教育部推動教育優先區計畫

(九十三年度)



教育部推動教育優先區計畫

(九十二年十月修訂)

目 次

甲、教育部推動教育優先區計畫

壹、計畫緣起//1

貳、計畫目標//4

參、計畫內容/4

- 一、九十三年度教育優先區計畫之指標/4
- 二、九十三年度教育優先區計畫之補助項目/5
- 三、九十三年度教育優先區計畫之指標與補助項目對照表/5

四、補助項目之補助單價表/5

肆、作業原則/5

伍、作業流程/6

陸、配合措施/6

柒、效益評估/7

捌、未來展望/7

乙、教育部推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵

壹、指標界定/12

貳、補助項目/19

附錄一、教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標與補助項目修訂重點/28

附錄二、教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標界定調查與補助項目申 請應行注意規定/34

附錄三、教育部九十三年度推動教育優先區計畫學校填報用表暨縣市政府填 報用表

壹、學校填報用表

一、目錄/37

二、指標界定調查紀錄表/38

- 三、補助項目經費需求彙整表/39
- 四、指標界定調查表/40
- 五、補助項目申請表/50

貳、縣市政府填報用表

- 一、目錄/59
- 二、補助項目經費需求彙整統計表/60
- 三、指標界定及補助項目經費核定表 (總表) /61
- 四、指標界定調查結果彙整表/62
- 五、補助項目申請彙整表/64

甲、教育部推動教育優先區計畫 (九十三年度)

教育部推動教育優先區計畫 (九十二年十月修訂) 壹、計畫緣起

政府遷臺五十餘年來,教育的普及,不但為經濟發展提供豐沛的人力資 源,更為舉世矚目的臺灣經濟奇蹟,奠定了厚實的根基,而經濟繁榮、國民 所得增加,相對促使教育在量的擴充與質的提升方面,均有顯著的進展。尤 其在國民教育方面,八十四學年度國民小學適齡兒童平均就學率為九九·九 四%,衡諸世界各先進國家,已不遑多讓。唯長久以來,或由於地理環境的 殊異,或由於社會環境的急劇變遷,以致造成教育資源分配不均,產生城鄉 教育失衡及少數弱勢族群未受到積極照顧的現象。雖然政府自民國六十六年 至八十一年度陸續實施「發展與改進國民教育五年計畫」、「發展與改進國民 教育六年計畫,「發展與改進國民教育第二期計畫」;自八十二年度起更大幅 增加國民教育經費的補助,全力推展臺灣省各縣市、高雄市、金門與馬祖地 區「國民中小學校務發展計畫」,整體而言,雖已有效改善國民中小學各項教 育設施,唯仍未能完全解決城鄉既有教育發展失衡的問題。

八十二年度推行的「校務發展計畫」及八十四至八十六年度推動的行政 十二項建設計畫之一的「整建國中與國小教育設施計畫」,教育部對地方政府 國民教育經費的補助核計方式,採依據各縣市國民中小學之「人事費(教職 員數)、學校數及班級數」佔全省總數比例的平均值為核算補助經費額度之標 準。此一核算標準,雖能針對各縣市現階段辦理國民教育所面臨的問題特性, 謀求較為合理公平的經費補助原則,實施四年多以來,亦尚能獲得各縣市政府一致的支持與肯定。但對於解決城鄉教育差距或某一地區特有的教育問題而言,此種經費補助方式顯然仍有所不足,無形中,一些位處偏遠、地理環境特殊、交通不便、人口逐漸流失、班級數較少、教師流動率過高...等等文化不利地區的學校,無法獲得解決特殊問題所需的資源,致使他們的教育水準難以迎頭趕上,而形成所謂「國民教育的暗角」。

爰此,教育部曾於八十四年度補助臺灣省教育廳試辦教育優先區計畫經 費八億元,針對具有:「地震震源區或地層滑動區」、「地層下陷地區」、「山地 及離島地區」、「試辦國中技藝教育中心」及「降低班級人數急需增建教室」 等五項指標 (特殊問題) 之學校予以專款補助,用以改善師生安全衛生及健 全身心發展的教育環境,並充實其教學設備,以期能營造較為合適的教育條 件,進而達成適性發展之教育目標。沿承八十四年度教育優先區的試辦經驗, 教育部自八十五年度起開始審慎規劃,擴大辦理「教育優先區計畫」,並擬訂 十項教育優先區指標。此十項指標為:「原住民及低收入戶學生比例偏高之學 校、「離島或特殊偏遠交通不便之學校、「隔代教養及單(寄)親家庭等學 生比例偏高之學校」、「中途輟學率偏高之學校」、「國中升學率偏低之學校」、 「青少年行為適應積極輔導地區」、「學齡人口嚴重流失地區」、「教師流動率 及代課教師比例偏高之學校、「特殊地理條件不利地區、「教學基本設備不 足之學校 | 等。至八十七年度止,本計畫第一階段(85-87年度)執行完畢,

八十八年度針對第一階段之計畫內容,參考學術單位之研究及執行效益訪視評估之結果,並依據本部編列經費額度與既定之施政目標,整體考量將指標及補助項目予以修訂,删除「國中升學率偏低之學校」、「特殊地理條件不利地區」及「教學基本設備不足之學校」三項指標,保留七項指標。八十九年度因受九二一地震影響,部份經費移做震災復建之用,將其中部份項目停止執行。九十一年度彙集各縣市實際執行情形及意見,訂定修訂原則如下:一、指標界定部分:(一) 酌予降低人數及百分比指標門檻(二) 指標欠明確者予以重新調整界定。二、補助項目部份:依地方實際需求,將原有八個補助項目,調整為十個,並訂定執行優先順序。

本部為瞭解各直轄市、縣(市)政府及學校執行教育優先區計畫情形,特訂定「教育部推動教育優先區計畫九十年度實施情形訪視計畫」,進行執行情形之訪視。九十二年度參照訪視結果,結合專家學者意見,全面檢討學校計畫指標、補助項目及行政作業等三方面,重視目標學生之照顧,將外籍配偶子女納入指標,並修正親職教育內涵,期盼能更有效解決地區性的教育問題及平衡城鄉差距,落實「教育資源分配合理化」與「教育機會實質均等」。

近年來,在全球化的趨勢之下,世界各國出現貧富與城鄉差距逐漸加大的現象,乃是不可避免的事實。因此,我國受到世界趨勢的衝擊,部分文化資源不足地區及相對弱勢族群學生,學習弱勢的教育問題益形嚴重。本(九十三)年度將「照顧學習弱勢族群學生」之議題,納入教育優先區計畫考量,期

能平衡城鄉教育差距,實現「教育機會均等」與「社會正義原則」的精神。

貳、計畫目標

- 一、規劃教育資源分配之優先策略,有效發揮各項資源之實質效益。
- 二、改善文化不利地區之教育條件,解決城鄉失衡之國教特殊問題。
- 三、提升處境不利學生之教育成就,確保弱勢族群學生之受教權益。
- 四、提供相對弱勢地區多元化資源,實現社會正義與教育機會均等。
- 五、促進不同地區之國教均衡發展,提升人力素質與教育文化水準。

多、計畫內容

- 一、九十三年度教育優先區計畫之指標,計有以下七項:
 - (一)原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。
 - (二)離島或偏遠交通不便之學校。
 - (三)隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之 學校。
 - (四)中途輟學率偏高之學校。
 - (五)學齡人口嚴重流失之學校。
 - (六)教師流動率及代理教師比例偏高之學校。
 - (七)國中學習弱勢學生比例偏高之學校。

二、九十三年度教育優先區計畫之補助項目,計有以下八項:

- (一) 推展親職教育活動。
- (二) 辦理學習弱勢學生之學習輔導。
- (三) 補助文化資源不足學校發展教育特色。
- (四) 修繕離島或偏遠地區師生宿舍。
- (五) 開辦國小附設幼稚園。
- (六) 充實學校基本教學設備。
- (七) 充實學童午餐設施。
- (八)發展原住民教育文化特色及充實設備器材。
- 三、九十三年度教育優先區計畫之指標與補助項目對照表(請參閱第9頁) 四、補助項目之補助單價表(請參閱第10頁)

肆、作業原則:

有關九十三年度教育優先區計畫之作業原則如下:

一、學校申請作業:

凡符合教育優先區指標界定標準之學校,均得視學校需求,依據本計畫作 業流程及補助項目內涵,申請當年度之計畫需求補助,應充分討論後並循 行政程序,報由主管教育行政機關初審。

二、直轄市、縣(市)政府審核:

(一)初審及實地勘查:

直轄市及縣(市)政府,應於本計畫作業流程規定期限內,完成轄內各國民中小學的初審並視需要實地勘查,且依各直轄市及縣(市)之地區整體條件,考量各校計畫之急迫性、優先性及妥適性予以審慎查核。

(二)彙整及申請補助:

直轄市及縣(市)政府應依據查核結果,將各校之計畫需求數彙整為各直轄市或縣(市)政府之申請計畫,函報教育部申請補助。

三、教育部複審:

由教育部組織審查小組,審查直轄市及縣(市)政府所提報之申請計畫,並由教育局派員列席說明。

四、提送教育部經費分配審議委員會審議。

五、追蹤列管考核:

- (一)依據作業流程,直轄市與各縣市政府於教育部核定後,即刻轉知學 校執行與辦理撥款作業。
- (二)直轄市及各縣(市)政府應自行研訂管考辦法,並建立電腦管制作業系統,積極督導各校執行各項計畫。
- (三)執行進度管制,確切掌握過程績效,適時辦理執行成效訪視。

伍、作業流程:

詳如「教育部九十三年度教育優先區計畫作業流程」。(參閱第 11 頁) 陸、配合措施: 直轄市及縣(市)政府教育局應辦理下列事項:

- 一、成立「教育優先區計畫審查小組」,對各國民中小學提報之年度計畫及 需求數,進行實地勘查及初審工作。
- 二、辦理「教育優先區計畫作業研習會」。
- 三、管制作業進度,並核轉各項補助款。
- 四、建立各國民中小學之基本資料,以利教育優先區計書之執行與檢討。
- 五、督導與查核各國民中小學執行本計畫之進度與績效。
- 六、統計執行本計畫之成果,並建檔備查。

柒、效益評估:

- 一、由直轄市及縣(市)政府研訂「九十三年度教育優先區計畫實施成果訪 評計畫」,就各項指標與補助項目之執行效益,自行實施客觀的整體評 估。
- 二、由教育部組織「九十三年度教育優先區計畫評鑑小組」,赴直轄市及縣 (市)政府評鑑執行成效(依據教育部推動教育優先區實施情形訪視計畫)。

捌、未來展望:

教育優先區計畫的推動,係本諸「教育機會均等」之理想與「社會正義原則」之精神,針對文化資源不利地區及相對弱勢群體,擬訂適當的教育支援策略,提供「積極差別待遇」補助,以整體提升文化資源不利地區之教育

水準為計畫目標。因此,教育優先區計畫的推動,正顯示我國國民教育政策, 已朝向「精緻、卓越、均等、正義」的理想境界邁進。

教育理想目標是政府與人民所共同追求的,惟教育策略與方法卻是多元而富有彈性,教育部秉承「有教無類,因材施教」的精神,致力於「教育均等、教育正義」目標的實現,除積極爭取國民教育經費之編列外,更關注於教育資源的合理分配,有效發揮經費補助的實質效益,希望每一分錢、每一分努力都有助於學生的學習與成長,教育優先區計畫與整建國中與國小教育設施計畫,皆著眼於教育環境的改善與學習效果的提升,展望未來國民教育的發展,面對教育多元化、自由化的趨勢,教育優先區計畫將朝向六大方向邁進:

- 一、積極充實文化不利地區之教育內涵。
- 二、積極提升文化不利地區之教育水準。
- 三、積極整合教育優先區的多元化資源。
- 四、提供積極差別待遇之教育支援策略。
- 五、提升相對弱勢兒童之基本學習能力。
- 六、逐年調整教育優先區計畫實施策略。

期盼經由本計畫之實施,能達成「精緻、卓越、均等、正義」的教育願景。

教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標與補助項目對照表

			Ξ 、	四、	五、	六、	÷,
優	原住民		一、 隔代教			教師流	國中學
先	及低收		横、單			動率及	
YES	入心收入戶學		後・平 (寄)親			·	
優	, ,						
先 指		之學校		仪	學校	師比例	例偏高
區	偏高之		生及外			偏高之	之學校
補	學校		籍、大			學校	
助			陸配偶				
項 🔪			子女比				
			例偏高:				
10			之學校				
一、推展親職教育活	\mathbf{v}	v	v	v			
動	V	V	V	V			
二、辦理學習弱勢學	v	V	v		v	,	v
生之學習輔導	*	٧	•		*		¥
三、補助文化資源不							
上 補助文化資源不 足學校發展教		\mathbf{v}	v	\mathbf{v}	\mathbf{v}		
产学校 被 被 教 被 教 有 特色	•	Y	A	*	v		
AMC							
四、修繕離島或偏遠	v	v				\mathbf{v}	
地區師生宿舍	•	V				¥	
五、開辦國小附設幼	\mathbf{v}	V	\mathbf{v}				
稚園	*	•	*				
六、充實學校基本教	\mathbf{v}	\mathbf{v}			\mathbf{v}		\mathbf{v}
學設備	"	•			Ţ		"
د در جار _د					:		***************
七、充實學童午餐設	\mathbf{v}	\mathbf{v}	\mathbf{v}				
施							
八、發展原住民教育					***************************************	<u> </u>	
文化特色及充	v						
實設備器材	-						
X ~~ 1/4 DO 1/4					Enomenaversacomocana		

附記:打「V」者為符合指標界定標準者,可申請之補助項目。

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目之補助單價表

provissisionsi	`		111	四、	五、	六、	t ·	八、
	堆起翅鹂						充實學童	
元 载 13.45	教育活動					基本教學		民教育文
項目	9X A 10 30		學校發展			設備	1 2 200	化特色及
スロ		之 子 目 福 導	教育特色	舍	izzt	V.C. (745		充實設備
		<i>न</i>	积月村已	· · ·				光·氏·欧州 器材
								分付
		學習輔導每 班每學年最 高 180節,每 節輔導鐘點		修繕最高 60萬	開 辦 費 100萬		午餐店100店房房	
		費國小260元 國中360元				六班以下 毎校最高 10 萬	50 人以下20萬	
				設備最高 30 萬	每班設備 器材50萬		51~80 人30萬	
補	推展親職 教育活動	學營輔導每	發展教育特				81~	每一計畫
助	經費總額		項,每校最高				100人	最高15萬
	最高 10 萬	1	補助 20 萬			七至十二	元 40萬	APC 1-3 20 1-3
單	元。	100 /6	1m 20 EG 144			班每校最	1 101	
					補助乘人	高 15 萬	ax ann .	
價					小汽車最		備 50 萬	
					高 100 萬		. 00 ≒d	
							301 人	
		行政費每節				***************************************	以上最	
		20元。				十三班以	高 100	
						上每校最	萬	
					新建教室	高 20 萬		
					每間 120			
					萬			
					du t-:	And Top plat one Lie		直辖市及
/ U .				de fit for 2st		辦理學習輔		縣(市)
備				1		等 優 先 補		政府應考
لي ا						助,餘視年度		量學校條
註				1		經費情況調 整。		件從嚴審
					10%	定。		核。

教育部九十三年度推動教育優先區計畫作業流程

<u> </u>		
		↓
	教	九十二年七月成立九十三年度教育優先區計畫草案修訂工作小組,
	1 .	研商指標及補助項目之修訂事宜。
	育	八月底以前,完成九十三年度教育優先區計畫草案之修訂。
	部	九十二年十月召開直轄市縣市政府相關會議,研商計畫草案。
L	1	10 10 10 10 10 10 10 10
	T	13 T A c
	教	十月下旬完成計畫草案審核及公告。
	育	十一月上旬,核定公布九十三年度教育優先區計畫之指標與補助項
	部	目, 責由直轄市及各縣市政府, 積極辦理學校指標界定調查與補助
	21*	項目之申請,並進行初審。
		•
	直	1 P1
=	轄。	the state of the court of the c
***************************************	縣政	將整體計畫相關資料,報教育部核辦。
<u></u>	1. /1	
	Ţ	¥
129	教育	十二月中旬,教育部完成直轄市及各縣(市)政府補助需求計畫複
E.29	部	審。
	1	
	1	¥
五.	教	上一日下台田址古胡加弗八四中共美昌众办共
J.D.,	育部	十二月下旬提教育部經費分配審議委員會審議。
	<u> </u>	
	±/-	₩
六	教育	九十三年一月中旬,核定各縣市補助款。
	部	
<i></i>	.,	.
	縣 直	
t	市轄	九十三年一月下旬,各直轄市及縣(市)政府務必核轉知各校儘速
-	政市	辦理,並督導列管各校辦理情形。
L	1	1
	各	11-4-951-41-95
		九十三年一月至九十三年十二月底
1		1. 執行核定計畫各項工程、購置設備、辦理各項活動,依會計作
入	民	業處理各項請(付)款。
-	🕈	2.經核定之各項經費,均應於當年度百分之百執行完畢,不得採跨
	小	年度預算執行。
ļ 	學	3.補助項目二、三,配合學期制得延至九十四年一月底執行完畢。
		↓
	教	1.督導各直轄市及縣市政府,積極推動落實計畫之執行。
九	育	2.九十三年九月至十一月辦理 91.92 年度計畫執行成果訪視評鑑。
-	1 句 1	3.九十三年三月公佈評鑑指標。
L	<u>1</u>	***/U 1 1 // A I'V U 5 FER 2E 7E

乙、教育部推動教育優先區計畫 (九十三年度指標界定與補助項目)

壹、指標界定

才	旨標:一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校
指標界定	一~(一)特偏及偏遠地區學校,原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 40%以上者。 一~(二)一般地區學校,原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 20%以上者。 一~(三)都會地區學校,原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 15%以上者。(都會地區學校係指位於院轄市、省轄市及縣轄市之學校) 一~(四)全校學生中,原住民及低收入戶學生合計達 35人以上者。
目標	1.照顧原住民及低收入戶學生,建立溫馨社會。 2.充實學校各項活動內涵,促進學生身心健全發展。
改善策略	1.提供文化刺激,協助學生成長,奠定學習基礎。 2.加強多元學習輔導,增進學習效果。
申請說明	 1.特偏及偏遠之認定請參照指標二之指標界定 2.本項指標界定標準,分為百分比界定【一~(一)、一~(二)、一~(三)】及人數界定【一~(四)】二類。 3.符合百分比界定標準者,可依規定申請各項補助。 4.符合指標界定一~(四)者,僅限申請補助項目一、「推展親職教育活動」及補助項目二、「辦理學習弱勢學生之學習輔導」(學習輔導僅能以該指標人數申請)。 5.申請時,各直轄市、縣(市)政府應檢附核定有案之特偏、偏遠學校名冊。
備註	

	指標:二、離島或偏遠交通不便之學校
指標界定	二~(一)離島以政府核定有案之各級離島為準【臺灣省政府 80.6.21(80)府人四字第七二六九四號函頒布】。 二~(二)偏遠交通不便之學校係指經地方政府核定有案之特偏、偏遠地區學校,且符合下列條件之一者: 1.學校所在地區,無公共交通工具到達者。 2.學校距離公共交通工具站牌,達五公里以上者。 3.學區內之社區距離學校五公里以上,且無公共交通工具可抵達學校者。 4. 公共交通工具到學校所在地區每天少於四班次,或公共交通工具每天五班以上八班以內,仍無法配合上下班(學)者。 1.縮短城鄉教育差距,提供學校均等發展的機會。
目標	2.安定師生校園生活,提升教學績效。
改善策略	1.協助地理條件不利地區學校改善教學環境。 2.辦理親職教育、學習輔導、發展教育特色,增進學校教育功能。
申請說明	1.符合本指標界定標準者,得申請補助項目一~七。 2.申請時,各直轄市、縣(市)政府應檢附核定有案之特偏、偏遠學校名冊。
備	
144 144	

	指標:三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女 比例偏高之學校
指標界定	過大之學生人數合計達 35 人以上之學校。
目標	1.提供積極的教育補償措施,提升學生基本學科能力與學習成就。 2.達成社會正義及教育機會均等之理想。
改善策略	1.關懷每一位學生,輔導其學習成就,促進自我成長。 2.導正父母及社會民眾的價值觀念與教育態度,發揮學校教育效能。 3.協助學習條件不利學生,克服就學及學習障礙,維護學生受教權益。
申請說明	 本項指標界定標準,分為百分比界定【三~(一)】及合計人數界定【三~(二)】二類。 符合百分比界定標準者,可依規定申請補助項目一、二、三、五、七。 符合指標界定三~(二)人數指標者,僅限申請補助項目一、「推展親職教育活動」及補助項目二、「辦理學習弱勢學生之學習輔導」(學習輔導僅能以該指標人數申請)。
備註	 ※「寄親家庭」係指父母亡、失而寄養在親友家中或公私立收容機構者。 ※「親子年齡差距過大」係指親子年齡差距達45歲以上者。 □ 「外籍、大陸配偶子女」係指我國籍人民與外籍、大陸配偶之婚生子女。 □ 以「外籍、大陸配偶子女」申請者,其本國籍父(母)教育程度在高中(職)以下者,方可列入。

	指標:四、中途輟學率偏高之學校
指標界定	係指該學年度經通報有案之中途輟學學生人數: 四~(一) 佔當學年度在籍學生人數之 3 %以上者。 四~(二) 中輟學生人數達 10 人以上者。 ※ 通報有案之中輟學生,係指「未經請假、未到校上課達三天以上之學生」。由原就讀學校填報「中途輟學學生通報單」列管有案者。 ※ 學年度中輟學生人數,係以「人」為單位,不以「次」為單位。若同一學生在同一學年度內,有多次中輟記錄(即:中輟一復學一中輟一復學一中輟)者,僅能計列一個人次,不能重複累計。
目標	1.提供多元學習活動,強化學生學習意願、激發學生潛能。 2.營造優質的學習環境,發展學生良好的適應行為。
改善策略	 1.找回中輟學生,輔導其完成國民教育。 2.規劃多元學習活動,提高學生上學意願。 3.增進親子關係,變化學生氣質,提高適應能力,增進學習成就。
申請説明	1.符合本項指標界定標準者,均得申請【補助項目一:推展親職教育活動】、【補助項目三:補助文化資源不足學校發展教育特色】。 2.申請時應檢附【中輟學生名冊】。
備註	

	指標:五、學齡人口嚴重流失之學校
指標界定	該校學生最近三學年度減少比例達 15%以上,且平均每年減少人數在五人以上者。
目標	1. 整合多元教育資源,發揮教育投資效益。 2. 改善學校學習環境,滿足學生就學需求。
改善策略	1.充實教學設備,改善教學環境,滿足學生學習需求。 2.加強學習輔導,發展教育特色,提高學生學習成就。
申請説明	 1.因學區調整導致學生人數減少者,不得申請。 2.符合本項指標界定標準者,得申請【補助項目二:辦理學習弱勢學生之學習輔導】、【補助項目三:補助文化資源不足學校發展教育特色】、 【補助項目六:充實學校基本教學設備】。
備	
主	

指標:六、教師流動率及代理教師比例偏高之學校				
指標界定	六~(一)學校最近三學年度教師(含實缺代理)流動率,平均在30%以上。 上。 六~(二)學校最近三學年度實缺教師代理比例平均在30%以上者。			
目標	 穩定學校教師人事,解決偏遠地區教師流動頻繁之困擾。 安定教師生活,保障學生學習權益。 			
改善策略	1. 改善教師居住環境,滿足教師生活需求。 2. 鼓舞教師服務熱忱,增進教師留校意願。			
申請說明	符合本項指標界定標準者,得申請【補助項目四:修繕離島或偏遠地區師生宿舍】。			
備				
註				

	指標:七、國中學習弱勢學生比例偏高之學校				
指標界定	該校前一學年第一次基本學力測驗總成績百分等級(PR值)在25以下之學生人數佔畢業生總數達40%以上者。				
目標	1.增加學習弱勢學生學習之競爭力。 2.縮短城鄉教育差距,提供學校均等發展的機會。				
改善策略	 辦理課後(含例假日及寒暑假)學習輔導,實施補救教學。 充實基本教學設備,提升教學品質。 				
申請說明	 符合本指標界定標準者,得申請補助項目二、「辦理學習弱勢學生之學習輔導」。 已申請補助項目二者,始得申請補助項目六、「充實學校基本教學設備」。 				
備註					

貳、補助項目

補助項目:一、推展親職教育活動

指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。

補 指標二、離島或偏遠交通不便之學校。

助 指標三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校。 指標四、中途輟學率偏高之學校 對

象

補 原 則

- (一)申請本補助項目應檢具實施計畫(含實施依據、目標、對象、內容、 方式、日期、時間、地點、成效評估、經費明細表等項目)經審查核 定後實施。
- 助 (二)學校申請本補助項目應依照相關規定標準核實編列經費概算,最高補 助 10 萬元,辦理個案家庭訪視輔導及至學區內辦理親職教育活動兩 大類。其中「至學區內辦理親職教育活動」每一場次最高補助 10,000 元。
 - (一)學校應主動深入學區,至家長居住處所附近,辦理親職教育活動,並 以目標學生之家長為主要對象。
 - (二)親職教育活動內容,應設計具創意而有效之執行方案。
 - (三) 辦理個案家庭訪視輔導,每學期至少主動訪視輔導一次,並建立輔 導檔案、持續追蹤。(實際執行人員得依規定核實支領加班費、誤餐 費)

執 行 策 略

> 符合指標一,指標二,指標三~(一)、三~(二),指標四之界定標準者, 由學校提出申請。

申 請 條 件

補助項目:二、辦理學習弱勢學生之學習輔導

指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。

補 指 助 止

對

補

側

指標二、離島或偏遠交通不便之學校。

指標三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高 之學校。

指標五、學齡人口嚴重流失之學校。

指標七、國中學習弱勢學生比例偏高之學校。

- (一) 課後 (含例假日及寒暑假)學習輔導:
 - 1.每校每班每學年最高補助 180 節。(檢附課程表及上課總節數)
 - 2.補助教師鐘點費:

每節:國中 360 元,國小 260 元。

- (二)住校生夜間學習輔導:
 - 1.每校每班每學期最高補助 180 節。(每夜 2 節× 每週計畫輔導夜數× 週數)。
 - 2. 補助教師輔導鐘點費每節: 180元。
- 助 (三)補助行政業務費:
 - 1. 辦理課後學習輔導或夜間學習輔導,每節補助 20 元。
 - 2.支出項目包括工作人員加班費、業務費、水電及材料費。
 - (四)學習輔導相關經費應核實支領,如有剩餘款應繳回。
 - (一)申請學習輔導分國中、國小課後學習輔導、住校生夜間學習輔導二項。
 - (二)學習輔導應於九十二學年度下學期及九十三學年度上學期實施,課後學習輔導 得於課後、星期例假日及寒暑假辦理。不得利用早自習及午休時間辦理。

執 (三)學習輔導以語文、數學、社會、自然與生活科技學習領域為限,並以原班級實施為原則,惟如班級人數未滿 10 人時,應採<u>同年段</u>混合編班。

(四)以指標一~(四)及指標三~(二)「人數指標」申請補助者,僅補助名冊所列學生。 日間學習輔導以20人為上限,採混合年級方式編班(例:20人以下編成一班, 21~40人編成二班,依此類推)。

策略

- (一)符合指標一~(一)、一~(二)、一~(三),指標二,指標三~(一)、指標五、 指標七之界定標準者,由學校提出申請課後或夜間學習輔導。
- (二) <u>指標一-(四)、指標三-(二)</u>,僅能依指標人數(目標對象)提出申請。

中請條件

補助項目:三、補助文化資源不足學校發展教育特色

指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。

指標二、離島或偏遠交通不便之學校。

助對

補

指標三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高 之學校。

指標四、中途輟學率偏高之學校。

指標五、學齡人口嚴重流失之學校。

- (一)依各校提報之計畫核實補助,每校以一至三項為限,每校最高補助20萬元。
- (二)已申請「補助項目八:發展原住民教育文化特色及充實設備器材」之學校, 不得申請本補助項目。

補助原則

(三)指標一~(四)、指標三~(二)之人數指標,不得申請本項補助。

- (一)發展教育特色應符合青少年身心正常發展,以多元化藝能科取向,並配合 地方特色與學校條件。
- (二)發展教育特色應以普遍實施,多數學生參與為原則。
- (三)申請本項經費,不得購置與特色無關之設備。
- (四)每一特色至少應持續發展三年,以充分運用教育資源。

行策略

- (一)符合指標一~(一)、一~(二)、一~(三)及三~(一)之百分比界定標準者,始可申請。
- (二) 符合指標二、指標四、指標五界定標準者,始可申請。

申請條件

7	補助項目:四、修繕離島或偏遠地區師生宿舍				
補助對象	指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 指標二、離島或偏遠交通不便之學校。 指標六、教師流動率及代理教師比例偏高之學校。				
補助原則	 (一)補助修繕單身教師宿舍、學生宿舍與充實設備器具。 1.審查各校提報之計畫及經費需求表後核實補助。(未檢附者不予補助) 2.補助額度,修繕最高 60 萬元,設備最高 30 萬元。 (二)本計畫 88、89、90、91、92 年度已接受本項補助之學校,該補助項目(修繕或充實設備)不得再提出申請。 (三)已列入遷校併校計畫之學校不得提出申請。 (四)有特殊情況者,得不受補助原則(二)之限制,可個案提出申請。 (五)單身教師宿舍修繕或充實設備,必須確有現職教師住宿之需求者,始核予補助,且不得充作有眷宿舍。 				
執行策略	(一)宿舍修繕及充實設備應以安全、實用、經濟及滿足基本生活需求為原則。(二)所購置之宿舍設備,不得移往他處使用。				
申請條件	(一)符合指標一~(一)、一~(二)、一~(三)之百分比界定標準者,僅可申請學生宿舍。 (二)符合指標二及指標六界定標準者,始可申請師生宿舍。 ※申請時應檢附最近三年住宿人員基本資料,及充實與修繕宿舍狀況。				

補助項目:五、開辦國小附設幼稚園

指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。

指標二、雜島或偏遠交通不便之學校。

指標三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校。

助對象

補

助

原

則

補

- (一)符合補助指標者,以有空餘教室之學校優先補助。
- (二)開辦費補助 100 萬元。
- (三)每新(增)設一班補助設備器材費50萬元。
- (四)地區性幼稚園得核實補助建築經費,以每間教室 120 萬元為原則(離 島地區得視實際需要酌予提高 10%)
- (五)地區性幼稚園得申請補助交通車,購置乘人小汽車,每輛最高補助 100 萬元。
- (六)不得與教育部幼稚教育中程計畫重複申請。

執行

策

衉

- (一)現有國小附設幼稚園,得依補助原則(一)至(三)提出申請。
- (二)符合指標及設置標準人數之國小得由直轄市、縣(市)政府擇定一所國小,結合鄰近學區,試辦「地區性」幼稚園,並依補助原則(一)至(五)提出申請。
- (三)申請購置交通車之學校,應由直轄市及各縣(市)政府自行編列預算支 應下列經費項目,並須檢附直轄市、縣(市)政府證明同意編列相關之 文件。(1)司機薪津,(2)車輛養(維)護費,(3)油料費,(4)使用牌照稅, (5)燃料費,(6)車輛責任保險費,(7)乘客保險費等。
- (四)人事費應由地方政府自行編列,納入地方預算,並檢附證明文件。

- (一)符合指標一~(一)、一~(二)、一~(三),三~(一)之百分比界定標準 及符合指標二界定標準者,始可申請。
- (二)申請購置交通車之學校,如未依規定管理使用者,取消該直轄市、縣(市)政府爾後三年內申請本項目之資格。

請條件

申

補助項目:六、充實學校基本教學設備

指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。

指標二、離島或偏遠交通不便之學校。

指標五、學齡人口嚴重流失之學校。

指標七、國中學習弱勢學生比例偏高之學校。

助對象

補

助原則

補

- (一)已申請學習輔導之學校始得申請補助。
- (二)符合補助對象之學校,由直轄市或縣(市)政府依照學校實際需求,排定優先順序。(92年度已獲本項目補助者,不得提出申請。)
- (三)每校最高補助額度:6班以下10萬元,7~12班15萬元,13班以上 20萬。補助校數及補助額度視年度經費狀況決定之。

(一)申請補助充實基本教學設備,應由學校各課程領域小組充分討論後提報,經核定後依規定辦理。

(二)計畫執行期間:必須於93年8月底前執行完竣。

執行策略

- (一)符合指標一~(一)、一~(二)、一~(三)之百分比界定標準及指標二、 指標五、指標七界定標準者,始得申請。(補助原則一不在此限)
- (二)符合指標之學校,有申請補助項目二「辦理學習弱勢學生之學習輔導」 者,始得申請本補助項目。

請條件

申

補助項目:七、充實學童午餐設施

指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。

指標二、離島或偏遠交通不便之學校。

指標三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學 校。

助對象

補

助

則

執

行

策

略

補

(一)補助興建集中式午餐廚房及充實設備器具:

- 1. 供應中心學校,須具有可興建廚房之校地。
- 2. 午餐供應之運送車程應在30分鐘以內。
- 3. 以能供應學童人數 500 人以上為原則。
- 4. 補助硬體建築工程費、設備器具費及運送車輛。
- (二)補助修建午餐廚房或充實設備器具。
 - 1. 修建午餐廚房依申請計畫核實補助,但不能超過補助限額。
 - 2. 充實午餐設備,依申請計畫核實補助。但須視供應午餐人數,而有 不同的補助限額。
 - 3. 最近三年內曾獲本計畫或其他相關計畫補助者不得再申請補助(各 直轄市及縣(市)應自行詳加審核)。
- (一)補助興建集中式午餐廚房及設備器具。
- (二)優先配合學童午餐供應計畫,辦理改修建午餐廚房或充實設備器具。
- (三)申請補助運送車輛者,需檢附直轄市或縣市政府同意編列下列自行 負擔經費之相關證明文件:(1)司機薪津、(2)車輛養(維)護費、(3) 燃料費、(4)使用牌照稅、(5)燃料費使用費、(6)車輛責任保險費等。
- (四)有學生午餐廚房並供應學生午餐之學校,始可申請補助午餐廚房設備。申請午餐廚房修缮或充實設備器具時,應檢附修缮或設備器具購置計畫及經費需求明細表。

符合指標:一~(一)、一~(二)、一~(三),及指標二、指標三~(一)之百分比界定標準者,始可申請。

※申請時應檢附最近三年用餐人員基本資料,及充實與修繕狀況。

請

條件

	指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。
法	
補助	
助對	
取象	
%	
	(一)每校最多申請兩項計畫,每一計畫最高補助15萬元。
	(二)已申請本補助項目者,不得再申請「補助項目三:發展教育特色」。
補	
助	
原	
則	
	(一)學校建立原住民傳統文化特色,應以發展本族群之特色為主。
	(二)實施多元文化教育之相關教學活動:1.原住民傳統藝術、技藝、音樂、體育、舞蹈等傳承教學。
執	1.原住民傳統藝術、投藝、音乐、腦月、舜珀哥得承叙字。 2.實施母語教學。
行	3.辦理原住民族群交流、城鄉交流等教學活動。
策	(三)充實原住民教育教學設備器材。
略	
	符合指標一之百分比界定標準者,始可申請。
申	
請	
條	
件	

附錄一

教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標與補助項目修訂重點

教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標與補助項目修訂重點

一、指標界定修訂重點

原指標名稱及界定標準	擬修訂後之指標名稱及界定 標準	擬修訂重點	說	明
一、原住民及低收入戶學生比例偏	A MATTER AND A STATE OF THE STA	未修訂		
高之學校				
一~(一)特偏及偏遠地區學				
校、原住民及低收入戶學				
生合計佔全校學生總數				
40%以上者。				
一~(二)一般地區學校,原				
住民及低收入戶學生合				
計估全校學生總數 20%				
以上者。				
一~(三)都會地區學校,原				
住民及低收入戶學生合				
計佔全校學生總數 15%			***************************************	
以上者。(都會地區學校			Transcendent of the second	
係指位於院轄市、省轄市				
及縣轄市之學校)				
一~(四)全校學生中,原住民	777777			
及低收入戶學生合計達三				
十五人以上者。		~		
二、離島或偏遠交通不便地區之學		未修訂		
校工()数点以上之外的点点				
二~(一)離島以政府核定有案				
之各級離島或山地為準				
(臺灣省政府 80, 6.21 (80)	***************************************			
府人四字第七二六九四				:
號函頒布)。				
二~(二)偏遠交通不便之學校				
係指經地方政府核定有案之				
特偏、偏遠地區學校,且符合				
下列條件之一者:				
1. 學校所在地區,無公	жетталимен. -			
共交通工具到達者。				
2. 學校距離公共交通工		-		
具站牌,達五公里以				
上者。				

- 3. 學區內之社區距離學 校五公里以上,且無公 共交通工具可抵達學 校者。
- 4. 公共交通工具到學校所 在地區每天少於四班 次,或公共交通工具每天 五班以上八班以內,仍無 法配合上下班(學)者。
- 三、隔代教養、單(寄)親家庭學生 三、隔代教養、單(寄)親家 11.指標修訂 及外籍配偶子女比例偏高之 學校
 - 三~(一)隔代教養、單(寄) 親家庭及外籍配偶子女 等學生比例偏高之學 校,係指包含:隔代教 養、單(寄)親家庭、外 籍配偶及親子年齡差距 過大之學生合計人數,佔 全校學生總數 20%以上 者。
 - ※註:「寄親家庭」係指父母 亡、失而寄養在親友家 中或公私立收容機構 去。
 - 「親子年齡差距過大」係 指親子年齡差距達 45 歲以上者。
 - 「外籍配偶子女」係指我 國籍人民與外籍配偶 之婚生子女。
 - 三~(二)隔代教養、單(寄) 親家庭、外籍配偶子女及親子 年龄差距過大之學生人數合 計達三十五人以上之學校。

- 庭學生及外籍、大陸配偶 子女比例偏高之學校
- 三~(一)隔代教養、單 (寄)親家庭及外籍 配偶子女等學生比例 偏高之學校,係指包 含:隔代教養、單(寄) 親家庭、外籍、大陸 配偶及親子年齡差距 過大之學生合計人 數,佔全校學生總數 20%以上者。
- 三~(二)隔代教養、單(寄) 親家庭、外籍、大陸 3.將指標界定 配偶子女及親子年齡 差距過大之學生人數 合計達三十五人以上 之學校。

- 為:隔代教 養、單(寄) 及外籍、大 陸配偶子 女。 2. 指標三~ (二)改為:
- 隔代教養、單 (寄)親家 庭、外籍、大 陸配偶子女 及親子年齡 差距過大之 學生合計 35 人以上者。 移到附註

- 1.把大陸配偶子女 列入指標,使指標 更明確。
- 親家庭學生 2.在備註欄內加 註:「以外籍、大 陸配偶」申請者, 須其本國籍父 (母)教育程度在 高中職以下者始 可列入。

四、中途輟學率偏高之學校 係指該學年度經通報有案之 中途輟學學生人數:

四~(一)佔當學年度在籍學生 人數之3%以上者。

四~(二)中輟學生人數達 15人

四、中途輟學率偏高之學校 指標四~(二)原人數指標 15 人標 係指該學年度經通報有 案之中途輟學學生人 數:

四-(一)佔當學年度在 籍學生人數之3%以

中輟學生人 數人數達 15 人以上者,修 訂為:人數達 10 人以上 者。

準似嫌偏高,修訂 為10人・

以上者。	上者。		
THORITISM	四~(二)中輟學生人數達		
	10 人以上者。		
五、學齡人口嚴重流失之學校		未修訂	
以該校學生最近三學年度減少			
比例達15%以上,且平均每年減			
少人數在五人以上者。			
六、教師流動率及代理教師比例偏		未修訂	
高之學校		THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SE	797
六~(一)學校最近三學年度			i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
教師(含實缺代理)流動,			***************************************
平均達30%以上。			TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT
六~(二)學校最近三學年度實		·	
缺教師代理率平均達30%以			
上者。			
せ、	七、國中學習弱勢學生比例	新增指標	貫徹原計畫之精
	偏高之學校		神,提升弱勢學生之
	該校前一學年第一次基		學習競爭力。
	本學力測驗總成績百		
	分等級(PR 值)在 25 以		
	下之學生人數佔畢業		
	生總數達 40%以上者。		

二、補助項目修訂重點

補助項目名稱及對象	擬修訂後之補助項目及對象	修訂重點	說明
一、推展親職教育活動	一、推展親職教育活動	1. 將辦理親	1. 弱勢家庭疲於
1. 辦理個案家庭訪視輔導	1.辦理個案家庭訪視輔導:	職教育講	生計,無暇至學
2. 辦理親職教育講座	每學期至少一次專人主	座修訂為:	校參加活動,學
補助對象:	動訪視輔導。	至學區內辦	校宜「至其居住
1、原住民及低收入戶學生比	2. 至學區內辦理親職教育	理親職教育	處附近」分區辦
例偏高之學校。	活動	<u>活動</u>	理活動。
2、離島或偏遠交通不便之學	補助對象:		2. 學校如不願意
校。	指標一、原住民及低收入戶學	****	遷就家長,則不
	生比例偏高之學校。		宜補助,以免浪
3、隔代教養、單(寄)親家庭	指標二、離島或偏遠交通不便		費。
學生及外籍配偶子女比例	之學校。		
偏高之學校。	• • •		
4、中途輟學率偏高之學校	指標三、隔代教養、單(寄)親		
Linda	家庭學生及外籍、大		
	陸配偶子女比例偏高		
CONCENTRATION	之學校。		
	指標四、中途輟學率偏高之學		
	校		
	二、辦理學習弱勢學生之學習	Į.	1
校學習輔導	輔導	且為:	稱,較契合本項
1. 課後學習輔導	1.課後(含例假日及寒暑假)學		
2. 住校生夜間學習輔導	图	弱勢學生之	1
補助對象:	2. 住校生夜間學習輔導	學習輔導	弱勢學生學習輔
1.、原住民及低收入戶學生比	補助對象:	2. 課後學習輔	
例偏高之學校。		導修訂為:課	
2. 離島以偏退父週个便之字 校。	指標一、原住民及低收入戶學生 比例偏高之學校。	<u> </u>	
3. 隔代教養、單(寄)親家庭學	指標二、離島或偏遠交通不便之	及寒暑假)學 習輔導。	1-70
生及外籍配偶子女比例偏	學校。	<u> </u>	2 補助對象前各加
高之學校。	指標三、隔代教養、單(寄)親		上指標序號
4. 學齡人口嚴重流失之學校	家庭學生及外籍、大		
NO CONTRACTOR OF THE PROPERTY	陸配偶子女比例偏		
VVII.	高之學校。		
	指標五、學齡人口嚴重流失之學		
	校		
	指標七、國中學習弱勢學生比		
	例偏高之學校		
三、補助文化資源不利地區學	三、補助文化資源不足學校發		1. 配合指標修訂
校發展教育特色	展教育特色		2. 補助對象前各
1. 發展以多元化藝能科取向	發展以多元化藝能科取向	為補助文化	加上指標序號
之教育特色	教育特色	資源不足學	
補助對象:	補助對象:	校發展教育	1

補助項目名稱及對象	擬修訂後之補助項目及對象	修訂重點	説明
1. 原住民及低收入戶學生比	指標一、原住民及低收入戶學生	特色	
例偏高之學校。	比例偏高之學校。	2.補助對象指	-
2. 離島或偏遠交通不便之學	指標二、離島或偏遠交通不便之	標三、 外籍	ТРАВЬ
校。	學校。	配偶後增列	
3. 隔代教養、單(寄)親家庭學		(含大陸配	
	指標三、隔代教養、單(寄)親家	偶)子女	
生及外籍配偶子女比例偏	庭學生及外籍、大陸配	-	
高之學校。	偶子女比例偏高之學		
4. 中途輟學率偏高之學校	校。		
5. 學齡人口嚴重流失之學校。	指標四、中途輟學率偏高之學校		
	指標五、學齡人口嚴重流失之學 校。		
四、修繕離島或偏遠地區師生	四、修缮離島或偏遠地區師生宿	未修訂	補助對象前各加上
宿舍	舍	2,219 21	指標序號
1. 補助修繕單身教師宿與舍	1. 補助修繕單身教師宿舍與		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
充實設備器具。	充實設備器具。		
2. 補助修繕學生宿舍與充實	2. 補助修繕學生宿舍與充實		
設備器具。	設備器具。		
補助對象:	補助對象:		
1. 原住民及低收入戶學生比	指標一、原住民及低收入戶學		
例偏高之學校。	生比例偏高之學校。		
2 離島或偏遠交通不便之學	指標二、離島或偏遠交通不便		
校。	之學校。		
3 教師流動率及代理教師比例	指標五、教師流動率及代理教		
偏高之學校。	師比例偏高之學校。		
五、開辦國小附設幼稚園	五、開辦國小附設幼稚園	配合指標修訂	補助對象前各加上
1. 補助國小附設幼稚園	1. 補助國小附設幼稚園		指標序號
2. 補助購置交通車	2. 補助購置交通車		
補助對象:	補助對象:		
1. 原住民及低收入戶學生比	指標一、原住民及低收入戶學生	THEORY	
例偏高之學校。	比例偏高之學校。	Activities	
2. 離島或偏遠交通不便之學	指標二、離島或偏遠交通不便之		
校。	學校。		
3. 隔代教養、單(寄)親家庭學	指標三、隔代教養、單(寄)親家	тттисосы	
生及外籍配偶子女比例偏高	庭學生及外籍、大陸配		
之學校。	偶子女比例偏高之學		
上一种的注册 法处 化加	校。	346 4 4	
六、充實學校基本教學設備		增列補助對	補助對象前各加
1. 補助充實基本教學設備 補助對象:	1. 補助充實基本教學設備 補助對象:	象:	上指標序號
佣奶到家, 1.原住民及低收入戶學生比例		指標七、國中	
1. 你任氏及低收八户字至比例 偏高之學校。	<u> </u>	學習弱勢學生 比例偏高之學	
海何《 字仪 °		校。	
	指標二、離島或偏遠交通不便之	1-2-	

補助項目名稱及對象	擬修訂後之補助項目及對象	修訂重點	説明
2. 離島或偏遠交通不便之學	學校。		7
校。	指標五、學齡人口嚴重流失地		
3. 學齡人口嚴重流失地區之	區之學校。		
學校	指標七、國中學習弱勢學生比		
ne vana	例偏高之學校。		· Para
七、充實學童午餐設施	七、充實學童午餐設施	配合指標修訂	補助對象前各加上
1. 補助與建集中式午餐廚房	1. 補助興建集中式午餐廚房		指標序號
及充實設備器具	及充實設備器具		7
2. 補助修建午餐廚房或充實	2. 補助修建午餐廚房或充實		
設備器具。	設備器具。		
補助對象:	補助對象:		
1. 原住民及低收入戶學生比例	指標一、原住民及低收入戶學生		
偏高之學校。	比例偏高之學校。		
2. 離島或偏遠交通不便之學	指標二、離島或偏遠交通不便之		TELESCOPIES OF THE SECOND OF T
校。	學校。		
3. 隔代教養、單(寄)親家庭學	指標三、隔代教養、單(寄)親家		
生及外籍配偶子女比例偏高之	庭學生及外籍、大陸配		
學校。	偶子女比例偏高之學		
	枚。		
八、發展原住民教育文化特色	八、發展原住民教育文化特色及	未修訂	補助對象前各加上
及充實設備器材	充實設備器材		指標序號
1. 補助建立原住民以發展本	1. 補助建立原住民以發展本族		
族群之傳統文化特色。	群之傳統文化特色。		
2. 實施多元文化教育之相關教	2. 實施多元文化教育之相關教		
學活動:	學活動:		
3. 充實原住民教育教學設備器	3. 充實原住民教育教學設備器		
材。	材。		Transcare and the second secon
補助對象:	補助對象:		Parameter
1. 原住民及低收入戶學生比例	指標一、原住民及低收入戶學		
偏高之學校。	生比例偏高之學校。		

附錄二

教育部九十三年度推動教育優先 區計畫指標界定調查與補助項目 申請應行注意規定

指標界定調查與補助項目申請應行注意規定

一、指標界定調查:

- 1. 直轄市、各縣市政府應督促各國民中小學,全面調查各校指標一、三、四 之目標對象學生,造具名冊,並彙整統計送部。
- 2. 各校務必依各指標界定標準,核實填列(應將所有符合之指標全部列入), 不得浮報或捏造事實。直轄市、縣(市)政府應本權責依指標界定之規定 嚴予審核,並簽註審核意見及核章。
- 2.學校填報之基本資料應簽章,送直轄市、縣(市)政府複核,審核後將符合指標界定與未符合指標界定者分別列管,未符合指標之學校不必提出, 各校基本資料應列管備查。
- 3. 符合指標界定之學校應核實檢討其確有「需要性」及「急迫性」, 始提出需求補助。
- 符合指標界定之學校,若已有其他替代方案可改善者,不得再提出補助項目之申請。
- 5. 各縣市應將各校指標界定調查表,請依總表序號順序,每一指標裝訂成一冊。
- 6.學校序號係指標界定及補助項目經費核定總表之學校序號,其編號係依優 先順序依序編號,國中先排續接國小,所有表格之學校總表序號應與總表 一致(如甲校在總表中之序號為「5」,則甲校在所有指標界定及申請項目

表格上之序號均應為5)。

7. 直轄市及縣市政府應將各校指標彙整在表 [~]。

二、補助項目申請:

- 每校申請補助項目,硬體項目(補助項目四、五、六、七)最多以二項為原則,軟體項目(補助項目一、二、三、八)依各校實際需求及執行能力申請。
- 2. 各校所申請之補助經費,除「推展親職教育活動」、「辦理學習弱勢學生之學習輔導」、「補助文化資源不足學校發展教育特色」、「發展原住民教育文化特色」在九十四年一月底前辦理完成外,其他補助項目應於九十三年十二月底前完成,並撥付廠商,達成90%~100%經費實支效率。
- 教育優先區計畫不得採跨年度預算編列方式執行,如無法於年度完成者, 補助款應核實繳回。
- 4. 經核定受補助學校,應「**嚴格列管」**,經費支用應依相關規定辦理,並不得 有改分配或調整項目內容事宜。
- 5. 申請補助之項目,應符合指標界定標準始得申請。
- 6.各校申請時應在期限內檢齊相關資料,向各直轄市或縣(市)政府申請,由各直轄市及縣(市)政府切實予以審核,並在申請表尚簽註審查意見集核章。
- 7. 各校補助項目申請表,請依總表序號順序,每一補助項目裝訂成一冊。

- 三、申請表填送:(務必依照下列四項彙整,以利審核。)
 - 1. 補助項目彙整總表(請將下列參表依序裝訂成冊,共送五份)。

縣市填報用表:表Ⅱ~1經費需求彙整統計表。

縣市填報用表:表Ⅱ~2指標界定及補助項目經費核定表(總表)。

縣市填報用表:表Ⅱ~3指標界定調查彙整表。

2. 各指標界定調查彙整表: (每一界定指標裝訂成一冊,送一份。)

學校填報用表:每一指標請依表Ⅱ~2學校序號順序裝訂成一冊。(應附名冊 者,請附在各校界定調查表之後。)

 補助項目申請彙整表(每一補助項目裝訂成一冊,送一份。)其順序為: 縣市填報用表:(請依表Ⅱ~2學校順序造冊)

學校填報用表。(請依表Ⅱ~2學校順序裝釘)

- 4. 各校所附送之相關計畫及資料,請附在各校相關申請項目申請表之後。)
- 5. 各項表格以 B4 列印;所附相關計畫資料,請一律採用「B4」兩欄橫式打印, 計畫資料應分別裝訂成冊。

附錄三

教育部九十三年度推動教育優先 區計畫學校填報用表暨縣市政府 填報用表

壹、學校填報用表

教育部推動教育優先區計畫學校填報用表暨縣市政府填報用表 (九十三年度)

壹、學校填報用表

一、統計表

表 [~ 1 教育部九十三年度推動教育優先區計畫學校指標界定調查紀錄表/38

表1~2 教育部九十三年度教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表/39

二、指標界定調查表

表一~ 1 指標一:原住民及低收入戶學生比例偏高之學校/40

表二~1指標二:離島或偏遠交通不便之學校/42

表三~1 指標三:隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比偏高之

學校/43

表四~1指標四:中途輟學率偏高之學校/45

表五~1指標五:學齡人口嚴重流失之學校/47

表六~ 1指標六:教師流動率及代理教師比率偏高之學校/48

表七~ 1指標七:國中學習弱勢學生比率偏高之學校/49

三、補助項目申請表

表(一)~1 推展親職教育活動/50

表(二)~1 辦理學習弱勢學生之學習輔導/51

表(三)~1 補助文化資源不足學校發展教育特色/52

表(四)~1 修繕離島或偏遠地區師生宿舍/53

表(五)~1 開辦國小附設幼稚園/54

表(六)~1 充實學校基本教學設備/55

表(七)~1~1 充實學童午餐設施 --- 修建午餐廚房或充實設備器具/56

表(七)~1~2 充實學童午餐設施 --- 與建集中式午餐廚房及充實設備器具 /57

表(八)~1 充實原住民教育文化特色及設備器材/58

(學校填報)

教育部九十三年度推動教育優先區計畫學校指標界定調查紀錄表

風松土棚1島	#1Xm1/\$	姓名聯絡電話	
		都會地區	
	學校所處地區	世 一	VIIIII
	學校例	特編 編遠	
		機體	
	教師編 制人數		
極	令校審	生總數	
華		理級數	
學		學校名稱	縣(市) 維(神) 概(鎖)(市) 上海 (東) 東
	學校序號		

······		-19900000	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
女比例	指標界定	35人 以上	
奉配偶子	指標	三~(一) 20% 以上	
/籍、大		佔全校 學生比 例(%)	
擊生及外	***************************************	ョ 中華 中央 中部 人数	
親家庭!	≯ X	大配 配 数 数 数 数 数	
指樑三:隔代数賽、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例 偏高之學校	目標舉生人數	外 配 子 人 級	
隔代教養、 偏高之學校	田標		
		代数	
46.		一次 8	
		4 公章少 4 斑驳 斑以內	
製校	二件偏、偏遠地區	1. 2. 3. 4. 隔代教養 概千年豁 無公共交 學校距站 km 以上,4 班或 8 獎學生人以上學生 達 上 無 公 班以內 數 本人數	
離島或偏遠交通不便之學校)特傷、(2. 校距站 5km以	
秦 交通	Ų	日本	
島或儒		1. 無公共 通工具	
職		29級	
	難島)) (A)	
	# (₩	
		¥	
		35 大 大 六 十	
2學校	幕定	15% 12%	
例偏高	指標界定	20% DLE	
戶學生拉	***************************************	()(三)(門)(門) 以上 以上 以上 以上 以上	
及低收入		帝 全 春 春 春 春 春 春 春 春 春 春 春 春 春 春 春 春 春 年 七 十 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年	
指標~~:原住民及低收入戶學生比例編高之學校	AS .	质住民 及低收 入戶舉 午總數	
指標:	目標學生人數	非原住 原住民 民之低 及低收 收入戶 入戶舉 舉生數 生總數	
		原住 各性 数数	
5	-	38	<u> </u>

,		冶 <mark>條數</mark> 指件 學鏡	
生比例	指標界定	PR≤25 之人數 比例☆ 40%	
指標七: 國中學習弱勢學生 比例 偏离之學校	-次學測	台幕業 任人數 之比例 51.41.00%	
 種種 中瀬	9	W. W. A. M.	
	91 磐年	単人	
₩	指標界定	六~(二) 代理教 師比例 平均2	
第2學	指標	六~(一) 数師流動 奉平均 ≥30%	
節比例	11年6月	最近三學 年代理教 師比例 1 100	
指標六:教師流動率及代理教師比例編高之學校	代理教師比例	(建数循 窓人数 2.c	
節流動率	動率	最近三學 年教籍流 作 動率(%) 相 D=20/2A	
第六:数	教飾流動率	教師 選載 総人教 2.B	
掃		器 器 怎 A M	
	人數 指標界定	減少比例 ≥15% 且 平均每年 減少人數	
學校	生人數	(A-C)2 ≃(),}	
資流失之	般近三年減少學生、	是 是 E	***************************************
人口嚴重	最近三年	減少 人數 D	***************************************
指標五、學齡人口嚴重流失之學		92 學年 學生數 C	
松	最近三年在籍數	91 舉年 學生數 B	
	最近		
零数	四世	PR~(二) 90 學年 10 人以 學生數 上 A	
級學率之	指標界記	₩~(··) 3%以上	
指標四:中途輟學率之學校	極任	in a wa	
茄	中輟學生	中	

備註:1.請各校依據各項【指標界定調查表】上各欄位之數據,確實境入本表各對應欄位,並對照各項指標之界定標準後,勾選適當之指標界定欄位。 2<u>. 藝話不要遺漏</u>每一個該填的欄位,以発影響積後統計分析之正確性。 (核章)|校長:

承辦人:

主任:

教育局初審意見

教育部九十三年度教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表

表 1~2

學校塡報)

中請補助金額 詞麼提列 教育局初審 在籍學生數 優先順子 申請項目優先關序 承辦人 中部補 助金額 ang 註:教育優先區<u>指標二、指標三、指標四、指標五、指標六、指標七/</u>有「*」符號者)無<u>驗是否符合界定標準,</u>請在對應欄位**填入**學校調查結果之數據 ¢π 國中學習錫勢學生比例編寫 金額(元) 分學校 43 班級數 變剛 ₩ 教師流動率及 代理教師比例 金額(元) 偏極力學校 * 数顯 * 世 金額(元) 失之學校 數解 類型 * 原住民及低收 離島或備遠交 隔代教養・取(常)中途輟學率偏為入戶學生比例 適不便之學校 翻家館學生及外寫之學校 簡子 以為過了女 萬之學校 简正學校 描述是學校 描述過過過 金額(元) 製 * 儮 金額(元) 國民 及取 金額(元)|數量 * (核章) 數量 金籠(元) 數量 鄉(鎭)(市) × 指標 教育優先區 茶/水 繊/次 凝 盟 躛 響 떝 悩 Ħ 灩 Ħ 茶 聻 響 悩 恜 住校生夜期學習輔導 鱜 光鐵影備 鑑 充實設備 補助文化資源不定學校發展教育特色 充實集中式午餐醫房及充實設備 *<u>*</u> 個案巡迴輔導 쨇後學習輔導 充實午餐斯房設備器具 縣(市) 親職教育活動 纏 興建集中式午餐廚房 88 與註記 修改建午餐厨房 豁 變 光纖設備 獢 指標數值 **5** ÷ inc \$ 数断宿舍 學生宿舍 数 \$ 金额 を放び ₩ rijeye Kalina 雑 辦理學習弱勢學 推展網職教育活動 修繕離馬或偏遊 地通師生宿禽 88 Ę 絃 教育局初審意見 數量 生乙學智輔導 圝 ****** 申請補助之 右翼學童 午繁觀歷 靐 ឈ 補助項目及 單位 (SE) 絽 校允 3 C) 4 S w, ₹~ 20

教育優先區<u>指標二符合界定標準者,請**獎入指機代號【二~(二)、二~(二)-1、三~(二)-2、**二~(二)-3、二~(二)-4】· 若不符合界定標準者,款欄位強塡</u>

指標一:原住民及低收入戶學生比例偏高之學校

米ー・

(學校填報)

題 總表序號		難	1.班級數不含幼稚班。 2.表列學生人數均以92年9月30日之存 着人數局準。 3.真原住民與低收入戶雙重身份著 勿 複計算。 4.都會區學校保指位於直轄市、省轄市及 4.都會在學校保持位於直轄市、省轄市 5.請附原住民低收入戶學生名冊【表一 -1-1】 6.低收入戶應以設府單位登記、列管有業 者爲限。	承辦人:
	界定	三) —~(四) 以上 35人以上		
□ ──般 □ □特偏	符合指標	校學生比率 (B+C)/(A) ×100% A0%以上 20%以上 15%以上 15%以		主任:
學校類型	·····) 40%以上		
	原住民與低收 入戶學生佔全	校學生比率 (B+C)/(A ×100%		校長:
羅瓦	原住民與低收 原住民與低收 入戶學生佔全	入戶學生合計 (B+C)		
織(鑢)	原住民及低收入戶學生	原住民學生數 非原住民低收入 (B) 戸學生數(C)		
縣(市)				
校名稱	1	法女學出數 (A)		意 見
學 校		班級數		教育局審核意見 核 章

說明:指標界定及代號—~(一):特偏及偏遠地區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數 40%以上者。

⁻⁻⁻⁽二):一般地區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數 20%以上者。

一~(四):全校學生中,原住民、低收入戶學生合計 35人以上者。

指標一:原住民及低收入戶學生比例偏离之學校

 ~₩			縣(市)	鄉鎮市	國 出		學原住民及低收入戶學生名冊	万舉生名	1	(學校填報)
編號(年級	年級 班級	在	身份別 非原住民 原住民 佐收入戶	備 註 (原住民族別)	編號(年級 班級	姓名	身份別 原住民 低收入戶	源住民 吸入戶	備 註 (原住民族別)
		Y TOTAL PROPERTY AND A STATE OF THE STATE OF			21					01 10000000000000000000000000000000000
3			VIII (OVERALLA CALLACTURA)		23		пентите в пентит			
4					24					000000000000000000000000000000000000000
5					25					ATTERNATION OF THE PROPERTY OF
9					26					Principal Company of the Company of
		W1000000000000000000000000000000000000			27					
8					28					
6		000000000000000000000000000000000000000			59				-	The state of the s
10					30				000000000000000000000000000000000000000	
Y					31				-	
12			A STATE OF THE STA		32					
13		**10000********************************			33		NOVE PORTECTION OF THE PORTECT			
4					34					
15		**************************************			35		**************************************			
91					36					
17			The state of the s		37					
81					38					
19					39		POPOLI DI MANDALI DI LA CALIFORNI DI CALIFOR			
20				7-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	40					
(I	- 		Y Y		⟨∏	 		<u> </u>	~	

(3) 低收入戶應以政府單位登記列管有案者 (2)備註欄請註明原住民族別 註:(1)身份別請打「V」

學校順報) 指標二:離島或偏遠交通不便之學校

學校所在地學校離車站計區距校五五班以上八班區無公共交站牌五公里公里以上且以內·仍無法配置工具到達以上 位上下班 (學) 施 少於四班次,或 樉 繼素序號 풿. 榖 嬔 藥(變) Œ 國 瘫 堂 (甲) 튑 쨣 00 11 談 學校公路 談 | | 灩 談

域狀說明

、離島以政府核定有案之各級離島為準(台灣省政府 80.6.21(80)府人 四字第 72694 號函纖佈)。

二、偏遠交通不便之學校係指經地方政府核定有案之特備、偏遠地區學校 符合下列條件之一者:

(1)學校所在地區,無公共交通工具到達著。

(2)學校距離公共交通工具站牌,達五公里以上者。

(3)學校內之社區距離學校五公里以上者,且無公共交通工具可到達學校

(4)公共交通工具到學校所在地區每天少於四班次,或公共交通工具每天 五班次以上八班以內,仍無法配合上下班 (學)者。

三、各校校本部、分校、分班須分別填報。

台於條件者・請在上表框「v」註記。

承辦人: 主任:

	¥.	第一級	服務於山地或平地偏遠地區,由服務處所至體近公共汽車招呼站。 或火車站須歩行路程:山地地區在十五公里以下;平地偏遠地區 在五公里以上而未滿十五公里者。
***************************************	透地區	第二級	服務於山地或平地編遠地區,由服務處所至最近公共汽車招呼站 或火車站須步行路程,在十五公里以上未滿卅五公里者。
ħĒ.		第三級	服務於山地或平地偏遠地區、由服務處所至最近公共汽車招呼站 或火車站領步行路程,在州五公里以上者。
母學是		紙	服務於梅拔 1,000 公尺至 2,000 公尺地區之人員。
型屋		袋	
	烟田穀	第二級	服務於梅拔 2,001 公尺至 2,500 公尺地區之人員。
	<u>) </u>	第三級	服務於海拔 2,501 公尺至 3,000 公尺地區之人鰻。
		第四級	服務於梅拔 3,001 公尺以上地區之人員。(中央氣象局玉山氣象觀測站)
	 	第二級	服務於馬公、湖西、白沙、西嶼、小門等離島地區人員。
智兼	αÑ	第二級	服務於虎井、梯盤、吉貝、鳥嶼、員員、大倉、望安、七美、龜 山鳥、琉球鄉等離島地區人員。
盟 和	±8)	第三級	服務於東吉、花嶼、東嶼坪、西嶼坪、綠島、漁翁島、西吉、蘭 嶼等離島地區人員。
		第四級	服務於東沙、南沙・彭佳嶼、目斗嶼、大小金門、馬祖、東引島、 島近島、東椗島、北柱島、東莒島等離島地區人員。

争影 驅 計畫指標界定 部九十三年度推動教育優先區 数

指標三:隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校

(學校塡報)		1	<u> </u>	請附屬代數 繁五留(紫)	ステーツ 第次解學氏 おと数単子	タケ ない はい かい いい かい いい いい かい いい いい かい いい かい いい かい いい かい いい い	本 本 (デー・) (デー・)	TO				1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		
	繼表序號:	化全校學生百分比	F=D+E×100%	THE TAXABLE PROPERTY OF TAXABLE PROPERTY O					間勾選符合指標:	Z~		A Communication of the Agricultural Action of th		
	扁	全校學生	数 < m	The state of the s		***********************				\	承辦人:		以,緩緩不透離	
	□般 □特偏 □	合計人數	D≃A+B+C									北走。 筵統計。	†	1
	舉校 類型	外籍、大陸配偶子女人數	大陸配偶						¥		年任:	 1.本調查表依據【學生人數】統計、但同一學生不能重複計算。有斜線部份不必填寫。 2.寄親家庭係指因父母雙亡而寄住親友家中或公私立之教養機構之學生;或兄弟姊妹自己生活之學生。 3.其他原因:係指非表列「父、母亡故、離婚」所造成者、例如:父母之一或兩者長期在外工作、離家出走 4.親子年齡差距 45 歲以上,限父母健在且共同生活之學生始得填載,否則應歸入單(寄)親或騎代教養家庭統計。 5.各校【隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例】計算方式: 	隔代教養、單(為)稅案庭學生及外籍、大雜配偶子女比例	
		的 外籍、大陸	外籍配偶		_				3	C=f+g		必壞寫。 弟姊妹自己。 兩者長期在 清入單(寄)親	美生及外籍、大	bred
	學 班級數:	報子年齡	以上人數						B B	~	校長:	線部份不 在:或兄 母之一或 否則應 /質方式	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	يتر سد
	國民學		其他原因						\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		SOLD.	計算。有斜線部份不)養機構之學生;或足, ,例如:父母之一或, 6始得填載,否則應歸 子女比例】計算方式:	第代教養、單(清	
	Ę)	人數及形	父母雕婚									不能重複 私立之數 所造成者 :活之學《 大陸配偶	×100% == \$	
	鄉(鎭、市)	單(奇)親家庭學生人數及形成原因	母親亡故						P ~			但同一學生 友家中或公 牧・離婚」 姓在月共同台 に及外籍・プ		E 7
	(<u>†</u>	(条)	父親亡故						7			(1) 統計、 而寄住親、 父、母亡 , 限父母像	全校學生 総人數	b-wd
	縣(市)	隔代教養、	父母雙亡						а Т	A == a+b+c+d+e		據【學生人養 指因父母變亡 係指非表列「 距 45 歲以上 教養、單(寄)	、單(略) 年齡楚距 籍·大陸 人數	~ (
	- 3∑	原因及事實人數	1	與父親同住	與母親同住	與組父母問任	與外觀父母同任	裁领庭	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	şliα	教育局審核遊見 核 章	 1.本調查表依據【學生人數】統計,但同一學生不能重複計算。有斜線部份不必填寫。 2.寄親家庭係指因父母雙亡而寄住親友家中或公私立之教養機構之學生;或兄弟姊妹自己生活之學生。 3.其他原因:係指非表列「父、母亡故、離婚」所造成者,例如:父母之一或兩者長期在外工作、離家4.親子年齡差距 45 歲以上,限父母健在且共同生活之學生始得填載,否則應歸入單(寄)親或隔代教養多5.各校【隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例】計算方式: 	全校隔代教養、單(寄) 親家庭、親子年齡差距 過大學生及外籍・大陸 配偶子女合計人數	Q)
K	*		生活狀況	¥		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	数	₹ंट		₫□	数数	##		

教育部九十三年度推動教育優先區計畫—隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女名冊

沙 園						-	***************************************						
	教養、賦得	割親家 夕	隔代教養、東衛、親黎/外籍、大陸配 庭 傷子女		教養、	陽代教養、軍衛親家庭							
4730	(A)			#	形成	審親處所	紫色瓣	猫	絡地	址	聯絡電話	鏕	doi:
数数数数	紫霞		外籍 大陸配 配偶 偶	麵床	職、 代教験 原因	幾友 教養機備 家	徳					000000000000000000000000000000000000000	
				<u></u>	 								
1		-											
									50000000000000000000000000000000000000				
<u> </u>													
	 									-			
			CALLED TO THE PARTY OF THE PART										
-		 					de notación de la constantina della constantina						
								4					
<u> </u>				<u> </u>									
							校 源:		主任:		承辦人:		

3. 寄親家庭係指因父母雙亡或其他因素而寄住親友家中、公私立之教養機構之學生;或兄弟姊妹自己生活之學生。 4. 親子年齡差距 45 歲以上,限父母健在且共同生活之學生始得填載,否則應歸入單(寄)親或隔代教養家庭統計。

2. 本調查表依據【學生人數】統計,但同一學生不能重複計算。

5. 鉤選隔代教養、單(寄)親家庭者,請填寫同住者關係、教養原因,並填註寄親處所。

⁴⁴

指標四:中途輟學率偏高之學校

(學校塡報)		備			(遭學校填報「中途辍學學
]
	總表序號:	療 四~(二) 10 人以上			。由原就讀學校據 綴 · · · ·)者 · · 5
	温楽 冒	♦ □ ₩		承辦人	以上之學生」。後復學 - 中輟
	□都會區 □偏遠	符 四~(一) 3 %以上	,		· 報到,達三天 (即中輟 –
	□	班級數		:	:天以上,或開舉未到校註冊或未向轉入學校報到,達三[案者。 平者。 -中輟學生在同一學年度內,有多次中輟紀錄(即中輟
	學校類型	91 學年度中途輟學率 (C) C=A ÷ B×100%			k到校註 冊或舉年度內·春
	8	(C)		:	
	國民	91 學 年 C=A		校長:	天以上,或 繁者。 一中輟學生社
	鄉(鎭)	92 年 6 月 1 日 在籍學生人數 (B)			填表說明: 1.中途辍學人數,係指「學生未經請假,未到學校上課達三天以上,或開學未到校註冊或未向轉入學校報到,達三天以上之學生」。由原就讚學校填報「中途輟學學生通報單」至縣市教育局及中途概學通報中心學校列管有案者。 2.中輟人數,係以「人」爲單位,不以「次」爲單位。如同一中輟學生在同一學年度內,有多次中輟紀錄(即中輟 - 復學 - 中輟 、、、)者,只能算一個人次,不能重複累計。 3.請附中輟學生名冊。(表四 ~ 1 ~ 1)
	爆(肛)	91 年 9 月 1 日至 92 年 6 月 30 日 中途輟學人數 (A)		草	填表說明: 1.中途輟學人數,係指「學生未經請倡生通報單」至縣市教育局及中途綴學2.中輟人數,係以「人」爲單位,不以不能重複累計。 不能重複累計。 3.請附中輟學生名冊。(表四~1~1)
表四 ~1	學校名稱	91年9月1日 2 中途戦		教育局審査意見 核	填表說明: 1.中途輟學人數,係封 生通報單」至縣市 2.中輟人數,係以「) 不能重複累計。 3.請附中輟學生名冊 4.班級數不含幼稚園

指標四:中途輟學率偏高之學校

3		級形所配			ĮĮ.		₩;	年 月 日		
	**************************************	-1.1 #VE	(田教育局統一項爲			· ,	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		(郵句	(學校塡報)
	蜂	華麗	身分證統一編號 出生年月日	地		話 輟學類別 及原因	※ 解 滋	爾代家庭	原住 民	華莊
		<u> </u>				mv				
~		1								
ĸ			1 /		**************************************					
4		l								
ທ										
9			, ,			eerra 64800 perconcia 118000.				7777774
7										
æ		}								
⇒		1								
92			, ,							····

填報單位:

指標五:學齡人口嚴重流失之學校

(學校塡報)		311 d			
(學校		攤			
	總表序號:	最近三年減少 學生數平均每 年超過五人	ak □ Ka □	承辦人:	
		符合指標達) 15%以上	成 []	AND	
	□都會職 □偏遠	減少之百分比 E=(D/A×100%)		王任:	% 90 ¹ ×
	[]般	90年9月 ~ 92年9月 D=(A-C)	7		日及 92 年 9 月 30 日之全校在籍學生總數。 9 月在籍學生數)÷(90 年 9 月在籍學生數)×100 % 事年减少人數在 5 人以上始得申請。 1申請。
	學校類型	數 92 舉年度 (92 年 9 月 30 日) (C)			日及 92 年 9 月 30 日之全校在籍學生總數。 9 月在籍學生數)~(90 年 9 月在籍學生數 事年減少人數在 5 人以上始得申請。 1申請。
	國民學	人數 92 4 92 4 92 4 92 年 9			. 92 年 9 月 在籍學生數 或少人數在
	鄉(鎮)	三年在籍 學生 91 學年度 (91年9月30日) (B)			填表說明: 1.全校學生在籍人數係指 90 年 9 月 30 日、91 年 9 月 30 日及 92 年 9 月 30 日之全校在籍學生2.減少百分比計算方式(90 年 9 月在籍學生數 ~ 92 年 9 月在籍學生數);(90 年 9 月在籍 3.全校學生最近三學年度減少比例達 15%以上,且平均每年減少人數在 5 人以上始得申請。 4.因學區調整減少人數者,不符本項指標界定,不得提出申請。
	縣(市)	最近 90 舉年度 (90 年 9 月 30 日) (A)		Troub Commonwealth	填表說明: 1.全校學生在籍人數係指 90 年 9 月 30 日、91 年 9 月 30 2.減少百分比計算方式(90 年 9 月在籍學生數 92 年 3.全校學生最近三學年度減少比例達 15%以上,且平均4.因學區調整減少人數者,不符本項指標界定,不得提出
表五~1	學校名稱	班級數		教育局審核意見核	域表說明: 1.全校學生在籍人 2.減少百分比計算; 3.全校學生最近三 4.因學區調整減少;

指標六:教師流動率及代理教師比率偏高之學校

表六~1

(學校塡報)

							44	ı				
學校名稱		(1) (1)	縣(百)	鄉(鎭)	翼区	學校類型		Table Tab		總表序號:		
641 Zz. wb:	TH 41 494	教節編制人數	教師巽動人數		指標六~(一)】30%	教師流動率	代理教師人數【指標六~(二)】30%	(【指標:1)	% 08 I(:::)	代理教師比率		1
¥ ¥	71. 市父要父		K	黄	合評(B)	2.B ÷ 2.A *100%	寶	其	合計(C)	×100%	E	
06	000000000000000000000000000000000000000		PETER STATE A CALLES CONTROL OF AN EXCHANGE AND EXCHANGE	ong statement of the st								
16						8				Ę		
92						Š				۶		
### \do		∑A ware	人 <u>SB</u> =				ΣC=		~	***************************************		
教育局審核意見 核 章	題 華					校演:	41-5	, , ,	※	承辦人:	Political	į

填表說明:

- 1. 統計基準日:以90、91、92年9月30日為基準。(∑:係總計符號)
- 2. 教師編制人數(A): 含校長・主任、普通班及特殊班教師數【不含幼稚園(班)教師】
- 3. 調入教飾:(1)指由他校調入及新派教師、主任、校長(原校升任者除外)。
- (2)包括暑假及寒假異(調)動人數。
- 4. 實缺教師:含調出末補、退休、資遣、辭職、兵役、借調(長期)、代實缺.....等。
- 其他:係指重病、育嬰假、公假、進修、受訓、借調(短期)、、、等六個月以上之代理教師。 ьó

指標七:國中學習弱勢學生比率偏高之學校

表七~1							(會	(學校填報)	$\overline{}$
學校名稱	(中)	國民中學	舉校類型		[]難島 2 8				
班級數	91 學年度國三 畢業生人數			(校前一舉年第一次基本學力測驗總成績百分等級 (PR 值)在 25 以下之學生人數	佔畢業生總數之比率 C=B/A×100%	符合指標	雄	舞	41.3 Mile
***************************************	(A)		(A)			子	桕		
Mari-Hamblada Alaka		THE STANDARD AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN					86		
教育局審核意見 核 章	跨 章		*	校長: 主任:		承辦人:			

填表說明:

- 1.第一次基本學力測驗總成續百分等級(PR值),請依全國國中基本學力測驗試務委員會資料計列。
- 2.未参加第一次基本學力測驗之學生,親同 PR 值在 25 以下之學生人數計列。
- 3.由學校按實壤列,不須附資料。(如有不實由學校自行負責。)

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請表 (一) 推展親職教育活動

(學校塡報)	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)]般地區	1917			五整 ※
			蒸	***************************************		
]]都會地區		, ,		
	字號:		A REAL PROPERTY OF THE PROPERT	【經數概算之編列應整顯示合與性】		承辦 人:
	總表序號]偏遠地區	摄	編列機能縣		※
	<			後帳貸之		
	全校學生數:	四特偏地區				申請補助金額:新台幣
	班]離鳥地區	*			申請補助会
	全校班級數:	學校所在地區:	一种		實施計畫,自行以 B4.紙張橫式(兩個) B4.紙張橫式(兩個) 養 達 本申請表提出。 2.計畫之擬定應能顯 示執行效益。	
	國民學	補助內容及原則	*補的學校辦理親職教	高活動經 機 :	施計畫,並按相關法規 標準編列經費概算表。 (如名表) *活動經費編列原則 1 講前費:每小時外聘 1600 元:內聘800 元 2 誤餐費每人每餐80 元 3 加班費以每人每小時 200 元編列。以總經費 10%以內爲限。 4雜支以總經費 5%以內 爲限。	用
	鄉鎮市	5 標界定代號	999	特備及偏遠地區 40%以上	(三) 都會地區 15%以上 (四) 三十五人以上 (二) (二)~1	□ 三~(一) 20%以上 □ 三~(二) 35 人以上 □ 四~(一) 3%以上
	縣(市)	符合标	()~	特偏及		
表(一)~1	學校名稱	中請條件		мельномого	原在民及低收入 戸學生比例偏离 左學校 指標二: 離島或偏遠交通 不便之學校	指標三:隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女 任例偏高之學校 上例偏高之學校 上發發學率偏高 之學校 教育局初審意見

表 教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請 (二) <u>辦理學習弱勢學生之學習輔</u>尊

₩[※(二)~ 1										(學校塡報)
\$\$\frac{1}{2}	學校名稱	縣(市) 網鎖	市 國民 學	全校班級數:	班	全校學生數	: 文章		繼表序號		由機表(1) ~3) 彙整 人員項寫
"	中 蔣 條 件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所在地區	[二	•	□特儒地區	四种塞姆[]		【新會地區	[]一般地區
	一、原件民及係	□~() 特編及編遠地區 40%以上					飄	量量			
	校 大 大 大 大 一 學 大 人 一 學 大 人 人 人 人 人 人 人 人 一 學 任 人 一 個 信 高 合 之 。				參加學生人數 編成輔 【A】 [編成輔導班級數【B】	毎班全學年 授課節數 【 C 】	全校全學年 合計授課虧數 [D]=B*	金學年 全級器郵数 學 1=B*C	和	學 年 年 第 第 3 章 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1
		部會地區 15%以上 □~(四) 35人以上	14年 1847 元・1847 元 - 1848 元 - 1848 年 - 1848	1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	THE STATE OF THE S						
1 !	•		助 180 節。 *補助國中小往校生夜間舉禁				0 0 0 0 0	業務費	21bm/		
	公道不使び	~()~2	輯導鐵點發 1 統約 180 冊。	 	每班每節補助金額【F】		課後輔導總節數 [G]	[e]	44-	行政業務費 1	H=F*G
51			2. 每校每班每學期最高補助 180 節、(每夜 2 額為原則)		20						
	:、陽代教養及胃(地)類淡		* 補助行政業務費 1.每班每班每節行政業務				룛	盤			***************************************
	庭學生及外籍·大陸配	□ =~(-) 20%以上 □ =~(-) 35人以上	費 20 元。 2.可用以支應加班費、水電 器・材料器、業務費…	.1.1.1	参加學生人數 [1]	編成輔導班級數 [J]	(安透輔導節数 (K)			兩 學 期 合計授課節數	版動
	偶子女比例 偏高之學校		*編班人數以 20 人為上限 (例:20人以下 班·2140	夜間 	- CALIFORNIA CALIFORNI			7		[M] = J * K *L	N = 180* W
Ħ	、學齡人口 毅 重流失地區	□最近三舉年減少比例達 15%,且平均每年減少五	人2班) *經數應核實支領、若有剩餘 mannapang	黄		-	行政等	(株) (株) (株)			
	之學校	A DA La o		一 卷班	每班每節補助金額【O】	-	劉斯數【			行政業務費 0	0=0*P
*********		□該校前—舉年第──次基			2	20 元					
1		本學力測驗總成績百分等	* 執行期限: 93.02-94.01.31		縣後學習輔導	(R)	=E+H 住校生學習輔導	器軸簿 [S])=N+Q	申辭權助金	=N+Q申商補助金額總計[T]=R+S
	8.单.年.正.约 偏离之學校	級(PR值)在25以下之學生人數佔畢業生總數達40 %以上者。	(以92舉年度下舉期及93 舉年度上舉期為原則。)	申請補助金額	HIIX						
789	教育局初審意見			* E	- Alby			3	— —		
. *1	操			(X)X	登	H H		極	- 英雄人	 <	※

表 牆 # Ш 教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項 (三)補助文化資源不足學校發展教育特色

表	表(三)~1									(學校填報)
	學校名稱	縣(市)	編編市	國民	全校班級數:	斑	全校學生數:	人	總表序號:	(計解表(3~2) 彙報人員填寫
1	申講條件	谷の指軸	界定代號	補助內容及原則	學校所處地區: []雛島地區	门特偏地區	口偏遠地區	口都會地區	□般地區
	- 4 A - 4 A			*符合左列申請條件之	發展教育特色名稱					
	· 原住民及低收		特編及編遠地區 40%以上	一番万能甲酯補助。	黄施期間	-00	年 月起至	<u>5</u>	A L	
	入戶學生比			*補助學校發展教育特	建位型	絲	華	華	Ħ	崧
	宮確随い學		4.以上	白 網費:				霊	示命單條】	
	校	{		1. 每校以一至三項為	1. 請依補助原則擬具	通田	(国) (関係)	單價 數量	量 金額	說明
	<u>,</u>			限。每一項特色填寫	實施計畫,自行以					
		 	2 € € € € € € € € € € € € € € € € € € €		B4 紙張橫式兩欄橫					
		2000000		2.依各校据報乙計講核	書籍打後,併同本申					
		1)~		質補助,每校最高補品。 第二章	語表提出。					
	、雜馬市福海公			以 40 揭元额。 3 24图 数 4 4 1 0 0 0 0	(A77)					
<u> </u>	《			100 100	7. 計画 乙聚己糖肟 二二二二二二十二二十二二十二二十二二十二二十二十二十二十二十二十二十二十二十	L-ac-amanananana				
51	- - - -][平、関本の 1、7時 500	網不計艦と報行					
2	ష			AND OCO 11-	效館。					
		4~(~~)~		4 不得到古加州聯。	※ 前三年發展教育		ANTONOMINATION			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		5.円甲諸補助項目人:發	\$\$4.68日夕野·					
	三、隔代教養及單部	 Fe :		展原住民文化特色及						00000000000000000000000000000000000000
	親家医學生及外		20%以上	充實設備器材之學校	90年度					
	籍、大陸配偶子女]		不得申請。						
	七例編制乙學校	***		* 李4个"封眼:			100000000000000000000000000000000000000			
}		[1. PALL 2017						
Z	四、中途輟學率偏	偏 1 20~(一)	3%€\∏	75.04-74.01.51	A her ride.					
*****	語乙學校		10 AMF		71年医				THE PERSON NAMED OF THE PE	
		()			10000000000000000000000000000000000000		at in the contract of the cont			
·					:: :::::::::::::::::::::::::::::::::::					
-	- CS	□ □最近□學年減少比例達	咸少比例達							
~	九、學醫人口嚴重		每年减少五		92 年度					
	高米万事数	$\frac{\prec}{}$)	十二	<u> </u>			ALL LANGUAGE CONTROL OF THE CONTROL
*******					1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				resultant respective to the control of the control	
						中請補助金額	額:新台幣		冗繁	***************************************
	粉香用知味酱品				!			:	1. 4.35 1.	3
	秋日/901/11年6月76枚				数	後續	 ∰	製		&

表 艦 --部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目(四)修繕攤島或偏速地區師生宿舍 F 数

- A	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								(字代模物)
學校名稱	(止) 猶	海 鎮 正	國民	學	班	:數: 人	總表序號:		400000 1 ~ 2) 9000人的现代
中請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所處地區	題:	口特偏地區	. □偏遠地區		一般地區	门都會地區
	()~ <u>(</u>	*符合左列申請條件之	最近五年	最近 五年獲得 本計 蠹補助 內容	容與金額 特	計 [] 五年內再提申講		需增加補助額度	放約理由如下
、原住民及	特個及編遠地區	一者,始能申請補助。	1 11条上	也多上當教育行政機關詳加審核 】單位	單位:元 殊				
低收入后	40%IXE	*補助修繕網生完全與	年度 閲 分	宿舍修繕經費 充實設備經費	# 4	.ii.			
學生比例		· 那多少酷或一面 2、 布實勢確緊買:	90年 教師宿舍		 第	Cart			
循胞乙學	20%以上	1. 最高補助箱度・修繕	8 + 學生宿舍	STREET, 1000	H	Anii			
汝		60 萬元、設備 30 萬	86 年 教師宿舍		H	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	15%以上	汇。	87 十 學生宿舍			【修繕師生宿舍】	舷	[充實設備器具]	實施計畫
	(-)~= []	2.依各校申請計畫審	90 年 教師宿舍			1.請依補助廢貝	小分別就單身數	效節宿舍或島	1.請依補助原則分別就單身教師宿舍或學生宿舍擬具實
二、離島或偏	17(1)~1		學生宿舍		100	修繕 施計畫・自行	以 B4 紙張權	式…欄橫踏	<u>施計畫,自行以 B4 紙張構式二欄構蓄縫打後,併同本</u>
道交通不	□~()~2	可行之修繕計畫或	黎郎		4	宿舍 中静表提出。			
便心學校			71 中 學生宿舍	414	The state of the s	2.計畫之擬定應	計畫之擬定應能顯示經費概算編列之合理性	算編列之合	* 對職
		及經費概算表)	5 年 教師浴舍	this third control of the control of	***************************************	1.請依補助原則分別就單身教師宿舍或學生宿舍撥具實	[分別就單身數	的商金或	3年宿舍縣員實
вотам		*已列入選你校計	季季		# <u></u>	充實 自行以 B4 紙	張橫式二欄構	書橋打後・	中国本申替表提
新蕉			教師宿舍		50			1	
以		*	201 學生宿舍			2計畫之擬定應能顯示經費戰算編列之合理性	能顯示經數觀	算編列之合	異体。
数		年度已接受補助項目	車	章 補助	通		経費機	算表	
室.		(修繕政予實設備器	∨避 項 目	松	補助經費器	W M M	33	數量	金額 規格說明
同数区		村)之學校不得提出申書, 四有經路經過數	修繕單身 教師宿舍	【 】 棟 【 】 坪 修缮主因:					74F7 PARADOREO
		可敘明原因,個案提出	(2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4			COMPANIES TRAINING AND AND STREET BEING BANKS	The state of the s	- 1	-
最近三	颗近三年生宿嬪形	申請,並由各主管教育	子 1516 th				[圖力]別鸞列懿 總打後,每回	質概算表記不由語表形	三门以 24 教服會作計數學出
# U6	~~	行政機關詳加審核。	保金設備器材	客廳【】間 繁光岩【】				XXXX 18	<u> </u>
1	*		充實學生宿 舍設備器材	住宿【 】 人 線室【 】 閏 客廳【 】 閏					
71 ct;	\	<u></u>	(簡 本 合 計		10			
92 年:	人		申請補	1助經費總額:	新台幣				N N
教育局初審意見	<u>家</u> 用			校 ::	凝	The first of the control of the cont	※ 英	承辦人:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
33	t								

表 ₩ Ш 計畫補助項 教育部九十三年度推動教育優先區

权 # 安 影 (五) 開辦國小附 學校填報) 田藤永田~2 象配人员员商 □一般地區 冗整 图 緩響 豁 敷 人,預估 93 學年度可招收幼童 人、預估 94 學年度可招收幼童 人,預估 95 學年度可招收幼童 合計金額(元) 瓤 □熱魯海頭 湽 承維人 圖 絕狀序點 SH 魏 口偏遠地區 嚻 激感 【以有空餘教室之國小爲優先。】 艦 倁 枡 田 11} 数量 浜 □特偏地區 88年9月2日至89年9月1日出生之幼童共 89年9月2日至90年9月1日出生之幼童共 90年9月2日至91年9月1日出生之幼童共 IX 響 全校學生數 **33** ĸ 主任 噩 中請補助金額總計:新台幣 斌 學校所地在區: □離島地區 轀 盟 挪機 <u>.....</u> # 额 瓣 購置交通車經費 \$4 *** ⊞ 現有空餘教室 Þ 鴉 全校班級數 燕 髂 魕 浬 劉 攊 141 器 数 噩 校長 國因一個 限新設闔中壽,每班以100萬元萬上限,核 新設或增班皆可申請,每班以 50 萬光橋上 地區性幼稚園得申請補助教室建築及購置交通 L教室建築工程費以每間教室 120 萬元島原則 申請購買交通車之學校,應由直轄市及各縣 (市)政府自行編列預算支應下列經費項目,並 領檢附直轄市、縣(市)政府證明同意編列相關 之文件。(1)司機薪津·(2)車輔養(維)護費·(3) 油料費·(4)使用牌照稅·(5)燃料費·(6)車輛 * 人事囊應由地方政府自行編列,納入地方預 * 未依規定管理使用者、取消直轄市、縣(市)散 麗 * 符合補助指標者,以有空餘教室之國小島優先。 * 不得與教育部幼稚教育中程計畫重複申請。 (離鳥地區得視實際需要對予提高 10%)。 2.購置乘人小汽車每輛最高補助 100 萬元。 逐 府獺後三年申請本項目經費之資格 貴任保險費·(7)蒸客保險醫等。 赵 *補助隔瓣費及設備器材費: 任 位 算,並檢附證明文件。 酈 <u>K</u>. 限,核實補助 2.設備器材囊: 鳜 車之經費。 實補助。 雷 1.開辦賽 蜒 縣(市) 符合指標界定代號 特偏及偏遠地 響會地區 15% - 表本層 20% $\square \sim (\square) \sim 2$ 1~(1)~1 1~(1)~1 福 46%以上 1~(1)~1 20%以上 (~··)~--() ---7] ||| 以 [] 教育局初審意見 鰴 **子女氏衛 縮旭八聯** 收入戶學 生比例篇 維島以偏滋 交通不便 原住民及低 家庭學生 三、隔代教養、 單(答)親 及外籍、 大陸配偶 電乙學校 # 學校名稱 分學校 ** 表(五)~1 数 核 1 <u>....</u> 54

表 艦 --Ш 年度推動教育優先區計畫補助項 (六) <u>充實學校基本教學設備</u> 教育部九十三

XIII MALLY I THIN	田線表(日 イ2)業数 人鉄線筒	□ 粉地區	13 班以上		24 W	080000000000000000000000000000000000000			777777777777777777777777777777777777777	The second secon										W					元馨		後	
		□都會地區			規格	-			memorana de la composição																		承辦人:	
	總表序號		2 班	【經費需求明細表】	金額																						海南 承	****
-	~	口編遠地區	7~12	費需水	数極		ļ																					
		部地區			報價																						٠.	
	全校學生數	口特編地區	4	本教學部	舞位																					-	簽章 主任	
	班	□離島地區	□ 6 班以下	<u> </u>	ш	000000000000000000000000000000000000000														40					新山幣		ζ	
		在地區	規模		響						***************************************									響					請補助經費總額:		校版:	
	全校班級數:	學校所不	**		頃次 3															類	•	類期	※他		中請補助			
		助內容及原則	每校最高補助額度:6班 學以下 10 萬元,7~12班	15 萬元 13 班以上 20 萬。【不含幼稚園(班)及	_	符合指標七,申請學習輔	導經核定給予補助者・優		*门甲謂學習輔導乙學校招	得申請本補助項目。	申請獲補助充實基本教學	設備之學校,應由學校各一	課程領域小組充分討論	後提報,經核定後依規定				必須於93年8月底即執行[一		*92 年度已獲補助學校不	٥	** 1	<u> </u>		•			
	編飾市	補助	*		各類	*	海線中	先補助。	無 □ □ *	得中壽	* 申請獲	設備之	課程領			+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	*江黄矾了期間・	一	彩橡	*92 年度	谷科中語							
	縣(市) 第	符合指標界定代號	□() 特偏及偏遠地區 40%以上	(<u>)</u> ~-								4~()~	_			人以上。					[]答 方柱术與洲緒成緣	3 1 444						
	學校名稱	申請條件	一、原住民	マンスサービスが	H T F S M M M M M M M M M M M M M M M M M M	100円でで 100円の 100円	ζ.	华 司 趨 、	新加州	一巻 大郎	い動物	1	五、學區學		嚴重流	米乙婦	\$				十、陽中縣	子 編集 子 感	極に任	例偏高	→ 翻捺	教育局初	審意見	拉

表 肥 教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申(七)充實學童午餐設施 --- 修建午餐廚房或充實設備器具 (七)充實學童午餐設施

奏(七)~1~1	***************************************					шандаландардардардардардардардардардардардардард		<u> </u>	學校填報)
供應學校	縣(市)	第 鎮 干	小	全校班級數:	班 全校學生數	数: 人	總表序號:		148821~23条 無人気境器
	符合指機界定代號	補助內容及原則	學校所在地區	三 四難師知聞	□特偏地區	四個遠地區	□都會地區		般地區
	[]	*三年內曾獲本計畫或其他 相關計畫補助者不得再申		最近三年獲得7	本計畫或其他	相關計畫	桶助內容與金額	金額	**************************************
W) FF [5] -47.5%)		調補助、由各主調教育行品機能等加強核。	355	修建	修建午餐廚房		充實設備器與	備器與	
1. 多位记录		文文·Sertantes	¥ ¥	Z &	嫡婴	金額(元) 內	容摘] 類	金額(元)
大くてかり、一下を含ましています。		生子餐之學校、始可申請補	#						
	20%以上	助午餐厨房設備。			114 C A C A C A C A C A C A C A C A C A C			PONEO EN	The contract of the contract o
<u>\</u>	① (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	×申請午餐餅房修繕或充實 設備器與時·應檢附 <u>簽繕計</u>	1						
1	15%X	畫或設備器具購 <u>懺計畫(</u> 另 以 B4 紙帶構式飙欄構蓄籐	92 任	1000			***************************************		
		打)及經費需求明細表(右							
~	()~	※)· 併同本申請表提出。	【修建午餐	廚房】 經費需	求明細表	【充實設備	器具】經	費需求明	一名表
		*雑財修建午餐厨房經費: 殿		单位:元			聲位:完		
	I~(::)~::		麻	單位 單價 數量	会 額 制明		単位 單價	数量 金額	說明
・		* 補助充實午餐廚房設備器							
海交通不		冥:舉生人數 50 人以下最高							
便之學校		20 萬元、20-80 人:發調 20 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8				LIGHT CONTRACTOR CONTR			
	[] -(1)~3	第7:81-100人・最高も3。 元・101-300人・開행 20 新							anna seasonanna seasona s
		元 - 301 人以上:核鐵補助・							
	4~()~	最高100萬元。							
		* 執行期限:93 年12 月底止。							
•••		* 最近三年用餐人數				***************************************			
三、隔代数幾、		- 30 年							
曹(松)巍然		9]年	A E-000-000 E-000-00000 E-000-00000 E-000-000	and i		-WW-14/W-14/W-14/W-14/W-14/W-14/W-14/W-1			
医學生及外		25年 — 人	0.000.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.						
籍・大陸配	240%[1]								
4年女比例			<u>₩</u> =			4			
偏向八學校			# ## ## ##	助金額總計	:新白幣			: [~	元整
(SQF: ASS 61-9: \$30 052- 734-	- F.W.								
教育问勿兼息児 核	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100			校派:	級		簽章 承辦人	: :	豫

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請表(七) 充實學童午餐設施 --- 興建集中式午餐廚房及充實設備器具

表(七)~1~2	7									(學校填報)
供應中心學校	縣(市)	網額市	國民 學	全校班級數:	班	全校學生數:	≺ :	總表序號:		1200 mm 1200
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所在地區	二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	门特偏地區	和區	□偏遠地區		般地區	口幣會地區
•		*補助廚房建築工程費·設備 聚食養及潘泽事藝。	7 4	X 2	77	菜		#	核	
	ļ	1.中語午餐館房建築工程		女 会 第		學校班級數		接受供應學生人	數運	運送時間(單程)
一、原住民及低级人户		以九寅段備務吳時、總撥 稍 <u>興速計畫或設備器具</u> 職置計善(吳四 B4 新惡	瀬	鎮 市 國民	X +		黄	,	<u> </u>	分鐘
學生比例 偏國之學	20%以上	情式即欄構審繹打]及經 <u>費需求明細獎</u> (格式如麥	海	鎮 市 國民				417000000000000000000000000000000000000	~	· 分鐘
X		(七)~1~1)(<u>供岡本申請</u> <u>表提出。</u> 2 由籍確報指字會 極 素,實	海 海	鎮 市 國民	優		班			
57.	15%KE	機関高級中心共和 機関高轄市或縣市政縣市政府国 意編列自行奠機經費之相	編織	1 加 國民	₩		影		~	分鎮
二、離島或編 遠交調不 便之學校		關證明文件;運送車輸码 輔補助購車費用最高 80 萬元。 3. 硬體建築工程費及設備 器具費依相關計畫標準 核實補助。 *執行期限至93年12月底止。	海	夏	**************************************		斑		<u> </u>	分鎌
三、隔代教養及留代教養			一種		沙蘭	單價(元)	數量	額 (元) 合計金	合計金額(元)	說明
次十(15) 親家庭學 任 及 外			異建集中式午餐廚房	午餐廚房建築工程費	<u></u>					
籍、大群郡銀七女	70%以上	·	无 實 集中式午 餐 戲房設備器具	※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※	1 13					
上 多 編 記			運送車輛購車費用			1				
××			中議補助經費總計:新台幣	**************************************	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		元鑒		P-3 P-4 P-4-4	
教育局初審意見 核 章	(意 見)			数 ::		簽章		※章 承朔人	 	真 袋
					CHOCK CONTRACTOR CONTR			***************************************	PORCHES CONTRACTOR CONTRACTOR	

表 艦 -育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項 (V) <u>充實原住民教育文化特色及設備器材</u> 教

2177	表(八)~1														(金)	(學校填報)
<u>-</u>	學校名稱	條(市)	據	換 打		學	全校死級數:		全校學生數		₹	總表序號:	.:			上級次日 / 23 業券 人以前名
	申請條件	符合指標	界定代號	權助內	容及原則		學校所在地區:	□離島地區	口特備地區] 編落地區]都會地區	<u>6</u>	□ 一般地區	地區
<u> </u>	一、原住民			*由符合指 校宣行擇	*由符合指標界定標準之學 校自行擇定項目申請。	<u> </u>	特色名稱				實施對象 及學生數	J	* T	】縣・學生【		1
	及低收工品		特備及偏遠地區 40%以上	商物職學	爾考爾學校需求、條件與共和金十四四十四四十四四十四四十四四十四四十四四十四四十四四十四四十四四十四四十四四	##X	É	施			#	æ	牽	鸑	聚	
				特殊[1] 15.7.7.7.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	数门后刀索以戴斯斯的一圈,才去去替到女子在一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个			[上藏之擬]] 應起顯示執行效益]	※※】	-		「經費觀算	維教觀算之獨勿應顯示合理性】	新の主義	#)	
	無	[78 77	世故和審費機與表	业政和権法規傑平編 <u>判益</u> <u>費艇算表</u> 。(わ右表:不數	alax III P				~~~	層回	沙蘭		数量	金	默明
	極	[使用請目 *補助學校	使用請目行序幣。) 補助學校建立原住民傳約	<u></u>	سام با با مراجع مر									
				女化**	,實施多元文化	ند										
5		學生組成比例		教育、族 類等教學	教育、族群交流、校外参 網等約舉活動及不實原体	** *** }										
8		學生別 人 製	數 百分比(%)	民教育教	學設備。以實際	四内										
				需要補助	需要補助經費爲原則。	: (体										
		(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	_	* 赋施内谷											-	
		王 / 數	Black CALL Strategy	1.所任形4	- 原住氏師名勢信、投繫、均參、醫術、雜學的年度	, v,≓						+				
			:	数學		<u> </u>							VIVIVIMAIA	***************************************		
		舉生數		2.實施母語教學。						***************************************				***************************************		
		低地入	# = (7/ATOB	*每校最	*每校最多中語二項計											
		人		大型 ·	盡,每一計畫甲請經費 器寫 15 萬元。每一計數	碑方				······································		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
		+	C 5 D/A-3800	使用伤	域用一分单請表。					<u>-</u>						
				*不得與事	*不得與其他相關計畫重	(lbz)									-	
MATERIA CO				核中語。	複申請。不補助建築工	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	VALLE EXPONENTIAL PROPERTY OF THE PROPERTY OF		-		E				•	
		a1001L00 A.		程養用。		華										
040W0344W0366				* 執行期疾。 93.0294.01.31	.01.31	效益				₩-	申請補助金額:新台幣	· 新行	χη. Δετ			足
1	教育局初審意見核	超過					校長:		線線	:]] #		簽章	承辦人			纖纖
	Ž	<u></u>														

貳、縣市政府填報用表

教育部推動教育優先區計畫學校填報用表暨縣市政府填報用表 (九十三年度)

貳、縣市政府填報用表

一、統計表

- 表 II~1縣市政府申請教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計表/60
- 表 II~2縣市政府辦理教育部九十三年度教育優先區計畫指標界定 及補助項目經費核定表 (總表) /61
- 表 II~3縣市政府辦理教育部九十三年度教育優先區計畫指標界定 調查結果彙整表/62

二、補助項目申請表

- 表(一)~2 推展親職教育活動申請彙整表/64
- 表(二)~2 辦理學習弱勢學生之學習輔導申請彙整表/65
- 表(三)~2 補助文化資源不足學校發展教育特色申請彙整表/66
- 表(四)~2 修繕離島或偏遠地區師生宿舍申請彙整表/67
- 表(五)~2 開辦國小附設幼稚園申請彙整表/68
- 表(六)~2 充實學校基本教學設備申請彙整表/69
- 表(七)~2~1 充實學童午餐設施 --- 修建午餐廚房或充實設備器具申請彙整 表/70
- 表(七)~2~2 充實學童午餐設施 --- 與建集中式午餐廚房及充實設備器具申請彙整表/71
- 表(八)~2 充實原住民教育文化特色及設備器材申請彙整表/72

項 相 助 項 目 前 助 項 申 所 助 項 企 方 計 の	#4	素Ⅱ~!	縣市政府	縣市政府申請教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計表中華民國年,用出	\	度推動 中華民國	加数育優 國	夏 托區		補助導		曹署公	K彙整統計		
次 相 別 項 目 目 版 以 () を	H				1 2	乗		1 1	" ,	200 <u>0</u>	A A				
- 権限熱職教育活 (場/次/案) 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	***************************************		W. H			٠ <u>ــــ</u>	金額(元)	校製		今秦(2)	5)校数	L	計 金額(元)	橋計金額(元)	MINORITATION CO.
中国政務的關係 [4] (4) (4) (4) (4) (5) (6) (7) <t< td=""><td></td><td>班 计 经</td><td>和職教育活</td><td></td><td></td><td></td><td>Angele paragraphic transporter of the second section to</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td></td><td>(</td></t<>		班 计 经	和職教育活				Angele paragraphic transporter of the second section to						0		(
□ 排理學習報勢學 課後學習輔導 (班) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	*********	 	"個案家庭輔	(場/次/									0		
生之學習輔導 住校生夜間 學習輔導 (班) (五) 0 (五) (本) (本) (本) (五)	-	辦理學習易勢學	課後學習輔										0	and the state of t	VIII.
建學校發展教育特色 (頃) (章 44 (幢) (章 44 (幢) (章 45 (幢) 學生宿舍 套 2 (戶) (章 2 (戶) (章 2 (戶) (章 2 (戶) 受力権国 (章 2 (戶) 受力権国 (章 2 (戶) 交加格面 (章 2 (戶) 交加格面 (章 3 (戶) 被算集中式午餐厨房 (章) (章 3 (戶) 被職 計 (章 3 (戶) (章 4 (戶)	- AMANA	生之學習輔導	往校生夜間	學習輔導 (班)									0		
佐橋離島或編達 地區開生宿舎 整生宿舎 毛質設備(式) 修繕 (値) 0 日開辦國民小學附設幼稚園 六充實學校基本教學設備 本質數核主義教學設備 (位) 大質學校基本教學設備 修健學校子餐厨房 (値) 0 大質學校主義教育及私育的 (位) 大質學校主義教育文化特色 教育文化特色(項) 0 人及美麗設備器材 (本) 0 0 人及美麗設備器材 (本) 0 0 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)		. 補助文化資源不	足學校發展。	教育特色(頃)			domnée de la constante de la c		-				0		
四 他為離島或編達 Activitied 主質設備(式) 0 五 開辦國民小學附設幼稚園 全生宿舎 企業校子餐厨房(罐) 0 五 開辦國民小學附設幼稚園 修建學校手本勢學設備 0 0 六 充實學並午餐厨房(罐) 6 0 0 七 海寶學並午餐厨房(罐) 6 0 0 大 充實學衛子養房 方式學校子餐厨房(罐) 0 0 0 0 大 充實設備器材 (表) 0 0 0 0 0			文字の は の に に に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に に の に の に に の に の に に の に の に の に に に に に に に に に に に に に	修 終 (幢)	•						ļ		0		-
中區師生宿舎 學生宿舎 整生宿舎 整生宿舎 養養 (職) 一位 一位 日		修繕離島或編裝		大質設備 (式)									0		KSKPATIKAN
学型備 受効権國 學設備 整理學校午餐厨房 (權) 充實學校午餐厨房 (權) 有實集中式午餐厨房 (權) 6質集中式午餐厨房 (權) 交化特色 教育文化特色(項) 總 計 機 計		地區師供宿舍		修 繞 (幢)					-	***************************************			0		
没幼稚園公 中國日日日整設備 全實學校午餐厨房(廠) 質集中式午餐厨房と備器具(式) 質集中式午餐厨房設備器具(式) 文化特色 設備器材(式) 数育文化特色(項)日日日数值器材(式) 級 	**********			充實設備(式)									0		ипомите
建設備 (幢) 0 0 充實學校午餐厨房(幢) 0 0 東建集中式午餐厨房(幢) 0 0 0 校寶集中式午餐厨房(幢) 0 0 0 0 文化特色(項) 数育文化特色(項) 0 0 0 0 0 總 計 0 0 0 0 0 0 0	H	開辦國民小學附	設幼権園										0		
核健學校午餐厨房 (幟) </td <td>-i<</td> <td>充實學校集本數</td> <td>學設備</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>***************************************</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>gasassassagujųjųjųjųjųjųjalijalijalijalijalijalijalijalijalijali</td> <td>0</td>	-i<	充實學校集本數	學設備							***************************************			0	gasassassagujųjųjųjųjųjųjalijalijalijalijalijalijalijalijalijali	0
充實學校午餐厨房設備器具(式)00興建集中式午餐厨房(輸)00管集中式午餐厨房股備器具(式)000文化特色教育文化特色(項)000機計0000	Marinia			校午餐厨房 (噸)									0	derferendet der	-
関建集中式午餐厨房(輸)00000000000000管集中式午餐厨房設備器具(式)22333333文化特色 製造器材(式)3456000000總計000000000		充實學童午餐設		-餐厨房設備器具(式)	Marine Me								0		(
3 4 </td <td></td> <td>THE STATE OF THE S</td> <td></td> <td>中式午餐厨房(鼈)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td>		THE STATE OF THE S		中式午餐厨房(鼈)									0		
教育文化特色(項) 0	***************************************		б質集中式	午餐廚房設備器具(式				*******					0		
設備器材 (式)		發展原住民教育	文化特色	教育文化特色(項)	11.182814								0	***************************************	(
		及充質設備器材	_	設備器材(式)									0		
					0		0	0	0	-		0		0	

國教課長:

教育局長:

共1頁,第1頁/單位:元

縣市中請教育部九十三年度推動「教育優先區計畫」指標界定及補助項目經費核定表(總表)

表 11~2

₫II 教育文化特 色及充實設 癖器材 0 發展原住民 3 **允識學**強 午**儀**設施 Ç Œ 同意提列申請之補助項目及金額 充實學校 基本教學 設備 0 3 修織爆遊或 開射國小附 雕鳥地區開 設地區性幼 0 0 供商金 (ED) 教育部審查會 補助文化資 源不足學校 發機教育特 0 Æ) 辦理學習 數學生之學 0 製輔漆 推<mark>睽濲瞮絭</mark> 育活動 O 1 符指條總合管件數 0 進子學能震 教學生已安 建高公學校 教育武磐条及八里教館 Ó **秦龍人**□ **秦**離近穴 以秦枚 符合教育優先區指標條件 音楽 養殖 製 別 別 原住民及低級 人戶學生比例 備高之學校 學校公職 *** 1 經費需求總計 ۹I Þ ÷ Ξ 3 -3

63

琴勢表

共2頁,監1頁

」指標界定調查結果彙	
「教育部九十三年度推動教育優先區計畫」	
操作政府辦 理	WIND STATE OF THE

	25	#OXX					and the second	and the second) 	No.									The same of the sa									Secretary Secret
	1 指橡界记	W C & A		-)antinae	dumi								·,					-		was say		Sortin Accompany Tal			
		2 X # E					- Annual Contract	Southern Contraction Florida	\$4107.00+00-J.Co.												200					- Constant						- Contraction of the Contraction
		旧综合人物生活數		-	ganganganjan ana mara	netitenetienetien	Abbriomondalomeda	-Com-CLAbsternderedus	(relembelstrestame,														. 0000000000000000000000000000000000000		TOTAL CONTRACTOR	700						notrientourie alle
rite.	Ž.	文章 《 《 文章 《		-	- Anna	- Company									Annahan A											-			jernisi en Kirakian d			- American de la company de la
	目標等生	外線配 大陸配 機子女 側子女 人数 人数	And the second	and the same of th		000000000000000000000000000000000000000	W-C-Control	, and the same of	Andrew Company																	The state of the s						gharder or the state of the sta
\$		大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學			A CONTRACTOR OF THE PERSON OF				den mer your your come							-1-4		essaha)	-					- Company		- American de la companya de la comp		,	,			openes a superior de la company de la compan
		蘇縣等 李					-		*************	******		lecuson		Lani								******	***************************************	***************************************	_	NO TO SERVICE	***************************************	*******	banannan.		eneause.	e de la constante de la consta
		多無無人					-	***************************************	-	~~~			President.	******										4-12-4						amamina		
を検え	编译地图	25g 成公共學校即 順社區 分 25g 交通工 35g 35g 4 2		Company of the Company	- Andrews Colored																		******			SILVA III			CONCOUNTS WITH	SOS OCCUPAN		egicarjathuracith
囊局抗量温水温不倒八學权	1 . 1			and			- Anna Specia						a							******			***************************************		ournay.	***************************************						(See a second
或編品	## ##	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$				atelesticalisation of the state													any dispersion in the second			- Company										(Augustus, draition)
		SI SE		- Andrews				+																					***************************************			medicination
												,,,,,,,,,,																	unament.	**************		биожиневан
		(G) (S) (E) (E) (E)			_				- Contractive Cont												II					***************************************			COMPRESSOR .	anti-annimate:	21.00.000	rasionalization residential
指导…:现在我女人大学生的物情心学教	(4)						, sandarana	inamedia Companya Com					6 munu.												-							and the state of t
	指標界定	10\$5 10\$5								_		,	~						-				***************************************			***************************************						ziskinokonika Karintak
		1 C \$ 11		2			a de la companyo				,		-1-40	,	,y								Service Services							arrainn larain		Fostovániczna
(A) (A) (A)	 j.t	大学的 数年度		de monte de la constante de la		- Comments	annocado de la compansa de la compan		***************************************														THE PERSONNEL PROPERTY OF THE PERSONNEL PROP		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				000480334866		Malloconsi	Section of the sectio
た. 次. 次. 次.		全			- The second	attenda Separation		-				***********								-	00-400-00 00-00 00				and and an article of the second				uzzaniu j			Secretarization of the second
Milit	不多	は 独り 観り 変え 光光 原 別 火 光 原 風 水 火 紙				Ab-Card Countries				- Taranagarana						- Innerent	unitracialist aldonomi	3			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		<u>_</u>									
S	日標學生	株 株 株 株 株 株 株 株 株 株 株 な が な な な な が な ま ま ま ま り が ま り ま り り ま り り ま り り ま り り り り		-	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	AUTOMACION DE CONTRACTOR				**************************************			~~~			- Constitution	on the same of the					-							eoman	hossinos atseas	lonere and the second	george contraction of the contra
ļņ ·		2 4 10 10 年 2 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		~~~		market and the second	-			an a sand	al no area.						-			***************************************		weet to the same		***************************************	anne agent anne							***************************************
	经	多			_												o-more description															
	學校所織地區	を を を を を を を を を を を を を を						Numerical and a second	Actor Company							**************************************					***************************************	Year Control of the		, , , de la constanta			-		1000000000		Oral services.	THE WILL
ile Mer										Bressage.		наково															200					Taresto Secure Colors
4]	数編纂部数数				The control of the co	Section of the second	erine e autoritàrio de la term	Clafrenewww.chreen		1	000000000000000000000000000000000000000		***************************************	entitueseenterioriterio	- Andrewson and Andrewson	4000000	A CONTRACTOR OF THE PERSON NAMED IN	yananini	- Continues of Continues and	NO THE PART OF THE	between total Person		olikise ćemetomim	- Commission of Columnia	minument of the second	- Caronina and Caro	000000000000000000000000000000000000000				*
*	лчилин.	全學線 数全級		e de la constitución de la const	+	Prompt democratic		Control of an angelone (Control of Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna Ann	-			Charles							one control of the co		-		***************************************		- Tarabaran	Carlle-Monthly					**************************************	
} X	***************************************												www.ntag		e construction of the cons		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	yoo aanoo aa					S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	TILL STATE OF THE				CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE				e sista
	· ·			**************************************	- Economic of the Control of the Con	- Company	1	1		- Commence of the Commence of		Chermanicament		X-out-on-	-						allendare.	Viceritorinantillin	***************************************	proceedadings of the contractions of the contraction of the contractions of the contraction of the	***************************************		-	ORDANIO HOUSE				o'chanisainn gan a
		學校会權		Diction of the same			Protection and Property and Pro	Second Contraction of the Contra	- Constant	-decommendation		descent management			***************************************	and the contract of the same	School management		Griss of Section Section 1		- Secondarion Company	tradi		detriminanananan	****		Santanian Contra	- Constitution of the Cons	(4X)	/ 本档	李约	lnk
	- Indiana							e de la composición della comp	normalije.		Controlicon	- minag					tormes (b)		-	-			animame anima	Sandicourse de	,	- Services	- Angeles and Ange		蒙中小合計/不對	784	國子会計/年韵	数位面存
Magazina and a		Š.	- Land		Taxonanan (n)-in-	-	n-manuscriptor (Constitution Constitution Co	-	Editaria de la Constitución de l	***************************************	augument/Methodose	10000	-	measury (in all the	diserrometric designation of the second	2000	Table to the same of the same	Terranau and do	and a second	AUGGARDAN STATE	*(http://www.hettamea	Topos and complete	Yann quanting of the same	CASCO-CO-CAS	Season and Commission (a)	and the state of t	The second second second	Page Company of the Page Company	下中醫		逐一	数量

縣市政府辦理「教育部九十三年度推動教育優先區計畫」指標界定調查結果彙整表

	poles summers	4: 16: 14 4: 18: 14 4: 18: 14	X			MINIMA	ONTH THE STATE OF	owszacz	NEGOTIAL D	Willyman	encoul	-squarin	10010000	1	alexades	STATE OF THE PARTY	STATE		-204mm		OOH HASK	ansaonina a	Восории	e garace		gapuse	بر مشمله		gouros nessos		
共2世,第2世	Section of the last		7.7.8.4. 4.6.4.6.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.		*****	on county	3000mg	esaniĝus	nceden	madasso	ndress.	u-krean	dum	danoto	-82-A	*******	rozuini	man	ecost			enunteu.	***************************************	PA PARAME	- System		m	resolvations		S CONTRACTOR IN	
	指標七:版中學習過數學 生让例稱為之學校	FR S	W S S S S S S S S S						-		- Company	-	4						~~		arteraturam ((Capeto	- Commission of the Commission	-	+	-					4	recommon and an arrangement of the control of the c
	七:版 生生多	***							***************************************		-								-		A PARTY OF THE PAR	*****		-	\$			F	-		anticonium de la constanta de
	2	25 4 28 4	₩ ₹ 数 \$ 策 数	e de la company							- Constant	-								de ambieconne											Geography (Geography)
	るを変	似			entenentenente,	ini ini perimenanananananananananananananananananana		deriennedidusede	¹ seriestrimentel		SON CONTRACTOR	Weekoodooms video				**************************************		***************************************	o)nau-u-a-u-i	40.00			declarations	***************************************	andrimmin and m				CONTORNIA	ower the second	eccentrations and an artist and artist ar
		指標环位	是24年 中華 東25.74年			***************************************		i i			-		орасан	********	ARCON E	ene.	SCHOOL STATE	202120		**************************************	neosiida.	arendon Services			de consess		5105110				traenconsortio
	974 <u>44)</u>		秦 春春 春春 春春 花 春		Î		1			- Constitution of the Cons		-	-					Terrestation of the Control			- Total		***************************************	-							
	noneneconstant metamorphy noneneconstant none none none none none none none no	代明教師任例	(8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8)	The second					-	-	-	-				rocincing contractor	mezu	ocuderon.	-	- Contraction of the Contraction	-		-	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	e anomine	TANALAL		, mary (m.			www.eeferpaher
	即条及	: 8	. # # # # # # # # # # # #			-			- Company of the Comp	- Constant	-	-									-	-	-	-		*****		romiliilaa		www.	escape de la constante de la c
		1980 J			-		-	-		-		ļ] 	******	Loamaria Loamaria					-								***************************************			mineral management
	*: ¥	1 4400					-		-	-		-		**********							-				gwaren						ARTONIA MARKATAN
	が様パ	教師協	(50+91+ 92)4E=				-			- Company					area an an inches				1177	-company			***************************************	and the state of t	-					WHAT DOCUMENTS	HTG6004604EDD
	\$ 15 K	4檔券定 8少比例	1.2% B 由年达森 在第少人		and demonstrate and	- The state of the		on and and and and and and	ONTENDED CONTRACTOR (CONTRACTOR (CONTRACTO	-	-				Constitution	Occidental and a constant	***************************************	D-(r-)()	- I	*ContlationOlasea	- Company of the Comment	***************************************	O.W Cardening opposite	de la constant de la							NAMES AND ASSOCIATION OF THE PERSON OF THE P
	學輸入口級重批失之學校	ş	\$				-		-	-	-				inamento de servicio de se		-				-	-	and and an artist of the same								e de la company
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	90年92年	後 長 会 第											aphitys (fig.)										nije umoz		orentee.			**********		
	MAYE.						2000 E	31.00 Miles			9	-	Diction.	e como	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			in the same	***************************************	-		-	oution.			Residen	Series de la constante de la c	oiss).assayess	CORRESPONDED IN	ļ	
		- 1 Processor	作生 27 黎 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38		_			_	-	-	Part and Comment	-				- South		-		_	ent-per	-	Andrew Common	-							
	HARI				-	-	-	4		-	-		-								- Andrews	-	-	-				***************************************			
	* \$						1	***************************************		-		-			***************************************						and the second	-									
	中宏報學率 編品之學校	W Z	O##	A.T. CO.	-							dennis.						1			rendu							eirovennati	1840037480		
	個螺四:中途報學率 偏高之學校	466 福楼界定	於 之 學百氏 全符				-	- Company	-						in-constant		- The second	and the same and t	- Company		,	-									
	物件		4-4-8-8-8-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4		-	-	-				- Contractor and a second				-		- Service de la constante	yy contraction of the contractio	water commercial		- Semical contracts	Connected	-	-			SOCK PARKS OF THE				
			都到 周			-	-			-				-		-			_										1 PP P W A SOLD		
		學校所織地區	44 m		-		-	-		-					-		-		-		- Constitution		***************************************	-			- Francisco	4000 4 00-0-			承辦
				~~		1		-				- -	тітін			2000	4	-		-	-4-	-		***************************************			-1×-10-00	************	Maranto de Cario de C		
	幕線	L : :::::::::::::::::::::::::::::::	***************************************		-	-	-	-	-	-	<u> </u>				***************************************				-	-		-	Negotianis (Salara de Caraciana de Caracian					n		
	*	<u>K</u>			-		-		_	-	-			ansign and a	- Andrewson				-		-		-			-		diricianus,		orma na unico	
	32	\$\frac{\pi_{\text{\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tint{\text{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\text{\text{\tint{\text{\tint{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\text{\tint{\text{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\text{\tint{\tint{\text{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\text{\tint{\ti}\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tin}\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tin}\tint{\tin}\tint{\tint{\tinit{\tinit{\tint{\tint{\tint{\tin}\tint{\tinit{\tint{\tint{\tinit{\tinit{\tii}\tin{\tiit}\tint{\tiint{\tiint{\tin{\tinit{\tiin}\tinit{\tiin}\tint{\tiin}\tint{\tinit{\tiin}\tin}	# W		Section of the sectio	A THE PERSON NAMED OF THE	***************************************	elli di colonano monno	********************************	NOTATION OF THE PROPERTY.		Kiranamananananananananananananananananana			400000000000000000000000000000000000000	- Constitution of the Cons	Mobile	ALPONOMORPH MANAGEMENT	**************************************	Constitution	wedersamen	-th-Chartchart class	Market Control of Control	- Commence of the Commence of		coal/accommonate	DOMESTICATION				器
	2	(*) w ish-ishad-was	TAX M				Service (Street)		***************************************	***************************************	*			inimeniani na	- Colombandos			enderson and the	-	VAROLUMINI ANTIANA	1			Serent Se						*********	
						+			***************************************	-	-	- Constitution								Secondary Second	e establishment	in regions.	and the second	-		***************************************	Meter Substra		T,	ist.	* 0
		- -			mena bandaquan ja		hardmeheesemeen	James March March	-	4000000000000000	C	Control (Control (Con		ACT THE PERSON NAMED IN	n riccinamentalization	-00-charltoffeesea	Î	Contract Con	- servenenthern	hod had doublements		White de Chicago	with the second	- Andread Common	1	- cheenen and control	desseningistom.	國中小台計/年級	國中合計 / 平均	極小合計/平均	
	<u>_</u>						Interniou		-	- Communication				nound.					e de la companya de l			epalitican distribution	***********		South		Name of the Party	中小台	400	小命制	教育局层
		er og	rateriores de la constant de la cons	i	<u>}</u>	ineseed to	nneesbau	-j madam	wilwas		digic,ycau		L	namer (emony e	anasanan E	unada:	own j	بلعم	umolivos	ionalassa analassa	magamen 1 1	dimenso.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	i		ANTHUMAN ANT	E .	E	新沙

时註:1.指標1.3.4.5.6.7各欄請填數據,指標2語作幻選。 2.各指標界定欄位,請作正確之幻選。 3.請先道國中,後這國小。學校序號請自001世位序編定。

日/共1頁,本頁路第1頁 (縣市墳報)

Щ.

耕

中華民國

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(一)推展親職教育活動

縣(市)政府

菱(二)~2

之學校序號相同,先國中後國 1.執行期間:自93年1月至93年 2.符合之指標代號須全部列出。 3.各校總表序號關應與11.3(總 444 风隙法。 纒 申請補助之依據指標代號 (符合指標於E標準著演主那例出) 家庭訪祝鞠專 中語補助經費(元) 親職教育活動 $\stackrel{>}{\simeq}$ 饺 該 學校名稱 申請或承辦學校 |類中: 國小 鄉鎮市 總表序號 } # 100 mm

霧塚

阿爾

縣市政府 款(二)~2

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表 (二)辦理學習驗勢學生之學習輔護

中華民國 年 月 日/共1頁,本頁為第1頁

	44 84		說明:	1.每班每前補助行政等級	2.聚後學營輔導經	學年 经班股高值	180年 - 独静帆	等鐵點對個小260	تر ۱۳۵۸ میلیس		朝尊·匈學胡松 Elitary 14404-1440	M. 佐衛輔導鍵 新・佐衛軸	新 做 1807.	4.執行期間: 64.00 ~ 04.03	5. 全校總狀序號艦	應第11-2(總数)	人名英大子或相互 在现代的第三	と表す。対象の由の治・一種の第十年の第一種の対象を表する。	· M							4		NATIONAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY				
	年調補助		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	學習輔導鎮點徵	俄																														୍
軟練	海梨樹	鹤數											Constant							*****			******								******	0
夜開學器輔導	行政業務費	1. 1995																														0
	L	5 斑數																														0
	住校	集 人數								10 14411 100																						0
	學得賴等蘇點費	領																														0
職類	海景	節酸																														0
課後學習輔導	模容器	金額																														0
	行政	班數						727					,	No. of Sec.	70.0076																	0
	新羅																															୍
(級人)	9 都線	机地瓶																											1			
新在地區(V選)	特爾一般	地區 地區									_									_			-				-		-	4	4	- Andrewski
學校所						_						\dashv						1	-				_					-				
秦		×																					-					1	1	1	1	
學校	班級	蠡																														and construction
中高緒助	依據之指標代號	(符合界定樣傳養源等部列出)								Konstitution		Whitehearth	The state of the s								***************************************									***************************************		
學校別	F34 4/4 4/7 5/2	多女允章											***************************************	****																	***************************************	
	女们で第二十二	年								***************************************				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			and the state of t				and for the state of the state											
1	新新															-			1				1	1	1							***************************************

原表:

默版:

承辦人:

縣(市)政府 ※(三)~2

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表(三)補助文化資源不足學校發展教育特色

中華民國 年 月 日/共1頁.本頁爲第1頁

·		0 3495	0 年、依豫校本語	0 計畫核實補助。	0 每校以一进三镇	,	0 2學校所在地腦腈	0 極後が結婚代験	· 开放搬老船, 0	0 3.執行期間:	0 游儀量於93年12	·	gamain'		_	0 中人法子体统经	******					C	0	0		0	0		0	
中清晰的		As a manufactured of the contraction of the contrac	Motore Common Co							Att Ammendelment Commendement C																				
發展教育特色		orineamentalendentalismber					***************************************					attecommentation construction de la construction de					***************************************													V
被服务	()	***************************************			, market 1, mark		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				6										0.530.55			(aúauar						
發展教育特色	(1) 金额			_									***************************************																	
發展教	- 公職																													
發展教育特色	() 金額	***************************************																			4000									C
發展教	公職												Address and the control of the contr																	
	90 表表 是 20																													
製校所在地區(V端	存職 −数 偏溢 地版			-			azmris							-		******	····	·······												
数字	難感 特爾拉威																				_									
· 送 · 學						<u> </u>										-														
· 经	遊戲						*************														-									no face
丰富种助	依據之指標代號。		The state of the s					The state of the s													***************************************							***************************************		₹.
學校別	學校名			<u></u>			**************************************					eale			hoodining	baurat.	ionne					-					~~~		*****	
																				**************************************	The state of the s		***************************************		***************************************					
紫紫	I																		***************************************	***************************************	1							+	_	

課長:

国域:

表(四)~2

縣市政府

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表 四)修繕偏遠或難島地區師生宿舍

中華民國 年 月 日/共1頁,本頁島第1頁

中部補助	錄稱經費獨求	功憲)	: Æ	設備總	設備 總數 閣家 (單位	在:元)	經費需求		補助金額	歷年曾獲輔助金額 (單位:萬元)	日の人がおけるのである。
教師宿舍		學生宿舍	\\ \\ \\	教師宿舎	學生宿舍	基小	合計(元)		度90年度	88年度89年度90年度91年度92年度	475KTM 745JU
	<u> </u>		0			0	0				
	L		చ			0	0		ļ		
			O			0	0				
			Ð			0	0		ļ		***************************************
			0			9	0				
			0			0	O	-			
			0			0	0				
			0			0	0				
			0			0	0				
	1 1		0			0	Û				With the William I and the Wil
	. 1		0			0	٥				
			Đ			0	Ð				
			0			0	O				***************************************
			0			0	0				
			0			0	0				
	1		0			0	0				***************************************
	į		0			0	0				***************************************
			0			0	0				
			0			0	0				
			0			0	0				***************************************
			0			0	0		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
0		G	•	<		(Ÿ		_		

難版:

#

中華民國

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

縣(市)政府

委(五)~2

(五)開辦國小附設幼稚園

· 標準者指項申請。 2.執行期間:自93年1月至93年12月底止。 3.符合之指標代號須全部列出。 4.各校總表序號欄應與表 II ~ 2.總表)之學校序 號 L.符合指標—、指標三百分比界定及指標二類 定 鑩 申請補助之依據指標代號 (符合指標等定職等金融列出) 經費合計 公運車 申請補助項目及經費 * 鰶 興建數室 *** *** 設備及器材 **%** 班數 靐 噩 校 鉄 Ø 温 欬 ***** X H 癵 靈 總表序號 總計

承辦人:

課長:

阿展:

表(六)~2

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表 (六)充實學校基本教學設備

本 (縣市填報) 中華民國 年 月 日/共1頁,本頁為第1頁

1		*92年度已獲補助學校不得再提		* 符合補助對象之學校,提出中	清後、應相直轄市政縣(市)政			*輔切劉度:	1.每校最高補助額度:6班以下	10萬元·7~12與15萬元·3	- MAC TOOM · 对核核 (1) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (5) (4) (5) (5) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6	2.桶助校數及補助網度訊作度經	数状况决定之。	* 申開補助充實基本數學設備之	一學校・騰田學校課程領域小組 からなるない。	1.27.63.64.数据数据数:整数形数 依结 完 解语		必須於93年8月底前執行完竣。	*本表請依優先顧序之先後依	序類角海曲。各校徽表序號 # # # # # # # # # # # # # # # # # #	Bettlin	- FEV. 137-31		7						**************************************				
100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	平部作物的微微	(n/)		***************************************				***************************************		XX414444444				4											***************************************	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***************************************		***************************************		***************************************			**************************************
	華華	ڒڋ															-						· ·					<u> </u>						Ī
	拉藤	⊬≓ Tæ			_															<u> </u>														
		E-(:)-17							***************************************								**************************************		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,															
(戦)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	74(1)21										- Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna Ann		***************************************				***************************************			-		-		erformer Medical Language and Particular and Partic									
<u>خ</u>	哲學		_		-		-	}	L							-	<u></u>						<u> </u>					-	-	 				_
(社会) 有効(体件 (ソ政)	:					<u> </u>	-	-		ļ	***************************************	ļ											ļ											
位	:	()~				-	***************************************		***************************************		***************************************			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		o and a second																		
		(1)~				1		-	-																									
Merce for Change and an annual	1						-	-	-		ļ			_											-	ļ								-
**************************************	括標)(=)				_		_	-	_																ļ								L
		1				************		-																										
NEW WIN		特教班)	•••			-					-																							
	學校交換														4112401	******	iofailiC	www.																1
	網線計	- CI-12 MAR - 13-5			эмлиэн																													
20	· 性 经	7 .										оста																					CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	-
北美	文庫 子屋	7	,	7	54.5	-127	٠,	9	[-~	8	6	9		12	13	7	15	16	ij	ÇC	5	20	7.1	22	23	24	25	26	27	83	53	33	31	-

阿城:

承辦人:

中華民國 年 月 日/共1頁·本頁爲第1頁 (縣市壤報)

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表 (七)充實學童午餐設施--修建午餐廚房或充實設備器具

縣(市)政府

发(七)~2~1

-	### DEC	OAT-IV	20 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	93 年12年第一	÷	0 2000 2000	でなる高を手製	製業国表した	THE STATE OF THE S	製牛物園小山	· 一世大概序第				coome					artholis (Harris		
2, ca ctts 2, cd			0	0	0	0	0	0	Đ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ö	0	0	0	0	0	0	0	POOLET LEGISLAND
	(Æ)	92年																															Accesses to the second
青形	2	91年																															and the second s
受補助	設備	到0年																															- Consequence - Consequence
最近三年接受補助情形		92年				*********									enero		y											21-0.23					
最近	络健經費 (元)	91年				онточ	x					in de a							-q-ue-c			Ouzionina	44				TITLE-MG	ilizio con					
	黎	李06											-,-			********							•										
-45 -5 100m (87).	7900元 南 (元)	股備器與數															*																0
14 v 32 mg 4 mg v 25 v 25	修建十賽朝房吹尤真設 備器異經費 (元)	修建經費																															0
74E-417	- 格 注	L 愛 く																															
623 4-34	を 対数 を を を を を を を を を を を を を	<u></u>																															- Annual Company
	殊代数儀·單(術)数 家庭學生沒外體、大 陸衛(領产女芃用偶為	指機代號												***************************************																			元繁
森件	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		<u> </u>																														
鱁	警馬波[編2数] (東地路	羅羅漢									_							<u> </u>	*****		ļ						ļ						
40 W	売炎(配) (産生)	等符	-		-				<u> </u>			L	_	-				-			_						_			-			
4	\$ 5 2	福德代數 難與 特備 編選				-	<u> </u>	a de cratic			-				<u> </u>	annews.	nameri/					200000	2174089			-washrin	-				-		
	源住民沒低收入 APM生出 祭 錦 橋		,					ļ		_		_						mr.ow			-						-				-		-
	(4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	1%		<u> </u>	_	-		-	-	_		L_	<u>_</u>		<u></u>			<u> </u>			_	ļ		<u>_</u>	_		-	-			ļ	H	络総
學校別	學校名稱																					, married and a second					-			***************************************			中訴補助金額機計
	解 鎮						***************************************	***************************************					***************************************									The second secon						-		-			
	總表序號	-																-				***************************************		******************	-	-		- Contraction of Cont	WOOM MANAGEMENT CONTROLLERS.	*****		The second secon	NO ESTATA NATIONAL PRINCIPALS

(縣市填報)

日/共1頁·本頁偽第1頁

Щ

Ž.

中華民國

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表 (七) 充實學童午餐設施—興建集中式午餐厨房及充實設備器具

縣(的)政府

数(七)~2~2

1.執行期級:至 93年12 月底止。 2.符合之指機代號與全部 列出。 3.各校總表序號欄應與 表 D. X總表)之學校序 號相同、先國中後國小 小锤大依序排列。 iğildi imes 纒 0 0 \Diamond -0 合計金額 中詩補助經費項目及金額 (元) 析房建築經費購置設備器具 瞵蠶運送車輛 C 供應學 在人數 死級數 接受供應學校 學校名稱 符合指標代號 元數 供應中心學校 學校名稱 申詩補助金額總計 總表字號

承禁人:

戦域:

阿爾

中華民國 年 月 日/共1頁·本頁為第1頁

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表 (八)充實原住民教育文化特色及設備器材

縣市政府

表(八)~2

- Control	440 444 444		200 mm	1.其配內称:	はないにお客が	海教、職為	解點等每米数	學。(2)實施母	語教學の	2.64次数分类配一、通生物、体	が無申課後	費發高15萬元	3.不得與其他相	調計叢型複甲	· 第一个错型级。	4.執行即照:	93.0294.01.31	壽儀量593年	12.加肤以机构	この権人を移行	監備應 與表	11~2(網表)之	學校序號相同	· 允遇中後國		17.55.7.5	einindrii							
台灣鄉門外	を開発している。		0	0	0	0	0	0	0	,	0		_	0	0		0	0	0	ì	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	(······)	金額																																0
1 新世界	154 JUBU (155)	各稱																																
	` `	金額																																0
無機・	M 1000 M	名爾				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				***			**************************************	The state of the s	***************************************	ANTALITY CALLEGE CONTRACTOR CONTR		aradaantalaharada abandra arammatan maramatan dari katan						***************************************					anderen der	***************************************			•	
组数及数据人严举组数期周分 H:	%	8+C (B)Cy							me4tW	-		-								nyame.					-m.**									
1	35	* <u> </u>										pman.								ENTH.														
製灰鉄	低数人			-	ļ					_		ļ	ļ	_															ļ					
聚在氏条件	% ₩	~		-	-			-			-	_		-	-	-					_			<u> </u>										4
	學生 原住民	(A) (B) (B)		-		-	-	-	_		_	_	-		-	-		_				-				-				-				
	张		<u> </u>	-	<u> </u>		-			***************************************	-		-			-	-			-	-				-									
	民	<u>≅</u>														-											-							
(4 器)	(I) 	編集 2.2 1.2 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3					†																											
指標代號	()~	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *				T	<u> </u>	<u> </u>	-					T	T	1							-											
中部補助に指権代数(V壁)	**************************************	www.mocionana																																Κū
學校別		學校公徽		***************************************		****				***************************************														-	and a second	***************************************				***************************************				**************************************
		鄉銀行	-	***************************************	***************************************		-			·				***************************************	The state of the s						- Andrews							-			-	***************************************		
				1						-		-		-																				

誠成:

厄极: