

教育部九十二年度
推動教育優先區計畫



中華民國九十二年一月 教育部 編印

教育部九十二年度推動教育優先區計畫

目 次

甲、教育部九十二年度推動教育優先區計畫

壹、計畫緣起／1

貳、計畫目標／4

參、計畫內容／4

一、指標／4

二、補助項目／4

三、指標與補助項目對照表／5

四、補助項目之補助單價表／5

肆、作業原則／5

伍、作業流程／6

陸、配合措施／6

柒、效益評估／7

捌、未來展望／7

乙、教育部九十二年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵

壹、指標界定部分／12

貳、補助項目部分／18

附錄一、教育部九十二年度推動教育優先區計畫指標界定調查與 補助項目修訂重點／26

附錄二、教育部九十二年度推動教育優先區計畫指標界定調查與 補助項目申請應行注意規定／29

附錄三、教育部九十二年度推動教育優先區計畫學校填報用表暨 縣市政府填報用表

壹、學校填報用表

一、目 錄／32

二、指標界定調查紀錄表／33

三、補助項目經費需求彙整表／34

四、指標界定調查表／35

五、補助項目申請表／44

貳、縣市政府填報用表

一、目 錄／53

二、補助項目經費需求彙整統計表／54

三、指標界定及補助項目經費核定表（總表）／55

四、指標界定調查彙整表／56

五、補助項目申請彙整表／62

甲、教育部九十二年度推動 教育優先區計畫

教育部九十二年度推動教育優先區計畫

壹、計畫緣起

政府遷臺五十餘年來，教育的普及，不但為經濟發展提供所需的人力資源，更為舉世矚目的臺灣經濟奇蹟，奠定了厚實的根基，而經濟繁榮、國民所得增加，亦促使教育在量的擴充與質的提升方面，均有顯著的進展。尤其在國民教育方面，八十四學年度國民小學適齡兒童平均就學率為九九・九四%，衡諸世界各先進國家，已不遑多讓。唯長久以來，或由於地理環境的區隔，或由於社會急劇變遷的影響，以致造成教育資源分配不均，產生城鄉教育失衡及少數弱勢族群未受到積極照顧的現象。雖然政府自民國六十六年至八十一年度陸續實施「發展與改進國民教育五年計畫、六年計劃及第二期計畫」；八十二年度起更大幅增加國民教育經費的補助，全力推展臺灣省、高雄市、金門與馬祖地區各縣市「國民中小學校務發展計畫與校園規劃」，雖已整體、有效的改善國民中小學各項教育設施，唯仍未能完全解決城鄉教育發展失衡的問題。

八十二年度推行的校務發展計畫、八十四至八十六年度推動的行政十二項建設計畫之一的「整建國中與國小教育設施計畫」，教育部補助地方政府國民教育經費的核計方式，係依據各縣市國民中小學之「人事費（教職員數）、學校數及班級數」佔全省總數比例的平均值為核算補助經費額度之標準。此一核算標準，雖能針對各縣市現階段辦理國民教育所面臨的問題特性，謀求較為合理公平的經費補助原則，實施四年多以來，亦尚能獲得各縣市政府一致的支持與肯

定。但對於解決城鄉教育差距或某一地區特有的教育問題而言，此種經費補助方式顯然仍有所不同，無形中，將會使得一些位處偏遠、地理環境特殊、交通不便、人口逐漸流失、班級數較少、教師流動率過高...等等文化不利地區的學校，無法獲得解決特殊問題所需的資源，致使他們的教育水準難以迎頭趕上，而形成所謂「國民教育的暗角」。

因此，教育部曾於八十四年度補助臺灣省教育廳試辦教育優先區計畫經費八億元，僅就具有：「地震震源區或地層滑動區」，「地層下陷地區」，「山地及離島地區需要特別建造」，「試辦國中技藝教育中心」及「降低班級人數急需增建教室」等五項指標（特殊問題）之學校予以專款補助，用以改善師生安全衛生及攸關身心發展的教育環境，並充實其教學設備，以期能營造較為合適的教育條件，進而達成適性發展之教育目標。秉承八十四年度教育優先區的試辦經驗，教育部自八十五年度起開始審慎規劃，擴大辦理「教育優先區計畫」，並擬定十項教育優先區指標。此十項指標為：「原住民及低收入戶學生比例偏高之學校」，「離島或特殊偏遠交通不便之學校」，「隔代教養及單（寄）親家庭等學生比例偏高之學校」，「中途輟學率偏高之學校」，「國中升學率偏低之學校」，「青少年行為適應積極輔導地區」，「學齡人口嚴重流失地區」，「教師流動率及代課教師比例偏高之學校」，「特殊地理條件不利地區」，「教學基本設備不足之學校」等。至八十七年度止，本計畫第一階段（85—87 年度）執行完畢，八十八年度針對第一階段之計畫內容，配合學術單位之研究及執行效益訪視評估之結果，

並依據本部編列經費額度與既定之施政目標，整體考量將指標及補助項目予以修訂，刪除「國中升學率偏低之學校」及「特殊地理條件不利地區」二項指標，保留七項指標。八十九年度再針對八十八年度執行情形予以修訂，惟八十九年度因受九二一地震影響，部份經費移做震災復建之用，把部份項目停止執行。九十年度仍針對八十九年度之實際執行情形重新檢討後，只做小幅修正。九十一年度針對實際執行情形及執行成效予以檢討後，訂定修訂原則如下：一、指標界定部分：（一）涉及人數及百分比指標者酌予降低門檻（二）指標欠明確者予以調整。二、補助項目部份：（一）將原有八個補助項目，調整為十個，（二）依執行優先順序，調整各補助項目序號。

九十一年度本部為瞭解各直轄市、縣(市)政府及學校執行教育優先區計畫情形，俾落實計畫目標並作為檢討改進依據，特訂定「教育部推動教育優先區計畫九十年年度實施情形訪視計畫」，針對各直轄市、縣(市)政府以及九十年年度接受教育部「教育優先區計畫」補助之學校，進行教育優先區計畫執行情形之訪視。

本（九十二）年度參照訪視結果，全面檢討學校計畫指標、補助項目及行政作業等三方面後，重新修訂部分指標及補助項目內涵，期盼能更有效解決地區性的教育問題及平衡城鄉教育差距，讓「教育資源分配合理化」與「教育機會實質均等」之理想目標得以逐步實現。

貳、計畫目標

- 一、規劃教育資源分配之優先策略，有效發揮各項資源之實質效益。
- 二、改善文化不利地區之教育條件，解決城鄉失衡之國教特殊問題。
- 三、提升處境不利學生之教育成就，確保弱勢族群學生之受教權益。
- 四、提供相對弱勢地區多元化資源，實現社會正義與教育機會均等。
- 五、促進不同地區之國教均衡發展，提升人力素質與教育文化水準。

參、計畫內容

一、九十二年度教育優先區計畫之指標，計有以下六項：

- (一) 原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。
- (二) 離島或偏遠交通不便之學校。
- (三) 隔代教養、單（寄）親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校。
- (四) 中途輟學率偏高之學校。
- (五) 學齡人口嚴重流失地區。
- (六) 教師流動率及代理教師比率偏高之學校。

二、九十二年度教育優先區計畫之補助項目，計有以下八項：

- (一) 推展親職教育活動。
- (二) 補助文化資源不利地區學校學習輔導。
- (三) 補助文化資源不利地區學校發展教育特色。
- (四) 修繕偏遠或離島地區師生宿舍。

(五) 開辦國小附設幼稚園。

(六) 充實學校基本教學設備。

(七) 充實學童午餐設施。

(八) 發展原住民教育文化特色及充實設備器材。

三、九十二年度教育優先區計畫之指標與補助項目對照表（請參閱第 9 頁）

四、補助項目之補助單價表（請參閱第 10 頁）

肆、作業原則：

有關九十二年度教育優先區計畫之作業原則如下：

一、學校申請作業：

凡符合教育優先區指標界定標準之學校，均得視學校需求，依據本計畫作業流程及補助項目內涵，申請當年度之計畫需求補助，應充分討論後並循行政程序，報由主管教育行政機關初審。

二、直轄市、縣（市）政府審核：

初審及實地勘查：

直轄市及縣（市）政府，應於本計畫作業流程規定期限內，完成轄內各國民中小學的初審並視需要實地勘查，且依各直轄市及縣（市）之地區整體條件，考量各校計畫之急迫性、優先性及妥適性予以審慎查核。

彙整及申請補助：

直轄市及縣（市）政府應依據查核結果，將各校之計畫需求數彙整為各直轄市或縣（市）政府之申請計畫，函報教育部申請補助。

三、教育部複審：

由教育部組織審查小組，審查直轄市及縣（市）政府所提報之申請計畫，並由教育局派員列席說明。

四、提送教育部經費分配審議委員會審議。

五、追蹤列管考核：

依據作業流程，直轄市與各縣市政府於教育部核定後，即刻轉知學校執行與辦理撥款作業。

直轄市及各縣（市）政府應自行研訂管考辦法，並建立電腦管制作業系統，積極督導各校執行各項計畫。

執行進度管制，確切掌握過程績效，適時辦理執行成效訪視。

伍、作業流程：

詳如「教育部九十二年度教育優先區計畫作業流程」。（參閱第 11 頁）

陸、配合措施：

直轄市及縣（市）政府教育局應辦理下列事項：

一、成立「教育優先區計畫審查小組」，對各國民中小學提報之年度計畫及需求數，進行實地勘查及初審工作。

二、辦理「教育優先區計畫作業研習會」。

三、管制作業進度，並核轉各項補助款。

四、建立各國民中小學之基本資料，以利教育優先區計畫之執行與檢討。

五、督導與查核各國民中小學執行本計畫之進度與績效。

六、統計執行本計畫之成果，並建檔備查。

柒、效益評估：

一、由直轄市及縣（市）政府研訂「九十二年度教育優先區計畫實施成果訪評計畫」，就各項指標與補助項目之執行效益，自行實施客觀的整體評估。

二、由教育部組織「九十二年度教育優先區計畫評鑑小組」，赴直轄市及縣（市）政府評鑑執行成效（評鑑要點另訂）。

捌、未來展望：

教育優先區計畫的推動，係本諸「教育機會均等」之理想與「社會正義原則」之精神，針對文化資源不利地區及相對弱勢群體，擬訂適當的教育支援策略，提供「積極差別待遇」補助，以整體提升文化資源不利地區之教育水準為計畫目標。因此，教育優先區計畫的推動，正顯示我國國民教育政策，已朝向「精緻、卓越、均等、正義」的理想境界邁進。

教育理想目標是政府與人民所共同追求的，惟教育策略與方法卻是多元而富有彈性，教育部秉承「有教無類，因材施教」的精神，致力於「教育均等、教育正義」目標的追求，除積極爭取國民教育經費之編列外，更關注於教育資源的合理分配，有效發揮經費補助的實質效益，希望每一分錢、每一分努力都

有助於學生的學習與成長，教育優先區計畫與整建國中與國小教育設施計畫，皆著眼於教育環境的改善與學習效果的提升，展望未來國民教育的發展，面對未來教育多元化、自由化的趨勢，教育優先區計畫將朝向六大方向邁進：

一、積極充實文化不利地區之教育內涵。

二、積極提升文化不利地區之教育水準。

三、積極整合教育優先區的多元化資源。

四、提供積極差別待遇之教育支援策略。

五、提升相對弱勢兒童之基本學習能力。

六、逐年調整教育優先區計畫實施策略。

期盼經由本計畫之實施，能達成「精緻、卓越、均等、正義」的教育願景。

教育部九十二年度推動教育優先區計畫指標與補助項目對照表

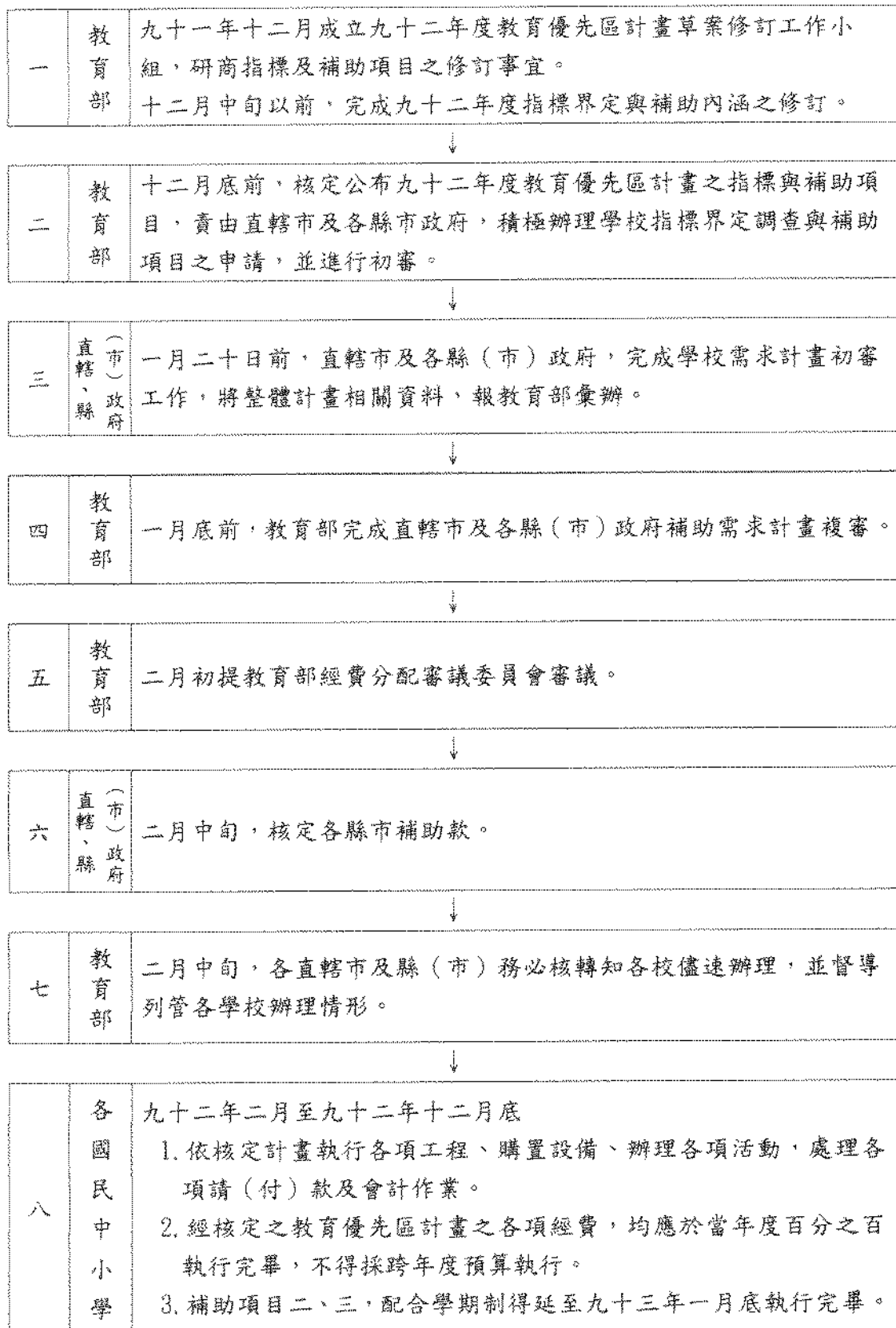
優 先 區 指 標 與 補 助 項 目	一、 原住民 及低收入 戶學生 比例偏 高之學 校	二、 離島或 偏遠交 通不便 之學校	三、 隔代教 養、單 (寄)親 家庭學 生及外 籍配偶 子女比 例偏高 之學校	四、 中途輟 學率偏 高之學 校	五、 學齡人 口嚴重 流失之 學校	六、 教師流 動率及 代理教 師比例 偏高之 學校
一、推展親職教育活動	✓	✓	✓	✓		
二、補助文化資源不利地區 學校學習輔導	✓	✓	✓		✓	
三、補助文化資源不利地區 學校發展教育特色	✓	✓	✓	✓	✓	
四、修繕偏遠或離島地區師 生宿舍	✓	✓				✓
五、開辦國小附設幼稚園	✓	✓	✓			
六、充實學校基本教學設備	✓	✓			✓	
七、充實學童午餐設施	✓	✓	✓			
八、發展原住民教育文化特 色及充實設備器材	✓					

附記：打「✓」者為符合指標界定標準者，可申請之補助項目。

教育部九十二年度推動教育優先區計畫補助項目之補助單價表

補助項目	一、 推展親職 教育活動	二、 補助文化 資源不利 地區學校 學習輔導	三、 補助文化 資源不利 地區學校 發展教育 特色	四、 修繕偏遠 或離島地 區師生宿 舍	五、 開辦國小 附設幼稚 園	六、 充實學校 基本教學 設備	七、 充實學童 午餐設施	八、 發展原住 民教育文 化特色及 充實設備 器材
補助 單 價	推展親職 教育活動 最高10萬	學習輔導 每班每學 期最高90 節，每節輔 導鐘點費 國小260元 國中360元 住校生夜 間學習輔 導每學期 最高180節 輔導費每 節180元。 行政費每 學期每班 2,000元	發展教育 特色限一 至三項，每 校最高補 助20萬	修繕最高 100萬 設備最高 50萬	開辦費 100萬 每班設備 器材50萬 補助乘人 小汽車最 高100萬 新建教室 每間120 萬	六班以下 每校最高 10萬 七至十二 班每校最 高15萬 十三班以 上每校最 高20萬	午餐 廚房 修建最 高100 萬 50人以 下20萬 51~80 人30萬 81~ 100人 40萬 101~ 300人 50萬 301人 以上最 高100 萬	每一計畫 最高20萬
備 註	以在校內 及社區內 辦理為原 則			應附修繕 計畫及概 算表	工程經費 離島地區 視需要得 酌予提高 10%	視年度經 費情況調 整		直轄市及 縣(市) 政府應考 量學校條 件從嚴審 核。

教育部九十二年度推動教育優先區計畫作業流程



乙、教育部九十二年度推動教育 優先區計畫指標界定與補助項目

壹、指標界定部分

指標：一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	
指標界定	<p>一~（一）特偏及偏遠地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 40% 以上者。</p> <p>一~（二）一般地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 20 % 以上者。</p> <p>一~（三）都會地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 15 % 以上者。（都會地區學校係指位於院轄市、省轄市及縣轄市之學校）</p> <p>一~（四）全校學生中，原住民及低收入戶學生合計達三十五人以上者。</p>
目標	<p>1. 照顧原住民及低收入戶學生，建立溫馨社會。</p> <p>2. 充實學校各項活動內涵，促進學生身心健全發展。</p>
改善策略	<p>1. 提供文化刺激，協助學生成長，奠定學習基礎。</p> <p>2. 加強多元學習輔導，增進學習效果。</p>
申請說明	<p>1. 特偏及偏遠之認定請參照指標二之指標界定</p> <p>2. 本項指標界定標準，分為百分比界定（一~（一）、一~（二）、一~（三））及合計人數界定（一~（四））二類。</p> <p>3. 符合百分比界定標準者，可依規定申請各項補助。</p> <p>4. 符合指標界定一~（四）者，僅限申請補助項目「親職教育」及補助項目「學習輔導」（學習輔導僅能以該指標人數申請）。</p> <p>5. 申請時，各直轄市、縣（市）政府應檢附核定有案之特偏、偏遠學校名冊。</p>
備註	

指標：二、離島或偏遠交通不便之學校	
指標界定	<p>二、（一）離島以政府核定有案之各級離島為準（臺灣省政府 80.6.21(80)府人四字第七二六九四號函頒布）。</p> <p>二、（二）偏遠交通不便之學校係指經地方政府核定有案之特偏、偏遠地區學校，且符合下列條件之一者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校所在地區，無公共交通工具到達者。 2. 學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。 3. 學區內之社區距離學校五公里以上，且無公共交通工具可抵達學校者。 4. 公共交通工具到學校所在地區每天少於四班次，或公共交通工具每天五班以上八班以內，仍無法配合上下班（學）者。
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供每一個學校均等的發展機會。 2. 克服交通不便因素，協助師生安全的上下班（學）。
改善策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安定師生生活，提升教師教學績效。 2. 辦理親職教育，增進學校教育功能。
申請說明	申請時，各直轄市、縣（市）政府應檢附核定有案之特偏、偏遠學校名冊。
備註	

指標：三、隔代教養、單（寄）親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校	
指標界定	<p>三~（一）隔代教養、單（寄）親家庭及外籍配偶子女等學生比例偏高之學校，係指包含：隔代教養、單（寄）親家庭、外籍配偶及親子年齡差距過大之學生合計人數，佔全校學生總數 20% 以上者。</p> <p>※註：「寄親家庭」係指父母亡、失而寄養在親友家中或公私立收容機構者。</p> <p>「親子年齡差距過大」係指親子年齡差距達 45 歲以上者。</p> <p>「外籍配偶子女」係指我國籍人民與外籍配偶之婚生子女。</p> <p>三~（二）隔代教養、單（寄）親家庭、外籍配偶子女及親子年齡差距過大之學生人數合計達三十五人以上之學校。</p>
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供積極的教育補償措施，提升學生基本學科能力與教育成就。 2. 達成社會正義及教育機會均等之理想。
改善策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷每一位學生，輔導其學習成就，促進自我成長。 2. 導正父母及社會民眾的價值觀念與教育態度，發揮學校教育效能。 3. 協助學習條件不利學生，克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。
申請說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本項指標界定標準，分為百分比界定（三~（一））及合計人數界定（三~（二））二類。 2. 符合百分比界定標準者，可依規定申請各項補助。 3. 符合指標界定三~（二）合計人數界定標準者，僅可申請補助項目「親職教育」及補助項目「學習輔導」（學習輔導僅能以該指標人數申請）。
備註	

指標：四、中途輟學率偏高之學校	
指標界定	<p>係指該學年度經通報有案之中途輟學學生人數：</p> <p>四~（一）佔當學年度在籍學生人數之3%以上者。</p> <p>四~（二）中輟學生人數達15人以上者。</p> <p>※「當學年度」係指九十年九月一日至九十一年六月三十日。「在籍人數」係指九十一年六月一日之學生總人數。</p> <p>※通報有案之中輟學生，係指「未經請假、未到校上課達三天以上之學生」。由原就讀學校填報「中途輟學學生通報單」列管有案者。」</p> <p>※學年度中輟學生人數，係以「人」為單位，不以「次」為單位。若同一學生在同一學年度內，有多次中輟記錄（即：中輟—復學—中輟—復學—中輟……）者，僅能計列一個人次，不能重複累計。</p>
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保障學生受教權。 2. 提供良好學習環境，發展學生良好適應行為。
改善策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把中輟學生找回來，輔導其完成國民教育。 2. 提供多元學習情境，提高學生上學意願。 3. 增進親子關係，變化學生氣質，提高學習興趣，增進學習成就。
申請說明	
備註	

指標：五、學齡人口嚴重流失之學校	
指標 界 定	以該校學生最近三學年度減少比例達 15% 以上，且平均每年減少人數在五人以上者。
目 標	1. 整合多元教育資源，發揮教育投資效益。 2. 改善地方學習環境，滿足學生就學需求。
改 善 策 略	1. 防止或減緩越區就讀現象。 2. 穩定班級數，減少減班困擾。 3. 加強學習輔導措施，提高學業成就水準。
申 請 說 明	因學區調整減少學生人數者不符本項指標界定。
備 註	

指標：六、教師流動率及代理教師比例偏高之學校	
指標界定	<p>六-（一）學校最近三學年度教師（含實缺代理）流動，平均達 30% 以上。</p> <p>六-（二）學校最近三學年度實缺教師代理率平均達 30% 以上者。</p>
目標	<p>1. 穩定學校教師人事，解決偏遠地區教師流動頻繁之困擾。</p> <p>2. 安定教師生活，保障學生權益。</p>
改善策略	<p>1. 改善教師服務環境，滿足教師生活需求。</p> <p>2. 鼓舞教師服務熱忱，提升教師服務成效。</p>
申請說明	
備註	

貳、補助項目部分

補助項目：一、推展親職教育活動	
補助對象	一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 二、離島或偏遠交通不便之學校。 三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校。 四、中途輟學率偏高之學校
補助原則	(一)由符合補助對象之學校研提具體實施計畫(含實施依據、目標、對象、內容、方式、日期、時間、地點、成效評估、經費明細表等項目)經審查核定後實施。 (二)經費需求依照相關規定標準核實編列，每校最高補助 10 萬元。
執行策略	(一)辦理親職教育以目標學生之家長為主要對象。 (二)以辦理個案家庭巡迴輔導，或其他具創意而有效之方案，並建立輔導檔案、持續追蹤。實際執行人員得依規定核實支領加班費、午餐費。 (三)若僅辦理「親職教育講座(專題演講)」每一場次最高補助 15,000 元，每學年度最多以補助二場次為限。 (四)執行期間自九十二年二月至九十三年一月止，請儘量於九十二年十二月底以前執行完畢。
申請條件	符合指標一、二、三、四之界定標準者，始可申請。

補助項目：二、補助文化資源不利地區學校學習輔導	
補助對象	<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校。</p> <p>五、學齡人口嚴重流失之學校</p>
補助原則	<p>(一)申請學習輔導分國中、國小課後學習輔導與住校生夜間學習輔導二項。</p> <p>(二)補助教師課後學習輔導鐘點費： 1.每校每班每學期最高補助 90 節。(每週計畫上課節數× 全學期授課週數)。 2.每節輔導鐘點費：國中 360 元，國小 260 元。</p> <p>(三)住校生夜間學習輔導補助教師輔導鐘點費 1.每校每班每學期最高補助 180 節。(每夜二節× 每週計畫輔導夜數× 週數)。 2.每節輔導費：180 元。</p> <p>(四)凡辦理課後學習輔導或夜間學習輔導學校予以補助行政業務費： 1.每校每學期每班補助 2,000 元。 2.支出項目包括工作人員加班費、業務費、水電及材料費。</p> <p>(五)學習輔導鐘點費應核實支領，如有剩餘款應繳回。</p>
執行策略	<p>(一)學習輔導應按實際節數每學期不得超過 90 節。</p> <p>(二)學習輔導應以九十一學年度下學期及九十二學年度上學期實施為原則。</p> <p>(三)學習輔導以原班級實施為原則，惟如班級人數未滿 10 人時，應採同年段混合編班。</p> <p>(四)以指標一～(四)及三～(二)人數指標申請補助者，僅補助名冊所列學生。日間學習輔導應以 20 人為上限，採混合年級方式編班(例：20 人以下編成一班，21～40 人編成二班，依此類推)。</p> <p>(五)學習輔導以學習領域方式排課。</p> <p>(六)執行期間自九十二年二月至九十三年一月止。</p>
申請條件	<p>(一)符合指標一、二、三、五之界定標準者，始可申請。</p> <p>(二)符合指標一～(四)、三～(二)人數界定標準者，僅能依指標人數申請。</p>

補助項目：三、補助文化資源不利地區學校發展教育特色	
補助對象	<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校。</p> <p>四、中途輟學率偏高之學校</p> <p>五、學齡人口嚴重流失之學校。</p>
補助原則	<p>(一)依各校提報之計畫核實補助，每校以一至三項為限，每校最高補助 20 萬元。</p> <p>(二)不得與「補助項目八」重複申請。</p> <p>(三)指標一～(四)、三～(二)之人數指標不得申請本項補助。</p>
執行策略	<p>(一)發展教育特色以多元化藝能科取向，應考量學校中長程特色，並配合地方特色與學校條件。</p> <p>(二)每一特色至少應持續發展三年，以充分運用教育資源。</p> <p>(三)執行期間自九十二年二月至九十三年一月止。</p>
申請條件	<p>(一)符合指標一～(一)、一～(二)、一～(三)及三～(一)之百分比界定標準者，始可申請。</p> <p>(二)符合指標二、四、五界定標準者，始可申請。</p>

補助項目：四、修繕偏遠、離島地區師生宿舍	
補助對象	<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>六、教師流動率及代理教師比例偏高之學校。</p>
補助原則	<p>(一)補助修繕單身教師宿舍、學生宿舍與充實設備器具。</p> <p>1. 審查各校提報之計畫及經費需求表後核實補助。未檢附者不予補助。</p> <p>2. 補助額度，修繕最高 100 萬元，設備最高 50 萬元。</p> <p>(二)本計畫 87、88、89、90、91 年度已接受本項補助之學校，該補助項目(修繕或充實設備)不得再提出申請。</p> <p>(三)已列入遷校併校計畫之學校不得提出申請。</p> <p>(四)有特殊情況者，得不受補助原則(二)之限制，可個案提出申請。</p> <p>(五)單身教師宿舍修繕或充實設備，必須確有現職教師住宿之需求者，始核予補助。且不得充作有眷宿舍。</p> <p>(六)指標六僅能申請單身教師宿舍修繕或充實設備。</p>
執行策略	<p>(一)宿舍修繕及充實設備應以安全、實用、經濟及滿足基本生活需求為原則。</p> <p>(二)所購置之宿舍設備，不得移往他處使用。</p> <p>(三)執行期間至九十二年十二月止。</p>
申請條件	<p>(一)符合指標一～(一)、一～(二)、一～(三)，之百分比界定標準者，始可申請。</p> <p>(二)符合指標二、六界定標準者，始可申請。。</p>

補助項目：五、開辦國小附設幼稚園	
補助對象	<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校。</p>
補助原則	<p>(一)符合補助指標者，以有空餘教室之學校優先補助。</p> <p>(二)開辦費補助 100 萬元。</p> <p>(三)每新(增)設一班補助設備器材費 50 萬元。</p> <p>(四)地區性幼稚園得核實補助建築經費，以每間教室 120 萬元為原則(離島地區得視實際需要酌予提高 10%)</p> <p>(五)地區性幼稚園得申請補助交通車，購置乘人小汽車，每輛最高補助 100 萬元。</p> <p>(六)不得與教育部幼稚教育中程計畫重複申請。</p>
執行策略	<p>(一)現有國小附設幼稚園，得依補助原則(一)至(三)提出申請。</p> <p>(二)符合指標及設置標準人數之國小得由直轄市、縣(市)政府擇定一所國小，結合鄰近學區，試辦「地區性」幼稚園，並依補助原則(一)至(五)提出申請。</p> <p>(三)申請購置交通車之學校，應由直轄市及各縣(市)政府自行編列預算支應下列經費項目，並須檢附直轄市、縣(市)政府證明同意編列相關之文件。(1)司機薪津，(2)車輛養(維)護費，(3)油料費，(4)使用牌照稅，(5)燃料費，(6)車輛責任保險費，(7)乘客保險費等。</p> <p>(四)人事費應由地方政府自行編列，納入地方預算，並檢附證明文件。</p> <p>(五)執行期間至九十二年十二月止。</p>
申請條件	<p>符合指標一～(一)、一～(二)、一～(三)，三～(一)之百分比界定標準，以及符合指標二界定標準者，始可申請。</p>

補助項目：六、充實學校基本教學設備	
補助對象	<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>五、學齡人口嚴重流失地區之學校。</p>
補助原則	<p>(一)符合補助對象之學校，由直轄市或縣(市)政府依照學校實際需求，排定優先順序。</p> <p>(二)每校最高補助額度：6班以下10萬元，7~12班15萬元，13班以上20萬。</p> <p>(三)補助校數及補助額度視年度經費狀況決定之。</p>
執行策略	<p>(一)獲補助充實基本教學設備之學校，應由學校各課程領域小組充分討論後，提報學校核定後依規定辦理。</p> <p>(二)計畫執行期間：必須於92年8月底前執行完竣。</p>
申請條件	<p>(一)符合指標一~(一)、一~(二)、一~(三)之百分比界定標準者，始得申請。</p> <p>(二)符合指標二、五界定標準者，始可申請。</p>

補助項目：七、充實學童午餐設施	
補助對象	<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校。</p>
補助原則	<p>(一)補助興建集中式午餐廚房及充實設備器具：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以一所學校為供應中心學校，須具有可興建廚房之校地。 2. 接受供應學校距離中心學校以車程 30 分鐘為限。 3. 以能集中供應學童人數 500 人以上為原則。 4. 補助硬體建築工程費、設備器具費及運送車輛。 <p>(二)補助修建午餐廚房或充實設備器具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修建午餐廚房依申請計畫核實補助，但不能超過補助限額。 2. 充實午餐設備，依申請計畫核實補助。但須視供應午餐人數，而有不同的補助限額。 3. 最近三年內曾獲本計畫或其他相關計畫補助者不得再申請補助(各直轄市及縣(市)應自行詳加審核)。
執行策略	<p>(一)補助興建集中式午餐廚房及設備器具。</p> <p>(二)優先配合學童午餐供應計畫，辦理改修建午餐廚房或充實設備器具。</p> <p>(三)申請補助運送車輛者，需檢附直轄市或縣市政府同意編列下列自行負擔經費之相關證明文件：(1)司機薪津、(2)車輛養(維)護費、(3)燃料費、(4)使用牌照稅、(5)燃料費使用費、(6)車輛責任保險費等。</p> <p>(四)有學生午餐廚房並供應學生午餐之學校，始可申請補助午餐廚房設備。申請午餐廚房修繕或充實設備器具時，應檢附修繕或設備器具購置計畫及經費需求明細表。</p> <p>(五)執行期間至九十二年十二月止。</p>
申請條件	<p>符合指標：一～(一)、一～(二)、一～(三)，及指標二、三～(一)之百分比界定標準者，始可申請。</p>

補助項目：八、發展原住民教育文化特色及充實設備器材	
補助對象	一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。
補助原則	(一)每校最多申請兩項計畫，每一計畫最高補助 20 萬元。 (二)不得與其他相關計畫重複申請。
執行策略	(一)學校建立原住民傳統文化特色，應以發展本族群之特色為主。 (二)實施多元文化教育之相關教學活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 原住民傳統藝術、技藝及音樂、體育、舞蹈等傳承教學。 2. 實施母語教學。 3. 辦理原住民族群交流、城鄉交流等教學活動。 (三)充實原住民教育教學設備器材。
申請條件	符合指標一之百分比界定標準者，始可申請。

**附錄一、教育部九十二年度
推動教育優先區計畫指標界定
調查與補助項目修訂重點**

教育部九十二年度推動教育優先區計畫指標與補助項目修訂重點

一、指標界定修訂重點

指 標 名 稱	修 訂 重 點	說 明
一、原住民及低收入戶學比例偏高之學校	指標界定一~(一)...佔全校學生總數 50% 修訂為 40%。	降低指標門檻
二、離島或特殊偏遠交通不便地區之學校	指標界定二~(二)偏遠交通不便之學校係經核定有案之特偏、偏遠地區學校，...修訂為：偏遠交通不便之學校係經地方政府核定有案之特偏、偏遠地區學校，...	增加「地方政府」使條文更明確
三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校	1. 指標界定三~(一)修訂為：隔代教養、單(寄)親家庭學生及子女比例偏高之學校係指包含：隔代教養、單(寄)親家庭、外籍配偶及親子年齡.... 2. 增加：「外籍配偶子女」係指我國籍人民與外籍配偶之婚生子女。	將「外籍配偶子女」納入指標界定範圍內。
四、中途輟學率偏高之學校	1. 指標界定四~(二)中輟生人數達 20 人以上修訂為 15 人以上。 2. 「當學年度」日期修訂為：係指九十年九月一日至九十一年六月三十日。「在籍人數」係指九十一年六月一日之學生總人數。	1. 降低界定門檻。 2. 配合學年度修訂日期。
五、學齡人口嚴重流失地區	未修訂	
七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校	未修訂	

二、補助項目修訂重點

補助項目名稱	修訂重點	說明
一、推展親職教育活動	申請條件：符合指標一、二、三、四、五之界定標準者修訂為：符合指標一、二、三、四、之界定標準者	原指標五已刪除，修訂後之指標五不符合申請本項補助之規定。
二、補助文化資源不利地區學校學習輔導	1. 補助原則（一）修訂為：申請學習輔導分國中、國小課後學習輔導與住校生夜間學習輔導二項。 2. 補助原則（二）1. 修訂為：每節輔導鐘點費：國中 360 元，國小 260 元。 3. 執行策略（六）執行期間修訂為：自九十二年二月至九十三年一月止。 4. 申請條件（一）符合指標一、二、三、四、五之界定標準者，始可申請。	1. 91 年年國中未列入計畫，本年度增列。 2. 配合年度調整執行期間。 1. 原指標六已修訂為指標五。
三、補助文化資源不利地區學校發展教育特色	1. 執行策略增列：（二）每一特色至少應持續發展三年，以充分運用教育資源。 2. 執行策略增列（三）增列：執行期間自九十二年二月至九十三年一月止。 3. 申請條件（二）修訂為：符合指標二、四、五界定標準者，始可申請。	1. 使學校特色能延續發展。 2. 明定執行期間。 3. 原指標不符申請標準刪除。
四、修繕偏遠或離島地區師生宿舍	1. 補助對象刪除指標三、四，原指標七改為指標六。 2. 執行策略增列：（一）宿舍修繕及充實設備應以安全、實用、經濟及滿足基本生活需求為原則。（二）所購置之宿舍設備，不得移往他處使用。 （三）執行期間至九十二年十二月止。	1. 配合指標修訂。 2. 明確規定宿舍修繕規範。 3. 刪除指標三~（一）

	2. 申請條件修訂為：(一)符合指標一～(一)、一～(二)、一～(三)，之百分比界定標準者，始可申請。(二)符合指標二、六界定標準者，始可申請。	並配合指標修訂將指標七改為六。
五、開辦國小附設幼稚園	執行策略增列：(五)執行期間至九十二年十二月止。	明定執行期間。
六、充實學校基本教學設備		本項補助項目新增
七、充實學童午餐設施	執行策略增列：(五)執行期間至九十二年十二月止。	明定執行期間。
八、發展原住民教育文化特色及充實設備器材	執行策略增列：(五)執行期間至九十二年十二月止。	明定執行期間。

**附錄二、教育部九十二年度
推動教育優先區計畫指標界定
調查與補助項目申請
應行注意規定**

指標界定調查與補助項目申請應行注意規定

一、指標界定調查：

1. 各校務必依各指標界定標準，核實填列（應將所有符合之指標全部列入），不得浮報或捏造事實，指標一、三、四，需附學生名冊。直轄市、縣（市）政府應本權責依指標界定之規定嚴予審核，並簽註審核意見及核章。
2. 學校填報之基本資料應簽章，送直轄市、縣（市）政府複核，審核後將符合指標界定與未符合指標界定者分別列管，未符合指標之學校不必提出，各校基本資料應列管備查。
3. 符合指標界定之學校應核實檢討其確有「需要性」及「急迫性」，始提出需求補助。
4. 符合指標界定之學校，若已有其他替代方案可改善者，不得再提出補助項目之申請。
5. 各校指標界定調查表，請依總表序號順序，每一指標裝訂成一冊。
6. 學校序號係指標界定及補助項目經費核定總表之學校序號，其編號係依優先順序依序編號，國中先排續接國小，所有表格之學校總表序號應與總表一致（如甲校在總表中之序號為「5」，則甲校在所有指標界定及申請項目表格上之序號均應為5）。

二、補助項目申請：

1. 每校申請補助項目，硬體項目（補助項目四、五、六、七）最多以三項為

原則，軟體項目（補助項目一、二、三、八）依各校實際需求及執行能力申請。

2. 各校所申請之補助經費，除「親職教育活動」、「補助文化資源不利地區學習輔導」、「發展學校教育特色」、「發展原住民教育文化特色」在九十三年一月底前辦理完成外，其他補助項目應於九十二年十二月底前完成，並撥付廠商，達成 90%~100%經費實支效率。
3. 教育優先區計畫不得採跨年度預算編列方式執行，如無法於年度完成者，補助款應核實繳回。
4. 經核定受補助學校，應「嚴格列管」，經費支用應依相關規定辦理，並不得有改分配或調整項目內容事宜。
5. 申請補助之項目，應符合指標界定標準始得申請。
6. 各校申請時應在期限內檢齊相關資料，向各直轄市或縣（市）政府申請，由各直轄市及縣（市）政府切實予以審核，並在申請表尚簽註審查意見集核章。
7. 各校補助項目申請表，請依總表序號順序，每一補助項目裝訂成一冊。

三、申請表填送：（務必依照下列四項彙整，以利審核。）

1. 補助項目彙整總表（請將下列貳表依序裝訂成冊，共送五份）。

縣市填報用表：表Ⅱ~1 經費需求彙整統計表。

縣市填報用表：表Ⅱ~2 指標界定及補助項目經費核定表（總表）。

2. 各指標界定調查彙整表：

縣市填報用表：按表一~1、一~2、一~3...順序，裝訂成一冊。

學校填報用表：每一指標請依表Ⅱ~2學校序號順序裝訂成一冊。(應附名冊者，請附在各校界定調查表之後。)

3. 補助項目申請彙整表（每一補助項目裝訂成一冊，送一份。）其順序為：

縣市填報用表：(請依表Ⅱ~2學校順序造冊)

學校填報用表。(請依表Ⅱ~2學校順序裝釘)

4. 各校所附送之相關計畫及資料，請附在各校相關申請項目申請表之後。)

5. 各項表格以 B4 列印；所附相關計畫資料，請一律採用「A4」格式列印，計畫資料應分別裝訂成冊。

**附錄三、教育部九十二年度
推動教育優先區計畫學校填報
用表暨縣市政府填報用表**

壹、學校填報用表

教育部九十二年度推動教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目申請表彙整目錄

壹：學校填報用表：

一、統計表

- 表 1~1：教育部九十二年度推動教育優先區計畫指標界定調查紀錄表／33
- 表 1~2：教育部九十二年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表／34

二、指標界定調查表：

- 表一~1 指標一：原住民及低收入戶學生比例偏高之學校調查表／35
- 表二~1~1：原住民及低收入戶學生名冊／36
- 表二~1 指標二：離島或特殊偏遠交通不便之學校調查表／37
- 表三~1 指標三：隔代教養、單（寄）親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校調查表／38
- 表三~1~1：隔代教養、單（寄）親家庭學生及外籍配偶子女名冊／39
- 表四~1 指標四：中途輟學率偏高之學校調查表／40
- 表四~1~1：國民中、小學中途輟學學生名冊／41
- 表五~1 指標五：學齡人口嚴重流失地區調查表／42
- 表六~1 指標六：教師流動率及代理教師比例偏高之學校調查表／43

三、補助項目申請表：

- 表（一）~1：推展親職教育活動申請表／44
- 表（二）~1：補助文化資源不利地區學校學習輔導申請表／45
- 表（三）~1：補助文化資源不利地區學校發展教育特色申請表／46
- 表（四）~1：修繕偏遠或離島地區師生宿舍申請表／47
- 表（五）~1：開辦國小附設幼稚園申請表／48
- 表（六）~1：充實學校基本教學設備申請表／49
- 表（七）~1~1：供應地區性學童午餐設施……修建午餐廚房或充實設備器具申請表／50
- 表（七）~1~2：供應地區性學童午餐設施……興建集中式午餐廚房及充實設備器具申請表／51
- 表（八）~1：充實原住民教育文化特色及設備器材申請表／52

教育部九十二年度推動教育優先區計畫指標界定調查紀錄表

(學校填報)

表 I - 1 校名：_____ 縣(市) _____ 鄉(鎮)(市) _____ 國民中(小)學 類型：_____ 班級數：_____ 班 在籍學生數 _____

指標項目	指標	標準	人數	百分比	符合	不符合	備註
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	1. 特偏或偏遠學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 40% 以上者。						
	2. 一般地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 20% 以上者。						
	3. 都會地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 15% 以上者。						
	4. 全校學生中，原住民及低收入戶學生合計達 35 人以上者。						
二、離島或偏遠交通不便之學校	1. 離島以政府核定有案之各級離島為準(台灣省政府 80.6.21 (80) 府人四字第 72694 號函頒佈)						
	2. 偏遠交通不便之學校係指經地方政府核定有案之特偏、偏遠地區學校，符合下列條件之一者： (1) 學校所在地區，無公共交通工具到達者。 (2) 學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。 (3) 學校內之社區距離學校五公里以上者，且無公共交通工具可到達學校者。 (4) 公共交通工具到學校所在地區，每天少於四班次，或公共交通工具每天八班以內仍無法配合上下班(學)者。						
	三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校 1. 隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校係指包含：隔代教養、單(寄)親家庭及親子年齡差距過大之學生及外籍配偶子女，合計佔全校學生總數 20% 以上者。 2. 隔代教養、單(寄)親家庭及親子年齡差距過大之學生及外籍配偶子女人數合計達 35 人以上之學校。						
	四、中途輟學率偏高之學校 1. 該學年度經通報有案之中途輟學學生人數，佔當學年度在籍學生人數之 3% 以上者。 2. 該學年度經通報有案之中途輟學學生人數達 15 人以上者。						
五、學齡人口嚴重流失之學校地區	1. 學生最近三學年度減少比例達 15% 以上，且平均每年減少人數在 5 人以上者。						
	六、教師流動率及代理教師比例偏高之學校 1. 學校最近三學年度教師(含代理教師)流動率平均 30% 以上者。 2. 學校最近三學年度實缺教師代理率平均達 30% 以上者。						
教育局審核意見	校長：_____ 教務主任：_____ 總務主任：_____ 輔導主任：_____ 承辦人：_____						

教育部九十二年教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表

表 1 ~ 2

(學校填報)

校名： 縣(市) 鄉(鎮)(市) 國民 學 類型： 班數： 在籍學生數： 人

學校之 指標數值 與註記		一、 原住民及低收入 戶學生比例偏高 之學校		二、 離島或特殊偏遠 交通不便之學校		三、 隔代教養、單(寄) 親家庭學生及外 籍配偶子女比例 偏高之學校		四、 中途輟學率偏 高之學校		五、 學齡人口嚴重流 失之學校		六、 教師流動率及代 理教師比例偏高 之學校		申請補助金額 合 計		申請 項目 優先 順序		教育局初審 優先 順序		同意提列 申請補助金額	
申請補助之 數量與金額		數量		金額(元)		數量		金額(元)		數量		金額(元)		數量		金額(元)					
補助項目 及 單位		*		*		*		*		*		*									
1	推廣親職教育活動	項(次)																			
2	補助文化資源不利 地區學校學習輔導	班																			
	住校生夜間學習輔導	班																			
3	補助文化資源不利地區學校發展教育特色	項																			
4	修繕偏遠或離島地區教師宿舍	棟																			
	修繕偏遠或離島地區學生宿舍	棟																			
5	開辦國小附設幼稚園	班																			
6	充實學校基本教學設備	式																			
7	修改建午餐廚房	坪																			
	充實午餐廚房設備器具	項																			
	興建集中式午餐廚房及充實設備	坪																			
	發展原住民教育文化特色及充實設備器材	項																			
8	發展原住民教育文化特色及充實設備器材	項																			
總 計																					
教育局初審意見 核 章																					
		校長： <u> </u> 主任： <u> </u> 承辦人： <u> </u>																			

註：教育優先區指標二、三、四、五、六(有「*」符號者)無論是否符合界定標準，請在對應欄位填入學校調查結果之數據。

教育優先區指標二符合界定標準者，請填入指標代號【二(一)、二(二)~1、二(二)~2、二(二)~3、二(二)~4】，若不符合界定標準者，該欄位免填。

教育部九十二年推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標一：原住民及低收入戶比例偏高之學校

表一～1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉(鎮)		國民學	學校類型	符合指標界定				總表序號	
		原住民及低收入戶學生數 (A)	原住民學生數 (B)			非原住民低收入戶學生數 (C)	原住民與低收入戶學生合計 (B+C)	原住民與低收入收入戶學生佔全校學生比率 $(B+C) / (A) \times 100\%$	符合指標		符合指標
班級數											
全校學生數 (A)											
備註											1.班級數不含幼稚班。 2.表列學生人數均以91年10月31日之在籍人數為準。 3.具原住民與低收入戶雙重身份者，勿重複計算。 4.都會區學校係指位於直轄市、省轄市及縣轄市之國民中小學。 5.請附原住民低收入戶學生名冊【表一～1】 6.低收入戶應以政府戶政單位登記、列管有案者為限。
教育局審核意見	校長：					主任：					承辦人：

說明：指標界定及代號一～(一)：特偏及偏遠地區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數 40%以上者。

一～(二)：一般地區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數 20%以上者。

一～(三)：都會區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數 15%以上者。

一～(四)：全校學生中，原住民、低收入戶學生合計 35 人以上者。

縣(市) 鄉鎮市 國民 學原住民及低收入戶學生名冊

表一~I~I

(學校填報)

編號	年級	班級	姓 名	身 份 別		備 註 (原住民族別)
				原住民	非原住民 低收入戶	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
合 計				人	人	

編號	年級	班級	姓 名	身 份 別		備 註 (原住民族別)
				原住民	非原住民 低收入戶	
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
合 計				人	人	

註：(1)身份別請打「V」 (2)備註欄請註明原住民族別 (3)低收入戶應以政府機關戶政單位登記列管有案者

教育部九十二年度推動教育優先區計畫指標界定調查表
指標二：離島或特殊偏遠交通不便之學校
表二 ~1
(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉(鎮)國民	學	總表序號
離島	特 偏、偏 遠 地 區 學 校			
一級	學校所在地無公共交通工具到達者	學校離車站牌五公里以上	社區距校五公里以上且無公車抵達	公車到校所在地每天五班以上八班以內仍無法配合上下班(學)者
二級				
三級				
四級				
<p>填表說明：</p> <p>一、離島以政府核定有案之各級離島為準(台灣省政府 80.6.21(80)府人四字第 72694 號函頒佈)。</p> <p>二、偏遠交通不便之學校係指經地方政府核定有案之特偏、偏遠地區學校，符合下列條件之一者：</p> <p>(1)學校所在地區，無公共交通工具到達者。</p> <p>(2)學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。</p> <p>(3)學校內之社區距離學校五公里以上者，且無公共交通工具可到達學校者。</p> <p>(4)公共交通工具到學校所在地區，每天少於四班次，或公共交通工具每天八班以內仍無法配合上下班(學)者。</p> <p>三、各校校本部、分校、分班須分別填報。</p> <p>四、合於條件者，請在上表框「v」註記。</p>				
教育局審核意見	校長：		主任： 承辦人：	
章				

高山偏僻地區		高山地區		離島地區	
第一級	服務於山地或平地偏遠地區，由服務處所至最近公共汽車招呼站或火車站須步行路程：山地地區在十五公里以下；平地偏遠地區在五公里以上而未滿十五公里者。	第一級	服務於海拔 1,000 公尺至 2,000 公尺地區之人員。	第一級	服務於馬公、湖西、白沙、西嶼、小門等離島地區人員。
第二級	服務於山地或平地偏遠地區，由服務處所至最近公共汽車招呼站或火車站須步行路程，在十五公里以上未滿卅五公里者。	第二級	服務於海拔 2,001 公尺至 2,500 公尺地區之人員。	第二級	服務於虎井、梯盤、吉貝、烏嶼、員貝、大倉、望安、七美、龜山島、琉球鄉等離島地區人員。
第三級	服務於山地或平地偏遠地區，由服務處所至最近公共汽車招呼站或火車站須步行路程，在卅五公里以上者。	第三級	服務於海拔 2,501 公尺至 3,000 公尺地區之人員。	第三級	服務於東吉、花嶼、東嶼坪、西嶼坪、綠島、漁翁島、西吉、蘭嶼等離島地區人員。
		第一級		第四級	服務於東沙、南沙、彭佳嶼、目斗嶼、大小金門、馬祖、東引島、烏坵島、東碇島、北碇島、東莒島等離島地區人員。
		第二級			
		第三級			
		第四級	服務於海拔 3,001 公尺以上地區之人員。(中央氣象局玉山氣象觀測站)		

教育部九十二年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標三：隔代教養、單(寄)親家庭及外籍配偶子女學生比例偏高之學校

表三 ~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉(鎮)	國民	學	班級數：	學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 離島		總表序號：	
原因及事實 人數 生活狀況	形成單(寄)親家庭或隔代教養之原因及人數						合計人數 (A)	全 校 學 生 總 人 數 (B)	隔代教養及單(寄)親 家庭學生外籍配偶子 女比例 (C=A÷B×100%)	備註
	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	其他原因	親子年齡差 距45歲以上 人數				
與父親同住										
與母親同住										
與祖父母同住										
隔代 教養	與外祖父母同住									
寄 親 家 庭										
合 計	人(B)	人	人	人	人	人				
教育局審核意見 章	校長：						主任：	承辦人：		

註：1.本調查表依據【學生人數】統計，但同一學生不能重複計算。有塗灰色部份不必填寫。

2.若形成隔代教養及單親家庭原因不是表列「父、母亡故離婚」所造成者，均歸類為【其他原因】(例如：父母之一或兩者長期在外工作、離家出走……)。

3.寄親家庭係指因父母雙亡而寄住親友家中或公私立之教養機構之學生；或兄弟姊妹自己生活之學生。

4.親子年齡差距45歲以上，限父母健在且共同生活之學生始得填載，否則應歸入單(寄)親或隔代教養家庭統計。

5.各校【隔代教養、單(寄)親家庭及外籍配偶子女人數學生比例】計算方式：

全校隔代教養、單(寄)
親家庭及親子年齡差距
過大學生、外籍配偶子
女合計人數
(A)

÷

全校學生
總人數
(B)

×100% =

隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例
(C)

取至小數第二位

教育部九十二年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標四：中途輟學率偏高之學校

表四 ~ I

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉(鎮)	國民 學	學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 特偏	<input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠	<input type="checkbox"/> 離島	總表序號：	備 註
90 年 9 月 1 日至 91 年 6 月 30 日 中途輟學人數 (A)	91 年 6 月 1 日 在籍學生人數 (B)	90 學年度中途輟學率 (C) $C = A \div B \times 100\%$	符 合 指 標	班級數	四~(一) 3%以上	四~(二) 15人以上			
教育局審查意見 核 章	校長：	主任：	承辦人：						
<p>填表說明：</p> <p>1. 中途輟學人數，係指「學生未經請假，未到學校上課達三天以上，或開學未到校註冊或未向轉入學校報到，達三天以上之學生」。由原就讀學校填報「中途輟學學生通報單」至縣市教育局及中途輟學通報中心學校列管有案者。</p> <p>2. 中輟人數，係以「人」為單位，不以「次」為單位。如同一中輟學生在同一學年度內，有多次中輟紀錄（即中輟 — 復學 — 中輟 . . .）者，只能算一個人次，不能重複累計。</p> <p>3. 請附中輟學生名冊。（表四 ~ 1 ~ 1）</p> <p>4. 班級數不含幼稚園。</p>									

縣(市) 鄉(鎮)(市) 國民中(小)學中途輟學學生名冊

表四 ~ 1 ~ 1 總表序號 (由教育局統填寫) 年 月 日 ~ 年 月 日 (學校填報)

序號	姓 名	性 別	身分證統一編號 出生年 月 日	地 址	電 話	輟學類別 及原因	單親 家庭	隔代 家庭	原住 民	其他	備 註
1			/ /								
2			/ /								
3			/ /								
4			/ /								
5			/ /								
6			/ /								
7			/ /								
8			/ /								
9			/ /								
10			/ /								

填報單位： 填報人員 電話 () 傳真 ()

教育部九十二年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標五：學齡人口嚴重流失之學校

表五～1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉(鎮)	國民學	學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 特偏	<input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠	<input type="checkbox"/> 離島	總表序號：	
班級數	最近三年在籍學生人數		91學年度 (91年12月31日) (C)	89年12月 ～ 91年12月 D=(A-C)	減少之百分比 $E = (D/A \times 100\%)$		符合指標達 15%以上	最近三年減少 學生數平均每 年超過五人	備註
	89學年度 (89年12月31日) (A)	90學年度 (90年12月31日) (B)					是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	
教育局審核意見		校長：		主任：		承辦人：			
<p>填表說明：</p> <p>1. 全校學生在籍人數係指 89 年 12 月 31 日、90 年 12 月 31 日及 91 年 12 月 31 日之全校在籍學生總數。</p> <p>2. 減少百分比計算方式 (89 年 12 月在籍學生數 - 91 年 12 月在籍學生數) ÷ (89 年 12 月在籍學生數) × 100 %</p> <p>3. 全校學生最近三學年度減少比例達 15% 以上，且平均每年減少人數在 5 人以上始得申請。</p> <p>4. 因學區調整減少人數者，不符本項指標界定，不得提出申請。</p>									

教育部九十二年推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標六：教師流動率及代理教師比率偏高之學校

表六～I

(學校填報)

學校名稱		縣(市)	鄉(鎮)	國民	學	學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 偏遠				總表序號：	
學年度	班級數	教師編制人數 (A)	教師異動人數【指標六～(一)】30%		合計(B)	教師流動率 $\Sigma B \div \Sigma A$ *100%	代理教師人數【指標六～(二)】30%			代理教師比率 $\Sigma C \div \Sigma A$ *100%	備註	
			調入	實缺			實缺	其他	合計(C)			
89												
90												
91												
合計		$\Sigma A =$	人	$\Sigma B =$	人							
教育局審核意見						校長：	主任：		承辦人：			
校章												

填表說明：

- 統計基準日：以 89、90、91 年 9 月 30 日為基準。(Σ：係總計符號)
- 教師編制人數(A)：含校長、主任、普通班及特殊班教師數【不含幼稚園(班)教師】。
- 調入教師：(1)指由他校調入及新派教師、主任、校長(原校升任者除外)。
(2)包括暑假及寒假異(調)動人數。
- 實缺教師：含調出未補、退休、資遣、辭職、兵役、借調(長期)、代實缺.....等。
- 其他：係指重病、育嬰假、公假、進修、受訓、借調(短期)、等六個月以上之代理教師。

教育部九十二年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(一) 推展親職教育活動

表(一)~Ⅰ

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	(社總政) 1 ~2) 彙整 人員填報
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所在地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區						
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 40%以上 <input type="checkbox"/> 二~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 三~(三) 都會地區 15%以上 <input type="checkbox"/> 四~(四) 35人以上	*補助學校辦理親職教育活動經費： 應考量學校需求擬具實施計畫，並按相關法規標準編列經費概算表。(如右表) *活動經費編列原則 1. 講師費：每小時外聘 1600 元、內聘 800 元 2. 誤餐費每人每餐 80 元 3. 加班費以每人每小時 200 元編列。以總經費 10% 以內為限。 4. 雜支以總經費 5% 以內為限。 5. 出席、指導費限專家學者支領。 6. 紀念品、茶敘費用不得列支。	實施計畫 1. 請依補助原則擬具實施計畫，自行以 A4 紙張直式橫書繕打後，併同本申請表提出。 2. 計畫之擬定應能顯示經費概算編列之合理性。						
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 二~(一) <input type="checkbox"/> 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 二~(二)~2 <input type="checkbox"/> 二~(二)~3 <input type="checkbox"/> 二~(二)~4								
三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 三~(一) 20%以上 <input type="checkbox"/> 三~(二) 35人以上								
四、中途輟學率偏高之學校	<input type="checkbox"/> 四~(一) 3%以上 <input type="checkbox"/> 四~(二) 15人以上								
教育局初審意見	簽章	校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章	申請補助金額：新台幣	
經費概算表 【經費概算之編列應能顯示計畫之執行效益】									元整
經費概算表 項 目 單位 單價 數量 金額 說明									
總計									

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

學校圖書館

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	人	附錄表B ~2)業暨 人員填碼
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學	學校所在地區：	□離島地區	□特偏地區	□偏遠地區	□都會地區	□一般地區	
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 40%以上 <input type="checkbox"/> 一~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 一~(三) 都會地區 15%以上	*符合指標一、二、三、五各款界定標準者，始能申請。 【以指標一~(四)及三~(二)申請補助者，僅補助名額所剩學生。 *補助金額依學習輔導點數 1.每節或260元，國中360元。 2.每校每班每學期最高補助90節。 *補助國中、小住校生夜間學習輔導點數費 1.每節180元。 2.每校每班每學期最高補助180節。(每夜2節為原則) *補助行政業務費 1.每班每學期補助行政業務費2,000元。 2.可用以支應加班費、水電費、材料費... *編班人數以20人為上限(例：20人以下1班、21~40人2班...) *縫點費應核實支領，若有剩餘應如數繳回。 *執行期限： 92.02~93.01.31 (以91學年度下學期及92學年度上學期為原則。)	日間 課後 學習 輔導	參加學生人數 【A】	編成輔導班級數 【B】=A/20 or 【B】=A/20+1	每週授課節數 【C】	兩學期合計授課週數 【D】	兩學期合計授課節數 【E】=B*C*D 【F】=260*E	兩學期學習輔導點數費 I=(G+H)*2	兩學期行政業務費 R=(P*Q)*2
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 二~(一) 一~(一) <input type="checkbox"/> 二~(二) 一~(二) <input type="checkbox"/> 二~(三) 一~(三) <input type="checkbox"/> 二~(四) 一~(四)	*補助國中、小住校生夜間學習輔導點數費 1.每節180元。 2.每校每班每學期最高補助180節。(每夜2節為原則) *補助行政業務費 1.每班每學期補助行政業務費2,000元。 2.可用以支應加班費、水電費、材料費... *編班人數以20人為上限(例：20人以下1班、21~40人2班...) *縫點費應核實支領，若有剩餘應如數繳回。 *執行期限： 92.02~93.01.31 (以91學年度下學期及92學年度上學期為原則。)	夜間 學習 輔導	參加學生人數 【J】	編成輔導班級數 【K】=J/20 or 【K】=J/20+1	每週輔導節數 【L】	兩學期合計輔導週數 【M】	兩學期合計輔導節數 【N】=J*L*M 【O】=180*N	兩學期行政業務費 R=(P*Q)*2	兩學期學習輔導點數費 I=(G+H)*2
三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 三~(一) 20%以上 <input type="checkbox"/> 三~(二) 35%以上	*補助國中、小住校生夜間學習輔導點數費 1.每節180元。 2.每校每班每學期最高補助180節。(每夜2節為原則) *補助行政業務費 1.每班每學期補助行政業務費2,000元。 2.可用以支應加班費、水電費、材料費... *編班人數以20人為上限(例：20人以下1班、21~40人2班...) *縫點費應核實支領，若有剩餘應如數繳回。 *執行期限： 92.02~93.01.31 (以91學年度下學期及92學年度上學期為原則。)	日間 課後 學習 輔導	參加學生人數 【J】	編成輔導班級數 【K】=J/20 or 【K】=J/20+1	每週輔導節數 【L】	兩學期合計輔導週數 【M】	兩學期合計輔導節數 【N】=J*L*M 【O】=180*N	兩學期行政業務費 R=(P*Q)*2	兩學期學習輔導點數費 I=(G+H)*2
四、學齡人口嚴重流失地區	<input type="checkbox"/> 四 最近三年減少15%以上，且平均每年減少5人以上	*補助國中、小住校生夜間學習輔導點數費 1.每節180元。 2.每校每班每學期最高補助180節。(每夜2節為原則) *補助行政業務費 1.每班每學期補助行政業務費2,000元。 2.可用以支應加班費、水電費、材料費... *編班人數以20人為上限(例：20人以下1班、21~40人2班...) *縫點費應核實支領，若有剩餘應如數繳回。 *執行期限： 92.02~93.01.31 (以91學年度下學期及92學年度上學期為原則。)	日間 課後 學習 輔導	參加學生人數 【J】	編成輔導班級數 【K】=J/20 or 【K】=J/20+1	每週輔導節數 【L】	兩學期合計輔導週數 【M】	兩學期合計輔導節數 【N】=J*L*M 【O】=180*N	兩學期行政業務費 R=(P*Q)*2	兩學期學習輔導點數費 I=(G+H)*2
五、學齡人口嚴重流失地區	<input type="checkbox"/> 五 最近三年減少15%以上，且平均每年減少5人以上	*補助國中、小住校生夜間學習輔導點數費 1.每節180元。 2.每校每班每學期最高補助180節。(每夜2節為原則) *補助行政業務費 1.每班每學期補助行政業務費2,000元。 2.可用以支應加班費、水電費、材料費... *編班人數以20人為上限(例：20人以下1班、21~40人2班...) *縫點費應核實支領，若有剩餘應如數繳回。 *執行期限： 92.02~93.01.31 (以91學年度下學期及92學年度上學期為原則。)	日間 課後 學習 輔導	參加學生人數 【J】	編成輔導班級數 【K】=J/20 or 【K】=J/20+1	每週輔導節數 【L】	兩學期合計輔導週數 【M】	兩學期合計輔導節數 【N】=J*L*M 【O】=180*N	兩學期行政業務費 R=(P*Q)*2	兩學期學習輔導點數費 I=(G+H)*2
教育局初審意見	簽章	校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章	簽章	簽章	簽章
申請補助金額	日間學習輔導【S】=F+I	住校生學習輔導【T】=O+R	申請補助金額總計【U】=S+T	日間學習輔導【S】=F+I	住校生學習輔導【T】=O+R	申請補助金額總計【U】=S+T	日間學習輔導【S】=F+I	住校生學習輔導【T】=O+R	申請補助金額總計【U】=S+T	日間學習輔導【S】=F+I

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(三) 補助文化資源不利地區學校發展教育特色

表(三)~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民小學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	由聘表(日~2) 備能人員填報	
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	發展教育特色名稱	學校所屬地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	自	年	月起至	年	月止	
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 40%以上 <input type="checkbox"/> 一~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 一~(三) 都會地區 15%以上	*符合左列申請條件之一者方能申請補助。 *補助學校發展教育特色經費： 1. 每校以一至三項為限。每一項特色填寫一份申請表。 2. 依各校提報之計畫核實補助，每校最高補助 20 萬元整。 3. 鐘點費：每小時國中、外聘 400 元，內聘 360 元；國小外聘 400 元，內聘 260 元。 4. 不得列支加班費。 *執行期限： 92.02~93.01.31 (請儘量於 92 年 12 月底前執行完畢)	實施期間	實施經費概算表 【經費概算之編列應能顯示計畫之執行效益】	項目	單位	單價	數量	金額	說明
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 二~(一) <input type="checkbox"/> 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 二~(二)~2 <input type="checkbox"/> 二~(二)~3 <input type="checkbox"/> 二~(二)~4									
三、隔代教養及單(裔)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 三~(一) 20%以上									
四、中途輟學率偏高之學校	<input type="checkbox"/> 四~(一) 3%以上 <input type="checkbox"/> 四~(二) 15人以上									
五、學齡人口嚴重流失之學校	<input type="checkbox"/> 六 最近三年減少 15%以上 且平均每年減少 5人以上									
教育局初審意見 核 章	校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章	申請補助金額：新台幣 元整			

教育部九十二年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(四) 修繕偏遠或離島地區師生宿舍

表(四)~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	由學校填報 由縣(市)填報
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 一般地區 <input type="checkbox"/> 都會地區	最近五年獲得本計畫補助內容與金額 【由各主管教育行政機關填報】單位：元					
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 40%以上 <input type="checkbox"/> 二~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 三~(三) 都會地區 15%以上	*符合左列申請條件之一者，始能申請補助。 *補助修繕師生宿舍與充實設備器具： 1. 最高補助額度，修繕 100 萬元，設備 50 萬元。 2. 依各校申請計畫審查(應併同檢附詳細可行之修繕計畫或充實設備器材計畫及經費概算表)	年度	區分	宿舍修繕經費	宿舍設備經費	合計	特種情況說明	需增加補助額度 敘明理由如下：
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) <input type="checkbox"/> 二~(二) <input type="checkbox"/> 三~(三) <input type="checkbox"/> 四~(四) <input type="checkbox"/> 五~(五) <input type="checkbox"/> 六~(六) <input type="checkbox"/> 七~(七)		87 年	教師宿舍 學生宿舍					
六、教師流動率及代理教師比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 七~(一) 流動率 30% 以上 <input type="checkbox"/> 七~(二) 實缺代理率 30% 以上		88 年	教師宿舍 學生宿舍					
			89 年	教師宿舍 學生宿舍					
			90 年	教師宿舍 學生宿舍					
			91 年	教師宿舍 學生宿舍					
			合計	教師宿舍 學生宿舍					
			申請項目		補助內容		項目	經費概算表	
			V 選	修繕單身教師宿舍	棟	坪	單位	單價	金額
				修繕宿舍	棟	坪			
				修繕宿舍	棟	坪			
				充實單身教師宿舍設備器材	間	間			
				充實學生宿舍設備器材	間	間			
				充實設備器材	間	間			
			經費需求合計		合計		合計		
申請補助經費總額：新台幣			元整						
教育局初審意見	校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章			

教育部九十二年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(五)開辦國小附設幼稚園

表(五)~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民小學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	申請表日~2 參閱人員填報																																																
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	<p>*符合補助指標者，以有空餘教室之國小為優先。</p> <p>*補助開辦費及設備器材費： 1.開辦費： 限新設園申請，每班以100萬元為上限，核實補助。 2.設備器材費： 新設或增班皆可申請，每班以50萬元為上限，核實補助。</p> <p>*地區性幼稚園得申請補助教室建築及購置交通車之經費。 1.教室建築工程費以每間教室120萬元為原則(離島地區得視實際需要酌予提高10%)。 2.購置乘人小汽車每輛最高補助100萬元。</p> <p>*申請購置交通車之學校，應由直轄市及各縣(市)政府自行編列預算支應下列經費項目，並須檢附直轄市、縣(市)政府證明同意編列相關之文件。(1)司機薪津，(2)車輛養(維)護費，(3)油料費，(4)使用牌照稅，(5)燃料費，(6)車輛責任保險費，(7)乘客保險費等。 *人事費應由地方政府自行編列，納入地方預算，並檢附證明文件。 *不得與教育部幼稚園教育中程計畫重複申請。</p>	學校所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	幼稚園招生區域內最近三年學齡前兒童人數： 87年9月2日至88年9月1日出生之幼童共_____人，預估92學年度可招收幼童_____人 88年9月2日至89年9月1日出生之幼童共_____人，預估93學年度可招收幼童_____人 89年9月2日至90年9月1日出生之幼童共_____人，預估94學年度可招收幼童_____人																																																				
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) <input type="checkbox"/> 特偏及偏遠地區40%以上 <input type="checkbox"/> 一~(二) <input type="checkbox"/> 一般地區20%以上 <input type="checkbox"/> 一~(三) <input type="checkbox"/> 都會地區15%以上	現有空餘教室_____間【以有空餘教室之國小為優先。】																																																							
三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 三~(一) <input type="checkbox"/> 三~(二)~1 <input type="checkbox"/> 三~(二)~2 <input type="checkbox"/> 三~(二)~3 <input type="checkbox"/> 三~(二)~4																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">申 請 補 助 經 費</th> <th colspan="2">金 額</th> <th colspan="2">合 計 金 額 (元)</th> <th colspan="2">說 明</th> </tr> <tr> <th>項 目</th> <th>單 位</th> <th>單 價</th> <th>數 量</th> <th>金 額</th> <th>合 計 金 額 (元)</th> <th>說 明</th> <th>明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>開 辦 費</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>設 備 器 材 費</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教室建築經費</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>購置交通車經費</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										申 請 補 助 經 費		金 額		合 計 金 額 (元)		說 明		項 目	單 位	單 價	數 量	金 額	合 計 金 額 (元)	說 明	明	開 辦 費								設 備 器 材 費								教室建築經費								購置交通車經費							
申 請 補 助 經 費		金 額		合 計 金 額 (元)		說 明																																																			
項 目	單 位	單 價	數 量	金 額	合 計 金 額 (元)	說 明	明																																																		
開 辦 費																																																									
設 備 器 材 費																																																									
教室建築經費																																																									
購置交通車經費																																																									
申請補助金額總計：新台幣				元整																																																					
教育局初審意見 核 章	校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章																																																			

教育部九十二年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(七) 供應地區性學童午餐設施 --- 興建集中式午餐廚房及充實設備器具

表(七)~1~2

(學校填報)

供應中心學校	縣(市)	鄉鎮市	國民	學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	由表(七)~2 備填(填報)	
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則									
一、原住民及 低收入戶 學生比例 偏高之學 校	<input type="checkbox"/> (一)~(一) 特偏及偏遠地區 50%以上 <input type="checkbox"/> (二)~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> (三)~(三) 都會地區 15%以上	<p>*以一所學校為供應中心(主辦)學校，需符合左列申請條件之一，且具有可興建廚房之校地，始能申請。</p> <p>1.接受供應學校距離中心學校以車程 30 分鐘以內為限。</p> <p>2.以能集中供應學童人數 500 人以上為原則。</p> <p>*補助硬體建築工程費、設備器具費及運送車輛。</p> <p>1.申請午餐廚房建築工程或充實設備器具時，應檢附修繕計畫或設備器具購置計畫(另以 A4 紙張直式橫書繕打)及經費需求明細表(格式如表(七)~1~1)，並同本申請表提出。</p> <p>2.申請補助運送車輛者，需檢附直轄市或縣市政府同意編列下列自行負擔經費之相關證明文件：(1)司機薪津、(2)車輛廢輪運費、(3)燃料費、(4)使用牌照稅、(5)燃料費使用費、(6)車輛責任保險費等。1.破體建築工程費及設備器具費依相關計畫標準核實補助。</p> <p>3.運送車輛每輛補助購車費用 80 萬元。</p> <p>*執行期間至 92 年 12 月底止。</p>									
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> (一)~(一) <input type="checkbox"/> (二)~(二) <input type="checkbox"/> (三)~(三) <input type="checkbox"/> (四)~(四)										
三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> (一)~(一) <input type="checkbox"/> (二)~(二) <input type="checkbox"/> (三)~(三)										
合計：		校	班	人							
申請補助金額總計：新台幣		元 整									
項 目		單位	數量	金額(元)	合計金額(元)	說明					
興建集中式午餐廚房硬體建築工程費		坪									
充實集中式午餐廚房設備器具		式									
運送車輛購車費用		輛	800,000								
教育局初審意見		校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：		簽章			

貳、縣市政府填報用表

教育部九十二年度推動教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目申請表彙整目錄

貳：縣市政府填報用表：

一、統計表

- 表Ⅱ~Ⅰ：縣市申請教育部九十二年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計表／54
- 表Ⅱ~2：縣市申請教育部九十二年度推動教育優先區計畫指標界定及補助項目經費核定表（總表）／55

二、指標界定調查彙整表：

- 表一~2 指標一：原住民及低收入戶學生比例偏高之學校調查彙整表／56
- 表二~2 指標二：離島或特殊偏遠交通不便之學校調查彙整表／57
- 表三~2 指標三：隔代教養、單（寄）親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校調查彙整表／58
- 表四~2 指標四：中途輟學率偏高之學校調查彙整表／59
- 表五~2 指標五：學齡人口嚴重流失地區調查彙整表／60
- 表六~2 指標六：教師流動率及代理教師比例偏高之學校調查彙整表／61

三、補助項目申請彙整表：

- 表（一）~2：推展親職教育活動申請彙整表／62
- 表（二）~2：補助文化資源不利地區學校學習輔導申請彙整表／63
- 表（三）~2：補助文化資源不利地區學校發展教育特色申請彙整表／64
- 表（四）~2：修繕偏遠或離島地區師生宿舍申請彙整表／65
- 表（五）~2：開辦國小附設幼稚園申請彙整表／66
- 表（六）~2：充實學校基本教學設備申請彙整表／67
- 表（七）~2-1：供應地區性學童午餐設施……修建午餐廚房或充實設備器具申請彙整表／68
- 表（七）~2-2：供應地區性學童午餐設施……興建集中式午餐廚房及充實設備器具申請表／69
- 表（八）~2：充實原住民教育文化特色及設備器材申請表／70

表 II ~1 縣市政府 申請教育部九十二年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計表

中華民國 年 月 日

項次	補助項目	申請補助學校數及申請補助數量、金額						各類補助項目合計金額	
		國民中學		國民小學		合計		小計金額(元)	總計金額(元)
		校數	數量	金額(元)	校數	數量	金額(元)		
一	推廣親職教育活動(場/次/案)							0	0
二	補助文化資源不利地區學校學習輔導							0	0
		課後學習輔導(班)						0	0
三	住校生夜間學習輔導(班)							0	0
四	補助文化資源不利地區學校發展教育特色(項)							0	0
		教師宿舍	修繕(幢)					0	0
			充實設備(式)					0	0
		區師生宿舍	修繕(幢)					0	0
充實設備(式)						0	0		
五	開辦國民小學附設幼稚園							0	0
六	充實學校基本教學設備							0	0
七	充實學童午餐設施							0	0
		修建學校午餐廚房(幢)						0	0
		充實學校午餐廚房設備器具(式)						0	0
		興建集中式午餐廚房(幢)						0	0
八	發展原住民族教育文化特色及充實設備器材	充實集中式午餐廚房設備器具(式)						0	0
		教育文化特色(項)						0	0
		設備器材(式)						0	0
總計		0	0	0	0	0	0	0	0

教育局長：

國教課長：

製表：

縣市中請教育部九十二年度推動「教育優先區計畫」指標界定及補助項目經費核定表(總表)

二、按

[illegible]

附註：1.指標1,3,4,5,6諸項數據，指標2請填指標代號。2.本表請先填圖中，後填錢小。3.學校序號請自001起依序編定。

教育部九十二年推動教育優先區計畫畫指標定調查彙整表

指標一：原住民及低收入戶學生比例偏高之學校

表一~2

[illegible]

說明：* 指標界定及代號：……(一) 特偏及偏遠地區學校、原住民族、低收入戶學生合計占全校學生總數 40% 以上者。

(一) 師範部學校、宿舍費、低收入同學生計占全校學生總數20%以上者。

☆ 符合指標：案內以「臺灣省」

* 各校總表附錄表Ⅱ-2(總表)之學校序號相同 *

……(三)都會區學校、原住民、低收入戶學生合計全校學生總數15%以上者。

* 低收入戶應以政府戶政機關登記戶籍者為限。

米低收入戶應以政府戶政機關登記戶籍管轄案戶爲限。

教育局長：

附录二

承辦人：

教育部九十二年推動教育優先區計畫指標界定調查彙整表

22

縣(市)政府

[illegible]

說明：1.符合上述指標界定標準者填入本表並在適當欄位勾選。2.各校之總表序號應與表Ⅱ~Ⅱ(總表)之學校序號相同。

教育局長

課程表

球辨人：

教育部九十二年推動教育優先區計畫畫指標界定調查整彙整表

標準二：隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校

表 2
縣市政府

Figure 1 consists of 11 vertically stacked diagrams illustrating the stages of a water droplet's impact on a surface. The diagrams show the droplet's shape, the formation of a crown, and the subsequent spreading and retraction of the liquid film. Labels include 'Impact', 'Crown', 'Spreading', and 'Retraction'.

[illegible]

說明：一、符合指標三～（一）隔代教養、單（寄）親家庭、外籍配偶及親子年齡差距過大之學生合計，占全校學生比例達 26% 以上者，為百分比界定。二、符合指標三～（二）隔代教養、單（寄）親家庭、外籍配偶及親子年齡差距過大之學生合計，占全校學生比例達 26% 以上者，為百分比界定。三、符合上述界定標準之學校請註載。四、各校之學校附屬與表 1 ~ 24 總表之學校代號相對。

教育部令

二、

● ●
人
群

教育部九十年年度推動教育優先區計畫指數標準界定調查彙整表

表四—2

鄂市政廳

中華民國二十九年五月一日

[illegible]

說明：* 指標界定：四~(一) 中輟學生比率達 3% 以上 四~(二) 中輟學生人數達 15 人以上。
* 符合上述指標界定標準者填入本表。各校之總表序號應與表 II~3(總表)之學校序號相同。

教育局長

〇〇
 〇〇
 〇〇

人 類

教育部九十二年推動教育優先區計畫畫指標準界定調查彙整表

六：教師流動率及代課教師比例偏高之學校

数六~二

縣市政府

中華民國 年 月 日 / 第 頁 共 頁

[illegible]

說明：1.符合指標七~(四)：最近三學年教師流動率達30%以上，及指標七~(二)：最近三學年實缺教師代理率達30%以上之界定標準者，方可列入本表。

2. 各縣市應評估各校之需求性後，以排定優先順序後，依順序填造。(先填國中、後填國小)。

3.3.各校總表序號應與表1-2(總表)之學校序號相同。

教育局長

課長

承辦人：

教育部九十二年推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(二)補助文化資源不利地區學校學習輔導

國立編譯館館藏

[illegible]

課長

單辯人

中華民國三十四年四月一日

承辦人

教育部九十二年推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(四) 修繕偏僻地區師生宿舍

中華民國二十一年四月一日

[illegible]

歌

● 3 ●

区 界

單辦人

教育部九十二年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

[illegible]

四、

22

[illegible]

取回

三

車輪人

教育部九十二年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

縣市政府

(六)充實學校基本教學設備

中華民國 年 月 日 / 共 1 頁，本頁為第 1 頁 (縣市填報)

優先 順序	總表 序號	申請補助學校		班級數 (不含幼 教、 特教班)	符合指標條件 (V 選)						申請補助經費 (元)	備 註
		鄉鎮市	學校名稱		指標一		指標二					
					一 ~ (一)	二 ~ (二)	三 ~ (三)	四 ~ (四)	五 ~ (五)	六 ~ (六)		
1												<p>*符合指標一~(六)、 二、指標五之百分比界定及指標 三、指標五之界定標準者，始 始得申請。 *符合補助對象之學校，提出申 請後，應由直轄市或縣(市)政 府依照學校實際需求，排定 優先順序。經核定後不得以 任何理由申請變更。 *補助額度： 1.每校最高補助額度：6班以下 10萬元，7~12班15萬元，13 班以上20萬元。班級數不含幼稚 園(B班)及各類特教班。 2.補助校數及補助額度視年度經 費狀況決定之。 *獲補助充實基本教學設施之學 校，應由學校各課程領域小組 充分討論後，提報學校核定後 依規定辦理。 *計畫執行期間： 必須於92年8月底前執行完竣。 *本表請依優先順序之先後依 序排列適用。各校總表應照 欄應與表上之總表之學校序 號相同。</p>
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
												0

局長：

課長：

承辦人：

[illegible]

對 策

收 錄

● ●
人
群

關於民衆生觀及貧窮人等之觀察

● ●
人解承