#### 教育部九十年度

#### 推動教育優先區計畫



# 教育部九十年度推動教育優先區計畫

#### 次

甲、教育部九十年度推動教育優先區計畫

、計畫緣起 / 1

參、計畫內容/3 貳、計畫目標/2

、指標/3

二、補助項目/3

三、指標與補助項目對照表/4

四、補助項目之補助單價表/4

伍、作業流程/肆、作業原則/ 4

<u>/</u>5

陸、配合措施 5

捌、未來展望/6 柒、效益評估 6

乙、教育部九十年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵

、指標界定部分/1

附録

、教育部九十年度推動教育優先區計畫學校填報用表暨縣市政府填報用表

### 指標界定調查與補助項目申請應行注意規定/27

壹、學校填報用表

、目 錄/29

一、統計表/30

四、補助項目申請表/41三、指標界定調查表/32

貳、縣市政府填報用表

二、統計表/58

Ì

錄 / 57

四、浦力頁目申青重隆長/7三、指標界定調查彙整表/60

補助項目申請彙整表/67

甲、教育部九十年度推動教育優先區計畫

# 教育部九十年度推動教育優先區計畫

#### 壹、計畫緣起

學各項教育設施,唯仍未能完全解決城鄉教育發展失衡的問題 省、高雄市、金門與馬祖地區各縣市「國民中小學校務發展計畫與校園規劃」,雖已整體、有效的改善國民中小省、高雄市、金門與馬祖地區各縣市「國民中小學校務發展計畫與校園規劃」,雖已整體、有效的改善國民中小 進國民教育五年計畫、六年計劃及第二期計畫」;八 十二年度起更大幅增加國民教育經費的補助,全力推展臺灣 鄉教育失衡及少數弱勢族群未受到櫃極照顧的現象。雖然政府自民國六十六年至八十一年度陸續置施「發展與改 多讓。唯長久以來,或由於地理環境的區隔,或由於社會急劇變遷的影響,以致造成教育資源分配不均,產生城 其在國民教育方面,八十四學年度國民小學適齡兒童平均就學率爲九九.九四%,衡諸世界各先進國家,已不遑 奠定了厚實的根基,而經濟繁榮、國民所得增加,亦促使敎育在量的擴充與質的提升方面,均有顯著的進展。尤 政府遷臺四十餘年來,教育的普及,不但爲經濟發展提供所需的人力資源,更爲學世矚目的臺灣經濟奇蹟

現階段辦理國民教育所面臨的問題特性,謀求較爲合理公李的經實補助原則 教育設施計畫」,教育部補助地方政府國民教育經費的核計方式,係依據各縣市國民中小學之「 率過高……等等文化不利地區的學校,無法獲得解決特殊問題所需的資源,致使他們的教育水準難以迎頭趕上, 有所不同 而形成所謂「 而政府一致的支持與肯定。但對於解決城鄉教育差距或某一地區特有的教育問題而言,此種經費補助方式顯然仍 八十二年度推行的校務發展計畫、八十四至八十六年度推動的行政十二項建設計畫之一的「整建國中與國小 學校數及班級數」佔全省總數比例的平均值為核算補助經費額度之標準。此一核算標準, 無形中, 國民教育的暗角」 將會使得一些位處偏遠、地理環境特殊、交通不便、人口逐漸流失、班級數較少、 實施四年多以來, 亦尚能獲得各縣 雖能分對召縣市 人事費 教師流動 (教職員

育問題及平衡城鄉教育差距,讓「教育資源分配合理化」與「教育機會實質均等」之理想目標得以逐步實現 訂。刪除「國中升學率偏低之學校」及「特殊地理條件不利地區」二項指標,保留七項指標。八十九年度再針對 究及執行效益訪視評估之結果,並依據本部編列經費額度與旣定之施政目標,整體考量將指標及補助項目予以修 ⑸「國中升學率偏低之學校」,⑸「青少年行爲適應積極輔導地區」,⑺「學齡人□嚴重流失地區」,⑻「教師 止執行。本(九十)年度仍針對八十九年度之實際執行情形重新檢討後,做小幅修正。以期有效解決地區性的教 流動率及代課教師比例偏高之學校」,⑸「特殊地理條件不利地區」,⑽「教學基本設備不足之學校」等至八十 遠交通不便之學校」,⑶「隔代教養及單(寄)親家庭等學生比例偏高之學校」,⑷「中途輟學率偏高之學校」, 並擬定十項教育優先區指標。此十項指標為:⑴「原住民及低收入戶學生比例偏高之學校」,⑵「 秉承八十四年度教育優先區的試辦經驗,教育部自八十五年度起開始審慎規劃,擴大辦理「教育優先區計畫」, 關身心發展的教育環境,並充實其教學設備,以期能營造較爲合適的教育條件,進而達成適性發展之教育[]]標 及65「降低班級人數急需增建教室」等五項指標(特殊問題)之學校予以專款補助,用以改善師生安全衞生及攸 八十八年度執行情形予以修訂,惟八十九年度因受九二一地震影響,部份經費移做震災復建之用,把部份項目停 七年度止,本計畫第一階段(85—87年度)執行完畢,八十八年度針對第一階段之計畫內容,配合學術單位之研 **區或地屬滑動區**] 因此,教育部曾於八十四年度補助臺灣省教育廳試辦教育優先區計畫經費八億元,僅就具有· ,⑵「地層下陷地區」,⑶「山地及離島地區需要特別建造」,⑷「試辦國中技藝教育中 : (1) — 離島或特殊偏 地震震源

#### 貳、計畫目標

- 一、規劃教育資源分配之優先策略,有效發揮各項資源之實質效益。
- 一、改善文化不利地區之敎育條件,解決城鄉失衡之國敎特殊問題

三、提升處境不利學生之教育成就,確保弱勢族群學生之受教權益

四、提供相對弱勢地區多元化資源,實現社會正義與敎育機會均等。

五、促進不同地區之國敎均衡發展,提升人力素質與敎育文化水準。

#### 参、計畫内容

## 一、九十年度教育優先區計畫之指標,計有以下七項:

₩原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。

(二離島或特殊偏遠交通不便之學校。

(1)隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校

四中途輟學率偏高之學校。

☆學齡人□嚴重流失地區。

份教師流動率及代理教師比例偏高之學校。

# 二、九十年度教育優先區計畫之補助項目,計有以下八項:

() 開辦國小附設地區性幼稚園。

一推展親職教育及學校社區化教育活動

(三補助文化不利地區學校學智輔導及發展教育特色。

四充實原住民教育文化特色及設備器材。

田修繕偏遠或離島地區師生宿舍。

份補助交通不便地區學校交通車。

(八供應地區性學童午餐設施。

二、九十年度教育優先區計畫之指標與補助項目對照表(請參閱第8頁)

四、補助項目之補助單價表(請參閱第9頁)

### 肆、作業原則:

有關九十年度教育優先區計畫之作業原則如下:

#### 一、學校個別申請:

政機關審慎查核其需求性及符合程度 內涵半個月內,依據補助項目內涵,提出當年度之計畫需求申請補助,並循行政程序,報由主管教育行 凡符合教育優先區指標界定標準之學校,均得視學校需求,於教育部公布當年度教育優先區計畫及補助

#### 二、地區整體審核:

(一初審及實地勘察:

學的初審並視需要實地勘察,且依各直轄市及縣(市)之地區整體條件,考置各校之計畫需求,審慎 直轄市及縣(市)政府於當年度教育優先區計畫及補助內涵公布後一個月內,應完成轄內各國民中小

查核各校之符合程度與計畫需求之優先性與妥適性。

#### () 彙整及申請補助:

直轄市及縣(市) 政府應依據查核結果,將各校之計畫需求數量整爲各直轄市或縣(市)政府之申請

計畫,函報教育部申請補助。

#### 三、敎育部複審・

由教育部組織審查小組,審查直轄市及縣(市)政府所提報之申請計畫,並由教育局派員列席說明。

### 四、追蹤列管考核:

⇔依據作業時程,直轄市與各縣市政府於教育部核定後,即刻辦理計畫的核定與撥款手續

⇒眞轄市及各縣(市)政府應自行研訂管考辦法・並建立電腦管制作業系統・積極督導各校執行各項計

**盡** 。

自力行執行進度管制,確切掌握過程績效,適時辦理執行成果訪視評估。

### 伍、作業流程:

辭如「敎育部九十年度敎育優先區計畫作業流程」。(參見第10頁)

#### 陸、配合措施:

直轄市及縣(市)政府教育局應辦理下列事項::

**「成立「教育優先區計畫審查小組」,** 對各國民中小學提報之年度計畫及需求數,進行實地勘察及初

審工作。

**「辦理「敎育優先區計畫作業研習會」** 

o

三管制作業進度,並核轉各項補助款。

四、建立各國民中小學之基本資料,以利敎育優先區計畫之執行與檢討

五督導與查核各國民中小學執行本計畫之進度與績效

六統計執行本計畫之成果,並建檔備查。

### 柒、效益評估:

目之執行效益,實施客 由直轄市及縣 政府研訂 觀的整體評估。 九十年度教育優先區計畫實施成果訪視評估要點」 ,就各項指標與補助項

### 捌、未來展望:

義」的理想境界邁進。 準爲計畫目標。因此,教育優先區計畫的推動,正顯示我國國民教育政策,已朝向「精緻、卓越、均等、正 及相對弱勢群體,擬定適當的敎育支援策略,提供「積極差別待遇」補助,以整體提升文化不利地區之敎育水 教育優先區計畫的推動 ,係本諸「敎育機會均等」之理想與「社會正義原則」之精神,針對文化不利地區

類 升,展望未來國民教育的發展,面對未來教育多元化、自由化的趨勢,教育優先屬計畫將朝向六大方向邁進 的學習與成長 更關注於教育資源的合理分配,有效發揮經費補助的實質效益,希望每一分錢、每一分努力都有助於學生 因材施教」 教育理想目標是政府與人民所共同追求的,惟教育策略與万法卻是多元而當有彈性,教育部秉承「有教無 ,教育優先區計畫與整建國中與國小教育設施計畫 的精神,實徵致力於「教育均等、教育正義」目標的追求,除積極爭取國民教育經費之編列 皆著眼於教育環境的改善與 〈學習效果的提

二、積極提升文化不利地區之敎育水準。

一、積極充實文化不利地區之敎育內含。

四、提供積極差別待遇之敎育支援策略三、積極整合敎育優先區的多元化資源

六.逐年調整敎育優先區計畫實施策略。 五.提升相對弱勢兒童之基本學習能力。

# 教育部九十年度推動教育優先區計畫指標與補助項目對照表

▼教師流動率及代理教師比例偏高之學校	△學齡人□嚴重流失地區	五青少年行爲道應積極輔導地區	B.中途輟學率偏高之學校	之學校 二隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高	二離島或特殊偏遠交通不便之學校	、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	優 先 品 指 補 標 助 項
	:			✓	√	√	幼性區地設附小國辦開( <del>-)</del> 
		✓	✓	<b>V</b>	√	<b>√</b>	社校學及育教職親展推⇔ 動活育教化區
	√	✓		<b>√</b>	✓	<b>V</b>	學校學區地利不化文助補(=) 色特育教展發及導輔習
						<b>\</b>	特化文育教民住原實充卿 材器備設及色
<b>√</b>			<b>V</b>	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	師區地島離或遠偏繕修母 舍宿生
		<b>√</b>	V			<b>√</b>	動活之化區社校學建興(內) 所場
	√	30 La 20 Cara A			<b>√</b>		校學區地便不通交助補(t) 車通交
				<b>√</b>	√	✓	設餐午董學性區地應供(A) 施

應積極輔導地區學校不4.指標五、青少年行為適請親職教育。

得由請學習輔導。

3.指標四、以人數指標由

清補助項目(時・限由

清親職教育。 西分比及含計人數等二 一百分比及含計人數等二 一方比界定,僅符合合計 一方數界定之學校僅能中 一方數界定之學校僅能中 一方數學之一 1.打「丿」者爲可申請補附記::

体。

助頂目之相對指標條

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目之補助單價表

ā‡	八 設は		せ. 校補	九 動興	*******	五、節修	四、 特充	高 育校補	社推	一 幼親	補
補助項目	設施供應地區性學童午餐	***************************************	校交通車補助交通不便地區學	(場所) (場所) (場所) (場所) (場所) (場所) (場所) (場所)		師生宿舍	特色及設備器材充實原住民教育文化	特學別	區展化親	稚辦 園園	助
[	显 性 · 學		早 <u></u> 田 不 便	松社原		古図	設住器	<ul><li>期化</li><li>導不</li><li>及利</li></ul>	教職 育教 活育	ハ 附 歌	項
及 補 助	童午		W B	化之		島地區	材育文	(色) 智輔導及發展教 文化不利地區學	動及學校	小附設地區性	
Ĭ E		一			rwn	~	高每			性 一 常 一 質 質 質	
及補助項目六之建築工程經費	修建最高一〇〇萬	餐	六〇萬 汽車最高三 補助乘人大	興建六〇萬	綜合	 	一計畫	高二〇萬一〇三日			
築工程		廚		設備	) 球場	設備	w		最高 機	材包班	
	<b>⊞</b>	房	〇〇萬 汽車最高一 補助乘人小	二器		五〇萬		新谷班 中 子宮輔導 等荷班 伊	) 悪元・痴	五〇萬 設備器	補
	五〇人	.		公尺 三〇〇萬 三〇〇萬	運			養母學期為班十人以下二〇〇〇元生夜態學習輔導符事期最高一八〇學辭輔總符事期最高一八〇	一〇萬元,媽順可合併辦理最高二〇萬元親職教育縣高一〇萬元,學校社經化教育	墓 墓 叢 八 一 八 三	1113
地區	以		***************************************	1 0.5					辦 , 理 學 最 社	○介 ○汽 — 数	
離島地區單價得視實際需要酌予提高10%。	五二~八〇萬	充		五〇嵐	動			報 額	最高   ○萬元,燒填可合併辦理最高   ○萬元。推展親職教育最高   ○萬元,學校紅鄭化教育活動		助
實際無	) 八一 人四 〇		milyer-pr-v	設備	揚			 			
要酌	(A)	設	m	墨				6 佳 政 俊			
予提高	五〇二	備		設備八二個獨	/J\						單
10 %				○ ○ 棟   萬 每	Hy Hy	<b>4</b>					
0 -	上最高 三〇一人以	000 man (000 00 00 man)		四〇萬設備問獨棟包閣	樂			00n 111 200000 A 200000000000	N 000000000000000000000000000000000000		
	萬 以			議 第 第 第 四 二 二 四 日							價
				四〇萬設備 一六〇萬設備 四〇萬設備 一六〇萬設備	- TO						V-000-000-000-000-000-000-000-000-000-0
			001/1/1001/41/41/41/41/4/4/4/4/4/4/4/4/4	9998 (152)	教		nong monomer no monome		         		The second secon
					室					\$1000000000000000000000000000000000000	
	補助者不得由 調報	Ann tight I.A Ann tight				2. 意內 2. 言內 2. 言 2.		清 衛 教 育 善 養 中	到 區內線理為原 以在校內及紅	室為原則	備註

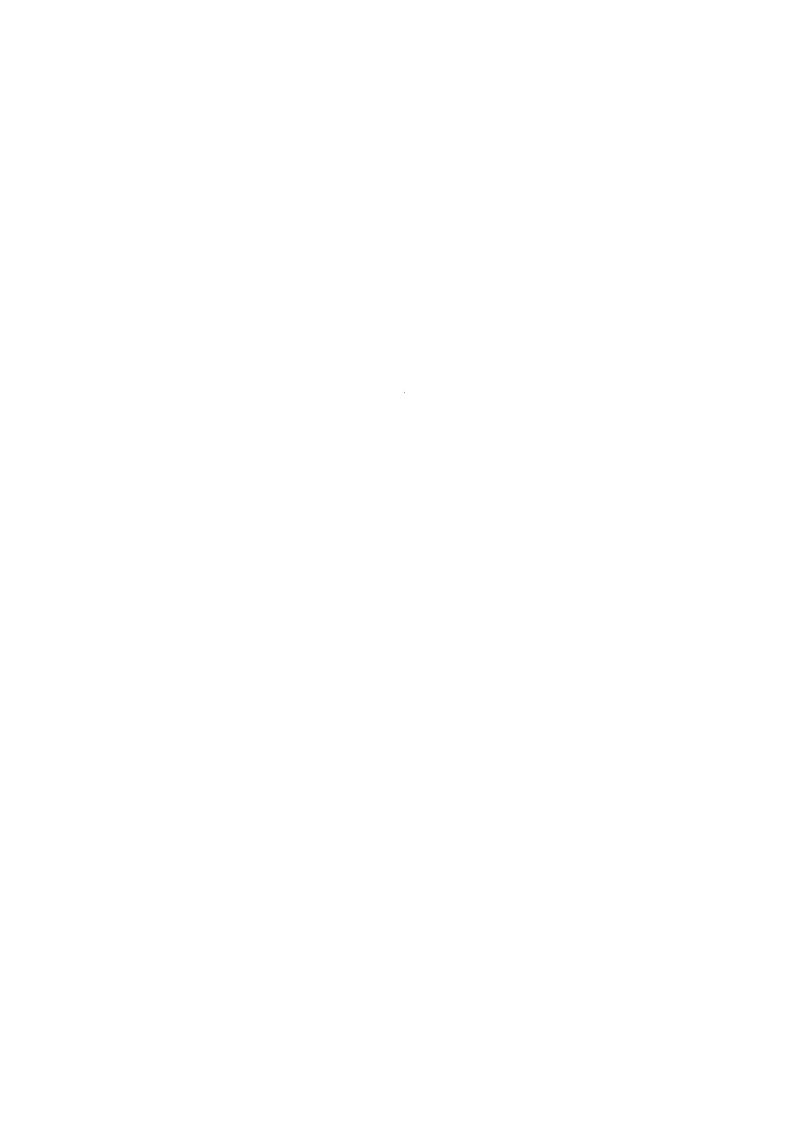
-- 9 --

#### 教育部九十年度推動教育優先區計畫作業流程

	教	十二月成立九十年度教育優先區計畫草案修訂工作小組,研商指標及補
	育	助項目之修訂事宜。
	部	十二月底以前,完成九十年度指標界定與補助內涵之修訂草案,報部核 定。
***************************************	(3L7	
· 1		
_	教	一月上旬,公布核定之九十年度優先區計畫之指標與補助項目,賣由直
	育出	轄市及各縣市政府,積極辦理學校指標界定之調查與補助項目之申請並 進行初審。
		進行物館。
	直へ 軽市	—————————————————————————————————————
	市ン	作,將整體計畫相關資料,回報教育部彙辦。
<u></u>	縣府	
	敎	 
四	育	知各直轄市及縣市正式實施。
	部	
	直(市) 市市	二月初,各直轄市及縣(市)務必轉知各校儘速辦理,並督導列管各學
五	市政	
oo	縣衍	
	敎	
六	育	二月中旬・核撥各縣市補助款。
	<u>18</u>	
	各	九十年二月至九十年十二月底
		1.依核定計畫執行各項工程、購置設備、辦理各項活動,處理各項請
七	民	(付)款及會計作業。
`	ф <u> </u>	2. 經核定之教育優先區計畫之各項經費,均應於當年度百分之百執行
	小學	完畢,不得採跨年度預算執行。 3.補助項目二、三,配合學期制得延至九十一年一月底執行完畢。
		- イロングン・フィー

乙、教育部九十年度推動教育優先區計畫指 標界定與補助內涵

壹、指標界定部分



指 標 界 定 目 標 預期效益 附 記 1.提供每一個學校均等的 1.使利交通不便地國師生 2.學校所在地,無公共交通工具到達者。 2.學校和說法學校語工具到達者。 2.是供每一個學校均等的 2.是供每一個學校均等的 2.是供每一個學校均等的 2.是被發達療效 5.是供每一個學校均等的 2.是被母面就是學校新在地,無公共交通工具到達者。 2.是被母面就是學校者。 3.辦理親職教育及社區化教育活動,增進學校教 6.2 安定師生生活,提升教 前教學績效。 6.2 安定師生生活,提升教 前教學績效。 6.2 安定師生生活,提升教 前功能。 7.使利交通不使地國師生 2.學 医内之社區的 2. 是被自己的,是有法 2. 是,是有 2. 是,是有 3. 新理親職教育及社區化教育活動,增進學校教 6.3 安定師生生活,提升教 6.3 安區內之社區的生产,提升教育的能。 7. 使利交通不使地國師生 2. 是,是有 3. 新理親職教育及社區化教育活動,增進學校教 6.3 安定師生生活,提升教 6.3 安定師生生活,提升教 6.3 安定師生生活,提升教 6.3 安區內之社區的企業學校者。 3. 新理親職教育及社區化教育活動,增進學校教 6.3 安定師生生活,提升教 6.3 安定師生生活,提升教 6.3 安定師生生活,提升教 6.3 安定師生生活,提升教 6.3 安定師生生活,提升教 6.3 专家的主义,是有 4. 是,是有 4. 是,是是 4. 是,是是 4. 是,是 4.
---

指標:三、隔代教養及單(寄)與	親家庭學生比例偏高的	高之學校	
指標界定	目標	預期效益	附
學校 三、隔代教養及單 (寄) 親家庭學生比例偏高之	施,提升學生基本學科 1.提供養極的教育補償措	1.關懷每一位學生,輔導	鳥 百分比界定(三~1 本項指標界定標準,分
	能力與敎育成就。	DŽ S	(一) 及合計人數界定
之學校,係指包含:隔代敎養、單(譽)親			(三~(三) 三類。
家庭及親子年齡差距過大之學生合計人數,	2.達成社會正義及教育機	2.導正父田及社會民衆的	
佔全校學生總數20%以上者。	會均等之理想。	價值觀念與敎育態度,	2.符合画分比界定標準
「寄親家庭」係指父母亡、失而寄養在親友		發揮學校教育效能。	者,可依規定申請各項
家中或公私立收容機構者。			補助。
一親子年齡差距過大」係指親子年齡差距達		3.協助學習條件不利學	
45歲以上者。	MAYVAANOOA	生,克服就學及學習障	3.符合指標界定三~台合
口隔代教養、單(寄)親家庭及親子年齡差距		疑,維護學生受教權	計人數界定標準者,僅
過大之學生人數合計達三十五人以上之學		<b>6</b>	回申請辦理補助項目付
校。			之親職敎育及補助項目
			依指標數申請)
		and invo	100000

五、青少年行為適應積極輔導地區 (1)每一縣(市)選擇一至五個地區,得由學校依 實際需要主動提出,並由各縣市政府依權賣 選擇一至二個學校辦理。	指標界	指標:五、青少年行為適應積極輔導地區
在權賣 化權賣 名.輔導青少年身心正常發 展,培育健全國民。 展,培育健全國民。	定目標	積極輔導 <b>地</b> 區
1. 經由辦理各項商樂活力,導正青少年偏差行力,導正青少年偏差行為。 和社會。	預期效益	
	时記	

	上,目減少人數在五人以上者。 2. 改	例   20   %   以	指標界定日	指標:六、學齡人口嚴重流失地區
	為足學生就學需求。2.改善地方學習環境,	3. 整合多元教育資源,	標	
高學業成就水準。	名穩定班級數,減少減班	象。 1. 防止或减缓越區就讀現	預期效益	
	Œ o	數者不符本項指標界因學處調整減少學生人	附記	

七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校 ()學校最近三學年度數師(含實缺代理)流動 率,平均達30%以上。 以上者。	指標界定	指標:七、教師流動率及代理数
2. 鼓舞教師服務數師服務成效。 現務 節題 一	目標	教師流動率及代理教師比例偏高之學校
1. 穩定學校教師人事,解 整定國際。 生權益。 生權益。 生權益。 生權益。 生權一益。 生權一益。 生權一益。 生權一益。 生權一益。 學	預期效益	
	附	
	<b>5</b> 2	

貳、補助内涵部分



三隔代教養及單(寄)親家 「地區性」幼稚園。 一	補助對象補助方式	補助內涵:一、開辦國小附設地區性幼稚園
()各國小符合補助對象者以有空餘教室及地 ()各國小符合補助對象者以有空餘教室及地 ()等新(增)設一班補助設備器材費五〇萬元。 ()等新(增)設一班補助設備器材費五〇萬元。 ()等新(增)設一班補助設備器材費五〇萬元。 ()時辦費補助一〇〇萬元爲原則。(離島地區得 規實際需要酌予提高10%) ()司機薪津,②車輛養(維)護費,以每 ()。 ()可機薪津,②車輛養(維)護費,以每 類費,4(使用牌照稅,6)燃料使用費, ()市) 政府證明同意編列相關之文件)。 ()不得與教育部「幼稚教育中程教育計畫」 重復申請。	補助原則	
(一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一)	申請條件	

地 。 。	年行爲適應積極輔導	四中途輟學率偏高之學校。   日	庭學生比例偏高之學校。		之學校。	二離島或特殊偏遠交通不便   臼補	例偏高之學校。	一、原住民及低收入戶學生比   台通	補助對象	補助內涵:一、推展親聯
	年十二月底前執行完畢)	月底止。 (請儘量於九十	十年二月起至九十一年元	(4) 本補助內涵執行期間自九	活動經費。	()補助學校辦理社區化教育	ф.	()補助學校辦理親職教育經	補助方式	推展親職教育及學校社區化教育活動
理,每校最高補助二十萬元。 3 親贈教育與社區化教育活動可併案辦	親職教育	育活動,每校最高十萬元。	1.辦理親職教育每校最高十萬元、社區教		預算明細表等項目)經審查核定後實施。	式、日期、時間、地點、成效評估、經費	(含實施依據、目標、對象、內容、方		補助原則	己教育活動
		育。	限申請親職教	數指標申請時	指標四,以人	定標準者。	二三四五之界	符合指標・二、	申請條件	

1民及低收入戶學生比 高之學校。 2教養及單(寄)親家 2教養及單(寄)親家 2年行爲適應積極輔導 3年行爲適應積極輔導 6年行爲適應積極輔導	補助對象	補助內涵:三、補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色
(每日課後一節為原則) (每日課後一節為原則) (每日課後一節為原則) (每日課後一節為原則) (每日課後一節為原則) 合會計年度下學期為原則(配 計) 一年 一方學年度下學期為原則(配 一年 一月 一十年二月至九十一年一月 上。	補助方式	人化不利地區學校學習
()學響輔導補助原則: ()學響輔導補助原則: ()學會輔導補助原則: ()母校每班每學期最高補助九〇節(每日正課後程一節×每週計畫上課日數×全學期授課週數)。 ()母校每班每學期最高補助九〇節(每內正課後學會輔導達點費:一八〇元。()母較每班每學期最高補助九〇節(每內正課後學會輔導達對賣。()母校每班每學期最高補助九〇節(每內正課後學會輔導達對賣。()母校每班每學期最高補助九〇節(每內正課後學會輔導達對賣。()母校每班每學期最高補助九〇節(每內正課後學會輔導達對賣。()母校每班每學期最高補助九〇節(每內正課後學會輔導達對賣。()母校每班每學期最高補助一八〇節(每內正課後學會輔導達對賣。()母校每班每學期最高補助一八〇節(每內正課後學會輔導達對賣。()母校每班每學期最高補助一八〇節(每內正課後學會輔導達對賣。()母校每班每學期最高補助一八〇節(每內正課後學會輔導達對賣。()母校每班每學期最高補助一八〇節(每內正課後學會輔導達對賣。()母校每班每學期最高補助一八〇節(每內正課後學會輔導達對賣。()母校每班時學對中華的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	補助原則	輔導及發展教育特色
世界定標準者。 (二八百合指標) (四)以指標準者。 (四)以上	申請條件	

備。		流等教學活動。			第二教學活動。 第二教學活動。		例偏高之學校。 文化特色。	一、原住民及低收入戶學生比  ○補助學校建立原住民傳統	補助對象補助方	補助內涵;四、充實原住民教育文化特色及設備器材
	教學 設		族群交	參觀,	10.100m10.110.k11	教育,		民傳統	式	特色及
	族群學校提	四直轄市及各縣(市)須妥善規劃	清,以實際	每一族群擇	直轄市及各縣	實施日語教學	育、舞蹈等	) 實施原住民	補	設備器材
	族群學校提報計畫,並審愼辦理	縣 (市) 須	,以實際需要補助經費爲原則	族群擇定一至數校辦理			育、舞蹈等傳承教學。		助	
	<b>番愼辦理。</b>	妥善規劃,協助各	寶爲原則。	辦理· 擇訂項目由	(市)依族群人數、背景,			傳統藝術、技藝及音樂、體	原則	
			三項計畫	每校最多申請		準者。	百分比界定標	一符合指標一之	申請條件	

		例偏高之學校。	七教師流動率及代理教師比	四中途輟學率偏高之學校。	庭學生比例偏高之學校。	三隔代教養及單(寄)親家	之學校。	二離島或特殊偏遠交通不便	例偏高之學校。   備	一、原住民及低收入戶學生比  補	補助對象	補助內涵:五、修繕偏
									備器具。	助修繕師牛	補助	速、離鳥
										補助修繕師生宿舍與充實設	方式	、修繕偏遠、離島地區師生宿舍
						() 本計畫 85.	高五十萬元。				補	佰舍
				殊情況者,得	校併校計畫	86. 87. 88. 89. 年春	萬元。	,	个依名校申請計畫審查	師生宿舍與	助	
				。有特殊情況者,得個案提出申請。	已列入遷校併校計畫之學校不得提出申	○本計畫85.86.87.88.89.年度已接受補助學校及		修繕最高壹佰萬元,設備最	<u>台</u> 。	()補助修繕師生宿舍與充實設備器具。	原	
				詩。	提出申	學校及		設備最		0	則	
 	~·*************										: '	

補助內涵:六、興建	興建學校社區化之活動場所		
補助對象	補助方式	補助原	則申請條件
一、原住民及低收入戶學生比一	─補助興建(含設備器材)	○本年度以綜合球場爲優先補助項目,其次	,其次   ⑴符合指標:
例偏高之學校。	優先順序:	爲小型集會風雨教室、運動場。	 \( \)
四、中途輟學率偏高之學校。	1.綜合球場		之補助 ()、一、
五青少年行爲適應積極輔導	2.小型集會風雨教室	原則:	
地區。	3.運動場	1.以補助二間連棟教室建築面積爲原則	原則。 界定標準
	(1) 上述設施,以興建於學校	並視社區背景及學校規模・最多以補助	以補助一者。
	內爲限。	四間連棟教室建築面積爲限。	
		2.不得申請於二樓以上增建。	四、五之界
		3.建築及設備補助標準,請參照補助項目	助項目 定標進者。
		申請表(六~一)	
		(三興建運動場以經濟實用爲原則。	
		四已興建完成之既有綜合球場、運動場及小	·
		型集會風雨敎室,優先補助其設備器材	器 材。 ———————————————————————————————————
			<b>施</b> 及設
		備器材之單價,參照現行相關補助標準	標準。
		公已經獲得補助或由其他經費補助之學校,	學校,
		不得重複申請。	***************************************

補助內涵:七、補助:	· 補助交通不便地區學校交通車		
補助對象	補助方式	補助原則	申請條件
二離島或特殊偏遠交通不便	一以補助購置乘人大汽	⊖學校學齡人□嚴重流失不能單獨成校,必	符合指標二及
之學校。	車,每輛最高補助三六	需到鄰近學校就讀,或分校、分班學生到	指標六之界定
六學齡人□嚴重流失地區。	○萬元;購置乘人小汽	本校合班上課,且路況良好者。	標準者。
	車,每輛最高補助一()	臼該鄉鎭末設有國中、且學校處於交通不	
	○萬元爲原則,核實補	便,路況良好者。	
	助。	() 學區內之社區距離學校五公里以上,且無	Manda a Roma a Roma
	()田直轄市及各縣(市)	公車可搭乘到校之學生數達二十人以上	
	政府自行編列預算經費	<b>着</b> 。	
	支應項目:	四需先取得直轄市或縣市政府同意編列司機	
	1.司機薪津,2.車輛養	薪津及車輛維護費者始能申請(須檢附直	
	(維)護費,3油料費,	轄市、縣市政府証明同意編列相關預算之	######################################
	4.使用牌照税,5.燃料	文件)	
	使用費,6.車輛賣任保		
	<b>險費,7乘客保險費。</b>		

、原住民及低收入戶學生比 例偏高之學校。 三隔代教養及單(寄)親家 三學生比例偏高之學校。 庭學生比例偏高之學校。	補助內涵:八、供應:
() 興建集中式午餐厨房及設 一	象 補助方式 供應地區性學童午餐設施
<ul> <li>○ 與建集中式午餐廚房及設備器具:</li> <li>○ 1、以一所學校爲供應中心學校以車程三十分鐘爲限。</li> <li>○ 2.接受供應學校距離中心學校以車程三十分鐘爲限。</li> <li>○ 3.以能集中供應學董人數五〇〇人以上爲原則。</li> <li>○ 4.補助硬體建築工程費、設備器具費及運停運行機變不可負擔)。</li> <li>○ 2.充實午餐廚房或充實設備器具。</li> <li>○ 2.充實午餐廚房或充實設備器具。</li> <li>○ 2.充實午餐廚房或充實設備器具。</li> <li>○ 2.充實午餐廚房或充實設備器具。</li> <li>○ 2.充實午餐廚房或充實設備器具</li> <li>○ 3.最近三年內營獲本計畫補助者不得再申請補助(各直轄市及縣(市)應自行詳加審核)。</li> </ul>	補助原則
(一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一)	申請條件

#### 附錄

指標界定調查與補助項目申請應行注意規定 教育部九十年度推動教育優先區計畫



## 指標界定調查與補助項目申請應行注意規定

### 指標界定調查

- 1.各校務必依各指標界定標準,核實塡列,不得浮報或捏造事實,指標一、三、四,需附學生名 册。直轄市、 縣 (f) 政府應本權責依指標界定之規定嚴予審核
- 2.學校塡報之基本資料應簽章,送直轄市 縣 Ħ 政府複核, 以符合指標界定與未符合指
- 定者分別列管,各校基本資料應列管備 杳
- 3.符合指標界定之學校應核實檢討其「需要性」,始提出需求補助 內容

#### 5.各校指標界定調查表, 4.已符合指標界定之學校,若已有其他替代方案可改善者, 請依指標順序裝訂成册後 並依學校代號順序全縣 得不必提出補助項目之申請

(市) 合訂

成

M

1.每校申請補助項目,硬體項目(補助項目()每()()()()())) 最多以三項為原則 依各校實際需求及執行能 力申 満 軟體項目 補 助 頂

一、補助項目申請

- 2.各校所申請之補助經費 發展教育特色」在九十一年一月底前辦理完成外, 並撥付廠商, 達成九〇一 除「親職教育及社區化 一〇〇經費實支效率。 教育活動 其他補助項目應於九十年十二月底前完成 , \_\_\_\_ 補助文化不利地區學習 )輔導及
- 3. 教育優先區計畫不得採跨年度預算編列方式執行 如無法於年度完成者 , 補 助款 應核 繳
- 4. 經核定受補助學校 應嚴格列管不得有改分配或調整項目內容事 Ħ
- 5. 申請補助之項目, 功 能性 應檢討能對指標界定實際問題產生改善者爲主,以發揮積極差別待遇補助之
- 6. 各校申請時應在期限內檢齊相關資料 M 政府切實予以審核 向各直轄市或縣 市 政府中 講 由各直轄 而

及縣

## 一、申請表填送:(務必依照下列四項彙整,以利審核。)

- · 補助項目彙整總表(請將下列三種表格依序裝訂成一册,共送五册)
- ①縣市政府塡報用表:表 ~ 1 經費需求彙整統計表
- ⑵縣市政府塡報用表:表1~2指標界定及補助項目經費核定
- 學校塡報用表:表1~2補助項目經費需求彙整表 (請依學校代號排序)
- 2.各補助項目申請表。
- ⑴請依學校代號順序,每補助項目彙整成一册
- 3)八個補助項目分成八册,如無學校申講之項目則会
- 3.各校指標界定彙整表。
- 川各校依指標界定調查表順序排列 表1~1指標界定調查紀録表講放在第一頁) (如無該項指標者不必列入) 彙整送府。 (學校塡報用表:
- 4.各校所附送之相關計畫及資料,請依學校代號順序併入各相關申請項目內一併裝訂 料太多無法併入申請項目裝訂時 (2)各直轄市 以縣 (fit) 政府再按學校代號順序彙整成一册 仍請依項目別另外裝訂成册,以附件併送 (如校數太多,可依序分訂 成數册)

#### 附錄二

學 教育部九十年度推動教育優先區 校填報用表暨縣市政府填 報 用 計 表 畫

壹 \ 學 校 塡 報 用 表

## 教育部九十年度推動教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目 申請表彙整日錄

#### 瞓 : 學校填報用表:

#### 統計表:

- 表 1 ~ 1:教育部九十年度推動教育優先區計畫指標界定調查紀錄表 / 30
- 表 1 ~ 2 :教育部九十年度推動教育優先區計體補助項目經費需求彙整表 / 31

### 二、指標界定調查表:

- 表—~1: 原住民及低收入戶學生比例偏离之學校調查表 / 32
- 数十二~ 1~1:原住民及低收入戶學生名冊/38
- **州** [] 離島或特殊備遠交通不便之學校調查表 / 34
- 大田大田 ~ . . 隔代教養及單(寄)親家庭、學生比例偏离之學校調查表 / ಧ ಭ
- 表出 <u>~</u> { 1:隔代教養及單(籌)親家庭學生名冊 / 36
- 表四 中海輟學率備高之學校調查表 / 37
- 発品へ 5 1:國民中、小學中演裝學學生名冊 /
- 選れ~ 學齡人口嚴重流失地區調查表 / 39
- 表行 教師流動率及代理教師比例儒高之學校調查表 / 40

### 三、補助項目申請表:

- 表一一1:開辦國小附設地區性幼稚園申請表 / 41
- 表(一)~1~附件:開辦國小附設地區性幼稚園計畫書、經費概算表 /
- (1) 表 1:推展親職教育及學校社區化教育活動申請表 / 43
- 大(1)米 1~附件:推展親職教喬及學校社區化教育活動計畫、經費概算表 /
- 表曰~ 1~ 1補助文化不利地區學校學習輔導申請表 / 45
- 幾色~ 1~1附件一:曰(夜)閏學習輔導經覺概算及申請表 / 46
- 機印 1~1附件二:日(夜) 間學習輔導申請補助囊整表 / 47
- 表(二)~1~2:補助文化不利地區學校發展教育特色申請表 /

1:充實原住民教薦文化特色及設備器材申請表 / 49

表的~

- 数色 修繕偏遠或離島地區師生宿舍申請表 / 50
- 概因 1~附件:教師宿舍、學生宿舍設備標準 / 51
- 表(4)~ 1:興建學校社區化之活動場所申請表 / 52
- 出業 補助交通不便地區學校交通車申請表 / 53
- ※(2)/ د. ( 1:供應地區性學量午餐設施 - 修建廚房或充實設備器與申請表

#### ic A

\_\_<u>`</u> 2:供應地區性學童午餐設施~興建集中式午餐廚房及設備器員申請

表 / 55

	<del>]</del>						~	學校填報)	\_/
表 1 — 1 校名:	型	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	班級數:	在籍學生數			拼	ji ji	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(中)	74	<b>#</b>	· ·	西分比	章 <b>\$</b> 0)\	·커 참: 이)	嫌	
	1.特編及偏遠地區學校,原住民及低	原住民及低收入戶學生含計佔全校學生總數 50 %以上書	50 %以上書。		3000	,	A	A	
原住民及低收入戶學生比例編高之	2.一般地區學校,原住民及低收入戶	原住民及低收入戶學生含計佔全校學生總數 30 %以上省						2	
學校	3. 都會地區學校,原住民及低收入戶	療住民及低收入戶學生含計佔全校學生總數 20 %以	%以上 <b>始。</b>						
	4.全板學生之中,原住民及纸收入戶學生合計達 35	<b>學生合計室 35 人以上者。</b>	офалалан инсерсение серено сесено положено поставления в се			110000000000000000000000000000000000000	***************************************	***************************************	<u></u>
	1. 難懸以政府核定有案之各級難島爲準(台灣省政府8062100府人四字第七	集(台灣省政府8062180府人四字第1			1		e de la companya de l	**************************************	
	2.特殊偏遠交通不便之學校保指特編	、偏遺地愿學校,符合下列條件之					,		<del></del>
计翻译 "里子"写:"一里"的"大"的"大"的"大"。	(1)學校所在地區,無公共交通工與到達者	到達者。							
一颗历炎过深重透火油气深入学文	の學校距離公共交通工興访牌・遠五公里以上者	五公里以上者。							
	(3)學國內之社區距離學校五公里以上者,且無公共交通工員可抵學校表	上者,且無公共交通工舞司抵學科	<b>於</b> 書。	*****************				***************************************	
	(4)公共交通工具到學校所在地藏·每天少於四班次·或公共交通工具每天八班以內仍無配合上下班(學)者	}天少於四班次·或公共交通工興卷	\$天八班以内仍無法						
三隔代教養及單(寄)親家庭學生比	1.隔代教養、單(寄)親家庭學生比例偏高之學校係指包含:隔代教養 及親子年齡差距過大之學生合計佔全校學生總數 20 %以上者。	列編高之學校係指包含:隔代教養 全校學生總數 20 %以上者。	· 單(香)親家庭						
<b>宮羅鄭乙學</b> 校	2.隔代教養、單(寄)親家庭及親子年齡差距過大之學生人數合計達 35	年齡差距週大之學生人 <b>教</b> 合計達:	35 人以上之學校。					*********	
四中途輟學率備高之學校	<ol> <li>該學年度經通報有案之中途輟學學生人數,佔當年度在籍學生人數之3%以上者,或 輟學生人數達 20 人以上者。</li> </ol>	生人數,佔當年度在籍學生人數是	23%以上者,或中						
<u></u>	1. 青少年行爲適應積極輔導地區,得 審定。	得由學校依實際需要主動提出,並由各縣市政府依權	13名縣市政府依權實						
六學齡人口 <b>戲</b> 重流失地區	1學生最近三學年度減少比例達 20%以上	%以上,且减少人数在五人以上者	•						
<b>七教師流動率及代理教師比例偏嵩之</b>	1.學校最近三學年度教師含實缺代理	・流動率平均 30 %以上。			1				<u> </u>
季	2.學校最近三學年度實訊教師代理率平均灌 30%以上者	平均達 30 %以上者。							ļ
校長:	教務主任: 訓纏主任:	總務末任 輔導主任			承辦人:	.,			

教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表

08# {++		,	.×:	***********	.54		Ġr:			<del>линини</del> И	-		v.	ŗ	φ.	;					表
		興建集中式午餐廚房及設備	充實午餐廚房設備器具	修改建午餐厨房	補助交通不便地區學校交通車	③蓬動場	②小型集會風雨教窑	興建學校社億化》	修繕學生宿舍	修繕教師管舎	充蠲原住民教育3	東教育物的	補助文化不利地區	推展學校社區化教育活動	推展親職教育活動	開新國小附設地屬性幼稚醬	in i	讀 蕪 助	•		1-2
指標界定有符號。者請填數據:其餘請		節層及設備	# 器 厚		<b>扇學校交通</b>		攻窑	興建學校社處化活動場所:(1)綜合球場			充置原住民教養文化特色及設備器材		)區 發展 数篇特	教育活動	#	<b>3性幼稚園</b>			 00 700 700 700	der de la companya de	校名:
其餘詞	~ <del>+</del> .	-1-1-1//						狭っ				ák	4E)	Ä	遊				藻		
		帯	流线	뙘	<b>3</b>	3	ŭ,	)#B	巌	蘇	垣	逦		(次)	(決)	拼	(相) (鑑)	/	47		羅尼
o																	** 数離 : 会 : 66	<b>收入</b> 户	住民政保 生比 <b>例偏</b>		E 幽讀
				^^I^I	ļ ļ			<u> </u>								ļ	塑			EA-A-EA-A-EA-T	
													 					偏漢文 枚	島或特殊 不便之學	瓣川	知
( <u>X</u>					400,000,000								ļ 				28 28 28 28				
XIIII									***************************************						<b></b>		数 *	單(整 生比例	化教養及親家庭學報家 经家庭學品之學校	(	468
								_			<u> </u>				}		790 100 100				類型
		·····	v					•	-								数 *		近韓學派 教	· 他 (日) (日)	••
	.~							-					i 				<b>製</b>	-			班級數:
: 丑王			·····										 				纷		少年行為 輔導地區		<b>数</b>
• • •													 			***************************************	520 254 **				. <del></del>
						 										-	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ì			在籍學生數
					100,000,000,000	   											1084 1084	on and an and an	80	杏	嫂
	·									ļ			<u> </u> 			<b>}</b>	10074   数数 **	į			
						ļ		<u>.</u>			1.1.010		ļ				₩)	及代理高之學	帥流動率 即比例傷	数	
ŠE.													İ		,			000000000000000000000000000000000000000		袋	
承辦人:																					<del>M</del>
						 									>				<b>議</b>	#	I
				<b></b>				<u> </u>	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		<u></u>						覆 唳	慢先		# <del>(1)</del>	m
								-									先觸序				
								***************************************									9 <b>6</b>	無傾	/	幽	(學松塓報) 單位:萬元
ļ		<u></u>			<u> </u>		<u>L</u>	àmconomm		<u> </u>		i i imewwww.vownum		<u> </u>	<u></u>		<u></u>		Maria de la compansión de		3  ~

指標一:原住民及低收入戸學生比例高之學校

學校填報)

税與			<b>R</b>	486	436
• •		企	孤	苓	苺
指標界定及代號		Æ	, ,	滋	60
<b>元</b>		20 TA		選	獅
₹ {t 9		蝬	<b>Æ</b>		
			(A)	◆ 芍 幽 千 響 — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
特編及編遠地醫學校、 一般地區學校、原住民 都會區學校、原住民、 全校學生中,原住民、		生數(3)		原住民及低收入戶學生	縣(市)
醫學校、原住民 、原住民、低收 原住民、低收入 原住民、低收入		(0)	非原住民低收	入戶學生	
· 低吸 入戶學生 戶學生		(B+C)	入戶學生合計	原任民與氏皮	第(績)
入戶學生合計佔全校學生總數 5 生合計佔全校學生總數 30 %以 合計佔全校學生總數 20 %以上: 合計達 35 人以上者。		(A) ×100%	信全校學生數比率 (B+C)	住民及低收入戶學	
數 50 %以上者。 %以上者。 以上者。			(	3 (3) 30 (0) 55 (55)	
					XII
	1.班級數不含奶稚班。 2.表列學主人數均以89年12月31日 2.表列學主人數均與89年12月31日 2.在籍人數為準。 3. 與原住民與低收入戶雙重身份 4.都會區學校係指位於直轄市、省 轄市及縣轄市之觀民中小學。 5. 講附原住民低收入戶學生名册 (表一~1~1) 6. 低收入戶應以政府戶政單位登 記、列管有案者爲限。		確	刊養	調査日期:
	班級數不含奶推班。 表列學生人數均以89年12月 表列學生人數均率。 足符籍人數為準。 員原住民與低収入戶雙章 者,勿蓋複計算。 都會區學校係指位於直轄市 轄市及縣轄市之國民中小學 請附原住民低収入戶學生 (表一~1~1) 低収入戶應以政府戶政單 記、列管有案者為限。				1
	》。 89年12月 次戶變量5 次戶變生3 現戶與單				
			09I I-1-1	í 	

-32 -

承辦人:

(符合指標欄・講以打、V、表示)

校長

業 20 ë 8 7 jened Lib 1 5 Š 13 12 9  $\Phi$ ಯ ~3 ಧಾ ណូ æ1. S Party species  $\otimes$ SE. 腁 2 懲 熎 द्रम् 灩 Œ 縣市 (K) 獅 驱 1 Ħ Š #原在 (大校及) 鄉鎮市 龤 쫎 ಹ ېپ કુ ಜ್ಞ <u>دي</u>  $_{\aleph}$  $\aleph$  $\omega$ 쌇 8 28 떯 8 25 2 23 22 21 å 國民民 ()() 緣 詽 諮 1-2-6 1-2-6 1-2-6 1-2-6 양 學原住民及低收入戸學生名册 懲 35°  $\geq$ 改 SM ND. ĦŦ.  $\mathbb{R}$ <u> 3</u>5 か 別 非原住民 低収入戸 (原有尿液吗) 學校填報) 088 1-6-}

(1)身份别講打「v」 (2)備註欄講註明原住民族別 (3)低收入戶應以政府機關戶政單位登記、列管有案者為限

## 教育部九十年度推動教育優先區計畫指標界定調查表指標二:離島或特殊偏遠交通不便之學校

<b></b>	
_	
學校填報)	

							~~~~~~	<del>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</del>
<b>S</b>	,  }	滅患		慾		!	響	
號函頒佈一刊於省公報八十年憂八十九期)	""雕馬以政府校定有案之各級雞島烏準(台灣省政府80.6.2190所人四字第 72694	廣表說明		懲		*****	<del>2161</del>	数比
<b>3</b>		T .		遊		***		16
	核						910	
(金/	<b>M</b>			<b>3</b> 6		8	************	≫æ
	N			!	交影	湽		縣(市)
+	(JV) 答			(HAH)	選出		掛	~
				畊		#	瓤	
7+	影器			公里以	后污精	學及	330%	遂(衛)
大調				区日	群石	日曜	,	٣
0	職的						濉	<b>2</b>
	政府			回無公車筋 <b>级</b>	北海水江	計關距校	) HOKE	
	80.G			拠級	沙丁	印数	·	塘
	. 21.86				6	D	答	調査日期
				H		每	<b>#</b> 0	#
					733	Ж		弁
	988 11.0				(祭)	公里的公司 医大豆属 医大豆属	麥	
	7269			対し、対象	(B)	到版	X,st	교)
	φ. 		***************************************	~(i)	泛	വ 🕸		Œ

二特殊癩護交通不便之學校,係指特輛、編箋地處學校,符合下列條件之一者:

1.學校所在地,無公共交通工與到達者。

2.學校距離公共交通工與诟牌,達 5 公里以上者。

3. 學屬內乙社區距離學校 5 公里以上, 固無公共交通工具可抵學校者。

4.公共交通工具到學校所在地每天少於四班次,或公共交通工與每天五班以上,

八班以內,仍無法配合上下班(學)者。

二各校校本部、分校、分班須分別演報。

四、合於條件者,請在上表框「V」註記。

数無 H H :

承辦人:

### 省公報八十年夏字第六十九期)

		·····		<b>2</b> 0		语	<del></del>	****		
<b>20</b>	甚	<u>510</u>		180		<u> </u>		+∞	<u></u>	i
1001		G/I/W		80	ぎ	luv.	<u>3</u> )0}	<b>5</b> 0	i si	施
第四級	第三級	第二級	第一級	第四級	第三級	業三級	第一級	第三級	第二級	黑 (級
服務於東沙、南沙,彭佳綱、目斗嶼、大小金門、馬砲、東引島、烏坵嶼、東椋島、北杭島、東莒島等離島地區之人員。	服務於東吉、花嶼、東嶼坪、西嶼坪、綠島、漁翁島、西吉、 蘭嶼等離島地區之人員。	服務於虎井、梯盤、吉貝、鳥嶼、爨貝、大倉、望安、七美、 龜山島、琉球鄉等離島地區之人頁。	服務於馬公、湖西、白沙、西嶼、小門等離島地區之人員。	服務於海拔三、CO-公尺以上地屬之人資(中央氣象局玉山 氣象測的)。	服務於海拔二、五〇一公尺至三、〇〇〇公尺地處之人屬。	服務於海拔二、〇〇一公尺至二、五〇〇公尺地區之人資。	服務於海拔一、000公尺至二、000公尺地區之人員。	服務於山地或平地痛淒地區,由服務處所至最近公共汽車招呼 站或火車站須步行路程,在州五公里以上者。	服務於山地或平地備遠地區,由服務處所至最近公共汽車移呼 站或火車站須步行路程,在十五公里以上而未達州五公里者。	服務於山地或平地偏遠地區,由服務處所至最近公共汽車招呼 站或火車站須步行器程,山地地區在十五公里以下:平地偏遠 地區在五公里以上而未滿十五公里者。

指種二 隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校

(學校填報

生活狀況 銏 W 次數 場に数箋 쐂 EX. 圏 濫 濫 涠 Ż 뾊 عِدِ X 冷  $\oplus$ ďď 冷 X W. 微 ₽ 原因或事實 ₿ 剡 Ð  $\exists$ (آٿ Ħ Oβ 27. |----| Ħ Ħ m 徿 Ħì # 冷 田 Ŗ 魯 ##° F 蒸 冷 긤 Ŋ, 畿 T 以 뺣 剱 趱 鎏 羅  $\bigcap$ 窳 河 묒 灁 X 床 靐 数 郄 炽 獙 渱 1 M ā 酂 厩 黨  $\boxtimes$  $\mathbb{K}$ 落: 雞 親子年齡 獬 戀 紹 3 ml 0)> (A) X 凐 > Dist 金麗 Q111 Q259 紋數 KID 77 恶 ∨用 獨代教養及單( (C=A+B×100%) 刪  $\mathbb{I}$ ( \\ \ 強煙 調別關代數數學 (語) 親 家庭嗚學 新名 獅 (満川) -35-

計二1本調查表依據【學生人數】統計,但同一學生不能重複計算。有斜線的欄位不須擴寫。

- N 若形成獨代教育及單親家庭之原因不是表列(父、册广故難婚)所造成者,均歸類爲【其他原因】(例如:父册之一或兩者長期在外工作、難家出走…)
- 3. 霉親家庭係指因父母雙亡而寄任於親友家中或公私立之教養機構之學生;或兄弟姊妹母己生活之學生。
- 4. 親子年齡差距 45 歲以上,限父田健在国共同生活之學生始得眞載,否則應歸入單(霉)親或稱代教養家庭統計。
- 5.各校【關代教養及單(寄)親家庭學生比例】計算方式:

(A)	全 校 編 代 教 養、單(寄)親家庭 及親子年齢差距過大 學 生 合 計 人 數
	- -
	<b>海 御 田</b>
(B)	<u> </u>
T. Company	校生數
	× 100 % =
	隔代教養及單(
(C)	、窗)親家庭學生比例
į	取至小數第2位

校康

## ## ##

表三~一~ 縣市 鄉鎮市 國民 學隔代教養及單(寄)親家庭戸學生名册 學校填報)

熎 懲 嵙 Ġΰ 禪 笳 鑁 礷 鱜 <del>,</del> **##**8 쌪 鷢 騰 <del>[-[4</del> 柔 呦 隔代數攤原因 <del>77</del>7 Į. -1888 旒 돃 뺪 腦點淡紅 Ø (公田離八 躞 鱜 藜 甋 親子年齡差 距45歲以上 쬃 懲 H 3.7. 

被废

# # # :

廃辦人:

4.親子年齡差距 45 歲以上,限父田健在自共同生活之學生始得漢載,否則應歸入單(審)親或瞬代教養家庭統計。

計:1.隔代教養、單親家庭或寄親家庭請用「V」註記。

2.本調查表依據學生人數統計,同一學不能重複計算。

### 指標四:中途輟學率偏高之學校表四~ | (學校填報)

### 國民中小學中途輟學學生通報單填表説明

說明事項: (表四~1~1 擴表說明)

一、「學校代碼」講查教育統計資料、「地址」糊請依規定評細註明。「通報單位」為 學校。「聯絡單位」爲學校所屬教育局。

二「輟學類別」(即學生去向) 「全家失**蹤**」(AA)

「生物」(BA)

「推闢」(BC)

「個人失職」(AB)

「其他」(80) 器証明

三「輟學原因」(可複選、請依原因順序填入代碼):

1.個人因素:

#### 2.家庭因素: ①智能不足 (4)意外傷害或重大疾病 (3)身體殘障 (2)精神異常 ①家庭經濟需其工作補贴 (7)其他(講話嬰) (5)成就飯落 ②在家照顧弟妹幫忙家事 (6)對所有學科均無興趣 (8)居家交通不便 (7)監護人對其教育期望低 (6)家庭漢視該生 (5)家庭發生重大變故 40家题關係不正常 (3)親屬失和無法安心上學 00其他(講話明) (9)學家繫債 (201) (101) (203) (202) (106) (104) (103) (102)(107) (105) (210) (207)(205) (208)(206)(209) (204) 3.學校因素: 4.同情因素: 5.其他頻原因: (1)受不良尚學影響或引誘 ③與某幾位教師關係不佳 (1)對學校課程無獎趣 10不明原因之失蹤或出走 (4)其他(諸経財) 3)同學學長數攤不廣上學 ②與同學關係不能 ⑷其他(游註明) ②等試繫力過大 (3)離境(移民、旅遊) (2)常糖 (4)其他(新託明) (401) (303) (501) (403) (301)(503)(402) (304)(302)(404)(504) (502)

四出生年月日、各類日期等各欄基本資料請註明清楚。身分證統一編號並請再確認是否為十碼。確無身分證統一編號或取得字號確有困難者、請教育局自行依序編碼。若學生情形困難者並請主動聯繫社工單位協助輔導安置。

五、「單親家庭」欄與「原住民家庭」欄請勾選:「備註」欄請註明特殊情形。

核長長

|<del>||</del>

	(	D			\ \	1		(T)		}	ហ	]		1	<u> </u>	1		ω	TANDOMN		N		}		<b>188</b>	*****	ŸŒ	账		
						75	Page						100000000000000000000000000000000000000													ř.		表四~   ~	- 100 m	
		v <u>.                                    </u>	+		~~~					ļ						-	·········	·····								<u></u>		<b>1</b>	<b>三</b>	
	\			\			\							000000000000000000000000000000000000000			\			\			\ \			ĺ	性身分證統一編號	學校代碼:	緊(市)	
-			+				<u>.</u>	***************************************					-													+	>>		鄉鎮市	
•		<u></u>			<u> </u>					— raraw	<u>.</u>		***************************************					300100000						<u> </u>		<u> </u>				
									17.7.6.7.6.1									000713.004.11		,		190 AVE (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1) (1/1			(				國民中(小)學中途輟學學生名册	
		1	0001010101010101010101010101010101010101		1							1		,	1			1	***************************************								級學開			
		1	5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					***	\			and the second			*****						***			1	類 別	***************************************	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		生名用	
_	3. 4. 6.			3. 4. 5.	£.		ļ.		1. 2.	, s	7	2.			Ņ		55		2.	, <u>p</u>		1. 2.	3, 3, 5, 5, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6,	I. 2.	 	然	B+88	年月日~年	1700	
														,,,,,,,											270 A		38		(學校墳報)	
			,																						į	離型		Ш	鞍	

指標六:學齡人口嚴重流失地區

表式~一

(學校填報)

			Ħ	488
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>.</b>	荩
THE THORSE ADMINISTRATION AND IN ANALYSIS.		<u> </u>	Þ	ŪΚ
		***		Æ
		87(87年12月31日 ) (A)	籔 近 三 1	
		87(87年12月31日) 88(88年12月31日) 89(89年12月31日) (C)	年 在 籍 學	繁(击)
		89(89年12月31日) (C)	生人數	- 養(
		31日) D=(A-C)	87年12月-89年12月	
Decision of the control of the contr		E=(D+A×100%)	減少と自分に	
	OA (	%		
	KO	SZ H		O FOR
		æ S		
	Ю	H 		
		######################################		Ħ
P. C.				II
		SI	Ψ. Ψ.	

#### 猫

- 1.全校學生籍人數係指87年12月31日、88年12月31日及89年12月31日之全校在籍學生總人數。
- 2.減少百分比計算方式(87年12月在籍學生數 -89年12月在籍學生數) $\div$ (87年12月在籍學生) $\times$  100%
- 3.全校學生最近三學年度減少比例達20%以上,且減少人數在五人以上始得申請。
- 4.因學區調整減少學生人數者不符本頂指懷界定,不得提出申請。

##

夜歌:

指標七:教師流動率及代理教師比例偏高之學校

(學校填報)

機士~一

探   日   一	0)				yprocessorwania	48	***************************************	43
日   日   日   日   日   日   日   日   日   日		88 88	87	86		Ĥ		iogleto.
報   「						ЮФ		X)
編	양				變		選	<b>₫</b> Ø
数	1					樊잌		
数					<b>S</b>	離		
数(語)   一次   数(語 大 (		****				<u> </u>		
際(市) 総(額) 國民 學 調査日期:	www.v.v.v.		~···~			***	ix.	
一					255	X 571 ¥	7 H D	<b>70</b>
一					-	~世/	ii 小 -	
一					16)	製		
一		1			類		±,	
一						(		
(鋼) 國民 學 調査日期: 割査日期: 製 師	1 >				(ii)		`	<u> </u>
一	ļi	!	i		×			
調査日期: 調査日期: 調査日期:								$\sim$
- 関係 - 学					0			
- 調査日期: 理教部人數(指標七~⇔) 代理教的比率	<u> </u>		5			<del>,</del>	—-{	
数部人数(指標七~⇔) 代理教師比率 数			3		LIDEY		- (	
調査日期: 大数(指標七~⇔) 代理教的比率 地合 計(C) × 1 0 0 %					锲	22	ž	
製(指標七~(C)) 代理教師比率 他合 計(C) × 1 0 0 % 場	7				ЖI		4   -	48
調査日期: (					ŧ	95		
調査日期: 標		***************************************	***************************************	***************************************	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		\	
調査日期: (C) × 1 0 0 %						至		
調								
調查日期: 大理教師比率 × 1 0 0 % 編					0	1		
調	>							
の	***************************************					o HE	<b>i</b>	000 000 100
ペーン 8 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Anna de mandona de la composição de la c				Φ,	\ <u>\</u>		
######################################	er e	\ <u>`</u>	3			M E		
		% 	<u></u>					
		2					***********	Ħì
To have been seen as a second		*****					- Audola Andrews	
								II
								manager 1
					Ş	24		m
<u> 40 –                                  </u>			<u>-</u> - 40 —	···				

#### 溪表院吗:

1.統計基準日:以 87 、 88 、 89 年 9 月 30 日為基準。(Σ:孫總計符號)

2.教節編制人數(A):含极長、主任、普通班及特殊班教師數(不含如椎屬(班)教師)。

3.調入教師:(1)指出他校調入及新派教師、主任、校長(原校升任者除外)。

22包括繼假及寒假巽(調)動人數。

4.實缺教師:含調出未補、退体、資遷、辭職、兵役、借調(長期)、代實缺解代等。

5.其他:係指重病、延長病假、膏變假、公假、進修、受訓、措護(短期)……等六個月以上之代理教師。

6. 本表講依直轄市及縣市優先順序分排列裝訂(由直轄市及縣市政府彙辦)。

校長: 生任:

人概度

### (一) 開辦國小服部批區性分雅圖

\$ 10 mm	电清桶卸金器	經 經 □ 中語補助交通車 實 <i>每輛交通車購車</i> 粮	~~ <u>~</u>		 [			ロル脳内数と変数			乙数百			中清補助所依據	中清補助學校	表(一)~ ]
***************************************	解辦費 第元	· 最高以 100 萬	新設或增班者均可申請·每期以120萬元爲 、離島,也區得依實際需要酌予提	報 : 韓	新設或增班者均可申請,每班以の萬工寫	\$ ¥		養及單(醬)親家庭學		特殊偏遠交通不使之學校		经开税交易收入厂业 计记号管管内单位	19. 年 岁 3. 一 二 十 平 元	之教育優先뎺指標及#	縣(市)	
	- 設備器村實	笺元 元爲 <i>限,核質補助</i>	原理・核質を		でできる。	F 75	电元型 · 按摩某些	生比例偏高		Ži		<b>主意</b> 為		構助祭則	總(續	
		哥: 中護補卸者應	□校地及教室	87年9月2日	(C) (d)	本の経過の基準の関係を	□現肯型繁数:	□①關代教養、 以上之學校	<ul><li>4.公共交通</li><li>少無法配</li></ul>	<ul><li>□ 2.學校認難公</li><li>□ 3.學問內之計</li></ul>	□(→學校位處政府 □(⇒)1.學校所在地	〇〇都會處( 學生總數	□□□特療及痛□□□●般地間		#\ H )	( <del></del> )
	元,教室建築經	應出具目編領算	三面積行合部順	至88年9月1	第87年9日	生の対象を		· 單 ( 含 ) 表	通い 単辺難	其文章	核定值 無公式	白於咸轄市、 20%以上。	適地區學校・  學校・原住民		關民小學	がいる無
		支應教師或司	<b></b>	田田舎な児職	と記載	O ##	的【灰色影響	家庭親子年齡	學校所在地區每(學)。	川瀬治暦・編 5    季安の公⊪以上		省轄市·縣轄市	景住民及低收入 及低收入戶學生	補助物	全校则級數	一用辨國小門設地區性為
	嘉元・交通章	機人事費及交	<del>                                    </del>	" 入,	洪	華人數 :	圖】)以利用	洲	天少於 4 班次	少胆 以 上。			M 40	(C) (C) (C)		出作图
		響費及交通車ご相關維修		預告92季年度	强而91零件顾口的支配件	说话 an 餐住 阿司 这一多种	以利用空餘教室爲優先	距過大之學生比例合計佔全校學生總數20%	少於 4 班次,或公共交通工具每天 8 班以內	里以上。 自無公共交通工員可抵學校。		學校,原住民及低收入戶學生合計佔全校	合計佔全校學生總數 50 %以上 全校學生總數 30 %以上。		班 全校學生	м. С. в., д. м. из применент применент применент применент применент применент применент применент применент п
	无;共計	修、油料實乙證明文件	***************************************		可招收學生_		77	全 校 學 士 總 數		<b>数</b> 。			數 50 %以上	±0		mmarri Dalkirist i w decista de d
	東	###   X   17		>	         	<b>&gt;-</b>		80%	Š			H\$ ₹	0	2	<u></u> → ⊕	amena de la constanta de la co
***************************************																( ) ( )
XX: Xi3s		namanantisti vittantistantistantistantistantistantistantistantistantistantistantistantistantistantistantistanti					~~~		0.1			Town to private property			TH ID	學校塡辎)

**顺表院明:**有

者・調在適當位置打√/有

**₽** 

議員上國際數據/加【

)者,講感附所註明之附件/審查結果各欄(灰色欄位),由審查人員廣寫。

### 教育部九十年度推動教育優先區計畫

螺(市) 鄉(績) 國民小學

附設地區性幼稚園開辦計畫

(各校請參考本格式繕打)

()現況分析:

**M** 

依

艨

**M** 

需求性評估(本校學區對開辦附設地區性幼稚園之需要性)

()理論依據及趨勢分析:

印鄭升朱麗:

(柳 蘇

聊 實施策略

Ħ 實施方法(學前教育相關服務措施

W. 綇 費…詳如【經費概算表】(請詳實編列)

涨 預期成效

\* \* 成效評估

艾 S 

校康:

4000年:

總務主任

要责:

### 教育部九十年度推動教育優先區計畫

(一)開辦附設地區性幼稚園經費概算表

	英原	***************************************															闽		
新台幣	量																		
व्यद्र€	極極												     					<u>+</u>	<b>100</b>
面	本頃計衋經費概算總額爲		}	7														中華民國	驟 (击)
	意												   					ŀ	
衍					ļ	VIW10001014014	^-!^-b!^!^-										臣	Ħ	
																3	孆	7-7-04	浴
凲						,,,												III	
																		т	遡(韻)
4																	THE LESS OF THE LE	日/共	;
																	#	井	
को																********************		æ	國民小學
<b>∜</b> 6										200			************			2	權	真,本賣爲第	小學
\$ 11																******************		郷	
三																,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Carrie FHT		
	<del>/************************************</del>	<del>2</del>	***************************************	<del>/01-021000-0</del>	***************************************	<del></del>	**************************************	iw.e	***************************************		4.0	·		lana meneraka	<del></del>				

#### 大二~一

# 教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

### (二)推展親職教育及學校社區化教育活動

學校填報)

單位:无

				承録人	84 Ci						F <del>-</del>							
補助二十萬元。 (3執行期間目九十年二 九十一年元月底止。						<i>X</i> <del>1</del>	· 《新兴·斯瓦	\$實際依靠! !蒸棄列出。	· 聚出數簿	()。 200 元義列 200 元義列 200 元義列 200 元義列	4.誤餐實数人包餐 80 光。 5.加强實務人每月時以 500 元編列。(孫謀鄭寶原徐樂原明万總號5. 雅芝寶以后勤經數 5. %以內編別,因出西應淡樂別出。5. 指專實限學者,學家过確。	400円の 20円の 20円の 20円の 20円の 20円の 20円の 20円の					<u> </u>	}
2.親職教育回舉辦系列活動。 動。 3.親職教育與社屬化教育活動可併案辦理。每校最高						₩   	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	活動・分裂 + 800 元。	<b>繁</b> 研理各項 至。 內職的小時	NA 奈安規 利切下: B増万式WI NIを。 1,600 元・I	农權教育配約網店規及學校繁求規畫院理各項活動,分別据定「實施計畫」並編例[經費概算表]:補助原則切下: 1.設備,總材與緩即以相應方式游理。 2.資料接、茶波費不得列支。 3.講的體:外應每引發 1.600 元,內應每引時 800 元。	· 不識教育 【經費概 1. 設備 2. 機料 3. 調約 3. 調約	5.數 <b>經費</b> 共	原 一 数	) 申請補助过隱化敎商活動經費共 元	·		
(中經費預應的 是 位經費預算依照相關規定標準 核實補助。 1. 辦理親嚴教育活動每校嚴 高十萬元,辦理莊嚴教育 活動每校最高十萬元核實 雄帥。	MANUFILL		<u></u>			, ST	) 斑巧得攀	。近 600 年。 1860 年 1860	2000年)1月 	1600 元 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.設備,器材與緣地以相高方式辦理。 2.資料等、素數數本得例表。 3.協耐費:外應粉中時 1,600 元,內應粉中的 800 元。 4.誤蓄費的人每餐 80 元。 5.迈更實的人都可將以 200 元編列。(係誤錄實際從等证例方得單支) 6.雜支費以达動經費 2.%以內編列,採出者應該等列出。 7.指導實限學者、專家支頭。	1.設備 2.資料 3.調酬 4.誤虧 5.短期 5.短期 7.指導	) 經費兵計	<b>發</b> 整 三 活 意	中語稀的段凝發齊活動經費其針	/***	<u> </u>	
<ul><li>一个四次の第四数級乙學校函数四番會務等書。</li></ul>	·/···				拉觸列	實施計畫 」 199	凝活 " 藏条	多軸・分別	<b>新田名画</b>		农爆教育恐相院法境及學校需求损害物理各源活動,分別模定:   經費與每美一、搖的使用的下。					cms	 AL	
									***	先願理之學	經出態機關語定應曝光照理之學校	( ) 機用	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	彩彩茶花杏	5. 概少年5		牅	
			人物達	<b>東中談學生</b>	WER-S	数7.3%	在寫學生人	- 古郷田縣	<b>操生人数</b> ,	八日浴霧蜂	不學年度經通報得案之中途職學學生人數·台籌年度在稿學生人數之 3 %以上者,或中轉學生人數逐 20人以上者。	人02 ( )本變	***	後島地入春及	4. 中淡粉學		äĦ	
強國民小學生活教育 通」相關法規。				)   飲。	JJ麗 20 %以 以上者。	交擊生比例達 20 計2 85 人以上者	1、人數6%	過大心學生過大心學生	子年納差距	表質及親是	1. 阿代教養單 (會) 與家庭及親子年齡差距過大之學生合計6全板學生10別達 20 %以上者 2. 關代教養單 (等) 與家庭及親子年齡差距過大之學生,人數合計達 35 人以上者。	( ) 2 層	級家庭學	を強くるのの。	3. 竊代教養及第〈愿 生比例確認之學校		<u> </u>	
所實施要點」、「從家庭、學校、社會一方面解決商少年問校、社會一方面解決商少年問題注意事項」、「加強學生法體主意教育會簡等點」、「加	 				大配合工·	教授者。 『以内の無法配合上	第12年77版 1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	○単以上者 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	(韓語) (諸語) (1) (1) (1) (2) (1) (2) (1) (2) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (5) (4) (5) (6) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	多名人名英格兰 医多种丛 医多种丛 医多种丛 医多种丛 医多种 化多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医	2.學校所成成例核定特徵之色數數局。 2.學級所在地類公共交通工與的課意。 3.學級所在地類與公共交通工與的課度 5.公里以上者。 4.學廳內之就證證難學校 5.公里以上,目無公共交通工與可抵學 5.公共交通工與到學校所在地觀每天少於四級灾壞五更以上八別	( )5級	交通水疱心學	菜特殊 編 邊 交 額	2. 秦 秦 明 明 明 明		超形	) 緊頭过臨 化数酶活 急
		NA Amburat and Amount	5 5	20 %以上	(學生總數:	的計估全校學生總數 計2 \$5 人以上者。	 	住民及低级	(東京、原日 (東京・総田	\$、縣藝市) 及都會地區	3.都會區(鹵襲市・後、縣縣市)學校、原住民及低收入戶學生含計值全校學生總數 20 %以上者4.特備、橋灣、一般及都會地區學校、祭住民及低收入戶學生含計達 35 人以上者。	( ) 3 翻	COLUMN POR		調りを表現で			· 学证党数额活動
参閱「各級學校辦理社會教育					6是王汉3	沙土地。	光 08 蘇鄉田海邊	5字及學生第	及成成以下	泰,縣在民 及氏极入戶	) 1.特無及輸送地區學校,榮住民及低收入戶學生含計佔全校學生總數 30 %以上書。	( ) 2.種( )	<b>季</b> 田王室廊	帝 宋 汝 幸 秀 入 D 優	1. 粉在果及		数	\$ <del>88</del> \$ 6€\$
主義		(C)	弱	XXBB			¥	000	ß	脚		#	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	の対象を見る。	助所依護 及 補	雟繕繕	節冊	
TI I			0					**************************************	403	图用	)	強)腺		H )	繋(	457	名籍	怸

#### 表(二)~ 一~附件

### 教育部九十年度推動教育優先區計畫

縣(市) 鄉(鎮) 國民中小學

推展親職教育及學校社區化教育活動計畫(各校請參考本格式自行繕打)

物、改模

製ノ四瀬

物、質問對映

琴、實施時間

伍〉活動地點

陸、活動內容…詳如【活動程序表】(請詳實編列)

柒、經費…詳如【經費概算表】

勘、工作組織與人員

双、預期成效

格 、 成 数 罪 在

校長

總務主任:

製炭

### 教育部九十年度推動教育優先區計畫

推展親職敎育及學校社區化敎育活動經費概算

簿(讀)

图用

新 0 ( )	本頂計畫經費概章總額局:	***************************************									шиго-го-спосо	<u> </u>		ŢŢĶ Anne	活動項目:
	ATE AN													Œ	
Ш̈́			 											<u>іш</u> 0 (0.6	
	<b>D</b>													臣	.n.
₹ <u>₹</u>														₩ŝ	中華民國
										 	~~~			Die	<u>e</u>
Star.														變	件
		······	<b>h</b> 151W100127577	****	************	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,								<b>XI</b> ()	
Ţ					,					,			1	ĦV	
Œ			121-1112-12101		) 									,œx (3)d}-	/ 洪震
讨														173	日/共頁·本頁爲第
咒器														<u> </u>	
>TV20*TN-00-004		<u> </u>	-		J		-	<u></u>	14	 0.040.000000000000000000000000000000000	***************************************	***************************************	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		\u11\

Ž	<del>[]]</del>		滩	質憑(	m m	、四	金雄	i O	•	\ \ \	<del></del>	施蘇	完區		八零	2份據	D T	<del>omdestele trlation</del>	ti).	<b>H</b>	数
ZĀN	講補助金額	申請補助經費	學部輔導	行政業務	輔導班級[	参加課後				日本郷虧	□五萬少2	口三隔代教 比例编	:		****				申講桶助所依 及	謣桶助學校	表(三)~1~(1)
	日間課後學習輔導	呼唇:[行政業務費] + [鐘	羅點營 每節補助 260	灣每校每學期每班	强[] 蘇每×班[	學 警輔 導人數 [] /	為配合會計	以每日課後1節為原	Œ	人□嚴靈流失地區	年行爲適應債極輔導地	養及單(寄)親家庭學 高之學校		以特殊孀滚交通不便之!			民及低収入戶學生比例編 學校		衣壉之敎育優先區指標 及補助原則	縣(市)	, tomas
張拳 <u></u>	元,住校生夜間		0 元   × [	10 人以上補助 2000	)×授課 週 = [	、 編成 [] 班	年度調整,申請學習輔	側,每校母班母學	引間課後學習輔導	□學校學生最近	區 口由學校依實際需	生   ① ( ) 隔代教養、量   ① ( ) 隔代教養、量	. 公共及適無法配合	の対応の高い、現代の記録を表現である。	感所披在	四四次大學生人中	] [] [] [] [] [] []	結合の関する		一个	
æ	學習輔導元	元 串	]節=[元] 寒	0 % %		<i>W</i>	專期 鼠應包含八十	期不得超過 90 節		三學定度減少比例蓬	要主動提出,並經	單(寄)親家庭親子: 單(寄)親家庭親子:	具到漢學校所在地 下班(學)。	其及邁丁興店韓,國部羅繼泰502里	核定道案之治級離 無公共交通工具到	·原住民、低收入	高縣市、治縣市、	10000000000000000000000000000000000000		)	四字汉字
	共計新台幣:	<b>籌補助經費:</b> [行政	多窓輔導種乳費 每	政業務費母权每學	> 例	加夜間學習輔籌人	九學年度下學期及九	開致日母的	生 数 生 卷	20 %以上,山陵少	縣(市)政府依權廣	年齡差距過大之學生 年齡差距過大之學生	每天少於4班次	诞 2 公開叉片。	<b>継</b> 3000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	戶學生合計達35人		1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	助内容及	全校班級數	国 制 等 /大 5% //飞
簽章 承辦人	五型	業務費 + 疑點費 =	節補助180元 ×	期每班 10 人以上稱助 2 11 人以上稱即 3	過 □ 節×授課 □ 過=	数 []人,羅段 [	十零年度上學期爲原則	2 勤為原則,	住校生夜間學窩輔導(展育住校)	人數在 5 人以上者。	<b>核定乙學校。</b>	比例合計佔全校學生總數 合計 35 人以上之學校。	或公共交通工具每天5班以上8班以内·	一頭回戎學校。		A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	医皮质皮入厂學生合計点	年級擊田總數 20 %以上。	188 168 258 258	題 全校學生	4X 13 13 C
		$\bar{\pi}$		2000 元   二 元		幫		每校每班每季期不得超過 180 節	(限荷住校生學校万得申請)	- MANAGEMENT AND		全校學生總數22%以上之學校。	以上8班以內·仍				5全校學生總數 20%	a a		數人	
																			を登り込む		
凝		B\$ 2.~91.	外门期間	<u> </u>	(東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京	京、 核例 質量	野 類 数 後	i i		しくる人識	- 第一台 - 第一台 - 第一台		一篇以35人第 片器:茶碗	1 1 5 。	學 版	10%日 編編 編編	買える原産に対している。	100点		# B	(學校順報
機機	- AND THE STREET	>		маюшимаш	<b>%6</b>	₩ XH	\$ ##	) )	ĮĘ.	議		爺··· 陸 - 45 ·		470	es E	. 🖽				(CD	<b> </b> `

廣表說明:有 🗆

者・講在適當位置打√/有

| 概念:

者·] 清瀬上醫際數據或文字/有[

】者,講檢制所註明之附件/審查結果各欄(灰色欄位),由審查人員廣寫。

說明:本表視實際開班數每班填造一式三份,一份自存,二份送縣市教育局彙整 Osp: ÇIBI H<del>i</del> 癰  $\bigcirc \rangle$ 011 多級藥 98 4 H 戡  $\mathbb{I}$ 職業蹂間吸口 2代政業発費 灦 至  $\Box$ - 編纂練乳費 111 斖 ID 分部等輔智 -1 2億敗業務覆 表間時 皇 期 瀚 生授課鐘點費 齫 辣葱 244 儷 纖 豐豐 翻艦  $\oplus$ T# ЖH 館數 28 ~~3 27 ω̈́ 蛊 40 3  $\frac{1}{2}$ ₫Ø. 39 35 <u>~</u> HŦ 24 38 ैं 37 23  $\odot$ 486 2 38  $\infty$ 飜 9  $\sim$ V 爠 ယ ဆ 8 (0) ₩ ÇG ÇG ....**à** Œ  $\approx$ 8  $\triangle$ 鑿 <u>ښ</u> Ž ω  $\equiv$ 30 (2) N1 3 29 ØÜ 調別性別 多纖織 性別样 的羅點單空 期 照 哲 盟 哲 編號 群 職職() (住校生)非住校生分割 D·住权生 15 D·非性较生 IБ (総 申請之指標代號 - 可複 ЖI □・荷台指標代號(器順需 馬 111人數 四 禁題數品 222 窓を通信を 謀路數 名脚 Ⅲ芝纖露 얦 参加學 每週展 全期原  $\overrightarrow{\mp}$ 夑 灎 點 夜間學習 輔導經費概算暨計畫中謂表日間學習 學語 學年度第 QI. 쑐 3

表回ー附件ー

3 章 對非	中調補品	日本 単	众間拿 口間學		兩雅 :	學在				續鄉	器击	
	即金額		製	( ),N		人参加		容過波	B 主用授	<u> </u>	中	整体
en sær	EXA QQ J)		姓名	29	W _ W		C×A ₽	の温磁	緊恐數	型機	<b>X</b>	mż
	}	ال <sub>ا</sub>								··		<u> </u>
	<u>ال</u>	- K			<u> </u>							<del>                                     </del>
	ال الخ	H	<u></u>				L		**************************************		111	-
	T.				0.00	•	<del>                                     </del>			-		ļ
	  j	7.7	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Annaireanniarinairea			<u>.</u>			***************************************		
	儿	元								}		Ţ
<del></del>	元元	。 元							v—	-		
	75	21)								<del>-  </del>	<del>                                     </del>	ļ
	7	7: 7:		<u> </u>						+		
**************************************	7.T	7.5	<u> </u>									1
	五	- i		ļ			<u> </u>					
	<u> </u>	전:		<u> </u>							버	
	<u> </u>	î zî		 					me-104800001111111111111111111111111111111		+	<u> </u>
	龙 元	π π								-	<u> </u>	][
**************************************	元 7	元 万		ļ	-							
	元万	元 7										-
	77.7	7.7									[3]	ļ
2000-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00		الة الت		-						<u> </u>	H	
	الة ال	경: '									사	<u> </u>
	光	[A]										 
alana 18000000000000000000000000000000000000	<u> 元</u>	계		<u> </u>								
MT3P0T-483F-38-38	H	레		-							11	-
	<u>H</u>	15		-			<u> </u>				111	-
	IK.	الة <u>.</u>					<u></u>				Œ	-
<u> </u>	15	15					<u> </u>		······································		밴	<u> </u>
	<u> </u>	[AL	<u></u>				<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>
	71	15					}				妽	}
	려	<u>H</u>					-					<u></u>
	15	H			***		<u> </u>					*
	<u> </u>	IK			-		***************************************			<u> </u>		
	15	K									<u>B</u>	
	15	15									[H	
	15	ਰੋ।									}	
	15	ä	-	1	i		1	Į	l	į	124	ĝ

( 毎校一張)

表現ート的性質

## (三)補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色

表(二)~1~(2)	, m, 1111 775	語名 でごう 一	發展教育特色	#/X 3X /X #X 11 13 ()	(		lml Co	、學校填報) 單位:萬元	410
申請學校:	縣(市)	鄉(顏)	黑田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	學/班級數	班/申請日期	##	111		
漁四對象乃指療条件	件 符合指標代號界定項目(~)	學校所處地區:		□特編,編箋		二 料 \$	全校學生數		<u> </u>
	( )—~()符合特編及偏適地	發展教育特色名稱					200		
一原住民及低收入戶學生比例	。	西 時 60				33333			
縮高之學校	了一个包括水路的 ( )→→~包括水路的 「)→→~包括水路的 「)→→~	寶飾	Del.		100 E	雌	麓	T)	
	之百分比界定		(各校請參考本)	本格式自行繕打)	頂	3 単位 電	数数量	# # ·	28
	( )  ̄〜☆霧瓣き競機な	10.00 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							<u></u>
	( )二~(二特殊編遺交通不便 學校	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							<u>                                      </u>
三隔代数賽及單(零)親家庭		四賓施時間			***************************************				
學生比例編為之學校	上界定	五霞施方式:							
五 <b>霄少年行爲適應積極輔霧地</b> 區	( )五~(-)符合縣市政府核定	<b>六工作組織與人屬</b> :							<u></u>
		七預期績效評估:							
<b>六學虧人□鬱重流失地區</b>	( ) 六一(-)符合減少比例達 20 %之界定,且減少人數在 5	八最近三年執行成效說明:							
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	九經費概算:			<b>經費概算總</b> 額	野心路		<del>-</del>	楔
附註:一補助學校發展教育特色,每校以- 二發展教育特色依各校提報計畫核實 三補助以學校符合綜合指標項數較3	三重り三金田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	三項爲限。並不得與傳統藝術教育重複申請 助,最高補助三十萬元整。 優先考量。	愛田詩。				ALL AND THE PROPERTY OF THE PR		į

校長

五每一項特色填寫一份申請表。

**六執行期間,自九十年二月至九十一年一月底止** 

: 刑

承辦人員:

四補助條件之指標—及指標三,須符合百分比界定者才能申請。(指標代號—~(-)、—~(-)、—~(-)及三~(-))。

(四充實原住民教育文化特色及設備器材

單位:萬元

二 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	抖	ť	3	34	ΩX}-	Z	喬	濉	ኍ	(11)	<b>100</b> 6	Qişi		<b>酬</b>	中	<del>0</del>	表四~
ω in	-										nemana.		勝期		極	488	
数据较 图用条件														逾	生數	**************************************	
、依據補助方式、補助原則,學校依需要、條件、能力擇頂申請。 2.每一計畫申請經費最高二十萬元,每校最多申請三項計畫,每一項計畫使用一份申請表。 3.本補助項目不補助建築工程費用。	000000000000000000000000000000000000000															繁(市)	The state of the s
依需要、條件、能力擇頂 ,每校最多申請三項計畫															人原住民學生數	鄕(績) 國民	The state of the s
中語。 ,每一項計畫使用…份由																民 學/班級數: 班	中華民國
壽表。	(	<u>'</u>		208 ##£	)	*	₩	jiji	<b>*</b>		ŭ#	瀚	協同		源任	<b>₩</b>	1622
The control of the co	維養機								PROFESSION AND ASSESSION A			ğ	協同辦理學校	施数象	原住民學生數 佔全校學生比例	校 類 型	什
	概章總額:新														ļ	□時顧(如器酮)	J)
	新台灣				AMIAIAAAA			*************								羅剛(調羅佛)	Ш
											VIII 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	1 年 優		探			
											1	數量			%	□ — <del>N</del> X	***************************************
							*		27.A			金 <b>88</b> 数		>			†
	萬兀黎							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		- 49		99					(學校填報)

校長:

##:

表面~1

**(五)修繕偏遠或離島地區師生宿舍** 

(學校填報) 單位:萬元

数	光	充實	蓹	薇	壓			-{	8		}			<u>각</u> }			***************************************	4	
縣(市) 鄉鎮 國民 學  ( ) -原住民及低收入戶學生比例編高。(符合百分比界定條件) ( ) 三陽代教養及單(寄)親家庭學生比例編高。(符合百分比界定條件) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	100 100 100	>数						019	sti H									校	***************************************
縣(市) 鄉鎮 國民 學  ( ) -原住民及低收入戶學生比例編高。(符合百分比界定條件) ( ) 三陽代教養及單(寄)親家庭學生比例編高。(符合百分比界定條件) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	生色	m)		!				Ĭ	Ħ		***			痲				め	
縣(市) 鄉鎮 國民 學  ( ) -原住民及低收入戶學生比例編高。(符合百分比界定條件) ( ) 三陽代教養及單(寄)親家庭學生比例編高。(符合百分比界定條件) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )		(H) (製)	i :				,											<b>**</b>	
縣(市) 鄉鎮 國民 學  一原住民及低收入戶學生比例編高。(符合百分比界定條件) 二離島及特殊偏遷交通不便。 ) 三隔代教養及單(考)親家庭學生比例編高。(符合百分比界定條件) ) 四中途輟學率編高。 ) 修繕教師宿舍: 計	橦	鏕	(H)	OH)						<u> </u>	-		$\overline{}$		~	~	$\neg$		
國民 學 (符合百分比界定條件) (符合百分比界定條件) (					木 建 築 部 分 (萬)		)充實學生宿舍設備	)充實教師宿舍設備	)極縮學刊后紀:		/ LXXQD//h进/十/X14.	) 大	)四中遊麟學率偏鸣	) 三隔代教養及單(	) 二離島及特殊偏遠	)一原住民及街吸入		縣(市)	***************************************
國民 學 (符合百分比界定條件)					村路	Ħ			-	Dilli THE		苗类岛于岛	0	寄)親家版		1111王泰日			
國民 學 (符合百分比界定條件)					图分	<b>44</b> €	東共	模井	横井	瀬井	3 84 10			医學生比例偏	o		- 1	鄉鎮	
東 (第) (第) (第) (第) (第) (第) (第) (第) (第) (第)						H			0	O.						百百分比死	,		
東 (第) 第 (第) 第					chili				離土	艦出	·			公田		汇录	}		
第) 章 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海	<u></u>			***************************************		1911 <u>98</u>			因緣	因為	-			比界短		1	F		
					(麗)	vmflæ								官條件)					
					04H				0	0									
田	不得申請	是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	の申請修総	(→)杨蕊码分割		30			殊情	···		農工	‡ 	3	ž į	H H		<del>8</del> M	
条 繕 設 備 合 計	一及 〇 缓 栅	(補助情形)	海	)補助額度量 〒。								Ħ	冊	Ħ	#	冊	ŽĪQ.		***************************************
月 日 日 日	画说者,循		南器具書院第、87、88	長高 100 萬		⅓											籕	Ħ	
「	は、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般に	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		) , <u>1</u>															
日 計 段 級 級 成 中			壁車	設備記	ជាមា <del>[-]  </del>												<del> </del>		
		デ) (京 )     マー・ス	数字数数	A 二 意										,			약	Ш	

京 :

|<del>||</del> |<del>||</del>

#### 表面~1一附件~5

#### ,教師宿舍設備標準:

1.個人部分應包含以下設備器具:

①床舖

公務局

③鬱桑楂

金属

⑤**藤**藤

2.公共部分應包含以下設備器具:

**①沙黎** 

②電視(29时以上)

③電話 ( 每樓 -- 組 )

④録放影機

⑤冰箱(500公升以上)

⑦瓦斯爐

8排油煙機

9機翻

⑩洗衣機(九公斤脱水以上)

粉水機

炒飲水機

多数光

砂鞋槽

二學生宿舍設備標準:

1 床舗

回機構

②書乗塔

平極酸

2.公共部分應包含以下設備器具:

①沙發

②電視(29时以上)

③鶴話(每樓一組)

④銾放影機

⑤冰箱(500公升以上)

⑥洗衣機(九公斤脫水以上)

②熱水器

③飲水機

⑩鞋櫃

### 

表(4)~1

(學校填報) 單位:萬元

					Ĉ	1			4	函
	$\overline{}$					) ]	<u> </u>		0)	核
ı								-	퓺	18
	<b>∰</b> <								춅	識
	<u>_</u>	-					••		森	
								버	#	
								ulsah		
뫷	i							<b>P</b>	部選	
:0	1 2	ş 1	#	影響	-	蒸火		1		- A.
Ħ	詽	詽	H	8 8 H H	·	Ħ	<b>&gt;</b>	)	50	<del>- 1</del>
ХŒ	XICE I	婟	XI	T VŠT	-	200	<u> </u>	墓	動力	V
					<b>3</b> #				20	
					Ħ			繏	0)	
								<b>蹲</b>	~	545
					## 75			備器	英	善
					. n			技費	310	鎮田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田
/								攤	4	Ÿ
	1	/	\		色		11	1	憷	
			\		織	-	!	提	1112	
								03	触	
	}				Pr					<b>(FK)</b>
07	Ü	ğ	3	题				數建	<b>會</b>	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			美元			彩		70
					۱ĸ				<b>2</b>	
	<u> </u>						~	SIII)		
					<b>A</b>			<b>編器</b> 芯	类	₩
						www.		婰	脷	201 (II)
					Tané			***	黨	***
				***************************************	满元			凝		٠.
		-					~	費	動	
					整活			備器材		併
					e¶∜			村費	\$\frac{1}{2}	
<del></del>		!				10-10-0		0)	L	II
`	1	\			<b>**</b>				*	ذابي
		1	/		兀				繭	
				$\searrow$	····			다 나	瓣	(II)

### 興建小型集會風雨教室之補助標準(

註:1.本年度以綜合球場爲優先項目,其次爲小型集會風商教室、運動場。已補助過

4. 本項補助標準,興建綜合球場 60 萬、運動場 200 公尺 300 萬、 150 公尺以下

250 萬,設備器材部分綜合球場 20 萬、運動場 30 萬。(雞艷地區工程部份得

依實際需要酌予提高10%)

3. 已興建完成之既有綜合球場、運動場及小型集會園商教室・優先補助其設備器材。

2.興建運動場以經濟實用為原則。

乙属田不得重複申請。

	<b>3</b>	<b>M</b>	**	] 4
	類型;	— 類型··	***	
獨棟建築,建坪烏四間教室面積、高度在6.5米以上。	獨棟建築·建坪寫 三間連通教室面 積·高度以6米計。	獨棟建築・建坪烏 二間教室面積。	潘	
中,共 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	建坪總教室 @ 2000年1	存。	اظ	12 4
160萬元	140萬元	120萬元	每間教室補助	
100萬元	100	80萬元	25	#
曹二	) 第 万	調け、	艦	(
班級數布15班(念)以上者,以上者,才能申請,不含幼稚班。	著甲含:謂如	學校班級 數在六班 (會)以上	艦	(ハー   物表し
班級數布(5班(念)以上者、以上者、才能申請,不含幼稚班。	者,才能申請,不 申請,不 愈幼稚班	纸六以级班上	-4-4  -14	97%

6.補助對象:符合下列指標者:

請,不啻幼稚班)。

指標一:原住民及医收入戶學生比例偏离之學校。(符合指標代號——(-)、

5 興建小型集會風雨教室之補助標準如右表:(班級數在 6 班以上考,才能申

----(1)、----(1)等百分比界定之學校才能申請。)

指標四:中途觀學率偏屬之學校。

指標五:青少年行爲適應積極輔導地區。

; <del>]] [</del>]

校展

怡補助交通不便地區學校交通車

(學校填報) 單位:萬元

機化)~

A CANADA		へ學輸人口 実地區				二離島或特殊偏遠 交通不便之學校	in the second se		**************************************	極校
		嚴重流				*編漆 2學校				一番
	<del>,,,</del>		~	, ,					ai	ļ
		學校學生最近 回瀬少人數在	公共交通] 交通工具( (學)者。	金の一般である。	學校的	學校所	亙		00)	
		學校學生最近三學年減少 目減少人數在五人以上者	通工興到天安員	<b>乙校</b> 红蓉 图。		學校所在地,無公共交通工具到達	44		颉	黎(市
		三學年減少比例漢 五人以上者。	, 8 强	是 <b>解</b> 绝		第公は			91B	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #
		13400億円	行名をある。			交通工	<		***	***************************************
			天少於 凸無法	光	達五公	具到達	***		刑	
		20%以上	) 公共交通工與到學校所在地每天少於四號或公共交通工具每天, 8 班以內,仍無法配合上下班(學)者。	护鹰乙不肖恩男蟹静教 5 公里以上田里公里马蹄煤型核柏。	)學校距離公共交通上與遊牌,達五公里以上者。	) DH	丁		森	( ) ()
		-	公下 克爾 ———————————————————————————————————	<del>[</del> ]	i odk j o				冪	
							}	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	蕪	
								交換液理	99	
			•				<b>\$</b>	15%		照明
							<b>*</b>			
							<del>®</del>			棴
						:	僼	***	<b></b> ▼	
				γ.		агра разгосска з гостано	Ħŷ	濂	Ä	
	<b>.</b>						2000	<b>40</b> H	B	
									(I)	
									<b>*</b>	m
							2		>17   	
								II	90KB	響
					·wiwaia			IŅ.	亵	
							: :	A E H	部	牟
	福店	最级运行	(H) 翻 (H)	日		學校類型		·		-
	焚裳	最近三學年 滅少學生	<b>交</b> 突	<b>**</b> II	海德	泰雄				I
	<u>%</u>	<u> </u>	<u> </u> 	選		100-1010-0101010-11V	*************			æ

炮註:1.購置交通車,補助乘人大汽車每輛最高補助 360 萬,乘人小汽車每輛最高補助 100 萬元。(司機薪津、車輛養(維)護醬、油費、使用牌照稅、燃料使用費、車輛養任保 檢、乘客保險費等需先取得縣市政府目繼預算補助之證明文件)。

2. 划因學區調整減少學生人數者,則不符指標穴之指標界定。

士任:

校康:

・く類を

(4) 供應地區性學童午餐設施一修建午餐廚房或充實設備器具

(學校填報) 單位:萬元

校長:	The state of the s	5.三年內會獲本計	3. 充實設器具補助 101~300人5 4. 申講補助學校應	順表說明: 1.符合指標—~⟨→⟩、—~△ 2.修建鐵高100萬元為限。			MANUAL AND	**************************************	
		5.三年內會獲本計畫補助者不得再申請補助。	3. 充實設器具補助標準(學生數50人以下20萬元·51人至80人30萬元·81人至100人40萬元, 101~300人50萬元·301人以上核實補助最高100萬元。) 4.申請補助學校應先檢視現有設備器與,堪用設備器員切勿重複申請,以免浪費。	7	調の分の調の方式を表現し、	<b>%</b>	<b>面</b>	<b>原住民及低</b> 學生比例	35.
土任			以下20萬元·51 校實補助最高100 1、堪用設備器員1	1指標三~(-)等百分		(→) □(→)難島 (□) □(□)特殊偏遠 (□)   交過不便	新 社 公	收入 難島政特 高 交 通	O)
•		8市及縣(市)	人至 80 人 30 i ) 萬元。) D勿重複申請,	)比及指標二字	( ) ( )	接 持殊輸送 不使	標代號 百	鉄八種製	蒲 家
		(讀各直轄市及縣(市)政府自行詳加審核。	萬元・81 人至100 以免浪費。	一~白與指標三~~第百分比及指標二界定者始能申請補助。	多		分 K 符合指標 代 號	隔代教養及單寄親 家 庭 學 生 比 例	**************************************
į		*	人40 寫元	Q			<u> </u>	選	437
承辦人:	89 FR	88 ∓ì	87年	<b>90</b>	類			数等生	校供货
	A 100 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00			## ##	> □# •••		×	***	修建午
				并			瀬 卒 卒	0.00	
Concession was essentially company of the second				助麵				## \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	光 囊 颜
			4	渺	754%			56 70	備器類
	***************************************				N T	종 - 54 —			

ÖΪķ

翠

濕

 $\geq$ 

H+ FF

運辦人:

Jøj

湖

(4) 供應地區性學董午餐設施-興建集中式午餐廚房及設備器具

表(/1)~1~2 (學校填報) 單位:萬元

	學交			4				
	Ũ		<b>1</b>					
		ŭ	ř.					
		X	Ħ					
(1) (1)		Ţ	- -					
		ěŘ	<u></u>					
		4						
		Ž	#- 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	<b>*</b>	96 )	*	塩				
	*************************************			( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (				
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	入戶學生的	原住民及低	<b>₫</b> ₽				
	占全数 比 例		线板板					
	(E)	<b>)</b>	響					
į	~~ <del>130</del>	平属	<b>原</b> 熨	jit				
	特 編 (打v)		描輸	<u> </u>				
		<b>家庭學</b>	關後	葆				
	뜻하	學生比例編	關"教養及單(高)]	存				
	金数	(A) (A)			***************************************			
	3							
		<u> </u>	,	( <del>)</del> ()	***************************************			
	別			2				
	回極			海				
_				<del>-[]</del>	***************************************			
	死 8% 血			갦	***************************************			
				+4				
	æ X			IK.				
	##			<b>M</b>				
				M				
	GD	À		ইয়া	The Contract of the Contract o			
	(°) (†		翼建集中式午餐廚房及設備					
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				Tř	-			

	,	***************************************	***************************************	!	!	······································			····			0	7 4 4
				w=		1,000				出装		ē	1
				48						<b>磐</b> 交			
~		ī ————	ì	I	710 . 		, 	Y	J		tokop-	<b>*</b>	· ·
				-							***		
											煳		
	<i>遴耀</i> 旧	纖織币	趨織旧	部の	經織市	继續的	遵織币	数凝市	遊壕形		THE STATE OF THE S		
											衞		
	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>E</b>	A	<u>u</u>	<u> </u>	<b>S</b>			432		
		_			***						浡		
7										變	<b>**</b>	拼	
								M.M. 187		idada 🔪	College (Original	- 1: h.	
						,					學生(共應人)		
										> O>	239	5	
-4									L1	變學	ER]	斗	
										60余 克 克	原住民及低收 入戶學生比例編高		
							10/00000101-1				· 图图 图数 图数		
										難べている。		ST(T	
				<u> </u>						を強縮	塔下		
			·····					·	>		南廊	eike	
										人 D) 舞 聲	隔代数 家庭學	蓧	
										Luvurosaucaucaura proa	報物養及單(高)親 (延學生比例編高	#	
							~~~~			60余校 55. 例		<u> </u>	-
										(8)		凝災	***************************************
				<u> </u>		<u> </u>		L			<u> </u>		***************************************
								Jan-l		廢房面積坪		쮀	
							]@	萬	Ę	極		無	
	nd m 1 a 1 a 1 a 1 a 1 a 1 a 1 a 1 a 1 a 1	A 100 100 1 - 0 - 0 0 11 0 1 0 1 0 1 0 1	~~							240 250		Ð	***************************************
										前房器負殼質		邦	***************************************
							極 	× !		in Mi		+7 <b>3%</b>	
								× 80 凝		<b>%</b> K		<b>20%</b>	
							.)65	- N. I			Audustultstate	M	Į.
••••					***************************************		Why.			ļ		<b>⊠</b>	1
												OMI XÇi	- T
	*****************************			****************				****************	~~~	<u> </u>		種	[-20] / [-
						_	- 55 ~						

貳、縣市政府塡報用表



# 教育部九十年度推動教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目申請表彙整日錄

### **貳:縣市政府填報用表:**

### 一、統計表:

·表 II ~ 1:縣市申請教育部九十年度推動教育優先區計鑑補助項目經費需求彙

整統計表 / 58

·表11~2:縣市申請教育部九十年度推動教育優先區計畫指標界定及補助項目

經費核定表(總表) / 59

### 二、指標界定調質囊整表:

·表----2:原住民及低收入學生比例偏高之學校調查彙整表 / 60

・表二〜2:雛島或特殊偏遠交通不便之學校調查彙整表 / 61

・表三〜2:隔代救養及單(蕎)親家庭學生比例編高之學校調查彙整表 / 62

·表四~2:中途輟學率偏高之學校調查彙整表 / 63

・表五〜2:青少年行爲適應積極輔導地區彙整表 / 64

・表六~2:學齡人□嚴薰流失地區調查彙整表 / 65

表七~2:教師流動率及代理教師比例備高之學校調查彙整表 / (

### 三、補助項目申請彙整表:

表一一2:開辦國小附設地區性幼稚園申請彙整表 / 67

表()~2;推展親職教育及學校社區化教育活動申請彙整表 / 68

表(3~2補助文化不利地區學校學習輔導及發展教育特色申請彙整表 / 69

表的一2:充實原住民教育文化特色及設備器材申請彙整表 / 70

表的~2:慘繕帰遠或離島地區師生宿舍申請彙整表 / 71

表的一2:興建學校社區化之活動場所申請彙整表 / 72

**表化~2:補助交通不便地區學校交通軍申請纍整表 / 73** 

表(4)~2~1:供應地區性學重午餐設施-修建午餐廚房或充實器具申請彙整表

/ 74

· 表///~2~2:供應地區性學童午餐設施 - 興建集中式午餐商房及設備器員申請

☆整表 / 75

### 縣市申請教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計表

表 II 一 1 年 月 日 (單位:萬元)

					申	請	補	助		··········· 學	校	數	```	*		<u> </u>	及	金	額	各補助	項目	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	金額
	補 助	項		Ħ	巍	民		中	<b>學</b>	國	民		小	學	合	<b></b>			<b>a</b> t			<del>,</del>	
					校數	數	魚	金	額	校數	數	堂	金	額	校數	數	數量	金	額	小	計	總	計
	開辦國小附	設地	监性	幼稚園				 				班					班						
[	推展親職教育 及學校社區化		教	育活數		Ą	頁次				Į	資次					項次						
_	教育活動		化姜	<b>育活</b> 勳		Ą	真次				Į	負次					項次	<u> </u>					
11	補助文化不利地 區學校學習輔導		教	育特色			項					項			į į		項						
	及發展教育特色	3	習	輔導			斑					班				}	斑				nammon ou	 	
90	充實原住民教 育文化特色及	į.	化	特 色			瓆					項					項						
<b>;</b>	設備器材	設	備	器材			汽					式					式	L					
		教師		<b>建</b>	:	ļ	艟					龓				1	幢			_		A	
75	修繕偏遠或離 島地區師生宿		充	賞設備			式					웇			 	ļ.	た	•••••					
	<b>舍</b>	學生	修	建			幢					鱹				ļ	橦			_			
		宿舍	充	實設備			式	A				式					式						
		綜合	舆	建			텚					蠸				ļ	棟			***************************************			
		球場	充	實設備	:		汽					式			<u>.</u>		式			1			
六	興建學校社區	風雨	興	· 建			閰					間			•	-	閰	}					
:	化活動場所	教室	充	實設備			定					式				***************************************	茂	ļ	<b></b>				
		運動	舞	<b>建</b>	-	<u> </u>	酗					曲					重	ļ				50.00 (S)	
	IMMMC VI	場	充	實設備			式	***************************************	·			式				-	式					ļ	
七	補助交通不便	更地區	學材	交通車			輛		·			輛	ļ 				<b>F</b>	ļ	***************************************	ļ			
:	fil other and your tot down		生午	餐厨房	<del> </del>		幢			<u> </u>	ļ +	幢				-	幢			+			
八	供應地區性學 童午餐設施	113 41		餐廚房			(韓					幢					幢						
		ガ質	**** <b>3</b>	<b>多</b> 厨房設			定					式	***************************************		ļ	+	Ä						
總				E-1						}			-							3			

教育局長: 國教課長: 承辦人員:

 3	i				<u> </u>	-		ļ											***************************************		舞	7	农		Ą
小部分	兴							***************************************				>					***************************************				A				
 □ ▷	□\$								711111111111111111111111111111111111111												4	於	核	•	#
																					安安 八科 校	1民及/郷学生の大学の	原入編	<b></b>	[54]
								2					W1WAIIIIA		1						鉄偏便力	8 改粹 X浦子	を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	2	3,8
			1			1			555555555555555555555555555555555555555		ru.ivi-iw			 	***************************************						及 類 類 類 数 数 数	、教養の親家 親家	超分氏	3	a M
															***************************************			ì			俗礌	然數學 仁學·林	イ 記 で 中	4	/L 368 7/
		[												3000							腐遺類地	/年行門衛輔	野野草	5	15. 75. E. 186.
										         			***************************************								嚴重	<b>劉人</b> 日 〈地區	學的	6	ř.
	-		3																		及外外的	部演動 溶教師 成大學 調力	数代偏	7	H
		A. A												ļ							煙車	क्रिके	nii di	DI)	ď
													<del></del>								<b>圣</b> 级 集盛	開からない。	中國	,	ax Fa
																					教育區化	以親職子校社	推及数	2	Ē
				55									 			000					<b>224 40</b>	5文化區學校區學校公公司公公司	地面翻翻	3	P
																		,			包收	高原住人化 存储器 材料	育り	**	沙 1年 71
		***		1000											***************************************						<b>娛羅</b> 生宿	指編談 公園智	一家 一個字 個字	5	1
								-							}						<b>竹賜</b> 楊疋	<b>建學校</b> 各動	競弾化し	6	TH 35 'X
								200000000000000000000000000000000000000													不便 交通	约交调 學校	神色神	7	II S
				300																	超極本	高电阻 数数	供產	\$	100 AM
							0.010100000	,					 						}		<del>}</del>				C
							223			ļ										<del> </del>	細	ざ	(C)		58

<sup>&</sup>lt;del>- 59 --</del>

指標一:原住民及低收入戸學生比例偏高之學校

(縣市填報)

說明:	00)			T	**************************************			**************************************	<del>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</del>	 	扫	7	<b>\$</b>	48	大
說明:一指標界定及代號	雪: 國中	######################################	計職機	多線形	3 <b>33</b> 43	<b>多维</b> 语	3 職 養	多線市	遊録店	多樣的	學校內稱		數量及記號		N }
及代號								<u> </u>	翻	<b>E</b>		/		ĮĮ.	
表 [] 表 []	in in														
(1) (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	所:國小										510		柳麗		
個級 及 也 與 學 學 學 學 學 學 是 是 的 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	<i>J</i> ]\										偏級	粒傭	校		
海撃校中標庁之地校・棚房之地校、・棚房等に 関く原原・以収											部間	影	灩		
學學 校生民生 《民民主體 以 、 民人 行 行 形 代 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元	所;										哲嗯	都會	型		湿
原住员 (原任)	#										蠳	\$	····	猫	$\frac{1}{1}$
特偏及編落地區學校、原住民、低收入戶學生含計佔全校學生總數50%。一般地區學校、原住民、低收入戶學生含計佔全校學生總數30%以上者都會區學校、原住民、低收入戶學生含計佔全校學生總數20%以上者。全校學生中,原住民、低收入戶學生含計產35人以上者。(符合指標欄,請以打"√"表示) *低收入戶應以政府戶政機關登記列管育案者爲限。	所											( <u>A</u> )	全校學生數		(市)政府
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	→,						<u> </u>			-		原題	京		
20 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (1											~	H III	民及		
金生線工校線報告				A1A127A1*W11VVII	.0011000.101010	vv:::-v:v::-:v:	v				極了	民動	現長		
學 (注) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4											な生べい。	原物性	原住民及低收入戶學生		中華民國
太上 以上 10%								1-101-1-10-100			<u> </u>		原領		川鳳
。 。 。 。 。 。 。 。															13,,,,,,
					······································						×	十 )))	與戶級合		冊
											100%	円割り	(人) () () () () () () () () () () () () ()	住民及	
												<u> </u>	43		
												) [			, magains,
		7				v-11-11-VV-11-V-11-V-11-V-11-V-11-V-						<u> </u>	ħã	***************************************	山井
												()	蘇		置
											[	]	7	***************************************	H
												<u> </u>	: -		本画寫第
					~	····							7-1) #		淝
												34			
				***************************************		MOZZ DAWATON					<b></b>	P	2 †		Щ

原原

製廠

指標二:離島或特殊偏遠交通不便學校

(縣市填報)

表ニック 點 艦 7 菜 校 必 EII. 밇 **2** (A) 圝 Q 图 圍 图 80 幼 龗 懲 田園 鐶 11 趱 [[] 緊 縣(市)政府 懘 醌 小個 柩 TH I 首员 共塱 交達 瓤 当 通智 洪 辑 痻 校五 影器 窳 HE 10H 中華民國 超过 뱤 洁네 阿齊 獙 一 圆 推 校 公 五軍 田 公抵 葛 里核 郊炒 東四 每班 天灾 少酱 公車到校所在地每 / 天5班以上,8班 以內仍無法配合上 下 班 ( 學 ) 日業 482 頁,本頁寫第 蒸 痲 III. CDS High

-61-

說明:各校學校代號應與表 II — 2(總表)之學校代號相同。 局長: 課長:

指標三:隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校

(繁枯填報)

表三~2 縣(古)政府 中輔児國 詽  $\mathbb{I}$ 四井 頁,本頁爲第 叉

H0355	vanceovzonnen	<del>*************************************</del>										***************************************	HORANA MITTER	2005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005	7	Žį	42
· · · }						······························							:	繼	T	欄	$\dashv$
一符心描葉									,								***************************************
()	<b>计数数</b>	基礎形	多额色	海貨店	3 数 英	遊戲后	鄉銀币	3 数据	多銀币	多線形	遊録店	遊戲店	遊戲形	<u></u>	1	核	
重														核		(N)	
		<b>2</b>	图		<b>2</b>				<b>M</b>	<b>(a)</b>	<b>(24)</b>	图					
· ·												:		ďλ		蘊	_
(W)														糭	200 ma		選
親家匯及親子年齡善距過大之學生合計	<b>\</b>	<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>	<b>X</b>	×	<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>	<u> </u>	<u> </u>	<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>		家庭及親子年虧差距過大 學生人數(A)	代教養、單(寄	- C-CAMPAGE CONTRACTOR
· 佔全校學生比例達									de la companya de la	,					全校學生數(B)		
20%以上者·為百分比界定。	<u> </u>	<u> </u>	*	× %	X %	<b>≻</b> %	>	× %	<u> </u>	*	*	× %	<u> </u>		家庭及親子年虧差距過大學生的  の A÷B× 100 %		A A A A A A A A A A A A A A A A A A A
										estresististististististististististististist				百分比界定人 數 界 定	蘇川 (1)	(講打 / )	符合指標界定標準
			7,	\$2,500 mm			1000		62 -	\$\delta \delta \				)			

二符合指標三一口隔代教養、單(帶)親家庭及年齡差距過大之學生,合計人數達 36 人以上者為人數界定。三符合上述界定標準之學极始填戰。 四各板之學校代號應與表 II~2(線表)之學校代號相同。

原版

指標四:中途輟學率偏 高乙酯核

說明:一符合指標界定,中輟學生比率達 3 %以上或中輟學生人數達 20 人以上之學校始填入本表。 二各校之學校代號應與 II ~ 2 (總表)之學校代號相同。 마 학 · 大田~2 學技代號 0 羉 礟 灩 餃 所;國小 避緩后 路線形 游線形 游線形 游泳形 淡绿石 游鏡石 游鏡石 游像石 淡緑石 淡緑石 游鏡石 遊鏡石 遊鏡石 遊鏡石 긞 蓉 (N) <u>@</u> 9 뵖 ĮĮ. 劉 Œ, 덾 囫 <u></u> 圍 箷 (k) 所,共 選 纖 縣(古)政府 數 0 攤 艦 墨 H 魕 ⊳ ₩ 陝 中無児國 艦 H 뾏  $\wedge$ Ø -併 ( A + B 嫐 × 田  $\mathbb{I}$ 100 S E 艦 日共 Щ 本國總統 (縣市填報) MK PH€ DI® -- 63 --

區脈

繋

指標五:青少年行爲適應積極輔導地區

中華民國

詽

日井

頁,本頁爲第

M,

(縣市填報)

表出~2

縣(市)政府

大学 鏡 市 20 学 校 8 路	<b>%</b>			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										<b>A 40</b>
開設 分析 解 決	 مبر ۱۷۵ می	ļ							}					校號選
題分析解 決 策 影 編	の 現 数 日 表 日 表 日 まままま ままま ままま まままま まままま まままま			;   	<u>{</u>			}						
題分析解 决 策 影痛	おおいる。			1			} } 							
題分析解 决 策 影痛	適様小		unc stan un	TI MAD LIFE	mil stea shee		-1 446 NA	-1 <b>49</b> 0 100		-1) \$545 SAY	STURMONER		***) ## \20°	
題分析解 决 策 影痛	有間 多 等 基 種	<b>引黎磁</b>	部様だ	计编码	部域性	が複数	可酸镍	<b>計機報</b>	部種も	多屬社	野銀竹	部裏行	超級性	
題分析解 决 策 影痛	がいる。													
題分析解 决 策 影痛	間の発		<b>[2</b> ]		<b>[2]</b>	<b>M</b>	<b>2</b>	2	23	<b>Q</b>		圝	圍	≫
題分析解 决 策 影痛	田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田													0%)
題分析解 决 策 影痛	校盤問題													
題分析解 决 策 影痛	震主の機能を表現し、													
題分析解 决 策 影痛	寒息													
題分析解 决 策 影痛	動機學校務						***							1
題分析解 决 策 影痛	Ä E	***************************************												1
題分析解 决 策 影痛	多田本													
題分析解 决 策 影痛	***************************************													
題分析解 决 策 影痛	政府													1
題分析解 决 策 影痛	依權賃													1
題分析解 决 策 影痛														
分析爾	0	***************************************												
新 雅 ·		***************************************												
来		***************************************												- 1
														<b>38</b> 5
			3											-
		***************************************												
		***************************************												₩
		***************************************												
														Ī
														紙
					***************************************									
					a de la companya de l									
			ļ										·	
					1									籬
		***************************************												***************************************
														***************************************
		***************************************												
														piin F#

製製

承辦人:

插褲人: 學齡人口嚴重流失地區

(縣市填報)

										P				代號	<b>₹</b>	费六~2
		       			***************************************		about the fact that the fact t			A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-				鄉		Ŋ
	200000000000000000000000000000000000000													급		
遊戲形	# <b>55</b>	多線市	遊鏡旧	<b>BE</b>	劉爾氏	遊鏡旧	遊戲出	遊戲形	遊鑛伝	多碟形	388	3.数度	多概形	<b>1</b>		÷
		<b>.</b>	<u>P</u>	E.	M	<b>Q</b>	夓	<b>Q</b>	<b>a</b>				<b>2</b>	₹		
														允藏		
														被數	一	為
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						_								圆	
							,							$\triangleright$	H	(市)政府
						almaimaim		w.v						}	年	
														88 (B)	在籍	П
					LLILII W.H.WIII WW	1001/03-k31VHW1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				····			100	中華民國
												·		89(0)	生人	思
									••••••••••••					下 溢	變	<b>⊢</b> \
													5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	減少人數口 A - C ( 人	數 87 ~ 89 年	Ħ
							•••••••				   			V 11	艫	
													***************************************	滅門少	洪	
														. 少 兄 琳 - D + A %	少比異	四 棋
													AA,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		随少出海達201	
											VAAVAA KARAA			数超過世人	光極心質   %	頁,本頁爲第
											•			### ###	ŀ	
	<u> </u>	<u> </u>	j	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	6!		loneovan-vor	<u></u>			<u> </u>		·	죝

思想

<sup>3:1.</sup>全校學生在籍人數係指87年12月31日、88年12月31日及89年12月31日之全校在籍學生總人數。2.減少百分比計算方式:(87年12月在籍學生數 - 89年12月在籍學生數)÷(87年12月在籍學生)×100%。3.全校學生最近三學年度減少比例達20%以上,且減少人數在五人以上始得申請。4.因學區調整減少學生人數者不符本項指標界定,不得提出申請。5.各校之學校代號應與11~2(總表)之學校代號相問。

指標七:教師流動率及代理教師比例偏高之學校

( 縣市填報 )

表

極能

Ç 遊 5 (0 N) -. 各縣市應將符合指標界定學校,依學校薷求性評比,排列縣市之優先順序、並依顧序填造。(國中、國小分別排列). .最近三學年教師流動率(指標廿~份)達 30 %以上者,最近三學年實缺教師代理率(指標七~四)達 30 %以上者, . 各校之學校代號應與 11~2(總表)之學校代號相同。 N 腦 귀 细胞用 郑朗氏 郑朗氏 郑朝氏 郑强元 郑强市 郑强市 郑明市 郑明市 郑明市 郑明市 郑明市 郑明市 ğ 橳 涿 甌 (SI 9 깯 Ç. <u></u> 圍 ſΝ 縣 (市)政府 艦 綴 轛 選 数總 鲁 M Ð 禠 趙數 数  $\cong$ \$ 中華民國 ٣ 淵 動數 7 莊 M 0 数 智 製 )最近三學年教 師流動率中均 達30%以上者 (填數據) 冊 達 30 %以上者, (最近三尊年代提 教師比率平均 達30%以上者 (項數據)  $\mathbb{I}$ 方可列入本表。 北 W, 文員 源 胀 W. - 66 -

層類

鰥慼

東淵人

競明

### 顺威 0) 頭 **9** 經過 **羅** Ģ Ģ **9 33 2** 7 艦 難 鱦 製板: 選數 瀚 膷 Œ, 維費 曹經 雪 強辦人:

### 教育部九十年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

### (一)開辦國小附設地區性幼稚園

			i			一 一 (縣市填報)	機(概)
表(一)~2	縣(市)政府	中華民國	Ħ	III	田/井	頁·本頁爲第	

幗

校 丰

點 

校

例

蘊

0

徭

3

河 

ΙĶ

劑

瓤

비

設備及器材

興建教室 交通車

維難

田櫛 蠹

1 藤 믱

**以**东

痲

[758 |-<del>1-1-1</del>

筷 據號

三各校學校代號應與表11-2(總表)之 二符合補助之指標代號,須全部列出。

學校代號相同。

描藤川~①

摘藤─~(J)、—~(J)、—~(J)、崺蘇!! 一、符合下列指標界定標準,才能申請:

(二)推展親職教育及學校社區化教育活動

鑾

機①~2 χħ 未 鱪 蘇 棴 鎭 较 数操用 多硬形 多磺形 海绵石 海绵石 被接压 淡原石 海绵石 海绵石 海绵石 海绵石 海绵石 沙森石 沙森石 沙森石 균 幡 改 衣 1 圈 101 図 <u>a</u> 图 **[2]** 朢 똅 QII. 圆 2 圍 縣(市)政府 ſΝ 牐 뙓 1 靐 蠹 灦 繿 数  $\mathbb{H}$ 胍 厩  $\mathbb{Z}$  $\tilde{\overline{\tau}}$ X 数 黧 甔 瓣 潜 鱡 萬 ΟĎ 띰 中華民國 串依 蘂 到洲 併 ď 徭 瓣  $\Box$ 電纸 乙號 田井 縅 4. 各校學校代號應與表Ⅱ-2(總表)之學校 ω 2.執行期間:自九十年二月至九十一年一月 止。 符合補助之指標代號須全部列出。 代號相同。 四、五各款皆可申請。 符合指標界定標準之:指標一 ) M 本頁寫第 縣市填報) XIII | | [20]: [41]

M

膩

쩷

쀎

嬱

難

 $\succ$ 

### 教育部九十年度推動教育 |優先| 圆 一書補 頁 **熏整**费

闫補助文化不利地區學校學習輔導及發展敎育特色

縣市填報)

	鐵廠币	遊覧に	鐵鐵任	多旗币	國	<b>愛慮</b> 后	多級七個		超分段 個人				***************************************
	40.5	#-5	D2-281									<u>m</u>	***************************************
						<u> </u>		鐭	数元			學校	
						<u> </u>			<b>₹</b> ₽		E Vi	8I)	
											iii	繿	-
								198	芸	<b>510</b>	飘	4/2	***************************************
								80	甚	輸	菰	校	
						<u> </u> 		<del> </del>				所處	
		L				1		89	甚	₩,	}	商	
				•				80	Ě	僴	蛛		
					<b>j</b>			過數	数×数	海遊	教學班		
		····					   	<b></b>	躑	節行形	<b>7</b>		***************************************
			w.v.u.							整務		C%	***************************************
									SH#®	難器羹		醬	***************************************
									蛐	単年		藝	marken
									$\succ$	₹			***************************************
							<u> </u> 		Hárá	胸	<b>E</b>	<b>#</b>	-
						#			数(知野町	夜數×離鄉	避熟數×內	為	
``				~				<u> </u>	継			H <del>I</del>	-
									345			쏗	
	:							<u> </u>	****	斑			
									39 <b>4</b>	多多素		響	Asserting mercusyment
										- WW	<u>*</u>		-
									H	红(	(Jiky	£	
	·	_1_1									瀬子 モ		***************************************
											衛 3		Achartment
											翻畫	Ħ	-
										ä	縮		Caretanal Made
										,	388		read desirable to
-		<u></u>	<u></u>	***************************************	<del>-</del>	***************************************	<u> </u>	<u>i</u>			380 -∳∳	-L-1-43-2-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	Lough

類類:

<sup>2.</sup>學習輔導鐘點費,每校每班每學期最高補助90節(每日正課後授一節×每週計畫上課日數×全學期授課過數)。每節輔導鐘點費:260元。3.住校生夜間學習輔導,每校每班每學期最高補助180節,每夜節數×每週夜數×輔導週數(每夜最高二節)。每節輔導鐘點費:180元。4.學校發展教育特色,依各校是報計畫核實補助,每校以一至三項為限,最高補助30萬元。5.符合補助之指標代號,須全部列出。6.執行期間,自九十年二月至九十一年一月止。7.各校之學校代號應與表11—2(總表)之學校代號相同。

**哅充實原住民教育文化特色及設備器材** 

(縣市填報)

核	<i>ā</i>	E.	•							********																				••••	
   	<del>]]</del>	-1							***************************************				3																		
	lgi 洲	7	辫	<b>1</b>	<del>. ]</del>	Œ.	r F	Hä	- 1-1	戀	遍	3	色	囊	킈	盆	當	<del>]</del>   ¥	Ē	幽	瀚	3	浜	巓	3	鍍	鎭	라	鹢	瓣	HG
衮		ģ	(H)				<u> </u>										9	Į						飁					1		
	·	-1010101-0			A1W1V1/1			1010101	ļ																			~*****			
rtu				1		经	] ( ] [	) (								<b>50</b>		] [ N 2			口統			口統			二種				
LN	<b>.</b>	×				2000																							ì		W
	# #	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1					## ## ##		{	<b>100</b>			燃烧			MA CAN	1. E			뺨		+	豐						些	
L	***************************************	} <del> </del>	, 702							746	west					76			ļ										~-	····	
千 撃 	H M							oanana.																······							
													*************																11411111		
£	F								-										1										-	*************	
	~~~~	v110			MATATA				-				-			$\dashv$				,	~~~~			*******					-		
中	生族		11 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0																												
		<u>0</u>					******		-							+								-							
Cabr									***************************************																	-					
助	ij	<b>30</b>											>			3															
	ò	Ø											***************************************						,												
Ө																															
																										*******			-		
	~~·~~i	w:-w:v:v~:		****		à	******	************	L		^-		i				_									}			İ.		~**************************************
									·		,				,,,,,,,,				<b></b>												
																										Aut6666684					
													-																		
đΉ	ß	3																													
胀	()	L.																													
	學 校 名 箱	學     校     名     销       中     基     2     校學生數     原     任     氏       中     基     B     任     氏       中     基     B     任     氏       中     基     B     任     氏       日     基     B     任     氏       日     基     B     任     氏       日     基     B     任     氏       日     基     B     C     国     会       日     日     E     E     E     E       日     日     E     E     E     E     E       日     E     E     E     E     E     E     E       日     E     E     E     E     E     E     E     E     E       日     E	學     校     名     箱     助     金     額審核       中     請學     校學生數學     年     數     比例學     原     任     民       市     請學     校學     校學     數     世     數     比例學     原     任     民       計     書     名     額     合計符合	學     校     名     稱     助     金     額 審 核       中請學校學校學校學校園     類型     全校學生數學生數學生數學生數學生數別學生族別計畫。名稱金額合計符合	學     校     名     稱     助     金     額 審 核       中 請 學 校 學 校 類 図	學     校     名     箱       中請學板學板學板學板學板學板學板學板學板學板學板學板學板學板學板學板學板學板學板	學     校     名     稱     的     在     月       中 請 學 校 學 校 類 型     2枚學生數 學 生 數 比例 學 生 族 別 章 生 族 別 章 生 族 別 章 生 族 別 章 生 族 別 章 生 族 別 章 全 額 合 計 符 合 前 份 會 日 前 份 自 日 前 例 自 日 前 份 自 日 前 例 自 日 前 例 自 日 前 例 自 日 前 例 自 日 前 例 自 日 前 例 自 日 前 例 自 日 前 例 自 日 前 例 自 日 前 例 自 日 前 前 例 自 日 前 例 自 日 前 例 自 日 前 例 自 日 前 例 自 日 前 的 自 日 前 例 自 日 前 例 自 日 前 的 自 日	學     校     名     期     金板學生數     原     住     民     股     任     民       申     請     學     校學     校學     校學     校學     校學     校學生數     世     數     比例     學     生     數     別       遊     國     日海偏     日部     日本     日本     日本     財     日本     財     日本     日本 <td< td=""><td>學     校     名     類       中 請 學 校 學 校 學 校 學 校 類 図 日報     類 型 日報     日 日本     日 日</td><td>學     校     名     44       中 請 學 校 學 校 類 型     校 類 型     全校學生數 學 生 數 比例 學 生 族 別 計 畫 名 稱 金 額 合 計 符 合 計 符 合</td><td>学     校     A<!--</td--><td>學     校     名     44       中     時     校     40     類     校     40     類     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     日     所     任     所     日     所     日</td><td>  特</td><td>  操   検   校   20</td><td>  学</td><td> </td><td> </td><td>  本</td><td>  本</td><td> </td><td>  中</td><td> </td><td> </td><td>  中</td><td>  一</td><td>  一</td><td>  で</td><td>## · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td><td>  中                                    </td><td>  中   日   日   日   日   日   日   日   日   日</td><td>  中   中   日   日   日   日   日   日   日   日</td></td></td<>	學     校     名     類       中 請 學 校 學 校 學 校 學 校 類 図 日報     類 型 日報     日 日本     日 日	學     校     名     44       中 請 學 校 學 校 類 型     校 類 型     全校學生數 學 生 數 比例 學 生 族 別 計 畫 名 稱 金 額 合 計 符 合 計 符 合	学     校     A </td <td>學     校     名     44       中     時     校     40     類     校     40     類     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     日     所     任     所     日     所     日</td> <td>  特</td> <td>  操   検   校   20</td> <td>  学</td> <td> </td> <td> </td> <td>  本</td> <td>  本</td> <td> </td> <td>  中</td> <td> </td> <td> </td> <td>  中</td> <td>  一</td> <td>  一</td> <td>  で</td> <td>## · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td> <td>  中                                    </td> <td>  中   日   日   日   日   日   日   日   日   日</td> <td>  中   中   日   日   日   日   日   日   日   日</td>	學     校     名     44       中     時     校     40     類     校     40     類     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     任     所     日     所     任     所     日     所     日	特	操   検   校   20	学			本	本		中			中	一	一	で	## · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	中	中   日   日   日   日   日   日   日   日   日	中   中   日   日   日   日   日   日   日   日

原東

誤

承辦人:

### 教育部九十年度推動教育優先區計畫補 即頃 中請彙整束

### 田修繕偏遠或離島地區師生宿舍

被迫~2 縣(市)政府 中華民國 併 II 田/井 **W** 本質寫第 XIIX 單位:萬元

縣市填報)

Morr	0)								ALOUG-MORROW		***************************************				争代数据
:一、申請項目分 四本計畫85、 敘明。五符合		英雄市	多線市	多数	多級任	· Park	Bac	超級形	遊戲記	基礎后	3 <b>1</b> 111	多螺形	ē <b>k</b> t	多麗色	鄉鎮市別
頁目分:(1)教師宿舍 2000年87、88、 2000年87、88、 2000年8月2日2日20日20日20日20日20日20日20日20日20日20日20日20日					图知	圖用	图明	<b>2</b>	顯知	- R	脚				學校名
留 8 標色 8 標色 人代	ᅄ	48		₩	幡	45	櫷		4	482	疆	櫃	伽	***	繿
项目分:(1)教師宿舍,2)學生宿舍。  二國中、國小分別填寫。  三凡86、 囊86、86、87、88、89年度已補助學校及已列入遷校併校計畫之學校,不得申請 五符合補助之指標代號須全部列出。六各校學校代號騰與表II-2(總表)之學校(														100-11-00-1	符合指標代號
。 (基本) (基本) (基本)									V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-	***************************************					数部语含
関サー関列入機技術が表現である。															
國小分別填寫 校併校計畫之 號騰與表11-2									*				***************************************		
高区。 《泰区》 《泰德》(25年)															教師宿舍
三八85、8 不得申請 ア帰教代															
86、87、1 ,如有特 、號相同。					10101010171100	AALTA LE TALTETA									
38 × 89 殊情況以													v.v		合計(萬)
)獲修繕及 ] ]案提出I								w	·····						88年558
な設備之を申請者、			vIII v I v . v . v . v . v . v . v . v .	A-1104 W / A4-1-4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1											年度 87年
쮤獲慘繕及設備之補助者應詳實填寫 J圈案提出申請者,請在「特殊情況訪	1000	a de de de de de de de de de de de de de													
洋寶填寫 殊情況話															
湖山機內															特殊情况說明

<del>炒</del>興建學校社區化活動場所

(縣市填報)

超い 一番 一番 一番 一番 一番 一番 一番 一番 一郎 一郎 一郎 一郎 エース コース ロース ロース・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・							-								000000000000000000000000000000000000000		學校代號	表的~2
本年度以綜合球場為優先頂目,其次為小型集會兩教室、運動場。已補助過之項目不與建運動場以經濟實用為原則。 已興建完成之既育綜合球場、運動場及小型集會風雨教室、優先補助其設備器材。 本頂補助標準:興建綜合球場60萬,運動場200M以上300萬,150M以下250, 酌予提高10%) 剛建小型集會風雨教室之補助標準,參照表內一1附表(班級數(不含幼稚班)在方符合補助之指標代號,須全部列出。 符合補助之指標代號,須全部列出。 原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。(符合指標代號————————————————————————————————————								<b>日徽</b> 德						<b>3</b>		郷(鎮)市校	學校的類	
赐齊種顯 扇代與戶之權 傷實無難 教說與與一人類 使用合統 第十五女專學 先為球合 之須一比,籌		腳			麵	<b>2</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>24</b>							<i>D</i> \0		***************************************
頂原場球・補金2例・地国別、場・助部の場とは、いいっちょうない。										,						癬	夠	
1、運の標列線艦。其動の無別報告																縣	au l	霜
次 場覧 、。 (撃線 及行 参 之物													3				0)	~
次為小型集會兩教室、運動場。已補助過之項目不得重複申請場及小型集會風雨教室、優先補助其設備器材。 第,運動場200M以上300萬,150M以下250萬、設備器材 ,參照表例一1附表(班級數(不高幼稚班)在六班(含)以 。 學校代號相同。																設備器	菜	市)政府
國際 (國際) (國際) (國際) (國際) (國際) (國際) (國際) (國																杉賮	貓	到
数数 数数 数数 数数 数数 数数 数数 数数 数数 数数 数数 数数 数数																類型	1,77	
、運動地室、優5 上300 (班級集																劉鴻	년	
赐。已箱 鹿,15 粮(不給 サ(不給					,											<u> </u>	無	
自由进 (高没值 (高没值 (表现)													200			麴	<b>(9</b> 0	
京								-1-10//								1	圇	
1日不得 250萬 在六班																፠		_
神 無 形 式														-10-11-00-1	·····	横		<del>                                      </del>
已補助過之項目不得重複申認助其設備器材。 150M以下250萬·設備器不含幼稚班)在六班(含)以					1000							***************************************				影響器	数	中華民國
請。 器材部分,綜合到 以上才能申請第 收,始能申請。																8村費	HI)	
表。 林部分,綜合球場 人上才能申講第一、 入,始能申請。)									-101-610100		 					ĬĬ	ì	h->-
																獙		併
								, and								繊	孌	
%																設備器材費	<b>~</b>	M
											 						<b>6</b> ##	川井
運動場30萬十五班(含)																)3	能能	· / <del>  </del>
							2000								ļ		汞盒	भागा
																		AIIH
																	, mi	本頁爲第
数										_,,,_,,,,,,	 	v.v.v			-	DÛI		III) Yini
2007 1009 111 - 7700				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u></u>											3	瓣	艇
·運動場30萬。(離島地區工程部份十五班(含)以上才能申請第三類。					Ī											þН	條件	
離島地區工程部份得依實際需要才能申請第三類。)																孇	選 選	
<b>3</b>			.,,														離	viri)
7# 3#											,						ōž.	
	***************************************							72	-1140	<u> </u>		L	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***************************************	; ••••••••••	*************		I

原城

製魚

(1) 補助交通不便地區學校交通車

(縣市填報)

「	Fig.   Fig.		中華民國	中華民國	上		中華民國 年 月 日共 頁     日	中華民國   年   月   日共   頁   本頁爲   日   日   日   日   日   日   日   日   日	中華民國 年 月 日共 頁 本頁為第   日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	操
R ( 市 ) 政府	R ( 市 ) 政府	R ( 市 ) 政府	(市)政府       校 基 本 資 料符合補助指標代数       型 級 學 級 學 ( / ) ( / )       特偏·編憲 — 般 仮 數 級少減少	縣(市)政府     中華民國     年       校 基 本 資 料符合補助指標代號       型 級 舉 級 學 ( / ) ( / ) 生 減少減少       特偏·偏遠 — 般 收 數 級少減少	縣 (市) 政府     中華民國     年     月       校     基     本     資     料符合補助指標代號       型     扱     學     最近=學年 指 標 二 指 標 六 海 學 學 ( √ ) ( √ ) 生 人 數       特偏・偏遠     一般 收 數 減少減少     ( √ ) ( √ ) 生 人 數	縣 (市) 政府     中華民國     年     月     日共       校     基     本     資     料 符合補助指標代號       型     扱     學     版 三學年 指 標 二 指 標 六 類 坐 交 購 置 車       特偏、偏遠     一般 數 減少減少     ( / ) ( / ) 年 人 數 輛 數 車	縣(市)政府     中華民國     年月     日共     頁       校     基     本     資     料符合補助指標代號       型     級     學     最近三學年<指標二指標 六區運 學	(市)政府	縣 (市)政府     中華民國     年     月     日共     頁,本頁爲第       校     基     本     資     料符合補助指標代號       型     班     会     最近三學年指標一片語標/流過學學     乘坐交購置車輛數     爾     事件請補助       特備:偏遠     一般収數     數     (人)(人)(人)生人數     無人數     數     車     型     金     經費合計	(市) 政府
原 本 増	型 班 全 資	政府 本 資 料 符合型 現 会 最近三學年 指 複	政府     中華民國       基本     資     料符合補助指標代数       型     扱     製     最近三學年指標二指標       一     般     生     減少     ( / ) ( /	政府     中華民國     年       型     班     全     報     符合補助指標代號       型     校     最近三學年     指標大廠       一     股     生     減少     ( / ) ( / ) 生       点少     支     減少     ( / ) 生     ( / ) 生	政府     中華民國     年     月       型     班     全     最近三學年     指標 六 無 坐 交       型     扱     學     ( / ) ( / ) 生 人 數       一     股     生     減少減少     ( / ) ( / ) 生 人 數	政府     中華民國     年     月     日共       型     班     全     報     行合補助指標代號       型     扱     學     超     基     型     基     型     基     型     基     型     基     型     基     型     基     型     基     重       一     般     生     減少     (     人     )     (     人     )     生     人     數     面     數     面     數     面	政府     中華民國     年     月     日共     頁       型     班     全     報     符合補助指標代號       型     校     最近三學年     指標     大     乘     坐     交     電     車     噸     數       一     般     等     減少     (     人     )     生     人     數     額     數     數     面     型	政府     中華民國     年     月     日共     頁,本頁爲       型     班     全     最近三學年     指標 八 無 坐 交 購 置 車 輛 數 備 重       少     生     減少減少     ( / ) ( / ) 生 人 數 輛 動 電 型     金 額	政府     中華民國     年月     日共     頁,本頁爲第       基本     資     料符合補助指標代號       型     規     全     最近三學年     指標二指標八乘坐交牌 富車輛動衛     中請補助金額       一般     收數     減少減少     ( / ) ( / ) 生人數     無數車型     金額	政府     中華民國     年     月     日共     貞・本貞為第     貞       基     本     資     料符合補助指標代號       型     規     全     最近三學年     指標     六聚坐交     類     電     車     申請補助       一     股     要     減少減少     ( / ) ( / ) 生人數     無     數     車     型     金     額     準費合計
本 型 銀 銀	本	本 資 料符合型 进 全 最近三等年 指 複 數 與 減少 減少 ( 、	中華民國 本 資 料符合補助指標代 型 班	本     資     料符合補助指標代號       型     班     会     最近三學年指標二指標八類       股     安     減少減少     ( / ) ( / ) 在       股     安     減少減少     ( / ) 在	中華民國 年 月       本 資 類符合補助指標代號       型 斑 校	中華民國 年 月 日共       本 資 類 符合補助指標代號       型 規	中華民國     年     月     日共     頁       本     資     料     符合補助指標代號       型     機     學     最近三學年指標二指標八類年及實質     類學額數重型       股     要     類少減少     ( ✓ ) ( ✓ ) 生人數額額重型	本     資     料符合補助指標代號       型     班 全     最近三學年 指 標 二 指 標 六 類	本     資     料符合補助指標代號       型     班     全     最近三學年 指 標 二 指 標	中華民國 年 月 日共 頁·本頁寫第 頁       本 質 料 符合補助指標代號       型 概 學 版 學 ( / ) ( / ) 生 減少減少     類 一
(資金) 金板 學 主教	全体學生數 寶 八 近 沙 河	文章 数 数 数 数 数 数 数 少 。 ( 、	中華民國 章 料符合補助指標代 全 最近三學年指標二指標 ( / ) ( /	中華民國 年	中華民國 年 月	資     料符合補助指標代號       全     最近三學年指標二指標八類集坐交購圖車       製     減少減少     ( / ) ( / ) 生人數輛數車	章     料符合補助指標代號       全 最近三學年 指 標 二 指 標 六 類 坐 交 購 置 車 輛 數 集 減少減少       生 減少減少     1 人 數 輛 數 車 型	資     料符合補助指標代號       全機     最近三學年指標二指標八類 集坐交購 置 車輛 數	文     料符合補助指標代號       全     最近三學年     指標二點     乘坐交購置車輛數     數車型     金額       要     減少減少     ( / )     ( / )     生人數輛數車型     金額	中華民國 年 月 日共 貞,本貞為第 貞 整 最近三學年 哲 標 二 哲 標 八 類 坐 交 購 置 車 輛 數 購 車 伸請補助 數 減少減少 ( / ) ( / ) 生 人 數 輛 數 車 型 金 額 經費合計 備
	関	漢 學 姓 并 拉 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	料符合補助指標代 ( / ) ( /	中華民國 年 料符合補助指標代號 減少 ( / ) ( / ) 無 ( / ) ( / ) ( / ) ( / )	中華民國 年 月	中華民國 年 月 日共 料符合補助指標代號 三學年 指 標 二 指 標 六 類 坐 交 購 竈 車 減少 ( / ) ( / ) 生 人 數 輛 數 車	中華民國 年 月 日共 頁, 料符合補助指標代號 「學年指標」指標 六 類 樂 文 購 置 車 輛 數 減少 ( / ) ( / ) 生 人 數 編 數 車 型	中華民國 年 月 日共 頁 本頁為 科符合補助指標代號 三學年 指 標 二 指 標 八 類 學 稱 置 車 輛 數	料符合補助指標代號     乘坐交購置車輛數     數     中請補助       1947 指標 点	中華民國 年 月 日共 貞,本頁為第 貞

2.購置交通車,乘人大汽車每輛最高 360 萬元,乘人小汽車每輛最高 500 萬元(司機薪津、車輛餐(維)護費、珀費,使用牌照稅、燃料使用量、單 3.類型孫指離島、特殊偏遠、偏遠、一般地區。(講〈選) 輛灣日宋險、蒸客宋險、乘客保險賣等,應檢附縣市政府目編積算補助之證明文件)。

4.因學蹈調整減少學生人數者,不符指標六之界定標準,不停提出申請。

5.符合補的乙枯蒸代號,資金部列出。

6. 各校學校代號應與表11-2(總表)之學校代號相同。

英辯人:

(7) 供應地區性學童午餐設施一修建午餐廚房或充實設備 THO THO \m

縣市填報)

贵(2)~2~ 鰡 瓣 绞 蕝 (餐)計 郊 遂 ÜΚ <u>B</u> 圞 <u>e</u> 똂 四 囫 鄽 炒 籬 原住民及低收 入戶學生比例 編稿 諡 % % % % % % % % % % % K % 指代 (10) 標號 縣(市)政府 点 雞沃 Ö 齫 É 齫 <u>70</u>1 THE STATE OF  $\forall$ 챮 蘕 -| | 念念 偏便 編代教養及單 (卷)親家庭 學生比例編屬 霺 98 施氏 蒸業 辛 数の数別である。 級う 館 贄  $(\sum_{i=1}^{n}$ 쮛 48 中華民國 117 核充 癫 翼寶 徶 - 42 AZ 籲 癅 飌 躢 # 쌣 赐 i i 痲 040 040 船額  $\mathbb{I}$ 尶 龖 剪囊 癫 鳜 83 四排 癬 肾 ಜ್ಞ 灩 111 89 覹 詽 83 瀊 川 症 -88 高質不 鱗 B 89 鰗 浙 關(旧 淝 钀 186 學家 織 M Qus EH

符合補助之指標代號,須全部列出。

二各校學校代號應與表11~2(總表)之學校代號相同。

承辦人:

- 74 --

(7)供應地區性學童午餐設施一興修集中式午餐廚房及設備器具

······································		~:0:::00::00		*********				·•	<b>.</b>	wr.	******	101-1-0-010		aposition to the	!	學校代	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
ΒI)										ransir						<del>- 1</del>	1
								<b>E</b>						題		王 辦 學 校	1
	****							(義)						剱(績)		#®:	1
														2	:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ORI)	<u> </u>				<del></del>	·						:	<del>-</del> -		ļ ·	核う	
	-							$\mathbb{N}$	<u> </u>		et met met et e me			$\setminus$	}	超磁	
																多核	
\													***************************************	$  \    \   $	1	供化	
/	Chiji					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		\	~ <del>}</del> ∷#					\		懸組	- 1
						À											
				<u> </u>											,	校數	ر ا
							***************************************									接騰數	Milk ( 113 ) JAX 113
										ļ						<b>愛學</b> ( 供生人	
				<del> </del>			<u></u>	<u> </u>	<u> </u>					<b>&amp;</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		그는 <u>구</u> 한	"
									7777.0	- Andrews						行注 公司 品品	
	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	ļ	J	ļ	ļ			<u> </u>	<u> </u>	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		遵	## ###	
			1											,	<b>E</b>	щ	***************************************
															踵		
	H						æ	æ							M	50 #8.	
				·······	************	<i></i>						*********			QUIS ÇİX		
			The same of the sa	1											蘺		T#70E
					-										53% C31%	縒	7
楓	<b>36</b> †	<u></u>		~			M		é	w~!!w!w!w!	w-w	*************		æ			1 2
															黨		1 1
														>	※	9))	+
																	-
뛢	]##						<b>J</b>	쪵						H	<b>識</b> (II)		ם
															٠,	HEI	-
ļ																	I X
Ja(	<b>]</b>						æ	<u>Ja</u> (						æ		椒	
		•															ľ
,																	
																	4 双而安
																	1
																	7
200																	) I
																	N.
																0161 HH	-
<u>i</u>	<u> </u>							<u> </u>						************		1-6-1-	ļ

羅羅

海難人:

一符合補助之指標代號,資全部列出。 二各校學校代號應與表11—2(總表)之學校代號相同。