

教育部八十九年度
推動教育優先區計畫



中華民國八十八年七月 教育部 編印

教育部八十九年度推動教育優先區計畫

目次

甲、教育部八十九年度推動教育優先區計畫

| | |
|---------------|---|
| 壹、計畫緣起／ | 1 |
| 貳、計畫目標／ | 2 |
| 參、計畫內容／ | 3 |
| 一、指標／ | 3 |
| 二、補助項目／ | 3 |
| 三、指標與補助項目對照表／ | 4 |
| 四、補助項目之補助單價表／ | 4 |
| 肆、作業原則／ | 4 |
| 伍、作業流程／ | 5 |
| 陸、配合措施／ | 5 |
| 柒、效益評估／ | 6 |
| 捌、未來展望／ | 6 |

乙、教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵

壹、指標界定部分／11
貳、補助內涵部分／19

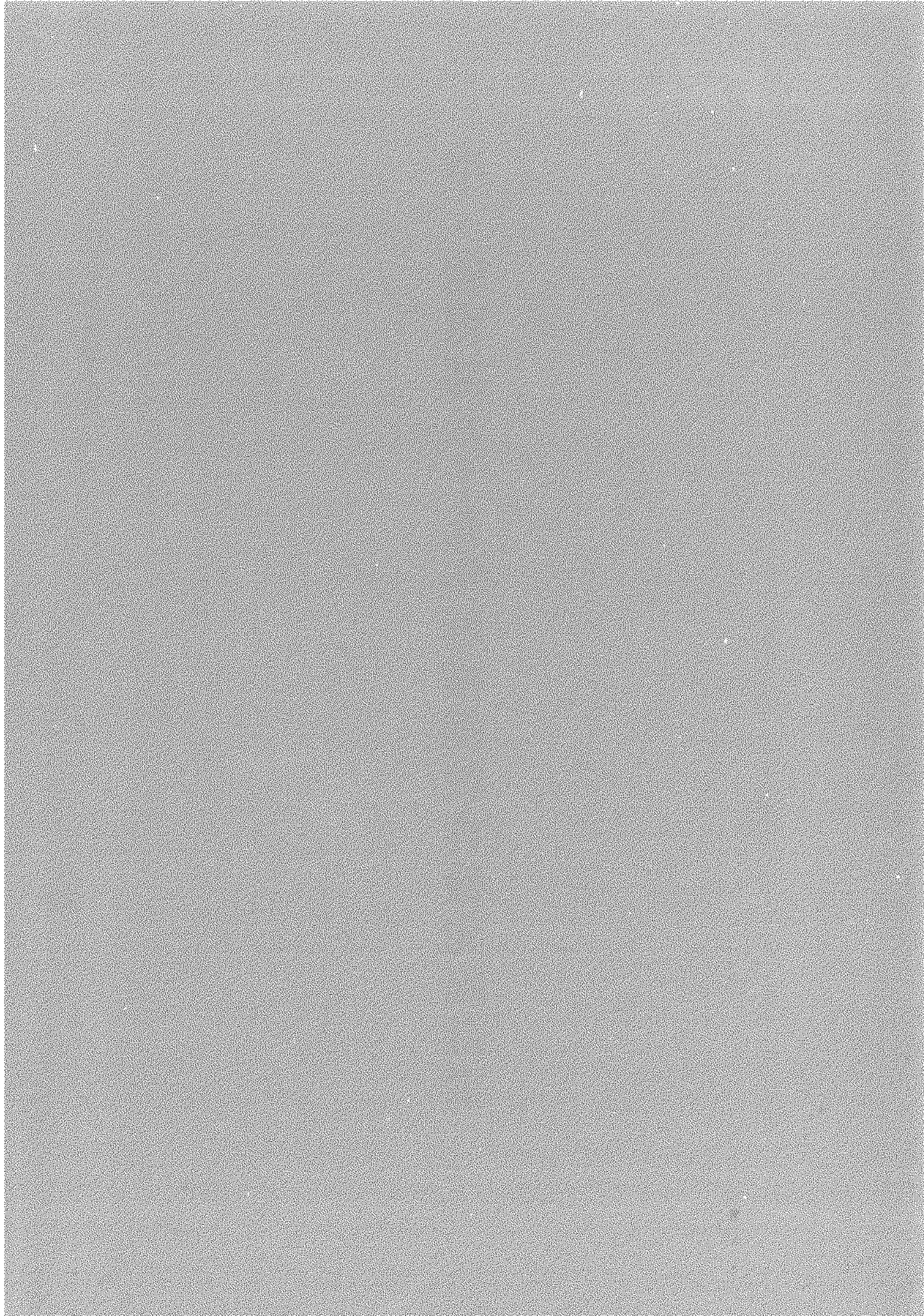
附錄一、教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵修訂原則

壹、指標界定與補助內涵之修訂原則／27
貳、指標界定與補助內涵之修訂重點／31

附錄二、教育部八十九年度推動教育優先區計畫學校填報用表暨縣市政府填報用表

壹、指標界定調查與補助項目申請應行注意規定／35
貳、學校填報用表／37
參、縣市政府填報用表／65

甲、教育部八十九年度推動教育優先區計畫



教育部八十九年度推動教育優先區計畫

壹、計畫緣起

政府遷臺四十餘年來，教育的普及，不但為經濟發展提供所需的人力資源，更為舉世矚目的臺灣經濟奇蹟，奠定了厚實的根基，而經濟繁榮、國民所得增加，亦促使教育在量的擴充與質的提升方面，均有顯著的進展。尤其在國民教育方面，八十四學年度國民小學適齡兒童平均就學率為九九・九四%，衡諸世界各先進國家，已不遑多讓。唯長久以來，或由於地理環境的區隔，或由於社會急劇變遷的影響，以致造成教育資源分配不均，產生城鄉教育失衡及少數弱勢族群未受到積極照顧的現象。雖然政府自民國六十六年至八十一年度陸續實施「發展與改進國民教育五年計畫、六年計劃及第二期計畫」；八十二年度起更大幅增加國民教育經費的補助，全力推展臺灣省、高雄市、金門與馬祖地區各縣市「國民中小學校務發展計畫與校園規畫」，雖已整體、有效的改善國民中小學各項教育設施，唯仍未能完全解決城鄉教育發展失衡的問題。

八十二年度推行的校務發展計畫、八十四至八十六年度推動的行政十二項建設計畫之一的「整建國中與國小教育設施計畫」，教育部補助地方政府國民教育經費的核計方式，係依據各縣市國民中小學之「人事費（教職員數）、學校數及班級數」佔全省總數比例的平均值為核算補助經費額度之標準。此一核算標準，雖能針對各縣市現階段辦理國民教育所面臨的問題特性，謀求較為合理公平的經費補助原則，實施四年多以來，亦尚能獲得各縣市政府一致的支持與肯定。但對於解決城鄉教育差距或某一地區特有的教育問題而言，此種經費補助方式顯然仍有所不同，無形中，將會使得一些位處偏遠、地理環境特殊、交通不便、人口逐漸流失、班級數較少、教師流動率過高……等等文化不利地區的學校，無法獲得解決特殊問題所需的資源，致使他們的教育水準難以迎頭趕上，而形成所謂「國民教育的暗角」。

因此，教育部曾於八十四年度補助臺灣省教育廳試辦教育優先區計畫經費八億元，僅就具有：(1)「地震震源區或地層滑動區」，(2)「地層下陷地區」，(3)「山地及離島地區需要特別建造」，(4)「試辦國中技藝教育中心」及(5)「降低班級人數急需增建教室」等五項指標（特殊問題）之學校予以專款補助，用以改善師生安全衛生及收關身心發展的教育環境，並充實其教學設備，以期能營造較為合適的教育條件，進而達成適性發展之教育目標。秉承八十四年度教育優先區的試辦經驗，教育部自八十五年度起開始審慎規畫，擴大辦理「教育優先區計畫」，並擬定十項教育優先區指標。此十項指標為：(1)「原住民及低收入戶學生比例偏高之學校」，(2)「離島或特殊偏遠交通不便之學校」，(3)「隔代教養及單（寄）親家庭等學生比例偏高之學校」，(4)「中途輟學率偏高之學校」，(5)「國中升學率偏低之學校」，(6)「青少年行為適應積極輔導地區」，(7)「學齡人口嚴重流失地區」，(8)「教師流動率及代課教師比例偏高之學校」，(9)「特殊地理條件不利地區」，(10)「教學基本設備不足之學校」等至八十七年度止，本計畫第一階段（85—87年度）執行完畢，八十八年度針對第一階段之計畫內容，配合學術單位之研究及執行效益訪視評估之結果，並依據本部編列經費額度與既定之施政目標，整體考量將指標及補助項目予以修訂。本八十九年度再針對八十八年度執行情形予以修訂，以期有效解決地區性的教育問題及平衡城鄉教育差距，讓「教育資源分配合理化」與「教育機會實質均等」之理想目標得以逐步實現。

貳、計畫目標

- 一、規畫教育資源分配之優先策略，有效發揮各項資源之實質效益。
- 二、改善文化不利地區之教育條件，解決城鄉失衡之國教特殊問題。
- 三、提升處境不利學生之教育成就，確保弱勢族群學生之受教權益。
- 四、提供相對弱勢地區多元化資源，實現社會正義與教育機會均等。

五、促進不同地區之國教均衡發展，提升人力素質與教育文化水準。

參、計畫內容

一、八十九年度教育優先區計畫之指標，計有以下七項：

- (一)原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。
- (二)離島或特殊偏遠交通不便之學校。
- (三)隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校。
- (四)中途輟學率偏高之學校。
- (五)青少年行為適應積極輔導地區。
- (六)學齡人口嚴重流失地區。
- (七)教師流動率及代理教師比例偏高之學校。

二、八十九年度教育優先區計畫之補助項目，計有以下八項：

- (一)開辦國小附設地區性幼稚園。
- (二)推展親職教育及學校社區化教育活動。
- (三)補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色。
- (四)充實原住民教育文化特色及設備器材。
- (五)修繕偏遠或離島地區師生宿舍。
- (六)興建學校社區化之活動場所。

(七)補助交通不便地區學校交通車。

(八)供應地區性學童午餐設施。

三、八十九年度教育優先區計畫之指標與補助項目對照表（請參閱第8頁）

四、補助項目之補助單價表（請參閱第9頁）

肆、作業原則：

有關八十九年教育優先區計畫之作業原則如下：

一、學校個別申請：

凡符合教育優先區指標界定標準之學校，均得視學校需求，於教育部公佈當年度教育優先區計畫及補助內涵半個月內，依據補助項目內涵，提出當年度之計畫需求申請補助，並循行政程序，報由主管教育行政機關審慎查核其需求性及符合程度。

二、地區整體審核：

(一)初審及實地勘察：

直轄市及縣市政府於當年度教育優先區計畫及補助內涵公佈後一個月內，應完成轄內各國民中小學的初審並視需要實地勘察，且依各直轄市及縣（市）之地區整體條件，考量各校之計畫需求，審慎查核各校之符合程度與計畫需求之優先性與妥適性。

(二)彙整及申請補助：

直轄市及縣市政府應依據查核結果，將各校之計畫需求數量整為各直轄市或縣市政府之申請計畫，函報教育部申請補助。

三、教育部複審：

由教育部組織審查小組，審查直轄市及縣市政府所提報之申請計畫，並由教育局派員列席說明。

四、追蹤列管考核：

- (一)依據作業時程，直轄市與各縣市政府於教育部核定後，即刻辦理計畫的核定與撥款手續。
- (二)直轄市及各縣市政府應自行研訂管考辦法，並建立電腦管制作業系統，積極督導各校執行各項計畫。
- (三)力行執行進度管制，確切掌握過程績效，適時辦理執行成果訪視評估。

伍、作業流程：

詳如「教育部八十九年度教育優先區計畫作業流程」。（參見第10頁）

陸、配合措施：

直轄市及縣市政府教育局應辦理下列事項：

- 一、成立「教育優先區計畫審查小組」，對各國民中小學提報之年度計畫及需求數，進行實地勘察及初

審工作。

二、辦理「教育優先區計畫作業研習會」。

三、管制作業進度，並核轉各項補助款。

四、建立各國民中小學之基本資料，以利教育優先區計畫之執行與檢討。

五、督導與查核各國民中小學執行本計畫之進度與績效。

六、統計執行本計畫之成果，並建檔備查。

柒、效益評估：

研訂「八十九年度教育優先區計畫實施成果訪視評估要點」，就各項指標與補助項目之執行效益，實施客觀的整體評估。

捌、未來展望：

教育優先區計畫的推動，係本諸「教育機會均等」之理想與「社會正義原則」之精神，針對文化不利地區及相對弱勢群體，擬定適當的教育支援策略，提供「積極差別待遇」補助，以整體提昇文化不利地區之教育水準為計畫目標。因此，教育優先區計畫的推動，正顯示我國國民教育政策，已朝向「精緻、卓越、均等、正義」的理想境界邁進。

教育理想目標是政府與人民所共同追求的，惟教育策略與方法卻是多元而富有彈性，教育部秉承「有教無類，因材施教」的精神，貫徹致力於「教育均等、教育正義」目標的追求，除積極爭取國民教育經費之編列外，更關注於教育資源的分理分配，有效發揮經費補助的實質效益，希望每一分錢、每一分努力都有助於學生

的學習與成長，教育優先區計畫與整建國中與國小教育設施計畫，皆著眼於教育環境的改善與學習過程的提昇，展望未來國民教育的發展，面對未來教育多元化、自由化的趨勢，教育優先區計畫將朝向六大方向邁進，期締造精緻、卓越的教育願景：

- 一、積極充實文化不利地區之教育條件。
- 二、積極提昇文化不利地區之教育水準。
- 三、積極整合教育優先區的多元化資源。
- 四、提供積極差別待遇之教育支援策略。
- 五、提昇相對弱勢兒童之基本學習能力。
- 六、逐年調整教育優先區計畫實施策略。

教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標與補助項目對照表

| 七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校 | 六、學齡人口嚴重流失地區 | 五、青少年行為適應積極輔導地區 | 四、中途輟學率偏高之學校 | 三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校 | 二、離島或特殊偏遠交通不便之學校 | 一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校 | 指標項目 | 優先區 | 優先區 |
|---------------------|--------------|-----------------|--------------|-------------------------|------------------|---------------------|------------------------------|-----|-----|
| | | | | | | | | | |
| | | | | ✓ | ✓ | ✓ | 幼性區地設附小國辦開(一) 園稚 | | |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 社校學及育教職親展推(二) 動活育教化區 | | |
| | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | 學校學區地利不化文助補(三) 色特育教展發及導輔習 | | |
| | | | | | | ✓ | 特化文育教民住原實充(四) 材器備設及色 | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 師區地島離或遠偏繕修(五) 舍宿生 | | |
| | | ✓ | ✓ | | | ✓ | 動活之化區社校學建興(六) 所場 | | |
| | ✓ | | | | ✓ | | 校學區地便不通交助補(七) 車通交 | | |
| | | | | ✓ | ✓ | ✓ | 設餐午童學性區地應供(八) 施 | | |

。件條標指對相之目項助補請申可為者"✓"打1：記附
百合符未。準標定界種二等數人計合及比分百有各，三標指及一標指2。

。育教職親請申能僅校學之定界數人計合合符僅，定界比分

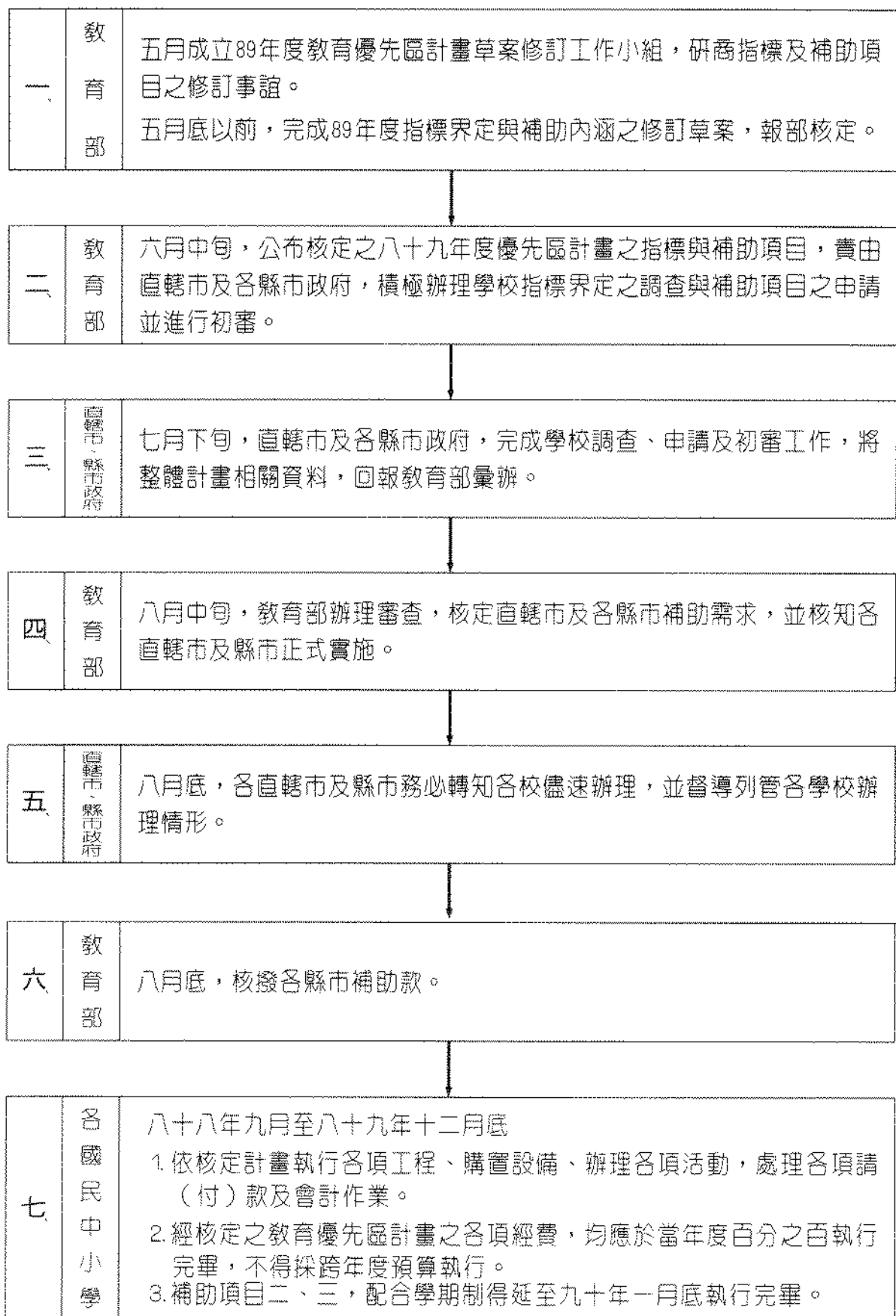
。導輔習學請申得不校學區地導輔極積應適為行年少青、五標指3。

。育教教職親請申限，時(二)目項助補請申標指數人以、四標指4。

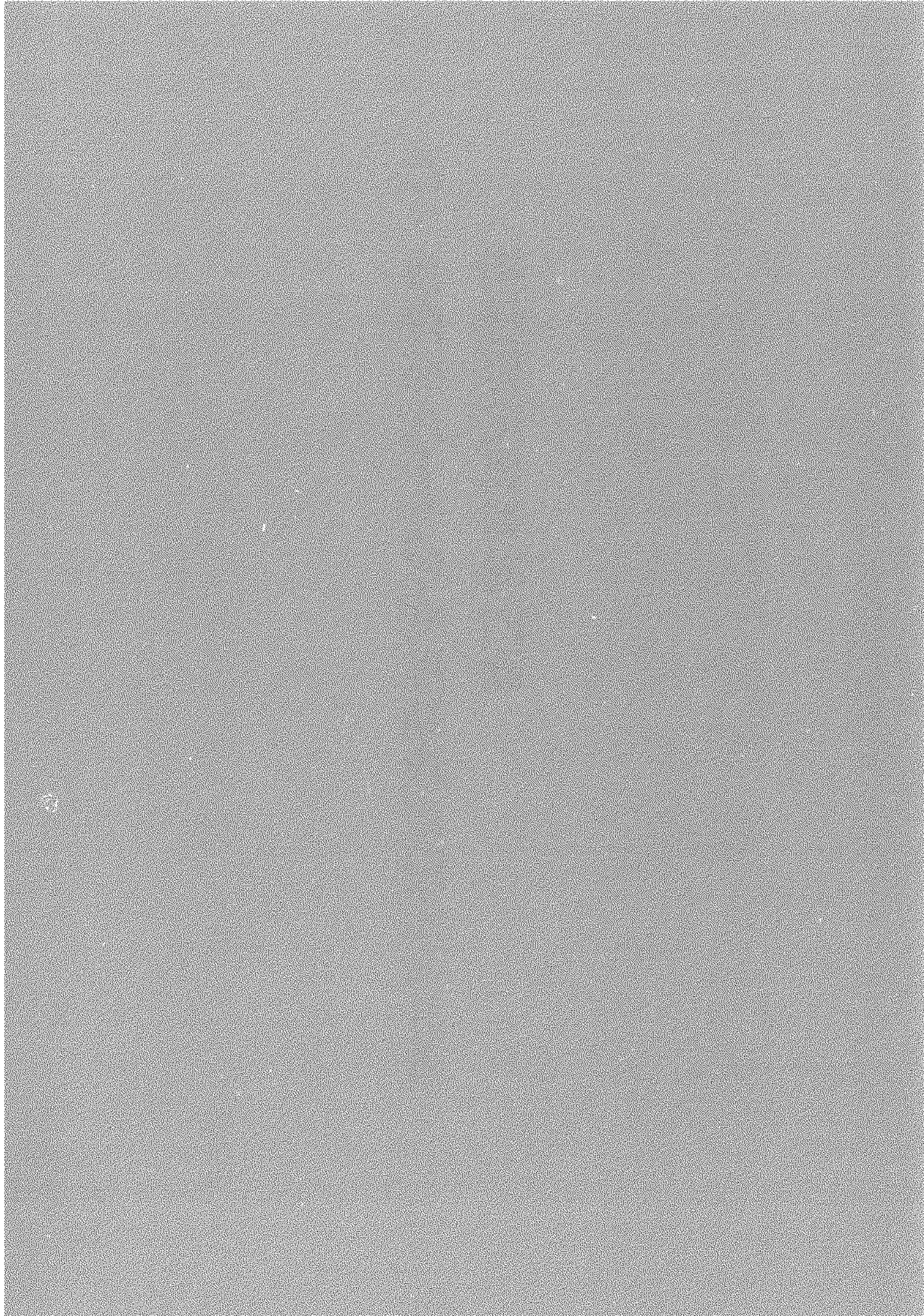
教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目之補助單價表（執行期間88.7.1~89.12.31）

| 補助項目 | 補助單價 | 備註 |
|-------------------------|---|----------------|
| 一、開辦國小附設地區性幼稚園 | 開辦費 一〇〇萬 | 以利用空餘教室為原則 |
| 二、推展親職教育及學校社區化教育活動 | 每班設備器材 五〇萬 補助乘人小汽車最高一〇〇萬 教室建築每間一二〇萬 | 以在校內及社區內辦理為原則 |
| 三、補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色 | 發展教育特色 一至二項最高二〇萬 學習輔導每學期最高九十節，每節輔導費國中三六〇元國小二六〇元，住校生夜間學習輔導每學期最高一八〇節，輔導費每節國中、小一八〇元。行政費每學期每班十人以下二〇〇元，十人以上三〇〇元。 | 不得與傳統藝術教育重複申請 |
| 四、充實原住民教育文化特色及設備器材 | 每一計畫最高二〇萬 設備最高五〇萬 | 已列入遷校者不得申請及設備費 |
| 五、修繕偏遠或離島地區師生宿舍 | 修繕最高一〇〇萬 設備最高五〇萬 | |
| 六、興建學校社區化之活動場所 | 綜合球場 興建八〇萬 設備器材二〇萬 | |
| 七、補助交通不便地區學校交通車 | 補助乘人小汽車最高一六〇萬 補助乘人小汽車最高一〇〇萬 | |
| 八、供應地區性學童午餐設施 | 午餐 興建最高一〇〇萬 充實設備 五〇人以下 五二、八〇 八二、一〇 〇人四〇萬 一〇〇—一三〇人 五〇萬 一〇〇—一三〇人 最高 一〇〇萬 | 當獲本計畫補助者不得申請補助 |

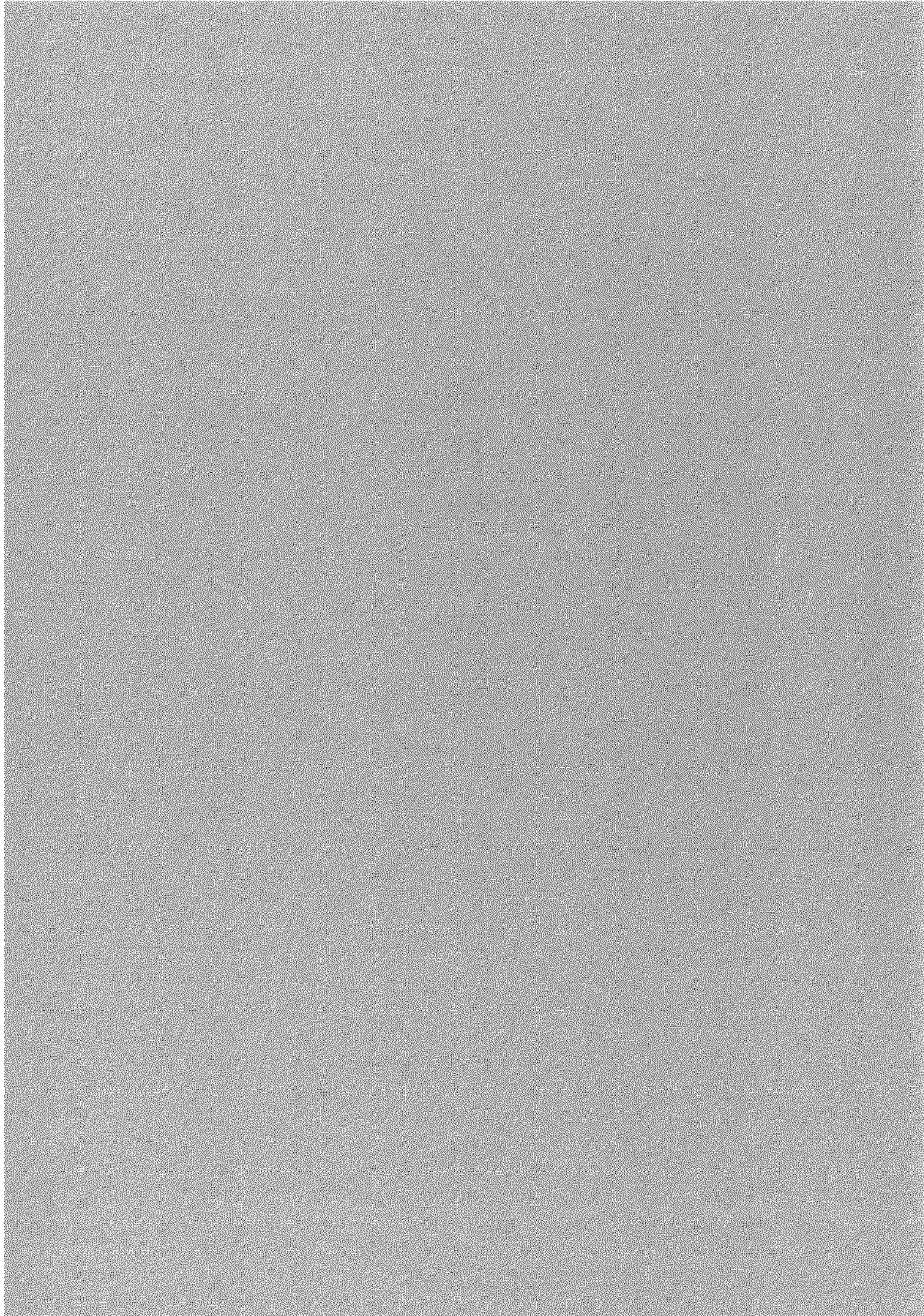
教育部八十九年度推動教育優先區計畫作業流程



乙、教育部八十九年度推動教育優先區計畫 指標界定與補助內涵



壹、指標界定部分



指標：一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校

| 指標 | 目 標 | 預期效益 | 附 記 |
|---|--|---|---|
| <p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校</p> <p>(一)特偏及偏遠地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數50%以上者。</p> <p>(二)一般地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數30%以上者。</p> <p>(三)都會地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數20%以上者。(都會地區學校係指位於院轄市、省轄市及縣轄市之學校)</p> <p>(四)全校學生之中原住民及低收入戶學生合計達三十五人以上者。</p> | <p>1.照顧原住民及低收入戶等學生，建立溫馨社會。</p> <p>2.充實學校各項活動內涵，促進學生身心健全發展。</p> | <p>1.提供文化刺激，協助幼兒成長，奠定學習基礎。</p> <p>2.加強多元學習輔導，充實實用職業知能，提高就業機會。</p> | <p>1.本項指標界定標準，分為百分比界定(一)、(二)、(三)及合計人數界定(一)、(二)二類。</p> <p>2.符合百分比界定標準者，可依規定申請各項補助。</p> |

指標：一一、離島或特殊偏遠交通不便之學校

| 指 標 界 定 | 目 標 | 預期效益 | 附 記 |
|---|--|--|-----|
| <p>一、離島或特殊偏遠交通不便之學校</p> <p>(一)離島以政府核定有案之各級離島為準（臺灣省政府 80. 6. 21. 80 府人四字第 72694 號函頒布）。</p> <p>(二)特殊偏遠交通不便之學校係指特偏、偏遠地區學校，符合下列條件之一者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校所在地，無公共交通工具到達者。 2. 學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。 3. 學區內之社區距離學校五公里以上，且無公共交通工具可抵達學校者。 4. 公共交通工具到學校所在地區每天少於四班次，或公共交通工具每天五班以上八班以內，仍無法配合上下班（學）者。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供每一個學校均等的發展機會。 2. 克服交通不便因素，協助師生安全的上下班（學）。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 便利交通不便地區師生上下班（學）。 2. 安定師生生活，提昇教師教學績效。 3. 辦理親職教育及社區化教育活動，增進學校教育功能。 | |

指標：三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校

| 指 標 界 定 | 目 標 | 預期效益 | 附 記 |
|---|--|---|--|
| <p>一、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校</p> <p>(一) 隔代教養及單（寄）親家庭等學生比例偏高之學校，係指包含：隔代教養、單（寄）親家庭及親子年齡差距過大之學生合計人數，佔全校學生總數20%以上者。</p> <p>「寄親家庭」係指父母亡、失而寄養在親友家中或公私立收容機構者。</p> <p>「親子年齡差距過大」係指親子年齡差距達45歲以上者。</p> <p>(二) 隔代教養、單（寄）親家庭及親子年齡差距過大之學生人數合計達三十五人以上之學校。</p> | <p>1. 提供積極的教育補償措施，提昇學生基本學科能力與教育成就。</p> <p>2. 達成社會正義及教育機會均等之理想。</p> | <p>1. 關懷每一位學生，輔導其學習成就，促進共自我成長。</p> <p>2. 導正父母及社會民衆的價值觀念與教育態度，發揮學校教育效能。</p> <p>3. 協助學習條件不利學生，克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。</p> | <p>1. 本項指標界定標準，分為百分比界定（三）及合計人數界定（三）（二）二類。</p> <p>2. 符合百分比界定標準者，可依規定申請各項補助。</p> <p>3. 符合指標二（二）合計人數界定標準者，僅可申請辦理親職教育。</p> |

指標：四、中途輟學率偏高之學校

| 指 標 界 定 | 目 標 | 預期效益 | 附 記 |
|--|---|---|-----|
| <p>四、中途輟學率偏高之學校</p> <p>係指該學年度經通報有案之中途輟學學生人數，佔當學年度在籍學生人數之3%以上，或中輟學生人數達20人以上者。</p> <p>(一)「當學年度」係指八十七年九月一日至八十八年六月三十日。「在籍人數」係指八十八年六月一日之學生總人數。</p> <p>(二)通報有案之中輟學生，係指「未經請假、未到校上課達二天以上之學生」。由原就讀學校填報「中途輟學學生通報單」列管有案者。</p> <p>(三)學年度中輟學生人數，係以「人」為單位，不以「次」為單位。若同一學生在同一學年度內，不以「次」為單位。若同一學生在同一學年度內，有多次中輟記錄(即：中輟—復學—中輟—復學—中輟……)者，僅能計列一個人次，不能重複累計。</p> | <p>1. 保障學生受教權。</p> <p>2. 提供良好學習環境，導正學生行為適應問題。</p> | <p>1. 把中輟學生找回來，輔導其完成國民教育。</p> <p>2. 提供多元學習情境，提高學生上學意願。</p> <p>3. 導正學生行為，變化學生氣質，提高學習興趣，增進學習成就。</p> | |

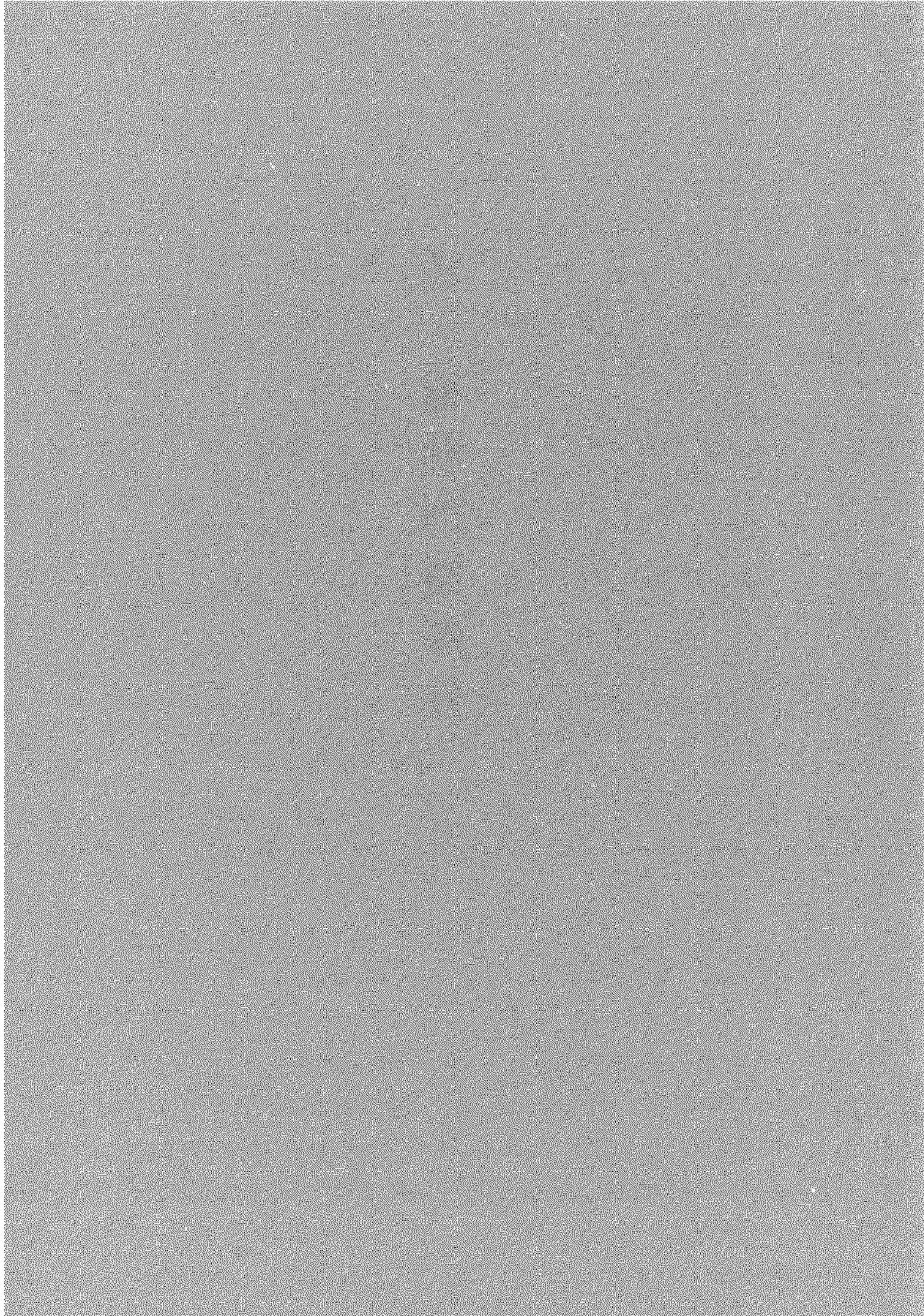
指標：五、青少年行為適應積極輔導地區

| 指 標 界 定 | 目 標 | 預期效益 | 附 記 |
|---|---|--|-----|
| <p>五、青少年行為適應積極輔導地區</p> <p>(一) 青少年行為適應積極輔導地區，得由學校依實際需要主動提出，並由各縣市政府依權責審定。</p> <p>(二) 每一縣市選擇一至五個地區，每一地區選擇一至二個學校辦理。</p> | <p>1. 提供多元化活動及場所，引導青少年充分發展身心潛能。</p> <p>2. 輔導青少年身心正常發展，培育健全國民。</p> | <p>1. 經由辦理各項育樂活動，紓解青少年心理壓力，導正青少年偏差行為。</p> <p>2. 逐年降低青少年犯罪比例，塑造富而好禮的祥和社會。</p> | |

| 指標：六、學齡人口嚴重流失地區 | | | |
|--|--|--|--|
| 指 標 界 定 | 目 標 | | |
| 六、學齡人口嚴重流失地區 以該校學生最近三學年度減少比例達20%以上，且減少人數在五人以上者。 | 1. 整合多元教育資源，發揮教育投資效益。 2. 改善地方學習環境，滿足學生就學需求。 | | |
| | 1. 防止或減緩越區就讀現象。 2. 穩定班級數，減少減班困擾。 3. 加強課業輔導措施，提高學業成就水準。 | | |
| | 因學區調整減少學生人數者不符本項指標界定。 | | |
| 附 記 | | | |

| 指標：七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校 | | | | |
|--|-----|--|---|-----|
| 指 標 | 界 定 | 目 標 | 預期效益 | 附 記 |
| 七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校 (一) 學校最近三學年度教師(含實缺代理)流動率，平均達30%以上。 (二) 學校最近三學年度實缺教師代理率平均達30%以上者。 | | 1. 改善教師服務環境，滿足教師生活需求。 2. 鼓舞教師服務熱忱，提高教師服務成效。 | 1. 確保學校教師人事穩定，解決偏遠地區教師流動頻繁之困擾。 2. 提供教師素質，保障學生權益。 | |

貳、補助内涵部分



| 補助內涵：一、開辦國小附設地區性幼稚園 | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 | |
| 一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 二、離島或特殊偏遠交通不便之學校。 三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏之學校。 | (一)符合指標及設置標準人數之國小得由縣市政府擇定一所國小，結合鄰近學區，試辦「地區性」幼稚園。 | (一)各國小符合補助對象者以有空餘教室及地區需求為優先。 (二)開辦費補助一〇〇萬元。 (三)每新（增）設一班補助設備器材費五〇萬元。 (四)地區性幼稚園得核實補助建築經費，以每間教室一二〇萬元為原則。 (五)地區性幼稚園得申請補助交通車。 1. 購置乘人小汽車每輛最高補助一〇〇萬元為原則。 2. 由直轄市及各縣市政府自行編列預算經費支應項目： (1)司機薪津，(2)車輛養（維）護費，(3)油料費，(4)使用牌照稅，(5)燃料使用費， (6)車輛責任保險費，(7)乘客保險費。 | (一)符合指標一 (二)、一 (三)、一 (四)、一 (五)、及指標三 (六)符合指標二 分比界定標準者，始能申請。 | |
| | | | (一)符合指標二 界定標準者。 | |

補助內涵：二、推展親職教育及學校社區化教育活動

| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 |
|---|---|---|---|
| <p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或特殊偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。</p> <p>四、中途輟學率偏高之學校。</p> <p>五、青少年行為適應積極輔導地區。</p> | <p>(一)補助學校辦理親職教育經費。</p> <p>(二)補助學校辦理社區化教育活動經費。</p> <p>(三)本補助內涵執行期間自八十八年九月起至九十年元月底止。</p> | <p>(一)由符合補助對象之學校研提具體實施計畫（含實施依據、目標、對象、內容、方式、日期、時間、地點、成效評估、經費預算明細表等項目）經審查核定後實施。</p> <p>(二)經費預算依照相關規定標準核實編列。</p> <p>1.辦理親職教育每校最高十萬元、社區教育活動，每校最高十萬元。</p> <p>2.親職活動可舉辦系列活動。</p> <p>3.親職教育與社區化教育活動可併案辦理，每校最高補助二十萬元。</p> | <p>符合指標：二、三、四、五之界定標準者。</p> <p>指標四，以人數指標限申請親職教育。</p> |

補助內涵：三、補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色

| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 |
|---|--|--|---|
| <p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>二、離島或特殊偏遠交通不便之學校。</p> <p>三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。</p> <p>五、青少年行為適應積極輔導地區。</p> <p>六、學齡人口嚴重流失地區。</p> | <p>一、學習輔導應按實際節數（每日課後一節為原則）每學期不得超過九〇節。</p> <p>二、申請學習輔導期間應以八十八學年度上、下學期及八十九學年度上學期三學期為原則（配合會計年度調整）。</p> <p>三、發展教育特色以多元化藝能科取向，每校以一至三項為限。</p> <p>四、本補助內涵執行期間自八十八年九月至九〇年一月底止。</p> | <p>（一）學習輔導補助原則：</p> <p>1. 補助教師課後學習輔導授課鐘點費（須依規定核實支領，如有剩餘款應繳回）：</p> <p>（1）每校每班每學期最高補助九〇節（每日正課後授一節×每週計畫上課日數×全學期授課週數）。</p> <p>（2）每節輔導費：國中三六〇元，國小二六〇元。</p> <p>2. 住校生夜間學習輔導補助教師輔導自習鐘點費（須依規定核實支領，如有剩餘款應繳回）：</p> <p>（1）每校每班每學期最高補助一八〇節（每夜二節×每週計畫輔導夜數×週數）。</p> <p>（2）每節輔導費：國中一八〇元，國小一八〇元。</p> <p>3. 凡辦理課後學習輔導或夜間學習輔導學校予以補助行政業務費：</p> <p>（1）每校每學期每班十人以下者補助二、〇〇〇元，十一人以上者補助三、〇〇〇元。</p> <p>（2）支出項目包括工作人員加班費、業務費、水電及材料費。</p> <p>4. 不得與潛能開發計畫重複申請。</p> <p>（二）發展學校教育特色補助原則：</p> <p>1. 依各校提報計畫核實補助，每校以一至三項為限，最高補助二十萬元。</p> <p>2. 不得與傳統藝術教育重複申請。</p> | <p>（一）符合指標：二、三、五、六之界定標準者。</p> <p>（二）以指標一、四及三、五申請補助者，僅得補助名冊所列學生。日間學習輔導應以35人為上限，採混合年級方式編班。（例35人以下編成一班。36、70人編成二班（依此類推）。</p> |

補助內涵：四、充實原住民教育文化特色及設備器材

| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 |
|-----------------------------|---|---|--|
| <p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> | <p>(一)補助學校建立原住民傳統文化特色。 (二)補助實施多元文化教育，鄉土教學活動。 (三)補助學校辦理校外參觀，城鄉交流，原住民族群交流等教學活動。 (四)補助原住民教育教學設備。</p> | <p>(一)實施鄉土教材蒐集、保存、展示及教學。 (二)實施原住民傳統藝術、技藝及音樂、體育、舞蹈等傳承教學。 (三)實施母語教學。 (四)直轄市及各縣市依族群人數、背景，每一族群擇定一至數校先行辦理，擇訂項目申請，以實際需要補助經費為原則。 (五)直轄市及各縣市須妥善規劃，協助各族群之代表學校提報計畫，並審慎辦理。</p> | <p>符合指標一之百分比界定標準者。 每校最多申請二項計畫</p> |

申請條件

(一) 申請指標：
一、(一)、一、
(二)、一、
(三)、及指標
三、(一)之百
分比界定標
準者，始能
申請。

(二) 符合指標：
二、四、七
界定標準
者。

補助內涵：六、興建學校社區化之活動場所

| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 |
|---|---|---|---|
| <p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>四、中途輟學率偏高之學校。</p> <p>五、青少年應積極輔導也區。</p> | <p>(一)補助興建(含設備器材)優先順序：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合球場 2. 小型集會風雨教室 3. 運動場 <p>(二)上述設施，以興建於學校內為限。</p> | <p>(一)本年度以綜合球場為優先補助項目，其次為小型集會風雨教室、運動場。</p> <p>(二)小型集會風雨教室(含設備器材)之補助原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以補助三間連棟教室建築面積為原則。並視社區背景及學校規模，最多以補助四間連棟教室建築面積為限。 2. 建築及設備補助標準，請參照補助項目申請表(六)(一) <p>(三)興建運動場以經濟實用為原則。</p> <p>(四)已興建完成之既有綜合球場、運動場及小型集會風雨教室，優先補助其設備器材。</p> <p>(五)本補助項目之綜合球場、運動場設施及設備器材之單價，參照現行相關補助標準。</p> <p>(六)已經獲得補助或由其他經費補助之學校，不得重複申請。</p> | <p>(一)符合指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、(一)、一 (二)、一 <p>(三)之百分比界定標準者。</p> <p>(二)符合指標：四、五之界定標準者。</p> |

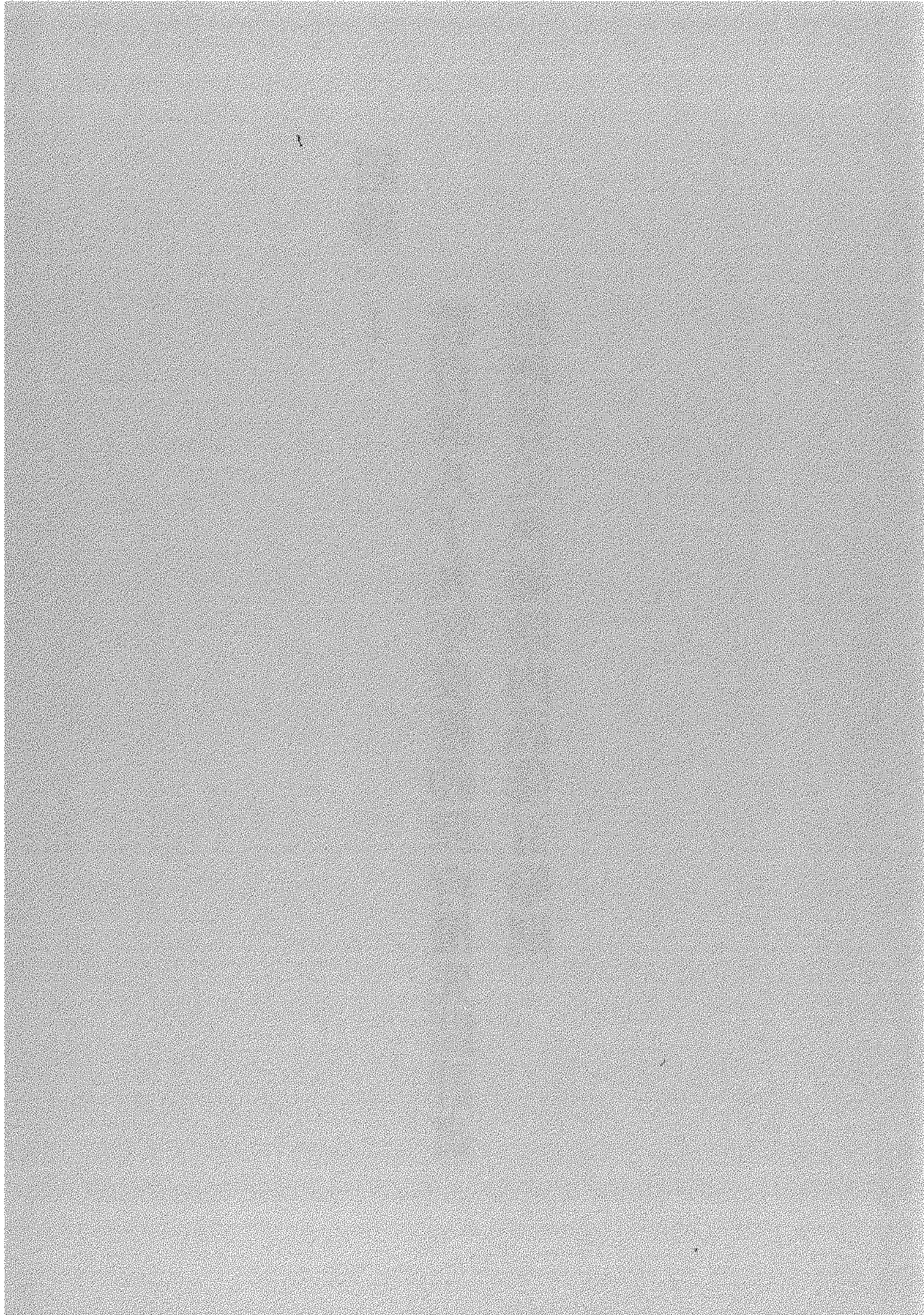
補助內涵：七、補助交通不便地區學校交通車

| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 |
|---|---|--|-------------------------|
| <p>二離島或特殊偏遠交通不便之學校。</p> <p>六學齡人口嚴重流失地區。</p> | <p>(一)補助購置交通車：</p> <p>1. 以補助購置乘人大汽車，每輛最高補助三六〇萬元；購置乘人小汽車，每輛最高補助一〇〇萬元為原則，核實補助。</p> <p>2. 由直轄市及各縣市政府自行編列預算經費支應項目：</p> <p>(1)司機薪津，(2)車輛養(維)護費，(3)油料費，(4)使用牌照稅，(5)燃料使用費，(6)車輛責任保險費，(7)乘客保險費。</p> | <p>(一)學校學齡人口嚴重流失不能單獨成校，必需到鄰近學校就讀，或分校、分班學生到本校合班上課，且路況良好者。</p> <p>(二)該鄉鎮未設有國中、且學校處於交通不便，路況良好者。</p> <p>(三)學區內之社區距離學校五公里以上，且無公車可搭乘到校之學生數達二十人以上者。</p> <p>(四)需先取得直轄市或縣市政府同意編列司機薪津及車輛維護費者始能申請(須檢附直轄市、縣市政府證明同意編列相關預算之文件)</p> | <p>符合指標二及指標八之界定標準者。</p> |

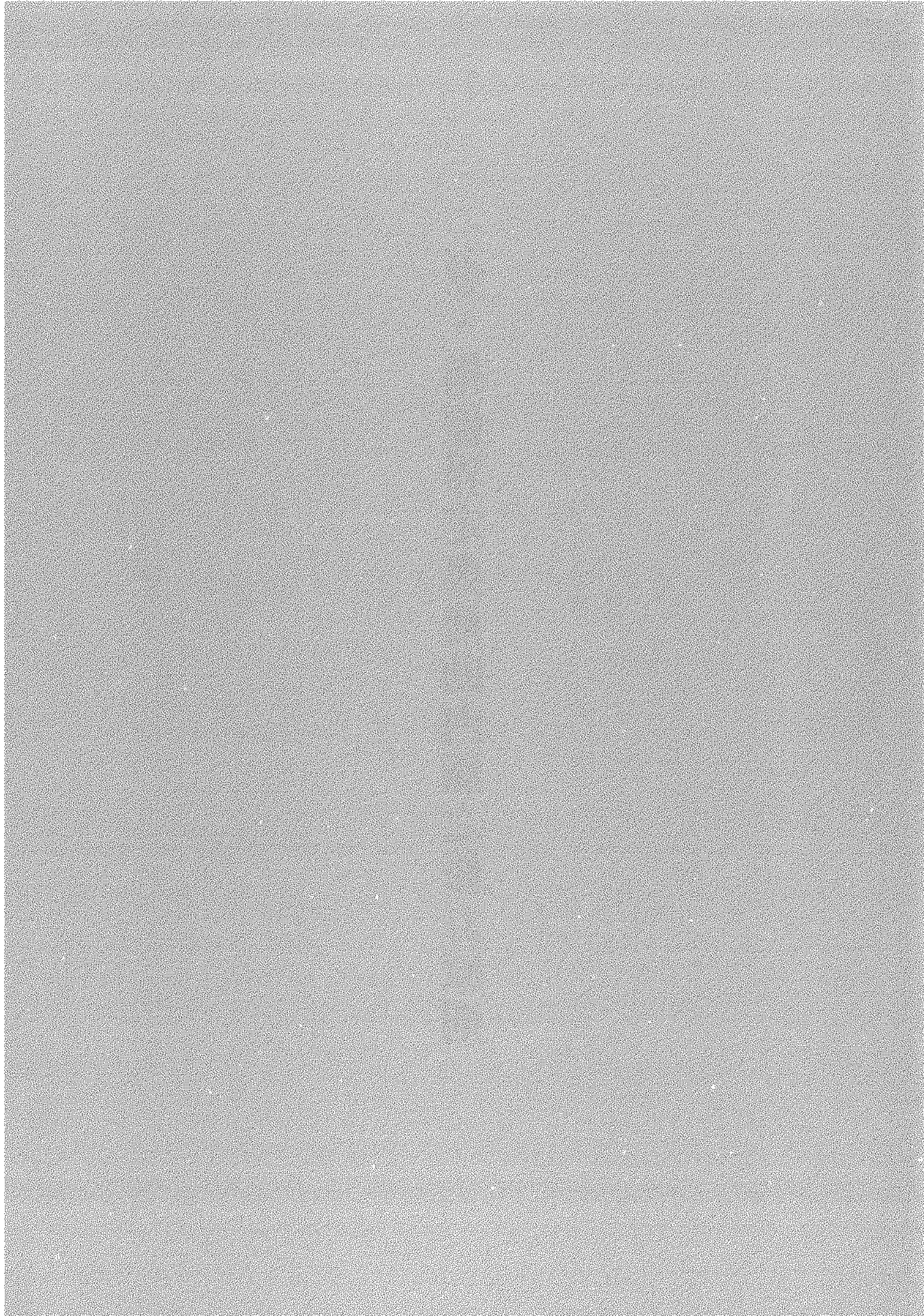
| 補助內涵：八、供應地區性學童午餐設施 | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 補助對象 | 補助方式 | 補助原則 | 申請條件 | |
| 一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 二、離島或特殊偏遠交通不便之學校。 三、隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校。 | (一)興建集中式午餐廚房及設備器具。 (二)優先配合學童午餐供應計畫，辦理改建午餐廚房或充實設備器具。 | (一)興建集中式午餐廚房及設備器具： 1. 以一所學校為供應中心學校，須具有可興建廚房之校地。 2. 接受供應學校距離中心學校以車程二十分鐘為限。 3. 以能集中供應學童人數五〇〇人以上為原則。 4. 補助硬體建築費、設備器具費及運送車輛。(人事費、油料費及保養費由各縣市政府負擔)。 (二)修建午餐廚房或充實設備器具。 1. 修建午餐廚房依申請計畫核實補助，但不能超過補助限額。 2. 充實午餐設備，依申請計畫核實補助。但須視供應午餐人數，而有不同的補助限額。 | (一)符合指標一、二、三、(二)及指標二、三、(一)之百分比界定標準者始能申請。 | |

附錄一：

教育部八十九年度推動教育優先區計畫
指標界定與補助內涵修訂原則



壹、指標界定與補助內涵之修訂原則



壹、教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵之修訂原則

教育部推動教育優先區計畫的構想，係建基於教育機會均等及社會正義原則的理念。以保障國民教育階段的學童，充分享受應有的教育權利，提昇其學力基礎及國民教育品質。因此，在修訂八十九年教育優先區計畫的指標與補助內涵之際，須對於教育優先區計畫的基本理念、目標等先加以釐清，再據以說明修訂原則。

一、教育優先區計畫的基本理念

教育優先區計畫的實施，代表著民主社會中卓越教育的指標，主要精神在於「教育機會均等與社會正義原則」的把握，以「積極性差別待遇」來補償社區環境與學校文化條件不利的影響，透過政府一套完善的補償計畫或策略，提供較多教育資源，以增進弱勢地區的教育環境條件，整體改善地區教育品質。

依據此一基本理念，教育優先區計畫的推動，與補助地方整建國民教育經費的意義與方式基本上並不相同，有些觀念須要釐清：

(一)教育優先區計畫的定義：「所謂教育優先區計畫，係指在教育處境不利或文化貧乏之學校或地區，政府有責任規劃一些方案，提供較優厚之資源條件，並給予專案補助，提昇學校教育成就水準，以促進文化不利地區學生，具有向上社會流動的能力與機會。

(二)教育優先區係一種「補強措施」——加強文化不利或資源貧乏地區的教育改善措施，惟一般性的國民教育建設計畫，乃持續推動，兩者相輔相成，互為支援。

(三)教育優先區計畫，是本部為配合時代需要，而對教育資源分配所作調整及補救的方案。但此一方案並不能解決所有的教育問題，其他的教育計畫如特殊教育計畫，幼稚教育計畫，降低班級學生人數計畫……等，

皆是必要推動的專案性計畫。

(四)教育優先區計畫，僅是教育部推動國民教育政策的計畫之一，主要目的，是希望透過教育優先區計畫的推動，能解決一部份原先文化不利地區學童的教育成就問題，並不期望能解決所有的國民教育問題。

二、教育優先區計畫的發展目標：

教育理想目標是政府與人民所共同追求的，惟教育策略與方法卻是多元而富彈性，近年來本部基於「有教無類、因材施教」的精神，貫徹於「教育機會均等與社會正義」目標的追求，除積極擴大編列國教補助經費外，更關心教育資源的合理分配，有效發揮經費補助的實質效益。因此，本部八十九年度教育優先區計畫的推動，將繼續朝向以下六個目標去努力。

- (一)積極充實文化不利地區之教育條件。
- (二)積極提昇文化不利地區之教育水準。
- (三)積極整合教育優先區的多元化資源。
- (四)提供積極差別待遇之教育支援。
- (五)提昇相對弱勢兒童之基本學習能力。
- (六)逐年調整教育優先區計畫實施策略。

三、修訂八十九年度教育優先區計畫指標界定與補助內涵的基本原則

(一)八十九年度的教育優先區計畫，係第二階段（88—90年度）的執行年度，本階段之計畫內容乃配合學術單位之研究結果及辦理第一階段（85—87年度）計畫之執行效益訪視評估之結果，並依據本部編列之經費額

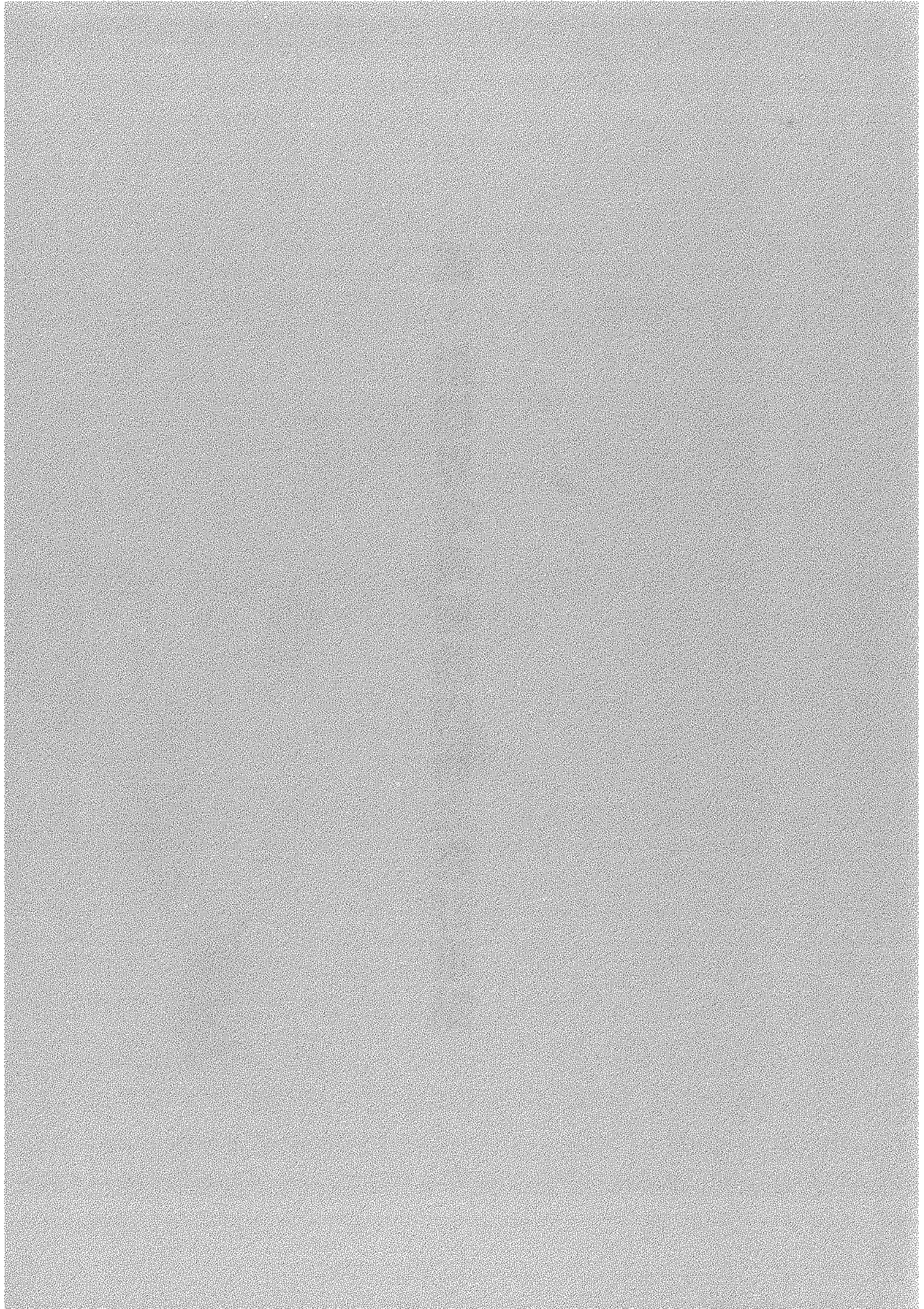
度與既定之施政目標，整體考量修正。

(二)檢討八十八年度「指標調查」與「補助項目」在執行上所產生之缺失，困難或有欠週延之處，並據以修正。

(三)「指標界定」以操作型定義為主，「補助內涵」，以能解決問題及完全執行為準。

(四)依據歷年之執行經驗顯示，以教育優先區計畫之有限經費，確實無法完全滿足實際需求，本部除尋求其他解決途徑外，直轄市及各縣市政府若確有需要，亦應自覓財源，自行規劃執行方案，以資解決。

貳、指標界定與補助內涵之修訂重點



貳·教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵草案修訂重點

一、指標界定修訂重點

| 指標名稱 | 修訂重點 | 指標名稱 | 修訂重點 |
|---------------------------|--|-----------------------|--|
| (一)原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 | 未修訂 | (六)學齡人口嚴重流失地區。 | 1. 指標界定(一)後段增列「且減少人數在五人以上者。」 2. 指標界定欄(一)刪除。 3. 附記欄增列「因學區調整減少學生人數者，不符本項指標界定。」 |
| (二)離島或特殊偏遠交通不便之學校。 | 指標界定二：(一)4：或公共交通工具每天八班以內，修正為：或公共交通工具每天「五班以上」八班以內，：。 | (七)教師流動率及代課教師比例偏高之學校。 | 1. 指標原條文「教師流動率及代課教師比例偏高之學校」之「代理」修訂為「代理」。 2. 指標界定內條文所有「代課教師」均修正為「代理教師」。 |
| (三)隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校。 | 1. 指標界定(一)：學生合計，佔全校：。 修正為：學生合計「人數」，佔全校：。 2. 附記3.符合合計人數：修正為符合「指標二」(一)合計人數：。 | | |
| (四)中途輟學率偏高之學校。 | 1. 中途輟學人數佔當年度在籍學生人數之3%以上者。增列「或中途輟學人數達20人以上者」。 2. 當年度改為「係指八十七年九月一日至八十八年六月三十日」。在籍人數改為係指八十八年六月一日之學生總數。 | | |
| (五)青少年行為適應積極輔導地區。 | 未修訂 | | |

二、補助項目修訂重點

| 補助內涵 | 修訂重點 | 補助內涵 | 修訂重點 |
|---------------------------|--|---|--|
| <p>一、開辦國小附設地區性幼稚園</p> | <p>一、補助對象(一)(二)題號改為二、三。 二、補助原則(三)補助設備器材費二〇萬元改為五〇萬元。 三、補助原則(四)地區性幼稚園補助建築經費，以「每間教室一〇五萬元」，雙面走廊教室一二〇萬元為原則修改為每間教室一二〇萬元為原則，「雙面走廊一二〇萬元」部份刪除。 四、補助原則(五)1.購置乘人小汽車每輛「補助二〇〇萬元」前加「最高」補助一〇〇萬元為原則。2.由各縣市政府：：修改為由直轄市及各縣市政府：：。</p> | <p>三、補助文化不利地區學校發展教育特色</p> | <p>一、補助內涵修改為：三、輔導文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色。 二、補助對象(一)(二)(三)修改為二、三、五、六。 三、補助方式(一)改為(二)，並增列「發展教育特色」以多元化藝能科：：。 四、補助方式增列(三)學習輔導應按實際節數(每日課後一節為原則)每學期不得超過九十節。(四)申請應以八十八學年度上、下學期及八十九學年度上學期共三學期提出申請。四、本補助內涵執行期間自八十八年一月至九十年一月底止。 五、補助原則，原條文全部刪除修改如新條文。 六、申請條件增列(四)以指標一：：四及三：：(五)申請補助者僅得申請名冊所列學生。日間學習輔導應以35人為上限，混合年級方式編班(例：35人以下編成一班，36人、70人編成二班餘類推)。 一、補助對象(一)題號改為一。 二、補助原則(四)、(五)增列「直轄市及」各縣市依：：。</p> |
| <p>二、推展親職教育及學校社區化教育活動</p> | <p>一、補助對象(一)(二)(三)題號改為二、三、四、五。 二、補助方式增列本補助內涵執行期間自八十八年九月至九十年一月底止。 三、補助原則(一)1.修改為辦理親職教育，每校最高補助十萬元，社區化教育活動每校最高補助十萬元。 四、補助原則(二)3：：：可併案辦理後段增加「每校最高補助二〇萬元」。 五、申請條件增列「以指標四次數指標限申請親職教育」。</p> | <p>四、充實原住民教育文化特色及設備器材 五、修繕偏遠、離島地區師生宿舍</p> | <p>一、補助對象(一)(二)(三)題號改為二、三、四。 二、補助對象(四)題號改為七：：及代課教師改為：：及代理教師：：。 三、補助原則(一)3.全部刪除。 四、補助原則(二)已列入：：前加「本計畫85.86.87.88年度已補助學校及」已列入：：申請。後段增列「有特殊情況者，得個案提出申請」。</p> |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 補助內涵 | 六興建學校社區化之活動場所。 | 七補助交通不便地區學校交通車、交通費 | 八供應地區性學童午餐設施 |
| 修訂重點 | <p>一、補助對象(一)(二)題號修改為二、四、五</p> <p>二、其餘部份均未修訂。</p> | <p>一、補助對象(一)(二)題號改為二、六。</p> <p>二、補助方式(一)1.：大汽車，每輛補助三六〇萬元，修改為：大汽車每輛最高補助三六〇萬元；購置乘人小汽車，每輛補助一〇〇萬元為原則：。修改為：每輛最高補助一〇〇萬元為原則：。</p> <p>三、補助原則(一)需先取得縣市政府同意：修改為需先取得一直轄市及縣市政府同意：。後段(須以正式公文函部、廳)全部刪除，改為(須檢附直轄市或縣市政府同意編列相關預算之證明文件)。</p> | <p>一、補助對象(一)(二)題號改為二、三增列二離島或特殊偏遠交通不便之學校。</p> <p>二、申請條件增列指標二。</p> |
| 補助內涵 | | | |
| 修訂重點 | | | |

附錄二：

教育部八十八年度推動教育優先區計畫
學校填報用表暨縣市政府填報用表

壹、指標界定調查與補助項目申請應注意規定

官

一

官

官

官

官

官

官

官

官

官

官

官

官

官

官

官

官

官

官

指標界定調查與補助項目申請應行注意規定

一、指標界定調查：

- 1.各校務必依各指標界定標準，核實填列，不得浮報或捏造事實，指標一、三、四，需附學生名冊。直轄市縣市政府應本權責依指標界定之規定嚴予審核。
- 2.學校填報之基本資料應簽章，送直轄市縣市政府複核，以符合指標界定與未符合指標界定者分別列管，各校基本資料應列管備查。

3.符合指標界定之學校，請直轄市縣市政府依符合指標界定條件之多寡，排定優先順序，俾利補助項目申請及核定之依據。

4.符合指標界定之學校應核實檢討其「需要性」，始提出需求補助內容。

5.已符合指標界定之學校，若已有其他替代方案可改善者，得不必提出補助項目之申請。

二、補助項目申請：

1.每校申請補助項目，硬體項目（補助項目(一)(二)(三)(四)）最多以三項為原則，軟體項目（補助項目(一)(二)(三)(四)）依各校實際需求及執行能力申請。

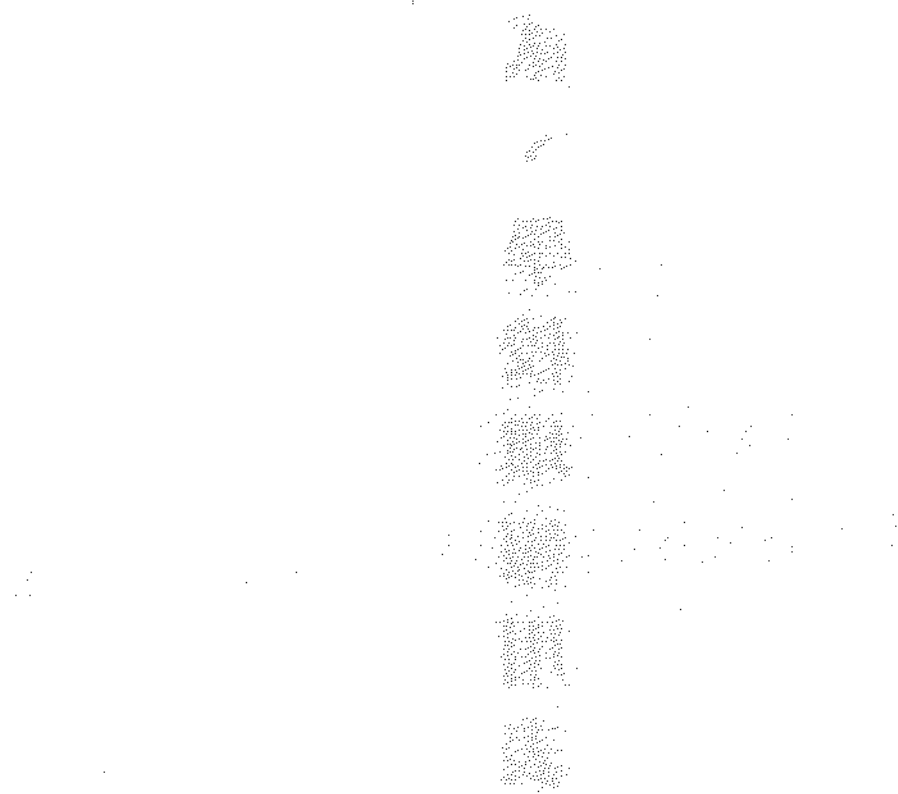
2.各校所申請之補助經費，應於八十九年十二月底前完工，並撥付廠商，達成九〇——一〇〇之實支效率。

3.教育優先區計畫不得採跨年度預算編列方式執行，如無法於年度完成者，補助款應核實繳回。

4.經核定受補助學校，應嚴格列管不得有改分配或調整項目內容事宜。

5.申請補助之項目，應檢討能對指標界定實際問題產生改善者為主，以發揮積極差別待遇補助之功能性。

貳、學校填報用表



教育部八十九年度推動教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目申請表目錄

壹：學校填報用表：

一、統計表：

- 表 1～1：教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查紀錄表 / 38
- 表 1～2：教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表 / 39

二、指標界定調查表：

- 表 1～1：原住民及低收入戶學生比例偏高之學校調查表 / 40
- 表 1～1～1：原住民及低收入戶學生名冊 / 41
- 表 2～1：離島或特殊偏遠交通不便之學校調查表 / 42
- 表 3～1：隔代教養及單（寄）親家庭、學生比例偏高之學校調查表 / 43
- 表 3～1～1：隔代教養及單（寄）親家庭學生名冊 / 44
- 表 4～1：中途輟學率偏高之學校調查表 / 45
- 表 4～1～1：國民中、小學中途輟學學生名冊 / 46
- 表 6～1：學齡人口嚴重流失地區調查表 / 47
- 表 7～1：教師流動率及代理教師比例偏高之學校調查表 / 48

三、補助項目申請表：

- 表 (一)～1：開辦國小附設地區性幼稚園申請表 / 49
- 表 (一)～1～1 附件：開辦國小附設地區性幼稚園計畫書、經費概算表 / 50
- 表 (二)～1：推展親職教育及學校社區化教育活動申請表 / 51
- 表 (二)～1～1 附件：推展親職教育及學校社區化教育活動計畫、經費概算表 / 52
- 表 (三)～1～1 補助文化不利地區學校學習輔導申請表 / 53
- 表 (三)～1～1 附件一：日（夜）間學習輔導經費概算及申請表 / 54
- 表 (三)～1～1 附件二：日（夜）間學習輔導申請補助彙整表 / 55
- 表 (四)～1～2：補助文化不利地區學校發展教育特色申請表 / 56
- 表 (四)～1：充實原住民教育文化特色及設備器材申請表 / 57
- 表 (五)～1：修繕偏遠或離島地區師生宿舍申請表 / 58
- 表 (五)～1～1 附件：教師宿舍、學生宿舍設備標準 / 59
- 表 (六)～1：興建學校社區化之活動場所申請表 / 60
- 表 (六)～1：補助交通不便地區學校交通車申請表 / 61
- 表 (六)～1～1：供應地區性學童午餐設施－修建廚房或充實設備器具申請表 / 62
- 表 (六)～1～2：供應地區性學童午餐設施－興建集中式午餐廚房及設備器具申請表 / 63

教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查紀錄表

(學校填報)

表 1-1 校名: _____ 縣 市 鄉 鎮 _____ 國民 學 類型: _____ 班級數: _____ 在籍學生數 _____ 年 月 日

| 指 標 項 目 | 指 標 界 定 標 準 | 人 數 | 百 分 比 | 符 合 | 不 符 合 | 備 註 |
|---------------------|--|-----|-------|-----|-------|-----|
| 一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校 | 1. 特偏及偏遠地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 50 % 以上者。 | | | | | |
| | 2. 一般地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 30 % 以上者。 | | | | | |
| | 3. 都會地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 20 % 以上者。 | | | | | |
| | 4. 全校學生之中，原住民及低收入戶學生合計達 35 人以上者。 | | | | | |
| 二、離島或特殊偏遠交通不便之學校 | 1. 離島以政府核定有案之各級離島為準 (台灣省政府 81.6.21 府人四字第 7269 四號函頒。) | | | | | |
| | 2. 特殊偏遠交通不便之學校係指特偏、偏遠地區學校，符合下列條件之一者： (1) 學校所在地，無公共交通工具到達者。 (2) 學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。 (3) 學區內之社區距離學校五公里以上者，且無公共交通工具可抵學校者。 (4) 公共交通工具到學校所在地區，每天少於四班次，或公共交通工具每天八期以內仍無法配合上下班(學)者 | | | | | |
| | 1. 隔代教養、單(寄)親家庭學生比例偏高之學校係指包含：隔代教養、單(寄)親家庭及親子年齡差距過大之學生合計佔全校學生總數 20 % 以上者。 | | | | | |
| | 2. 隔代教養、單(寄)親家庭及親子年齡差距過大之學生人數合計達 35 人以上之學校。 | | | | | |
| 四、中途報學率偏高之學校 | 1. 該學年度報通級有案之中途報學學生人數，佔當年度在籍學生人數之 3 % 以上者，或中級學生人數達 20 人以上者。 | | | | | |
| 五、青少年行為適應積極輔導地區 | 1. 青少年行為適應積極輔導地區，得由學校依實際需要主動提出，並由各縣市政府依權責審定。 | | | | | |
| 六、學齡人口嚴重流失地區 | 1. 學生最近三學年度減少比例達 20 % 以上，自減少人數在五人以上者。 | | | | | |
| 七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校 | 1. 學校最近三學年度教師含實缺代理，流動率平均 30 % 以上。 | | | | | |
| | 2. 學校最近三學年度實缺教師代理率平均達 30 % 以上者。 | | | | | |

校長: _____ 教務主任: _____ 總務主任: _____ 承辦人: _____
訓導主任: _____ 輔導主任: _____

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表

(學校填報)

表 1-2 校名： 縣 市 鄉 鎮 國民 學 類型： 班級數： 在籍學生數 年 月 日 單位：萬元

| 符合指標條件 | | | 審查結果 | | | | | | | 申請項目優先順序 | 申請金額合計 | |
|--------|-----------------------|-------------|------|----|-----------|-----------------|-------------|------------------------|-----------------|------------------------|--------|------|
| | | | 優先順序 | | 金額 | | | | | | | |
| | | | 金額 | 數量 | 金額 | 數量 | 金額 | 數量 | 金額 | | | 數量 |
| 申請項目 | | | 校 | 地區 | 六學齡人口嚴重流失 | 五青少年行為適應不良極輔導地區 | 四中途輟學率偏高之學校 | 三隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校 | 二離島或特殊偏遠交通不便之學校 | 一學生比例偏高之學校 原住民及低收入戶 | 申請金額 | 申請數量 |
| 1 | 開辦國小附設地區性幼稚園 | 班 | | | | | | | | | | |
| 2 | 推廣親職教育活動 | 項(次) | | | | | | | | | | |
| | 推廣學校社區化教育活動 | 項(次) | | | | | | | | | | |
| 3 | 補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色 | 發展教育特色 | 班 | | | | | | | | | |
| | | 學習輔導 | 項 | | | | | | | | | |
| 4 | 充實原住民教育文化特色及設備器材 | 項 | | | | | | | | | | |
| 5 | 修繕教師宿舍 | 棟 | | | | | | | | | | |
| | 修繕學生宿舍 | 棟 | | | | | | | | | | |
| | 興建學校社區化活動場所：(1)綜合球場 | 座 | | | | | | | | | | |
| | | (2)小型集會風雨教室 | 間 | | | | | | | | | |
| 6 | 運動場 | M | | | | | | | | | | |
| 7 | 補助交通不便地區學校交通車 | 輛 | | | | | | | | | | |
| 8 | 修改建午餐廚房 | 坪 | | | | | | | | | | |
| | 充實午餐廚房設備器具 | 項 | | | | | | | | | | |
| | 興建集中式午餐廚房及設備 | 坪 | | | | | | | | | | |
| 總計 | | 計 | | | | | | | | | | |

註：指標界定有符號*者請填數據；其餘請“√”。

校長：

主任：

承辦人：

表一~1~1

縣 市

鄉 鎮 市

國民 學原住民及低收入戶學生名冊

(學校填報)

| 編 號 | 年 級 | 班 級 | 姓 名 | 身 份 別 | 備 註 |
|-----|-----|-----|-----|---------------|---------|
| | | | | 原 住 民 低 收 入 戶 | (原住民族別) |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 合 計 | | | 人 | 人 | 人 |

| 編 號 | 年 級 | 班 級 | 姓 名 | 身 份 別 | 備 註 |
|-----|-----|-----|-----|---------------|---------|
| | | | | 原 住 民 低 收 入 戶 | (原住民族別) |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |
| 35 | | | | | |
| 36 | | | | | |
| 37 | | | | | |
| 38 | | | | | |
| 39 | | | | | |
| 40 | | | | | |
| 合 計 | | | 人 | 人 | 人 |

註：(1)身份別請打「√」

(2)備註欄請註明原住民族別

(3)低收入戶應以政府機關戶政單位登記、列冊有案者為限

教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查表
指標二：離島或特殊偏遠交通不便之學校

表二～1 (學校填報)

| | | | | | |
|---------|-----|-------------------|-----|-----------------------------|-----------------------------|
| 學 校 名 稱 | | 縣(市) | | 鄉(鎮) | 國民 學 調查日期： 年 月 日 |
| 離 島 | | 特 偏 、 偏 遠 地 區 學 校 | | | |
| 一 級 | 二 級 | 三 級 | 四 級 | 無 公 共 交 通 工 具 到 達 者 | 學 校 離 車 站 站 牌 五 公 里 以 上 |
| | | | | 社 區 距 校 五 公 里 以 上 | 自 無 公 車 到 校 |
| | | | | 公 車 每 天 於 四 班 次 以 上 | 公 車 到 校 所 在 地 距 校 五 公 里 以 上 |
| | | | | 公 車 到 校 所 在 地 距 校 五 公 里 以 上 | 公 車 到 校 所 在 地 距 校 五 公 里 以 上 |

填表說明：

一、離島以政府核定有案之各級離島為準（台灣省政府86.6.21.函府人四字第 72694 號函頒佈）刊於省公報八十年夏六十九期）。

二、特殊偏遠交通不便之學校，係指特偏、偏遠地區學校，符合下列條件之一者：

1. 學校所在地，無公共交通工具到達者。

2. 學校距離公共交通工具站牌，達 5 公里以上者。

3. 學區內之社區距離學校 5 公里以上，自無公共交通工具可抵學校者。

4. 公共交通工具到學校所在地每天少於四班次，或公共交通工具每天五班以上，八班以內，仍無法配合上下班（學）者。

三、各校校本部、分校、分班須分別填報。

四、合於條件者，請在上表框「√」註記。

校長： 主任： 承辦人：

(省公報八十年夏字第六十九期)

| 山 偏 | 遠 地 區 | 第一級 | 第二級 | 第三級 | 第四級 | 離 島 | 第一級 | 第二級 | 第三級 | 第四級 |
|-----|-------|--|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | 服務於山地或平地偏遠地區，由服務處所至最近公共汽車招呼站或火車站須步行路程，在十五公里以上而未達十五公里者。 | 服務於山地或平地偏遠地區，由服務處所至最近公共汽車招呼站或火車站須步行路程，在十五公里以上而未達十五公里者。 | 服務於海拔一、〇〇〇公尺至二、〇〇〇公尺地區之人員。 | 服務於海拔二、〇〇一公尺至二、五〇〇公尺地區之人員。 | 服務於海拔二、五〇一公尺至三、〇〇〇公尺地區之人員。 | 服務於海拔三、〇〇一公尺以上地區之人員（中央氣象局玉山氣象測站）。 | 服務於馬公、湖西、白沙、西嶼、小門等離島地區之人員。 | 服務於虎井、嵵嵵、吉貝、烏嶼、貴貝、大倉、望安、七美、龜山嶼、坑寮嶼等離島地區之人員。 | 服務於東吉、花嶼、東嶼坪、西嶼坪、綠島、漁翁島、西吉、蘭嶼等離島地區之人員。 |
| | | | | | | | | | | 服務於東沙、南沙、彭佳嶼、白斗嶼、大小金門、馬祖、東引島、烏坵嶼、東莪島、北碇島、東莪島等離島地區之人員。 |

教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標三：隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校

表三～1

（學校填報）

| 學 校 名 稱 | 縣（市） | 鄉（鎮） | 國民 學 班級數： | 班 | 調查日期： | 年 月 日 | 備 註 |
|---------|---------------|-------------------------------|----------------------|---------|------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | | | | | |
| 人 數 | 原因或事實 | 形 成 單（寄）親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 | 親 子 年 齡 差 距 45 歲 以 上 | 合 計 | 全 校 學 生 總 人 數（B） | 隔代教養及單（寄）親 家 庭 學 生 比 例（C=A÷B×100%） | 請將隔代教養及單（寄）親 家 庭 等 學 生 名 冊（表三～1～1） |
| | | | | | | | |
| 生 活 狀 況 | 父 母 雙 亡 | 父 親 亡 故 | 母 親 亡 故 | 父 母 離 婚 | 其 他 原 因 | | |
| | 與 父 母 同 住 | | | | | | |
| | 與 父 親 同 住 | | | | | | |
| | 與 母 親 同 住 | | | | | | |
| | 與 祖 父 母 同 住 | | | | | | |
| 隔 代 教 養 | 與 祖 父 母 同 住 | | | | | | |
| | 與 外 祖 父 母 同 住 | | | | | | |
| 寄 親 家 庭 | 寄 親 家 庭 | | | | | | |
| | 合 計 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | (A)人 |

註：1. 本調查表依據【學生人數】統計，但同一學生不能重複計算。有斜線的欄位不須填寫。

2. 若形成隔代教養及單親家庭之原因不是表列（父、母亡故離婚）所造成者，均歸類為【其他原因】（例如：父母之一或兩者長期在外工作、離家出走…）。

3. 寄親家庭係指因父母雙亡而寄住於親友家中或公私立之教養機構之學生；或兄弟姊妹自己生活之學生。

4. 親子年齡差距 45 歲以上，限父母健在且共同生活之學生始得填載，否則應歸入單（寄）親或隔代教養家庭統計。

5. 各校【隔代教養及單（寄）親家庭學生比例】計算方式：

$$\frac{\text{全 校 隔 代 教 養 及 單 (寄) 親 家 庭 學 生 總 人 數}}{\text{全 校 學 生 總 人 數}} \times 100 \% =$$

(A)

(B)

(C)

隔代教養及單（寄）親家庭學生比例

取至小數第2位

校長：

主任：

承辦人：

教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標四：中途輟學率偏高之學校
(學校填報)

| | | | | |
|--|--------------------|---|-----|------------|
| 學校名稱 | 縣(市) | 鄉(鎮) | 國民學 | 調查日期：年 月 日 |
| 87年9月1日至88年6月30日中途輟學人數 (A) | 88年6月1日在籍學生總人數 (B) | 87學年度中途輟學率 (C) $C = A \div B \times 100\%$ | 班級數 | 備註 |
| <p>填表說明：</p> <p>1.中途輟學人數，係指「學生未經請假、未到校上課達三天以上，或開學未到校註冊或轉學未向轉入學校報到，達三天以上之學生」。由原就讀學校填報「中途輟學學生通報單」至縣市教育局及中輟通報中心學校列管有案者。</p> <p>2.中輟人數，係以「人」為單位，不以「次」為單位。如同一中輟學生在同一學年度內，有多次中輟紀錄（即中輟—復學—中輟…）者，只能算一個人次，不能重複累計。</p> <p>3.請附中輟學生名冊。（表四～1～1）</p> <p>4.班級數不含幼稚班。</p> | | | | |

校長： 主任： 承辦人：

國民中小學中途輟學學生通報單填表說明

說明事項：(表四～1～1填表說明)

一、「學校代碼」請查教育統計資料，「地址」欄請依規定詳細註明，「通報單位」為學校。「聯絡單位」為學校所屬教育局。

二、「輟學類別」(即學生去向)

「全家失蹤」(A A)
「個人失蹤」(A B)

「生病」(B A)
「在醫」(B B)
「出國」(B C)
「其他」(B D)請註明

三、「輟學原因」(可複選，請依原因順序填入代碼)：

1.個人因素：

- (1)智能不足 (101)
- (2)精神異常 (102)
- (3)身體殘障 (103)
- (4)意外傷害或重大疾病 (104)
- (5)成就低落 (105)
- (6)對所有學科均無興趣 (106)
- (7)其他(請註明) (107)

2.家庭因素：

- (1)家庭經濟需其工作補貼 (201)
- (2)在家照顧弟妹幫忙家事 (202)
- (3)親屬失和無法安心上學 (203)
- (4)家庭關係不正常 (204)
- (5)家庭發生重大變故 (205)
- (6)家庭漠視該生 (206)
- (7)監護人對其教育期望低 (207)
- (8)居家交通不便 (208)
- (9)學業負債 (209)
- (10)其他(請註明) (210)

3.學校因素：

- (1)對學校課程無興趣 (301)
- (2)考試壓力過大 (302)
- (3)與某幾位教師關係不佳 (303)
- (4)其他(請註明) (304)

4.同儕因素：

- (1)受不良同學影響或引誘 (401)
- (2)與同學關係不睦 (402)
- (3)同學學長欺壓不敢上學 (403)
- (4)其他(請註明) (404)

5.其他原因：

- (1)不明原因之失蹤或出走 (501)
- (2)結婚 (502)
- (3)離境(移民、旅遊) (503)
- (4)其他(請註明) (504)

四.出生年月日、各類日期等各欄基本資料請註明清楚。身分證統一編號並請再確認是否為十碼。確無身分證統一編號或取得字號確有困難者，請教育局自行依序編碼。若學生情形困難者並請主動聯繫社工單位協助輔導安置。

五「單獨家庭」欄與「原住民族家庭」欄請勾選；「備註」欄請註明特殊情形。

縣(市) 鄉鎮市

國民中(小)學中途輟學學生名冊

(學校填報)

表四~1~1

學校代碼： 年 月 日~ 年 月 日

| 序 號 | 姓 名 | 性 別 | 身分證統一編號 出生年月日 | 父 母 | 地 址 | 電 話 | 輟學開始年月日 | | 輟學原因 請依重要程度依序 填入代碼至多五項： | 單親家庭 | 隔代家庭 | 原住民 | 備 註 |
|--------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|--------------|---|-------------------------------|------|------|-----|--------|
| | | | | | | | 輟學 類 別 | 別 | | | | | |
| 1 | | | / | | | | / | / | 1. 2. 3. 4. 5. | | | | |
| 2 | | | / | | | | / | / | 1. 2. 3. 4. 5. | | | | |
| 3 | | | / | | | | / | / | 1. 2. 3. 4. 5. | | | | |
| 4 | | | / | | | | / | / | 1. 2. 3. 4. 5. | | | | |
| 5 | | | / | | | | / | / | 1. 2. 3. 4. 5. | | | | |
| 6 | | | / | | | | / | / | 1. 2. 3. 4. 5. | | | | |
| 7 | | | / | | | | / | / | 1. 2. 3. 4. 5. | | | | |
| 8 | | | / | | | | / | / | 1. 2. 3. 4. 5. | | | | |

通報單位： 填報人員： 電話：() 傳真：()

教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標六：學齡人口嚴重流失地區

表六～1

(學校填報)

| 學 校 名 稱 | 縣(市) 鄉(鎮) | | | 國 民 學 | 調查日期： 年 月 日 | | | | |
|---------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------|---|--|--|---|
| 班 級 數 | 最 近 三 年 在 籍 學 生 人 數 | 86(86年6月1日) (A) | 87(87年6月1日) (B) | 88(88年6月1日) (C) | 86年6月-88年6月 減少學生數 $D = (A - C)$ | 減少之百分比 $E = (D \div A \times 100\%)$ | 符 合 指 標 達 以 上 20 % | 減 學 過 生 五 人 | 註 |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |

填表說明：

1. 全校學生籍人數係指86年6月1日、87年6月1日及88年6月1日之全校在籍學生總人數。
2. 減少百分比計算方式：(86年6月在籍學生數-88年6月在籍學生數)÷(86年6月在籍學生數)×100%
3. 全校學生最近三學年度減少比例達20%以上，且減少人數在五人以上始得申請。
4. 因學區調整減少學生人數者不符本項指標界定，不得提出申請。

校長：

主任：

承辦人：

教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標七：教師流動率及代理教師比例偏高之學校

表七～1

(學校填報)

| 學 校 名 稱 | | 縣 (市) | | 鄉 (鎮) | | 國 民 學 | | 調查日期： 年 月 日 | | | |
|---------|-------|----------------|------------------|-------|-------|---|-----------------------------|-------------|---------|---|-----|
| 學 年 度 | 班 級 數 | 教師編制人數 (A) | 教師異動人數 (指標七～(一)) | | | 教 師 流 動 率 $\Sigma B / \Sigma A$ % | 代 理 教 師 人 數 (指 標 七 ～ (二)) | | | 代 理 教 師 比 率 $\Sigma C / \Sigma A$ % | 備 註 |
| | | | 調 入 | 實 缺 | 合計(B) | | 實 缺 | 其 他 | 合 計 (C) | | |
| 85 | | | | | | | | | | | |
| 86 | | | | | | | | | | | |
| 87 | | | | | | | | | | | |
| 合 計 | | $\Sigma A =$ 人 | $\Sigma B =$ 人 | | | | $\Sigma C =$ 人 | | | | |

填表說明：

- 統計基準日：以 85、86、87 學年度 9 月 30 日為基準。(Σ：係總計符號)
- 教師編制人數 (A)：含校長、主任、普通班及特殊班教師數 (不含幼稚園 (班) 教師)。
- 調入教師：(1)指由他校調入及新派教師、主任、校長 (原校升任者除外)。
- 包括暑假及寒假異 (調) 動人數。
- 實缺教師：含調出未補、退休、資遣、解職、兵役、借調 (長期)、代實缺解代等。
- 其他：係指重病、延長病假、育嬰假、公假、進修、受訓、借調 (短期) ……等六個月以上之代理教師。
- 本表請依直轄市及縣市優先順序分排列表訂 (由直轄市及縣市政府彙辦)。

校長：

主任：

承辦人

(一)開辦國小附設地區性幼稚園

(學校填報)

填表說明：有 ☐ 者，請在適當位置打 ☒ / 有 ☐ 者，請填上實際數據 / 有 ☐ 者，請檢附所註明之附件 / 審查結果各欄灰色欄位，由審查人員填寫。

教育部八十九年度推動教育優先區計畫

頁 第 二 十 一 頁 共 一 百 一 十 一 頁 中 華 民 國

(各校請依本格式繕打)

需求性評估(本校學區對開辦附設地區性幼稚園之需要性)

二)理論依據及趨勢分析:





最良の薬を。

伍.實施方法（學前教育相關服務措施）

陸、經費詳如【經費概算表】

染、預期成效

捌. 成效評估

現・附員

[illegible]

- 50 -

教育八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(二) 推展親職教育及學校社區化教育活動

表(二)~1

(學校填報) 單位：元

| 學校名稱 | 縣(市) | 鄉(鎮) | 國民小學 | 申請日期：年 月 日 |
|--------------|------------------------------|---|---|--|
| 申請補助項目 | 申請補助所依據之教育優先區 | | | |
| 教育優先區 | 申請補助及補助標準 | 申請補助內容及審查要領 | 申請日期：年 月 日 | 備註 |
| () 辦理親職教育活動 | () 1. 居住民及低收入戶學生比例超過之學校 | () 1. 特種及偏遠地區學校，居住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 50% 以上者。 () 2. 一般地區，居住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 30% 以上者。 () 3. 都會區(縣轄市、省、縣轄市)學校，居住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 20% 以上者。 () 4. 特種、偏遠、一般及都會地區學校，居住民及低收入戶學生合計佔 35% 以上者。 () 1. 學校所在地經核定有線之公共設施。 () 2. 學校所在地無公共交通工具到達者。 () 3. 學校所在地距離公共交通工具站點 5 公里以上者。 () 4. 學區內之其他距離學校 5 公里以上，自無公共交通工具可到校者。 () 5. 公共交通工具到達學校所在地距離不少於四里，或五里以上八里以內仍無法配合上、下學者。 () 1. 隔代教養(寄)親家庭及親子年齡差超過 20 歲之學生合計佔全校學生比例達 20% 以上者。 () 2. 隔代教養(寄)親家庭及親子年齡差超過 20 歲之學生，人數合計達 35 人以上者。 () 3. 本學年度經通函各案之中途轉學學生人數，佔當年級在籍學生人數之 3% 以上者，其中轉學生人數達 20 人以上者。 | () 1. 特種及偏遠地區學校，居住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 50% 以上者。 () 2. 一般地區，居住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 30% 以上者。 () 3. 都會區(縣轄市、省、縣轄市)學校，居住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 20% 以上者。 () 4. 特種、偏遠、一般及都會地區學校，居住民及低收入戶學生合計佔 35% 以上者。 () 1. 學校所在地經核定有線之公共設施。 () 2. 學校所在地無公共交通工具到達者。 () 3. 學校所在地距離公共交通工具站點 5 公里以上者。 () 4. 學區內之其他距離學校 5 公里以上，自無公共交通工具可到校者。 () 5. 公共交通工具到達學校所在地距離不少於四里，或五里以上八里以內仍無法配合上、下學者。 () 1. 隔代教養(寄)親家庭及親子年齡差超過 20 歲之學生合計佔全校學生比例達 20% 以上者。 () 2. 隔代教養(寄)親家庭及親子年齡差超過 20 歲之學生，人數合計達 35 人以上者。 () 3. 本學年度經通函各案之中途轉學學生人數，佔當年級在籍學生人數之 3% 以上者，其中轉學生人數達 20 人以上者。 | 參閱「各級學校辦理社會教育辦法」、「推行家庭教育辦法」、「辦理各級加強家庭教育計畫」、「各級學校開辦場所實施要點」、「使家庭、學校、社會三方面解決青少年問題注意事項」、「加強學生法律常識教育實施要點」、「加強國民小學生活教育實施要領」……相關法規。 |
| 優先 | () 1. 隔代教養及寄(寄)親家庭學生比例超過之學校 | () 1. 隔代教養(寄)親家庭及親子年齡差超過 20 歲之學生合計佔全校學生比例達 20% 以上者。 () 2. 隔代教養(寄)親家庭及親子年齡差超過 20 歲之學生，人數合計達 35 人以上者。 () 3. 本學年度經通函各案之中途轉學學生人數，佔當年級在籍學生人數之 3% 以上者，其中轉學生人數達 20 人以上者。 | () 1. 隔代教養(寄)親家庭及親子年齡差超過 20 歲之學生合計佔全校學生比例達 20% 以上者。 () 2. 隔代教養(寄)親家庭及親子年齡差超過 20 歲之學生，人數合計達 35 人以上者。 () 3. 本學年度經通函各案之中途轉學學生人數，佔當年級在籍學生人數之 3% 以上者，其中轉學生人數達 20 人以上者。 | () 1. 隔代教養(寄)親家庭及親子年齡差超過 20 歲之學生合計佔全校學生比例達 20% 以上者。 () 2. 隔代教養(寄)親家庭及親子年齡差超過 20 歲之學生，人數合計達 35 人以上者。 () 3. 本學年度經通函各案之中途轉學學生人數，佔當年級在籍學生人數之 3% 以上者，其中轉學生人數達 20 人以上者。 |
| 指標 | () 1. 6. 為少年行跡適應輔導輔導地區 | () 1. 6. 為少年行跡適應輔導輔導地區 | () 1. 6. 為少年行跡適應輔導輔導地區 | () 1. 6. 為少年行跡適應輔導輔導地區 |
| 補助 | () 1. 申請補助親職教育活動經費共計 | () 1. 申請補助親職教育活動經費共計 | () 1. 申請補助親職教育活動經費共計 | () 1. 申請補助親職教育活動經費共計 |
| 原 | () 申請補助社區化教育活動經費共計 | () 申請補助社區化教育活動經費共計 | () 申請補助社區化教育活動經費共計 | () 申請補助社區化教育活動經費共計 |
| 校 | 校 | 校 | 校 | 校 |
| 長 | 長 | 長 | 長 | 長 |

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(三)補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色—學習輔導

表(三)~1~(1)

(學校填報)

| | | | | | | | | |
|--|---|--------|------|-------|---|-------|---|------------|
| 申請補助學校 | 縣(市) | 鄉(鎮、市) | 國民小學 | 全校班級數 | 班 | 全校學生數 | 人 | 申請日期：年 月 日 |
| 申請補助所依據之教育優先區指標及補助原則 | 申請 補 助 內 容 及 審 查 要 項 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校 <input type="checkbox"/> 二、離島或特殊偏遠交通不便之學校 <input type="checkbox"/> 三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校 <input type="checkbox"/> 四、青少年行為適應積極輔導地區 <input type="checkbox"/> 五、學齡人口嚴重流失地區 | (一)特偏及偏遠地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 50% 以上。 (二)一般地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 30% 以上。 (三)都會區(位於院轄市、省轄市、縣轄市)學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 20% 以上。 (四)全校學生之中，原住民、低收入戶學生合計達 35 人以上者。 (一)學校位處政府核定有案之各級離島。 (二)1. 學校所在地無公共交通工具到達。 2. 學校距離公共交通工具站牌，達 5 公里以上。 3. 學區內之社區距離學校 5 公里以上，且無公共交通工具可抵學校。 4. 公共交通工具到達學校所在地區每天少於 4 班次，或公共交通工具每天 5 班以上 8 班以內，仍無法配合上下班(學)。 (一)隔代教養、單(寄)親家庭親子年齡差距過大之學生比例合計佔全校學生總數 20% 以上之學校 (二)隔代教養、單(寄)親家庭親子年齡差距過大之學生合計達 35 人以上之學校 由學校依實際需要主動提出，並經縣市政府依權責核定之學校。 學校學生最近三學年度減少比例達 20% 以上，且減少人數在 5 人以上者 | | | | | | | |
| 依據之教育優先區指標 <input type="checkbox"/> 三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校 <input type="checkbox"/> 五、青少年行為適應積極輔導地區 <input type="checkbox"/> 六、學齡人口嚴重流失地區 | 日間課後學習輔導 以每日課後 1 節為原則，每校每班每學期不得超過 90 節 為配合會計年度調整，申請學習輔導期間應包含八十八學年度上、下學期及八十九學年度上學期為原則 參加課後學習輔導人數 <input type="text"/> 人，編成 <input type="text"/> 班 輔導班級 <input type="text"/> 班 × 每週 <input type="text"/> 節 × 授課 <input type="text"/> 週 = <input type="text"/> 節 行政業務費每校每學期每班 <input type="text"/> 元 教師授課鐘點費 <input type="text"/> 元 申請補助經費： <input type="text"/> 行政業務費 + <input type="text"/> 鐘點費 = <input type="text"/> 元 申請補助金額 <input type="text"/> 元，住校生夜間學習輔導 <input type="text"/> 元，共計新台幣： <input type="text"/> 元整 | | | | | | | |
| 申請補助金額 <input type="text"/> 元，住校生夜間學習輔導 <input type="text"/> 元，共計新台幣： <input type="text"/> 元整 | 住校生夜間學習輔導 (限有住校生學校方得申請) 以每日夜間 2 節為原則，每校每班每學期不得超過 180 節 參加夜間學習輔導人數 <input type="text"/> 人，編成 <input type="text"/> 班 輔導班級 <input type="text"/> 班 × 每週 <input type="text"/> 節 × 授課 <input type="text"/> 週 = <input type="text"/> 節 行政業務費每校每學期每班 <input type="text"/> 元 教師授課鐘點費 <input type="text"/> 元 申請補助經費： <input type="text"/> 行政業務費 + <input type="text"/> 鐘點費 = <input type="text"/> 元 | | | | | | | |
| 申請補助金額 <input type="text"/> 元，住校生夜間學習輔導 <input type="text"/> 元，共計新台幣： <input type="text"/> 元整 | 執行期間： 自 88.9.1 起 | | | | | | | |

填表說明：有 ☐ 者，請在適當位置打 ☒ / 有 ☐ 與 ☐ 者，請填上實際數據或文字 / 有 ☐ 者，請檢附所註明之附件 / 審查結果各欄灰色欄位，由審查人員填寫。

Secret

[illegible]

懷表人：

說明：本表核算實際開班班數每班填造一式二份，一份自存，一份送縣市教育局備查。

(每校一張)

[illegible]

填表人：

說明：本表視實際開班數，每班填造一式二份，一份留存，一份送縣市教育局。

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(四)充實原住民教育文化特色及設備器材

表(四)~1

中華民國 年 月 日

單位：萬元
(學校填報)

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--------|------|---------------|---|------------|---|----|----|----|-----|
| 申請學校 | 縣(市) | | 鄉(鎮) | 國民學/班級數： | 班 | 學校類型 | <input type="checkbox"/> 特偏(含離島) <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 | | | | |
| 全校學生數 | 人 | 原住民學生數 | 人 | 原住民學生數佔全校學生比例 | % | | | | | | |
| 計畫名稱 | | | | | | 實施對象 | 族 人 | | | | |
| 實施期限 | | | | | | 協同辦理學校 | | | | | |
| 計畫目標 | | | | | | 經費項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 說明 |
| 實施內容 | | | | | | 經費概算總額：新台幣 | | | | | 萬元整 |
| 實施方式 | | | | | | 經費概算總額：新台幣 | | | | | 萬元整 |
| 備註 | 1.依據補助方式、補助原則，學校依需要、條件、能力擇項申請。 2.每一計畫申請經費最高二十萬元，每校最多申請三項計畫，每一項計畫使用一份申請表。 3.本補助項目不補助硬體建築費用。 | | | | | | | | | | |

校長：

主任：

承辦人：

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(五)修繕偏遠或離島地區師生宿舍

表(四)-1

(學校填報)
單位：萬元

| 學 校 名 稱 | 縣 (市) | 鄉 鎮 | 國 民 | 學 | 申請日期： | 年 | 月 | 日 | |
|----------|---|--------------------|------------|------------|---|--------|--------|--------|--------|
| 符合指標條件 | () 一、原住民及低收入戶學生比例偏高。(符合百分比界定條件) () 二、離島及特殊偏遠交通不便。 () 三、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高。(符合百分比界定條件) () 四、中途輟學率偏高。 () 七、教師流動率及代理教師比例偏高。 | | | | 最近四年 獲補助 情形 (萬元) | 年 度 | 修 繕 | 設 備 | 合 計 |
| | | | | | 85 年 度 | | | | |
| | | | | | 86 年 度 | | | | |
| | | | | | 87 年 度 | | | | |
| | | | | | 88 年 度 | | | | |
| 合 計 | | | | | | | | | |
| 申請項目 | () 修繕教師宿舍：計 棟共 坪。修繕主因為。 () 修繕學生宿舍：計 棟共 坪。修繕主因為。 () 充實教師宿舍設備：計 棟共 坪。 () 充實學生宿舍設備：計 棟共 坪。 | | | | 特殊情況 說明 | | | | |
| 補助經費需求 | | | | | | | | | |
| 項目 | 土 本 建 築 部 分 (萬) | 設 備 器 具 部 分 (萬) | 合 計 (萬) | 總 計 (萬) | 備 註 | | | | |
| 修繕教師宿舍 | | | | | (一)修繕部分補助額度最高100萬元，設備器具最高50萬元。 | | | | |
| 修繕學生宿舍 | | | | | (二)申請修繕與充實設備器具者除提出經費核實表外，並須填列85、86、87、88年度修繕及設備經費補助情形表。 | | | | |
| 充實教師宿舍設備 | | | | | (三)85至88年度已獲補助者及已列入併校遷校者，不得申請。有特殊情況者，得個案提出申請。 | | | | |
| 充實學生宿舍設備 | | | | 萬元 | | | | | |

校長：

主任：

承辦人：

表(五)～1～附件～5

一、教師宿舍設備標準：

1.個人部分應包含以下設備器具：

- ①床鋪
- ②櫥櫃
- ③書桌椅
- ④電扇
- ⑤檯燈

2.公共部分應包含以下設備器具：

- ①沙發
- ②電視（29吋以上）
- ③電話（每樓一組）
- ④錄放影機
- ⑤冰箱（500公升以上）
- ⑥冷氣
- ⑦瓦斯爐
- ⑧排油煙機
- ⑨餐櫥
- ⑩洗衣機（九公斤脫水以上）
- ⑪熱水器
- ⑫飲水機
- ⑬窗簾
- ⑭鞋櫃

二、學生宿舍設備標準：

1.床鋪

- ①櫥櫃
- ②書桌椅
- ③電扇
- ④檯燈

2.公共部分應包含以下設備器具：

- ①沙發
- ②電視（29吋以上）
- ③電話（每樓一組）
- ④錄放影機
- ⑤冰箱（500公升以上）
- ⑥洗衣機（九公斤脫水以上）
- ⑦熱水器
- ⑧飲水機
- ⑨窗簾
- ⑩鞋櫃

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(六)興建學校社區化之活動場所

表內~1

(學校填報)
單位：萬元

| 學校名稱 | | 縣(市) | | 鄉(鎮市) | | 國民小學 | | 申請日期 | | 年 | | 月 | | 日 | | |
|-------------------------------------|---|------|---|-------|------|------|------|------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| 符 合 指 標 條 件 | 一 | 四 | 五 | 班級數 | 申請項目 | 總 合 | | 球 場 | 小 型 | 集 會 | 風 雨 | 教 室 | 連 棟 | 動 場 | 場 合 | 需 求 經 費 計 |
| | | | | | | 建 築 | 費 用 | | | | | | | | | |
| □ - ~ (一) □ - ~ (二) □ - ~ (三) | | | | | 需求金額 | 最近 | 85年度 | 萬元 | 萬元 | (請勾選) | 間 | 萬元 | 萬元 | 萬元 | 萬元 | 萬元 |
| | | | | | | 四年度 | 86年度 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 補助 | 87年度 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 金額 | 88年度 | | | | | | | | | |
| (請打√) | | | | 班 | | | | | | | | | | | | |

興建小型集會風雨教室之補助標準 (六~1附表)

| 建 築 類 型 | 每間教室補助 | 設 備 費 | 備 註 |
|--------------------------------|--------|-------|----------------------------|
| 第一類型：二樓以上加蓋 | 105萬元 | 80萬元 | 學校班級數在六班(含)以上者，才能申請，不含幼稚園。 |
| 第二類型：獨棟建築，建坪為二間教室面積。 | 120萬元 | 80萬元 | |
| 第三類型：獨棟建築，建坪為三間連通教室面積，高度以6米計。 | 140萬元 | 100萬元 | |
| 第四類型：獨棟建築，建坪為四間教室面積，高度在6.5米以上。 | 160萬元 | 100萬元 | |

註：1.本年度以綜合球場為優先項目，其次為小型集會風雨教室、運動場。已補助過之項目不得重複申請。

2.興建運動場以經濟實用為原則。

3.已興建完成之既有綜合球場、運動場及小型集會風雨教室，優先補助其設備器材。

4.本項補助標準，興建綜合球場 60 萬、運動場 200 公尺 300 萬、150 公尺以下 250 萬，設備器材部分綜合球場 20 萬、運動場 30 萬。

5.興建小型集會風雨教室之補助標準如右表：（班級數在 6 班以上者，才能申請，不含幼稚園）。

6.補助對象：符合下列指標者：

指標一：原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。（符合指標代號一~(一)、一~(二)、一~(三)等百分比界定之學校才能申請。）

指標四：中途輟學率偏高之學校。

指標五：青少年行為適應積極輔導地區。

校長：

主任：

承辦人：

教育八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(七)補助交通不便地區學校交通車

表(七)~1

(學校填報)
單位：萬元

| 學 校 名 稱 | 縣 (市) | 鄉 (鎮) | 國民 學 學 期 | 申請日期： 年 月 日 | | | 備 註 | |
|-------------------------------|-------|--|-------------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
| | | | | 申請金額 | 審核結果 | | | |
| | | | | | 符 合 | 不 符 合 | | |
| 數 量 | 項 目 | 符 合 指 標 界 定 條 件 | 補 助 購 置 交 通 車 | 申 請 金 額 | 符 合 | 不 符 合 | | |
| 金 額 | | | 乘 坐 交 通 車 學 生 數 人 | 購 置 車 輛 數 輛 | 購 置 車 輛 數 輛 | 購 置 車 輛 數 輛 | | |
| 指 標 | | () 以 打 √ 表 示) | | | | | | |
| 二 離 島 或 特 殊 偏 遠 交 通 不 便 之 學 校 | | () 學校所在地，無公共交通工具到達者。 | | | | | 學校類型 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 離島 | |
| | | () 學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。 | | | | | 班級數 _____ 班 | |
| | | () 學區內之社區距離學校 5 公里以上且無公車可搭乘到校者。 | | | | | 全校學生數 _____ 人 | |
| | | () 公共交通工具到學校所在地每天少於四班或公共交通工具與每天，8 班以內，仍無法配合上下班(學)者。 | | | | | 最近三學年減少學生 _____ 人 | |
| 六 學 齡 入 口 嚴 重 流 失 地 區 | | () 學校學生最近三學年減少比例達 20 % 以上，且減少人數在五人以上者。 | | | | | 佔全校學生數 _____ % | |
| | | | | | | | | |

附註：1. 購置交通車，補助乘人大汽車每輛最高補助 360 萬元，乘人小汽車每輛最高補助 100 萬元。(司機薪資、車輛費(維修、油費、使用牌照稅、燃料使用費、車輛責任保險、乘客保險費等需先取得縣市政府自編預算補助之證明文件)。

2. 如因學齡調整減少學生人數者，則不符指標六之指標界定。

校長： _____ 主任： _____ 承辦人： _____

教育八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(A)供應地區性學童午餐設施－修建午餐廚房或充實設備器具

表(A)～1～1

(學校填報)
單位：萬元

| 學 校 名 稱 | 應 合 指 標 條 件 | | | | 學 校 級 數 | 供 應 學 生 數 | 修 建 午 餐 廚 房 或 充 實 設 備 器 具 | | |
|----------------|-------------|--|--|--------|---------|-----------|-------------------------------|-----------|--------------------------------|
| | 原住民及低收入學生比例 | 離島或特殊偏遠交通不便 | 隔代教養及單親家庭學生比例 | 符合指標代號 | | | 修 建 | 設 備 器 具 費 | |
| 縣市 鄉鎮市 國 | 百分比 | 符合代號 | 符合指標代號 | 百分比 | | | 坪 × _____ 萬/坪 = _____ 萬 | | |
| | % | <input type="checkbox"/> 一~(一) <input type="checkbox"/> 二~(二) <input type="checkbox"/> 三~(三) | <input type="checkbox"/> 一~(一)離島 <input type="checkbox"/> 二~(二)特殊偏遠 交通不便 | % | | | | | <input type="checkbox"/> 三~(一) |
| | 百分比 | 請打√ | 請打√ | 百分比 | | | | | 請打√ |
| 備表說明： | | | | | | | 合 計： | | 萬元 |

- 符合指標一~(一)、二~(二)、三~(三)與指標二~(一)等百分比及指標二界定者始能申請補助。
- 修建最高 100 萬元為限。
- 充實設備補助標準（學生數 50 人以下 20 萬元，51 人至 80 人 30 萬元，81 人至 100 人 40 萬元，101～300 人 50 萬元，301 人以上校費補助最高 100 萬元。）
- 申請補助學校應先檢視現有設備器具，現用設備器具切勿重複申請，以免浪費。
- 當獲本計畫補助者不得再申請補助。

校長：

主任：

承辦人：

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請

(八)供應地區性學童午餐設施－興建集中式午餐廚房及設備器具

表(八)～1～2

(學校填報)
單位：萬元

| 中心學校 (主辦學校) | 接受供應學校 | 班數 | 全校學生人數 (接受供應人數) | 符合指標條件 | | | | | | 運送時間 (分) | 興建集中式午餐廚房及設備 | | | |
|------------------|--------|----|--------------------|----------------|-------|-----------------|------------|--------------------|-------|-------------|--------------|--------|------|------|
| | | | | 原住民及低收入戶學生比例偏高 | | 離島或交通不便 (打√) | 偏遠 (打√) | 隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高 | | | 廚房面積坪 | 廚房器具設備 | 運送車輛 | 經費合計 |
| | | | | 合計人數 | 佔全校比例 | | | 合計人數 | 佔全校比例 | | | | | |
| 縣市 鄉鎮 國民小學 | 鄉鎮市 | 國 | | | | | | | | | 坪 | × 萬坪 | 輛 | 經費合計 |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | | | | | 坪 | × 萬坪 | 輛 | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | | | | | 坪 | × 萬坪 | 輛 | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | | | | | 坪 | × 萬坪 | 輛 | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | | | | | 坪 | × 萬坪 | 輛 | |
| 合計 | 所 | 班 | 人 | | | | | | | | | | | 萬元 |

校長：

主任：

承辦人：

參、縣市政府填報用表



1



Handwritten text or notes on the right margin, possibly a list or index, written in a cursive or script hand. The text is mostly illegible due to the quality of the scan.

教育部八十九年度推動教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目申請彙整表目錄

貳：縣市政府填報用表：

一、統計表：

- 表 II ~ 1：縣市申請教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計表 / 66
- 表 II ~ 2：縣市申請教育部八十九年度推動教育優先區計畫指標界定及補助項目經費核定表（總表） / 67

二、指標界定調查彙整表：

- 表 I ~ 2：原住民及低收入學生比例偏高之學校調查彙整表 / 68
- 表 II ~ 2：離島或特殊偏遠交通不便之學校調查彙整表 / 69
- 表 III ~ 2：隔代教養及單（寄）親家庭學生比例偏高之學校調查彙整表 / 70
- 表 IV ~ 2：中途輟學率偏高之學校調查彙整表 / 71
- 表 V ~ 2：青少年行為適應積極輔導地區彙整表 / 72
- 表 VI ~ 2：學齡人口嚴重流失地區調查彙整表 / 73
- 表 VII ~ 2：教師流動率及代理教師比例偏高之學校調查彙整表 / 74

三、補助項目申請彙整表：

- 表 I ~ 2：開辦國小附設地區性幼稚園申請彙整表 / 75
- 表 II ~ 2：推展親職教育及學校社區化教育活動申請彙整表 / 76
- 表 III ~ 2：補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色申請彙整表 / 77
- 表 IV ~ 2：充實原住民族教育文化特色及設備器材申請彙整表 / 78
- 表 V ~ 2：修繕偏遠或離島地區師生宿舍申請彙整表 / 79
- 表 VI ~ 2：興建學校社區化之活動場所申請彙整表 / 80
- 表 VII ~ 2：補助交通不便地區學校交通車申請彙整表 / 81
- 表 VIII ~ 2 ~ 1：供應地區性學童午餐設施 - 修建午餐廚房或充實器具申請彙整表 / 82
- 表 VIII ~ 2 ~ 2：供應地區性學童午餐設施 - 興建集中式午餐廚房及設備器具申請彙整表 / 83

縣市申請教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計表

表 II - 1

年 月 日 (單位：萬元)

| 補 助 項 目 | | | 申 請 補 助 學 校 數 、 數 量 及 金 額 | | | | | | | | | 各補助項目合計金額 | |
|---------|-----------------------|-----------------|---------------------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|
| | | | 國 民 中 學 | | | 國 民 小 學 | | | 合 計 | | | | |
| | | | 校數 | 數 量 | 金 額 | 校數 | 數 量 | 金 額 | 校數 | 數 量 | 金 額 | 小 計 | 總 計 |
| 一 | 開辦國小附設地區性幼稚園 | | | | | | 班 | | | 班 | | | |
| 二 | 推展親職教育及學校社區化教育活動 | 親 職 教 育 活 動 | | 項次 | | | 項次 | | | 項次 | | | |
| | | 社 區 化 教 育 活 動 | | 項次 | | | 項次 | | | 項次 | | | |
| 三 | 補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色 | 發 展 教 育 特 色 | | 項 | | | 項 | | | 項 | | | |
| | | 學 習 輔 導 | | 班 | | | 班 | | | 班 | | | |
| 四 | 充實原住民教育文化特色及設備器材 | 文 化 特 色 | | 項 | | | 項 | | | 項 | | | |
| | | 設 備 器 材 | | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| 五 | 修繕偏遠或離島地區師生宿舍 | 教師宿舍 | 修 建 | 幢 | | | 幢 | | | 幢 | | | |
| | | | 充 實 設 備 | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| | | 學生宿舍 | 修 建 | 幢 | | | 幢 | | | 幢 | | | |
| | | | 充 實 設 備 | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| 六 | 興建學校社區化活動場所 | 綜合球場 | 興 建 | 面 | | | 幢 | | | 棟 | | | |
| | | | 充 實 設 備 | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| | | 風雨教室 | 興 建 | 間 | | | 間 | | | 間 | | | |
| | | | 充 實 設 備 | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| | | 運動場 | 興 建 | 面 | | | 面 | | | 面 | | | |
| | | | 充 實 設 備 | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| 七 | 補助交通不便地區學校交通車 | | | 輛 | | | 輛 | | | 輛 | | | |
| 八 | 供應地區性學童午餐設施 | 興 建 午 餐 廚 房 | | 幢 | | | 幢 | | | 幢 | | | |
| | | 修 建 午 餐 廚 房 | | 幢 | | | 幢 | | | 幢 | | | |
| | | 充 實 午 餐 廚 房 設 備 | | 式 | | | 式 | | | 式 | | | |
| 總 計 | | | | | | | | | | | | | |

教育局長：

國教課長：

承辦人員：

表 1 教育八十九年度推動教育優先區計畫目標界定調查彙整表

校學之同偏率學嚴途：四目標指

(墓 中 墳 墓)

卷四 2

縣(市)政府

中
世
史
論

年



四、

[illegible]

御
前

課長

承辦人：

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(一)開辦國小附設地區性幼稚園

(縣市填報)

表(一)~2

縣(市)政府

中華民國

年 月

日/共

頁,本頁為第

頁

| 優先順序 | 學校名稱 | 申請補助項目及經費(萬元) | | | | | | | 申請補助之依據 | 備註 |
|------|--------|---------------|-------------|----|------------|-----------|----------|----------------|--|----|
| | | 開辦費 | 設備及器材 班數 | 經費 | 興建教室 經費 | 交通車 經費 | 經費 合計 | 申請補助之依據 指 標 | | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | 符合下列指標界定標準,才能申請: 指標一~(一)、一~(二)、一~(三)、指標二 指標三~(一) | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | | |
| | 嘉義市 國小 | | | | | | | | | |
| 合計 | 所 | | | | | | | | | |

局長:

課長:

承辦人:

教育八十九年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

(二) 推展親職教育及學校社區化教育活動

(縣市填報)

表(二)~2

縣(市)政府

中華民國

年 月

日共

頁，本頁為第

頁

| 優先順序 | 學校名稱 | | 申請補助項目及經費(萬元) | | | 申請補助之依據指標代號 | 備註 |
|------|------|------|---------------|-------|------|-------------|---------------------------------|
| | 鄉鎮市 | 學校名稱 | 親職教育 | 社區化教育 | 經費合計 | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | 1.符合指標界定標準之：指標一、二、三、四、五、各款皆可申請。 |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | 2.執行期間：自八十八年九月至九十年一月底止。 |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |
| | 鄉鎮市 | 國 | | | | | |

局長：

課長：

承辦人：

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(四) 充實原住民教育文化特色及設備器材

(縣市填報)

表(四)~2

縣(市)政府

中華民國

年 月 日

共

頁，本頁為第

頁

| 優先 順序 | 學 校 名 稱 | 學 校 類 型 (申 請 學 校) | 參 加 學 校 (協 同 辦 理 學 校) | 全校學生數 | 原 住 民 學 生 數 | 比 例 | 原 住 民 學 生 族 別 | 補 助 金 | | | 額 審 核 結 果 | | 備 註 |
|----------|--|--|--|-------|----------------------------|--------|---------------------------------|------------------|--------|--------|-----------------------|-------------|--------|
| | | | | | | | | 計 畫 名 稱 | 金 額 | 合 計 | 符 合 | 不 符 合 | |
| | () 國中小 學校類型 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | () 國中小 學校類型 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | () 國中小 學校類型 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

局長：

課長：

承辦人：

教育部八十九年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(八)供應地區性學童午餐設施—興建集中式午餐廚房及設備器具 (縣市填報)

表(八)~2~2 縣(市)政府 中華民國 年 月 日共 頁, 本頁為第 頁

| 優先順序 | 中心學校(主辦學校) | 校址 | 受校受名 | 應稱 | 學級數 | 校級數 | 受供應學數(人) | 符合招標代號 | 經費 | | | | 備註 |
|------|------------|----|------|----|-----|-----|----------|--------|------|------|------|----|----|
| | | | | | | | | | 中興 | 講堂 | 補助 | 經費 | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | 興建廚房 | 設備器具 | 運送車輛 | 合計 | |
| | | | | | | | | | 萬 | 萬 | 輛 | 萬 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 鄉(鎮) 國 | 小 | 計 | | | | | | | | | | |

