"/> 四、青少年行為適應積極輔導地區 <input type="checkbox"/> 五、學齡人口嚴重流失地區 | | <input type="checkbox"/> (一)特種及偏遠地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數50%以上。 <input type="checkbox"/> (二)一般地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數30%以上。 <input type="checkbox"/> (三)都會區(位於直轄市、省轄市、縣轄市)學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數20%以上。 <input type="checkbox"/> (四)全校學生之中，原住民、低收入戶學生合計達35人以上者。 <input type="checkbox"/> (五)學校位處政府核定有案之各級離島。 <input type="checkbox"/> (六)1. 學校所在地無公共交通工具到達。 2. 學校距離公共交通工具站牌，達5公里以上。 3. 學區內之社區距離學校5公里以上，且無公共交通工具可抵學校。 4. 公共交通工具到達學校所在地區每天少於4班次，或公共交通工具每天5班以上8班以內，仍無法配合上下班(學)。 <input type="checkbox"/> (七)隔代教養、單(寄)親家庭親子在齡差距離過大之學生比例合計佔全校學生總數20%以上之學校。 <input type="checkbox"/> (八)隔代教養、單(寄)親家庭親子在齡差距離過大之學生合計35人以上之學校。 <input type="checkbox"/> 九、青少年行為適應積極輔導地區 <input type="checkbox"/> 十、學齡人口嚴重流失地區 <input type="checkbox"/> 十一、學校學生最近三學年度減少比例達20%以上，且減少人數在5人以上者。 | | 以每日課後1節為原則，各校每學期不得超過90節 為配合會計年度調整，申請學習輔導期間應包含八十九學年度下學期及九十學年度上學期為原則 參加課後學習輔導人數 <input type="text"/> 人，編成 <input type="text"/> 班 輔導班級 <input type="text"/> 班 × 每週 <input type="text"/> 節 × 授課 <input type="text"/> 週 = <input type="text"/> 節 行政業務費每校每學期每班 <input type="text"/> 元 學習輔導鐘點費 每節補助260元 × <input type="text"/> 節 = <input type="text"/> 元 申請補助經費：[行政業務費] + [鐘點費] = <input type="text"/> 元 申請補助金額 <input type="text"/> 元，在校生夜間學習輔導 <input type="text"/> 元 共計新台幣： <input type="text"/> 元整 | | 以每日夜間2節為原則，各校每學期不得超過180節 在校生夜間學習輔導(限有在校生學校乃得申請) 參加夜間學習輔導人數 <input type="text"/> 人，編成 <input type="text"/> 班 輔導班級 <input type="text"/> 班 × 每週 <input type="text"/> 節 × 授課 <input type="text"/> 週 = <input type="text"/> 節 行政業務費每校每學期每班 <input type="text"/> 元 學習輔導鐘點費 每節補助180元 × <input type="text"/> 節 = <input type="text"/> 元 申請補助經費：[行政業務費] + [鐘點費] = <input type="text"/> 元 申請補助金額 <input type="text"/> 元，在校生夜間學習輔導 <input type="text"/> 元 共計新台幣： <input type="text"/> 元整 | | 校長 <input type="text"/> 簽章 <input type="text"/> 主任 <input type="text"/> 簽章 <input type="text"/> 承辦人 <input type="text"/> 簽章 <input type="text"/> | | 備註： 符合指標一之學校，僅得申請補助學習輔導，不得申請補助其他項目。 符合指標二之學校，應以35人為編組，採編組上課。(例如：編成一班，36人；或二班，72人；或三班，108人；依此類推) 學習輔導鐘點費必須依規定核實支列，如有數額錯誤，款項全數撥回。 執行期間：自92.2.1至92.11.1 | |

填表說明：有 ☐ 者，請在適當位置打 ☒ / 有 ☐ 者與 ☐ 者，請填上實際數據或文字 / 有 ☐ 者，請檢附所註明之附件 / 審查結果各欄(灰色欄位)，由審查人員填報。

表(三) 附件 1

(每班一張)

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|--------------|
| 縣市 | 鎮鄉 | 學年度第 | 學期 | 日間學習 | 輔導經費概算暨計畫申請表 |
| 輔導科目 | 全期授 | 課週數 | 課時數 | 參加學 | 生人數 |
| 任課 | 別 | 姓 | 名 | 師 | 助 |
| 名 | 編號 | 別 | 性 | 姓 | 名 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 |
| 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 |
| 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 |
| 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |
| 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 |
| 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 |
| 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 |
| 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 |
| 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 |
| 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 |
| 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 |
| 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 |
| 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 |
| 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 |
| 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 |
| 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 |
| 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 |
| 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 |
| 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 |
| 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 |
| 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 |
| 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 |
| 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 |
| 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 |
| 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 |
| 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 |
| 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 |
| 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 |
| 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 |
| 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 |
| 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 |
| 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 |
| 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 |
| 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 |
| 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 |
| 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 |
| 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 |
| 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 |
| 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 |
| 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 |
| 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 |
| 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 |
| 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 |
| 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 |
| 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 |
| 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 |
| 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 |
| 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 |
| 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 |
| 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 |
| 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 |
| 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 |
| 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 |
| 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 |
| 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 |
| 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 |
| 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 |
| 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 |
| 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 |
| 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 |
| 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 |
| 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 |
| 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 |
| 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 |
| 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 |
| 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 |
| 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 |
| 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 |
| 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 |
| 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 |
| 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 |
| 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 |
| 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 |
| 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 |
| 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 |
| 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 |
| 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 |
| 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 |
| 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 |
| 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 |
| 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 |
| 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 |
| 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 |
| 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 |
| 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 |
| 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 |
| 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 |
| 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 |
| 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 |
| 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 |
| 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 |
| 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 |
| 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 |
| 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 |
| 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 |
| 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 |
| 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 |
| 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 |
| 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 |
| 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 |
| 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 |
| 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 |
| 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 |
| 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 |
| 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 |
| 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 |
| 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 |
| 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 |
| 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 |
| 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 |
| 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 |
| 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 |
| 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 |
| 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 |
| 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 |
| 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 |
| 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 |
| 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 |
| 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 |
| 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 |
| 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 |
| 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 |
| 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 |
| 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 |
| 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 |
| 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 |
| 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 |
| 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 |
| 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 |
| 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 |
| 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 |
| 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 |
| 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 |
| 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 |
| 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 |
| 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 |
| 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 |
| 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 |
| 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 |
| 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 |
| 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 |
| 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 |
| 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 |
| 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 |
| 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 |
| 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 |
| 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 |
| 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 |
| 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 |
| 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 |
| 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 |
| 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 |
| 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 |
| 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 |
| 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 |
| 997 | 998 | 999 | 1000 | 1001 | 1002 |
| 1003 | 1004 | 1005 | 1006 | 1007 | 1008 |
| 1009 | 1010 | 1011 | 1012 | 1013 | 1014 |
| 1015 | 1016 | 1017 | 1018 | 1019 | 1020 |
| 1021 | 1022 | 1023 | 1024 | 1025 | 1026 |
| 1027 | 1028 | 1029 | 1030 | 1031 | 1032 |
| 1033 | 1034 | 1035 | 1036 | 1037 | 1038 |
| 1039 | 1040 | 1041 | 1042 | 1043 | 1044 |
| 1045 | 1046 | 1047 | 1048 | 1049 | 1050 |
| 1051 | 1052 | 1053 | 1054 | 1055 | 1056 |
| 1057 | 1058 | 1059 | 1060 | 1061 | 1062 |
| 1063 | 1064 | 1065 | 1066 | 1067 | 1068 |
| 1069 | 1070 | 1071 | 1072 | 1073 | 1074 |
| 1075 | 1076 | 1077 | 1078 | 1079 | 1080 |
| 1081 | 1082 | 1083 | 1084 | 1085 | 1086 |
| 1087 | 1088 | 1089 | 1090 | 1091 | 1092 |
| 1093 | 1094 | 1095 | 1096 | 1097 | 1098 |
| 1099 | 1100 | 1101 | 1102 | 1103 | 1104 |
| 1105 | 1106 | 1107 | 1108 | 1109 | 1110 |
| 1111 | 1112 | 1113 | 1114 | 1115 | 1116 |
| 1117 | 1118 | 1119 | 1120 | 1121 | 1122 |
| 1123 | 1124 | 1125 | 1126 | 1127 | 1128 |
| 1129 | 1130 | 1131 | 1132 | 1133 | 1134 |
| 1135 | 1136 | 1137 | 1138 | 1139 | 1140 |
| 1141 | 1142 | 1143 | 1144 | 1145 | 1146 |
| 1147 | 1148 | 1149 | 1150 | 1151 | 1152 |
| 1153 | 1154 | 1155 | 1156 | 1157 | 1158 |
| 1159 | 1160 | 1161 | 1162 | 1163 | 1164 |
| 1165 | 1166 | 1167 | 1168 | 1169 | 1170 |
| 1171 | 1172 | 1173 | 1174 | 1175 | 1176 |
| 1177 | 1178 | 1179 | 1180 | 1181 | 1182 |
| 1183 | 1184 | 1185 | 1186 | 1187 | 1188 |
| 1189 | 1190 | 1191 | 1192 | 1193 | 1194 |
| 1195 | 1196 | 1197 | 1198 | 1199 | 1200 |
| 1201 | 1202 | 1203 | 1204 | 1205 | 1206 |
| 1207 | 1208 | 1209 | 1210 | 1211 | 1212 |
| 1213 | 1214 | 1215 | 1216 | 1217 | 1218 |
| 1219 | 1220 | 1221 | 1222 | 1223 | 1224 |
| 1225 | 1226 | 1227 | 1228 | 1229 | 1230 |
| 1231 | 1232 | 1233 | 1234 | 1235 | 1236 |
| 1237 | 1238 | 1239 | 1240 | 1241 | 1242 |
| 1243 | 1244 | 1245 | 1246 | 1247 | 1248 |
| 1249 | 1250 | 1251 | 1252 | 1253 | 1254 |
| 1255 | 1256 | 1257 | 1258 | 1259 | 1260 |
| 1261 | 1262 | 1263 | 1264 | 1265 | 1266 |
| 1267 | 1268 | 1269 | 1270 | 1271 | 1272 |
| 1273 | 1274 | 1275 | 1276 | 1277 | 1278 |
| 1279 | 1280 | 1281 | 1282 | 1283 | 1284 |
| 1285 | 1286 | 1287 | 1288 | 1289 | 1290 |
| 1291 | 1292 | 1293 | 1294 | 1295 | 1296 |
| 1297 | 1298 | 1299 | 1300 | 1301 | 1302 |
| 1303 | 1304 | 1305 | 1306 | 1307 | 1308 |
| 1309 | 1310 | 1311 | 1312 | 1313 | 1314 |
| 1315 | 1316 | 1317 | 1318 | 1319 | 1320 |
| 1321 | 1322 | 1323 | 1324 | 1325 | 1326 |
| 1327 | 1328 | 1329 | 1330 | 1331 | 1332 |
| 1333 | 1334 | 1335 | 1336 | 1337 | 1338 |
| 1339 | 1340 | 1341 | 1342 | 1343 | 1344 |
| 1345 | 1346 | 1347 | 1348 | 1349 | 1350 |
| 1351 | 1352 | 1353 | 1354 | 1355 | 1356 |
| 1357 | 1358 | 1359 | 1360 | 1361 | 1362 |
| 1363 | 1364 | 1365 | 1366 | | |

表 11-1-1 附件 2

[illegible]

(每校一張)

說明：本表視實際開班數，每期填造一式三份，一份自存，一份送縣市教育司

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(三)補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色

—發展教育特色

表(三)~1~(2)

(學校填報)
單位：萬元

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|
| 申請學校： | | 縣(市) | | 鄉(鎮) | | 國民 | | 學/班級數 | | 班/申請日期： | | 年 | | 月 | | 日 | |
| 補助對象之指標條件 | | 符合指標代號界定項目(√) | | 學校所處地區： | | <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏、偏遠 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會 | | 全校學生數： | | 人 | | | | | | | |
| 一、原住民及低收入戶學生比例 偏高之學校 () 一~(+)符合特偏及偏遠地區學校之百分比界定 () 一~(+)符合一般地區學校之百分比界定 () 一~(+)符合都會地區學校之百分比界定 | | 發展教育特色名稱 實施時間 自 年 月 至 年 月 止 實施計畫 計畫名稱： (各校請參考本格式自行繕打) 二、計畫目標： 三、計畫內容： 四、實施時間： 五、實施方式： 六、工作組織與人員： 七、預期績效評估： 八、最近三年執行成效說明： 九、經費概算： | | 經費概算總額 新台幣 | | 經費概算總額 新台幣 | | 經費概算總額 新台幣 | | 經費概算總額 新台幣 | | 經費概算總額 新台幣 | | 經費概算總額 新台幣 | | 經費概算總額 新台幣 | |
| 二、離島或特殊偏遠交通不便之學校 () 一~(+)離島地區學校 () 二~(+)特殊偏遠交通不便學校 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、隔代教養及單(零)親家庭學生比例偏高之學校 () 一~(+)符合指標三之百分比界定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五、青少年行為適應積極輔導地區 () 一~(+)符合縣市政府核定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、學齡人口嚴重流失地區 () 一~(+)符合減少比例達 20%之界定，且減少人數在 5 人以上者。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

附註：一、補助學校發展教育特色，每校以一至三項為限。並不得與傳統藝術教育重複申請。

二、發展教育特色依各校提報計畫核實補助，最高補助三十萬元整。

三、補助以學校符合綜合指標項數較多者優先考量。

四、補助條件之指標一及指標三，須符合百分比界定者才能申請。(指標代號一~(+)、一~(+)、一~(+)及三~(+))。

五、每一項特色填寫一份申請表。

六、執行期間，自九十年二月至九十一年一月底止。

校長：

主任：

承辦人員：

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(四) 充實原住民族教育文化特色及設備器材

表四~1 中華民國 年 月 日 單位：萬元 (學校填報)

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| 申請學校 | 縣(市) 鄉(鎮) 國民學/班級數： 班 | | | 學校類型 | <input type="checkbox"/> 特偏(含離島) <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 | | | | | | |
| 全校學生數 | 人 | 原住民學生數 | 人 | 原住民學生數佔全校學生比例 | % | | | | | | |
| 計畫名稱 | | | | | 實施對象 | 族 人 | | | | | |
| 實施期限 | | | | | 協同辦理學校 | | | | | | |
| 計畫目標 | | | | | 經費概算表(詳列) | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 說明 |
| 實施內容 | | | | | | | | | | | |
| 實施方式 | | | | | | | | | | | |
| 備註 | 1. 依據補助方式、補助原則，學校依需要、條件、能力擇項申請。 2. 每一計畫申請經費最高二十萬元，每校最多申請二項計畫，每一項計畫使用一份申請表。 3. 本補助項目不補助建築工程費用。 | | | | 經費概算總額：新台幣 萬元整 | | | | | | |

校長： 主任： 承辦人：

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(五)修繕偏遠或離島地區師生宿舍

表(四)~1

(學校填報)
單位：萬元

| | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 學 校 名 稱 | 縣 (市) 鄉 鎮 國 民 學 | | | 申請日期： 年 月 日 | | | | |
| 符合指標條件 | () 一、原住民及低收入戶學生比例偏高。(符合百分比界定條件) () 二、離島及特殊偏遠交通不便。 () 三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高。(符合百分比界定條件) () 四、中途輟學率偏高。 () 七、教師流動率及代理教師比例偏高。 | | | 最近五年 獲補助 情形 (萬元) | 年 度 | 修 繕 | 設 備 | 合 計 |
| | | | | | 85 年 度 | | | |
| | | | | | 86 年 度 | | | |
| | | | | | 87 年 度 | | | |
| | | | | | 88 年 度 | | | |
| | | | | 89 年 度 | | | | |
| | | | | 合 計 | | | | |
| 申請項目 | () 修繕教師宿舍：計 棟共 坪。修繕主因為 。 () 修繕學生宿舍：計 棟共 坪。修繕主因為 。 () 充實教師宿舍設備：計 棟共 坪。 () 充實學生宿舍設備：計 棟共 坪。 | | | 特殊情況 說明 | | | | |
| <div>補助經費需求</div> | | | | | | | | |
| 項 目 | 土 木 建 築 部 分 (萬) | 設 備 器 具 部 分 (萬) | 合 計 (萬) | 總 計 (萬) | 備 註 | | | |
| 修繕教師宿舍 | | | | | (一)修繕部分補助額度最高 100 萬元，設備器具最高 50 萬元。 (二)申請修繕與充實設備器具者除提出經費核算表外，並須填列 85、86、87、88、89 年度修繕及設備經費補助情形表。 (三)85 至 89 年度已獲補助者及已列入併校遷校者，不得申請。有特殊情況者，得個案提出申請。 | | | |
| 修繕學生宿舍 | | | | | | | | |
| 充實教師宿舍設備 | | | | | | | | |
| 充實學生宿舍設備 | | | | 萬元 | | | | |

校長：

主任：

承辦人：

表(五)～1 附件～5

一、教師宿舍設備標準：

1. 個人部分應包含以下設備器具：

- ① 床鋪
- ② 櫥櫃
- ③ 書桌椅
- ④ 電扇
- ⑤ 檯燈

2. 公共部分應包含以下設備器具：

- ① 沙發
- ② 電視（29 吋以上）
- ③ 電話（每樓一組）
- ④ 錄放影機
- ⑤ 冰箱（500 公升以上）
- ⑥ 冷氣
- ⑦ 瓦斯爐
- ⑧ 排油煙機
- ⑨ 餐櫃
- ⑩ 洗衣機（九公斤脫水以上）
- ⑪ 熱水器
- ⑫ 飲水機
- ⑬ 窗吊
- ⑭ 鞋櫃

二、學生宿舍設備標準：

1. 床鋪

- ① 櫥櫃
- ② 書桌椅
- ③ 電扇
- ④ 檯燈

2. 公共部分應包含以下設備器具：

- ① 沙發
- ② 電視（29 吋以上）
- ③ 電話（每樓一組）
- ④ 錄放影機
- ⑤ 冰箱（500 公升以上）
- ⑥ 洗衣機（九公斤脫水以上）
- ⑦ 熱水器
- ⑧ 飲水機
- ⑨ 窗吊
- ⑩ 鞋櫃

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(六)興建學校社區化之活動場所

表(內)~1

(學校填報)
單位：萬元

| 學校名稱 | | 縣(市) | | 鄉(鎮市) | | 國民小學 | | 申請日期： | | 年 | | 月 | | 日 | |
|----------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------------|----|---|--|
| 符 合 指 標 | 條 件 | 班 級 數 | 申 請 項 目 | 綜 合 費 | | 球 場 小 型 集 會 風 雨 數 建 築 費 | 設 備 器 材 費 | 建 築 費 | 設 備 器 材 費 | 建 築 費 | 設 備 器 材 費 | 場 需 求 經 費 計 | | | |
| | | | | 建 築 費 | 設 備 器 材 費 | | | | | | | | | | |
| 一 | 四 | 五 | <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> | 需求金額 | 萬元 | 萬元 | (請勾選) | 間 | 萬元 | 萬元 | 萬元 | 萬元 | 萬元 | | |
| 最近五年補助金額 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86年度 | 87年度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 88年度 | 89年度 | | | | | | | | | | | | | | |
| (請打√) | | 班 | | | | | | | | | | | | | |

興建小型集會風雨教室之補助標準 (六~1附表)

| 建 築 類 型 | 每間教室補助 | 設 備 費 | 備 註 |
|--------------------------------|--------|-------|----------------------------|
| 第一類型：獨棟建築，建坪為二間教室面積。 | 120萬元 | 80萬元 | 學校班級數在六班(含)以上者，才能申請，不含幼稚園。 |
| 第二類型：獨棟建築，建坪為三間連通教室面積，高度以6米計。 | 140萬元 | 100萬元 | |
| 第三類型：獨棟建築，建坪為四間教室面積，高度在6.5米以上。 | 160萬元 | 100萬元 | |

註：1. 本年度以綜合球場為優先項目，其次為小型集會風雨教室、運動場。已補助過之項目不得重複申請。

2. 興建運動場以經費實用為原則。

3. 已興建完成之既有綜合球場、運動場及小型集會風雨教室，優先補助其設備器材。

4. 本項補助標準，興建綜合球場 60 萬、運動場 200 公尺 300 萬、150 公尺以下 250 萬，設備器材部分綜合球場 20 萬、運動場 30 萬。(離島地區工程部份得依實際需要酌予提高 10%)

5. 興建小型集會風雨教室之補助標準如右表：(班級數在 6 班以上者，才能申請，不含幼稚園)。

6. 補助對象：符合下列指標者：

指標一：原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。(符合指標代號一、(一)、一、(一)、一、(一)等百分比界定之學校才能申請。)

指標四：中途辍學率偏高之學校。

指標五：青少年行為適應積極輔導地區。

校長：

主任：

承辦人：

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(七)補助交通不便地區學校交通車

表(七)~1

(學校填報)
單位：萬元

| 學 校 名 稱 | 縣 (市) | 鄉 (鎮) | 國民 | 學 | 申請日期： 年 月 日 | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | 申請金額 | 審核結果 | 備註 | |
| 數量 金額 指標 | 符合指標界定條件 | 補助 乘坐交通 車學生數 | 購置 車輛數 | 交通 車輛數 | 通車 金額 | 申請金額 合計 | 審核結果 符合 不符合 | 備註 學校類型 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 離島 班級數 _____ 班 全校學生數 _____ 人 最近三學年 減少學生 _____ 人 佔全校 學生數 _____ % |
| 二、離島或特殊偏遠交通不便之學校 | () 學校所在地，無公共交通工具到達者。 () 學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。 () 學區內之社區距離學校 5 公里以上自無公車可搭乘到校者。 () 公共交通工具到學校所在地每天少於四班或公共交通工具每天，8 班以內，仍無法配合上下課(學)者。 | | | | | | | |
| 六、學齡人口嚴重流失地區 | () 學校學生最近三學年減少比例達 20 % 以上，且減少人數在五人以上者。 | | | | | | | |

附註：1.購置交通車，補助乘人大汽車每輛最高補助 360 萬，乘人小汽車每輛最高補助 100 萬元。(司機薪津、車輛養(維)護費、油費、使用牌照稅、燃料使用費、車輛責任保險、乘客保險費等需先取得縣市政府自編預算補助之證明文件)。
2.如因學區調整減少學生人數者，則不符指標六之指標界定。

校長：

主任：

承辦人：

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(A) 供應地區性學童午餐設施－修建午餐廚房或充實設備器具

表(A)～1～1

(學校填報)
單位：萬元

| 學 校 名 稱 | 符 合 指 標 條 件 | | | | | 學 校 級 數 | 應 供 學 生 數 | 修 建 午 餐 廚 房 或 充 實 設 備 器 具 費 | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|---------|-----------|-----------------------------|-----------|--|--|
| | 原 住 民 及 低 收 入 學 生 比 例 | 高 收 入 指 代 號 | 離 島 或 特 殊 偏 遠 交 通 不 便 | 隔 代 教 養 及 單 哥 親 家 庭 學 生 比 例 | 符 合 指 標 代 號 | | | 修 建 | 設 備 器 具 費 | | |
| 縣 市 鄉 鎮 市 國 | 偏 高 比 分 | 符 合 代 號 | 符 合 指 標 代 號 | 百 分 比 | 符 合 指 標 代 號 | | | 坪 × = 萬/坪 萬 | 萬元 | | |
| | 廣 告 比 分 | 講 選 講 打 | 講 打 | 廣 告 比 分 | 講 打 | | | 合 計： | 萬元 | | |
| 填表說明： | | | | | | | | 最 近 三 年 補 助 經 費 | | | |
| 1. 符合指標一～(一)、一～(二)、一～(三)與指標三～(一)等百分比及指標二界定者始能申請補助。 | | | | | | | | | | | |
| 2. 修建最高 100 萬元為限。 | | | | | | | | | | | |
| 3. 充實設備具補助標準（學生數 50 人以下 20 萬元，51 人至 80 人 30 萬元，81 人至 100 人 40 萬元，101 ～ 300 人 50 萬元，301 人以上核實補助最高 100 萬元。） | | | | | | | | 87 年 | | | |
| 4. 申請補助學校應先檢視現有設備器具，應用設備器具切勿重複申請，以免浪費。 | | | | | | | | 88 年 | | | |
| 5. 三年內曾獲本計畫補助者不得再申請補助。（請各直轄市及縣（市）政府自行詳加審核。 | | | | | | | | 89 年 | | | |

校長： 主任： 承辦人：

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請

(八)供應地區性學童午餐設施－興建集中式午餐廚房及設備器具

表(八)～1～2

(學校填報)
單位：萬元

| 中心學校 (主辦學校) | 接受供應學校 | 班數 | 全校學生人數 (接受供應人數) | 符合指標條件 | | | | | | 運送時間 (分) | 興建集中式午餐廚房及設備 | | | | 經費 合計 | | |
|---------------------|--------|----|--------------------|----------------|-------|----------------|------------|-------------------|-------|-------------|------------------|--------|------------------------|----|----------|--|--|
| | | | | 原住民及低收入戶學生比例屬高 | | 離島交通不便 (打√) | 特偏 (打√) | 隔(遠)親屬(遠)家庭學生比例屬高 | | | 廚房面積坪 | 廚房器具設備 | 運送車輛 | 經費 | | | |
| | | | | 合計數 | 佔全校比例 | | | 合計數 | 佔全校比例 | | | | | | | | |
| 縣市 鄉鎮 國民 學 | 鄉鎮市 | | | | | | | | | | 坪 × 萬坪 = 萬 | | 輛 × 80 萬 / 輛 = 萬 | | | | |
| | 鄉鎮市 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 所 | 班 | 人 | | | | | | | | | | | | 萬元 | | |

校長：

主任：

承辦人：

貳、縣市政府填報用表

教育部九十年推動教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目申請表彙整目錄

貳：縣市政府填報用表：

一、統計表：

- 表 II ~ 1：縣市申請教育部九十年推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計表 / 58
- 表 II ~ 2：縣市申請教育部九十年推動教育優先區計畫指標界定及補助項目經費核定表（總表） / 59

二、指標界定調查彙整表：

- 表一 ~ 2：原住民及低收入學生比例偏高之學校調查彙整表 / 60
- 表二 ~ 2：離島或特殊偏遠交通不便之學校調查彙整表 / 61
- 表三 ~ 2：隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校調查彙整表 / 62
- 表四 ~ 2：中途輟學率偏高之學校調查彙整表 / 63
- 表五 ~ 2：青少年行為適應積極輔導地區彙整表 / 64
- 表六 ~ 2：學齡人口嚴重流失地區調查彙整表 / 65
- 表七 ~ 2：教師流動率及代理教師比例偏高之學校調查彙整表 / 66

三、補助項目申請彙整表：

- 表(一) ~ 2：開辦國小附設地區性幼稚園申請彙整表 / 67
- 表(二) ~ 2：推展親職教育及學校社區化教育活動申請彙整表 / 68
- 表(三) ~ 2：補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色申請彙整表 / 69
- 表(四) ~ 2：充實原住民教育文化特色及設備器材申請彙整表 / 70
- 表(五) ~ 2：修繕偏遠或離島地區師生宿舍申請彙整表 / 71
- 表(六) ~ 2：興建學校社區化之活動場所申請彙整表 / 72
- 表(七) ~ 2：補助交通不便地區學校交通車申請彙整表 / 73
- 表(八) ~ 2 ~ 1：供應地區性學童午餐設施 ~ 修建午餐廚房或充實器具申請彙整表 / 74
- 表(八) ~ 2 ~ 2：供應地區性學童午餐設施 ~ 興建集中式午餐廚房及設備器具申請彙整表 / 75

縣市申請教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計表

表 II - 1

年 月 日 (單位：萬元)

| 補 助 項 目 | | | 申 請 補 助 學 校 數 、 數 量 及 金 額 | | | | | | | | | 各補助項目合計金額 | |
|---------|-----------------------|---------------|---------------------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|
| | | | 國 民 中 學 | | | 國 民 小 學 | | | 合 計 | | | | |
| | | | 校數 | 數 量 | 金 額 | 校數 | 數 量 | 金 額 | 校數 | 數 量 | 金 額 | 小 計 | 總 計 |
| 一 | 開辦國小附設地區性幼稚園 | | | | | | 班 | | | 班 | | | |
| 二 | 推展親職教育及學校社區化教育活動 | 親 職 教 育 活 動 | | 項次 | | | 項次 | | | 項次 | | | |
| | | 社 區 化 教 育 活 動 | | 項次 | | | 項次 | | | 項次 | | | |
| 三 | 補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色 | 發 展 教 育 特 色 | | 項 | | | 項 | | | 項 | | | |
| | | 學 習 輔 導 | | 班 | | | 班 | | | 班 | | | |
| 四 | 充實原住民教育文化特色及設備器材 | 文 化 特 色 | | 項 | | | 項 | | | 項 | | | |
| | | 設 備 器 材 | | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| 五 | 修繕偏遠或離島地區師生宿舍 | 教師宿舍 | 修 建 | 幢 | | | 幢 | | | 幢 | | | |
| | | | 充 實 設 備 | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| | | 學生宿舍 | 修 建 | 幢 | | | 幢 | | | 幢 | | | |
| | | | 充 實 設 備 | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| 六 | 興建學校社區化活動場所 | 綜合球場 | 興 建 | 面 | | | 幢 | | | 棟 | | | |
| | | | 充 實 設 備 | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| | | 風雨教室 | 興 建 | 間 | | | 間 | | | 間 | | | |
| | | | 充 實 設 備 | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| | | 運動場 | 興 建 | 面 | | | 面 | | | 面 | | | |
| | | | 充 實 設 備 | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| 七 | 補助交通不便地區學校交通車 | | | 輛 | | | 輛 | | | 輛 | | | |
| 八 | 供應地區性學童午餐設施 | 興 建 午 餐 廚 房 | | 幢 | | | 幢 | | | 幢 | | | |
| | | 修 建 午 餐 廚 房 | | 幢 | | | 幢 | | | 幢 | | | |
| | | 充實午餐廚房設備 | | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| 總 計 | | | | | | | | | | | | | |

教育局長：

國教課長：

承辦人員：

元 魁 位 無 限 無 限 共

4.各校指標界定調查表請依指標順序裝釘成冊，並依本表學校代號順序全縣市合訂成一大冊。

教育部九十年推展教育優先區計畫指標界定調查彙整表

學校之偏科現象：……

(縣市填報)

表 4-2

縣(市)政府

中華民國

年

田 共

四

頁第

[illegible]

說明：一符合指標界定，中輟學生比率達 3% 以上或中輟學生人數達 20 人以上之學校始填入本表。
二各校之學校代號應與 II~2 (總表) 之學校代號相同。

二、各校之學校代號應與 II-2 (總表) 之學校代號相同。

御
鑑

猫奴

承辦人：

教育部九十年推展親職教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(二) 推展親職教育及學校社區化教育活動

(縣市填報)

表(二)~2

縣(市)政府

中華民國

年 月 日

共

頁

本頁為第

頁

| 學校代號 | 學校名稱 | | | 申請補助項目及經費(萬元) | 社區化教育經費合計 | 申請依據 | 補助標準 | 補助代號 | 註記 |
|------|------|---|---|---------------|-----------|-------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 學校名稱 | 親職教育 | 社會化教育 | 經費 | 合計 | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | 1. 符合指標界定標準之：指標一、二、三、四、五各款皆可申請。 2. 執行期間：自九十年二月至九十一年一月底止。 3. 符合補助之指標代號須全部列出。 4. 各校學校代號應與表 II - 2 (總表) 之學校代號相同。 |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |
| | 鄉 | 鎮 | 市 | 國 | | | | | |

局長：

課長：

承辦人：

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(三)補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色

(縣市填報)

表(三)~2

縣(市)政府

中華民國

年 月

日共

頁

本頁為第

頁

| 學校代號 | 數量及金額 | 項目 | 學校班級數 | 符合指標代號 | 學校所處地區 | | | | 日間學習輔導 | | 夜間學校學生學習輔導 | | 補助發展特額 | 申請經費合計 | 註 |
|------|-------|-------|-------|--------|--------|------|------|------|----------------|-----------|------------|-------------------------|--------|--------|---|
| | | | | | 離島地區 | 特偏地區 | 一般地區 | 都會地區 | 教學班數×每週節數×授課週數 | 行政業務學習輔導費 | 住宿生入校人數 | 開辦班數×每週授課節數×輔導週數(每最高二節) | 行政業務費 | 學習輔導費 | |
| | | 鄉鎮市 國 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 鄉鎮市 國 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 鄉鎮市 國 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 鄉鎮市 國 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 鄉鎮市 國 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 鄉鎮市 國 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 鄉鎮市 國 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 鄉鎮市 國 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 鄉鎮市 國 | | | | | | | | | | | | | |

說明：1.行政業務費每校每學期每班學生10人以下者補助2000元，11以上者補助3000元。
 2.學習輔導鐘點費，每校每班每學期最高補助90節（每日正課後授一節×每週計畫上課日數×全學期授課週數）。每節輔導鐘點費：260元。
 3.住宿生夜間學習輔導，每校每班每學期最高補助180節，每夜節數×每週夜數×輔導週數（每夜最高二節）。每節輔導鐘點費：180元。
 4.學校發展教育特色，依各校提報計畫校實補助，每校以一至三項為限，最高補助30萬元。
 5.符合補助之指標代號，須全部列出。
 6.執行期間，自九十年二月至九十一年一月止。
 7.各校之學校代號應與表II-2（總表）之學校代號相同。

局長： 課長： 承辦人：

教育部九十年推助教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(四) 充實原住民教育文化特色及設備器材

(縣市填報)

表(四)~2

縣(市)政府

中華民國

年 月 日

共

頁

本頁為第

頁

| 學校代號 | 學校名稱 | | 全校學生數 | 原住民族生數 | 比例 | 原住民族生別 | 補助金額 | | | 審核結果 | | 備註 |
|------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|--------|------|------|----|------|----|----|
| | 申請學校 | 校名 | | | | | 校類 | 計畫名稱 | 金額 | 合計 | 符合 | |
| | 鄉鎮市 | 國 | <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 | <input type="checkbox"/> 一般都會 <input type="checkbox"/> 都會 | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 | <input type="checkbox"/> 一般都會 <input type="checkbox"/> 都會 | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 | <input type="checkbox"/> 一般都會 <input type="checkbox"/> 都會 | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 | <input type="checkbox"/> 一般都會 <input type="checkbox"/> 都會 | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 | <input type="checkbox"/> 一般都會 <input type="checkbox"/> 都會 | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 | <input type="checkbox"/> 一般都會 <input type="checkbox"/> 都會 | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 | <input type="checkbox"/> 一般都會 <input type="checkbox"/> 都會 | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏遠 | <input type="checkbox"/> 一般都會 <input type="checkbox"/> 都會 | | | | | | | | |

說明：各校學校代號應與表 II-2 (總表) 之學校代號相同。

局長：

課長：

承辦人：

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(五)修繕偏遠或離島地區師生宿舍

(縣市填報)

表(五)~2 縣(市)政府 中華民國 年 月 日/共 頁,本頁為第 頁 單位:萬元

| 學校代號 | 鄉鎮市別 | 學校名稱 | 符合指標代號 | 修繕經費需求 | | 設備經費需求 | | 合計(萬) | 會獲補助金額 | | | | | 特殊情況說明 |
|------|------|------|--------|--------|------|--------|------|-------|--------|------|------|------|------|--------|
| | | | | 教師宿舍 | 學生宿舍 | 教師宿舍 | 學生宿舍 | | 85年度 | 86年度 | 87年度 | 88年度 | 89年度 | |
| | 鄉鎮市 | 國民學 | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國民學 | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國民學 | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國民學 | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國民學 | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國民學 | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國民學 | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國民學 | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國民學 | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國民學 | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國民學 | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國民學 | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國民學 | | | | | | | | | | | | |
| 合 | 計 | | | | | | | | | | | | | |

附註：一、申請項目分：(1)教師宿舍，(2)學生宿舍。二、國中、國小分別填寫。三、凡85、86、87、88、89曾獲修繕及設備之補助者應詳實填寫。
四、本計畫85、86、87、88、89年度已補助學校及已列入遷校併校計畫之學校，不得申請，如有特殊情況以個案提出申請者，請在「特殊情況說明」欄內敘明。五、符合補助之指標代號須全部列出。六、各校學校代號應與表II-2(總表)之學校代號相同。

局長： 課長： 承辦人：

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(六)興建學校社區化活動場所

(縣市填報)

表(六)-2 縣(市)政府 中華民國 年 月 日共 頁，本頁為第 頁

| 學校代號 | 學校名稱 | | 項目 | 綜合 | | | 球 | 場 | 小 | 型 | 集會 | | | 風 | 雨 | 教 | 室 | 運動 | | | 畫 | 需求費 | 估計 | | | 班級數 | 備註 |
|------|-------|----|----|-----|-------|------|---|---|---|---|----|-----|-------|---|---|---|---|-----|-------|----|---|-----|----|---|---|-----|----|
| | 鄉(鎮)市 | 校名 | | 建築費 | 設備器材費 | 類型號碼 | | | | | 間數 | 建築費 | 設備器材費 | | | | | 建築費 | 設備器材費 | 符合 | | | 二 | 三 | 四 | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉 | 國 | 建 | 設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

教育部九十年推助教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(A)供應地區性學童午餐設施——興修集中式午餐廚房及設備器具

表(A)-2~2 縣(市)政府 中華民國 年 月 日共 頁，本頁為第 頁

| 學校代號 | 中心學校（主辦學校） | 接受學校名稱 | 學級數 | 接受學生人數 | 符合指標號 | 申請補助經費 | | | | 備註 |
|------|------------|--------|-----|--------|-------|--------|------|------|----|----|
| | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | 鄉（鎮）國 | 小計 | | | | 萬 | 萬 | 萬 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 鄉（鎮）國 | 小計 | | | | 萬 | 萬 | 萬 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 小計 | | | | 萬 | 萬 | 萬 | 萬 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | | 萬 | 萬 | 萬 | 萬 | | |

說明：

- 一、符合補助之指標代號，須全部列出。
- 二、各校學校代號應與表11-2(總表)之學校代號相同。

局長：

課長：

承辦人：