教育部八十九年度

推動教育優先區計畫



教育部八十九年度推動教育優先區計畫

次

甲、教育部八十九年度推動教育優先區計畫

萱 計畫緣起 1

貳

計畫目標

2

計畫內容 3

一、指標/3

二、補助項目 3

三、指標與補助項目對照表 4

四、補助項目之補助單價表/4

伍肆、、、 作業原則 4

作業流程 5

陸 、 配合措施 5

柒、 效益評估 6

捌 、未來展望 6

乙、教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵

壹、指標界定部分/川

貳、補助內涵部分/19

附録 一、教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵修訂原則

壹、指標界定與補助內涵之修訂原則/27

貳、指標界定與補助內涵之修訂重點/31

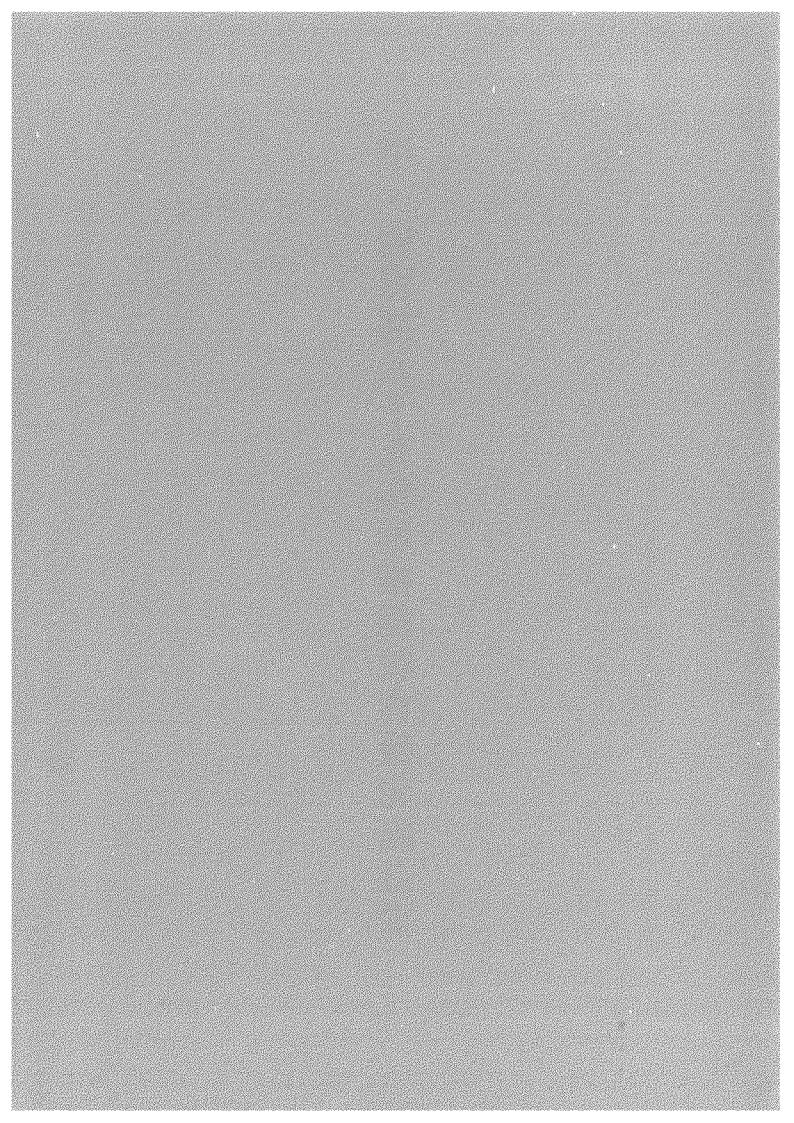
壹、指標界定調查與補助項目申請應行注意規定/35

附錄二、教育部八十九年度推動教育優先區計畫學校填報用表暨縣市政府填報用表

貳、學校填報用表/37

参、縣市政府填報用表/65

Ħ > 教育部八十九年度推動教育優先區計畫



教育部八十九年度推動教育優先區計畫

壹、計畫 緣起

學各項教育設施,唯仍未能完全解決城鄉教育發展失衡的問題 省、高雄市、金門與馬祖地區各縣市「國民中小學校務發展計畫與校園規畫」,雖已整體、有效的改善國民中小 進國民教育五年計畫、六年計劃及第二期計畫」;八 十二年度起更大幅增加國民教育經費的補助,全力推展臺灣 鄉教育失衡及少數弱勢族群末受到積極照顧的現象。雖然政府自民國六十六年至八十一年度陸續實施「發展與改 多讓。睢長久以來,或由於地理環境的區隔,或由於社會急劇變遷的影響,以致造成教育資源分配不均,產生城 奠定了厚實的根基,而經濟繁榮、國民所得增加,亦促使教育在罿的擴充與質的提升方面,均有顯著的進展。尤 其在國民教育方面,八十四學年度國民小學適齡兒童平均就學率爲九九.九四%,衡諸世界各先進國家,已不遑 政府遷臺四十餘年來,教育的普及,不但爲經濟發展提供所需的人力資源,更爲舉世矚目的臺灣經濟奇蹟

現階段辦理國民教育所面臨的問題特性,謀求較爲合理公平的經費補助原則,實施四年多以來,亦尚能獲得各縣 教育設施計畫」,教育部補助地方政府國民教育經費的核計方式,係依據各縣市國民中小學之「人事費(教職員 率過高……等等文化不利地區的學校,無法獲得解決特殊問題所需的資源,致使他們的教育水準難以迎頭趕上 有所不同,無形中,將會使得一些位處偏遠、地理環境特殊、交通不便、人□逐漸流失、班級數較少、教師流動 而形成所謂「國民敎育的暗角」。 市政府一致的支持與肯定。但對於解決城鄉教育差距或某一地區特有的教育問題而言,此種經費補助方式顯然仍 、學校數及班級數」佔全省總數比例的平均值為核算補助經費額度之標準。此一核算標準, 八十二年度推行的校務發展計畫、八十四至八十六年度推動的行政十二項建設計畫之一的 「整建國中與國 雖能針對各縣市

訂。本八十九年度再針對八十八年度執情形予以修訂,以期有效解決地區性的教育問題及平衡城鄉教育差距 究及執行效益訪視評估之結果,並依據本部編列經費額度與旣定之施政目標,整體考量將指標及補助項目予以修 七年度止,本計畫第一階段(85—87年度)執行完畢,八十八年度針對第一階段之計畫內容,配合學術單位之研 流動率及代課教師比例偏高之學校」,②「特殊地理條件不利地區」,⑩「教學基本設備不足之學校」等至八十 秉承八十四年度教育優先區的試辦經驗,教育部自八十五年度起開始審慎規畫,擴大辦理「教育優先區計畫」, ⑸「國中升學率偏低之學校」,⑸「青少年行爲適應積極輔導地區」,⑺「學齡人□嚴重流失地區」,⑻ 遠交通不便之學校」,⑤「隔代教養及單(寄)親家庭等學生比例偏高之學校」,⑷「中途輟學率偏高之學校」, 關身心發展的教育環境,並充實其教學設備,以期能營造較爲合適的教育條件,進而達成適性發展之教育目標 並擬定十項教育優先區指標。此十項指標為:⑴「原住民及低收入戶學生比例偏高之學校」,⑵「 及⑸「降低班級人數急需增建教室」等五項指標(特殊問題)之學校予以專款補助,用以改善師生安全衞生及攸 區或地層滑動區」,20「地層下陷地區」, 教育資源分配合理化」與「教育機會實質均等」之理想目標得以逐步實現 因此 ,教育部會於八十四年度補助臺灣省教育廳試辦教育優先區計畫經費八億元,僅就具有:⑴「地震震源 ③「山地及離島地區需要特別建造」,41「試辦國中技藝教育中心 離島或特殊偏 「教師 籛

貳、計畫 目標

- 、規畫敎育資源分配之優先策略,有效發揮各項資源之實質效益
- 二、改善文化不利地區之教育條件,解決城鄉失衡之國教特殊問題
- 四、提供相對弱勢地區多元化資源,實現社會正義與敎育機會均等三、提升處境不利學生之敎育成就,確保弱勢族群學生之受敎權益

五、促進不同地區之國敎均衡發展,提升人力素質與敎育文化水準。

參、計畫內容

一、八十九年度敎育優先區計畫之指標,計有以下七項:

(1)離島或特殊偏遠交通不便之學校。

(1)隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校。

四中途輟學率偏高之學校。

闵青少年行爲適應積極輔導地區。

☆學輸人□嚴重流失地區。

() 教師流動率及代理教師比例偏高之學校。

一、八十九年度教育優先區計畫之補助項目,計有以下八項

一開辦國小附設地區性幼稚園。

()推展親職教育及學校社區化教育活動。

で養元上元枚等文と寺の文文帯をする

(1)補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色。

凶修繕偏遠或離島地區師生宿舍。

() 與建學校社區化之活動場所。

怡補助交通不便地區學校交通車。

八供應地區性學童午餐設施。

三、八十九年度教育優先區計畫之指標與補助項目對照表(請參閱第8頁)

四、補助項目之補助單價表(請參閱第9頁)

肆、作業原則:

有關八十九年教育優先區計畫之作業原則如下:

、學校個別申請:

政機關審慎查核其需求性及符合程度。 凡符合教育優先區指標界定標準之學校,均得視學校需求,於教育部公佈當年度教育優先區計畫及補助 內涵半個月內,依據補助項目內涵,提出當年度之計畫需求申請補助,並循行政程序,報由主管教育行

一、地區整體審核:

()初審及實地勘察:

各校之符合程度與計畫需求之優先性與妥適性。 初審並視需要實地勘察,且依各直轄市及縣(市)之地區整體條件,考量各校之計畫需求,審慎查核 直轄市及縣市政府於當年度教育優先區計畫及補助內涵公佈後一個月內,應完成轄內各國民中小學的

() 彙整及申請補助:

直轄市及縣市政府應依據查核結果,將各校之計畫需求數彙整爲各直轄市或縣市政府之申請計畫 , 逐

報教育部申請補助。

三、敎育部複審:

由教育部組織審查小組,審查直轄市及縣市政府所提報之申請計畫,並由教育局派員列席說明

四、追蹤列管考核:

○依據作業時程,直轄市與各縣市政府於教育部核定後,即刻辦理計畫的核定與撥款手續

臼直轄市及各縣市政府應自行硏訂管考辦法,並建立電腦管制作業系統,積極督導各校執行各項計畫

(1)力行執行進度管制,確切掌握過程績效,適時辦理執行成果訪視評估。

伍、作業流程:

詳如「教育部八十九年度教育優先區計畫作業流程」。(参見第10頁)

陸、配合措施:

直轄市及縣市政府教育局應辦理下列事項:

成立「教育優先區計畫審查小組」,對各國民中小學提報之年度計畫及需求數,進行實地勘察及初

審工作。

「辦理「敎育優先區計畫作業研習會」。

三管制作業進度,並核轉各項補助款。

四建立各國民中小學之基本資料,以利敎育優先區計畫之執行與檢討

五、督導與查核各國民中小學執行本計畫之進度與績效

六統計執行本計畫之成果,並建檔備查。

柒、效益評估:

研訂「八十九年度教育優先區計畫實施成果訪視評估要點」 ,就各項指標與補助項目之執行效益 ・實施客

捌、未來展望:

觀的整體評估。

義 準爲計畫目標。 及相對弱勢群體,擬定適當的教育支援策略,提供「積極差別待遇」補助,以整體提昇文化不利地區之教育水 的理想境界邁進 教育優先區計畫的推動,係本諸「教育機會均等」之理想與「社會正義原則」之精神,針對文化不利地區 因此 ,教育優先區計畫的推動,正顯示我國國民教育政策,已朝向「精緻、卓越、均等、正

類 • 外,更關注於教育資源的分理分配,有效發揮經費補助的實質效益,希望每一分錢、每一分努力都有助於學生 因材施敎」 教育理想目標是政府與人民所共同追求的,惟教育策略與方法卻是多元而富有彈性,教育部秉承「有教無 的精神,貫徹致力於「教育均等、教育正義」目標的追求,除積極爭取國民教育經費之編列

的學習與成長,教育優先區計畫與整建國中與國小教育設施計畫,皆著眼於教育環境的改善與學習過程的提

昇,展望未來國民教育的發展,面對未來教育多元化、自由化的趨勢,教育優先區計畫將朝向六大方向邁進,

期締造精緻、卓越的教育願景:

一、積極充實文化不利地區之敎育條件。

二、積極提昇文化不利地區之敎育水準。

三積極整合敎育優先區的多元化資源。

四提供積極差別待遇之教育支援策略

五提昇相對弱勢兒童之基本學習能力。

六逐年調整教育優先區計畫實施策略。

-7-

校校、大教師流動率及代理教師比例偏高之學	△學齡人□嚴重流失地區	五,膏少年行爲適應積極輔導地區	四中途輟學率偏高之學校		二離島或特殊偏遠交通不便之學校	校一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學	優 先 區 指 補 標 助 項 目
	<u> </u>			V	٧	V	幼性區地設附小國辦開↔ 園稚
		V	٧	V	V	>	社校學及育教職親展推(二) 動活育教化區
	V	V		>	V	V	學校學區地利不化文助補(=) 色特育教展發及導輔習
				COLOR TOTAL		v	特化文育教民住原實充四 材器備設及色
V			V	Y .	V	V	師區地島離或遠偏繕修田 舍宿生
		V	v			V	動活之化區社校學建興(內 所場
No.	V				V		校學區地便不通交助補(4) 車通交
				V	V	V	設餐午董學性區地應供(?) 施

。件條標指對相之目頁的補請申可爲者"v"打1.2記附

百合符末。準標定界種二等數人計合及比分百有各,三標指及一標指2.

- 。育教職親請申能僅校學之定界數人計合合行僅,定界比分
- - 。育教教職親請申限,時勻目項助補請申標指數人以、四標指4.

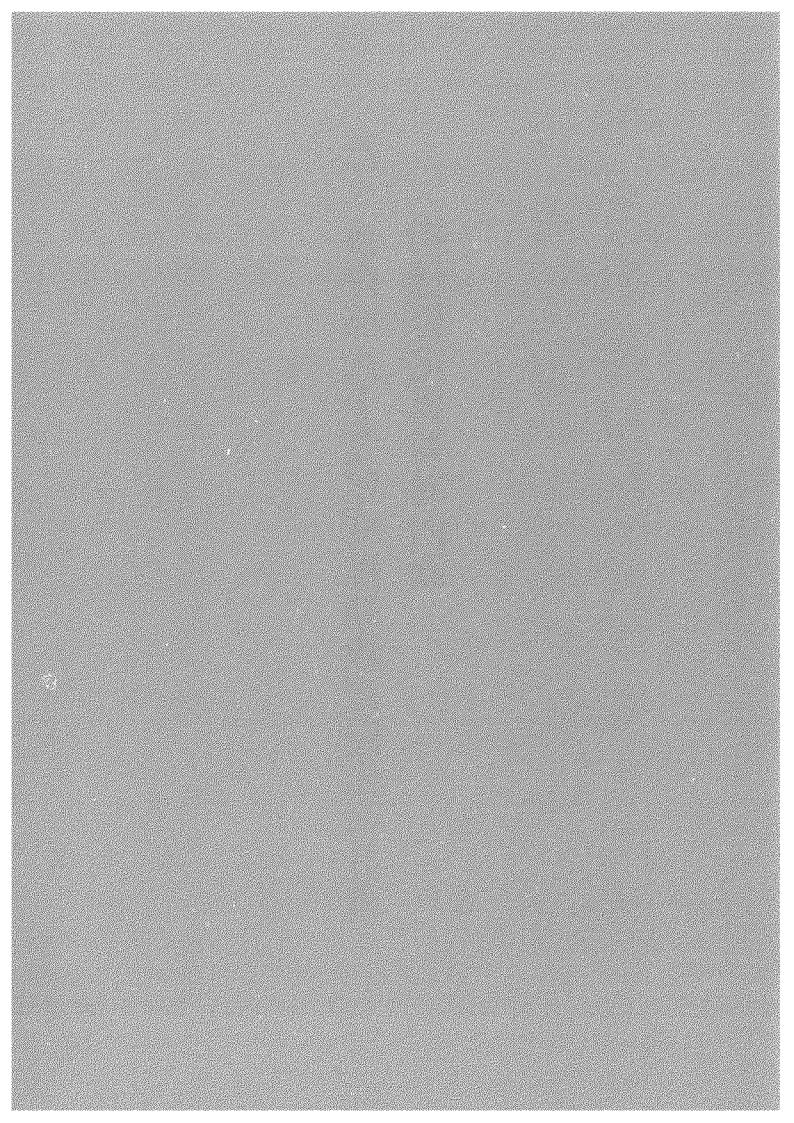
教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目之補助單價表(執行期間88.7~89.12)

八供應地區性學董午餐 [A ANNOUNCE PORTO	校交通車、機動交通不便地區學	動場所 型配化之活		師生宿舍	特色及設備器材 原充實原住民教育文化	育特色 有物學習輔導及發展教育 其補助文化不利地區學 發	· 推展親職教育及學校	幼稚園一、開辦國小附設地區性間	補助項目
修建最高一〇〇萬	午餐	六〇萬 汽車體高三 補助乘人大	選出八〇	綜合	修繕最高	多一台臺灣	高二〇萬 發展教育特色			***************************************
	厦房	〇〇萬 汽車最高一 補助乘人小	設備器材	球場	設備最高		一人以上三〇〇〇元。	元。 動最為一〇萬元 推觸親雖教商務	材五〇萬石〇萬	補
五〇人以下		7	公尺 三〇〇 萬	運			□元。 □元。 □元。 □元。 □成置每億 學習輔護 学期最高九十節,	元。 動最為一〇萬元,隣領可合併辦理最為二〇萬 推驅親職教育務為一〇萬元,學校社區化教育活	篇 最高 〇〇	m
人三〇萬 〇萬〇	**************************************		以下二五〇公尺	動			· 期礎班十人以下 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	《理最高二〇萬	- 教室 三 選	助
〇 人 四 〇 萬 〇		L CAMPAGNA PARTY	設備器材三〇萬	 + <u>Q</u>			二〇〇〇元,十〇元國			
五〇萬	備		設備八〇萬 門一〇五萬 三樓加蓋每		- Common II - Comm					
○萬 上最高 上最高 の 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八	LILLENGERMANNER		設備八〇萬 二 門 八 〇萬	集會		AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT				價
		Constitution of the state of th	一四〇萬設備	風雨				- Control of the Cont		17
			二八〇萬四四間獨極色間	教室	The second secon				-	ANIACOCONY I
補助者不得由請					2. 類別等等 2. 類別修繕對 實 2. 可以入憲供校		橋 物 物 育 重 養 申	即區內辦理為原以在校內及社	室為原則 以利用空餘教	備註

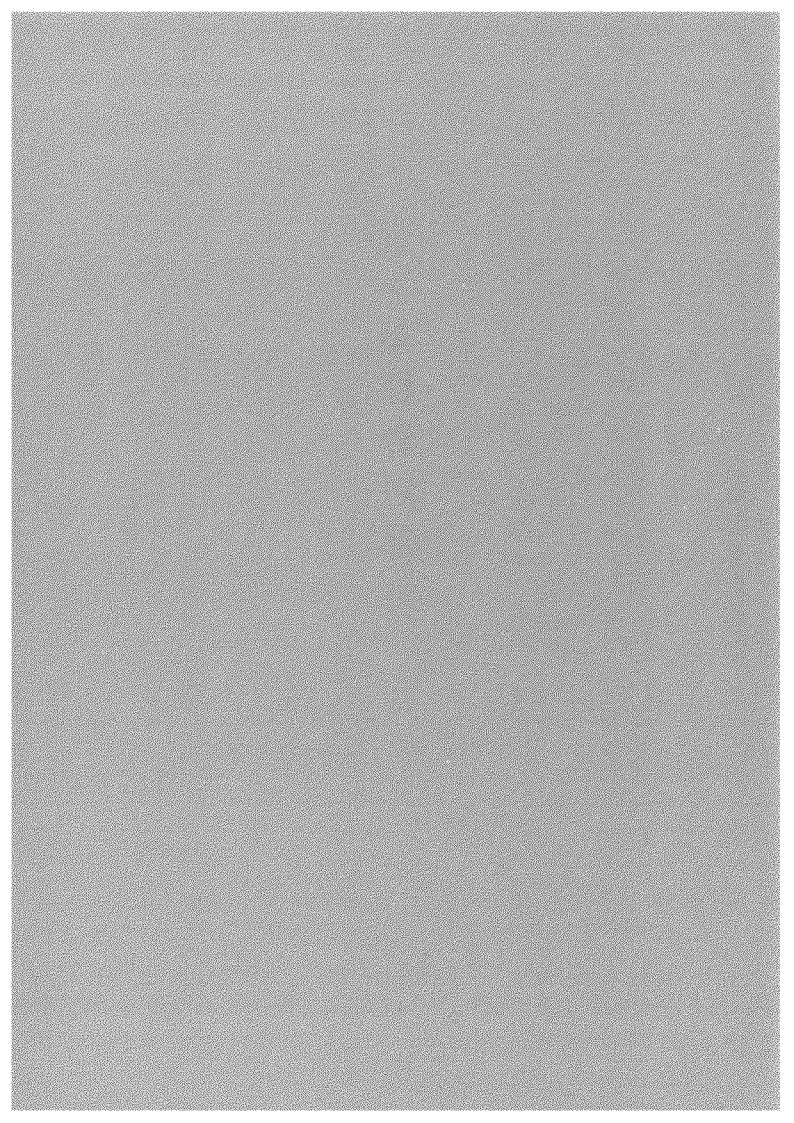
教育部八十九年度推動教育優先區計畫作業流程

	教	
		五月成立89年度教育優先區計畫草案修訂工作小組,研商指標及補助項
	育	目之修訂事誼。
	-i-ro	 五月底以前,完成89年度指標界定與補助內涵之修訂草案,報部核定。
	部	
	教	
	育	直轄市及各縣市政府,積極辦理學校指標界定之調查與補助項目之申請
	部	
	盤	Y
	- 1	七月下旬,直轄市及各縣市政府,完成學校調查、申請及初審工作,將
	製茶 門防 液次 肝管	整體計畫相關資料,回報教育部彙辦。
L	#\f	
	敎	
229	育	八月中旬,教育部辦理審查,核定直轄市及各縣市補助需求,並核知各
`		直轄市及縣市正式實施。
Ĺ		
1000000	整	八月底,各直轄市及縣市務必轉知各校儘速辦理,並督導列管各學校辦
五	:	以出版,在自转11以MID例必轉列合伙篮述拼准,业自等外包含字仪拼 ————————————————————————————————————
Contraction	縣 市 政 市	JE1同ル ~
·	r _T	
	敎	
六	膏	八月底,核撥各縣市補助款。
	30	
	各	1+14+4A
	熨	八十八年九月至八十九年十二月底
	R	1. 依核定計畫執行各項工程、購置設備、辦理各項活動,處理各項請
七	中中	(付)款及會計作業。
	ا بار ا بارا	2. 經核定之教育優先區計畫之各項經費,均應於當年度百分之百執行
		──完畢,不得採跨年度預算執行。 3.補助項目二、三,配合學期制得延至九十年一月底執行完畢。 ─────
L	: Z	

乙、教育部八十九年度推動教育優先區計 指標界定與補助内涵



壹、指標界定部分



	指標界定	指標:一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校
1. 照顧原住民及低收入戶等學生,建立溫馨社會。 登展。	目標	比例偏高之學校
1.提供文化刺激,協助如 1.提供文化刺激,協助如 2.加强多元學習輔導,充實實用職業知能,提高	預期效益	на дана дана дана дана дана дана дана д
1.本項指標界定標準,分為百分比界定(一~ 及合計人數界定(一~ 及合計人數界定(一~ 一~ 一~ 一~ 一~ 一~ 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	时記	

指 標 界 定 目 標 預期效益 附 記	指標:一、離島或特殊偏遠交通不便之學校	个便之學校				
1.提供每一個學校均等的 2.克服交通不便因素,協助師生安全的上下班 (學)。	標界		標	期效	附寸	53
2.克服交通不便因素,協 2.克服交通不便因素,協	一、離島或特殊偏遠交通不便之學校	1.提供每一個學	校均等的	1. 便利交通不便地區師生		
2.克服交通不便因素,協	一部屬以政府核定有案之各級難島爲準(臺灣	發展機會。				
(學)。 (學)。 下班	省政府86.2.⑩府人四字第七二六九四號函					
學。		1	区素,協	2.安定師生生活,提昇教		
	Deg P. C. S. N.	(學)。	自 上 下 刊	節教學績效。		
育 教育活。 勤	1.學校所在地,無公共交通工具到達者。			3.辦理親職敎育及社區化		
3.學區內之社區距離學校五公里以上,且無	上者。 2.學校距離公共交通工具站牌,達五公里以		APP-MARKA UNIVERSIDADA CONTRA	∘ 動		
以 班 公 內 次 共	公共交通工具可抵達學校者。3.學區內之社處距離學校五公里以上,且無			,		
以內,仍無法配合上下班(學)者。	班公共					
	以內,仍無法配合上下班(學)者。					

指標:三、隔代教養及單(の寄り調	親家庭學生比例偏高之學校	高之學校	
指標界	定	目標	預期效益	附
學校 一、隔代教養及單 (寄) 親家庭學生比例偏高之	偏高之	施,提昇學生基本學科 1.提供積極的教育補償措	1.關懷每一位學生,輔導	爲百分比界定(三~1本項指標界定標準,分
一 之學校,系指包含:屬代教養、單(寄)親	(寄)親二	能力與教育成就。	我成長。	(三~日) 二類。
佔全校學生總數20%以上者。家庭及親子年齡差距過大之學生合計人數,	数,	會均等之理想。	2.導正父田及社會民衆的	2.符合百分比界定標準
家中或公私立收容機構者。 「 寄親家庭 」 係指父田亡、失而寄養在親友	養在 親 友		發揮學校敎育效能。	補助。 者,可依規定申請各項
45歲以上者。	差距差		生,克服就學及學習障3.協助學習條件不利學	3.符合指標三~勻合計人
(与) 就家庭及親子年齡差距以屬代教養、單(寄)親家庭及親子年齡差距	上齡之		益。 益。 維護學生受教權	壽辨理親職敎育。

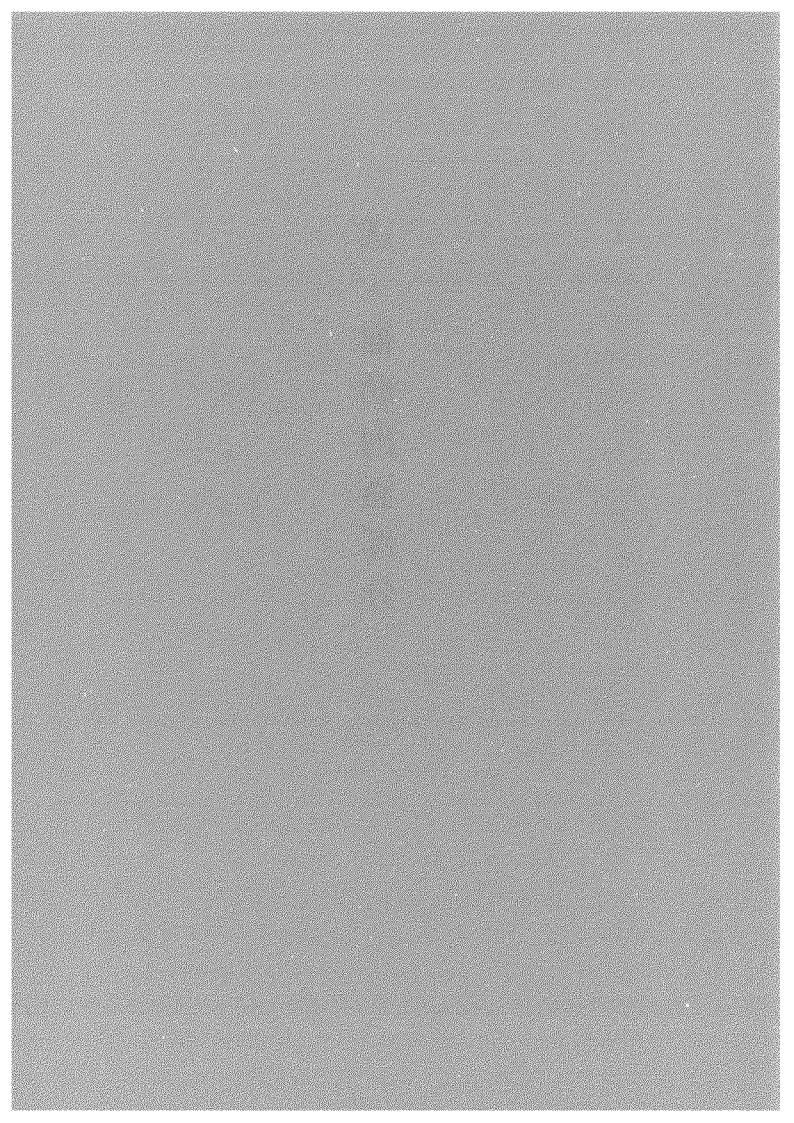
指標:四	、中途輟	指標:四、中途輟學率偏高之學校	校				
指	標	界 定	1000	標	預期效益	附	5 2
四、中途輟學	、中途輟學率偏高之學校		1保障學生受教權	裂權 ○	1.把中輟學生找回來,輔		
數, 佔當學保指該學生	· 年度在籍學生 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	數,佔當學年度在籍學生人數之3%以上,或係指該學年度經通報有案之中途輟學學生人	2.提供良好學習環境,導	省環境,導	導其完成國民敎育。		
中輟學生人	中輟學生人數達20人以上者。	者。	正學生行爲適應問題	遵應問題。	2.提供多元學習情境,提		
() () () () () () () () () () () () () (医三係指八十七	「當學年度」係指八十七年九月一日至八十	- Contraction of the Contraction		高學生上學意願。		
八年六月二	二十日。「在篝	八年六月三十日。「在籍人數」係指八十八	- Propo				
年六月二	年六月一日之學生總人數。	<i>\$</i> ∧			3.尊正學生行爲,變化學		
(1) 通報有案力	2中輟學生,係	通報有案之中輟學生,係指「未經請假、末			生氣質,提高學習興		
交真闳「中到校上課簿	交眞級「中金娺學學主通級買到校上課達三天以上之學生	交真級「中金畷學學生甬琡單一列亨角案督。到校上課達三天以上之學生」。庄原就遭學			趣,增進學習成就。		
三學年度中經		勻學年度中輟學生人數,係以「人」爲單位,	we-return				
不以「次」	一為單位。若同	不以,次」為單位。若同一學生在同一學年					
度內,不以	度內,不以「灰」爲單位。若同一	。若同一學生在同					
一學年度內		,有多次中輟記錄(即:中輟一		~~~			
復學中輟	~ 復學	中輟)者,僅能計					
列一個人如	列一個人次,不能重複累計。	H ·					
			~~				
stip, kii i, kip ka							

	7少年行為適應積極輔導地區,得由 20年行為適應積極輔導地區,得由 20年行為適應積極輔導地區,每一地 至二個學校辦理。	指標界定	指標:五、青少年行為適應積極輔導地區
	1.提供多元化活動及場所,引導青少年充分發展身心潛能。	目標標	#導地區
	會 塑	預期效益	
		附寸	
*	*	3	

指標:六、學齡人口嚴重流失地區 六、學齡人口嚴重流失地區 上,且減少人數在五人以上者。	学齢人口 学齢人口 標 ・ 大 大 に の は の は の に の は の に 。 に 。 の に 。 に の に の に の に の に 。 の 。 の	1.整合多元教育資效益。 標標	1.防止或減緩越區就讀現困擾。	时 时 时 时 时 时
			3.加強課業輔導措施,提高學業成就水準。	

教師流動率及代理教師比例偏高之間 李校最近三學年度教師(含實缺代理》 李校最近三學年度教師(含實缺代理) 少上者。	指標界定	指標:七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校
1. 改善教師服務成效。	目標	即比例偏高之學校
金额 類解學。 師 繁決校 素 之編教	預期效益	
	附	
	55	

貳、補助内涵部分



補助內涵:一、開辦國	國小附設地區性幼稚園		
補助對象	補助方式	補助原則	申請條件
一、原住民及低收入戶學生比	一符合指標及設置標準人數	() 合國小符合補助對象者以有空餘教室及地	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
例偏高之學校。	一。之國小得由縣市政府擇定	區需求爲優先。	\(\langle\)
二離島或特殊偏遠交通不便	一所國小,結合鄰近學	⇔開辦費補助一○○萬元。	(~~)
之學校。	區,試辦「地區性」幼稚	闫每新(增)設一班補助設備器材費五○萬	(1),及指標
三隔代教養及單(寄)親家	0	元。	三〜一之百
庭學生比例偏之學校。		四地區性幼稚園得核實補助建築經費,以每	分比界定標
		間教室 二〇萬元爲原則。	準者, 始能
			由 請。
		1.購置乘人小汽車每輛最高補助一〇〇萬	(1)符合指標:
	www.nana.adoo	元爲原則。	界定標準
or manufacture of		2.田直轄市及各縣市政府自行編列預算經	5
		費支艦頃目:	
		(1)司機薪津,(2)車輛養(維)護費,(3)油	
		料費,44使用牌照稅,65燃料使用費,	
		(6)車輛責任保險費,/7)乘客保險費。	

(含實施依據、目標、對象、內容、方 三經費預算依照相關規定標準核實編列。 1.辦理親職教育每校最高十萬元、社區教 電話動,每校最高十萬元、社區教 電話動,每校最高十萬元、社區教 要指標限申請 理,每校最高補助二十萬元。

、原住民及低收入戶學生比 例偏高之學校。 三隔代教養及單(寄)親家 三陽代教養及單(寄)親家 地區。 地區。 少年行爲適應積極輔導 地區。	補助對象	補助內涵:三、補助卒
、學習輔導應按實際節數 (每日課後一節為原則) (每日課後一節為原則) (每日課後一節為原則) 中請學習輔導期間應以八十八學年度上、下學期 開為原則(配合會計年度 期為原則(配合會計年度 期為原則(配合會計年度 期為原則(配合會計年度 時科取向,每校以一至三 時為限別) 一种,每校以一至三 時為限別。	補助方式	補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色
()學習輔導補助原則: ()學習輔導補助原則: ()學習輔導補助原則: ()學習輔導補助原則: ()學習輔導補助原則: ()學習輔導補助原則: ()學習輔導補助原則: ()學習輔導補助原則: ()學習輔導補助原則: ()學習輔導補助於於應繳回): ()學習輔導補助原則: ()學習報導或夜醫學調輸導補助和一八〇節(每日正課後 ()學習輔導神助原則: ()學習輔導補助原則: ()學習輔導補助原則: ()學習輔導神動原則: ()學習輔導補助原則: ()學習輔導神動原則: ()學習輔導神動學於 ()學習 ()學習 ()學習 ()學問 ()學問 ()學問 ()學問 ()學問 ()學問 ()學問 ()學問	補助原則	輔導及發展教育特色
(1)符合指標 一八符合指標 一八符合指標 一八符合指標 一八符合指標 一八八符合指標 一八八符合指標 一八八符合指標 一八八符合指標 一八八八子 一八八符合指標 一八八八子 一八八符合指標 一八八八子 一八八十子 一八八十子 一八八十子 一八八十子 一八八十子 一八八十子 一八八十子 一八八十子 一八八十子 一八八十子 一八八十子 一八八十子 一八八十子 一八十子 一	申請條件	

							例偏高之學校。	一、原住民及低收入戶學生比	補助對象	補助內涵:四、充實
fifico	四補助原住民教育教學設	流等教學活動。	城鄉交流,原住民族群交	闫補助學校辦理校外參觀・	鄉土教學活動。	()補助實施多元文化敎育,	文化特色。	⊖補助學校建立原住民傳統	補助方式	、 充實原住民教育文化特色及設備器材
之代表學校提報計畫,並審愼辦理。		清,以實際需要補助經費爲原則。	族群擇定一至數校先行辦理,擇訂項目申	四直轄市及各縣市依族群人數、背景,每一		育、舞蹈等傳承教學。	□實施原住民傳統藝術、技藝及音樂、體	⊖實施鄕土敎材蒐集、保存、展示及敎學。	補助原則	火設備器材
			三項計畫	每校最多申請		準者。	百分比界定標	符合指標一之	申請條件	A. L. Lancia Discontinuo del Control del C

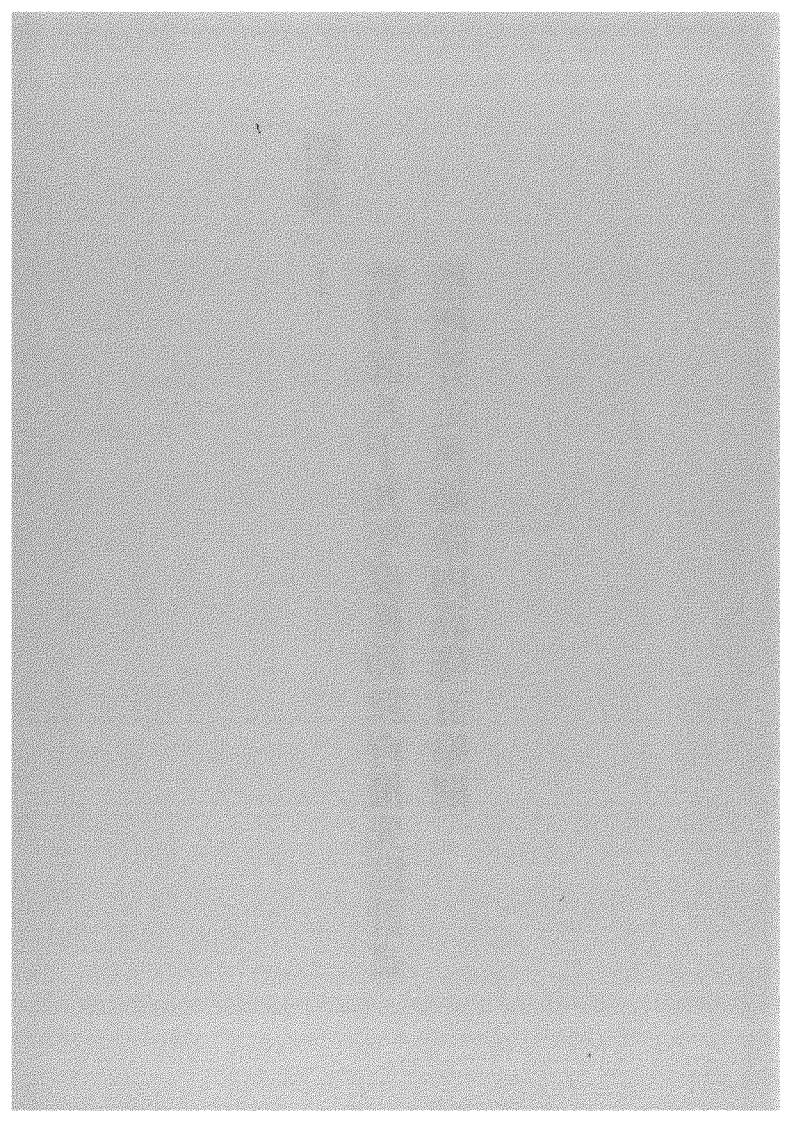
		例偏高之學校。	教師流動率及代理教師比	四中途輟學率偏高之學校。	庭學生比例偏之學校。	三隔代教養及單(寄)親家 (二)	之學校。	離島或特殊偏遠交通不便	例偏高之學校。	原住民及低收入戶學生比 ()補助修繕師生宿舍與充實 ()]	補助 對象 補助方式	補助內涵:五、修繕偏遠、離島地區師生宿舍
				殊情況者,得個案提出申請。	^殘 校併校計畫之學校	()本計畫85.86.87.88.年度	高五十萬元。	2.補助額度,修繕最	1.依各校申講計畫審查	○補助修繕師生宿舍與充實設備器具◇	動	
				(田田講)	遷校併校計畫之學校不得提出申請。有特	87.86年度已補助學校及已列入		修繕最高壹伯萬元,設備最		·充實設備器具。	原則	
19999999999999999999999999999999999999	者。界定標準	二 符合指標:	申請。	準者,始能	一 分比界定標			\\(\(\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			申請條件	пошини придага

補助內涵:六、興建	興建學校社區化之活動場所		
補助對象	補助方式	補助原	則申請條件
一、原住民及低收入戶學生比	()補助興建(含設備器材)		, 其次 一符合指標:
例偏高之學校。	優先順序:	爲小型集會風雨教室、運動場。	(() · · · · · · · · · · · · · · · · ·
四、中途輟學率偏高之學校。	1.綜合球場	(1)小型集會風雨教室(含設備器材)之補助	伸助 〈(二)、一(-)
五青少年應積極輔導也區。	2.小型集會風雨教室	原則 :	印之百分比
	3.運動場	1.以補助三間連棟教室建築面積爲原則	則。 界定標準
	()上述設施,以興建於學校	並視社區背景及學校規模,最多以補助	僧助 者。
	内爲限。	四間連棟教室建築面積爲限。	
		2.建築及設備補助標準,請參照補助項目	9目 四、五之界
		申請表(八~一)	定標準者。
	000000000000000000000000000000000000000		100000000000000000000000000000000000000
		四已興建完成之旣有綜合球場、運動場及小	小
	and and an analysis of the second analysis of the second and an analysis of the second analysis	型集會風雨教室,優先補助其設備器材	100
			Z S S
		備器材之單儹,參照現行相關補助標準	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		一穴已經獲得補助或由其他經費補助之學校,	1°X ,
		不得重複申請。	~~~

補助內涵:七、補助	補助交通不便地區學校交通車		
補助對象	補助方式	補助原則	申請條件
二離島或特殊偏遠交通不便	○補助購置交通車:	⊖學校學齡人□嚴重流失不能單獨成校,必	符合指標二及
之學校。	1.以補助購置乘人大汽	需到鄰近學校就讀,或分校、分班學生到	指標六之界定
△六學齡人□嚴重流失地區。	車,每輛最高補助三六	本校合班上課,且路況良好者。	標準者。
	○萬元;購置乘人小汽		NOTE OF THE PROPERTY OF
	車,每輛最高補助一〇	便,路況良好者。	orpovo para uz prava se
	○萬元爲原則,核實補	() 學區內之社區距離學校五公里以上,且無	
	助。	公車可搭乘到校之學生數達二十人以上	
	2.由直轄市及各縣市政府	も。	
	自行編列預算經費支應	四需先取得直轄市或縣市政府同意編列司機	
		薪津及車輛維護費者始能申請(須檢附直	
	(1)司機薪津,②車輛養	轄市、縣市政府証明同意編列相關預算之	
	(維)護費,⑶油料	文件)	
	費,糾使用牌照稅,		
	⑤燃料使用費,⑥車		
	輛責任保險費,グ乘		
	客保險費。		
			Commence of the control of the contr

附錄

捐 教 首點 標界定 八 與補 \pm 九年度推 助内 涵 勭 修 教育優先 訂 原 則



壹、指標界定與補助内涵之修訂原則



壹、教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵之修訂原則

的指標與補助內涵之際,須對於敎育優先區計畫的基本理念、目標等先加以釐清,再據以說明修訂原則 的學童,充分享受應有的教育權利,提昇其學力基礎及國民教育品質。因此,在修訂八十九年教育優先區計 教育部推動教育優先區計畫的構想,係建基於教育機會均等及社會正義原則的理念。以保障國民教育階段

、教育優先區計畫的基本理念

則」的把握,以「 畫或策略,提供較多教育資源,以增進弱勢地區的教育環境條件,整體改善地區教育品質 教育優先區計畫的實施,代表著民主社會中卓越教育的指標,主要精神在於「教育機會均等與社會正義原 積極性差別待遇」來補償社區環境與學校文化條件不利的影響,透過政府一套完善的補償計

依據此一 基本理念,教育優先區計畫的推動,與補助地方整建國民教育經費的意義與方式基本上並不相

同,有些觀念須要釐清.

- ○教育優先區計畫的定義:「所謂教育優先區計畫,係指在教育處境不利或文化貧乏之學校或地區 地區學生,具有向上社會流動的能力與機會 責任規劃一些方案,提供較優厚之資源條件,並給予專案補助,提昇學校教育成就水準,以促進文化不利 ,政府有
- □教育優先區係一種「補強措施」---加強文化不利或資源貧乏地區的教育改善措施,惟一般性的國民教育建 設計畫,乃持續推動,兩者相輔相成,互爲支援
- 勻敎育優先區計畫,是本部爲配合時代需要,而對敎育資源分配所作調整及補救的方案。但此一方案並不能 解決所有的教育問題,其他的教育計畫如特殊教育計畫,幼稚教育計畫,降低班級學生人數計畫… : 等

皆是必要推動的專案性計畫

四教育優先區計畫,僅是教育部推動國民教育政策的計畫之一,主要目的,是希望透過教育優先區計畫的推 動 ,能解決一部份原先文化不利地區學童的教育成就問題,並不期望能解決所有的國民教育問題

「教育優先區計畫的發展目標

動, 外,更關心教育資源的合理分配,有效發揮經費補助的實質效益。因此,本部八十九年度教育優先區計畫的推 無類、因材施教」的精神,貫徹於「教育機會均等與社會正義」目標的追求,除積極擴大編列國教補助經費 將繼續朝向以下六個目標去努力。 教育理想目標是政府與人民所共同追求的,惟教育策略與方法卻是多元而富彈性,近年來本部基於「

有教

台積極充實文化不利地區之教育條件

臼積極提昇文化不利地區之敎育水準。

| 百積極整合教育優先局的多元化資源

四提供積極差別待遇之教育支援

(內逐年調整教育優先區計畫實施策略)

三修訂八十九年度教育優先區計畫指標界定與補助內涵的基本原則

○八十九年度的敎育優先區計畫,係第三 位之研究結果及辦理第一階段(85—87年度)計畫之執行效益訪視評估之結果,並依據本部編列之經費額 一階段 88 ---9年度) 的執行年度,本階段之計畫內容乃配合學術單

度與旣定之施政目標,整體考量修正。

口檢討八十八年度「指標調查」與「補助項目」在執行上所產生之缺失,困難或有欠遺延之處,並據以修

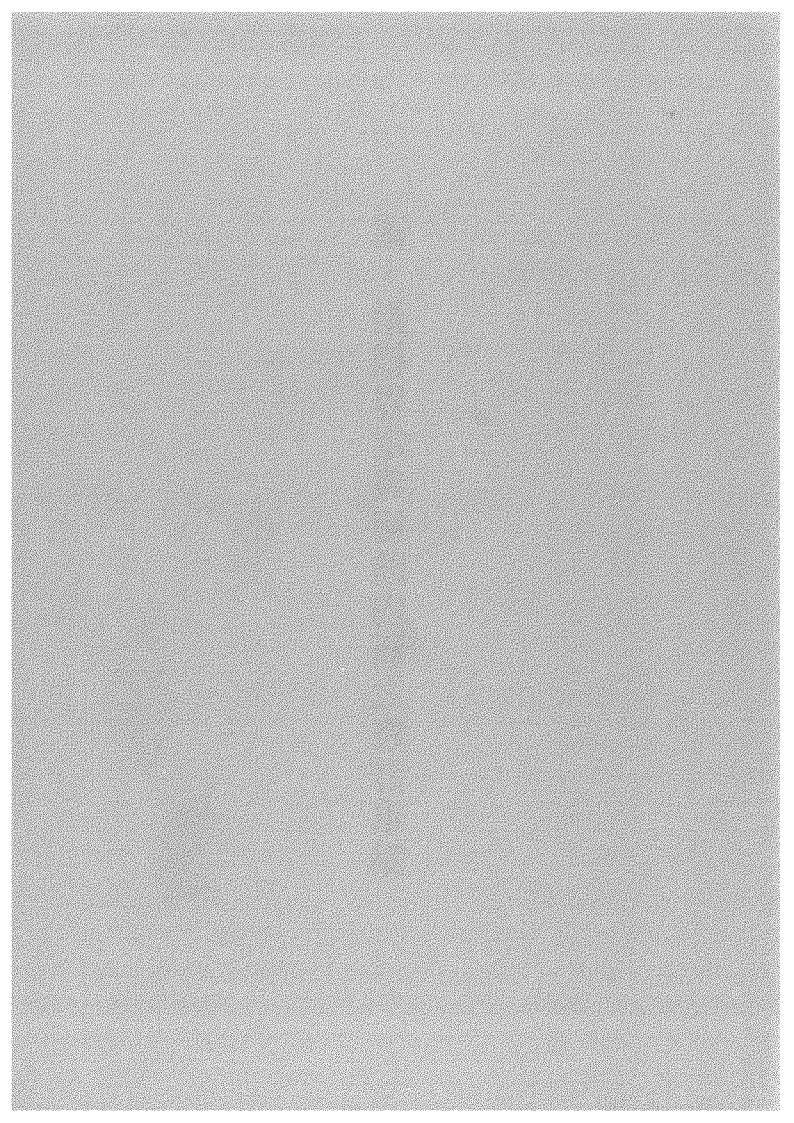
Ē

勻「指標界定」以操作型定義爲主,「補助內涵」,以能解決問題及完全執行爲準。

四依據歷年之執行經驗顯示;以教育優先區計畫之有限經費,確實無法完全滿足實際需求,本部除尋求其他

解決途徑外,直轄市及各縣市政府若確有需要,亦應自覓財源,自行規劃執行方案,以資解決。

貳 、指標界定與補助内涵之修訂重點



貮 ·教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵草案修訂重點

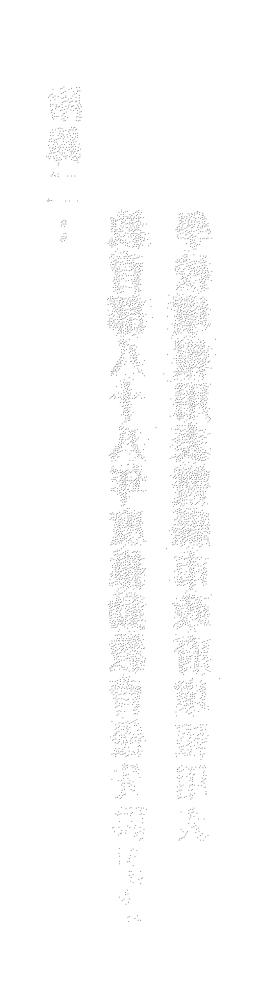
地區。	四中途輟學率偏高之學校。		庭學生比例偏高之學校。 (寄)親家		2撃交。 (1)離島或特殊偏遠交通不便	例偏高之學校。	指標名稱	一、指標界定修訂重點
未修訂	係指八十八年六月一日之學生繪數。2.當年度改為「係指八十七年九月三十日」。在籍人數改為2.當年度改為「係指八十七年九月一日至2.以上者」。	一指標三一年 合計人製…。	之附記3.符合合計人數…修正為符合…。 修正為…學生合計「人數」,佔全校1指標界定份…學生合計,佔全校1.	下具每天一五班以上一八班以內,…。	每天八班以内,…修正為…或公共交通指標界定二。(1)…4…或公共交通工具	未修訂	修訂重點	重動
			例偏高之學校。			·	指標名稱	
			修正為「代理教師」。 2.指標界定內條文所有「代課教師」均 「代理」。 比例編高之學校」之「代課」修訂為	1指票原條文「敎師充動率及代課敎師	3.附記欄增列一因學區調整減少學生人	2.指標界定欄臼刪除。 五人以上者。」 1.指標界定臼後段增列「目減少人數在	修訂重點	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1	
三 三 三 · · · · · · · · · · · · · · · · ·		性	補	*********
校 推 社 医 親 化 職		幼 辦 <u>稚</u> 國	助	補
校社區化教育活動推展親職教育及學			内	助
教 教 育 活 和		故地		頂
		AND THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPE	\@J	修
展教育」。 本申請條件增列「以指標四次數指標限申請親四補助原則(13可併案辦理後段增加「每四補助原則(13可併案辦理後段增加「每四補助原則(13可併案辦理後段增加「每期十萬元,社區化教育活動每校最高補品補品,與原則自己輸出處數與案解養者,各种資	《捕加京月》:《多女多痒里見城女奇》;原文是一年九月至九十年一月底止。《補助方式增列本補助內涵執行期間自八十八一補助對象(())(())(())(())(())(())(())(())(())((改為由直轄市及各縣市政府。 《為五〇萬元》 《 2 由各縣市政府 修善,以「每間教室」(五萬元」,雙面走廊,其廊教室」(3 高元》 《 3 高元》	修	補助項目修訂重點
中 件 補 則 元 十 則 ・ 増 助 口。 萬 年 列 二 3. 一 元 1	り至式象 サ九増 サガリ	田元〇原萬二一数以原萬分原 萬二二十十十十二十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十		*5
八八	多年本的	等市及各縣市及名縣市及名縣市及名縣市及名縣市及名縣市及名縣市及名縣市及名縣市及名縣市及名	āJ	
「以指標四次數指標限申請親○萬元」。		高田直轄市及名縣市政府。 第元為原則。2由各縣市政府修 第元為原則。2由各縣市政府修 前原則與地區性幼稚園補助建築經 五○萬元」部份刪除。 ○萬元」部份刪除。 ○萬元」部份刪除。 ○萬元」部份刪除。 ○萬元」部份刪除。 ○萬元」部份刪除。 ○萬元」部份刪除。 ○萬元」部份刪除。 ○萬元」部份刪除。		
数 理 活動	· 新加斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯	政縣最小 ,原五性 材為 日 村為 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
##		 政 要	點	
請 一 高 相 親 每 補 記	大 大 五	: 一	mu	
五 辰 修	也 充	三	補	
區 節 維 偏 遠 、	化特色及設 克實原住民	三 轉 校 發 致 形 化 教 不	助	
-4-14			內	
響響響響響響響	│ 備 教 │ 器 育 │ 材 文		涵	
		7, 5, 69, 5, 7, 7, 7, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10	ر کار	
	ì	成人名 自學應後 的人名 精神的 人名 化二苯基甲基 人名 化二苯基甲基 人名 化二苯基 化二苯基 化二苯基 化二苯基 化 医二甲基 化二甲基 化二甲基 化二甲基 化二甲基 化二甲基 化二甲基 化二甲基 化	修	
殊情況者,得個案提出申已補助學校及一已列入…補助原則()()已列入…前加補助原則()()()()()()()()()()()()()()()()()()()	市依。 補助原則四 補助對象()	成一班,66年級方式() 四級 () 四级 ()	-	
を を を を を を を を を を を を を を		↑	罰	
母 個 要 提出申 調 の の の の の の の の の の の の の	題號改為二	公方 学 標 市 ・		
 		成一班,36人:四人偏成二班餘類推) 成一班,36人:四份屬成二班餘類推) 一部為原則)每學期不得超過几十四學 學期共三學期提出申請。四本補助內涵與行 學期共三學期提出申請。四本補助內國執行 學期共三學期提出申請。四本補助內國執行 學期共三學期提出申請。四本補助內國執行 學期共三學期提出申請。四本補助內國執行 學期共三學期提出申請。四本補助內國執行 學所共三學期提出申請。四本補助內國執行 學明共三學期提出申請。四本補助內國執行 學明共三學期提出申請。四本補助內國執行 學明共三學期提出申請。四本補助內國執行 學明共三學期提出申請。四本補助內國執行 學明共三學期提出申請。四本補助內國執行 學明共三學期提出申請。四本補助內國與 學明共三學期提出申請。四本補助內國與 學明共三學則是出申 書際 一則是 一則是 一則是 一則是 一則是 一則是 一則是 一則是 一則是 一則是	重	
後 畫 数 二 段 86. 師 29. 增 86. 改 。 列 87. 為	哲 市 及	類例學		
殊情況者,得個案提出申詢」。 陳情況者,得個案提出申詢」。 種助原則() CL列入…申請。後段增列「有特種助原則() CL列入…前加「本計畫8.86.87.86年度種助原則() CL全配删除。 種助對象() EL型() E型() E型() E型() E型() E型() E型() E型() E	直轄市及」各縣	以應議。 行年(4) 7 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	點	
特度代	XX	偏 35 助 間上 講課 以 智	} }	

1		
人 養 設 施 地	世 曹 學 補 活 興 校 助 動 建	補
餐 設施 供應地區性學童午	校助 動建 交交 場學 通通 所校	助
性 學	車 不	内
童 午	交地 化 通區 之	涵
二 一、	文 全 :	修
請 特 助 修 殊 對 件 偏 象	政府 輔 開 財 報	
申請修件增列指標二。或特殊偏遠交通不便之學校。補助對象○○題號改爲二三增列三	政府同意編列相關預算之證明文件	訂
· 標 不 競 。 之 。	列 改 得 需 高 稱 的 是 解 是 解	
標二。 標之學校	列相關預算之證明文件)。スニニス会の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人	重
。 增 列 <u>气</u>	明 轄 函 市 府 為 : 小 車 每 。	۵۲
離島	文市部政同原。汽每輛 四、件或、府意則修車輛補 五、外縣廳同:改為野助。市)意修。為每高三	點
		補
		助
		內
		涵
		修
		訂
		La
		點

附錄二:

學 教 育部 校 塡 報 八 f 表暨縣 八年 度 क्रि 推 動教育優先區 政 (府填報) 用 表 計 畫



壹 指標界定調查與補助項目申請 注意規定



指標界定調查與補助項目申請應行注意規定

、指標界定調查:

- 各校務必依各指標界定標準,核實塡列,不得浮報或捏造事實 /// 直轄市縣市政府應本權責依指標界定之規定嚴予審核 , 指標一、三、四,需附學生名
- 2.學校塡報之基本資料應簽章,送直轄市縣市政府複核,以符合指標界定與未符合指標界定者分 別列管,各校基本資料應列管備查
- 3.符合指標界定之學校, 助項目申請及核定之依據 請直轄市縣 市政府依符合指標界定條件之多寡 ・排定優先順序 廔 利

補

- 4.符合指標界定之學校應核實檢討其「需要性」,始提出需求補助內容
- ls:已符合指標界定之學校,若已有其他替代方案可改善者 ,得不必提出補助項目之申

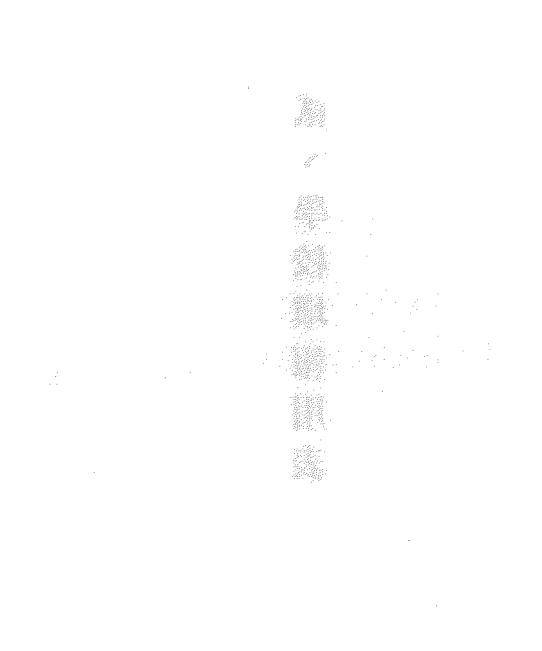
一、補助項目申請:

- 1. 每校申請補助項目,硬體項目(補助項目()每份()())最多以三項爲原則,軟體項目 依各校實際需求及執行能力申請 (補助項
- 2.各校所申請之補助經費,應於八十九年十二月底前完工, 並撥付廠商 達成九〇―-〇〇之竇

支效率

- 3.教育優先區計畫不得採跨年度預算編列方式執行,如無法於年度完成者, 補助款應核實繳
- 4.經核定受補助學校 ,應嚴格列管不得有改分配或 調整項目內容事宜
- 5. # 功能性 請補助之項目,應檢討能對指標界定實際問題產生改善者爲主,以發揮積極差別待遇補助之

貳、學校填報用表



教育部八十九年度推動教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目申請表目

壹:學校填報用表:

一、統計表:

- · 表 1 ~ 1:教商部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查紀錄表 / 38
- · 赉!一2:教商部八十九年度推動教商優先愿計**畫補助**項目經費糯求彙整表

بر ص

一、指標界定調查表:

- 表一一 1:原住民及低收入戶學生比例僱高之學校調查表 / 40
- · 表一~ 1~ 1:原住民及低收入戶學生名冊 / 41
- 表二一1:離島或特殊偏遠交通不便之學校調查表 / 42
- 表三~ 1:隔代救養及單(寄)親家庭、學生比例偏高之學校調查表 / 43
- · 表三~ 1~ 1:隔代教養及單(魯)親家庭學生名冊 / 44
- 表四~1:中途輟學率偏离之學校調查表 / 45
- ・表四~1~1:關民中、小學中途輟學學生名冊 / 4
- 一喪六~1:學虧人口嚴重流失地區調查表 / 47
- · 表七~ 1:教師流動率及代理教師比例編篇之學校調查表 /

4,

三、補助項目申請表:

- 表()~1:開辦國小附設地區性幼稚園申請表 / 49
- 表分~1~附件:開辦國小附設地區性幼稚園計畫書、經費概算表 / 50
- 表(二)~1:推展親職教育及學校社區化教育活動申請表 / 51
- 表口~ 1~附件:推展親職教薦及學校社區化教育活動計畫、經費概算表 / 52
- 表(二)~1~1補助文化不利地愿學校學習輔導申請表 / 53
- 表口~1~1附件一:日(夜)間學習輔導經費概算及申請表 / 54
- 表二~1~1附件二:日(夜)間學習輔導申請補助彙整表 / 55
- 表闫~1~2:補助文化不利地區學校發展教育特色申請表 / 56
- **養**四~ 1:充實原住民教育文化特色及設備器材申請表 / 57
- 表的一 1:修繕偏遠或難島地區師生宿舍申請表 / 58
- ・表の~1~附件:教師宿舎、學生宿舍設備標準 / 59
- 表份~ 1:興建學校社區化之活動場所申請表 / 60
- · 表似~ 1:補助交通不使地區學校交通車申請表 / 61

表(//)~1~1:供應地區性學童午餐設施-修建廚院或充實設備器具申請表

62

·表(V)~1~2:供應地區性學籃午餐設施·興建集中式午餐廚房及設備器與申請

微/63

教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查紀錄表

表 1 — 1	縣 鎖 國民 學	美類型: 班級數:	在籍學生數				學校填報)	
施爾	描標界	定	人數	百分比	31 0>	不符合	擮	
washin mahah mahahan m	1.持偏及偏淺地區學校,原住民及低收7	原住民及低收入戶學生含計佔全校學生總數 50 %以上者。						
原住民及低收入戶學生比例編高之	2.一般地區學校,原住民及纸收入戶學5	原住民及抵收入戶學生合計佔金校學生總數 30 %以上者。	3					***************************************
\$	3 都會地區學校,原住民及低收入戶學生	原住民及低收入戶學生含計佔全校學生總數 20 %以上者。		u-1001/00-b1/001		\$1000000000000000000000000000000000000	VII. 0.1.1.0 0.1.1.0 0.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	
	4.全校學生之中,原住民及低收入戶學生合計達 35	生合計業 35 人以上者。		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1000 000 000 000 000 000 000 000 000 00			
3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1.離聽以政府核定有案之各級雛態爲準(1. 雞鶇以政府核定有葉之各級雛態為準(台灣省政府80.6.21.40何人四字第七二六九四號函頒。)						
	2.特殊偏遠交通不便之學极係指特備、	编速地歷學校·符合下列條件之一者:		····				
一般接待性性医患法医因为用力缝机	(1)學校所在地震,無公共交通工員到達者	磨者。		w1v-w11111v111v				
	②學校距離公共交通工興站牌,達五公里以上者	20年以上者。	NATOTOTOTOTO				3	
	(3)學縣內之社舞蹈聯學校五公里以上者,	番,且無公共交通工具可抵學校書。			***************************************			
	(4)公共交通工具到學校所在地區·每天 配合上下班(學)者	(4)公共交通工具到學校所在地區·每天少於四班次·或公共交通工具每天八班以內仍無法一般合上下班(學)者	10101010101010					
三屬代教養及雖 (寄)親家庭學生比	1.隔代教養、單(寄)親家庭學生比例偏絕之學校係指包含:隔代教養及親子年虧差距過大之學生合計佔全校學生總數 20%以上者。	最絕之學校係指包含:隔代教養、肈(寄)親家庭 攻學生總數 20 %以上者。						<u></u>
密編蔵 之學校	2.隔代教養、解(寄)親家庭及親子年齡差距過大之學生人數合計達	鈴菱距過大之學生人數含計達 35 人以上之學校。	anavantara		IIV PATATATIWIT			
四中遊輟學率編高之學校	1. 該學年度經通報有案之中途輟學學生, 輟學生人數達 20 人以上者。	該學年懷經通報有案之中途輟學學生人數,佔當年度在籍學生人數之3%以上者,或中 輟學生人數達 20 人以上者。		200	-1.10-1-1-00010-			
五壽少年行寫適應積極輔襻캗區	1. 青少年行為適應積極輔導地區,得由8 審定。	,得由學校衣實際需要主動提出,並由各縣而政府依權實		••••••	-14-14-14-14			
六.學虧人口嚴重流失地還	1. 學生最近三學年度減少比例達 20 %以上,	以上,負減少人數在五人以上者。			**********			Defeteben On Was
七教師流動率及代理教師比例備高之	1. 學校最近三學年度教師含實訊代理,這	流動率平均 30 %以上。						orometersemile
學校	2.學校最近三學年度實驗教師代理率平均達 30 %以上者	钧達 30 %以上者。						
芝 瀬:	教務主任: 訓籌主任:	總務主任:		承辦人:	,,		:	

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表

(學校填報)

⊒®i ∰			po	·	22		55				4.		w.	į	Ŷ.	*-u				表
: 指標界定有符號 *	ř.	興建集中式台	充實午錢膨烷設構器異	修改建午餐廚房	補助交通不信	(3)蓬動場	②小型集會風雨教室	興建學校社師	緣繕學生福色	修善教師區舍	充實原住民事	展数题特色	補助文化不利地處 學城學劉輔達 及發	推展學校社區化教育活動	特展親職教育活動	器44个阿姆姆锡	ì			1 2
俗號*者請		興建集中式午餐廚房及設備	影片器舞	诱	補助交通不便地區學校交通律		國教室	興建學校駐協化活動場所 :	Dig	DIY	置原住民教育文化特色及設備器材	嬔	利地區發展	紅教育活動	\$活動	開辦鐵小附設地憑性幼稚慶	111		/ 改	校名:
者請填數據:其餘讀	Ω∰.	dise						(1)類合政場			冷鏡蓋	基	数温等的			, avi		(10)	idt i	
		蒋	10 1	谱	****	S	誕		À	酀	Ď	M	攤	屬(次)	境(次)	35	(A) (A) (A)	第 全	ì	震伝
					-						**********						/ /	¢	~~	
													***************************************				#	紙扱入戸に編高で製		E遊職
					<u> </u>				-1.1/				-		<u></u>		0%) (E)			
		ļ 															数量	珠属憲文 學校	二、離島 改特通不便力	恩果
校長	v1vw1=1v1v1=1													************	} } } •					
· ·			>>>			·····											機制	拿生比例		4
																		XFI*	確値付票	溢 栏
			1-101/1010	**********						_							機織		四中连髓器 學校	######################################
															i 		1947 1987		/~ i ⇔	姸
L i L																	機翻		五萬少年行	班級數:
± ∰:			3			,											i tl)		香攤攤麼	
		<u> </u>		ļ	 						**************************************		<u> </u>		<u> </u>			6		£ή
		}			<u> </u>												掛	鐵重流失	六.學館人门 地寫	在籍學生數
) }					İ									(ME) 1000			躞
													-				機	(率及代理 編高之學		
礟			>												ļ ļ		084 084		核	hes 'n
承辦人:										>								金額額金	314 (1)	Hi III
			} } }			-	ļ				} 							自傷法	中護蔵	m
			5 5 5 5 5					<u> </u>	 		ļ					0.01.010.00	光順序			
	MIWWINAV		-												 	,		格 銀 (組		(學校俱報) 單位:萬元
		-	<u>.</u>	<u> </u>	Ь.	<u>L</u>	j	Ĺ	Ĺ	<u> </u>	<u>L</u>		<u> </u>	<u> </u>	<u></u>	<u> </u>	<u></u>	MONTH		1 41

教育八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標一:原住民及低收入戸學生比例高之學校

學校填報

99 	500 AM	₩	巙
· · •	流 硫 赋	烫	葱
	夢(**	ďά
A A	31 W CH		· 金 · · ·
被	變		
	8	全校學生數	V-14
特爾及緬邊地區學校、原在民、低收入 一般地區學校、原在民、低收入 整會區學校、原在民、低收入 全校學生中、原在民、低收入戶 標欄,謂以打了、一、表示)	原在 學生數(B)	原住民及低收入戶	縣(市
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	気 み 入 戸 愛生繋(C)	收入戶學生	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(B+C)	京庄民類氏皮	鄉(寶)
以戶學生合計佔全校學生總數 50 %以上者 生合計佔全校學生總數 30 %以上者。 合計任全校學生總數 20 %以上者。	(B+C) × 100	第日医及克及人口學出 作 や 冬 學 件 數 片 級	飘民
が 一 の に の に の に の の の の の の の の の の の の の	 	21 2	l
		01 101 101	}
	/ / (1)	ā Jā	
	;	*	
هر در ع 4 rq در	<u> </u>		4001
	ď	164	悪・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
班級數不會幼稚班。 表列學生人數均以88 之在碧人數為準。 是原住民與低收入時 都會區學校孫指位於 轄市及熟轄市之國民 (表一~1~1) (表一~1~1) 任收入戶德以政府戶 記、別管有案者寫限			#
① 數 器 低 註 器 石 低 (以 禁 推 均 準 低 算 指 之 氏 以 智 , 雅 均 字 以 。 收 。 收 。 饭 國 收) 阅 黑			3 11
は、発生のである。 (は、) (
	:: :	:: - -	

-40-

校長:

##:

	20	19	18	17	j6	15	<u>-</u>	13	12		0.1	up:	20	~)	o.	ປາ	išia	ಎ	1 22		Ş.		帐		
		-																			×		ł		
																						1	 }		
				ļ		ļ															Š	ro H	4		
Q\$																									
							ļ														ž X				
				,																					
>				,																		ů.		-	震
																					M	AD)			
																					FFF Tree				
								<u></u>													知	S			
																					原数と声				
>						,		<u> </u>														Œ		3	全国
																					(原住民族別)	4000g			
																					A M	Ritt			
																					聚經經	OUR PH			
		<u> </u>		<u></u>		<u> </u>	<u> </u>		L																
	8	98	<u>ن</u>	ట్ట	36	왕	52	쌇	X	3	33	29	28	27	28	25	24	23	22	21	9	î			
80								-10-010-1-1	*******	/I····\v.··\/v	***************************************										<u>%</u>	{			圆水
																					.‡: 	1			HI.
												*********	*********								数	}			
약																								i	極
) 		·····	ļ														#W X3#	******			
							- Company														⊬	ā:			迚
																									띮
≻																					d	٥ l			泛
										\./											Ħ	- AD			氢
																					Ħ				×
\geq																					Z.E	3)			I
																					民 低收入戶				
>							>															22			}} rk\
							r= 1.124 == 12 ==														(原住民族別)		黴		原住民及低收入戸學生名册
																					訊	痲	(「		
,					:		(SEET.	1	1005		
																					196 196 196 196 196 196 196 196 196 196	Original Property of the Control of	H#		

註:(1)身份別講打「V」 ②備証機講話明原任民族別 (3)低収入戶應以政府機關戶故單位登記、列管有案者為限

表

···	***************************************		r.l.lat	بالخاع
-	æ	疊	世	数指指
1	HH.	夢		m, my
		₫K)	1	補聖
4		::215 (1215)		
				, .
	M			·' ڬ
ļ		40 0		十九年 :
		黎		巨量
		(H		
***************************************	才			生動教育 或特殊
,,,,,,				**
	亷	<u>3</u> 25		教制
1				育珠
1	*	\sim		童 魔
4	3	ECE.		\ i \
ļ	ल≣ः :			記意
	<u>364</u>			外間
ĺ	2000	402		
_	き	98		畫通
-		總否日期		層不
-	80	Signs Signs		無
W-00-01			Chr.	指標界不便
1	·	ֈ	學校填	字配
9			XX	
	菍	ID	真報	
+			20	查校

激素	%		Ä	盛
表系明	 遊			∰ (N)
- •	 ₩.			(25)
	笼	Œ	M·	
	進义	沙漠		繁(治)
:	海上		ঠাই	9
	 兵者	₩ 	廊	<u>3</u> 5
	5099	校課	血	(編)
	 Fr t		輸	QQ AD
	四種の種類を	村 區 距 校	3 64	
	 		苔	888 Kal
	増	大な電グボス	8 9	##
	 7.6%			i i ii
	NOTE NOTE	の の の の の の の の の の の の の の	枩	III
		数天理的の対象		D

、轄島以政府校定有案之各級離島爲準(台灣省政府80.6.21.100府人四字第 72694 號函頒佈~刊於省公報八十年臺六十九期)。

二特殊備還交通不便之學校,係指特備、備還地腦學校,符合下列條件之一者:

1.學校所在地,無公共交通工興到達卷。

2.學校距離公共交通工製访牌,達5公里以上者。

3. 學鑑內之社歸距離學校 5 公里以上,自無公共交通工具可抵學校者。

4. 公共交通工具到學校所在地每天少於四班次,或公共交通工具每天五班以上, 八班以内,仍無法配合上下班(學)者。

共各校校本部、分校、分班須分別順報。

四、合於條件者,講在上表框「V」註記。

模点:

(土)

東難人:

(省公報八十年夏字第六十九期)

. 53		⊈ _{टाव}	<u> 변화</u>	2 0		街		蓉		E
\$ 0	巷	調	<u> ज्य</u> ान	<u>80</u>	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	=	<u>(</u> 10	<u>80</u>	in s	i i
素四級	雅田畿		第一級	第四級	第三級	第二級	第一級	第三級	第 : 3	第:級
服務於類沙、南沙、彭佳縣、田斗縣、大小金門、馬福、東引島、烏坵嶼、東佐島、北佐島、東莒島等難島地處之人為。	服務於東吉、花輝、東順坪、西興坪、綠島、漁翁島、西吉、 蒙興等難島地區之人資。	服務於虎井、梯盤、吉貝、鳥嶼、貴貝、大麿、望安、七美、 龜山島、琉球鄉等離島地區之人員。	服務於馬公、湖西、白沙、西嶼、小門等離島地區之人員。 	服務於海拔三、〇〇一公尺以上地區之人員(中央氣象局玉山氣象測成)。	服務於海拔二、五〇一公尺至三、〇〇〇公尺地區之人屬。	服務於海拔二、〇〇一公尺至二、五〇〇公尺地臨之人員。	服務於海拔一、000公尺至二、000公尺地區之人員。	級務於山地筑平地偏遠地區,田服務處所至最近公共汽車招呼 站或火事站須步行路程,在卅五公里以上者。	服務於山地或平地編遠地區,由服務處所至最近公共汽車招呼 訪或火車站須步行路程,在十五公里以上而未達卅五公里者。	級務於山地筑平地偏遠地區,由服務處所至最近公共汽車招呼 站或火事站須歩行路程,山地地區在十五公里以下:平地偏遠 地區在五公里以上而未滿十五公里者。

教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標三:隔代教養及單(寄) 親家庭學生比例偏高之學校

學校填報)

0)	Q)			湖		188	HŦ iii	/ > 體	48	*
	:-}#∂	Æ	瀝	霜		涠	生活狀況	~]	\$	
	悉	W	部	Œ	≫	×>			<i>×</i>	
	偰	外超父母	次 邸	灩	嬔	a		/ <u>麵</u>	DQ.	
					Ü	D	1/	原因或事實		
ᅄ	浑	##	莊	FFF	F	FĤ	/	瀬	3	
•							X>	伤		
								Ð,		
>-				\setminus	$ \ \ $		X# \text{ \text{	Æ	380 380 380 380	
	<u></u>		<u> </u>			<u> </u>	×	^	_ ∃	***************************************
			İ		\mathbb{N}		醤	鲫		
	$ \ $					$ \ $	l Ch			- Company
<u>></u>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		Ì	ļ	<u> </u>	\\	鬼	<i>7</i> 66		***************************************
					İ		部	洲	36	
						\	l m	A	~	
>					<u> </u>	\	Q#_	19 4	織〜	
	\setminus					\mathbb{N}	冷	350		
						$ \cdot \rangle$		13	_	•
>	\					\	器	變	W K	
	╁┈	¥			_)) (1)	*		
							đ	N	4	-
						$ \cdot \rangle$	M	SIR.	结	
\rightarrow	ļ`	\	<u> </u>			ļ			36	
							図	병육	**	
<u>></u>		<u> </u>	-	 	<u> </u>	_	+	<u>多數</u> 沙		
()								-17		-
(A)	>	>	>	>	\ \	>			講	
·		~-d			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			ì₩Þ		
							>	· • Ø	G#	***************************************
							1		10)	
							5	1 4 <u>3</u> 2	(M) (D) (器)	
								<u> </u>		
							1 5 7	测 酒 二二		
							= A :	兵職物行政 學學	##	-
							1	極物的		
							100	/~	I	
							0 %)	四 题		
ļ							ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
***************************************					لا \ اا دـ			微學所 以 學 所 所 所 所		
					\neg		***	対策ない。		:

- 註:1本調查表依據【學生人數】統計,但同一學生不能重複計算。有斜線的欄位不須濟寫。
- 2.若形成隔代數商及單親家庭之原因不煙表列(父、田二故職婚)所造成者,均歸類爲【其他原因】(例如:父田之一或兩者長期在外工作、雖家出走…)。
- 3. 審親家庭係指因父冊雙亡而寄住於親友家中或公私立之教養機構之學生;或兄弟姊妹自己生活之學生。
- 4. 親子年齡差距 45 威以上,限父田健在目共同生活之學生始得墳載,否則應歸入單(喬)親或屬代軟養家庭統計。
- 5.各級【隨代教養及單(書)親家庭學生比例】計算方式:

(A)	全 校 隔 代 教 養、單(魯) 親家庭及親子年齡差距過大
(B)	等
	× 100 % =
(C)	獨代教養及雖(智)親家庭學生比例 ————————————————————————————————————
	取至少数第2位

校康:

<u>₩</u>

承辦人:

表川~一~一 縣市 鄉鎮市 國用 學隔代教養及單(寄)親家庭戸學生名册 學校填報)

嫐 註:1隔代教養、單親家庭或響親家庭請用「V」註記。 瓷 X. ÜØ ŢŢ. 测 變 驧 \tilde{A} 娛 (B)0 畿 391 320 <u>,D</u>8 Ħ Ф¥ 惑 隔代数耋原因 # <u></u> ₩ 蕊 ŞĢ **香類製造(父田雙门** 齽 βħ 孌 獭 蘇 쵎 親子年齡差 距45歲以上 然能器怒人 靉 談 Ħ 1 Ð 뫉

校惠

2.本調查表依據學生人數統計,同一學不能重複計算。

4.親子年齡差距 45 歲以上,服父田健在且共同生活之學生始得漢載,否則應歸入單(寄)親或隨代教養家庭統計。

##

数育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

表団~一 加 蘇 3 . . 中途輟學 **米** THE STATE OF M 極数 (學校填報)

4.班級數不愈幼耕班。	3.講附中輟學生名册。	次,不能重複累計。	學年度內,有多次中	2.中輟人數,孫以「人」	「中途輟學學生通報單」至縣市教育局及中輟通報中心學校列管有案者	极詰册骐轉學未向轉入學校報到,達三天以上之學生」。由原就牆學校廣報	1.中途輟學人數,係指「學生來經講假、未到校上課達三天以上,或開學末到	廣表說明:		(A)	88年6月30日 中海輟學人數	87 年 9 戸 1 日至 88	學校名稱 縣(市)
	(表四~1~1)		有多次母輟紀錄(即中輟	」爲羅伯,不以「欢」	單」至縣市教育	入學校報到,達	「學生來經講假			(B)	等學生總人數	年6月1日	西) 婚(論)
			幾一變學一中輟…)者,只能算一個人	.「次」為單位。如阎一中輟學生在伺	局及中輟通報中心	三天以上之學生」	、未到校上課達三			C=A ÷ B × 100 %	(C) 郷 郷 郷	窦山渔虫裔28	
			, M]] - -	學校列		天 以上		MANAGE TABLE	變	菱	塩	MACH HICH
			湯川	製物			9				蘊		
			酃	生在	州	響							莊
					্ ক্ৰম		agn. HK						JD
			\succ			봻	題						CD

國民中小學中途輟學學生通報單填表説明

說明專項: (表四~1~1填表說明)

一、「學校代碼」請查教育統計資料,「地址」權請依規定詳細註明,「通報單位」爲 學校。「聯絡單位」爲學校所屬教育局。

二「輟學類別」(即學生去向)

「個人失蹤」(AB) 「全家失**蹤**」(AA) 「生病」(BA)

「在驟」(BB)

「出쩷」(BC) 「其他」(BD)請註明

三「輟學原因」(可複選・請依原因順序擴入代碼):

1.個人因素;

②精神異常 (4)意外傷害或重大疾病 (3)身體殘障 (1)智能不足 (104)(102) (101) (103)3.學校因素: (1)對學校課程無興趣 (2)考試壓力過大

2.家庭因案: (7)其他(請註明)

(6)對所有學科均無輿趣

(106) (105)

⑷其他(請註明)

(3)與某幾位教師關係不佳

(303)

(302)

(301)

(304)

(5)成就低落

(3)親屬失和無法安心上學

(203)

(4)其他(講証明)

(404)

②在家照顧弟妹幫忙家事 (I)家庭經濟需其工作補貼 (202) (201) (107) 4.间衡四素: (2)與同學關係不睦 ①受不良同學影響或引誘 (3)同學學長欺壓不敢上學 (401) (403) (402)

(7)監護人對其教育期望低 (6)家庭漢視該生 (5)家庭發生重大變故 (4)家庭關係不正常 (207) (205) (204)(208)(206) 5.其他類原因: ⑴不明原因之失蹤或出走 (501) (3)離境(移民、旅遊) ⑷其他(請註明) (2)結婚

(503)(502)

(504)

(8)居家交通不便 (209)

(9)學家躲债 (10)其他(諸註明) (210)

四出生年月日、各類日期等各欄基本資料精註明清楚。身分쭰統一編號並請再確認是 若學生情形困難者並請主動聯繫社工單位協助輔導安置。 否爲十萬。確無身分證統一編號或取得字號確有困難者、請教育局自行依序編碼。

五「單親家庭」欄與「原住民家庭」欄踏勾選;「備註」欄精註明特殊情形。

校課:

H H

標 (市)		03)		J	O)	ď	n	-	>	ú)	L/.				SE	-30	大	
# 國民中(小)學中途輟學學生名册	通											alan 100 hali da Johan 1	1					Ţ Ţ	114;	表四~ ~	
# 國民中(小)學中途輟學學生名册	挺單位																	đ	d		製
## 國民中(小)學中途輟學學生名册																		酒	譚		<u>←</u>
# 國民中(小)學中途報學學生名用) TEB													washing to a second and the second a				计	分證紙一)
# 國民中(小)學中途報學學生名用	製入																	Œ			
1	'n																		冷		鄉鎮旧
現中途報學學生名册											<u> </u>)k (1	<u> </u>		
と講: 年月日~ 講: 年月日~ 講: 数 學 宗 及 環: 次 様 要 宗 及 環: 入代 [() () () () () () () () () ()				W-10-1000-000										Annual Annual Control			6			國民中(小)學中途賴
と講: 年月日~ 講: 年月日~ 講: 数 學 宗 及 環: 次 で	()	***************************************	1							<u></u>			`.				\	戴	開		李章生
年月日~ (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)			1									1 100000			14				A A	學校代	伦 患
	i	50	<u>+</u> -	Çu	1-7	çu.		3.		<u></u>	F	ŞAŞ		Ģu	يسز	ξω	****	減る		蕭	
1 翻戲換寫				,		,4 <u>5</u>		4.		4.	w erece components	*		4		<u>4</u>		代謝を			
1 翻戲換寫					!			<u> </u>	3		ì		1/2	L				188年			
7 調 競		٠٠٠				5.5		5		5.] 	5.		5		55					
(A) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B				1010010101101	L		3)						w1v1-1v-1v		.,			Ш ?	
核 原		,					······································		,						1-141.14141-141			ŧ		併	<u></u>
		<u></u>	**************************************								.,,,	ļ			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<u> </u>	v.w.w.v	匠	茨
																		3		m	## #20 ***

教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標六:學齡人口嚴重流失地區

表六~1

(學校填報)

模 名				
機 近 三 年 在 額 學 生 人 數 86年6月1日 82(88年6月1日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			黉	X.
	人數係# 計算方式			ck)
(36年6月-88年6月 減少之百分比 符合指標達 減 學 生 數 個 五 人 日	: 4 05 3 05 3 05 3 05 3 05 3 05 3 05 3 05 3			A
國民 學 調查日期: 年 (2) (2) 之百分比 符合 指標 漢 漢 學 生 數 (2) 20 % 以 上 超 過 五 人 層			近三年在籍學生人數 (86年6月1日) 87(87年6月1日) 88(88年6月1日) (A) (B) (C)	(市)
學 調查日期: 年 之百分比 符合 特 標 漢 漢 學 生 數 是 否 足 上 超 過 五 人	主總入數。 9在籍學生)×		子8年6月 學 生 變 A — C)	
の	100%		之百分比 ÷A×100%)	(H)
以		门袖	⁽⁰⁾ %	
域 域		КО	2 編	
(本) 在(日) 数(人) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注)		口袖	凝節	
翻		₩С		
				Ŧ
				M

承辦人:

教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標七:教師流動率及代理教師比例偏高之學校

#十十二~一

0)					極	***************************************	ᢙ]
	87	86	85 55		Ĥ	:	芝	***************************************
					颂		~	***************************************
<u> </u>		ļ		變	**	墨	0%	
⊳ M					数師		Æ	
}				\	師編制人		42.7	
	000000000000000000000000000000000000000							
<u>></u> ©						变		
CD (i)							(二)	
		: :		>		₩ >]	
		j		70%	, X	₩		*************
				糪	Net Sar	(小八十一) 好了 1 哪人 体 即记 俊		
				合計(8)	} {	† {		
>				<u>@</u>			3	
						2¥	総(数)	
					√ §		$\overline{}$	***************************************
		-i		0	M Å	型		
M	8	<u> </u>		<u>%</u> 	_	₩ Ŧ		
О II				而或			29 70	
1:				· 菜		24		1
	.	-		湽			₩B	***************************************
	- Composition Control	-		违		蹲		
	- Account of the Park			00>] [ते		
	**************************************	Ì			Ą	Ť.		-
	}			ᅋ	[]			
				計(C)		(a.)		
<u> </u>		i			<u> </u>	- 		
					o (### ###	<u>OB</u> OB	Trement
					\ g	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		***************************************
	70)					期	
		{		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	D 翻	#		
CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O					-0717	į	Ħ	
	į		1			***************************************		
			****			***************************************	I	
	ļ	PROFESION AS FA AS.					UL:	
		ANAMAMA		¢			æ	
	·	48						

獎表說明:

- 1.統計墓準日:以85 、86 、87 學年度 9 月 30 日為基準。(Σ:孫總計符號)
- 2.教師編制人數(A):含校長、主任、普通班及特殊班教師數(不含幼稚園(班)教師)。
- 3.調入敎師:⑴指由他校調入及新派教師、主任、校長(原校升任者除外)。

22包括響假及寒假異(調)動人數。

- 5.其他:孫指重病、延長病假、芦嬰假、公假、進修、受訓、借調(短期)……等六個用以上之代理教師。
- 6.本表清依齒轄市及縣市優先順序分排列裝訂(由齒轄市及縣市政府彙辦)。

校販

承辦人

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目 (一)開辦國小附設地區性幼稚園 中語表

	###別學校	新州助所代域と教育優先張指標及制助原則 類(鎮、市) 國民小學 全校班級數 班 全 京本 京本 京本 京本 京本 京本 京本 京本	校長	温温	景回班經費	2原則、			瀬山	鐵代國花	人教 育 	所依據中	<u> </u>	
	#N(鎮、市) 國民小學 全校班級數 申請補助內容及審查 (二)一特編及偏遠地區學校・原住民及低收入戶學生合計佔主校學(2004)上。 (二)一般地區學校・原住民及低收入戶學生合計佔主校學(2014)一般地區學校・原住民及低收入戶學生合計佔主校學(2014)上,與校所在地無公共交通工具均潭。 (二)1.學校的歷史所核定有案之各級離島。 (二)1.學校的歷史所核定有案之各級離島。 (二)1.學校的歷史所核定有案之各級離島。 (二)1.學校的歷史所核定有案之各級離島。 (二)2.學校的歷內之社區與摩婆校5公里以上,且無公共交通工具均潭。 (二)2.學校的歷內之社區與摩婆校5公里以上,且無公共交通工人公預公共交通工具的牌,達5公里以上,是無公共交通工人公預公司。 (二)4公共交通工具到達學校所在地區每天少於4班次・道工人等校的無於數量的方面。其他地區一室內不得少於2所、至學校之學(2014) 1月1日至83年8月31日出生之兒童共 人、預位 2014年9月1日至84年8月31日出生之兒童共 人、預位 2014年9月1日至84年8月31日出生之兒童共 人、預位 2014年9月1日至85年8月31日出生之兒童共 人、預位 2014年9月1日至85年8月1日至85年9月1日第1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日第1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日至85年9月1日第1日第1日第1日至85年9月1日第1日第1日第1日第1日第1日第1日第1日第1日第1日第1日第1日第1日第1	#(類、市) 國民小學 全校班級數		開辦費	□ 申請補助捐辦費: <u>萬元</u> 原系投解の新・取取以100 展元度上版	□ 校地及教室面積符合部頒幼稚團設	[]] 有地區需求,學生來源無虞	□ 學校有空餘教室	· 隔代教養 之學校		,	□ 一、原住民及低收入戶學生比例(校	3請補助所依據之教育優先區指標及補即	助學校
■ 85 MI 5 I I I I C INALESSE	及 審 查			班	依據部頒幼稚園設備標準, □ 建築及附屬設備:與 □ 行政設備: 段 □ 保險及安全設備: 設 □ 圖書資料設備: 備 □ 遊樂設備:	平均每1幼兒活動面積:□	能關招生區域內,最近3 9月1日至83年8月31 9月1日至84年8月31 9月1日至85年8月31		□(一)焖代教養、 之學校	□ 2.學校民聯公共交通工具站 □ 3.學區內之社區距離學校 5 2 □ 4.公共交通工員到達學校所 切無法配合上下班(學)。				鄉(鎮、市) 國

教育部八十九年度推動教育優先區計畫

縣 (市) 御(演) 國民小學

附殼地區性幼稚園開辦計畫

赚

傧

襋

需求性評估(本校學區對開辦附設地區性幼稚園之需要性)

()理論依據及趨勢分析:

() 現況分析:

: 湖外吊橋印

鄉 輸

<u>m</u> 實施策略

Ħ 實施方法(學前教育相關服務措施)

W. 緧 費…詳如【經費概算表】

** 預期成效

<u>\$</u> 成效評估

艾 当 凰

校園:

總務主任

製表:

教育部八十九年度推動教育優先區計畫

(一)開辦附設地區性幼稚園經費概算表

螺(击)

御(韻)

國民小學

新台幣	本項計畫	0.000												00 III 00000 0 00 00 00 00 00 00 00 00 0				
大概 何	本項計繼經費概算總額爲:	0				A10 000	7010,07 47 07 000 A = 000,00 = 0 001 = A = A = A = B	**************************************	APPARATALA ANA MILALA LA					A	000000000000000000000000000000000000000		中華民國	
177	88	ļ			<u> </u>						ļ						(mr)	a
器	30)										 	 					■☆	Ħ
			-	ļ	 	······		 	 					ļ		i	孇]11
鏕		 							}									I
- gun																,	1000	
-						<u> </u>	<u> </u>	ļ	<u> </u>		}		 	***********			輸	日 /洪
																	绀	料
ā																	583 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20	Į Į
######################################								***************************************									繭	,本直爲第
兀罊								de monocorre de		n							는 Contr	

教育八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

二推展親職教育及學校社區化教育活動

表ロー

课光深场人可卡斗圈红绿块

學校填報)

單位:元

神	₹							() 無理性國 克教育法	() 排煙緩緩 發商活動		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		漫	<u> </u>		蓮	ÜÜ	50	優先	教具	đột th	齑
		()田舖桶即社優比教商活動凝鑽兵	日本馬利朗泰羅教育法數經費其計		《 16. 無少年世級選馬威泰羅聯巴爾《	24.日際職學學康熙乙學次	13 職代教養及等(語)裁案経拳(年15 密藏縣之藥表	12 難聽頭特殊編纂交廣不樂乙學)1.銀供包及低收入戶學生比例編 為乙學校	調補助所依據之教育優先監 標 及 補 助 原 則	寒 (市) 郷
		及據數點部思稿號是線及學科際求與畫語理各類活動、分別概定「實施計畫」並 [經數數學表]:確認應到如下: (設備、器材與緣地以相信方式辦理。 2 保務實及資料後、來數數不得列表。 3.滿的數:外應約1時 1,600 元:內應四小時 800 元。 4.深審數四人每套 80 元。 4.深審數四人每套 80 元。 6.新更數以活動經費 2 %以內緣例,認出者德憑要於出。 7.指導數數學者、專家表演。	1.設隔、總材與場地以相信方式納理。 2.保貯費及資料度、來實費不得到支。 3.講問數:外總裁戶、來實費不得到支。 4.誤緣實及人每後 80 元。 4.誤緣實数人每後 80 元。 5.到例數数人每後 80 元。 5.到例數数人每過時以 200 元編列。(為與實實際定事用與方傳報表) 6.報受費以法數經費 2.%以下編列。(為與實實際定事用與方傳報表) 7.結構費根學者、專家支援。	依據教育的指数法規及學校的決規繼報用為自治數。 【總養體學表】:維的原則以下:)總正需機構指用機構用數理乙學表示) 本學年度經過報音案之中這數學學生人數、也當年都在翡學生人數之 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2) 1. 聯代教養聯(商) 親家親及親子年齡惠治論大之學生合計佔全校學生比別達 20 %以上書) 2. 聯代教養職(商) 親家親及親子年齡落沿過大之學生、人數合的達 35 人以上者。)1.學校也處設何校定背景之咨級報應。)2.學校所在地排公兵交通工與到漢書。)3.學校所在地路絡公共交通工與到漢書。)4.學驗內之前應給職學校 5.公里以上,自無公共交通工與母稅學校書。)5.公共交通工具到學校所在地路每天少於四處次或五度以上不測以均利無)1.恐痛及病溢的痉拳本,原住使发症收入严峻生命計估全场拳击模数 50。)2 一般拍脑,原住使及疾收入严峻生命对估全场拳生原数 30 %以上等。)3 都邊路(藤縣市、省、紫縣市)参校、原在民及组织入严峻生命时必至8.)4.投痛、咸漆、一般及沿塘加磁拳块。原注医及组织入严峻生命针迹 85.	#	(議)
***************************************		や終末規載を指令 1成1下: 1版1万式報道。 200万式報道。 200万二大選称。 200万編列。(成 5以内議列・版出 200万編列・版出	語方式納理。 實際不得列支。 500元:內謂得 500元編列。[[]編 500元編列。[[]編 500元編列。[[]編	政務共興繼 新耳角 1201下:	光脚譜乙學表 。	2.日海鬱鬱寒年人	突回及親子年齡? 家田及親子年齡?	四種八克聚熟鄉。 交通工類到漢語。 中交通工類四獎選 學校 5 公開以上,		B) P	果果
		12.000 年 2000年 20	1号 800 H 。				1000000000000000000000000000000000000	15 公建以上常用加入市双旗		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	*
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	() () () () () () () () () () () () () (新物學用「 漢 加計畫		在翡拳生人製	**************************************	Market 1987	(148,000 KM) (18,000 \ 		
	d.	**************************************		***************************************		7 9 XXXX 8.	#生此例達 20 % # 35 人以上卷。	·香。 外心無法都会	1 (F) 100 mm		
80	ļi H	<u> </u>					17 XX	法依合上、下降等	1	100)4	
 						京中野学士 / 教 簿	1	**	を以上者。 2番生物数 20 %以上者。 人以上者。	YBI	
***************************************				01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-0						爺	
***************************************										33 (3)	孤
		Partition (1974)		-						\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	4
		2. 親職教育可舉辦系列活動。 動。 3.親職教育與社區化教育活動切所案辦理。每权最高 動切所案辦理。每权最高 補助二十萬元。 (2)執行期間目八十八年九月起至九十年元月底止。	口經費預算依賴相關規定概準 核實構則。 1 斯理親職教育活動每校最 高十萬元· 新理社屬教育 活動每校競高十萬元核實	①田心の強的対象2季及研閱 周體質的計畫。			鵩	日留			
70 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10) 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	451 200			(4)		AUR TEN	Civil F4+	

教育部八十九年度推動教育優先區計畫

縣(市) 鄉(鎮) 國民中小學

推展親職教育及學校社區化教育活動計畫(各校請依本格式自行繕打)

賣、依據

関く回輸

參、實施對象

肆、實施時間

伍、活動地點

陸、活動內容…詳如【活動程序表】

柒、經費…詳如【經費概算表】

捌、工作組織與人員

双、預期成效

拾、成效評估

核医

1000

總務主任:

製表

教育部八十九年度推動教育優先區計畫

推展親職教育及學校社區化教育活動經費概算

新公敦	本資計畫經費概算總額為:		000000000000000000000000000000000000000					 	001000000000000000000000000000000000000		800,07100 = = = = = = = = = = = = = = = = = =			ì.	活動項目:	
	虎獅															縣(市)
Ē														Æ)
	₩ 	ļ 								<u> </u>		}		₩	-	
峾				***************************************	1]]				æ	中華民國	
'⊇mvi						<u> </u>					ANO. 1.1.			斓		
38 1							-] 				ļ	鐭	Æ	海(鎮)
														H10	I	(W)
4												ļ		413		
ŰÌ		***************************************					} 	 						180	其	
														權	/A231	刑
35														9		
Υž															日/共頁,本頁爲第	争心
数						T-043362367440								Bill Bill		s (pass

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請表(三)補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色一學習輔導

X() ~ 1 ~ (1)	SONO CONTROLLINGUIS MANAGEMENT CONTROLLINGUIS	ACHIONING ACHAINN AN THE THE THE THE THE TANKE THE TANKE AND AN ACHAINN AND AN ACHAINN AN ACHAINN AN ACHAINN A	Borger processor and the commence of the contract of the contr
申請補助學校 縣(市)	鄉(鎭、市) 國民小學	全校班級數 班 全校學生數	人 申請日期: 年 月
申請補助所依據之教育優先區指標 及補助原則	申請 補 助	内容及審查要項	審查結果 備 符合 7代合
□ 一·原住民及低收入戶學生比例偏 高之學校	□ (一)特偏及偏遠地區學校、原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 50%以上□ (二)一般地區學校、原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 30%以上。	(入戶學生合計佔全校學生總數 50%以上。 生合計佔全校學生總數 30%以上。	
	□ (三)都會區(位於院轄市、省轄市、縣轄市)學校、原住民以上。	1)學校,原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 20%	
荔菜	[] (四)全校學生之中·原住民·低收入戶學生合計達 35 人]	生合計達 35 人以上者。	整核學母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母母
之	□ (一)學校位處政府核定有案之各級離島。		等 1 · 一种种
	□ (二)1.學校所在地無公共交通工具到達。		
THE VENT OF THE VE	二 2.學校距離公共交通工具站牌,達5公里以上	公里以上。	人數部份。
	[] 3.學區內之社區距離學校5公里以上,且無公共交通	,且無公共交通工具可抵學校。	較難是愛琪
**	□ 4.公共交通工具到達學校所在地區每天少於 4 班次:	天少於 4 班次,或公共交通工具每天 5 班以上 8 班以內	
E	仍無法配合上下班(學)。		馬上殿,菜
指 □ 三、隔代教養及單(寄)親家庭學生	□ (一)隔代教養、單(寄)親家庭親子年齡差距過大之學生比□ (一)隔行教養、單(寄)親家庭親子年齡差距過大之學生比□ (一)隔行教養、單(青)納みぬ起フケザメ用では十十萬年へ	距過大之學生比例合計估全校學生總數 20%以上之學校配派上一爾 4 全計等 36 1 17 1 一种關於	
]	[1] (1) (2) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (3) (4) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	4. スタン・スト・オー・コート は、スピーシー・シン・オース・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
一 六、學齡人口嚴重流失地區	□學校學生最近三學年度減少比例達 20%以上,且減少人數在5人以上者	以上,且減少人數在5人以上者	編成一班:
	日間課後學習輔導	住校生夜間學習輔導 (限有住校生學校方得申請)	36~70
以每日課後1節爲原則:	以每日課後1節爲原則,每校每班每學期不得超過90節	以每日夜間2節爲原則,每校每班每舉期不得超過180節	
烏配合會計年度調	爲配合會計年度調整,申請學習輔導期間應包含八十八學年度上	上、下學期及八十九學年度上學期爲原則	(水)几刻往)
申請補 参加課後學習輔導人數 []人,編成	編成 [] 班	参加夜間學習輔導人數 []人,編成 [班 教師授課邏 點費必須依
助項目 輔導班級 「班×毎週 「前×授課 「		輔導班級	
行政業務費每校每學期每班	10 人以上補助 2000 元 11 人以上補助 3000 元	元 行政業務費每校每學期每班 10人以上補助 2000元 [
教師授課鐘點費	國小భ虧補助 260元 × 一 育门 = 一] 元	E 教師輔導費 國中等新補的 180元 × 第13三	DE THE PROPERTY OF THE PROPERT
申請補助經費: 行政業務費 + 鐘點費	The second secon	申請補助經費: 行政業務費+鐘點費-	7C 200 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00
申請補助金額 日間課後學習輔導:	元,住校生夜間學習輔導 元 共	共計新台幣:	
校長	簽章 土任	簽章 承辦人	A THE TAXABLE PROPERTY OF TAXABBE PROPERTY OF TAXABLE PROPERTY
順表說明: 有 □ 者,請在適當位置打 🗸 /	有與者,請塡上實際數據或文字 /	有【】者,蕭檢附所註明之附件 / 審查結果各	審查結果各欄灰色欄位),由審查人員填寫

		,,,,,	亵人·	÷1505T	w.		······		9	- -	ı 					::111	路士	*		D#04574444	v>****************************	~~~~~~			· 🕅
						Olis			0)		}									TO	rifik				·
						2.8		2														H			֓֞֞֟֝֟֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓
					•	Dig S	经继续	LTIP	. 主鑑	:			•					**************************************		***************************************]		
				 		IN S		(数:	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	7122	#												 		1
				<u> </u>		9		<u> </u>	35	.	1	************								****		······			,
					} }		三二二	 (1) N	- 日本 - 日	i	#							a 71000000a				<u> </u>			[
			***************************************			ļ	李斯泽		- P	1	<u> </u>					. MILITAR RA				-	2		F	HO	1
Dit8	352	520001	226	Links Walk	ज्वेतः <u>प्र</u> व्य			1 202 .		1	_				-			·r-ar-aver	marcomano]	**************************************
<u> </u>				製鍋								T		ļ	<u>-</u>					ķ	9 9	}	` T		•
						-						-		28	-	*********	······································		***************************************		 		1	14	mandrana
						*****								27 2									╁	ಪೆ	
		_			40 39									26 25	-		***************************************				-	·····	-	*	4
		_			9 38							-		5 24					***************************************				1	10	- -
					37							-		23			<u> </u>						╂	<u>0</u>	,
					36	+					Paramona in			22									-	 00	
					딿		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					 		23							+		<u> </u>	7	4
					(9 4				******					20	************							PARAPOONEES A		<u></u>	1
					33				***************************************	***************************************	***************************************			19										ڻ)	}
			***********		32									 &										4	}
······································					<u> </u>									17					-					ω	
		4			30	_								ಹ					_					N	
		_			23				-					ភ	-						ļ		-	شد	(
<u> </u>				22 5%			Ò ——			 35	Ā	<u> </u>				Ю. 		(本) 	酒	神	155	缉	188	**************************************	
				(消滅	たし			***************************************	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	emanni												• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		***************************************	
図り	校主	FF ¥		数件) 油・に		·												<u> </u> 		-		····			
			日数冊	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 1 1 1				ww.						+			-				***************************************			
			置りが		la.				**********		·-!!											**************************************		***************************************	
識伽	三	% 注	Otto		Hair Tair	<i>,</i>		-		·*************************************					+							~			
Cipir Joh4					UN49	H Si								横		対理 / 1000 / 1	主会	0 %	影響	課	B	越野野	4.1		·····································
						D	<u>*</u>	m);	∷		数		BK.	H		***	= W	LX	K (CH	431	× Æ		****		

(傳點一號) 表写一的件

	填汞人			· º #H	+	141	数路士		•	· XIII X
	}	H	1						បាក់	ΟŅ
- H		31	·						DIŞI	3
15		31	~~				200000000000000000000000000000000000000		>	
IK .		H.		***************************************					냄	
		71								
15		15							111	
7		71	3							
		15								
		JI II		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					<u>0:19</u>	8
려	,	ال	***************************************						가	
15		15							H	
IK I		1K								
15	3	7.7							[]]	
l K	***************************************	71	~							
IK.		15					Ì		****	
7		ال				***************************************			o.ii≀	0)
75		15							<u></u>	
lik l		1K							H	
ır.		H								
ार्ह		is							111	
15		15								
Z		비								<u> </u>
范		إ				<u> </u>			맥	(C
15		티				ļ			<u> </u>	ļ
i		15	,		MIN VIII 2000		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		버	<u> </u>
IK I		시								
15		١K			Management 111111111111111111111111111111111111					ļ
IK .		H								ļ
lE .		31				<u> </u>				1
<u> </u> -		ल।			IAPAIVIWOITO			ļ	241	
ഥ		ᆁ					**************************************	ļ	<i>≯</i>	ļ
# H		<u>H</u>						ļ	뻐	<u> </u>
<u> </u>	·	<u></u>			POLEO			<u> </u>	13	
IK		15				<u> </u>		<u> </u>		ļ
<u> </u>		15						ļ		<u> </u>
생		H								ļ
		宮 郷 宮 田 墨 麗 雅	姓名 數 數	22 翼	人数人参加多加多加多加多加多加多加多加多加多加多加多加多加多加多加多生物	点の 小計 20 高級課時製		数 数 A 等	器件	[20] [基礎
		<u>ഷ</u> ന	│		學生學			THE PARTY OF THE P		1,

(毎校一張)

表回ーー附件2

教育部八十八年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

闫補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色

學校填報)

- 強展教育特色 縣(市) 鄉(議) 國民 學 件符合指標代號界定項目(>) 學校所處地區: 部 應 3 特	學/班級數特備、偏適	班/申請日期:	日 明 ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※
····································	:		
	年月上		
2百分比界定 题 施 影	1914	裔	鑡
Z的分比界定 - \$+ 鐵 日標:			
	£ 1		
~口特殊偏遼交通不便 二發展特色內涵: 學校			
762740	ı		
) 里下的符合指標 黑之百分	·		
——————————————————————————————————————			v
)五一一符合縣市政府核定			
四種期籍 变罪行			***************************************

A以上者。	~ Y r************************************		
	7944	粉類質調	額新台幣

超流:: 二、發展教育特色依各校提報計畫核實補助,最高補助三十萬元整。 三補助以學校符合綜合指標頂數較多者優先考量。 四補助條件之指標一及指標三,須符合百分比界定者才能申請。 (五每一項特色填寫—份申請表。 六執行期間,自八十八年九月至九十年—月底止。

校服:

土住:

承辦人職:

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(四)充實原住民教育文化特色及設備器材

表個~	***************************************	***************************************		中華民國		件	A			***************************************	
田 海 學 校	聚(古)	()		學/班級數:	運	校 類 型	□湯編(含雑馬))(偏海	测 □		
全校學生數	***************************************	人原住民學生數	75		人 原住	原任民學生數 佔全校學生比例			%	,	
					28	勝對變		茨		>	
海		annon ann an Aireann ann an Aireann ann ann an Aireann ann ann ann ann ann ann ann ann ann			85	器同期理學校	7.				
CRI CRI		3	***************************************		蘆	ŭ			数量	金額	188
					蹲					~	
					ŢŽ.					2	
			3000	NOTIVE TO SERVICE TO S	18		and the short shor				
X					#						
<u>«</u>										~	
<u> </u>	annskunandudanddankudkudkududadadadadad	1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-)			-			
					000 HC	***************************************	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				***************************************
					₹ 						***************************************
B											
T.					(5 類總額:新台幣				
(精) 1. 依據稱助方式、 2. 每一計畫申請終 3. 本浦的[百二天海	依據稱助方式、補助原則,學校 每一計畫申請經費最高二十萬元 本浦的尚且不浦的個變建物的	1.依據補助方式、補助原則,學校依需要、條件、能力擇頂申簿。 2.每一計畫申請經費嚴高二十萬元,每校最多申請三頂計畫,每一項計畫使用一份申請表。 3.本埔即消日本埔助補體車簽籌田。	多,霍将 紫中倒潮(∮™頂計畫使用一份)由濤表。	0					
······································	***************************************				***************************************				***************************************	***************************************	

校康

H 中 :

承辦人:

表色~1

4

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項 中醋贵

田修繕偏遠或離島地區師生宿 金

(學校填報)

元實學生福舍設備 充實教師宿舍設備 01) 縮 疝 耀 常 वॉर्व ****** 黢 痲 117 雪 Ĭ 创 蓧 ŰÜ) 翩 \square 繿 半 (H) -꺒 ¥ 修繕教師宿舍 三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例備高。 修繕學生宿舍: 四中途輟學率偏層。 二雞鹿及特殊偏遠交通不便 充實學生宿舍設備: **光實教師宿舍設備** 七教師流動率及代理教師比例偏高 一原住民及低收入戶學生比例偏高。 難 櫾 먪 쬃 分 긤 影 瘟 Citi <u>□</u>(8) Dill: 0.40 0.40 無 歐 먨 瀬井 薬は 模块 鰀 分 钀 (符合西分比聚定條件) ΟŅ 緍 *** *** Hê o 43 辯 (符合百分比界定條件) 知 修繕土因魚 修繕主因為 値器 鍦 齫 橅 띪 鲫 特節 獲續 嚻 (二)申請修繕與充實設備器與者除提出經費核算表 ○修繕部分補助額度最高 (385至88年度已獲補助者及已列入併校遷校者 殊橋 新四 經費補助情形表。 外,並須填列85、86、87、88年度修繕及設備 高 50 萬元。 鵩 不得申請。有特殊情況者 摭 1 ΉI 艦 翻 沢眼 四 Ħ 뚰 \square 88 9 86 85 117 00 淵 仠 併 詽 併 Dilk 爾 颇 爾爾爾 Ŋď Ŕij **¥**4 詽 00 縮 ,亦固州湖氏田淵 萬元,設備器具體 調 \Box 蘊 (10 萬元 테

#

部

校展

H H ..

痂

齌

赋

-- 58 --

表面~1-附件~5

二数師宿舍設備標準:

1.個人部分應包含以下設備器具:

心極極

金属網

3 需乗極

5 糧盛

多調館

2.公共部分應包含以下設備器員:

1沙發

- ②電視(29 时以上)
- ③電話(侮樓—組)

斗録放影機

- ⑤冰箱(500公升以上)
- 6) 心脈

②瓦斯嬌

多排油煙機

回餐棚

⑩洗衣機(九公斤脱水以上)

佛熱水器

空飲水機

13 **28** 31

加鞋櫃

二學生宿舍殼糒榛準:

1. 深錦

①樹櫃

②書根箱

色種燈

2.公共部分應包含以下設備器員:

少沙袋

②電視 (29 时以上)

③電話(每樓一組)

④録放影機

⑥洗衣機(九公斤脱水以上)

②熱火器

8飲水機

(C)

⑩鞋櫃

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

炒興建學校社區化之活動場所

表3~1

(學校填報) 單位:萬元

			CI 1	Ç.		***************************************	33	槮
_	~		()	; II	; J		3	校
	#						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	20 種
	~-l <					,	燕	稱
	_				·vvivimiiwmii		****	
						Ħ	-	
		<u>L</u>					<u> </u>	
斑	~~~~					燇;	選 選	2
相歸	無恕	}}	響		以	i		뾇
38	87 h	98年度	85.5		zī ∌	- 1	įΣ HIE	О Н
) (00)	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	颂	姻	i	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100		m	5
		}				胸	灏	
		 	<u> </u>	黄玉		糊		
						瓣		
.vi.mi.i						愛備器	5 4	磁
				越流		, uriu		^
				2.11		松觀	緬	横击
ند		2	•		·	滋	\[\right]	
·	/			はいる。	11			
						<u>ا</u>	型	
					<u> </u>	盟	糠	
						- em	TRIES	螺织
				Dig			鲫	2.0
0%		勰	ä			數建		極
				盤		1		4924
			,	越光		火	A	
_						瓣织		
				<u> </u>		主義	数	
				真元		路路		
			إسسما			齱	1570	m
				Tini-		凝		器
				對江		際		• •
						Cial:	鬱	
			3	10m2		設備器材質	1 1	併
- CONTRACTOR			ĺ	網		蒂器材質		1''
				***********		}	緬	
1			į			DI)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I
,	/			I			栄	
	١	/		70			瀧	
		`				F CM	70 #	(1)

興建小型集會風雨教室之補助標準 (六一: 兩表)

註:1.本年度以綜合域場爲優先項目,其次爲小型集會風商教室、達動場。已補助過

第四類型	第三類型	第二類型	第一類型	
: 獨棟建築・建坪 四間教室面積・ 度在6.5米以上	:獨楝建築·建 三 間連 通教 穫 ·高度以6米	: 獨棟建築・建坪 二間教室面積。	. 二樓以上	類
() 建中急间槽 · 蔄	建築·建坪爲 連通教室面 度以6米計。	(・建坪為 面積。	加蓋	理
160鷹	140萬元	120萬元	105萬元	每間教室補助
100萬元	100萬元	80萬元	80萬元	※ 猫 費
郷で以方・維郷地上館不開	040 (3) 440		學校班級	離
數含者明含品在含品,實施	、 請 幼	穴以近斑上に	H	P#

請・不含幼稚班)。

5 興建小型集會風雨教室之補助標準如右表:(班級數在 6 班以上者,才能申

4 本填補助標準,興建綜合球場 60 萬、運動場 200 公尺 300 萬、 150 公尺以下

250萬,殼備器材部分綜合球場 20萬、運動場 30萬。

3.已興建完成之既為綜合球場、運動場及小型集會風雨數室,優先稱助其設備器

2.興建運勤場以經濟實用為原則。

之項周不得熏複中講。

° 34

6.構助對象:符合下列指標者: 指標一:原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。(符合指標代號——(+)、

——《①》——《邱等百分比界定乃學校才能申請。) 指標四:中途觀學率編高乃學校。

指標出:灣少年行為適應複複類攀捲廊

|||

数点:

承辦人:

教育八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(七)補助交通不便地區學校交通車

(學校填報)

表化~一

單位:萬元

		~~~~~										^1/-1															
: - 38	格 出 改 数	harana ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka										·															
	(金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金)																	0 %以上	例 第 0 0	変している。	三學年減少比例達五人以上者。	嚴 數 近 往 往	緣 於 所	······································	八學虧人□嚴重洗 失怠器 ———————————————————————————————————		(
: →	學生數	okkan kalana katan katan katan katan katan katan katan katan katan katan katan katan katan katan katan katan k															道道	公共交通工員到學級所在地每天少於四班或公共 交通工具每天·8班以内·仍無法配合上下班 (學)者。	公兵交通工員到學校所在地每天少於四班交通工具每天,8 班以内,仍無法配合(學)者。	在		善正	公共交通、交通工與(學)者。		N	a e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	American
\$ <u>=2.1</u>	近 数 数 数		·····														<u> </u>	公里以上闫無公卓	細炎片	で り		心 看	學區內之紅國距離學校 5 培乘到校者。				
	湖 獅	-1-0															0 	達五公里以上者	達五公(			を言う難	)學校距離公共交通工具追閱,				
	□ 徐 □ 克 麦 麦									,,								o mx	具型譯出		無公共3	开地,	) 學校所在地,無公共交通工	~	二難愿或特殊騙滅 及繼不 <u>便</u> 乙學校	政府	雞交
			<u> </u>	ļ	_			988	F:V	世份		###	變	3			\	4	敝		<		<b>5</b> 2	^		/	補
ge H		K E C	10					<del>10)</del>	J. SPRILL	数量	纂	#	厳	籌	升獅	交換等	604 5 5 5 5									/ #\	
		涎	漆	1	0.4) (0.4) (0.8)		Đ M		Ě		×	<b>a</b>			# 3	旐	<b>蒜</b>	泵	刑	胀	<b>1</b>	Ťő	00	<u></u>		188	變
m		<u>+</u>		選:		JA.					孫			<i>A</i> U	<b>99.</b> UK		,	微数)	<u>36</u>			黎(市	) )		か 連	Ø.	. بو:
***************************************	Commence and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second			**************************************	WHYSOMMOON	***************************************	**************************************	***************************************	***************************************	***************************************	***************************************	***************************************	***************************************	***************************************	***************************************	***************************************	***************************************	-		-		-	With the community of the last	CANCELLANGE			***************************************

的註:1.購觸交邊車,補助乘人大汽車每輛最高補助 360 萬,乘人小汽車每輛最高補助 100 萬元。(司機薪津、車輛餐(維)饕餮、油醬、使用牌經稅、燃料使費、車輛籌任保 險、乘屬保險費等熱先取得縣市政府目繼預算補助之證明文件)。

2. 范因學問題整減少學生人數者,則不均指標八乙指標界所。

## ## :

校園:

承辦人:

# 教育八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(4)供應地區性學童午餐設施一修建午餐廚房或充實設備器具

(學校填報) 單位:萬元

		: :	:			<del>*******************************</del> *******			<b>3</b>	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
编表的例: 		: <b>33</b>	24 240 240						i No	**************************************
		:								-
	D1 \$#					IX #7		 FM		1
	3)					3)	H	F) Th		
	天道 編		% 00			局品能		71) Zi	<b>a</b>	
	3JH <	)     				多色化	<b>1</b>	第 类		
	Žići	<u>0</u>				器站	1	$\geq$	Dΰ	
	9#					a ~	:			
			Ⅱ~①駱腮 Ⅱ~①特殊痛液			C) ăț	<u>H</u> K	ĮQĮ	āt	
	٤.	交通	離抗原統					類		Ì
	<	次 通 不 命	部份			<del></del>		<b>#</b>	- 13	
	···		,.,,.,.,	····		#	<del></del> -	ŽÚ		
						(K	* SE	隔代数數	濲	Ì
	再漸		%			<u> </u>			es refere	
	• 111	***************************************				能怎么	₩		7	
	< *#					1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司 1. 公司	H 13	出版		
	` <u></u>		<u>.</u>			-508 X894	<del> </del>	₩ 	<u></u>	-
							Š	Š		
	崖						3	變	Ž	·
							(		1	
								杆		
	>- 					,v	3	₩	調	
				11	×		100	q .	蓼	***************************************
									剎	***************************************
									干	***************************************
									JK	***************************************
					M	ŧ				***************************************
				260	1 / J.		<b>A</b>	ř		***************************************
			1-1010010			v,-,	0: XI		Ģ.	
							rat	7	花霞	-
							Ä	2		
							63	8	***	1
							لد لد	Tı .	<b>3</b> 18	1
	Jaj			TAN-			,su	al .	ŒK	7 ( Part 1991)
	lK		<b></b>	i K	cocerana	000001F1F000-000001	I	Ħ		]

校長

# # ::

承辦人:

5. 館後本計畫角即右不能用中議落的。

2.多漢最高100萬元為股。

4.申請補助學校應先檢屍現膏設備器員,規用設備器員即勿重複申請,以免浪費。

3. 充觸設器具補助標準(學生數50人以下20萬元·51人至80人30萬元·81人至100人40萬元·101~300人50萬元·301人以上核實補助最高100萬元。)

校卿:

##

承辦人:

(1)

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目 中計

**(八供應地區性學童午餐設施**— 黑 建集中式午餐廚房及設備 器具

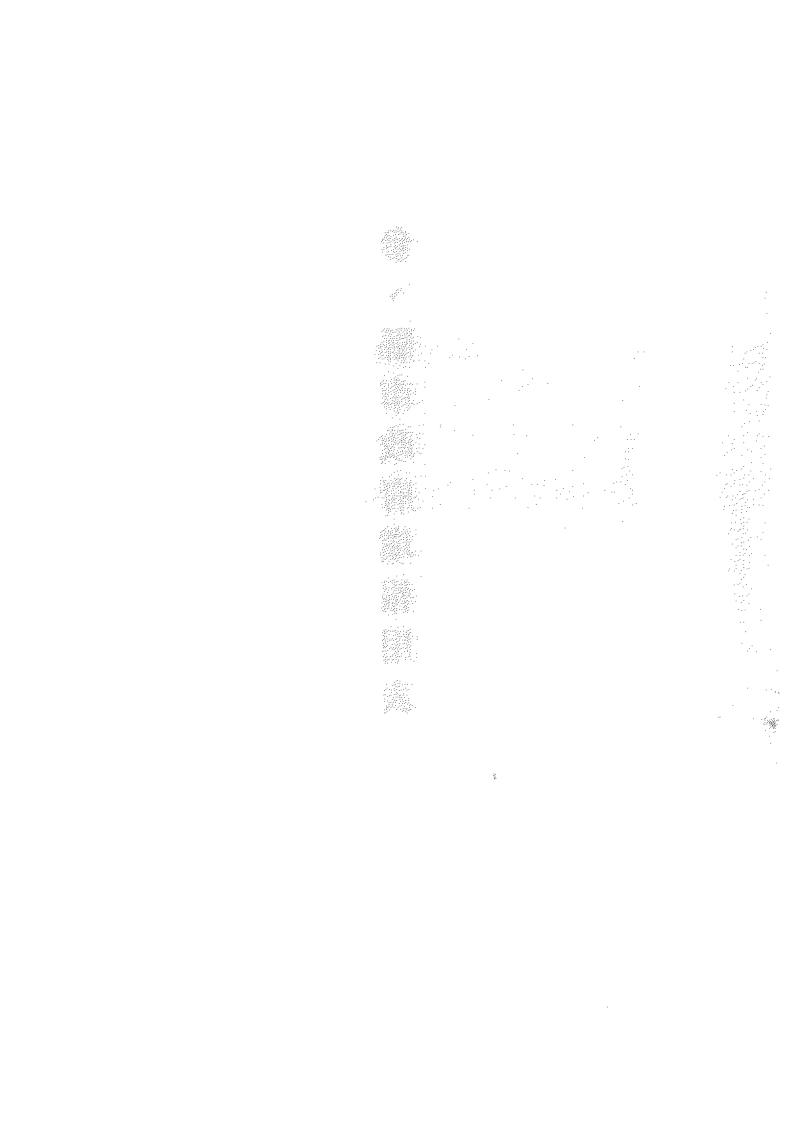
學校填報)

-

144

贵(三)~ Ē 鹟 45 -430 海線 ×, Dig X (in) X 棄 鄭鏡市 | 遊鏡市 | (A) **₩** 9 **14** ÇQ. (A) **9 10** Ç.  $\dot{\chi}$ **999** 蟾 孀 5 全核學生人數 ( 磁取莊職 < 靉) 院 住民 及 氏 皮 入戶學住民別職處 變型 酃 66全校 比 例 籍印息公司 離交 海鄉 व्यंत 阒 当論 雷離 騚 **三**爾 麻節 陽代教養及單(等)親 家庭學生比例稱高 荻 > === 變型 47 方 分 交 空 罪 (分) 翩 Ж 虧凭面積坪 Н 灎 醧 鵩 B 澂 **斯尼器員設備** 8 إليخ +} H : [ X 80 減 08 徶 鵩. Ĭ₩̈́ 躑 101 28 鑾 M æ 8 單位:萬元  $\Box$ ΧĦ O⊞ XJ2 049 H 癰 灦

## 參、縣市政府填報用表



# 教育部八十九年度推動教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目申請彙整表目錄

### **貳:縣市政府填報用表:**

#### 一、統計表:

·表訂~ 9:縣市申請教商部八十九年度推動教商優先區計畫權助項目經費需求彙

撥続計表 / 66

,表日一2:縣市申請教齊部八十九年度推動教育優先愿計畫指標界定及補助項目

經費核定表(總表) / 67

### 二、指標界定調查彙整表:

· 表——2:原住民及低收入學生比例煽高之學校調查彙整表 / 68

表二~2:離島或特殊編憲交通不使之學校調查彙整表 / 69

· 表三~2:隔代教養及單(衛)親家庭學生比例偏高之學校調查彙整表 / 70

**赛四~2:中途輟學率備高之學校調查彙整表 / 71** 

表五~2:青少年行爲適應橫極輔導地應彙整表 / 72

表六~2:學齡人口嚴重流失地區調查彙整表 / 73

· 表七~2:教師流動率及代理教師比例編高之學校調查彙整表 / 74

### 三、補助項目申請彙整表:

表什~2:開辦國小階殼地區性幼稚園申請彙整表 / 75

表(二)~2:推展親職教育及學校社區化教育活動申請彙整表 / 76

表白~2:補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色申請纍罄表/77

表的一2:充實原住民教育文化特色及設備器材申請纍整表 / 78

表的~2:修繕偏遠或離島地簡節生宿舎申請攤整表 / 79

・表内〜2:興建學校社區化之活動場所申請彙整表 / 80

表的~2:補助交通不便地簡學校交通車申請羹整表 / 81

表例~2~1:供應地區性學童午餐設施-修建午餐厨房或充實器與申請彙整费

82

表例~2~2:供應地區性學童午餐設施,興建集中式午餐廚房及設備器員申請

變點表 / 88

#### 縣市申請教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計表

表 11 - 1

年 月 日 (單位:萬元)

[	***************************************						******						****	***************************************		<del></del>				Ţ			
						申	謂	補		助	拳 	校	<b>数</b> —	`	<b>\$</b>	( <b>万</b>	<b>t</b> 及	金	額	各補	助項	自合計	金額
	補 助	項	<b>=</b>	Ħ		國	民	~	i‡i	學	<b>3</b> 2	民		小 	學	合		**************	ā-t	į.			
						校數	數	盘	金	額	校數	數:	<b>1</b>	金	額	校數	數量	金	靏	小	급1 중1	總	辯十
·	開辦國小附	設地	属性	幼稚	憲							:	班				班						
	推展親職教育	親爾	数教	育活	動		Ą	東次				項	次				項次		-1-101	***************************************			
	及學校社區化 教育活動	1	化業	女育活	動		Ŋ	真次				項	次		***************************************		項次						
Ξ	補助文化不利地 區學校學習輔導	1	る 教	育特	色	ļ		項				;	項				項		************	**************************************			
	及發展教育特色	學	327 (a)	輔	導			班					旺	***************************************			班						
	充實原住民教 育文化特色及	1	化	特	色	3		項					頂				項		-				v
	設備器材	設	備	器	材			式				-	Ħ,		***************************************		式				:		
	3	教師	修		建			幩				ſ	噇				幢						
	修繕偏遠或離 島地區師生宿	宿舍	充	實設	備			式					式				式						
4	舍	學生			建			幢				4	٠				幢						
		宿舍	充	實設	備		evvivweila	式	***********			3	武				式						
		綜合			建			画				4	•				棟						
		球場	充 '	寅 設	備			式				5	汽		2000		式						;
六	興建學校社區	    風雨	興		建			間				f					羁						
,	化活動場所	教室	充:	数 設 :	備			式	erververs.			j	₹.				式				0.000		
		運動	麹		建	***************************************		Œ	***************************************			Ī	AT .			300000000000000000000000000000000000000	面						
	······································	場	充;	實設(	雕			汽		300		<u></u>	đ.	erementantanter		,	式						I
七	補助交通不便	地區	學校	交通	車			輔				ŧ	兩				뼴			12-14-t			
		興建	生午	餐厨」	旁	2000		幢				ή:	ŵ				蝉						
Λ	供應地盜性學 鷺午餐設施		~~~~~	餐 厨 /		200		艫			333	<b>†</b>	童				幢	************	]				***************************************
		充實備	午餐	/ 廚房	设			式	**********			<u> </u>	t.				式						
總				Š				*********											***************************************				

教育局長:

國教課長:

承辦人員:

縣市 申請教育部八十九年度推動 「数音 七 茄 蘇 当 刑 及補 粤 屋 Ш 紅 圳 杈 定業 總表表

共 頁,第 頁 單位:萬元

畿	小髓	逐中				· V \ 1.1.1.1			/v-r-v-i		 -		 	 		 					-	7	·蒙 ———	<u>"</u>
□ajk ⊶‡⊷	整分	惠分合													300000000000000000000000000000000000000							番	ťΝ	×
						***************************************				A-11-11	 			100000000000000000000000000000000000000			>						  現で   學中  3人	
															3							·珠儒·谢·之	《通不	學 學 學 學 學 學
		•••••			-1/0/0-1	-1.000.1.071	100						}   	 	33	5	>					及聲 學學 學校	。教養 概念 編成〉	は発
												<b>h</b>		200	3	 >	,					徐確	公 ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	下線図グ
																					}	高瀬	/ 年介/	1000年
	) ) ) )							111111111111111111111111111111111111111														展題	二人 []《 次 []	歌!
									33					300								(牟及 注例 校	<b>宗就動物教育數域的</b>	溜
			-																			作數	森	Œ.
			***************************************																			· 別級 : 推 國	#國√ ■ ■ ■ ■	編 高 河
		***************************************	adis and a such addition adition and side side	}			3															教育協化	r校社 z治學	会員ない
																						不利 學習 經數	李德)	煎碗
																						复数	資別 (化) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注	42
						1222411					 ······································											波羅 生活	を確認 と同名	新 芸芸 !
					ļ													*************************				社區場內	落	(編) (で)
																		***********************				不便数	8次海 電學等	
																						(性) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	54   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	網絡
			***************************************															***************************************	- Continue and and and and and and and and and and			왜		
	ļ	}	***								 			 		 <u> </u>				+	╁┈╁			

# 教育八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標一: 原住民及低收入戸學生比例偏高 ン學校

ן אלגי ן	量 完	<b>*************************************</b>	W					********		,			
N	數量及記號		學校的稱			遊路任	勞運化	多属化	遵循压	整織任	计影響	到實際	# · # · # · # · # · # · # · # · # · # ·
				<b></b>	<b>8</b>	Ø	Ø	28		2	9	<b>\$</b> 9	
	極	龗	£B										£1.
	荩	藍傭	儒滅										
季	**	<b>35</b>	阿连			,							
	型	想會	部语										
(市)政府		菱	變										<u></u>
Q INT	全校學生數	<ul><li></li></ul>									200		共
	原任民及	F FFFT											新
***************************************	原住民及纸收入戶學生	庶收入	O ₩										
1	無低學		) 類			1							
中華民國	生牧生民人合	BB + ()		***************************************									
	與戶門銀內名	( ) ( ) ( )	× -			-							
H L	佳入全	ガスの	10 09	200					100000000000000000000000000000000000000	4 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -			
 	वं	ļ							200				
四半	ΟI〉	·	\  										
	iú		\ (1)		11000								
	휇		} {		200		)						
本員爲第	畑		<u> </u>					-					
總網網	<del>[ii</del> ]	·	; 13	}							77		
	1	i							***************************************				
	*	ם∗  +						5	***************************************		<u>.</u>		

擫

*

低收入戶應以政府戶政機關登記列管有案者爲限

飘灰。

海難人:

·(4)、一般地區學校、原住民、抵收入戶學生合計佔全校學生總數30%以上者。(3)、都會區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數20%以上者。 四、全校學生中,原住民、低收入戶學生合計達35人以上者。 (符合指標欄,請以打"~"表示)

教育八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調 查 **囊整表** 

(J)						,,,,								Σ	苓		大工	
	粉羅伯		影響概	91 <b>25 g</b>	哥麗德	- <b>M</b>	多幅形	乳糖磨	多罐形	######################################	38 <b>38</b> E	金融	31 <b>18</b> 18	[	N.		N \	
	<b>.</b>		æ	<b>3</b> 4	25	<b>a</b>		<b>28</b>	29	<b>3</b>	<u></u>		24	,	/	STEEL STEEL	10	
474141							]	}			-		_			(SD)		
# #								<u> </u>	 	<u>.</u>				<b>参</b>	<del></del>	盤	de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de constante de co	
國中								ļ	<u> </u>	<u> </u>	ļ	<u> </u>		<u></u>		<del>1114</del>	,	
			 							***************************************				资	#			
	<u></u>									<u></u>				蕊				
				ļ										蒙	53	500	÷(25	
所:國小	<u> </u>			 	***************************************	l	,					A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-		H	ł	ゴ	桑	u.l.d.
(1) <b>(29</b>	<u> </u>										İ	1.0000.0000.00			į		(市)政府	描輸
	ļ				3							***************************************		1. 野文	į		Ŭ ₩	
	<u> </u> 	 				   								ON 13	į	鏕	国	
	ļ		 	 										244				TAKE
所												-		其一				雜
所;共		   										-				蕭		
														区と				告
	}									ļ	ļ 	ļ		h- E	·····			ঝা
									 					区产	# #	<b>6</b> #		島或特殊偏遠
稻														渊系	# H2		-0	<b>訓</b>
												)			#		#	剛
		 												(上無公車規校) (上無公車規校)	) m	割	中華民國	交通
										İ	<u> </u>			深口	>			
					,									G #	1		併	下
			i     											湿色	íđ		,.,	<b>/</b>
												}   		〈钦	H		I	摩校
		<u> </u>				*******						ļ		砂火			ш	ΧĤ
									,			   		天難上り 以下	H公 翻	400	CTT.	
												*		対別が出まり	建成	.,–	日井	
														対形の上述の	第一位		,,,	
	**************************************							 }				***************************************		大 0 姓 4 十 0 姓以内仍無法配合上下班(學)	曲	核	W)	
	<u> </u>								w-v-r.vv	ļ					13 €	[	•	
																	本頁爲第	
				,														$\bigcirc$
										***************************************							继	<b>三</b>
							İ											(縣市墳報)
																Hs	M	湖
L	L		L		<u> </u>	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	L		ļ	<u> </u>	Or H	<del>"</del>		$\overline{}$

回 深

蒙長長

承辦人:

#### 教育八十九年度推動教育 闽 先 80 岬 畫指標界定 查 粣 整 表

茄 濉 뛢 代教養 攻 熊 熈 淵 4 生出 M إول V WE 校 蘇市市 顱 糊

崇 輸 111 5 4 先 N 鑙 嶇 艦 今 對線形 對線形 對線形 對線形 多路形 多路形 對海巴 對海巴 對線形 對線形 對線形 升 核 Ø 灦 **2** 鶲 覷 1 靐 戀 쁿 S 2 <u>@</u> **2 F** []() 蕭 鱴 慦 翻 謹 大學生人數(A 家庭及親子 隔代教養 , 及近 '年齡差] ## H >- $\geq$  $\geq$  $\geq$  $\geq$  $\geq$  $\geq$  $\geq$ >- $\succ$ >  $\geq$ 畿  $\geq$ <u></u>  $\mathbb{H}$ 农 幗 Ħ 蠳 _  $\varpi$  $\succ$  $\succ$  $\geq$  $\geq$  $\succ$  $\geq$ > >- $\succ$  $\succ$ >  $\geq$ 厌 家庭及親子年齡差 大學生比例〇二 A 隔代教養、 × 200 % 図 併 ₩. ₩. 拠 .(, %  $\Re$ 96 % %% % 38 96 96 Ж % % 繏 മ് 描藤川~① 西分比界定 苺 00 100 m 洪 癲 淵 茄蘸川~①  $\succ$ < 制 糭 氥 奫 ***** 1 * γm) Щ 艫 鯳 艦 M DISE 논문

"他们指横三~①關代教養、單( 《你的指標三~①關代教養、單( 《你的指標三~①關代教養、單( 「你們上述界介護准~BIT」 自适宜 親家庭及親子年齡差距過大之學生合計,佔全校學生比例達 20 %以上 親家庭及年齡差距過大之學生,合計人數達 35 人以上者為人數界定。 This 瓣 百分比界定

Ш 定標準之學校始填戴

OD)

潮

驟

戚

) 操辫人:

#### 教育八十九年度推動教育 廟 80 計畫指標界定 죕 粣 整裁

									_^^_								•				海 海 海		表四〜2
	<b>一班</b>	- 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144 - 144	# <b>#</b> ##	J <b>a</b>	326	}### 	F###	Pir	正豪莲	366 	- T	- 10 A	386		- <b> </b>	- <b>10</b> 4	∃被毒	- <b> </b>	<b>尹张</b> 赏	###	長様	墩	
	i	8	摄		æ	<b>a</b>	<b>(8)</b>	<b>8</b>	***	28	8	Ŗ	Æ	<b>1</b>	É	<u>&amp;</u>	88	æ	98	<b>1</b> 26	ď	(A)	
														A140-0411-7-1							5月. 邓久 娄人	445 22 5.11.	帰へ
常: 洪																					£ # # H	#25 22#	(市)政府
																					<b>8</b> X ( /A )	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Z.									>											1.1-1.	# X	## EE +	
															~.~						\$\$X \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ U /	中華民國
																					4 44	<del>日</del>	Ħ
																					( % 00t )	* <b>a</b> b	II
		<u> </u>     		>						<b>.</b>			- 1-0 Call - 1-1		····						ā	T.	日共
					***************************************		A.A.A							**************************************		******							<b>W</b>
	and and the short tarbuston division accommons						***************************************		A(A)				AA										· 本
		***************************************	d				†       										AMAZAA				0.	::{i <del>  }</del>	)III

調飲 緊急

承辦人:

## 教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查 指標五:青少年行爲適應積極輔導地區 **囊整表**

縣市填報)

	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					····					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	쪨	<b>#</b>
												先	表五~2
												曹	2
:												承	
												缬	
												虁	
												∄	
鄉衛門	遊線	。 少爾氏	遊罐店	數維石	避難也	多圖七	劉寶市	多號店	遊織毛	鐵鐵币	多端形	題	
												*	郷
												<b>₹</b>	縣(市)政府
	<b>2</b>	24	<b>.</b>	鑩	<b>.</b>	2	<b>E</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	ďκ)	( <b>河</b>
													金
LIIWVIVIVIV-V-V					1				***************************************			三、海 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	
**************************************		<u></u>			<u></u>								
												<b>善少年行爲適應困難問題分析</b>	中華民國
			}		 					   		三行法	
											 	展	併
												難問	回
							 			}	 	題分	
											ļ 	_	Ш
												難	井
						*****						张	
					0.1 20.000000	-00 V 1 100 m 00 V 110 V			 	į Į	2000		本
					C-111 200000 P000000	10101101101			, ,			胀	本頁爲第
				000000000000000000000000000000000000000				}					กาง
					<b>*</b>							器庸	祵
:						And makes designed to			000.200 A 21.0001.1			220H	
								}				***************************************	
				Ì									
									***************************************				
***************************************			bamoomaroon	Amusi or	<u></u>		 			<u>.</u> 		<del>       </del>	

說明: 1. 青少年行為適應積極輔導地區,得由學校依實際需要主動提出,並由各縣市政府依權實審定。 2.每一縣市選擇一至五個地區,每一地區選擇一至二個學校辦理。 3. 本表請關中小學分開填寫,先寫團中,再寫團小。

### 教育八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調 色 憲義 表

抗 点六 四个輪極 酸 流 朱

標出 類類

																				<b>被 語</b> 元 序		大表
				- 250		-1655:	1000							Pizz			**************************************	330		粗镁市别		大
		() .au()													.,					棚		i
																				渤		
35	æ	<b>Æ</b>	æ	S	H	<b>\$</b>	Æ		8	8	92	32	22	200	8	*	2	36	35	(JX)		
							v·v·r										<u></u>		ļ	滿		
																			<u></u>	級 數	#	- F
																				86 ( A )	> 1	(市)政府
			\(\frac{1}{2}\)											7.00						87 (8	第 女 卦	衙
																				88	學生	
										***************************************										9	<b>&gt;</b> 數	
													***************************************	***************************************						減少人數 (人人)	100 - 108   11   11   11   11   11   11   11	出版
																		,		第二年 河 光 王 永 元 光 光 子 光 光 子 光 光	年學生減少比率	
													1-1-1-		v					20%以上婚	漫步比率	
																	***************************************			 を なり まり まり	2 400	
																				3を 2を 2世 2	[®] ≻	
								<u>:</u>		<u></u>					<u> </u>		<b>†</b>	<u> </u>	<u> </u>	マンダ デンス 米 8		•
				<del>-</del>									<u> </u>					<b></b>	<b>.</b>		1000 000 000 000 000 000 000 000 000 00	· 本 真 高 第
		-	<u>i</u>			· • · · · · ·			- <del></del> -	*******	<u> </u>		<u> </u>							篠		<b>地</b>
		,																?		C1111 (-1-1-1		<b>\III</b>

⁹³ H

^{1.}全校學生在籍人數係指86年6月1日、87年6月1日及88年6月1日之金校2.減少百分比計算方式:(86年6月在籍學生數-88年6月在籍學生數)÷(86:3.全校學生最近三學年度減少比例達20%以上,且減少人數在五人以上始得申請。4因學區調整減少學生人數者不符本項指標界定,不得提出申請。 . 全校學生在籍人數係指 86 年 6 月 1 日 × 87 年 6 月 1 日及 88 年 6 月 1 日之全校在籍學生總人數。 . 減少百分比計算方式:(86 年 6 月在籍學生數-88 年 6 月在籍學生數)÷(86 年 6 月在籍學生)× 100 %

因學區調整減少榮生人數書不符本項指標界定,不得提出申請。

承雛人:

# 教育部八十九度推動教育優先區計畫指標界定調查彙整表

指標七:教師流動率及代理教師比例偏高 と
撃
な

(縣市填報)

			-								***************************************			· 原 先 / / / / / / / / / / / / / / / / / /	<b>表</b> t - 2
														溢	
懸器														∄	
	31 <b>56</b> 3	多羅任	多羅馬	Back	新羅氏	遊儀形	剪織吧	遊鑛店	<b>資織</b> 币	多確任	多緒市	海曜氏	多幅的	35	
無理														45	
學	24	<b>S</b>		-		20	Ä	<b>(8</b> )	2	<b>Æ</b>			28	Ø	
徐筱											***	****		ďλ	北
松林		<u> </u>		·····a:·········											縣(日)及后
湯	0.000.000						~~~~~~							明 级 數	反
各縣市應將符合指標界定學校,依學校需求性評比,排列縣市之優先順序,並依順序填造。			177777777777777777777777777777777777777								THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY O			最近三學年教師流 動率平均達 30 % 以上者	A
2優先順序,並依順序與			00.1110.110.100.10											最近三學年代理教 師比率平均達 30% fi 以上者	
				_				0.000.00.00.00.00						<b>#</b>	<u>,</u>
(図)								33	į						<del>       </del>
サ・選出															I
(國中、國小分別排列)。		V==0000 =00 =0 =0 =0 =0 =0 =0 =0 =0 =0 =0		3					200						口 比 l
٥											ALAN AND REPARENCE AND A MARKET AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STAT				'n
	***************************************							A A A A A A A A A A A A A A A A A A A			1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1				* 本風態影
				,		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		10		**************************************				Çikk <del>Pi I</del>	'n

# 教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

### 一開辦國小附設地區性幼稚園

L						]								所		***************************************	-+		01)
************			***************************************	***************************************	<b>S</b>	5				ļ				<b>9</b>	384	 			
			0.0000000000000000000000000000000000000					1210101010						. j	- 10 %				
					<b></b>					ļ ļ				<b>8</b>	<b>治療</b> 後	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
~ <del>~~~</del>			}											Š	H 英雄氏				
			A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR											<b>%</b>	多線色				
			900000000000000000000000000000000000000											- C	7#4				
~~,, <del>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</del>						<u> </u>								<b>9</b>	##E				
entralabel deriveration									***************************************					<b>3</b>	泰黎氏				
7					1.011.01.00.111.000									<b>3</b>	BWA				
			<u></u>		**************				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					<b>3</b>	3 <b>3</b> 3				
<del></del>														<b>3</b>	##G			Š	9
***************************************	(m)	酒廳二~(1)			<del> </del>				0.000					<b>199</b>	- <b> </b>				
	1)、	描蘸—~(1)、 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □									-1.0				ĕ#6				.
<del>.,</del>	符合下列指標界定標準,才能申請:	符合下列													<b>多数</b> 目				
<u></u>		ā	代號	燕		himainahaa	類 經費	間經費		班數 經 費		辦費	æ			4			
<del></del>	2018¢ <del>₹</del> †	À.	依	補助	曹	会験	萬元		及 類	<b>器</b> 位置 ( 目 )		申請補		k) #i	<b>₹</b>		r r	<b>}</b>	Ê
	頁,本頁爲第	其/田	M	腁	e	中華民國	<del>0</del>			心	(市)政府	縣(元					, ,	數二~2	敷
Ū	(縣市填報)					<u> </u>	()用辨图少的 & 吃图注处作图		אַס	3	拉丁型	<u> </u>							

誤誤

承辦人:

# 教育八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

口推展親職教育及學校社區化教育活動

	N )	
482		
荩		
Ūγ		
瓣	糯	
<del>(1)</del>		า
<b>3</b> #	<del>]</del>	
觾	市)政府	
		無
眞		規
Ш		4
ţĶ		类
籲		II)
		X
$\overline{}$		1
	М	爻
٦ <u>.</u>	中華	¥
)	用	器口
<del>[]]</del>		7
29 <del>1</del>	l-m ² h	交
論	H .	ii ii
B)		
<u>٧</u>		
	引 日共 頁,本頁爲第	
	Ä	
	<del> </del>	
		$\overline{}$
	嘂	蒸
	,uun (101)	市債
		数)

***************************************															ć		<b>微</b> 口~2
	***************************************							 							***	482	Q
															瀧		
:  ∃  <b>※</b>	数配三数	计器器	分類類	# <b># #</b>	出難度	多難任	数额压	3 羅毛	3 <b>1</b>	<b>366</b>	<b>法紧紧</b>	海鎮市	計職額	多版化	<del>==</del>	浡	
				   						~1.~~III.~~~~~~	****************				極	-d.	
_			4990	more	iner:		_		-	6905	rota.	6000	8501	GRI:	袞	ſΝ	
<b>S</b>	<b>25</b>	<b>適</b>	劉	25	120		<b>39</b> 3	<b>(39)</b>				20	2	2	Ţ¢	التهود	
	-										] 				対機	祖	黙へ
											] ]				198	20#	<del>]</del>
															<b>3</b>	觾	(市)政府
																野	固
						***************************************	·····								犁	闽	
									>						配代	国场	
									>						数	瀚	
						····										)11/8	
															鵞	~	
															攤	1111	n
															(B)	ᅰ	#
															性 校		中華民國
															-		253
	***************************************														猫		Ħ
									>						痲	徭	1111
															7	<b>B</b>	
															- FE		
								<u> </u>				1 <del>184</del> (7)		د ـــ	<del>-</del>		
												· 教行期間: 一月民上。					出料
												期間上	. 12	100년 1400년 -			
												· · · ·	þ	T合指標界定			
												7.7	[] [3	標で発売			· A B
												נת	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
												777 	· -{				能將
													30	· 羅伊 / 八雅鄉。 - 羅伊 / 八雅鄉。			
												自八十八年九月至九十年 		, 		10.	
		***************************************	NCO4340400AC*C	ensensensen		***************************************						Ħ	·		P.	liù 원수	

馬夷

誤感

承辦人:

## 教育八十九年度推動教育優先區計畫指標 界定調查

表

闫補助文化不利地區學校課業輔導 攻 岩 展教育 称的

機癿~ N 縣(市)政府 中華民國 飦  $\mathbb{IL}$ 井 黑 1 M 總網網 解市 填類 JIII

							<del>]</del>	<u> </u>	or Dij	形	, and the second
—; «», «»,	-n; sub we	~~;	<del></del>	-1: 1000 735		one services	學校的類	/	/	(1)(1)	数量汉
	整碳后	部職物	100 page 428	un aan es	#####################################	新校 	(職)		/	/	<u></u>
	<b>18</b> 8	22	86	<b>2</b> 2	<b>Ø</b>	8					m 
	harmeviviv-i						麴	蕊			₹ 4
				<b>.</b>				7	8/J 18		给金
	<u> </u> 							di di	ÿÌ		淮
			, and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second				匌	哲		癬	學校
							<b>(20)</b>	蔷	ā	旕	泛斯
			}				(EO)	ŧ	慸		列士
		1	1				PGG BGG	哲	199)	麒	透
4			<u> </u>				適數	數×授課	×海過四	製變班數	
 L					<u>}</u>			788	啪	wvvv	極
						NATA HATE AND A STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE ST			<b>200</b>	SK.	11%
									鐮點費	教師授	   <del>     </del>
 <u></u>		<u>.</u>	<u> </u>	ļ <u>.</u>					費生		<b>墓</b>
										核	25
		,									· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<b></b>									数米米	大 数 公 公	H
}		]							発		₩2
 									曹輔		
 					1-12-1		ļ		響響		<b>*</b>
							2000	色金額		校發展	補助學
									다. (1)		田識識
 4.1	-				3.,,,,,,,,,,				ä	 #	- White
									ź.	}:r r <del>!  </del>	

**--77** --

1.行政業務費每校每學期每班學生10人以下者補助2000元,11以上者補助3000元。

2.教師授課鐘點費,每校每班每學期最高補的90節(每日正課後授—節×每週計畫上課日數×全學期授課週數)。每節授課鐘點費:國中360元、 小260元。

<u>e</u>

- .住校生夜間學習輔導,等校每班每學期最高補助 180 節,每夜節數×每週夜數×輔導適數(每夜最高二節)。每節輔導費:國中 180 元、國小 180 元
- .學校發展教育特色,依各校提報計畫核實補助,每校以一至三項爲限,最高補助 50 萬元
- 5.符合補助之指標代號,須全部列出。
- 6.執行期間,自八十八年九月至九十年一月止。

繫厩

# 教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

R   R   R   R   R   R   R   R   R   R		
F ← < ◆ □ □ □ □ □ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	大日	
。	*********	
	)	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	龗	_
参 加 學 校) (協同辦理學校)		B
	(市) 政府	充
東 東 - · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	政	神
	4	30
		التر
##		ήγ∦X Ciπ
明 雙 知		₩ ₩
250 250 250 250 250 250 250 250 250 250		آوللية اسرا
<u> </u>		<b>哅充實原住民教育文化特色</b>
	<del>-</del>	ίζ
· · · · · · · · · · · · · ·	世	याः
架 望	中華民國	
CORE I		及
		SK.
	仟	症
	!	rivin Hade
(4)	I	器
	ATTACHOUGH TO THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE	
H Att	. Im	
Con   200	<u>'</u>	
	1 77	
		$\overline{}$
格 符 联	艦	燕
		<del>]</del>
₩DPF		(縣市填報)
Dills H+	waren years	\(\frac{1}{2}\)

#### 野霊: (4D) 一申請項目分:(1)教師宿舍·2)學生宿舍。 二國中、國小分別填寫。 三請提出85、86、87、88會獲修繕及設備之補助情形。 四本計畫85、86、87、88年度已補助學校及已列入遷校併校計畫之學校,不得申請,如晉特殊情況以個案提出申請者,請在「特殊情況說明」欄內敘明 遊鐘形 遊戲形 遊戲形 遊觀出 遊巖店 計解機 遊場形 **E** (A) 圖 图 **E** 知 H 溉 田 沺 끴 知 꺜 *** 蠍 쏕 艦 4 1 棴 翼類 承辦人:

## 教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項 中請彙整表

### **田修繕偏遠或離島地區師生**

點(日)安百 中華民國 H 信金 Ш 田 大 井 画,水量風光 III) 縣市填報) 單位:萬元

		쏗纜托所	表闰~2
		鄉續市別	N \
果果	gaen.	郊	
知	開用	d\)	
4)2	嬔	#	
	A. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C.	學校名稱符合指標代號	縣(市)政府
		修繕教師宿舍	因
		類 學生宿舍 /	
		野が	<del>0</del> ##
		数的	民國
		偏信色	
		経験を	Ħ
		調学	I
	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	合計(萬)	T T T
		會第	
		<b>藤</b> 補	<b>貞,</b> 本員寫第
		會獲補助金額 85年度85年度87年度88年度	E E
		金 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	m(
		特殊情況說明	單位:馬兀

部艦毛

圖

凩

遊艇形

淉

ተ

**→総数** 

图

浬

轣

遊纜形

밁

 $\mathfrak{M}$ 

囓

#### 教育部八十九年度推動教 画會 先 180 9 助頃 田淵 粣 整 表

#### E 凲 御 學校社 配允沾 世 擊 平

表的 N 縣(市)政府 中無児國 併  $\mathbb{I}$ 日共 XII) 本質 急 (露) 慎 概 **/III**(

ļ																2.11		
					ļ							<u> </u>						先属
25			遊響	<b>日報</b> 集	引強逐	哥都強	<b>多雑</b> 質	<b>海</b> 衛王	多線形	多線形	<b>多数</b>	遊戲形	∃額後	- 1888 B	<b>设施</b> 装	- 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 -	郷(譲)市れ	學校名稱
<b>æ</b>	<b>Æ</b>	æ	<b>2</b>	-	<b>E</b>	<b>8</b>	<b>E</b>	ß	<b>8</b>	æ	æ		2	2	25		核色的	
					1												幽	麓
																	凝性性質	Ot>
																	設備器材費	菜
				·····			**********	~1^1^1										\$100
1																	類型號碼	小型
			***************************************														OD OB	****
																	嬡	<b>II</b>
																	蘇森	風
-																	) <b>#</b>	
																	設續器核	数
	-	_															費選	H
0711 20000 11 200 2000 2000 200 200	************	1				ļ											類響	rear
				30000													設備器材	動
							-										婰	能無
													1000					# H
_	ļ																	含型
																		位金
***********	***************************************													-			田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	合指標繁生
A	********************************		3			-							~=				<u></u>	件器 級
		******	-			***************************************								***********				蘇門

本年度以綜合球場為優先項目,其之為小型集會風雨教室、運動場。已補助過之頂目不得重複申請。
 與建運動場以經實用為原則。
 四興建完成之既為綜合球場、運動場及小型集會風雨教室,優先補助其設備器材。

- 4.本頂補助標準,興運綜合球場 60 萬運動場 200M300 萬、 150M 以下 250 萬,設備器材部分綜合球場 20 萬、運動場 30 萬。 5.興建小型集會風雨教室之補助標準,参照表向~ 1 附表(班級數(不含幼稚班)在六班(含)以上才能申請第一、二、三類,十五班(含)以上才能申請第四類。)

指指指 灣少年行為適應養極輔導地區

愿取

承辦人:

鰈陬

# 教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(七補助交通不便地區學校交通車

縣市填報

					,				w.v.			光 牆	瘫	表色~2
海羅市	<b>資電形</b>	基線压	3. 新能	多質を	多遊先	日本色	<b>海線</b> 馬	多羅毛	<b>亚威氏</b>	<b>建筑</b> 后	鄉(鎮)市	數蠶金額		N N
											蓉			ì
26	26	39	<b>\$</b>		<b>(8</b> )	癣	28	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>(8)</b>	ďλ		III)	
	-										盤	/	403	
											£10			
											持編・編表		Ŕ	- FE
													(Vl-a	(市)
									  - 		W-14		畑	5)
						1-100101	****				翠	الله	<del>K</del>	政府
									ļ 				Δı	
					ļ						*注载 		W.	
											<b>99</b> (c)			
										<u> </u>	(8) (8) (8) (9) (9) (9)	₩ <u>1</u>	#	
					>						~	oot Fine	章 (0)	
										Transfer of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Contr		9.08 	補助	Ð
				<u> </u>					L. 10.000.000		1	EC.	ÖÜ M	日 棚 死
		   					>				<	標六	符合補助指標代號	
					IANIANI						HF B	表温		
						 			dd		:	学館交響		m
			<del> </del>				<u> </u>		ļ		<b>15</b>	讄		,
			   								孇			
				<u> </u>				<u> </u>		-	<del>111</del>			
			A								槌	變		口料
		<b></b>		ļ			ļ			ļ	静		÷	
									***************************************		989	<del>101</del>		
		<u> </u>	<b></b>			<u> </u>								,   <del> </del>
												清倉 衛伸 銀 一根 一根 一根 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面	į	本 理 総 総 総 総
***************************************	<u></u>									1	9) 角		!	H
												22037		
												08): }- <del>}-</del>		

類型係指離戲、特殊偏遠、偏遠、一般地區。(請く選)因學區調整減少學生人數者不符指標穴、不得提出申請。

繋帳

承辦人:

輛責任保險、乘客保險、乘客保險費等,應檢附縣市政府自編預算補助之證明文件)。

附註:1指標二,為離島或特殊偏遠交通不便之學校。指標六,為學齡人口嚴重流失地區。(以打v表示)

.購觸交通車,乘人大汽車每輛最高 360 萬元,乘人小汽車每輛最高 100 萬元(問機薪津、車輛養(維)護費、油費,使用牌照稅、燃料使用費、

1

w 4

Ю

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(7)供應地區性學童 午餐設施 修建午 鴐 鲫 馬場 充 褲 뱅 電 컮 冲 (縣市填報)

							}			9017001000		<b>₩</b>	灩	ਰੋ	F W	ì
***************************************	**************************************			Ţ		 						<b>(E)</b>		₩	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
多量化	海織旧	遊遊遊	遊職行	建線形	學織形	遊響形	遊纜市	数纖毛	學羅氏	遊纜后	遊罐石	御(繭)市		Ż		
												农		(K)	İ	
<b>F</b>		<b>191</b>	際		[28]	129		<b>(89</b>		<b>S</b>	嬼	DK)		蓮	i	
													施他	京住民及俄 <b>及</b> 入戶學生比例	<b>追</b>	
%	%	%	%	%	%	8	%	%	%	%	86	% 施东	,	氏學女生		
												影響		克 万 多 经		
												£ <b>\$</b>				
								}						影響影響		
												巻 (インドン)		離屍或狩編父 通不便	瀬	
	*************************************	***************************************									*************		響			
%	%	%	%	%		%	%	%	%	%	%	- <b>%</b> ++	比例	数额额	篠	***************************************
												指代權號	學生比例偏高	隔代数養及類 (寄)親家庭	4	
***************************************														~ 4		
														單		
		3												, 	部 睡	
	***************************************					·								^ 5	<b>‡</b>	
***************************************						3									<b>静</b>	
					ļ									F	H	
													極	<u>↓</u>	物化	
	***************************************		***************************************										強		漢實	***************************************
00000000 F00_F0				1	1	ļ		20000	30	ļ	1		隊	- 1	學士	***************************************
													湖	~~~~	編織	
		**********			Ì			}				1	<b>设</b> 館		₩ ₩	
İ				ļ						Î			## ##	p {	الثلاار	
	******			3333			100	1	ļ				Æ	B	房館員	
													以		4	
					*******		}	}						經費需求合計		
		***************************************	į		,	İ				Ì		700000000000000000000000000000000000000		4K/ (413		
<u> </u>																
}				\$1.00 to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent to the tent	ļ	1	e de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de l		***************************************	72152				橅		
				****	**********		2		}	**********	***********	-				***************************************
100000000000000000000000000000000000000	and a second	2						İ			ĺ	autonnan		0111 <del>       </del>		

I

厭

誤展

) 野獅人:

教育部八十九年度推動教育 闡 先區計畫補助項目 **擊 整 表** 

(A)供應地區性學童午餐設施 |畑 華 中華児園 翭 中式午餐 H 影響 这 影備 口 井 n D D 頁,本員爲第 冲 (縣市填報 M

ŀ							}								順序	屬先	表(4)~2
0()										-1221/10010						<del>1</del>	3
							變							鏸	₩		Ŋ
							$\overline{}$								劉辛	œ	\ N
							縅							織	.12m		
							_								农	極	
Cink															Ű	32t	
	<u></u>		ar-a			Ţ	1225							(628	48		***************************************
						<u> </u>									Ž.		
														$  \  $			<i>≒</i> #5
															ĽΚ	其	幣(
\	꺡					<u> </u>	\	Culf.		ara	ļ	ļ		V		<b>(#</b>	3
											-				班級數	₩ <u>®</u>	(市)政府
														} }	靉	茶	
							}		j 						変数	被操	
				}			}	}			<u> </u>				) H	禁	
	,														標代號		
															## 	⊒g. Z	
			·	å	kar	ł		····			.d		<u> </u>		圔	#	
					_										建商		
櫷	M						無							櫷	房	SH.	   <del> </del>
															設備器		中華民國
									   						04.80 04/0	蕪	
觀								飌							本		
				_			-				•				(A)	助	l hi
															災車	_	FF
<b>A</b>	***	<u></u>					***		<u> </u>					響	鬱	瀚	
															01)	Hal	
														- Jones	7746	Lookide	
	灦	<u></u>	·····	_			齫		J					##			
															ot o	164	H
																	ø
																	ŧ
	-																本 回 急 粥
	Ì														}		THE STATE OF
	1							\$							1		1 (16)
								A. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C.									

競長

承辦人: