

教育部九十一年度
推動教育優先區計畫



中華民國九十年十一月 教育部 編印

教育部九十一年度推動教育優先區計畫

目次

甲、教育部九十一年度推動教育優先區計畫

壹、計畫緣起／1

貳、計畫目標／3

參、計畫內容／3

一、指標／3

二、補助項目／3

三、指標與補助項目對照表／4

四、補助項目之補助單價表／4

肆、作業原則／4

伍、作業流程／5

陸、配合措施／5

柒、效益評估／6

捌、未來展望／6

乙、教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵

壹、指標界定部分／11

附錄一、教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標界定調查與補助內涵修訂重點

附錄二、教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標界定調查與補助項目申請應行
注意規定

附錄三、教育部九十一年度推動教育優先區計畫學校填報用表暨縣市政府填報用表

壹、學校填報用表

一、目 錄／35

二、統計表／36

三、指標界定調查表／38

四、補助項目申請表／47

貳、縣市政府填報用表

一、目 錄／59

二、統計表／60

三、指標界定調查彙整表／61

四、補助項目申請彙整表／69

甲、教育部九十一年度推動教育優先區計畫

教育部九十一年度推動教育優先區計畫

壹、計畫緣起

政府遷臺五十餘年來，教育的普及，不但為經濟發展提供所需的人力資源，更為舉世矚目的臺灣經濟奇蹟，奠定了厚實的根基，而經濟繁榮、國民所得增加，亦促使教育在量的擴充與質的提升方面，均有顯著的進展。尤其在國民教育方面，八十四學年度國民小學適齡兒童平均就學率為九九・九四%，衡諸世界各先進國家，已不遑多讓。唯長久以來，或由於地理環境的區隔，或由於社會急劇變遷的影響，以致造成教育資源分配不均，產生城鄉教育失衡及少數弱勢族群未受到積極照顧的現象。雖然政府自民國六十六年至八十一年度陸續實施「發展與改進國民教育五年計畫」、「六年計劃及第二期計畫」；八十二年度起更大幅增加國民教育經費的補助，全力推展臺灣省、高雄市、金門與馬祖地區各縣市「國民中小學校務發展計畫與校園規劃」，雖已整體、有效的改善國民中小學各項教育設施，唯仍未能完全解決城鄉教育發展失衡的問題。

八十二年度推行的校務發展計畫、八十四至八十六年度推動的行政十二項建設計畫之一的「整建國中與國小教育設施計畫」，教育部補助地方政府國民教育經費的核計方式，係依據各縣市國民中小學之「人事費（教職員數）、學校數及班級數」佔全省總數比例的平均值為核算補助經費額度之標準。此一核算標準，雖能針對各縣市現階段辦理國民教育所面臨的問題特性，謀求較為合理公平的經費補助原則，實施四年多以來，亦尚能獲得各縣市政府一致的支持與肯定。但對於解決城鄉教育差距或某一地區特有的教育問題而言，此種經費補助方式顯然仍有所不同，無形中，將會使得一些位處偏遠、地理環境特殊、交通不便、人口逐漸流失、班級數較少、教師流動率過高……等等文化不利地區的學校，無法獲得解決特殊問題所需的資源，致使他們的教育水準難以迎頭趕上，而形成所謂「國民教育的暗角」。

因此，教育部曾於八十四年度補助臺灣省教育廳試辦教育優先區計畫經費八億元，僅就具有：(1)「地震震源區或地層滑動區」，(2)「地層下陷地區」，(3)「山地及離島地區需要特別建造」，(4)「試辦國中技藝教育中心」及(5)「降低班級人數急需增建教室」等五項指標（特殊問題）之學校予以專款補助，用以改善師生安全衛生及改善身心發展的教育環境，並充實其教學設備，以期營造較為合適的教育條件，進而達成適性發展之教育目標。秉承八十四年度教育優先區的試辦經驗，教育部自八十五年度起開始審慎規劃，擴大辦理「教育優先區計畫」，並擬定十項教育優先區指標。此十項指標為：(1)「原住民及低收入戶學生比例偏高之學校」，(2)「離島或特殊偏遠交通不便之學校」，(3)「隔代教養及單（寄）親家庭等學生比例偏高之學校」，(4)「中途輟學率偏高之學校」，(5)「國中升學率偏低之學校」，(6)「青少年行為適應積極輔導地區」，(7)「學齡人口嚴重流失地區」，(8)「教師流動率及代課教師比例偏高之學校」，(9)「特殊地理條件不利地區」，(10)「教學基本設備不足之學校」等。至八十七年度止，本計畫第一階段（86—87年度）執行完畢，八十八年度針對第一階段之計畫內容，配合學術單位之研究及執行效益訪視評估之結果，並依據本部編列經費額度與既定之施政目標，整體考量將指標及補助項目予以修訂，刪除「國中升學率偏低之學校」及「特殊地理條件不利地區」二項指標，保留七項指標。八十九年度再針對八十八年度執行情形予以修訂，惟八十九年度因受九二一地震影響，部份經費移做震災復建之用，把部份項目停止執行。九十年年度仍針對八十九年度之實際執行情形重新檢討後，只做小幅修正。

本（九十一）年度針對實際執行情形及執行成效予以檢討後，訂定修訂原則如下：一、指標界定部分：(一)涉及人數及百分比指標者酌予降低門檻；(二)指標欠明確者予以調整。二、補助內涵部份：(一)將原有八個補助項目，調整為十個，(二)依執行優先順序，調整各補助項目序號。本年度修訂後之指標與補助內涵，期盼能更有效解決地區性的教育問題及平衡城鄉教育差距，讓「教育資源分配合理化」與「教育機會實質均等」之理想目標得以逐步實現。

貳、計畫目標

- 一、規劃教育資源分配之優先策略，有效發揮各項資源之實質效益。
- 二、改善文化不利地區之教育條件，解決城鄉失衡之國教特殊問題。
- 三、提升處境不利學生之教育成就，確保弱勢族群學生之受教權益。
- 四、提供相對弱勢地區多元化資源，實現社會正義與教育機會均等。
- 五、促進不同地區之國教均衡發展，提升人力素質與教育文化水準。

參、計畫內容

一、九十一年度教育優先區計畫之指標，計有以下七項：

- (一)原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。
- (二)離島或偏遠交通不便之學校。
- (三)隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。
- (四)中途輟學率偏高之學校。
- (五)青少年行為適應積極輔導地區。
- (六)學齡人口嚴重流失地區。
- (七)教師流動率及代理教師比例偏高之學校。

二、九十一年度教育優先區計畫之補助項目，計有以下十項：

- (一)推展親職教育。

(二) 推展學校社區化教育活動。

(三) 補助文化不利地區學校學習輔導。

(四) 補助文化不利地區學校發展教育特色。

(五) 修繕偏遠或離島地區師生宿舍。

(六) 補助交通不便地區學校交通車。

(七) 開辦國小附設地區性幼稚園。

(八) 興建學校社區化之活動場所。

(九) 供應地區性學童午餐設施。

(十) 充實原住民教育文化特色及設備器材。

三、九十一年度教育優先區計畫之指標與補助項目對照表（請參閱第8頁）

四、補助項目之補助單價表（請參閱第9頁）

肆、作業原則：

有關九十一年度教育優先區計畫之作業原則如下：

一、學校個別申請：

凡符合教育優先區指標界定標準之學校，均得視學校需求，依據本計畫作業流程及補助項目內涵，提出當年度之計畫需求申請補助，並循行政程序，報由主管教育行政機關初審。

二、地區整體審核：

(一)初審及實地勘察：

直轄市及縣（市）政府，應於本計畫作業流程規定期限內，完成轄內各國民中小學的初審並視需要實地勘察，且依各直轄市及縣（市）之地區整體條件，考量各校計畫之優先性及妥適性予以審慎查核。

(二)彙整及申請補助：

直轄市及縣（市）政府應依據查核結果，將各校之計畫需求數量彙整為各直轄市或縣（市）政府之申請計畫，函報教育部申請補助。

三、教育部複審：

由教育部組織審查小組，審查直轄市及縣（市）政府所提報之申請計畫，並由教育局派員列席說明。

四、提送教育部經費分配審議委員會審議。

五、追蹤列管考核：

(一)依據作業流程，直轄市與各縣市政府於教育部核定後，即刻轉知學校執行與辦理撥款作業。

(二)直轄市及各縣（市）政府應自行研訂管考辦法，並建立電腦管制作業系統，積極督導各校執行各項計畫。

(三)力行執行進度管制，確切掌握過程績效，適時辦理執行成果訪視評估。

伍、作業流程：

詳如「教育部九十一年度教育優先區計畫作業流程」。（參見第10頁）

陸、配合措施：

直轄市及縣（市）政府教育局應辦理下列事項：

一、成立「教育優先區計畫審查小組」，對各國民中小學提報之年度計畫及需求數，進行實地勘察及初審工作。

二、辦理「教育優先區計畫作業研習會」。

三、管制作業進度，並核轉各項補助款。

四、建立各國民中小學之基本資料，以利教育優先區計畫之執行與檢討。

五、督導與查核各國民中小學執行本計畫之進度與績效。

六、統計執行本計畫之成果，並建檔備查。

柒、效益評估：

一、由直轄市及縣（市）政府研訂「九十一年度教育優先區計畫實施成果訪評計畫」，就各項指標與補助項目之執行效益，自行實施客觀的整體評估。

二、由教育部組織「九十一年度教育優先區計畫評鑑小組」，赴直轄市及縣（市）政府評鑑執行成效（評鑑要點另訂）。

捌、未來展望：

教育優先區計畫的推動，係本諸「教育機會均等」之理想與「社會正義原則」之精神，針對文化不利地區及相對弱勢群體，擬定適當的教育支援策略，提供「積極差別待遇」補助，以整體提升文化不利地區之教育水

準為計畫目標。因此，教育優先區計畫的推動，正顯示我國國民教育政策，已朝向「精緻、卓越、均等、正義」的理想境界邁進。

教育理想目標是政府與人民所共同追求的，惟教育策略與方法卻是多元而富有彈性，教育部秉承「有教無類，因材施教」的精神，致力於「教育均等、教育正義」目標的追求，除積極爭取國民教育經費之編列外，更關注於教育資源的合理分配，有效發揮經費補助的實質效益，希望每一分錢、每一分努力都有助於學生的學習與成長，教育優先區計畫與整建國中與國小教育設施計畫，皆著眼於教育環境的改善與學習效果的提升，展望未來國民教育的發展，面對未來教育多元化、自由化的趨勢，教育優先區計畫將朝向六大方向邁進：

- 一、積極充實文化不利地區之教育內涵。
- 二、積極提升文化不利地區之教育水準。
- 三、積極整合教育優先區的多元化資源。
- 四、提供積極差別待遇之教育支援策略。
- 五、提升相對弱勢兒童之基本學習能力。
- 六、逐年調整教育優先區計畫實施策略。

經由本計畫之實施以期實施精緻、卓越、均等、正義的教育願景。

教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標與補助項目對照表

	七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校	六、學齡人口嚴重流失地區	五、青少年行為適應積極輔導地區	四、中途輟學率偏高之學校	三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校	二、離島或偏遠交通不便之學校	一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	優先區補助項目 指標
(一) 推展親職教育活動	✓		✓	✓	✓	✓		
(二) 推展學校社區化教育活動	✓		✓	✓	✓	✓		
(三) 補助文藝不化地利學校學導習	✓	✓			✓	✓	✓	
(四) 補助文藝不化地利發展教學特色	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
(五) 修繕偏僻或離島地區宿舍	✓			✓	✓	✓	✓	
(六) 補助交通不便地區學校車通		✓				✓		
(七) 開辦國小附設幼稚園					✓	✓	✓	
(八) 興建學校社區化之活動場所			✓	✓			✓	
(九) 供應地區性學童午餐設施					✓	✓	✓	
(十) 充實原住民族文教器材及色							✓	

附記

1. 打「V」者爲可申請補助項目之相對指標條件。

2. 指標一及指標三，各有百分比及合計人數等二種界定標準。未符合百分比界定，僅符合合計人數界定之學校僅能申請親職教育。

3. 指標四、以人數指
標不得申請社區化
教育活動。

4. 指標五、青少年行為適應積極輔導地區不得申請學習輔導。

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目之補助單價表

補助項目		補助單價										備註
一、推展親職教育		推展親職教育最高一〇萬元										以在校內及社區內辦理為原則
二、推展學校社區化教育活動		學校區化教育活動最高一〇萬元										以在校內及社區內辦理為原則
三、補助文化不利地區學校學習輔導		學習輔導每班每學期最高九十節，每節輔導鐘點費一六〇元，住校生夜間學習輔導每學期最高一八〇節，輔導費每點一八〇元，行政費每學期每班十人以下二〇〇〇元，十一人以上三三〇〇元。										
四、補助文化不利地區學校發展教育特色	發展教育特色限一至三項最高三〇萬										不得與傳統藝術教育重覆申請	
五、修繕偏遠或離島地區師生宿舍	修繕最高一〇〇萬	設備最高五〇萬									1. 四列八人宿舍校者不得申請 2. 僅修繕設計書及經費表	
六、補助交通不便地區學校交通車	補助乘人大汽車最高三六〇萬 補助乘小汽車最高一〇〇萬											
七、開辦國小附設地區性幼稚園	開辦費一〇〇萬	每班設備器材五〇萬	補助乘小汽車最高一〇〇萬	教室建築每間一二〇萬								
八、興建學校社區化之活動場所	綜合球場	興建二〇〇公尺以下	一五〇公尺以下	設備器材三〇萬	二間獨棟每間一二〇萬	三間獨棟每間一四〇萬	四間獨棟每間一六〇萬					
	興建六〇萬	設備器材二〇萬	三〇〇萬	二五〇萬	設備器材三〇萬	設備八〇萬	設備一〇〇萬	設備一〇〇萬				
九、供應地區性學童午餐設施	午餐 修建最高一〇〇萬	廚房 充實	五〇人以下 二〇萬	五一—八〇人 三〇萬	八一—一〇〇人 三〇萬	一〇一—二〇〇人 五〇萬	三〇一—一〇〇〇人 最高一〇〇萬				最近三年內曾獲本計畫補助者不得申請補助	
十、充實原住民教育文化特色及設備	每一計畫最高二〇萬										直轄市及縣(市)政府應考區學校條件並應學校條件以爲審核。	

註：補助項目七及補助項目八之建築工程經費，離島地區單價得視實際需要酌予提高10%。

教育部九十一年度推動教育優先區計畫作業流程

一	教育部	九十年十月成立九十一年度教育優先區計畫草案修訂工作小組，研商指標及補助項目之修訂事宜。 十一月中旬以前，完成九十一年度指標界定與補助內涵之修訂。
二	教育部	十一月底前，核定公布九十一年度教育優先區計畫之指標與補助項目，責由直轄市及各縣市政府，積極辦理學校指標界定調查與補助項目之申請，並進行初審。
三	直轄（市）政府、縣	十二月十五日前，直轄市及各縣（市）政府，完成學校需求計畫初審工作，將整體計畫相關資料，報教育部彙辦。
四	教育部	十二月底前，教育部完成直轄市及各縣（市）政府補助需求計畫複審。
五	教育部	一月份提教育部經費分配審議委員會審議，並核轉各直轄市及縣市正式實施。
六	直轄（市）政府、縣	二月初，各直轄市及縣（市）務必轉知各校儘速辦理，並督導列管各學校辦理情形。
七	教育部	二月中旬，核撥各縣市補助款。
八	各國民中小學	九十一年二月至九十一年十二月底 1. 依核定計畫執行各項工程、購置設備、辦理各項活動，處理各項請（付）款及會計作業。 2. 經核定之教育優先區計畫之各項經費，均應於當年度百分之百執行完畢，不得採跨年度預算執行。 3. 補助項目二、三，配合學期制得延至九十二年一月底執行完畢。

乙、教育部九十一年度推動教育優先區計畫 指標界定與補助內涵

壹、指標界定部分

指標：一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校

指標	界定	目標	預期效益	附記
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校 (一)特偏及偏遠地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數50%以上者。 (二)一般地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數20%以上者。 (三)都會地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數15%以上者。(都會地區學校係指位於院轄市、省轄市及縣轄市之學校) (四)全校學生中，原住民及低收入戶學生合計達三十五人以上者。		1. 照顧原住民及低收入戶學生，建立溫馨社會。 2. 充實學校各項活動內涵，促進學生身心健全發展。	1. 提供文化刺激，協助學生成長，奠定學習基礎。 2. 加強多元學習輔導，學習效果。	1. 本項指標界定標準，分為百分比界定(一)、(一)、(二)、(一)、(三)及合計人數界定(二)、(四)二類。 2. 符合百分比界定標準者，可依規定申請各項補助。 3. 符合指標界定一、(四)者，僅限申請補助項目(一)之親職教育及補助項目(三)之學習輔導(僅能以該指標人數申請)。

指標：二、離島或偏遠交通不便之學校

指 標 界 定	目 標	預期效益	附 記
<p>二、離島或偏遠交通不便之學校</p> <p>(一) 離島以政府核定有案之各級離島為準（臺灣省政府 80. 6. 21. (80) 府人四字第七二六九四號函頒布）。</p> <p>(二) 偏遠交通不便之學校係指經核定有案之特偏、偏遠地區學校，且符合下列條件之一者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校所在地，無公共交通工具到達者。 2. 學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。 3. 學區內之社區距離學校五公里以上，且無公共交通工具可抵達學校者。 4. 公共交通工具到學校所在地區每天少於四班次，或公共交通工具每天五班以上八班以內，仍無法配合上下班（學）者。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供每一個學校均等的發展機會。 2. 克服交通不便因素，協助師生安全的上下班（學）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 便利交通不便地區師生上下班（學）。 2. 安定師生生活，提升教師教學績效。 3. 辦理親職教育及社區化教育活動，增進學校教育功能。 	

指標：三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校

指 標 界 定	目 標	預 期 效 益	附 記
<p>三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校</p> <p>(一) 隔代教養及單（寄）親家庭等學生比例偏高之學校，係指包含：隔代教養、單（寄）親家庭及親子年齡差距過大之學生合計人數，佔全校學生總數20%以上者。</p> <p>「寄親家庭」係指父母亡、失而寄養在親友家中或公私立收容機構者。</p> <p>「親子年齡差距過大」係指親子年齡差距達45歲以上者。</p> <p>(二) 隔代教養、單（寄）親家庭及親子年齡差距過大之學生人數合計達三十五人以上之學校。</p>	<p>1. 提供積極的教育補償措施，提升學生基本學科能力與教育成就。</p> <p>2. 達成社會正義及教育機會均等之理想。</p>	<p>1. 關懷每一位學生，輔導其學習成就，促進自我成長。</p> <p>2. 導正父母及社會民眾的價值觀念與教育態度，發揮學校教育效能。</p> <p>3. 協助學習條件不利學生，克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。</p>	<p>1. 本項指標界定標準，分為百分比界定（三）、（一）及合計人數界定（三）、（二）二類。</p> <p>2. 符合百分比界定標準者，可依規定申請各項補助。</p> <p>3. 符合指標界定三、（二）合計人數界定標準者，僅可申請補助項目（一）之親職教育及補助項目（三）之學習輔導（僅能以該指標人數申請）。</p>

指標：四、中途輟學率偏高之學校

指 標 界 定	目 標	預 期 效 益	附 記
<p>四、中途輟學率偏高之學校</p> <p>係指該學年度經通報有案之中途輟學學生人數：</p> <p>(一) 佔當學年度在籍學生人數之3%以上者。</p> <p>(二) 中輟學生人數達 人以上者。</p> <p>※「當學年度」係指八十九年九月一日至九十年六月三十日。「在籍人數」係指九十年六月一日之學生總人數。</p> <p>※通報有案之中輟學生，係指「未經請假、未到校上課達三天以上之學生」。由原就讀學校填報「中途輟學學生通報單」列管有案者。</p> <p>※學年度中輟學生人數，係以「人」為單位，不以「次」為單位。若同一學生在同一學年度內，有多次中輟記錄（即：中輟—復學—中輟—復學—中輟……）者，僅能計列一個人次，不能重複累計。</p>	<p>1. 保障學生受教權。</p> <p>2. 提供良好學習環境，發展學生良好適應行為。</p>	<p>1. 把中輟學生找回來，輔導其完成國民教育。</p> <p>2. 提供多元學習情境，提高學生上學意願。</p> <p>3. 增進親子關係，變化學生氣質，提高學習興趣，增進學習成就。</p>	

指標：五、青少年行為適應積極輔導地區

指 標 界 定	目 標	預 期 效 益	附 記
<p>五、青少年行為適應積極輔導地區</p> <p>(一) 青少年行為適應積極輔導地區，得由學校依實際需要主動提出，並由各縣市政府依權責審定。</p> <p>(二) 每一縣(市)選擇一至五個地區，每一地區選擇一至二個學校辦理。</p>	<p>1. 提供多元化活動及場所，引導青少年充分發展身心潛能。</p> <p>2. 輔導青少年身心正常發展，培育健全國民。</p>	<p>1. 經由辦理各項育樂活動，紓解青少年心理壓力，導正青少年偏差行為。</p> <p>2. 逐年降低青少年犯罪比例，塑造富而好禮的祥和社會。</p>	

指標：六、學齡人口嚴重流失地區			
指 標 界 定	目 標	預 期 效 益	附 記
六、學齡人口嚴重流失地區 以該校學生最近三學年度減少比例達15%以上，且每年減少人數在五人以上者。	1. 整合多元教育資源，發揮教育投資效益。 2. 改善地方學習環境，滿足學生就學需求。	1. 防止或減緩越區就讀現象。 2. 隱定班級數，減少減班困擾。 3. 加強學習輔導措施，提高學業成就水準。	因學區調整減少學生人數者不符本項指標界定。

指標：七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校

指 標 界 定	目 標	預 期 效 益	附 記
<p>七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校</p> <p>(一) 學校最近三學年度教師(含實缺代理)流動，平均達 % 以上。</p> <p>(二) 學校最近三學年度實缺教師代理率平均達 30 % 以上者。</p>	<p>1. 改善教師服務環境，滿足教師生活需求。</p> <p>2. 鼓舞教師服務熱忱，提升教師服務成效。</p>	<p>1. 穩定學校教師人事，解決偏遠地區教師流動頻繁之困擾。</p> <p>2. 提升教師素質，保障學生權益。</p>	

貳、補助内涵部分

補助內涵：一、推展親職教育活動

補助對象	補助方式	補助原則	申請條件
<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。</p> <p>六、學齡人口嚴重流失地區。</p>	<p>(一) 補助學校辦理親職教育經費。</p> <p>(二) 本補助內涵執行期間自九十一年二月起至九十二年元月底止。(請儘量於九十年十二月月底前執行完畢)</p>	<p>(一) 由符合補助對象之學校研提具體實施計畫(含實施依據、目標、對象、內容、方式、日期、時間、地點、成效評估、經費預算明細表等項目)經審查核定後實施。</p> <p>(二) 經費預算依照相關規定標準核實編列。</p> <p>1. 辦理親職教育每校最高十萬元。</p> <p>2. 親職教育可舉辦系列活動。</p>	<p>符合指標：一、二、三、四、五之界定標準者。</p>

補助內涵：二、推展學校區化教育活動

補助對象	補助方式	補助原則	申請條件
<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。</p> <p>四、中途輟學率偏高之學校。</p> <p>五、青少年行為適應積極輔導地區。</p>	<p>(一) 補助學校辦理社區化教育活動經費。</p> <p>(二) 本補助內涵執行期間自九十年二月起至九十二年元月底止。(請儘量於九十年十二月底前執行完畢)</p>	<p>(一) 由符合補助對象之學校研提具體實施計畫(含實施依據、目標、對象、內容、方式、日期、時間、地點、成效評估、經費預算明細表等項目)經審查核定後實施。</p> <p>(二) 經費預算依照相關規定標準核實編列。</p> <p>1. 社區化教育活動每校最高十萬元。</p> <p>2. 社區化教育活動可舉辦系列活動。</p>	<p>符合指標：一、二、三、四、五之界定標準者。</p> <p>指標一、(四)、三、(二)及指標四以人數指標不得申請。</p>

補助內涵：三、補助文化不利地區學校學習輔導

補助對象	補助方式	補助原則	申請條件
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 二、離島或偏遠交通不便之學校。 三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。 四、學齡人口嚴重流失地區。	(一) 學習輔導應按實際節數每學期不得超過九〇節。 (二) 申請學習輔導期間應以九十學年度下學期及九十一年學年度上學期為原則（配合會計年度調整）。 (三) 本補助內函執行期間自九十一年二月至九十二年一月止。	(一) 學習輔導申請限國小課後學習輔導，與住校生（國中、國小）夜間學習輔導二項。 (二) 補助教師課後學習輔導鐘點費： 1. 每校每班每學期最高補助九〇節。（每週計畫上課節數×全學期授課週數）。 2. 每節輔導鐘點費：二六〇元。 (三) 住校生夜間學習輔導補助教師輔導鐘點費 1. 每校每班每學期最高補助一八〇節。（每夜二節×每週計畫輔導夜數×週數）。 2. 每節輔導費：一八〇元。 (四) 凡辦理課後學習輔導或夜間學習輔導學校予以補助行政業務費： 1. 每校每學期每班十人以下者補助二、〇〇〇元，十一人以上者補助三、〇〇〇元。 2. 支出項目包括工作人員加班費、業務費、水電及材料費。 (五) 學習輔導鐘點費應核實支領，如有剩餘款應繳回。	(一) 符合指標：一、二、三、四、六之界定標準者。 (二) 以指標一、(四)及三、(二)人數指標申請補助者，僅得補助名冊所列學生。日間學習輔導應以20人為上限，採混合年級方式編班（例：20人以下編成一班，21、40人編成二班，依此類推）。

補助內涵：四、補助文化不利地區學校發展教育特色

補助對象	補助方式	補助原則	申請條件
<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。</p> <p>五、青少年行為適應積極輔導地區。</p> <p>六、學齡人口嚴重流失地區。</p>	<p>(一)發展教育特色以多元化藝術科取向，每校以一至三項為限。</p> <p>(二)本補助內涵執行期間自九十一年二月至九十二年一月止。</p>	<p>(一)依各校提報計畫核實補助，每校以一至三項為限，最高補助三十萬元。</p> <p>(二)不得與傳統藝術教育及補助項目重複申請。</p>	<p>符合指標一、二、三、五、六之界定標準者。</p> <p>指標一、(四)、三、(二)人數指標不得申請。</p>

補助內涵：五、修繕偏遠、離島地區師生宿舍

補助對象	補助方式	補助原則	申請條件
<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。</p> <p>四、中途輟學率偏高之學校。</p> <p>七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校。</p>	<p>補助修繕師生宿舍與充實設備器具。</p>	<p>(一)補助修繕師生宿舍與充實設備器具。</p> <p>1. 依各校申請計畫審查。</p> <p>2. 補助額度，修繕最高壹佰萬元，設備最高五十萬元。</p> <p>(二)本計畫86、87、88、89、90年度已接受補助項目（修繕或充實設備）之學校，該補助項目不得提出申請。</p> <p>(三)已列入遷校併校計畫之學校不得提出申請。</p> <p>(四)有特殊情況者，得不受補助原則(二)之限制，個案提出申請。</p>	<p>(一)符合指標一、(一)、一、(二)、一、(三)，及指標三、(一)之百分比界定標準者。</p> <p>(二)符合指標二、四、七界定標準者。</p>

補助內涵：六、補助交通不便地區學校通車

補助對象	補助方式	補助原則	申請條件
<p>二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>六、學齡人口嚴重流失地區。</p>	<p>(一) 以補助購置乘人大汽車，每輛最高補助三六〇萬元；購置乘人小汽車，每輛最高補助一〇〇萬元為原則，核實補助。</p> <p>(二) 由直轄市及各縣（市）政府自行編列預算經費支應項目：</p> <p>1. 司機新津，2. 車輛養（維）護費，3. 燃料費，4. 使用牌照稅，5. 燃料使用費，6. 車輛責任保險費，7. 乘客保險費等。</p>	<p>(一) 學校學齡人口嚴重流失不能單獨成校，必須到鄰近學校就讀，或分校、分班學生到本校合班上課，且路況良好者。</p> <p>(二) 該鄉鎮未設有國中、且學校處於交通不便，路況良好者。</p> <p>(三) 學區內之社區距離學校五公里以上，且無公車可搭乘到校之學生數達二十人以上者。</p> <p>(四) 需檢附直轄市或縣市政府同意編列補助方式（二）相關預算之證明文件，始得申請。</p>	<p>符合指標二及指標六之界定標準者。</p>

補助內涵：七、開辦國小附設地區性幼稚園

補助對象	補助方式	補助原則	申請條件
<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。</p>	<p>(一)符合指標及設置標準人數之國小得由直轄市、縣（市）政府擇定一所國小，結合鄰近學區，試辦「地區性」幼稚園。</p>	<p>(一)符合補助指標者，以有空餘教室之學校優先補助。</p> <p>(二)開辦費補助一〇〇萬元。</p> <p>(三)每新（增）設一班補助設備器材費五〇萬元。</p> <p>(四)地區性幼稚園得核實補助建築經費，以每間教室一二〇萬元為原則（離島地區得視實際需要酌予提高10%）</p> <p>(五)地區性幼稚園得申請補助交通車。</p> <p>1. 購置乘人小汽車每輛最高補助一〇〇萬元為原則。</p> <p>2. 由直轄市及各縣（市）政府自行編列預算經費支應項目（須檢附直轄市、縣（市）政府證明同意編列相關之文件）。</p> <p>(1)司機薪津，(2)車輛養（維）護費，(3)油料費，(4)使用牌照稅，(5)燃料費，(6)車輛責任保險費，(7)乘客保險費等。</p> <p>(六)不得與教育部幼稚教育中程計畫重複申請。</p>	<p>(一)符合指標：一、一、一、二、一、三、及指標三、一之百分比界定標準者。</p> <p>(二)符合指標二界定標準者。</p>

補助內涵：八、興建學校社區化之活動場所

補助對象	補助方式	補助原則	申請條件
<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>四、中途輟學率偏高之學校。</p> <p>五、青少年行為適應積極輔導地區。</p>	<p>(一)補助興建(含設備器材)優先順序：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合球場 2. 小型集會風雨教室 3. 運動場 <p>(二)上述設施，以興建於學校內為限。</p>	<p>(一)本年度以綜合球場為優先補助項目，其次為小型集會風雨教室、運動場。</p> <p>(二)小型集會風雨教室(含設備器材)之補助原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 視社區背景及學校規模，以補助二至四間連棟教室建築面積為原則。 2. 不得申請於二樓以上增建。 3. 建築及設備補助標準，請參照補助項目申請表(八、二)。 <p>(三)興建運動場以經濟實用為原則。</p> <p>(四)已興建完成之既有綜合球場、運動場及小型集會風雨教室，優先補助其設備器材。</p> <p>(五)本補助項目之綜合球場、運動場設施及設備器材之單價，參照現行相關補助標準。</p> <p>(六)已經獲得補助或由其他經費補助之學校，不得重複申請。</p>	<p>(一)符合指標：一、一、一、二、一、三、四、一之百分比界定標準者。</p> <p>(二)符合指標五界定標準者。</p>

補助內涵：九、供應地區性學童午餐設施

補助對象	補助方式	補助原則	申請條件
<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。</p>	<p>(一)興建集中式午餐廚房及設備器具。</p> <p>(二)優先配合學童午餐供應計畫，辦理改建午餐廚房或充實設備器具。</p>	<p>(一)興建集中式午餐廚房及設備器具：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以一所學校為供應中心學校，須具有可興建廚房之校地。 2. 接受供應學校距離中心學校以車程三十分鐘為限。 3. 以能集中供應學童人數五〇〇人以上為原則。 4. 補助硬體建築工程費、設備器具費及運送車輛。 5. 申請補助運送車輛者，需檢附直轄市或縣市政府同意編列下列自行負擔經費之相關證明文件：(1)司機薪津(2)車輛養（維）護費(3)燃料費(4)使用牌照稅，(5)燃料費使用費(6)車輛責任保險費等。 <p>(二)修建午餐廚房或充實設備器具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修建午餐廚房依申請計畫核實補助，但不能超過補助限額。 2. 充實午餐設備，依申請計畫核實補助。但須視供應午餐人數，而有不同的補助限額。 3. 最近三年內曾獲本計畫或其他相關計畫補助者不得再申請補助（各直轄市及縣（市）應自行詳加審核）。 	<p>(一)符合指標：一、二、三，及指標二、三、一之百分比界定標準者。</p>

補助內涵：十、充實原住民族教育文化特色及設備器材

補助對象	補助方式	補助原則	申請條件
<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p>	<p>(一)補助學校建立原住民傳統文化特色。 (二)補助原住民族教育教學設備。 (三)補助學校辦理原住民族群交流、校外參觀等教學活動。 (四)補助實施多元文化教育，相關教學活動。</p>	<p>(一)直轄市及各縣(市)依族群人數、背景，每一族群擇定一至數校辦理，擇訂項目申請，以實際需要補助經費為原則。 (二)實施內容： 1. 原住民傳統藝術、技藝及音樂、體育、舞蹈等傳承教學。 2. 實施母語教學。 (三)每校最多申請兩項計畫，每一計畫最高補助二〇萬元。 (四)不得與其他相關計畫重複申請。</p>	<p>符合指標一之百分比界定標準者。</p>

附錄一：

教育部九十一年度推動教育優先區計畫
指標界定調查與補助內涵修訂重點

教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標與補助項目修正對照表

項 目	原 條 文	修 正 條 文	說 明
優先區補助項目	二、推展親職教育及學校社區化教育活動	一、推展親職教育活動	鼓勵學校辦理軟體活動
優先區補助項目	三、補助文化不利地區學校辦理學習輔導及發展教育特色	二、推展學校社區化教育活動	鼓勵學校辦理軟體活動
優先區補助項目	五、修繕偏遠或離島地區師生宿舍	三、補助文化不利地區學校辦理學習輔導	鼓勵學校辦理軟體活動
優先區補助項目	七、補助交通不便地區學校交通車	四、補助文化不利地區學校發展教育特色	鼓勵學校辦理軟體活動
優先區補助項目	一、開辦國小附設地區性幼稚園	五、修繕偏遠或離島地區師生宿舍	依經費調整順序
優先區補助項目	六、興建學校社區化之活動場所	六、補助交通不便地區學校交通車	依經費調整順序
優先區補助項目	八、供應地區性學童午餐設施	七、開辦國小附設地區性幼稚園	依經費調整順序
優先區補助項目	四、充實原住民教育文化特色及設備器材	八、興建學校社區化之活動場所	依經費調整順序
		九、供應地區性學童午餐設施	依經費調整順序
		十、充實原住民教育文化特色及設備器材	依經費調整順序

教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵修訂重點

一、指標界定修訂重點				
指 標 名 稱	修 訂 重 點	指 標 名 稱	修 訂 重 點	
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	1. 指標界定(二)：佔全校學生總數30%以上者，修訂為20%以上者。 2. 指標界定(三)：佔全校學生總數20%以上者，修訂為15%以上者。(降低指標門檻)	四、中途輟學率偏高之學校。	1. 指標界定(一)當學年度係指八十八年九月一日至八十九年六月三十日。在籍人數係指八十九年六月一日之學生總人數，修訂為當學年度係指八十九年九月一日至九十年六月三十日。在籍人數係指九十年六月一日之學生總人數。 (調整指標界定期間)	
二、離島或特殊偏遠交通不便地區之學校。	1. 指標界定離島或特殊偏遠交通不便地區之學校，修訂為離島或偏遠交通不便地區之學校。 2. 指標界定(二)特殊偏遠交通不便地區之學校係指特偏、偏遠地區學校，符合下列條件之一者，修訂為偏遠交通不便地區之學校係指經核定有案之特偏、偏遠地區學校，符合下列條件之一者。	五、青少年行為適應積極輔導地區。	未修訂	
三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校。	未修訂	六、學齡人口嚴重流失地區。	1. 指標界定以該校學生最近三學年度減少比例達20%以上，且減少人數在五人以上者。修訂為以該校學生最近三學年度減少比例達15%以上，且每年減少人數在五人以上者。	
		七、教師流動率及代課教師比例偏高之學校。	未修訂	

二、補助項目修訂重點

指 標 名 稱	修 訂 重 點
一、開辦國小附設地區性幼稚園	1. 補助內涵一修訂為補助內涵七。 2. 補助對象二刪除「特殊」。 (配合指標修訂)
二、推展親職教育及學校社區化教育活動	1. 本補助內涵二調整為二項：補助內涵一、推展親職教育活動，補助內涵二、推展學校社區化教育活動。 2. 補助對象二刪除「特殊」。 (配合指標修訂) 3. 補助方式二修訂為本補助內涵執行期間自九十一年二月起自九十二年元月三十一日止，請儘量於九十一年十二月底前執行完畢。(配合年度調整期程) 4. 補助原則二1. 推展學校社區化教育活動時，刪除親職教育活動，每校最高十萬元。刪除補助原則二3。(配合補助內涵調整) 5. 補助原則二1. 推展學校社區化教育活動時，刪除親職教育活動，每校最高十萬元。刪除補助原則二3。 6. 申請條件修訂後為補助內涵二、推展學校社區化教育活動，指標四以人數指標申請時，不得申請社區化活動，修訂為指標四以人數指標不得申請。
指 標 名 稱	修 訂 重 點
三、補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色	1. 補助內涵三調整為二項：補助內涵三、補助文化不利地區學校辦理學習輔導，補助內涵四、補助文化不利地區學校發展教育特色。 2. 補助對象二刪除「特殊」。(配合指標修訂) 3. 補助方式二修訂為申請學習輔導期間，應以九十學年度下學期及九十一年度上學期為原則。(配合會計年度調整) 補助方式四修訂為執行期間自九十一年二月至九十二年一月止。(配合年度調整期程) 4. 補助原則一1. 修訂為學習輔導申請限國小課後學習輔導，與住校生(國中、國小)夜間學習輔導二項。 5. 補助原則一2. (1) 修訂為(每週計畫上課節數×全學期授課週數)。(給予學校彈性調整) 6. 申請條件二：修訂為日間學習輔導以20人編一班為原則，採混合年級方式編班。(例20人以下編成一班。21—24編成二班，依此類推。)(較符合小班原則)
四、充實原住民教育文化特色及設備器材	1. 補助內涵四修訂為補助內涵十。 2. 補助方式二修訂為補助實施多元文化教育，辦理相關教學活動。

補助內涵	修訂重點	補助內涵	修訂重點
四、充實原住民教育文化特色及設備器材	3. 補助方式(三)修訂為補助學校辦理原住民族群交流、校外參觀等教學活動。 4. 補助原則(一)、(二)修正為補助原則(二)實施內容：1. 原住民傳統藝術、技藝及音樂、體育、舞蹈等傳承教學，2. 實施母語教學。 5. 補助原則(三)修訂為補助原則(一)。 6. 補助原則增加(三)不得與其他相關計畫重複申請。 7. 申請條件(二)修訂為每校最多申請二項計畫。	六、興建學校社區化之活動場所。	1. 補助內涵六修訂為補助內涵八。
五、修繕偏遠、離島地區師生宿舍	1. 補助對象二刪除「特殊」。 (配合指標修訂) 2. 補助原則(二)修訂為86. 87. 88. 89. 90. 年度已接受補助項目(修繕、設備)之學校，該補助項目不得提出申請。 3. 補助原則(二)已列入遷校併校計畫之學校不得提出申請，修訂為補助原則(三)。 4. 補助原則(二)有特殊情況者，得個案提出申請，修訂為補助原則(四)。	七、補助交通不便地區學校交通車	1. 補助內涵七修訂為補助內涵六。 2. 對象二刪除「特殊」。 (配合指標修訂)
		八、供應地區性學童午餐設施	1. 補助內涵八修訂為補助內涵九。 2. 對象二刪除「特殊」。 (配合指標修訂)

附錄二：

**教育部九十一年度推動教育優先區計畫
指標界定調查與補助項目申請應行注意規定**

指標界定調查與補助項目申請應行注意規定

一、指標界定調查：

1. 各校務必依各指標界定標準，核實填列，不得浮報或捏造事實，指標一、三、四，需附學生名冊。直轄市、縣（市）政府應本權責依指標界定之規定嚴予審核。
2. 學校填報之基本資料應簽章，送直轄市、縣（市）政府覆核，以符合指標界定與未符合指標界定者分別列管，各校基本資料應列管備查。
3. 符合指標界定之學校應核實檢討其「需要性」，始提出需求補助內容。
4. 已符合指標界定之學校，若已有其他替代方案可改善者，得不必提出補助項目之申請。
5. 各校指標界定調查表，請依指標順序裝訂成冊後，並依學校代號順序全縣（市）合訂成冊。

二、補助項目申請：

1. 每校申請補助項目，硬體項目（補助項目(三)(四)(五)(六)(七)(八)(九)）最多以二項為原則，軟體項目（補助項目(一)(二)(三)(四)(五)）依各校實際需求及執行能力申請。
2. 各校所申請之補助經費，除「親職教育」、「社區化教育活動」、「補助文化不利地區學習輔導」、「發展教育特色」在九十二年一月底前辦理完成外，其他補助項目應於九十一年十二月底前完成，並撥付廠商，達成九〇%——一〇〇%經費實支效率。
3. 教育優先區計畫不得採跨年度預算編列方式執行，如無法於年度完成者，補助款應核實繳回。
4. 經核定受補助學校，應嚴格列管不得有改分配或調整項目內容事宜。
5. 申請補助之項目，應檢討能對指標界定實際問題產生改善者為主，以發揮積極差別待遇補助之功能性。
6. 各校申請時應在期限內檢齊相關資料，向各直轄市或縣（市）政府申請，由各直轄市及縣（市）政府切實予以審核。

三、申請表填送：（務必依照下列四項彙整，以利審核。）

1. 補助項目彙整總表（請將下列貳表依序裝訂成冊，共送五份）。

(1) 縣市填報用表：表Ⅱ-1 經費需求彙整統計表。

(2) 縣市填報用表：表Ⅱ-2 指標界定及補助項目經費核定表（總表）。

2. 各指標界定調查彙整表（依學校順序裝訂成一冊，如校數太多，可依序分訂成數冊，送一份）其順序為：

(1) 縣市填報用表。（請依表Ⅱ-2 學校順序造冊）

(2) 學校填報用表。（請依表Ⅱ-2 學校順序裝釘）

3. 各補助項目申請彙整表（每一補助項目裝訂成一冊，送一份）其順序為：

(1) 縣市填報用表。（請依表Ⅱ-2 學校順序造冊）

(2) 學校填報用表。（請依表Ⅱ-2 學校順序裝釘）

4. 各校所附送之相關計畫及資料，請依各相關申請項目並依學校代號順序分別裝訂成冊（如校數太多，可依序分訂成數冊，送一份）

附錄三：

教育部九十一年度推動教育優先區計畫
學校填報用表暨縣市政府填報用表

壹、學校填報用表

教育部九十一年度推動教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目申請表彙整目錄

壹：學校填報用表：

一、統計表：

- 表 1～1：教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標界定調查紀錄表／36
- 表 1～2：教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表／37

二、指標界定調查表：

- 表一～1：原住民及低收入戶學生比例偏高之學校調查表／38
- 表一～1～1：原住民及低收入戶學生名冊／39
- 表二～1：離島或特殊偏遠交通不便之學校調查表／40
- 表三～1：隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校調查表／41
- 表三～1～1：隔代教養及單（寄）親家庭學生名冊／42
- 表四～1：中途輟學率偏高之學校調查表／43
- 表四～1～1：國民中、小學中途輟學學生名冊／44
- 表六～1：學齡人口嚴重流失地區調查表／45
- 表七～1：教師流動率及代理教師比例偏高之學校調查表／46

三、補助項目申請表：

- 表（一）～1：推展親職教育活動申請表／47
- 表（二）～1：推展社區化教育活動申請表／48
- 表（三）～1：補助文化不利地區學校學習輔導申請表／49
- 表（四）～1：補助文化不利地區學校發展教育特色申請表／50
- 表（五）～1：修繕偏遠或離島地區師生宿舍申請表／51
- 表（五）～1～附件：教師宿舍、學生宿舍設備標準／52
- 表（六）～1：補助交通不便地區學校交通車申請表／53
- 表（七）～1：開辦國小附設地區性幼稚園申請表／54
- 表（八）～1：興建學校社區化之活動場所申請表／55
- 表（九）～1～1：供應地區性學童午餐設施—修建午餐廚房或充實設備器具申請表／56
- 表（九）～1～2：供應地區性學童午餐設施—興建中式午餐廚房及充實設備器具申請表／57
- 表（十）～1：充實原住民教育文化特色及設備器材申請表／58

教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標界定調查紀錄表

(學校填報)

表 I - 1 校名：_____ 縣(市) _____ 鄉(鎮)(市) _____ 國民中(小)學 類型：_____ 班級數：_____ 班 在籍學生數 _____

指 標 項 目	指 標 界 定 標 準	人 數	百 分 比	符 合	不 符 合	備 註
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	1. 特偏或偏遠學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 50% 以上者。 2. 一般地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 20% 以上者。 3. 都會地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 15% 以上者。 4. 全校學生中，原住民及低收入戶學生合計達 35 人以上者。					
二、離島或偏遠交通不便地區之學校	1. 離島以政府核定有案之各級離島為準(台灣省政府 80.6.21(80)府人四字第 72694 號函頒佈) 2. 偏遠交通不便之學校係指特偏、偏遠地區學校，符合下列條件之一者： (1) 學校所在地區，無公共交通工具到達者。 (2) 學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。 (3) 學校內之社區距離學校五公里以上者，且無公共交通工具可到達學校者。 (4) 公共交通工具到學校所在地區，每天少於四班次，或公共交通工具每天八班以內仍無法配合上下班(學)者。					
三、隔代教養、單(寄)親家庭學生比例偏高之學校	1. 隔代教養、單(寄)親家庭學生比例偏高之學校係指包含：隔代教養、單(寄)親家庭及親子年齡差距過大之學生，合計佔全校學生總數 20% 以上者。 2. 隔代教養、單(寄)親家庭及親子年齡差距過大之學生人數合計達 35 人以上之學校。					
四、中途輟學率偏高之學校	1. 該學年度經通報有案之中途輟學學生人數，佔當學年度在籍學生人數之 3% 以上者。 2. 該學年度經通報有案之中途輟學學生人數達 20 人以上者。					
五、青少年行為適應積極輔導地區	1. 青少年行為適應積極輔導地區，由學校依實際需要主動提出申請，並由主管教育行政機關審定。					
六、學齡人口嚴重流失地區	1. 學生最近三學年度減少比例達 15% 以上，且每年減少人數在 5 人以上者。					
七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校	1. 學校最近三學年度教師(含代理教師)流動率平均 30% 以上者。 2. 學校最近三學年度實缺教師代理率平均達 30% 以上者。					

校長：_____ 教務主任：_____ 總務主任：_____ 輔導主任：_____ 承辦人：_____

教育部九十一年度教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表

(學校填報)

表 1~2 校名： 縣(市) 鄉(鎮)(市) 國民小學 類型： 班級數： 在級學生數： 單位：元

申請補助項目			符合指標條件		一、原住民族及低收入戶學生比例偏高之學校		二、離島或特殊偏遠交通不便之學校		三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校		四、中途輟學率偏高之學校		五、青少年行為適應積極輔導地區		六、學齡人口嚴重流失地區		七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校		申請金額合計	申請項目優先順序	審核結果	金額
			申請金額	單位	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額				
			項次	項次	項次	項次	項次	項次	項次	項次	項次	項次	項次	項次	項次	項次						
1	推廣親職教育活動	項次																				
2	推廣學校社區化教育活動	項次																				
3	補助文化不利地區學校學習輔導	班																				
4	補助文化不利地區學校發展教育特色	項																				
5	修繕偏遠或離島地區教師宿舍	棟																				
6	修繕偏遠或離島地區學生宿舍	棟																				
7	補助交通不便地區學校交通車	輛																				
8	補助國小附設地區性幼稚園	班																				
9	(1)綜合操場	座																				
10	(2)小型集會風雨教室	間																				
11	(3)運動場	m																				
12	修改建午餐廚房	坪																				
13	充實午餐廚房設備器具	項																				
14	興建集中式午餐廚房及設備	坪																				
15	充實原住民族教育文化特色設備器材	項																				
總計																						

註：指標界定有符號「*」者請填數據，其餘請打「V」。

校長： 主任： 承辦人：

教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標一：原住民及低收入戶比例偏高之學校

表一～1 (學校填報)

學校名稱		縣(市)		鄉(鎮)		國民學		學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 特偏				<input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠		<input type="checkbox"/> 離島		總表序號	
班級數	全校學生數 (A)	原住民及低收入戶學生		原住民與低收入戶學生合計 (B+C)	原住民與低收入戶學生佔全校學生比率 (B+C)/(A)×100%	符合指標界定				備註								
		原住民學生數 (B)	非原住民低收入戶學生數 (C)			——(一)	——(二)	——(三)	——(四)									
																	1.班級數不含幼稚班。 2.表列學生人數均以90年10月31日之在籍人數為準。 3.具原住民與低收入戶雙重身份者，勿重複計算。 4.都會區學校係指位於直轄市、省轄市及縣轄市之國民中小學。 5.請附原住民低收入戶學生名冊(表一～1～1) 6.低收入戶應以政府戶政單位登記、列管有案者為限。	

說明：指標界定及代號——(一)：特偏及偏遠地區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數50%以上者。

——(二)：一般地區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數20%以上者。

——(三)：都會區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數15%以上者。

——(四)：全校學生中，原住民、低收入戶學生合計35%以上者。

校長：主任：承辦人：

縣(市) _____ 鄉鎮市 _____ 國民 _____ 學原住民及低收入戶學生名冊

表 ~1~1

(學校填報)

編號	年級	班級	姓 名	身 份 別		備 註 (原住民族別)
				原住民	非原住民 低收入戶	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
合 計				人	人	

編號	年級	班級	姓 名	身 份 別		備 註 (原住民族別)
				原住民	非原住民 低收入戶	
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
合 計				人	人	

註：(1)身份別請打「V」 (2)備註欄請註明原住民族別 (3) 低收入戶應以政府機關戶政單位登記列管有案者

教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標三：隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校

表三～1 (學校填報)

學校名稱	縣(市)		鄉(鎮)		國民		學 班級數：		學校類型		<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 離島			總表序號		
	原因及事實 人 數 生活狀況					形 成 單 (寄) 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因					親子年齡 差距 45 歲以上	合 計	全 校 學 生 總 人 數 (B)	隔代教養及單(寄) 親家庭學生比例 (C=A÷B×100%)	請於隔代教養及單 (寄)親家庭等學生 名冊(表三-1-1)	
						父 母 雙 亡	父 親 亡 故	母 親 亡 故	父 母 離 婚	其 他 原 因						
單 親	與父母同住										人					
	與父母同住										人					
	與母親同住										人					
	與祖父母同住										人					
隔代 教養	與祖父母同住										人					
	與外祖父母同住										人					
寄 養	親 家 庭										人					
合 計	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	(A)人					

註：1.本調查表依據【學生人數】統計，但同一學生不能重複計算。有塗灰色部份不必填寫。

2.若形成隔代教養及單親家庭原因不是表列「父、母亡故離婚」所造成者，均歸類為【其他原因】(例如：父母之一或兩者長期在外工作、離家出走……)。

3.寄親家庭係指因父母雙亡而寄住親友家中或公私立之教養機構之學生；或兄弟姊妹自己生活之學生。

4.親子年齡差距45歲以上，限父母健在且共同生活之學生始得填載，否則應歸入單(寄)親或隔代教養家庭統計。

5.各校【隔代教養及單(寄)親家庭學生比例】計算方式：

全校隔代教養、單(寄)親家庭及親子年齡差距過大學生合計人數

÷

全校學生總人數

(A)

×100%

隔代教養及單(寄)親家庭學生比例

取至小數第二位

(C)

校長： 主任： 承辦人：

(學校填報)

[illegible]

註：1. 隔代教養及單親家庭寄親家庭請用「v」註記。

2. 本調查表依據【學生人數】統計，但同一學生不能重複計算。

3. 寄親家庭係指因父母雙亡而寄住親友家中或公私立之教養機構之學生；或兄弟姊妹自己生活之學生。

4. 親子年齡差距 45 歲以上，限父母健在且共同生活之學生始得填報，否則應歸入單（寄）親或隔代教養家庭統計。




承辦人：

縣(市) 鄉(鎮)(市) 國民中(小)學中途輟學學生名冊

表四 ~ 1 ~ 1 總表序號 (由教育局統一填寫) 年 月 日 ~ 年 月 日 (學校填報)

序號	姓 名	性別	身分證統一編號						地 址	電 話	輟學類別及原因	單親家庭	隔代家庭	原住民	備註
			出 生 年 月 日												
1			/ /												
2			/ /												
3			/ /												
4			/ /												
5			/ /												
6			/ /												
7			/ /												
8			/ /												

填報單位： 填報人員 電話 () 傳真 ()

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(一) 推 展 親 職 教 育 活 動

表(一)~1 (學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉 鎮 市	國民 學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表字號：	由總表日 ~日 學校 人員填寫		
申請 條 件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	實 施 計 畫							
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 50%以上 <input type="checkbox"/> 一~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 一~(三) 都會地區 15%以上 <input type="checkbox"/> 一~(四) 35 人以上	*補助學校辦理親職教育活動經費： 應考量學校需求擬具實施計畫，並按相關法規標準編列經費概算表。(如左表)	目標	【計畫之擬定應能顯示經費概算編列之合理性】		經 費 概 算 表					
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 二~(一) 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 二~(二)~2 <input type="checkbox"/> 二~(三)~3 <input type="checkbox"/> 二~(三)~4	*活動經費編列原則 1.講師費：每小時外聘 1600 元、內聘 800 元 2.誤餐費每人每餐 80 元 3.加班費以每人每小時 200 元編列。以總經費 10%以內為原則。 4.雜支以總經費 2%以內為原則。 5.出席、指導費限專家學者支領。 6.紀念品、茶敘費用不得列支。 *可辦理系列活動。 *執行期限： 91.02--92.01.31 (請盡量於 91 年 12 月底前執行完畢)	實施內容			項目	單位	單價	數量	金額	說明
三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 三~(一) 20%以上 <input type="checkbox"/> 三~(二) 35 人以上		實施方式								
四、中途輟學率偏高之學校	<input type="checkbox"/> 四~(一) 3%以上 <input type="checkbox"/> 四~(二) 20 人以上										
五、青少年行為適應積極輔導地區	<input type="checkbox"/> 主管教育行政機關審定		預期效益								
校長：	簽章	主任：	簽章		承辦人：		簽章				
				申請補助金額：新台幣		元整					

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(二) 推展社區化教育活動

表(二)~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉 鎮 市	國民 學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	自總表序號 ~2) 彙整 人員彙整
------	------	-------	------	--------	---	--------	---	-------	-------------------------

申 請 條 件	符 合 指 標 界 定 代 號	補 助 內 容 及 原 則	學校所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區		經 費 概 算 表					
			實 施 計 畫	目標	項目	單位	單價	數量	金額	說明
一、原住民及低收入戶學生比例偏高的學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 50%以上 <input type="checkbox"/> 一~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 一~(三) 都會地區 15%以上	*補助學校辦理親職教育活動經費；應考量學校需求擬具實施計畫，並按相關法規標準編列經費概算表。(如右表)	【計畫之擬定應能顯示經費概算編列之合理性】		【經費概算之編列應能顯示計畫之執行效益】					
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 二~(一) 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 二~(二)~2 <input type="checkbox"/> 二~(二)~3 <input type="checkbox"/> 二~(二)~4	*活動經費編列原則 1. 講師費：每小時外聘 1600 元、內聘 800 元 2. 誤餐費每人每餐 80 元 3. 加班費以每人每小時 200 元編列。以總經費 10%以內為原則。 4. 雜支以總經費 2%以內為原則。 5. 出席、指導費限專家學者支領。 6. 紀念品、茶敘費用不得列支。 *可辦理系列活動。 *執行期限： 91.02--92.01.31 (請盡量於 91 年 12 月底前執行完畢)	實施內容							
三、隔代教養及單(裔)親家庭學生比例偏高的學校	<input type="checkbox"/> 三~(一) 20%以上									
四、中途輟學率偏高之學校	<input type="checkbox"/> 四~(一) 3%以上		實施方式							
五、青少年行為適應積極輔導地區	<input type="checkbox"/> 主管教育行政機關審定		預期效益							
申請補助金額：新台幣					元整					

校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章
-----	----	-----	----	------	----

(三) 補助文化不利地區學校學習輔導

(學校藏)

- 49 -

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(四) 補助文化不利地區學校發展教育特色

表(四)~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	由總表序號 ~23彙整 人員彙整
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所屬地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	發展教育特色名稱					
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 50%以上 <input type="checkbox"/> 二~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 三~(三) 都會地區 15%以上	*符合左列申請條件之一者方能申請補助。 *補助學校發展教育特色經費： 1.每校以一至三項為限。每項特色填寫一份申請表 2.依各校提報之計畫核實補助，每校最高補助 30 萬元整。 3.不得與傳統藝術教育重複申請。 *執行期限： 91.02~92.01.31 (請盡量於91年12月底前執行完畢)	實施期間 自 年 月 起 至 年 月 止						
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 三~(三)~2 <input type="checkbox"/> 四~(四)~3 <input type="checkbox"/> 五~(五)~4	*補助學校發展教育特色經費： 1.每校以一至三項為限。每項特色填寫一份申請表 2.依各校提報之計畫核實補助，每校最高補助 30 萬元整。 3.不得與傳統藝術教育重複申請。 *執行期限： 91.02~92.01.31 (請盡量於91年12月底前執行完畢)	經費概算表 【經費概算之編列應能顯示計畫之執行效益】						
三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 三~(三)~2 <input type="checkbox"/> 四~(四)~3 <input type="checkbox"/> 五~(五)~4	*補助學校發展教育特色經費： 1.每校以一至三項為限。每項特色填寫一份申請表 2.依各校提報之計畫核實補助，每校最高補助 30 萬元整。 3.不得與傳統藝術教育重複申請。 *執行期限： 91.02~92.01.31 (請盡量於91年12月底前執行完畢)	項目 單位 單價 數量 金額 說明						
四、青少年行爲適應積極輔導地區	<input type="checkbox"/> 一~(一) 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 三~(三)~2 <input type="checkbox"/> 四~(四)~3 <input type="checkbox"/> 五~(五)~4	*補助學校發展教育特色經費： 1.每校以一至三項為限。每項特色填寫一份申請表 2.依各校提報之計畫核實補助，每校最高補助 30 萬元整。 3.不得與傳統藝術教育重複申請。 *執行期限： 91.02~92.01.31 (請盡量於91年12月底前執行完畢)	總計						
五、學齡人口嚴重流失地區	<input type="checkbox"/> 一~(一) 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 三~(三)~2 <input type="checkbox"/> 四~(四)~3 <input type="checkbox"/> 五~(五)~4	*補助學校發展教育特色經費： 1.每校以一至三項為限。每項特色填寫一份申請表 2.依各校提報之計畫核實補助，每校最高補助 30 萬元整。 3.不得與傳統藝術教育重複申請。 *執行期限： 91.02~92.01.31 (請盡量於91年12月底前執行完畢)	申請補助金額：新台幣 元整						
校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章				

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(五) 修繕偏遠或離島地區師生宿舍

表(五)~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	中華民國九十一年 中華民國九十一年																																							
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 一般地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 最近五年獲得本計畫補助內容與金額 (由查主審教育行政機關詳加審核) 單位：元 <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>區分</th> <th>宿舍修繕經費</th> <th>充實設備經費</th> <th>合計</th> <th>特殊情況說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>86年</td> <td>教師宿舍</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="4">【修繕師生宿舍】或【充實設備器具】實施計畫</td> </tr> <tr> <td>87年</td> <td>學生宿舍</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>88年</td> <td>教師宿舍</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>89年</td> <td>學生宿舍</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>90年</td> <td>教師宿舍</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>學生宿舍</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							年度	區分	宿舍修繕經費	充實設備經費	合計	特殊情況說明	86年	教師宿舍				【修繕師生宿舍】或【充實設備器具】實施計畫	87年	學生宿舍				88年	教師宿舍				89年	學生宿舍				90年	教師宿舍					合計	學生宿舍				
年度	區分	宿舍修繕經費	充實設備經費	合計	特殊情況說明																																											
86年	教師宿舍				【修繕師生宿舍】或【充實設備器具】實施計畫																																											
87年	學生宿舍																																															
88年	教師宿舍																																															
89年	學生宿舍																																															
90年	教師宿舍																																															
合計	學生宿舍																																															
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 特偏及偏遠地區 50%以上 <input type="checkbox"/> 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 都會地區 15%以上	*符合左列申請條件之一者，始能申請補助。 *補助修繕師生宿舍與充實設備器具： 1. 最高補助額度，修繕100萬元，設備50萬元。 2. 依各校申請計畫審查(應附附修繕計畫及經費概算表，如左表，不敷使用時請自行淨貼。設備項目請參考本表附件5) *已列入遷併校計畫之學校不得提出申請。 *本計畫 86,87,88,89,90年度已接受補助項目(修繕或充實設備)之學校不得提出申請。但有特殊情況者敘明原因，個案提出申請，並由各主管教育行政機關詳加審核。																																														
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 三~(一) <input type="checkbox"/> 三~(二)~1 <input type="checkbox"/> 三~(三)~2 <input type="checkbox"/> 三~(四)~3 <input type="checkbox"/> 三~(五)~4																																															
三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 三~(一) <input type="checkbox"/> 20%以上																																															
四、中途輟學率偏高之學校	<input type="checkbox"/> 四~(一) <input type="checkbox"/> 3%以上 <input type="checkbox"/> 四~(二) <input type="checkbox"/> 20人以上																																															
七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 七~(一) <input type="checkbox"/> 流動率 30%以上 <input type="checkbox"/> 七~(二) <input type="checkbox"/> 實缺代理率 30%以上																																															

申請補助經費總額：新台幣 元整									
校長： 簽章 主任： 簽章 承辦人： 簽章									

表(五)～1～附件～5

一、教師宿舍設備標準：

1. 個人部分應包含以下設備器具：

- ① 床鋪
- ② 櫥櫃
- ③ 書桌椅
- ④ 電扇
- ⑤ 檯燈

2. 公共部分應包含以下設備器具：

- ① 沙發
- ② 電視（29 吋以上）
- ③ 電話（每樓一組）
- ④ 錄放影機
- ⑤ 冰箱（500 公升以上）
- ⑥ 冷氣
- ⑦ 瓦斯爐
- ⑧ 排油煙機
- ⑨ 餐櫥
- ⑩ 洗衣機（九公斤脫水以上）
- ⑪ 熱水器
- ⑫ 飲水機
- ⑬ 窗簾
- ⑭ 鞋櫃

二、學生宿舍設備標準：

1. 床鋪

- ① 櫥櫃
- ② 書桌椅
- ③ 電扇
- ④ 檯燈

2. 公共部分應包含以下設備器具：

- ① 沙發
- ② 電視（29 吋以上）
- ③ 電話（每樓一組）
- ④ 錄放影機
- ⑤ 冰箱（500 公升以上）
- ⑥ 洗衣機（九公斤脫水以上）
- ⑦ 熱水器
- ⑧ 飲水機
- ⑨ 窗簾
- ⑩ 鞋櫃

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(六) 補助交通不便地區學校交通車

表(六)~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	由總表(自 ~2)彙整 人員填報																											
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區 申請 請 補 助 內 容 及 金 額																																	
二、離島或偏遠交通不便之學校 <input type="checkbox"/> 二~(一) <input type="checkbox"/> 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 二~(二)~2 <input type="checkbox"/> 二~(二)~3 <input type="checkbox"/> 二~(二)~4	*符合指標二、六各款界定標準者，且符合下列補助原則之學校，始能申請。 1.學校學齡人口嚴重流失不能單獨建校，必須到鄰近學校就讀，或分班、分校學生到本校合班上課，路況良好者。 2.該鄉鎮未設有國中，且學校處於交通不便地區，路況良好者。 *補助額度： 1.購置成人小汽車，每輛最高以360萬元為原則，核實補助。 2.購置成人小汽車，每輛最高以100萬元為原則，核實補助。 *本計畫僅補助購車經費。司機薪津、車輛養(維)護費、油料費、使用牌照稅、燃料使用費、車輛責任保險費、乘客保險費...由各主管教育行政機關負責，並應檢具直轄市及縣市政府同意編列預算之證明文件始能申請。 *執行期限： 91.02~92.01.31	<table border="1"> <thead> <tr> <th>申請類別</th> <th>車輛規格</th> <th>乘坐交通車學生人數</th> <th>購置數量</th> <th>單價</th> <th>購車經費計</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>乘大汽車</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>乘小汽車</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">購車經費合計</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							申請類別	車輛規格	乘坐交通車學生人數	購置數量	單價	購車經費計	備註	乘大汽車							乘小汽車							購車經費合計						
申請類別	車輛規格	乘坐交通車學生人數	購置數量	單價	購車經費計	備註																														
乘大汽車																																				
乘小汽車																																				
購車經費合計																																				
六、學齡人口嚴重流失地區 <input type="checkbox"/> 六 最近三年減少15%以上且每年減少5人以上 88 學年學生【】人 89 學年學生【】人 89 學年減少【】人 89 學年學生【】人 90 學年學生【】人 90 學年減少【】人 最近三年減少比例 %	預期效益 申請補助經費總額：新台幣 元整																																			
校長：	簽章	主任：	簽章		承辦人：																															

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(七) 開辦國小附設地區性幼稚園

表(七)~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	附錄表(七)~2 學校人員填報
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所屬地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	幼稚園招生區域內最近三年學齡前兒童人數： 86年9月2日至87年9月1日出生之幼童共_____人，預估91學年度可招收幼童_____人 87年9月2日至88年9月1日出生之幼童共_____人，預估92學年度可招收幼童_____人 88年9月2日至89年9月1日出生之幼童共_____人，預估93學年度可招收幼童_____人					
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區50%以上 <input type="checkbox"/> 二~(二) 一般地區20%以上 <input type="checkbox"/> 三~(三) 都會地區15%以上	*符合補助指標者，以有空餘教室之國小為優先。 *補助開辦費及設備器材費： 1.開辦費：限新設園申請，每組以100萬元為上限，核實補助。 2.設備器材費：新設或增班皆可申請，每組以50萬元為上限，核實補助。 *地區性幼稚園得申請補助教室建築及購置交通車之經費。 1.教室建築工程費以每間教室120萬元為原則(離島地區得視實際需要酌予提高10%)。 2.購置乘人小汽車每輛最高以補助100萬元為原則。 *申請補助者應出具同意自編預算支應教師或司機人事費及交通車相關維修、油料費之證明文件。 *不得與教育部幼稚教育中程計畫重複申請。	現有空餘教室_____間【以有空餘教室之國小為優先。】						
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) <input type="checkbox"/> 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 三~(三)~2 <input type="checkbox"/> 四~(四)~3 <input type="checkbox"/> 五~(五)~4	申請補助金額總計：新台幣_____元整							
三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 20%以上	申請補助金額總計：新台幣_____元整							

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(八) 興建學校社區化之活動場所

表(八)~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)		鄉鎮市		國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	由總表(1~2)及 附件填報																																																																																																								
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則		學校所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 一般地區 <input type="checkbox"/> 都會地區																																																																																																															
一、原住民及 低收入戶 學生比例 偏高之學 校 <input type="checkbox"/> 一、(一) 特偏及偏遠地區 50%以上 <input type="checkbox"/> 一、(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 一、(三) 都會地區 15%以上	*符合左列申請條件之一者，始能申請補助，並以興建於學校內為限。曾獲得本計畫補助或已由其他經費補助之學校，不得重複申請。 *補助以一項場所為原則，其興建工程費及設備經費如附表，補助之優先順序如下： 1.綜合球場。 2.小型集會風雨教室。 3.運動場。 6.班(不含幼教、特教班)以上學校，方能提出申請。 *已興建完成之既有綜合球場、運動場及小型集會風雨教室，優先補助設備器材。																																																																																																																		
	<table> <tr> <th colspan="2">學 校 社 區 化 活 動 場 所 補 助 標 準</th> <th colspan="2">項 目 及 類 型</th> <th colspan="2">場</th> <th colspan="2">工程費</th> <th colspan="2">設備器材</th> <th colspan="2">備 註</th> </tr> <tr> <td colspan="2">綜 合</td> <td colspan="2">球 場</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">600,000</td> <td colspan="2">200,000</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">第一類型：建坪為2間教室面積。</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">2,400,000</td> <td colspan="2">800,000</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">第二類型：獨棟建築，建坪為3間教室面積 高度以6公尺計</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">4,200,000</td> <td colspan="2">1,000,000</td> <td colspan="2">6.班以上之學校(不含幼教、特教班)，方能提出申請</td> </tr> <tr> <td colspan="2">第三類型：獨棟建築，建坪為4間教室面積 高度6.5公尺以上</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">6,400,000</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">15.班以上(含)之學校(不含幼教、特教班)，方能提出申請</td> </tr> <tr> <td colspan="2">運 動 場</td> <td colspan="2">200公尺 150公尺以下</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">3,000,000 2,500,000</td> <td colspan="2">300,000</td> <td colspan="2">以經濟實用為原則</td> </tr> </table>												學 校 社 區 化 活 動 場 所 補 助 標 準		項 目 及 類 型		場		工程費		設備器材		備 註		綜 合		球 場				600,000		200,000				第一類型：建坪為2間教室面積。						2,400,000		800,000				第二類型：獨棟建築，建坪為3間教室面積 高度以6公尺計						4,200,000		1,000,000		6.班以上之學校(不含幼教、特教班)，方能提出申請		第三類型：獨棟建築，建坪為4間教室面積 高度6.5公尺以上						6,400,000				15.班以上(含)之學校(不含幼教、特教班)，方能提出申請		運 動 場		200公尺 150公尺以下				3,000,000 2,500,000		300,000		以經濟實用為原則																																
	學 校 社 區 化 活 動 場 所 補 助 標 準		項 目 及 類 型		場		工程費		設備器材		備 註																																																																																																								
	綜 合		球 場				600,000		200,000																																																																																																										
	第一類型：建坪為2間教室面積。						2,400,000		800,000																																																																																																										
第二類型：獨棟建築，建坪為3間教室面積 高度以6公尺計						4,200,000		1,000,000		6.班以上之學校(不含幼教、特教班)，方能提出申請																																																																																																									
第三類型：獨棟建築，建坪為4間教室面積 高度6.5公尺以上						6,400,000				15.班以上(含)之學校(不含幼教、特教班)，方能提出申請																																																																																																									
運 動 場		200公尺 150公尺以下				3,000,000 2,500,000		300,000		以經濟實用為原則																																																																																																									
<table> <tr> <th colspan="4">申請補助內容、數量與經費</th> <th colspan="6">最近六年接受補助金額</th> </tr> <tr> <th colspan="4">單位：元</th> <th colspan="6">單位：萬元</th> </tr> <tr> <th>補助項目</th> <th>類型(V選)</th> <th>數量</th> <th>建築費</th> <th>設備器材費</th> <th>小 計</th> <th>85年度</th> <th>86年度</th> <th>87年度</th> <th>88年度</th> <th>89年度</th> <th>90年度</th> </tr> <tr> <td>綜合球場</td> <td><input type="checkbox"/> 類型一</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>小型集會風雨教室</td> <td><input type="checkbox"/> 類型二</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 類型三</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>運 動 場</td> <td><input type="checkbox"/> 200 M</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 150M以下</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												申請補助內容、數量與經費				最近六年接受補助金額						單位：元				單位：萬元						補助項目	類型(V選)	數量	建築費	設備器材費	小 計	85年度	86年度	87年度	88年度	89年度	90年度	綜合球場	<input type="checkbox"/> 類型一											小型集會風雨教室	<input type="checkbox"/> 類型二												<input type="checkbox"/> 類型三											運 動 場	<input type="checkbox"/> 200 M												<input type="checkbox"/> 150M以下											合 計											
申請補助內容、數量與經費				最近六年接受補助金額																																																																																																															
單位：元				單位：萬元																																																																																																															
補助項目	類型(V選)	數量	建築費	設備器材費	小 計	85年度	86年度	87年度	88年度	89年度	90年度																																																																																																								
綜合球場	<input type="checkbox"/> 類型一																																																																																																																		
小型集會風雨教室	<input type="checkbox"/> 類型二																																																																																																																		
	<input type="checkbox"/> 類型三																																																																																																																		
運 動 場	<input type="checkbox"/> 200 M																																																																																																																		
	<input type="checkbox"/> 150M以下																																																																																																																		
合 計																																																																																																																			
申請補助經費總額：新台幣 元 整																																																																																																																			

校長：
 簽章
 主任：
 簽章
 承辦人：
 簽章

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表
(九) 供應地區性學童午餐設施 --- 興建集中式午餐廚房及充實設備器具

表(九)~1~2

(學校填報)

供應中心學校	縣(市)	鄉鎮市	國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	申請(口~2) 備查(口)備查	
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所處地區：	<input type="checkbox"/> 離島地區	<input type="checkbox"/> 特偏地區	<input type="checkbox"/> 偏遠地區	<input type="checkbox"/> 都會地區	<input type="checkbox"/> 一般地區		
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 50%以上 <input type="checkbox"/> 一~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 一~(三) 都會地區 15%以上	* 以一所學校為供應中心(主辦)學校，需符合左列申請條件之一，且具有可興建廚房之校地，始能申請。 1. 接受供應學校距離中心學校以車程 30 分鐘以內為限。 2. 以能集中供應學童人數 500 人以上為原則。 * 補助硬體建築工程費、設備器具費及運送車輛。 1. 硬體建築工程費及設備器具費依相關計畫標準核實補助。 2. 運送車輛每輛補助購車費用 80 萬元。	接 受 供 應 學 校	學 校 名 稱	學校班級數	接受供應學生人數	運送時間(單程)			
			鄉鎮市	國民學	班	人	分鐘			
			鄉鎮市	國民學	班	人	分鐘			
			鄉鎮市	國民學	班	人	分鐘			
			鄉鎮市	國民學	班	人	分鐘			
			鄉鎮市	國民學	班	人	分鐘			
			合 計：	校	班	人				
			申 請 補 助 經 費	項 目	單位	單價(元)	數量	金額(元)	合計金額(元)	說 明
				興建集中式午餐廚房硬體建築工程費	坪					
				充實集中式午餐廚房設備器具	式					
				運送車輛購車費用	輛	800,000				
			申 請 補 助 金 額 總 計：	新台幣						元 整
校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章					

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(十) 充實原住民教育文化特色及設備器材

表(十)~1 (學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民	學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所處地區：	<input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	計畫名稱	實施對象及學生數	【做、學生【】人】	由總表(1)~21彙整人員填寫	
.....、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校 <input type="checkbox"/>~(一) 特偏及偏遠地區 50%以上 <input type="checkbox"/>~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/>~(三) 都會地區 15%以上	學生組成比例 學生別 人數 百分比(%) 全校學生人數 100% 原住民學生數 低收入戶學生	*由符合指標界定標準之學校自行擇定項目申請。 應考量學校需求、條件與執行能力擬具實施計畫，並按相關法規標準編列經費概算表。(如右表，不敷使用請自行洋貼。) *補助學校建立原住民傳統文化特色，實施多元文化教育、族群交流、校外參觀等教學活動及充實原住民教育教學設備。以實際需要補助經費為原則。 *實施內容 1.原住民傳統藝術、技藝及音樂、體育、舞蹈等傳承教學。 2.實施母語教學。 *每校最多申請二項計畫，每計畫申請經費最高 20 萬元。每計畫使用一份申請表。 *不得與其他相關計畫重複申請。不補助建築工程費用。 *執行期限：91.02--92.01.31	<input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	實施內容 實施方式 預期效益	實施計畫 【計畫之擬定應能顯示經費概算編列之合理性】 經費概算表 【經費概算之編列應能顯示計畫之執行效益】	項目 單位 單價 數量 金額 說明	總計	申請補助金額：新台幣	元整

校長： 簽章 主任： 簽章 承辦人： 簽章

貳、縣市政府填報用表

教育部九十一年度推動教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目申請表彙整目錄

貳：縣市政府填報用表：

一、統計表：

- 表II～1：縣市申請教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計表／60

- 表II～2：縣市申請教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標界定及補助項目經費核定表（總表）／61

二、指標界定調查彙整表：

- 表一～2：原住民及低收入學生比例偏高之學校調查彙整表／62
- 表二～2：離島或特殊偏遠交通不便之學校調查彙整表／63
- 表三～2：隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校調查彙整表／64
- 表四～2：中途輟學率偏高之學校調查彙整表／65
- 表五～2：青少年行為適應積極輔導地區彙整表／66
- 表六～2：學齡人口嚴重流失地區調查彙整表／67
- 表七～2：教師流動率及代理教師比例偏高之學校調查彙整表／68

三、補助項目申請彙整表：

- 表（一）～2：推展親職教育活動申請彙整表／69
- 表（二）～2：推展社區化教育活動申請彙整表／70
- 表（三）～2：補助文化不利地區學校發展教育特色申請彙整表／713
- 表（四）～2：補助文化不利地區學校發展教育特色申請彙整表／72
- 表（五）～2：修繕偏遠或離島地區師生宿舍申請彙整表／73
- 表（六）～2：補助交通不便地區學校交通車申請彙整表／74
- 表（七）～2：開辦國小附設地區性幼稚園申請彙整表／75
- 表（八）～2：興建學校社區化之活動場所申請彙整表／76
- 表（九）～2～1：供應地區性學童午餐設施—修建午餐廚房或充實設備器具申請彙整表／77
- 表（九）～2～2：供應地區性學童午餐設施—興建中式午餐廚房及充實設備器具申請彙整表／78
- 表（十）～2：充實原住民族教育文化特色及設備器材申請彙整表／79

____縣市政府 申請教育部九十一年度教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計

表 II ~ I

中華民國 年 月 日

項次	補 助 項 目	申 請 補 助 學 校 數 及 申 請 補 助 數 量 、 金 額										各類補助項目合計金額		
		國 民 小 學			國 民 小 學			合 計				小計金額(元)	總計金額(元)	
		校數	數量	金額(元)	校數	數量	金額(元)	校數	數量	金額(元)				
一	推展親職教育活動(場次)										0	0	0	
二	推展學校社區化教育活動(場次)										0	0	0	
三	補助文化不利地區學校學習輔導	課後學習輔導(班)									0	0	0	
四	補助文化不利地區學校發展教育特色(項)	住校生夜間學習輔導(班)									0	0	0	
五	修繕偏遠或離島地區師生宿舍	教師宿舍	修繕(幢)								0	0	0	
			充實設備(式)								0			
		學生宿舍	修繕(幢)											0
			充實設備(式)											0
六	補助交通不便地區學校交通車										0	0	0	
七	開辦國民小學附設地區性幼稚園										0	0	0	
八	興 建 學 校 社區化活動場所	綜合球場	興 建 (面)								0	0	0	
			充實設備(式)											0
		風雨教室	興 建 (間)											0
			充實設備(式)											0
		運動場	興 建 (面)											0
			充實設備(式)											0
九	供應地區性 學童午餐設施	興建集中式午餐廚房(幢)									0	0	0	
		充實集中式午餐廚房設備器具(式)									0			
		修建學校午餐廚房(幢)									0			
		充實學校午餐廚房設備器具(式)									0			
十	充實原住民 教育文化特色及設備器材	教育文化特色(項)									0	0	0	
		設備器材(式)												0
總 計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

教育局長：

國教課長：

製表：

指標一：原住民及低收入戶學生比例偏高之學校

中華民國 年 月 日 / 第 1 頁，共 1 頁

[illegible]

(三) 都會區學校、原住民、低收入戶學生合計全校學生總數15%以上者。

……(四) 全校學生中、原住民、低收入戶學生合計達35人以上者

* 低收入戶應以政府戶政機關登記列管有案者為限

承辦人：

總表序號	學 校 別		申請補助經費 (元)	申請補助之依據指標代號 (符合指標界定標準者須全部列出)	備 註
	鄉鎮市	學校名稱			
					1.符合指標一、二、三、四、五各款界定標準者皆可申請。 2.執行期間：自91年2月至92年1月底止。 3.符合之指標代號須全部列出。 4.各校總表序號應與B-2(總表)之學校序號相同，先國中後國小由小至大依序排列。
總計	國中 國小	校 校			

總表序號	學 校 別		申請補助經費 (元)	申請補助之依據指標代號 (符合指標界定標準者須全部列出)	備 註
	鄉鎮市	學校名稱			
					1.符合指標一、二、三、四之百分比界定及指標五之界定標準者皆可申請。 2.執行期間：自91年2月至92年1月底止。 3.符合之指標代號須全部列出。 4.各校總表序號欄應與II-2(總表)之學校序號相同，先國中後國小由小至大依序排列。
總計	國中 國小	校 校			

局長： 課長： 承辦人：

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(三)補助文化不利地區學校學習輔導

中華民國 年 月 日/共1頁，本頁為第1頁

總表 序號	學校別		申請補助 依據之指標代號 (符合界定標準者須全部列出)	學校 班數	學校 學生 數	學校所處地區(V選)				日間學習輔導				夜間學習輔導				申請補助 經費合計	備 註
	鄉鎮市	學校名稱				一般 地區	特偏 地區	一般 都會 地區	都會 地區	輔導 學生數	行政 班數	業務 費 金 額	學習輔導鐘點費 節數	金 額	住校學 生人數	行政 班數	業務 費 金 額		
																			說明： 1.輔導班級人數10 人以下者每校每 學期每班補助行 政業務費2000元 ，11人以上者補 助 3000元。 2.學習輔導限國小、 申請，每學期每 班最高補助90節 。每節輔導鐘點 費為260元。 3.住校生夜間學習 輔導，每學期每 班最高補助 180 節。每節輔導鐘 點費為260元。 4.執行期間： 91.02 ~ 92.01 5.各校總表序號欄 應與 II-2(總表) 之學校序號相同 ，先國中後國小 由小至大依序排 列。

局長：

課長：

承辦人：

縣市政府

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(四) 補助文化不利地區學校發展教育特色

中華民國 年 月 日/共1頁，本頁為第1頁

[illegible]

取

課長
..

承辦人：

縣市政府

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(五)修繕偏遠或離島地區宿舍

中華民國 年 月 日 / 共 1 頁，本頁為第 1 頁

[illegible]

中華民國十年四月廿一日

[illegible]

承辦人：_____

(縣刊壇報)

中華民國 年 月 日/共1頁，本頁為第1頁

- 77 -

承辦人：

縣市政府

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(十)充實原住民教育文化特色及設備器材

中華民國 年 月 日 / 共 頁，本質為第 頁

[illegible]

局長

課長

承辦人：

