

教育部推動教育優先區計畫

(九十三年度)



教育部推動教育優先區計畫

(九十二年十月修訂)

目 次

甲、教育部推動教育優先區計畫

壹、計畫緣起／1

貳、計畫目標／4

參、計畫內容／4

一、九十三年度教育優先區計畫之指標／4

二、九十三年度教育優先區計畫之補助項目／5

三、九十三年度教育優先區計畫之指標與補助項目對照表／5

四、補助項目之補助單價表／5

肆、作業原則／5

伍、作業流程／6

陸、配合措施／6

柒、效益評估／7

捌、未來展望／7

乙、教育部推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵

壹、指標界定／12

貳、補助項目／19

附錄一、教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標與補助項目修訂重點／28

附錄二、教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標界定調查與補助項目申請應行注意規定／34

附錄三、教育部九十三年度推動教育優先區計畫學校填報用表暨縣市政府填報用表

壹、學校填報用表

一、目錄／37

二、指標界定調查紀錄表／38

三、補助項目經費需求彙整表／39

四、指標界定調查表／40

五、補助項目申請表／50

貳、縣市政府填報用表

一、目錄／59

二、補助項目經費需求彙整統計表／60

三、指標界定及補助項目經費核定表（總表）／61

四、指標界定調查結果彙整表／62

五、補助項目申請彙整表／64

甲、教育部推動教育優先區計畫
(九十三年度)

教育部推動教育優先區計畫

(九十二年十月修訂)

壹、計畫緣起

政府遷臺五十餘年來，教育的普及，不但為經濟發展提供豐沛的人力資源，更為舉世矚目的臺灣經濟奇蹟，奠定了厚實的根基，而經濟繁榮、國民所得增加，相對促使教育在量的擴充與質的提升方面，均有顯著的進展。尤其在國民教育方面，八十四學年度國民小學適齡兒童平均就學率為九九・九四％，衡諸世界各先進國家，已不遑多讓。唯長久以來，或由於地理環境的殊異，或由於社會環境的急劇變遷，以致造成教育資源分配不均，產生城鄉教育失衡及少數弱勢族群未受到積極照顧的現象。雖然政府自民國六十六年至八十一年度陸續實施「發展與改進國民教育五年計畫」、「發展與改進國民教育六年計畫」、「發展與改進國民教育第二期計畫」；自八十二年度起更大幅增加國民教育經費的補助，全力推展臺灣省各縣市、高雄市、金門與馬祖地區「國民中小學校務發展計畫」，整體而言，雖已有效改善國民中小學各項教育設施，唯仍未能完全解決城鄉既有教育發展失衡的問題。

八十二年度推行的「校務發展計畫」及八十四至八十六年度推動的行政十二項建設計畫之一的「整建國中與國小教育設施計畫」，教育部對地方政府國民教育經費的補助核計方式，採依據各縣市國民中小學之「人事費（教職員數）、學校數及班級數」佔全省總數比例的平均值為核算補助經費額度之標準。此一核算標準，雖能針對各縣市現階段辦理國民教育所面臨的問題特性，

謀求較為合理公平的經費補助原則，實施四年多以來，亦尚能獲得各縣市政府一致的支持與肯定。但對於解決城鄉教育差距或某一地區特有的教育問題而言，此種經費補助方式顯然仍有所不足，無形中，一些位處偏遠、地理環境特殊、交通不便、人口逐漸流失、班級數較少、教師流動率過高...等等文化不利地區的學校，無法獲得解決特殊問題所需的資源，致使他們的教育水準難以迎頭趕上，而形成所謂「國民教育的暗角」。

爰此，教育部曾於八十四年度補助臺灣省教育廳試辦教育優先區計畫經費八億元，針對具有：「地震震源區或地層滑動區」、「地層下陷地區」、「山地及離島地區」、「試辦國中技藝教育中心」及「降低班級人數急需增建教室」等五項指標（特殊問題）之學校予以專款補助，用以改善師生安全衛生及健全身心發展的教育環境，並充實其教學設備，以期能營造較為合適的教育條件，進而達成適性發展之教育目標。沿承八十四年度教育優先區的試辦經驗，教育部自八十五年度起開始審慎規劃，擴大辦理「教育優先區計畫」，並擬訂十項教育優先區指標。此十項指標為：「原住民及低收入戶學生比例偏高之學校」、「離島或特殊偏遠交通不便之學校」、「隔代教養及單（寄）親家庭等學生比例偏高之學校」、「中途輟學率偏高之學校」、「國中升學率偏低之學校」、「青少年行為適應積極輔導地區」、「學齡人口嚴重流失地區」、「教師流動率及代課教師比例偏高之學校」、「特殊地理條件不利地區」、「教學基本設備不足之學校」等。至八十七年度止，本計畫第一階段（85—87 年度）執行完畢，

八十八年度針對第一階段之計畫內容，參考學術單位之研究及執行效益訪視評估之結果，並依據本部編列經費額度與既定之施政目標，整體考量將指標及補助項目予以修訂，刪除「國中升學率偏低之學校」、「特殊地理條件不利地區」及「教學基本設備不足之學校」三項指標，保留七項指標。八十九年度因受九二一地震影響，部份經費移做震災復建之用，將其中部份項目停止執行。九十一年度彙集各縣市實際執行情形及意見，訂定修訂原則如下：一、指標界定部分：（一）酌予降低人數及百分比指標門檻（二）指標欠明確者予以重新調整界定。二、補助項目部份：依地方實際需求，將原有八個補助項目，調整為十個，並訂定執行優先順序。

本部為瞭解各直轄市、縣(市)政府及學校執行教育優先區計畫情形，特訂定「教育部推動教育優先區計畫九十年年度實施情形訪視計畫」，進行執行情形之訪視。九十二年度參照訪視結果，結合專家學者意見，全面檢討學校計畫指標、補助項目及行政作業等三方面，重視目標學生之照顧，將外籍配偶子女納入指標，並修正親職教育內涵，期盼能更有效解決地區性的教育問題及平衡城鄉差距，落實「教育資源分配合理化」與「教育機會實質均等」。

近年來，在全球化的趨勢之下，世界各國出現貧富與城鄉差距逐漸加大的現象，乃是不可避免的事實。因此，我國受到世界趨勢的衝擊，部分文化資源不足地區及相對弱勢族群學生，學習弱勢的教育問題益形嚴重。本(九十三年)年度將「照顧學習弱勢族群學生」之議題，納入教育優先區計畫考量，期

能平衡城鄉教育差距，實現「教育機會均等」與「社會正義原則」的精神。

貳、計畫目標

一、規劃教育資源分配之優先策略，有效發揮各項資源之實質效益。

二、改善文化不利地區之教育條件，解決城鄉失衡之國教特殊問題。

三、提升處境不利學生之教育成就，確保弱勢族群學生之受教權益。

四、提供相對弱勢地區多元化資源，實現社會正義與教育機會均等。

五、促進不同地區之國教均衡發展，提升人力素質與教育文化水準。

參、計畫內容

一、九十三年度教育優先區計畫之指標，計有以下七項：

(一)原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。

(二)離島或偏遠交通不便之學校。

(三)隔代教養、單（寄）親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校。

(四)中途輟學率偏高之學校。

(五)學齡人口嚴重流失之學校。

(六)教師流動率及代理教師比例偏高之學校。

(七)國中學習弱勢學生比例偏高之學校。

二、九十三年教育優先區計畫之補助項目，計有以下八項：

- (一) 推展親職教育活動。
- (二) 辦理學習弱勢學生之學習輔導。
- (三) 補助文化資源不足學校發展教育特色。
- (四) 修繕離島或偏遠地區師生宿舍。
- (五) 開辦國小附設幼稚園。
- (六) 充實學校基本教學設備。
- (七) 充實學童午餐設施。
- (八) 發展原住民教育文化特色及充實設備器材。

三、九十三年教育優先區計畫之指標與補助項目對照表（請參閱第 9 頁）

四、補助項目之補助單價表（請參閱第 10 頁）

肆、作業原則：

有關九十三年教育優先區計畫之作業原則如下：

一、學校申請作業：

凡符合教育優先區指標界定標準之學校，均得視學校需求，依據本計畫作業流程及補助項目內涵，申請當年度之計畫需求補助，應充分討論後並循行政程序，報由主管教育行政機關初審。

二、直轄市、縣（市）政府審核：

- (一)初審及實地勘查：

直轄市及縣（市）政府，應於本計畫作業流程規定期限內，完成轄內各國民中小學的初審並視需要實地勘查，且依各直轄市及縣（市）之地區整體條件，考量各校計畫之急迫性、優先性及妥適性予以審慎查核。

（二）彙整及申請補助：

直轄市及縣（市）政府應依據查核結果，將各校之計畫需求數彙整為各直轄市或縣（市）政府之申請計畫，函報教育部申請補助。

三、教育部複審：

由教育部組織審查小組，審查直轄市及縣（市）政府所提報之申請計畫，並由教育局派員列席說明。

四、提送教育部經費分配審議委員會審議。

五、追蹤列管考核：

（一）依據作業流程，直轄市與各縣市政府於教育部核定後，即刻轉知學校執行與辦理撥款作業。

（二）直轄市及各縣（市）政府應自行研訂管考辦法，並建立電腦管制作業系統，積極督導各校執行各項計畫。

（三）執行進度管制，確切掌握過程績效，適時辦理執行成效訪視。

伍、作業流程：

詳如「教育部九十三年度教育優先區計畫作業流程」。（參閱第 11 頁）

陸、配合措施：

直轄市及縣（市）政府教育局應辦理下列事項：

- 一、成立「教育優先區計畫審查小組」，對各國民中小學提報之年度計畫及需求數，進行實地勘查及初審工作。
- 二、辦理「教育優先區計畫作業研習會」。
- 三、管制作業進度，並核轉各項補助款。
- 四、建立各國民中小學之基本資料，以利教育優先區計畫之執行與檢討。
- 五、督導與查核各國民中小學執行本計畫之進度與績效。
- 六、統計執行本計畫之成果，並建檔備查。

柒、效益評估：

- 一、由直轄市及縣（市）政府研訂「九十三年度教育優先區計畫實施成果訪評計畫」，就各項指標與補助項目之執行效益，自行實施客觀的整體評估。
- 二、由教育部組織「九十三年度教育優先區計畫評鑑小組」，赴直轄市及縣（市）政府評鑑執行成效（依據教育部推動教育優先區實施情形訪視計畫）。

捌、未來展望：

教育優先區計畫的推動，係本諸「教育機會均等」之理想與「社會正義原則」之精神，針對文化資源不利地區及相對弱勢群體，擬訂適當的教育支援策略，提供「積極差別待遇」補助，以整體提升文化資源不利地區之教育

水準為計畫目標。因此，教育優先區計畫的推動，正顯示我國國民教育政策，已朝向「精緻、卓越、均等、正義」的理想境界邁進。

教育理想目標是政府與人民所共同追求的，惟教育策略與方法卻是多元而富有彈性，教育部秉承「有教無類，因材施教」的精神，致力於「教育均等、教育正義」目標的實現，除積極爭取國民教育經費之編列外，更關注於教育資源的合理分配，有效發揮經費補助的實質效益，希望每一分錢、每一分努力都有助於學生的學習與成長，教育優先區計畫與整建國中與國小教育設施計畫，皆著眼於教育環境的改善與學習效果的提升，展望未來國民教育的發展，面對教育多元化、自由化的趨勢，教育優先區計畫將朝向六大方向邁進：

- 一、積極充實文化不利地區之教育內涵。
- 二、積極提升文化不利地區之教育水準。
- 三、積極整合教育優先區的多元化資源。
- 四、提供積極差別待遇之教育支援策略。
- 五、提升相對弱勢兒童之基本學習能力。
- 六、逐年調整教育優先區計畫實施策略。

期盼經由本計畫之實施，能達成「精緻、卓越、均等、正義」的教育願景。

教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標與補助項目對照表

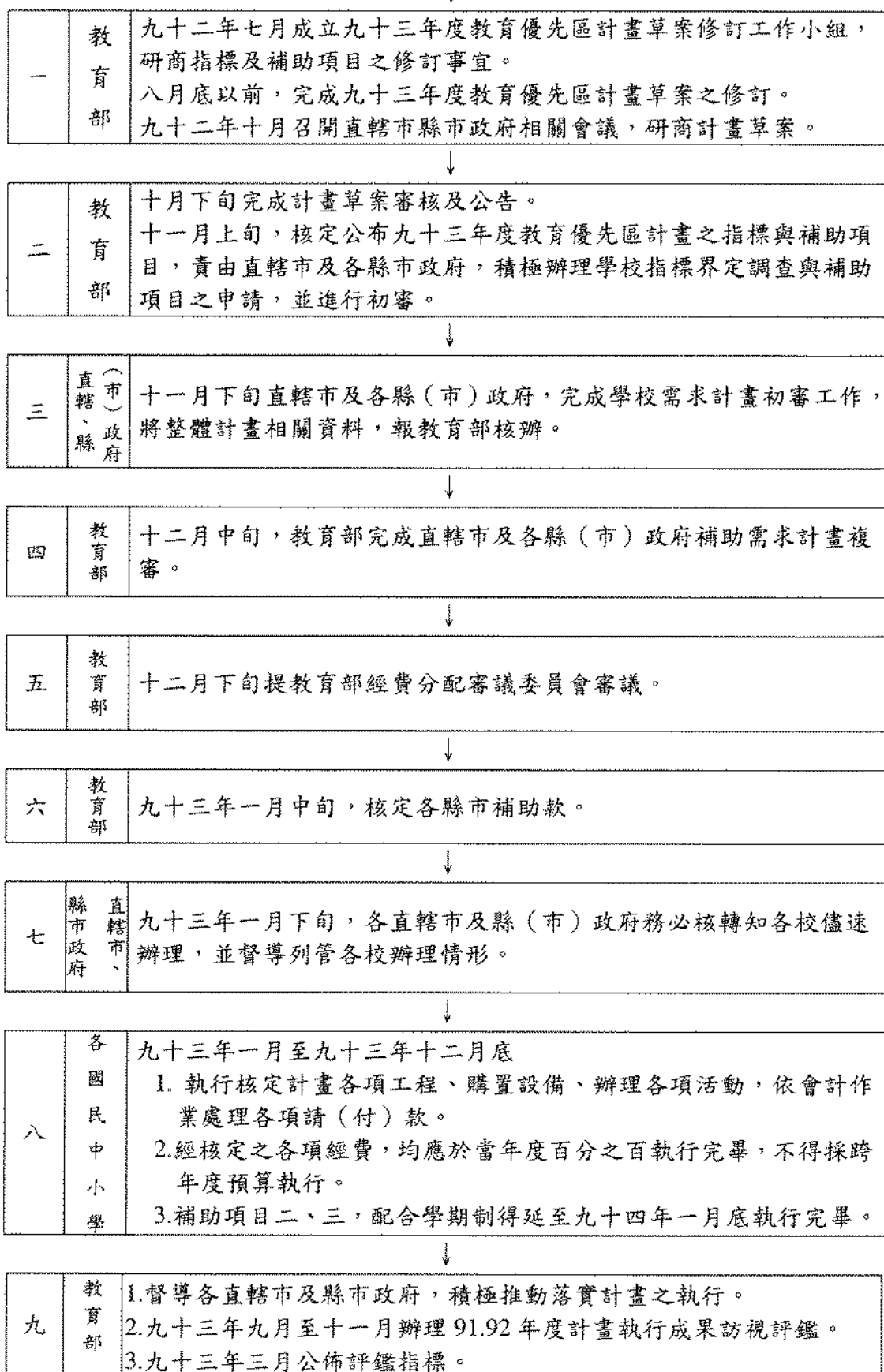
<div> <div>優先區補助項目</div> <div>優先區指標</div> </div>	一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	二、離島或偏遠交通不便之學校	三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校	四、中途輟學率偏高之學校	五、學齡人口嚴重流失之學校	六、教師流動率及代理教師比例偏高之學校	七、國中學習弱勢學生比例偏高之學校
一、推展親職教育活動	V	V	V	V			
二、辦理學習弱勢學生之學習輔導	V	V	V		V		V
三、補助文化資源不足學校發展教育特色	V	V	V	V	V		
四、修繕離島或偏遠地區師生宿舍	V	V				V	
五、開辦國小附設幼稚園	V	V	V				
六、充實學校基本教學設備	V	V			V		V
七、充實學童午餐設施	V	V	V				
八、發展原住民教育文化特色及充實設備器材	V						

附記：打「V」者為符合指標界定標準者，可申請之補助項目。

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目之補助單價表

補助項目	一、 推展親職教育活動	二、 辦理學習弱勢學生之學習輔導	三、 補助文化資源不足學校發展教育特色	四、 修繕離島或偏遠地區師生宿舍	五、 開辦國小附設幼稚園	六、 充實學校基本教學設備	七、 充實學童午餐設施	八、 發展原住民教育文化特色及充實設備器材
補助單價	推展親職教育活動經費總額最高10萬元。	學習輔導每班每學年最高180節，每節輔導鐘點費國小260元國中360元	發展教育特色限一至三項，每校最高補助20萬	修繕最高60萬	開辦費100萬	六班以下每校最高10萬 七至十二班每校最高15萬 十三班以上每校最高20萬 新建教室每間120萬	午餐廚房	每一計畫最高15萬
		住校生夜間學習輔導每學期最高180節輔導費每節180元。		設備最高30萬	每班設備器材50萬		修建最高100萬 50人以下20萬 51~80人30萬 81~100人40萬 101~300人50萬 301人以上最高100萬	
		行政費每節20元。			補助乘人小汽車最高100萬		充實設備	
				應附修繕計畫及概算表	工程經費離島地區視需要得酌予提高10%			
備註						辦理學習輔導優先補助，餘視年度經費情況調整。		直轄市及縣（市）政府應考量學校條件從嚴審核。

教育部九十三年度推動教育優先區計畫作業流程



乙、教育部推動教育優先區計畫
(九十三年度指標界定與補助項目)

壹、指標界定

指標：一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	
指標界定	<p>一～(一)特偏及偏遠地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 40% 以上者。</p> <p>一～(二)一般地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 20% 以上者。</p> <p>一～(三)都會地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 15% 以上者。(都會地區學校係指位於院轄市、省轄市及縣轄市之學校)</p> <p>一～(四)全校學生中，原住民及低收入戶學生合計達 35 人以上者。</p>
目標	<p>1.照顧原住民及低收入戶學生，建立溫馨社會。</p> <p>2.充實學校各項活動內涵，促進學生身心健全發展。</p>
改善策略	<p>1.提供文化刺激，協助學生成長，奠定學習基礎。</p> <p>2.加強多元學習輔導，增進學習效果。</p>
申請說明	<p>1.特偏及偏遠之認定請參照指標二之指標界定</p> <p>2.本項指標界定標準，分為百分比界定【一～(一)、一～(二)、一～(三)】及人數界定【一～(四)】二類。</p> <p>3.符合百分比界定標準者，可依規定申請各項補助。</p> <p>4.符合指標界定一～(四)者，僅限申請補助項目一、「推展親職教育活動」及補助項目二、「辦理學習弱勢學生之學習輔導」(學習輔導僅能以該指標人數申請)。</p> <p>5.申請時，各直轄市、縣(市)政府應檢附核定有案之特偏、偏遠學校名冊。</p>
備註	

指標：二、離島或偏遠交通不便之學校	
指標界定	<p>二～(一)離島以政府核定有案之各級離島為準【臺灣省政府 80.6.21(80)府人四字第七二六九四號函頒布】。</p> <p>二～(二)偏遠交通不便之學校係指經地方政府核定有案之特偏、偏遠地區學校，且符合下列條件之一者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校所在地區，無公共交通工具到達者。 2.學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。 3.學區內之社區距離學校五公里以上，且無公共交通工具可抵達學校者。 4.公共交通工具到學校所在地區每天少於四班次，或公共交通工具每天五班以上八班以內，仍無法配合上下班（學）者。
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.縮短城鄉教育差距，提供學校均等發展的機會。 2.安定師生校園生活，提升教學績效。
改善策略	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助地理條件不利地區學校改善教學環境。 2.辦理親職教育、學習輔導、發展教育特色，增進學校教育功能。
申請說明	<ol style="list-style-type: none"> 1.符合本指標界定標準者，得申請補助項目一～七。 2.申請時，各直轄市、縣(市)政府應檢附核定有案之特偏、偏遠學校名冊。
備註	

指標：三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校	
指標界定	<p>三～(一)隔代教養、單(寄)親家庭、外籍配偶、大陸配偶子女及親子年齡差距過大之學生合計人數，佔全校學生總數 20% 以上者。</p> <p>三～(二)隔代教養、單(寄)親家庭、外籍、大陸配偶子女及親子年齡差距過大之學生人數合計達 35 人以上之學校。</p>
目標	<p>1. 提供積極的教育補償措施，提升學生基本學科能力與學習成就。</p> <p>2. 達成社會正義及教育機會均等之理想。</p>
改善策略	<p>1. 關懷每一位學生，輔導其學習成就，促進自我成長。</p> <p>2. 導正父母及社會民眾的價值觀念與教育態度，發揮學校教育效能。</p> <p>3. 協助學習條件不利學生，克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。</p>
申請說明	<p>1. 本項指標界定標準，分為百分比界定【三～(一)】及合計人數界定【三～(二)】二類。</p> <p>2. 符合百分比界定標準者，可依規定申請補助項目一、二、三、五、七。</p> <p>3. 符合指標界定三～(二)人數指標者，僅限申請補助項目一、「推展親職教育活動」及補助項目二、「辦理學習弱勢學生之學習輔導」(學習輔導僅能以該指標人數申請)。</p>
備註	<p>※「寄親家庭」係指父母亡、失而寄養在親友家中或公私立收容機構者。</p> <p>※「親子年齡差距過大」係指親子年齡差距達 45 歲以上者。</p> <p><input type="checkbox"/> 「外籍、大陸配偶子女」係指我國籍人民與外籍、大陸配偶之婚生子女。</p> <p><input type="checkbox"/> 以「外籍、大陸配偶子女」申請者，其本國籍父(母)教育程度在高中(職)以下者，方可列入。</p>

指標：四、中途輟學率偏高之學校	
指標界定	<p>係指該學年度經通報有案之中途輟學學生人數：</p> <p>四～(一) 佔當學年度在籍學生人數之3%以上者。</p> <p>四～(二) 中輟學生人數達10人以上者。</p> <p>※ 通報有案之中輟學生，係指「未經請假、未到校上課達三天以上之學生」。由原就讀學校填報「中途輟學學生通報單」列管有案者。</p> <p>※ 學年度中輟學生人數，係以「人」為單位，不以「次」為單位。若同一學生在同一學年度內，有多次中輟記錄(即：中輟－復學－中輟－復學－中輟……)者，僅能計列一個人次，不能重複累計。</p>
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供多元學習活動，強化學生學習意願、激發學生潛能。 2.營造優質的學習環境，發展學生良好的適應行為。
改善策略	<ol style="list-style-type: none"> 1.找回中輟學生，輔導其完成國民教育。 2.規劃多元學習活動，提高學生上學意願。 3.增進親子關係，變化學生氣質，提高適應能力，增進學習成就。
申請說明	<ol style="list-style-type: none"> 1.符合本項指標界定標準者，均得申請【補助項目一：推展親職教育活動】、【補助項目三：補助文化資源不足學校發展教育特色】。 2.申請時應檢附【中輟學生名冊】。
備註	

指標：五、學齡人口嚴重流失之學校	
指標界定	該校學生最近三學年度減少比例達 15% 以上，且平均每年減少人數在五人以上者。
目標	1. 整合多元教育資源，發揮教育投資效益。 2. 改善學校學習環境，滿足學生就學需求。
改善策略	1. 充實教學設備，改善教學環境，滿足學生學習需求。 2. 加強學習輔導，發展教育特色，提高學生學習成就。
申請說明	1. 因學區調整導致學生人數減少者，不得申請。 2. 符合本項指標界定標準者，得申請【補助項目二：辦理學習弱勢學生之學習輔導】、【補助項目三：補助文化資源不足學校發展教育特色】、【補助項目六：充實學校基本教學設備】。
備註	

指標：六、教師流動率及代理教師比例偏高之學校	
指標界定	<p>六~（一）學校最近三學年度教師（含實缺代理）流動率，平均在 30% 以上。</p> <p>六~（二）學校最近三學年度實缺教師代理比例平均在 30% 以上者。</p>
目標	<p>1. 穩定學校教師人事，解決偏遠地區教師流動頻繁之困擾。</p> <p>2. 安定教師生活，保障學生學習權益。</p>
改善策略	<p>1. 改善教師居住環境，滿足教師生活需求。</p> <p>2. 鼓舞教師服務熱忱，增進教師留校意願。</p>
申請說明	符合本項指標界定標準者，得申請【補助項目四：修繕離島或偏遠地區師生宿舍】。
備註	

指標：七、國中學習弱勢學生比例偏高之學校	
指標界定	該校前一學年第一次基本學力測驗總成績百分等級(PR 值)在 25 以下之學生人數佔畢業生總數達 40% 以上者。
目標	1. 增加學習弱勢學生學習之競爭力。 2. 縮短城鄉教育差距，提供學校均等發展的機會。
改善策略	1. 辦理課後（含例假日及寒暑假）學習輔導，實施補救教學。 2. 充實基本教學設備，提升教學品質。
申請說明	1. 符合本指標界定標準者，得申請補助項目二、「辦理學習弱勢學生之學習輔導」。 2. 已申請補助項目二者，始得申請補助項目六、「充實學校基本教學設備」。
備註	

貳、補助項目

補助項目：一、推展親職教育活動	
補助對象	<p>指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>指標二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>指標三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校。</p> <p>指標四、中途輟學率偏高之學校</p>
補助原則	<p>(一)申請本補助項目應檢具實施計畫(含實施依據、目標、對象、內容、方式、日期、時間、地點、成效評估、經費明細表等項目)經審查核定後實施。</p> <p>(二)學校申請本補助項目應依照相關規定標準核實編列經費概算，最高補助 10 萬元，辦理個案家庭訪視輔導及至學區內辦理親職教育活動兩大類。其中「至學區內辦理親職教育活動」每一場次最高補助 10,000 元。</p>
執行策略	<p>(一)學校應主動深入學區，至家長居住處所附近，辦理親職教育活動，並以目標學生之家長為主要對象。</p> <p>(二)親職教育活動內容，應設計具創意而有效之執行方案。</p> <p>(三)辦理個案家庭訪視輔導，每學期至少主動訪視輔導一次，並建立輔導檔案、持續追蹤。(實際執行人員得依規定核實支領加班費、誤餐費)</p>
申請條件	<p>符合<u>指標一</u>，<u>指標二</u>，<u>指標三</u>～(一)、三～(二)，<u>指標四</u>之界定標準者，由學校提出申請。</p>

補助項目：二、辦理學習弱勢學生之學習輔導	
補助對象	<p>指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>指標二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>指標三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校。</p> <p>指標五、學齡人口嚴重流失之學校。</p> <p>指標七、國中學習弱勢學生比例偏高之學校。</p>
補助原則	<p>(一)課後(含例假日及寒暑假)學習輔導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每校每班<u>每學年最高補助 180 節</u>。(檢附課程表及上課總節數) 2.補助教師鐘點費： 每節：國中 360 元，國小 260 元。 <p>(二)住校生夜間學習輔導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每校每班<u>每學期最高補助 180 節</u>。(每夜 2 節× 每週計畫輔導夜數× 週數)。 2. 補助教師輔導鐘點費每節： 180 元。 <p>(三)補助行政業務費：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理課後學習輔導或夜間學習輔導，每節補助 20 元。 2.支出項目包括工作人員加班費、業務費、水電及材料費。 <p>(四)學習輔導相關經費應核實支領，如有剩餘款應繳回。</p>
執行策略	<p>(一)申請學習輔導分國中、國小課後學習輔導、住校生夜間學習輔導二項。</p> <p>(二)學習輔導應於九十二學年度下學期及九十三學年度上學期實施，課後學習輔導得於課後、星期例假日及寒暑假辦理。不得利用早自習及午休時間辦理。</p> <p>(三)學習輔導以語文、數學、社會、自然與生活科技學習領域為限，並以原班級實施為原則，惟如班級人數未滿 10 人時，應採<u>同年段混合編班</u>。</p> <p>(四)以指標一～(四)及指標三～(二)「人數指標」申請補助者，僅補助名冊所列學生。日間學習輔導以 20 人為上限，採混合年級方式編班(例：20 人以下編成一班，21～40 人編成二班，依此類推)。</p>
申請條件	<p>(一) 符合<u>指標一～(一)、一～(二)、一～(三)</u>，<u>指標二</u>，<u>指標三～(一)</u>、<u>指標五</u>、<u>指標七</u>之界定標準者，由學校提出申請課後或夜間學習輔導。</p> <p>(二) <u>指標一～(四)</u>、<u>指標三～(二)</u>，僅能依指標人數(目標對象)提出申請。</p>

補助項目：三、補助文化資源不足學校發展教育特色	
補助對象	<p>指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>指標二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>指標三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校。</p> <p>指標四、中途輟學率偏高之學校。</p> <p>指標五、學齡人口嚴重流失之學校。</p>
補助原則	<p>(一)依各校提報之計畫核實補助，每校以一至三項為限，每校最高補助 20 萬元。</p> <p>(二)已申請「補助項目八：發展原住民教育文化特色及充實設備器材」之學校，不得申請本補助項目。</p> <p>(三)指標一～(四)、指標三～(二)之人數指標，不得申請本項補助。</p>
執行策略	<p>(一)發展教育特色應符合青少年身心正常發展，以多元化藝能科取向，並配合地方特色與學校條件。</p> <p>(二)發展教育特色應以普遍實施，多數學生參與為原則。</p> <p>(三)申請本項經費，不得購置與特色無關之設備。</p> <p>(四)每一特色至少應持續發展三年，以充分運用教育資源。</p>
申請條件	<p>(一)符合指標一～(一)、一～(二)、一～(三)及三～(一)之百分比界定標準者，始可申請。</p> <p>(二)符合指標二、指標四、指標五界定標準者，始可申請。</p>

補助項目：四、修繕離島或偏遠地區師生宿舍	
補助對象	<p>指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>指標二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>指標六、教師流動率及代理教師比例偏高之學校。</p>
補助原則	<p>(一)補助修繕單身教師宿舍、學生宿舍與充實設備器具。</p> <p>1.審查各校提報之計畫及經費需求表後核實補助。(未檢附者不予補助)</p> <p>2.補助額度，修繕最高 60 萬元，設備最高 30 萬元。</p> <p>(二)本計畫 88、89、90、91、92 年度已接受本項補助之學校，該補助項目(修繕或充實設備)不得再提出申請。</p> <p>(三)已列入遷校併校計畫之學校不得提出申請。</p> <p>(四)有特殊情況者，得不受補助原則(二)之限制，可個案提出申請。</p> <p>(五)單身教師宿舍修繕或充實設備，必須確有現職教師住宿之需求者，始核予補助，且不得充作有眷宿舍。</p>
執行策略	<p>(一)宿舍修繕及充實設備應以安全、實用、經濟及滿足基本生活需求為原則。</p> <p>(二)所購置之宿舍設備，不得移往他處使用。</p>
申請條件	<p>(一)符合指標一～(一)、一～(二)、一～(三)之百分比界定標準者，僅可申請學生宿舍。</p> <p>(二)符合指標二及指標六界定標準者，始可申請師生宿舍。</p> <p>※申請時應檢附最近三年住宿人員基本資料，及充實與修繕宿舍狀況。</p>

補助項目：五、開辦國小附設幼稚園	
補助對象	<p>指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>指標二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>指標三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校。</p>
補助原則	<p>(一)符合補助指標者，以有空餘教室之學校優先補助。</p> <p>(二)開辦費補助 100 萬元。</p> <p>(三)每新(增)設一班補助設備器材費 50 萬元。</p> <p>(四)地區性幼稚園得核實補助建築經費，以每間教室 120 萬元為原則(離島地區得視實際需要酌予提高 10%)。</p> <p>(五)地區性幼稚園得申請補助交通車，購置乘人小汽車，每輛最高補助 100 萬元。</p> <p>(六)不得與教育部幼稚教育中程計畫重複申請。</p>
執行策略	<p>(一)現有國小附設幼稚園，得依補助原則(一)至(三)提出申請。</p> <p>(二)符合指標及設置標準人數之國小得由直轄市、縣(市)政府擇定一所國小，結合鄰近學區，試辦「地區性」幼稚園，並依補助原則(一)至(五)提出申請。</p> <p>(三)申請購置交通車之學校，應由直轄市及各縣(市)政府自行編列預算支應下列經費項目，並須檢附直轄市、縣(市)政府證明同意編列相關之文件。(1)司機薪津，(2)車輛養(維)護費，(3)油料費，(4)使用牌照稅，(5)燃料費，(6)車輛責任保險費，(7)乘客保險費等。</p> <p>(四)人事費應由地方政府自行編列，納入地方預算，並檢附證明文件。</p>
申請條件	<p>(一)符合指標一～(一)、一～(二)、一～(三)，三～(一)之百分比界定標準及符合指標二界定標準者，始可申請。</p> <p>(二)申請購置交通車之學校，如未依規定管理使用者，取消該直轄市、縣(市)政府爾後三年內申請本項目之資格。</p>

補助項目：六、充實學校基本教學設備

補助對象	<p>指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>指標二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>指標五、學齡人口嚴重流失之學校。</p> <p>指標七、國中學習弱勢學生比例偏高之學校。</p>
補助原則	<p>(一)已申請學習輔導之學校始得申請補助。</p> <p>(二)符合補助對象之學校，由直轄市或縣(市)政府依照學校實際需求，排定優先順序。(92 年度已獲本項目補助者，不得提出申請。)</p> <p>(三)每校最高補助額度：6 班以下 10 萬元，7~12 班 15 萬元，13 班以上 20 萬。補助校數及補助額度視年度經費狀況決定之。</p>
執行策略	<p>(一)申請補助充實基本教學設備，應由學校各課程領域小組充分討論後提報，經核定後依規定辦理。</p> <p>(二)計畫執行期間：必須於 93 年 8 月底前執行完竣。</p>
申請條件	<p>(一)符合指標一~(一)、一~(二)、一~(三)之百分比界定標準及指標二、指標五、指標七界定標準者，始得申請。(補助原則一不在此限)</p> <p>(二)符合指標之學校，有申請補助項目二「辦理學習弱勢學生之學習輔導」者，始得申請本補助項目。</p>

補助項目：七、充實學童午餐設施	
補助對象	<p>指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。</p> <p>指標二、離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>指標三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校。</p>
補助原則	<p>(一)補助興建集中式午餐廚房及充實設備器具：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 供應中心學校，須具有可興建廚房之校地。 2. 午餐供應之運送車程應在 30 分鐘以內。 3. 以能供應學童人數 500 人以上為原則。 4. 補助硬體建築工程費、設備器具費及運送車輛。 <p>(二)補助修建午餐廚房或充實設備器具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修建午餐廚房依申請計畫核實補助，但不能超過補助限額。 2. 充實午餐設備，依申請計畫核實補助。但須視供應午餐人數，而有不同的補助限額。 3. 最近三年內曾獲本計畫或其他相關計畫補助者不得再申請補助(各直轄市及縣(市)應自行詳加審核)。
執行策略	<p>(一)補助興建集中式午餐廚房及設備器具。</p> <p>(二)優先配合學童午餐供應計畫，辦理改修建午餐廚房或充實設備器具。</p> <p>(三)申請補助運送車輛者，需檢附直轄市或縣市政府同意編列下列自行負擔經費之相關證明文件：(1)司機薪津、(2)車輛養(維)護費、(3)燃料費、(4)使用牌照稅、(5)燃料費使用費、(6)車輛責任保險費等。</p> <p>(四)有學生午餐廚房並供應學生午餐之學校，始可申請補助午餐廚房設備。申請午餐廚房修繕或充實設備器具時，應檢附修繕或設備器具購置計畫及經費需求明細表。</p>
申請條件	<p>符合指標：一～(一)、一～(二)、一～(三)，及指標二、指標三～(一)之百分比界定標準者，始可申請。</p> <p>※申請時應檢附最近三年用餐人員基本資料，及充實與修繕狀況。</p>

補助項目：八、發展原住民教育文化特色及充實設備器材	
補助對象	指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。
補助原則	<p>(一)每校最多申請兩項計畫，每一計畫最高補助 15 萬元。</p> <p>(二)已申請本補助項目者，不得再申請「補助項目三：發展教育特色」。</p>
執行策略	<p>(一)學校建立原住民傳統文化特色，應以發展本族群之特色為主。</p> <p>(二)實施多元文化教育之相關教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.原住民傳統藝術、技藝、音樂、體育、舞蹈等傳承教學。 2.實施母語教學。 3.辦理原住民族群交流、城鄉交流等教學活動。 <p>(三)充實原住民教育教學設備器材。</p>
申請條件	符合指標一之百分比界定標準者，始可申請。

附錄一

教育部九十三年度推動教育優先 區計畫指標與補助項目修訂重點

教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標與補助項目修訂重點

一、指標界定修訂重點

原指標名稱及界定標準	擬修訂後之指標名稱及界定標準	擬修訂重點	說明
<p>一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校</p> <p>一~（一）特偏及偏遠地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數40%以上者。</p> <p>一~（二）一般地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數20%以上者。</p> <p>一~（三）都會地區學校，原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數15%以上者。（都會地區學校係指位於院轄市、省轄市及縣轄市之學校）</p> <p>一~（四）全校學生中，原住民及低收入戶學生合計達三十五人以上者。</p>		未修訂	
<p>二、離島或偏遠交通不便地區之學校</p> <p>二~（一）離島以政府核定有案之各級離島或山地為準（臺灣省政府80.6.21(80)府人四字第七二六九四號函頒布）。</p> <p>二~（二）偏遠交通不便之學校係指經地方政府核定有案之特偏、偏遠地區學校，且符合下列條件之一者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校所在地區，無公共交通工具到達者。 2. 學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。 		未修訂	

<p>3. 學區內之社區距離學校五公里以上，且無公共交通工具可抵達學校者。</p> <p>4. 公共交通工具到學校所在地區每天少於四班次，或公共交通工具每天五班以上八班以內，仍無法配合上下班（學）者。</p>			
<p>三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校</p> <p>三~(一) 隔代教養、單(寄)親家庭及外籍配偶子女等學生比例偏高之學校，係指包含：隔代教養、單(寄)親家庭、外籍配偶及親子年齡差距過大之學生合計人數，佔全校學生總數 20% 以上者。</p> <p>※註：「寄親家庭」係指父母亡、失而寄養在親友家中或公私立收容機構者。</p> <p>「親子年齡差距過大」係指親子年齡差距達 45 歲以上者。</p> <p>「外籍配偶子女」係指我國籍人民與外籍配偶之婚生子女。</p> <p>三~(二) 隔代教養、單(寄)親家庭、外籍配偶子女及親子年齡差距過大之學生人數合計達三十五人以上之學校。</p>	<p>三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校</p> <p>三~(一) 隔代教養、單(寄)親家庭及外籍配偶子女等學生比例偏高之學校，係指包含：隔代教養、單(寄)親家庭、外籍、大陸配偶及親子年齡差距過大之學生合計人數，佔全校學生總數 20% 以上者。</p> <p>三~(二) 隔代教養、單(寄)親家庭、外籍、大陸配偶子女及親子年齡差距過大之學生人數合計達三十五人以上之學校。</p>	<p>1. 指標修訂為：<u>隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女</u>。</p> <p>2. 指標三~(二) 改為：<u>隔代教養、單(寄)親家庭、外籍、大陸配偶子女及親子年齡差距過大之學生合計 35 人以上者</u>。</p> <p>3. 將指標界定移到附註</p>	<p>1. 把大陸配偶子女列入指標，使指標更明確。</p> <p>2. 在備註欄內加註：「以外籍、大陸配偶」申請者，須其本國籍父(母)教育程度在高中職以下者始可列入。</p>
<p>四、中途輟學率偏高之學校</p> <p>係指該學年度經通報有案之中途輟學學生人數：</p> <p>四~(一) 佔當學年度在籍學生人數之 3% 以上者。</p> <p>四~(二) 中輟學生人數達 15 人</p>	<p>四、中途輟學率偏高之學校</p> <p>係指該學年度經通報有案之中途輟學學生人數：</p> <p>四~(一) 佔當學年度在籍學生人數之 3% 以</p>	<p>指標四~(二) 中輟學生人數人數達 15 人以上者，修訂為：人數達 10 人以上者。</p>	<p>原人數指標 15 人標準似嫌偏高，修訂為 10 人。</p>

以上者。	上者。 四~(二)中輟學生人數達 10 人以上者。		
五、學齡人口嚴重流失之學校 以該校學生最近三學年度減少 比例達 15% 以上，且平均每年減 少人數在五人以上者。		未修訂	
六、教師流動率及代理教師比例偏 高之學校 六~(一)學校最近三學年度 教師(含實缺代理)流動， 平均達 30% 以上。 六~(二)學校最近三學年度實 缺教師代理率平均達 30% 以 上者。		未修訂	
七、	七、國中學習弱勢學生比例 偏高之學校 該校前一學年第一次基 本學力測驗總成績百 分等級(PR 值)在 25 以 下之學生人數佔畢業 生總數達 40% 以上者。	新增指標	貫徹原計畫之精 神，提升弱勢學生之 學習競爭力。

二、補助項目修訂重點

補助項目名稱及對象	擬修訂後之補助項目及對象	修訂重點	說明
一、推展親職教育活動 1. 辦理個案家庭訪視輔導 2. 辦理親職教育講座 補助對象： 1、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 2、離島或偏遠交通不便之學校。 3、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校。 4、中途輟學率偏高之學校	一、推展親職教育活動 1. 辦理個案家庭訪視輔導： 每學期至少一次專人主動訪視輔導。 2. <u>至學區內辦理親職教育活動</u> 補助對象： 指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 指標二、離島或偏遠交通不便之學校。 指標三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校。 指標四、中途輟學率偏高之學校	1. 將辦理親職教育講座修訂為： <u>至學區內辦理親職教育活動</u> —	1. 弱勢家庭疲於生計，無暇至學校參加活動，學校宜「至其居住處附近」分區辦理活動。 2. 學校如不願意遷就家長，則不宜補助，以免浪費。
二、補助文化資源不利地區學校學習輔導 1. 課後學習輔導 2. 住校生夜間學習輔導 補助對象： 1、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 2. 離島或偏遠交通不便之學校。 3. 隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校。 4. 學齡人口嚴重流失之學校	二、<u>辦理學習弱勢學生之學習輔導</u> 1. <u>課後(含例假日及寒暑假)學習輔導</u> 2. 住校生夜間學習輔導 補助對象： 指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 指標二、離島或偏遠交通不便之學校。 指標三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校。 指標五、學齡人口嚴重流失之學校 指標七、國中學習弱勢學生比例偏高之學校	1. 修訂補助項目為： 二、<u>辦理學習弱勢學生之學習輔導</u> 2. 課後學習輔導修訂為： <u>課後(含例假日及寒暑假)學習輔導。</u>	1. 修訂補助項目名稱，較契合本項目補助之意旨。 ※將「 <u>辦理學習弱勢學生學習輔導</u> 」為補助項目，可彰顯政府照顧學習弱勢學生之美意。 2.. 補助對象前各加上指標序號
三、補助文化資源不利地區學校發展教育特色 1. 發展以多元化藝能科取向之教育特色 補助對象：	三、<u>補助文化資源不足學校發展教育特色</u> 發展以多元化藝能科取向教育特色 補助對象：	1. 修訂補助項目名稱，改為 <u>補助文化資源不足學校發展教育</u>	1. 配合指標修訂 2. 補助對象前各加上指標序號

補助項目名稱及對象	擬修訂後之補助項目及對象	修訂重點	說明
1. 原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 2. 離島或偏遠交通不便之學校。 3. 隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校。 4. 中途輟學率偏高之學校 5. 學齡人口嚴重流失之學校。	指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 指標二、離島或偏遠交通不便之學校。 指標三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校。 指標四、中途輟學率偏高之學校 <u>指標五、學齡人口嚴重流失之學校。</u>	<u>特色</u> 2. 補助對象指標三、外籍配偶後增列(含大陸配偶)子女	
四、修繕離島或偏遠地區師生宿舍 1. 補助修繕單身教師宿舍與充實設備器具。 2. 補助修繕學生宿舍與充實設備器具。 補助對象： 1. 原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 2. 離島或偏遠交通不便之學校。 3. 教師流動率及代理教師比例偏高之學校。	四、修繕離島或偏遠地區師生宿舍 1. 補助修繕單身教師宿舍與充實設備器具。 2. 補助修繕學生宿舍與充實設備器具。 補助對象： 指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 指標二、離島或偏遠交通不便之學校。 指標五、教師流動率及代理教師比例偏高之學校。	未修訂	補助對象前各加上指標序號
五、開辦國小附設幼稚園 1. 補助國小附設幼稚園 2. 補助購置交通車 補助對象： 1. 原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 2. 離島或偏遠交通不便之學校。 3. 隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校。	五、開辦國小附設幼稚園 1. 補助國小附設幼稚園 2. 補助購置交通車 補助對象： 指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 指標二、離島或偏遠交通不便之學校。 指標三、 <u>隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校。</u>	配合指標修訂	補助對象前各加上指標序號
六、充實學校基本教學設備 1. 補助充實基本教學設備 補助對象： 1. 原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。	六、充實學校基本教學設備 1. 補助充實基本教學設備 補助對象： 指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 指標二、離島或偏遠交通不便之	增列補助對象： 指標七、國中學習弱勢學生比例偏高之學校。	補助對象前各加上指標序號

補助項目名稱及對象	擬修訂後之補助項目及對象	修訂重點	說明
2. 離島或偏遠交通不便之學校。 3. 學齡人口嚴重流失地區之學校	學校。 指標五、學齡人口嚴重流失地區之學校。 指標七、國中學習弱勢學生比例偏高之學校。		
七、充實學童午餐設施 1. 補助興建集中式午餐廚房及充實設備器具 2. 補助修建午餐廚房或充實設備器具。 補助對象： 1. 原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 2. 離島或偏遠交通不便之學校。 3. 隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍配偶子女比例偏高之學校。	七、充實學童午餐設施 1. 補助興建集中式午餐廚房及充實設備器具 2. 補助修建午餐廚房或充實設備器具。 補助對象： 指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。 指標二、離島或偏遠交通不便之學校。 指標三、 <u>隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校。</u>	配合指標修訂	補助對象前各加上指標序號
八、發展原住民教育文化特色及充實設備器材 1. 補助建立原住民以發展本族群之傳統文化特色。 2. 實施多元文化教育之相關教學活動： 3. 充實原住民教育教學設備器材。 補助對象： 1. 原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。	八、發展原住民教育文化特色及充實設備器材 1. 補助建立原住民以發展本族群之傳統文化特色。 2. 實施多元文化教育之相關教學活動： 3. 充實原住民教育教學設備器材。 補助對象： 指標一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。	未修訂	補助對象前各加上指標序號

附錄二

教育部九十三年度推動教育優先
區計畫指標界定調查與補助項目
申請應行注意規定

指標界定調查與補助項目申請應行注意規定

一、指標界定調查：

1. 直轄市、各縣市政府應督促各國民中小學，全面調查各校指標一、三、四之目標對象學生，造具名冊，並彙整統計送部。
2. 各校務必依各指標界定標準，核實填列（應將所有符合之指標全部列入），不得浮報或捏造事實。直轄市、縣（市）政府應本權責依指標界定之規定嚴予審核，並簽註審核意見及核章。
2. 學校填報之基本資料應簽章，送直轄市、縣（市）政府複核，審核後將符合指標界定與未符合指標界定者分別列管，未符合指標之學校不必提出，各校基本資料應列管備查。
3. 符合指標界定之學校應核實檢討其確有「需要性」及「急迫性」，始提出需求補助。
4. 符合指標界定之學校，若已有其他替代方案可改善者，不得再提出補助項目之申請。
5. 各縣市應將各校指標界定調查表，請依總表序號順序，每一指標裝訂成一冊。
6. 學校序號係指標界定及補助項目經費核定總表之學校序號，其編號係依優先順序依序編號，國中先排續接國小，所有表格之學校總表序號應與總表一致（如甲校在總表中之序號為「5」，則甲校在所有指標界定及申請項目

表格上之序號均應為5)。

7. 直轄市及縣市政府應將各校指標彙整在表 I ~ I。

二、補助項目申請：

1. 每校申請補助項目，硬體項目（補助項目四、五、六、七）最多以二項為原則，軟體項目（補助項目一、二、三、八）依各校實際需求及執行能力申請。
2. 各校所申請之補助經費，除「推展親職教育活動」、「辦理學習弱勢學生之學習輔導」、「補助文化資源不足學校發展教育特色」、「發展原住民教育文化特色」在九十四年一月底前辦理完成外，其他補助項目應於九十三年十二月底前完成，並撥付廠商，達成 90%~100% 經費實支效率。
3. 教育優先區計畫不得採跨年度預算編列方式執行，如無法於年度完成者，補助款應核實繳回。
4. 經核定受補助學校，應「嚴格列管」，經費支用應依相關規定辦理，並不得有改分配或調整項目內容事宜。
5. 申請補助之項目，應符合指標界定標準始得申請。
6. 各校申請時應在期限內檢齊相關資料，向各直轄市或縣（市）政府申請，由各直轄市及縣（市）政府切實予以審核，並在申請表尚簽註審查意見集核章。
7. 各校補助項目申請表，請依總表序號順序，每一補助項目裝訂成一冊。

三、申請表填送：(務必依照下列四項彙整，以利審核。)

1. 補助項目彙整總表 (請將下列參表依序裝訂成冊，共送五份)。

縣市填報用表：表Ⅱ~1 經費需求彙整統計表。

縣市填報用表：表Ⅱ~2 指標界定及補助項目經費核定表 (總表)。

縣市填報用表：表Ⅱ~3 指標界定調查彙整表。

2. 各指標界定調查彙整表： (每一界定指標裝訂成一冊，送一份。)

學校填報用表：每一指標請依表Ⅱ~2 學校序號順序裝訂成一冊。(應附名冊者，請附在各校界定調查表之後。)

3. 補助項目申請彙整表 (每一補助項目裝訂成一冊，送一份。) 其順序為：

縣市填報用表：(請依表Ⅱ~2 學校順序造冊)

學校填報用表。(請依表Ⅱ~2 學校順序裝釘)

4. 各校所附送之相關計畫及資料，請附在各校相關申請項目申請表之後。)

5. 各項表格以 B4 列印；所附相關計畫資料，請一律採用「B4」兩欄橫式打印，計畫資料應分別裝訂成冊。

附錄三

教育部九十三年度推動教育優先 區計畫學校填報用表暨縣市政府 填報用表

壹、學校填報用表

教育部推動教育優先區計畫學校填報用表暨縣市政府填報用表
(九十三年度)

壹、學校填報用表

一、統計表

表 I ~ 1 教育部九十三年度推動教育優先區計畫學校指標界定調查紀錄表/38

表 I ~ 2 教育部九十三年度教育優先區計畫補助項目經費需求彙
整表/39

二、指標界定調查表

表一 ~ 1 指標一：原住民及低收入戶學生比例偏高之學校/40

表二 ~ 1 指標二：離島或偏遠交通不便之學校/42

表三 ~ 1 指標三：隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比偏高之
學校/43

表四 ~ 1 指標四：中途輟學率偏高之學校/45

表五 ~ 1 指標五：學齡人口嚴重流失之學校/47

表六 ~ 1 指標六：教師流動率及代理教師比率偏高之學校/48

表七 ~ 1 指標七：國中學習弱勢學生比率偏高之學校/49

三、補助項目申請表

表(一) ~ 1 推展親職教育活動/50

表(二) ~ 1 辦理學習弱勢學生之學習輔導/51

表(三) ~ 1 補助文化資源不足學校發展教育特色/52

表(四) ~ 1 修繕離島或偏遠地區師生宿舍/53

表(五) ~ 1 開辦國小附設幼稚園/54

表(六) ~ 1 充實學校基本教學設備/55

表(七) ~ 1 ~ 1 充實學童午餐設施 --- 修建午餐廚房或充實設備器具/56

表(七) ~ 1 ~ 2 充實學童午餐設施 --- 興建集中式午餐廚房及充實設備器具
/57

表(八) ~ 1 充實原住民教育文化特色及設備器材/58

表 I ~ I 教育部九十三年度推動教育優先區計畫學校指標界定調查紀錄表 (學校填報)

學校序號	學校基本資料					學校主辦人員		
	學校名稱	班級數	全校學生總數	教師編制人數		離島	學校所處地區	
				特偏	一般		都會地區	姓 名
	_____縣(市)_____鄉(鎮)(市)							
	_____國民中(小)學							

指標一：原住民及低收入戶學生比例偏高之學校										指標二：離島或偏遠交通不便之學校										指標三：隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校									
目標學生人數					指標界定					(一)離島					(二)特偏、偏遠地區					目標學生人數					指標界定				
原住民學生數	非原住民之低收入戶學生數	原住民及低收入戶學生總數	佔全校學生比例(%)	四~(一) 40%以上	四~(二) 20%以上	四~(三) 15%以上	四~(四) 35人以上	一級	二級	三級	四級	無公共交通工具可達	1. 無公共交通工具可達	2. 學校距站以上	3. 距社區5 km以上且無公車可達	4. 公車少於4班或8班以內	隔代教養單親家庭學生人數	親子女年齡距45歲以上學生人數	外籍配偶子女人數	大陸配偶子女人數	目標學生合計人數	佔全校學生比例(%)	三~(一) 20%以上	三~(二) 35人以上					

指標四：中途輟學率之學校										指標五：學齡人口嚴重流失之學校										指標六：教師流動率及代理教師比例偏高之學校										指標七：國中學習弱勢學生比例偏高之學校									
中級學生人數(A)	中級學生佔全校學生之百分比 A/B*100%	四~(一) 3%以上	四~(二) 10人以上	最近三年在籍數				最近三年減少學生人數				指標界定		教師編制總人數 ΣA	教師流動率 D=ΣB/ΣA*100	代理教師總人數 ΣC	最近三年代理教師比例 E=ΣC/ΣA*100	六~(一) 教師流動率平均 ≥30%	六~(二) 代理教師比例平均 ≥30%	91 學年畢業生人數 A	第一次學測成績 PR 值 ≤25 人數 B	佔畢業生人數之比例 B/A*100%	PR ≤25 之人數比例 ≥40%	符合界定標準之指標條件總數															
				90 學年學生數 A	91 學年學生數 B	92 學年學生數 C	減少人數 D	減少比例 E=(A-C)/2	減少比例 ≥15% 且平均每年減少人數 ≥5 人																														

教育局初審意見	校長：(核章)	主任：	承辦人：
---------	---------	-----	------

備註：1. 請各校依據各項【指標界定調查表】上各欄位之數據，確實填入本表各對應欄位，並對照各項指標之界定標準後，勾選適當之指標界定欄位。
2. 務請不要遺漏每一個該填的欄位，以免影響後續統計分析之正確性。

表 1~2 教育部九十三年度教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表 (學校填報)

校名：縣(市) 鄉(鎮)(市) 國民 學 類型： 班級數： 在籍學生數： 人

學校之 指標數值 與註記		一、 原住民及低收入 戶學生比例 偏高之學校		二、 離島或偏遠交 通不便之學校		三、 隔代教養、單(獨) 親家庭學生及外 籍、大陸配偶子女 比例偏高之學校		四、 中途輟學率偏 高之學校		五、 學齡人口嚴重流 失之學校		六、 教師流動率及 代理教師比例 偏高之學校		七、 國中學習弱勢 學生比例偏高 之學校		申請 項目 優先 順序	申請 補助 金額 合計	教育局初審 優先 順序					
		數量		金額(元)		數量		金額(元)		數量		金額(元)		數量									
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
補助項目 及單位		數量		金額(元)		數量		金額(元)		數量		金額(元)		數量		金額(元)		金額(元)					
1	推廣親職教育活動	場/次																					
	親職教育活動																						
2	辦理學習弱勢學 生之學習輔導	案/次																					
	個案巡迴輔導																						
3	課後學習輔導	班																					
	住校生夜間學習輔導																						
4	補助文化資源不足學校發展教育特色	項																					
	修繕離島或偏遠 地區師生宿舍	幢																					
5	教師宿舍	幢																					
	修繕宿舍	幢																					
6	學生宿舍	幢																					
	修繕宿舍	幢																					
7	開辦國小附設幼稚園	班																					
	充實學校基本教學設備	式																					
8	修改建午餐廚房	坪																					
	充實學童午餐廚房	項																					
9	興建集中式午餐廚房	幢																					
	充實集中式午餐廚房及充實設備	式																					
10	發展原住民族教育文化特色	項																					
	充實原住民族教育文化特色及充實設備器材	式																					
總計																							
教育局初審意見																							
校長： <u> </u> (核章)																							
主任： <u> </u>																							
承辦人： <u> </u>																							

註：教育優先區指標一、指標三、指標四、指標五、指標六、指標七(有「*」符號者)無論是否符合界定標準，請在對應欄位填入學校調查結果之數據。
教育優先區指標二符合界定標準者，請填入指標代號【三~(一)、三~(二)-1、三~(二)-2、三~(二)-3、三~(二)-4】，若不符合界定標準者，該欄位免填。

教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標一：原住民及低收入戶學生比例偏高之學校

表一 ~ 1

(學校填報)

學校名稱		縣(市)		鄉(鎮)		國民學		學校類型	符合指標		總表序號	
									<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 特偏	<input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠	<input type="checkbox"/> 離島	
班級數	全校學生數 (A)	原住民及低收入戶學生		原住民與低收入戶學生合計 (B+C)	原住民與低收入戶學生佔全校學生比率 $(B+C) / (A) \times 100\%$	符合指標			備註			
		原住民學生數 (B)	非原住民低收入戶學生數 (C)			一~(一) 40%以上	一~(二) 20%以上	一~(三) 15%以上		一~(四) 35人以上		
											1.班級數不含幼稚班。 2.表列學生人數均以92年9月30日之在籍人數為準。 3.具原住民與低收入戶雙重身份者，勿重複計算。 4.都會區學校係指位於直轄市、省轄市及縣轄市之國民中小學。 5.請附原住民低收入戶學生名冊【表一~1-1】 6.低收入戶應以政府單位登記、列管有案者為限。	
教育局審核意見 核章		校長：				主任：				承辦人：		

說明：指標界定及代號一~(一)：特偏及偏遠地區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數 40% 以上者。

一~(二)：一般地區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數 20% 以上者。

一~(三)：都會區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數 15% 以上者。

一~(四)：全校學生中，原住民、低收入戶學生合計 35 人以上者。

指標一：原住民及低收入戶學生比例偏高之學校

縣(市) 鄉鎮市 國民 學原住民及低收入戶學生名冊

表一~1~1

(學校填報)

編號	年級	班級	姓 名	身 份 別		備 註 (原住民族別)
				原住民	非原住民 低收入戶	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
合 計				人	人	

編號	年級	班級	姓 名	身 份 別		備 註 (原住民族別)
				原住民	非原住民 低收入戶	
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
合 計				人	人	

註：(1)身份別請打「V」 (2)備註欄請註明原住民族別 (3)低收入戶應以政府單位登記列管有案者

教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標界定調查表
指標二：離島或偏遠交通不便之學校

表二～1
(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉(鎮) 學 國 民	總表序號
離 島	特 偏、偏 遠 地 區 學 校		
一 級	學校所在地無公共交通工具到達者	學校離車站五公里以上且無公車抵達者	少於四班次，或五班以上八班以內，仍無法配合上下班(學)者
二 級			
三 級			
四 級			
填表說明：			
一、離島以政府核定有案之各級離島為準(台灣省政府 80.6.21 (80)府人四字第 72694 號函頒佈)。			
二、偏遠交通不便之學校係指經地方政府核定有案之特偏、偏遠地區學校，符合下列條件之一者：			
(1)學校所在地區，無公共交通工具到達者。			
(2)學校距離公共交通工具站牌，達五公里以上者。			
(3)學校內之社區距離學校五公里以上者，且無公共交通工具可到達學校者。			
(4)公共交通工具到學校所在地區每天少於四班次，或公共交通工具每天五班次以上八班以內，仍無法配合上下班(學)者。			
三、各校校本部、分校、分班須分別填報。			
合於條件者，請在上表框「v」註記。			
教育局審核意見章	校長：	主任：	承辦人：

第一級	服務於山地或平地偏遠地區，由服務處所至最近公共汽車招呼站或火車站須步行路程：山地地區在十五公里以下；平地偏遠地區在五公里以上而未滿十五公里者。
第二級	服務於山地或平地偏遠地區，由服務處所至最近公共汽車招呼站或火車站須步行路程，在十五公里以上未滿卅五公里者。
第三級	服務於山地或平地偏遠地區，由服務處所至最近公共汽車招呼站或火車站須步行路程，在卅五公里以上者。
第一級	服務於海拔 1,000 公尺至 2,000 公尺地區之人員。
第二級	服務於海拔 2,001 公尺至 2,500 公尺地區之人員。
第三級	服務於海拔 2,501 公尺至 3,000 公尺地區之人員。
第四級	服務於海拔 3,001 公尺以上地區之人員。(中央氣象局玉山氣象觀測站)
第一級	服務於馬公、湖西、白沙、西嶼、小門等離島地區人員。
第二級	服務於虎井、梯盤、吉貝、鳥嶼、員貝、大倉、望安、七美、龜山島、琉球鄉等離島地區人員。
第三級	服務於東吉、花嶼、東嶼坪、西嶼坪、綠島、漁翁島、西吉、蘭嶼等離島地區人員。
第四級	服務於東沙、南沙、彭佳嶼、目斗嶼、大小金門、馬祖、東引島、烏坵島、東碇島、北碇島、東莒島等離島地區人員。

教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標三：隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校

表三~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉(鎮、市)	國民	學	班級數：	學校類型	總表序號：		備註
原因及事實 生活狀況	隔代教養、單(寄)親家庭學生人數及形成原因		親子年齡 差距 45 歲 以上人數	外籍、大陸配偶子女人數	合計人數 D=A+B+C	全校學生 總人數 E	佔全校學生百分比 F=D÷E×100%		請附隔代教養及單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女等名冊(表三~1-f)
	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	其他原因	外籍配偶	大陸配偶		
與父親同住									
與母親同住									
與祖父母同住									
與外祖父母同住									
寄親家庭									
小計	a	b	c	d	e	f	g		
合計	A=a+b+c+d+e					C=f+g			
教育局審核意見	校長：					主任：		承辦人：	

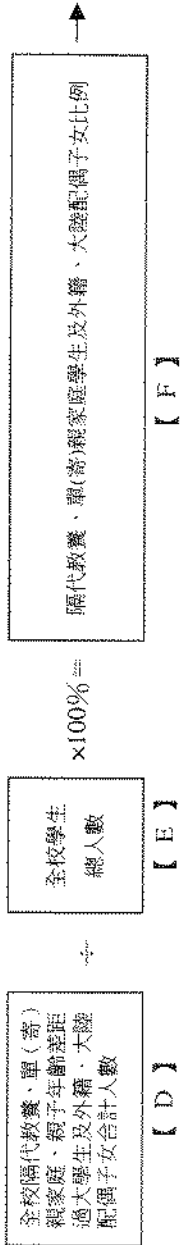
註：1.本調查表依據【學生人數】統計，但同一學生不能重複計算。有斜線部份不必填寫。

2.寄親家庭係指因父母雙亡而寄住親友家中或公私立之教養機構之學生；或兄弟姊妹自己生活之學生。

3.其他原因：係指非表列「父、母亡故、離婚」所造成者，例如：父母之一或兩者長期在外工作、離家出走.....。

4.親子年齡差距 45 歲以上，限父母健在且共同生活之學生始得填載，否則應歸入單(寄)親或隔代教養家庭統計。

5.各校【隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例】計算方式：



指標四：中途輟學率偏高之學校

縣(市) _____ 鄉(鎮)(市) _____ 國民中(小)學中途輟學學生名冊

表四 ~ 1 ~ 1 總表序號 _____ (由教育局統一填寫) _____ 年 _____ 月 _____ 日 ~ _____ 年 _____ 月 _____ 日 (學校填報)

序 號	姓 名	性 別	身分證統一編號 出生年月日	地 址	電 話	輟學類別 及原因	單親 家庭	隔代 家庭	原住 民	其他	備 註
1			/ /								
2			/ /								
3			/ /								
4			/ /								
5			/ /								
6			/ /								
7			/ /								
8			/ /								
9			/ /								
10			/ /								

填報單位： _____ 填報人員 _____ 電話 () _____ 傳真 () _____

教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標五：學齡人口嚴重流失之學校

表五 ~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉(鎮)	國民學	學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 特偏	<input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠	<input type="checkbox"/> 離島	總表序號：	備註
班級數	最近三年在籍學生人數		90學年度 (90年9月30日) (A)	91學年度 (91年9月30日) (B)	92學年度 (92年9月30日) (C)	90年9月 ~ 92年9月 D=(A-C)	減少之百分比 $E = (D/A \times 100\%)$	符合指標達 15%以上 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
教育局審核意見 核章		校長：			主任：			承辦人：	
<p>填表說明：</p> <p>1. 全校學生在籍人數係指90年9月30日、91年9月30日及92年9月30日之全校在籍學生總數。</p> <p>2. 減少百分比計算方式(90年9月在籍學生數 - 92年9月在籍學生數) ÷ (90年9月在籍學生數) × 100 %</p> <p>3. 全校學生最近三學年度減少比例達15%以上，且平均每年減少人數在5人以上始得申請。</p> <p>4. 因學區調整減少人數者，不符本項指標界定，不得提出申請。</p>									

教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標六：教師流動率及代理教師比率偏高之學校

表六 ~ 1

(學校填報)

學校名稱		縣(市)	鄉(鎮)	國民	學	學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 偏遠		總表序號：	
學年度	班級數	教師編制人數 (A)	教師異動人數【指標六~(一)】30% 調 入 實 缺 合 計 (B)		教師流動率 $\Sigma B \div \Sigma A$ *100%		代理教師人數【指標六~(二)】30% 實 缺 其 他 合 計 (C)		代理教師比率 $\Sigma C \div \Sigma A$ ×100%	備 註
90										
91										
92										
合 計		$\Sigma A =$ 人	$\Sigma B =$ 人				$\Sigma C =$ 人			
教育局審核意見 核 章						校長：		主任：		承辦人：

填表說明：

- 統計基準日：以 90、91、92 年 9 月 30 日為基準。(Σ：係總計符號)
- 教師編制人數(A)：含校長、主任、普通班及特殊班教師數【不含幼稚園(班)教師】。
- 調入教師：(1)指由他校調入及新派教師、主任、校長(原校升任者除外)。
(2)包括暑假及寒假異(調)動人數。
- 實缺教師：含調出未補、退休、資遣、辭職、兵役、借調(長期)、代實缺.....等。
- 其他：係指重病、育嬰假、公假、進修、受訓、借調(短期)、...等六個月以上之代理教師。

教育部九十三年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

指標七：國中學習弱勢學生比率偏高之學校

(學校填報)

表七~1

學校名稱	縣(市)	國民中學	學校類型 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 偏遠	總表序號：			
班級數	91 學年度國三 畢業生人數 (A)	該校前一年第一次基本學力測驗總成績百分等級 (PR 值)在 25 以下之學生人數 (B)	佔畢業生總數之比率 $C=B/A \times 100\%$	符合指標	備註		
				是	否	%	
教育局審核意見 章	校長：主任：承辦人：						

填表說明：

- 1.第一次基本學力測驗總成績百分等級(PR 值)，請依全國國中基本學力測驗試務委員會資料計列。
- 2.未參加第一次基本學力測驗之學生，視同 PR 值在 25 以下之學生人數計列。
- 3.由學校按實填列，不須附資料。(如有不實由學校自行負責。)

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(一) 推展親職教育活動

表(一)~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民小學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	由表10 ~2) 彙整 人員填寫	
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所在地區：	<input type="checkbox"/> 離島地區	<input type="checkbox"/> 特偏地區	<input type="checkbox"/> 偏遠地區	<input type="checkbox"/> 都會地區	<input type="checkbox"/> 一般地區		
指標一： 原住民及低收入 戶學生比例偏高 之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 40%以上 <input type="checkbox"/> 一~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 一~(三) 都會地區 15%以上 <input type="checkbox"/> 一~(四) 三十五人以上	*補助學校辦理親職教育活動經費： 應考量學校需求擬具實施計畫，並按相關法規標準編列經費概算表。(如右表) *活動經費編列原則 1.講師費：每小時外聘1600元、內聘800元 2.誤餐費每人每餐80元 3.加班費以每人每小時200元編列。以總經費10%以內為限。 4.雜支以總經費5%以內為限。 5.出席、指導費限專家學者支領。 6.紀念品、茶敘費用不得列支。 *「親職教育活動」每一場次最高補助10,000元。	實施計畫	1.請依補助原則擬具實施計畫，自行以B4紙張橫式(兩欄)填寫繕打後，併回本申請表提出。 2.計畫之擬定應能顯示執行效益。						
指標二： 離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 二~(一) <input type="checkbox"/> 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 二~(二)~2 <input type="checkbox"/> 二~(二)~3 <input type="checkbox"/> 二~(二)~4		經費概算之編列應能顯示合理性	項	目	單位	單價	數量	金額	說明
指標三： 隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 三~(一) 20%以上 <input type="checkbox"/> 三~(二) 35人以上									
指標四： 中途輟學率偏高之學校	<input type="checkbox"/> 四~(一) 3%以上 <input type="checkbox"/> 四~(二) 10人以上									
教育局初審意見				校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章	
				申請補助金額：新台幣				元整		

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(二) 辦理學習弱勢學生之學習輔導

表(二)~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	由總表(1)~2)彙整人員填寫	
申請條件	符合指標	界定代號	補助內容及原則	學校所在地區：	<input type="checkbox"/> 離島地區	<input type="checkbox"/> 特偏地區	<input type="checkbox"/> 偏遠地區	<input type="checkbox"/> 都會地區	<input type="checkbox"/> 一般地區	
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) <input type="checkbox"/> 特偏及偏遠地區40%以上 <input type="checkbox"/> 一~(二) <input type="checkbox"/> 一般地區20%以上 <input type="checkbox"/> 一~(三) <input type="checkbox"/> 都會地區15%以上 <input type="checkbox"/> 一~(四)35人以上		<p>*符合指標一、二、三、五、七各款界定標準者，始能申請。【以指標一~(四)及三~(二)申請補助者，僅補助名冊所列學生。</p> <p>*補助國中、小學後學習輔導鐘點費</p> <p>1.每節國小260元，國中360元。</p> <p>2.每校每班每學年最高補助180節。</p> <p>*補助國中小住校生夜間學習輔導鐘點費</p> <p>1.每節180元。</p> <p>2.每校每班每學期最高補助180節。(每夜2節為原則)</p> <p>*補助行政業務費</p> <p>1.每班每節行政業務費20元。</p> <p>2.可用以支應加班費、水電費、材料費、業務費...</p> <p>*編班人數以20人為上限(例：20人以下1班，21~40人2班...)</p> <p>*經費應核實支領，若有剩餘應如數繳回。</p> <p>*課後學習輔導含課後、例假日及寒暑假</p> <p>*執行期限： 93.02~94.01.31 (以92學年度下學期及93學年度上學期為原則。)</p>	參加學生人數【A】	編成輔導班級數【B】	每班全年授課節數【C】	全校全年合計授課節數【D】=B*C	全學期授課節數【E】=(260or360)*D	年費	
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) <input type="checkbox"/> 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 三~(二)~2 <input type="checkbox"/> 三~(二)~3 <input type="checkbox"/> 三~(二)~4			課後學習輔導	課後輔導總節數【G】	行政業務費	H=F*G			
三、隔代教養及單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 三~(一)20%以上 <input type="checkbox"/> 三~(二)35人以上			住校生夜間學習輔導	參加學生人數【I】	編成輔導班級數【J】	每週輔導節數【K】	兩學期合計輔導節數【L】	兩學期合計授課節數【M】=J*K*L	兩學期學習輔導鐘點費【N】=180*M
五、學齡人口嚴重流失地區之學校	<input type="checkbox"/> 最近三學年減少比例達15%，且平均每年減少五人以上。 <input type="checkbox"/> 該校前一年第一次基本學力測驗總成績百分等級(PR)值在25以下之學生人數佔畢業生總數達40%以上者。			行政業務費	每班每節補助金額【O】20元	夜間輔導總節數【P】	行政業務費	Q=O*P		
七、國中學習弱勢學生比例偏高之學校				申請補助金額	課後學習輔導【R】=E+H	住校生學習輔導【S】=N+Q	申請補助金額總計【T】=R+S			
教育局初審意見	章	校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章			

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(三) 補助文化資源不足學校發展教育特色

表(三)~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	由總表(B~2) 發給人員填寫		
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	發展教育特色名稱	實施期間	實施日期	自	年	月起至	年	月止
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區40%以上 <input type="checkbox"/> 一~(二) 一般地區20%以上 <input type="checkbox"/> 一~(三) 都會地區15%以上	*符合左列申請條件之一者方能申請補助。 *補助學校發展教育特色經費： 1. 每校以一至三項為限。每一項特色填寫一份申請表。 2. 依各校提報之計畫核實補助，每校最高補助20萬元整。 3. 鐘點費：每小時國中、外聘400元，內聘360元；國小、外聘400元，內聘260元。 4. 不得列支加班費。 5. 已申請補助項目八：發展原住民文化特色及充實設備器材之學校不得申請。 *執行期限： 93.02~94.01.31 (請盡量於93年12月底前執行完畢)	實施計畫 1. 請依補助原則擬具實施計畫，自行以B4紙張橫式兩欄填寫，繕打後，併同本申請表提出。 2. 計畫之擬訂應能顯示計畫之執行效益。 ※前三年發展教育特色項目名稱： 90年度 項目一： 項目二： 項目三： 91年度 項目一： 項目二： 項目三： 92年度 項目一： 項目二： 項目三：	經費概算表 【經費之編列應能顯示合理性】 項目	單位	單價	數量	金額	說明		
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 二~(一) <input type="checkbox"/> 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 二~(二)~2 <input type="checkbox"/> 二~(二)~3 <input type="checkbox"/> 二~(二)~4										
三、隔代教養及單親、親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 三~(一) 20%以上										
四、中途輟學率偏高之學校	<input type="checkbox"/> 四~(一) 3%以上 <input type="checkbox"/> 四~(二) 10人以上										
五、學齡人口嚴重流失之學校	<input type="checkbox"/> 最近三學年減少比例達15%，且平均每年減少五人以上										
教育局初審意見 章	校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章	申請補助金額：新台幣_____元整	總計			

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(四) 修繕離島或偏遠地區師生宿舍

表(四)~1

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	中華民國91年 實施人口統計
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學校所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 一般地區 <input type="checkbox"/> 都會地區	最近五年獲得本計畫補助內容與金額 (由各主管教育行政機關詳加運送) 單位：元					
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 40%以上 <input type="checkbox"/> 一~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 一~(三) 都會地區 15%以上	*符合左列申請條件之一者，始能申請補助。 *補助修繕師生宿舍與充實設備器具： 1.最高補助額度，修繕60萬元，設備30萬元。 2.依各校申請計畫審查(應併同檢附詳細可行之修繕計畫或充實設備器材計畫及經費概算表)	年度 88年 89年 90年 91年 92年 合計	區分 教師宿舍 學生宿舍 教師宿舍 學生宿舍 教師宿舍 學生宿舍 合計	宿舍修繕經費 充實設備經費 合計	特殊情況說明 <input type="checkbox"/> 五年內再提申請 <input type="checkbox"/> 需增加補助額度 敘明理由如下：	【修繕師生宿舍】或【充實設備器具】實施計畫 1.請依補助原則分別就單身教師宿舍或學生宿舍擬具實施計畫，自行以B4紙張橫式二欄橫書繕打後，併同本申請表提出。 2.計畫之擬定應能顯示經費概算編列之合理性。 1.請依補助原則分別就單身教師宿舍或學生宿舍擬具實施計畫，自行以B4紙張橫式二欄橫書繕打後，併同本申請表提出。 2.計畫之擬定應能顯示經費概算編列之合理性。		
六、教師流動率及代理教師比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 二~(一) <input type="checkbox"/> 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 二~(二)~2 <input type="checkbox"/> 二~(二)~3	*已列入選併校計畫之學校不得提出申請。 *本計畫88.89.90.91.92年度已接受補助項目(修繕或充實設備器材)之學校不得提出申請。但有特殊情況者，可敘明原因，個案提出申請，並由各主管教育行政機關詳加審核。	申請項目 V選 修繕單身教師宿舍 修繕 學生宿舍 充實單身教師宿舍設備器材 充實學生宿舍設備器材 合計	補助內容 【】棟【】坪 【】棟【】坪 【】棟【】坪 【】棟【】坪 【】棟【】坪 【】棟【】坪 合計	補助經費需求 合計	經費概算表 項目 單位 單價 數量 金額 規格說明 合計	請依各項實施計畫分別編列經費概算表，自行以B4紙張橫式二欄橫書繕打後，併同本申請表及實施計畫提出。		
90年	人								
91年	人								
92年	人								
教育局初審意見	校長：		董事：		主任：		承辦人：		
章	章		章		章		章		

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(五)開辦國小附設幼稚園

(學校填報)

表(五)~1

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民小學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	由總表1~2 彙整人填報
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	補	學校所在地在區：	<input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區				
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 40%以上 <input type="checkbox"/> 一~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 一~(三) 都會地區 15%以上	*符合補助指標者，以有空餘教室之國小為優先。 *補助開辦費及設備器材費： 1.開辦費： 限新設園申請，每班以 100 萬元為上限，核實補助。 2.設備器材費： 新設或增班皆可申請，每班以 50 萬元為上限，核實補助。 *地區性幼稚園得申請補助教室建築及購置交通車之經費。 1.教室建築工程費以每間教室 120 萬元為原則(離島地區得視實際需要酌予提高 10%)。 2.購置乘人小汽車每輛最高補助 100 萬元。 *申請購置交通車之學校，應由直轄市及各縣(市)政府自行編列預算支應下列經費項目，並須檢附直轄市、縣(市)政府證明同意編列相關之文件。(1)司機薪津，(2)車輛養(維)護費，(3)油料費，(4)使用牌照稅，(5)燃料費，(6)車輛責任保險費，(7)乘客保險費等。 *人事費應由地方政府自行編列，納入地方預算，並檢附證明文件。 *不得與教育部幼稚園教育中程計畫重複申請。 *未依規定管理使用者，取消直轄市、縣(市)政府撥發後三年申請本項目經費之資格。	幼稚園招生區域內最近三年學齡前兒童人數： 88 年 9 月 2 日至 89 年 9 月 1 日出生之幼童共 人，預估 93 學年度可招收幼童 人 89 年 9 月 2 日至 90 年 9 月 1 日出生之幼童共 人，預估 94 學年度可招收幼童 人 90 年 9 月 2 日至 91 年 9 月 1 日出生之幼童共 人，預估 95 學年度可招收幼童 人						
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 二~(一) <input type="checkbox"/> 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 二~(二)~2 <input type="checkbox"/> 二~(二)~3 <input type="checkbox"/> 二~(二)~4			現有空餘教室 間 【以有空餘教室之國小為優先。】					
三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 三~(一) 20%以上			申請補助金額總計：新台幣 元整					
教育局初審意見	章	校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章	簽章	

教育部九十三年推動教育優先區計畫補助項目申請表

(六) 充實學校基本教學設備

表(六)~I

(學校填報)

學校名稱	縣(市)	鄉鎮市	國民小學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	由總表(1)~(2)彙整人與總表
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則	學 校 規 模	學 校 所 在 地 區	學 校 所 在 地 區	學 校 所 在 地 區	學 校 所 在 地 區	學 校 所 在 地 區	學 校 所 在 地 區
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 40%以上 <input type="checkbox"/> 一~(二) 一般地區 20%以上 <input type="checkbox"/> 一~(三) 都會地區 15%以上	* 每校最高補助額：6班以下 10 萬元，7~12 班 15 萬元，13 班以上 20 萬元。【不含幼稚園(班)及各類特殊教育班】 * 符合指標七，申請學習輔導經核定給予補助者，優先補助。 * 已申請學習輔導之學校始得申請本補助項目。 * 申請獲補助充實基本教學設備之學校，應由學校各課程領域小組充分討論後提報，經核定後依規定辦理。 * 計畫執行期間：必須於 93 年 8 月底前執行完竣。 * 92 年度已獲補助學校不得再申請。	<input type="checkbox"/> 6 班以下 <input type="checkbox"/> 7~12 班 <input type="checkbox"/> 13 班以上	<input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	<input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	<input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	<input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	<input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	<input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 二~(一) <input type="checkbox"/> 二~(二)~1 <input type="checkbox"/> 二~(二)~2 <input type="checkbox"/> 二~(二)~3 <input type="checkbox"/> 二~(二)~4								
五、學區學齡人口嚴重流失之學校	<input type="checkbox"/> 最近三學年減少比例達 15%，且平均每年減少五人以上。								
七、國中學習弱勢學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 第一次基本學測總成績百分等級 (PR 值) 在 25 以下人數佔畢業生總數達 40%以上。								
教育局初審意見核章									
校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章	元整			

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(七)充實學童午餐設施 --- 修建午餐廚房或充實設備器具

(學校填報)

表(七)~1~1

供應學校	縣(市)	鄉鎮市	國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	中華民國九十三年一月一日至九十三年十二月三十一日	
申請條件	符合指標界定代號	學校所在地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區								
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 40%以上	最近三年獲得本計畫或其他相關計畫補助內容與金額								
	<input type="checkbox"/> 一~(二) 一般地區 20%以上	修建午餐廚房								
	<input type="checkbox"/> 一~(三) 都會地區 15%以上	充實設備器具								
		年度								
二、離島或偏遠交通不便之學校	<input type="checkbox"/> 二~(一)	【修建午餐廚房】經費需求明細表								
	<input type="checkbox"/> 二~(二)~1	【充實設備器具】經費需求明細表								
	<input type="checkbox"/> 二~(二)~2	單位：元								
三、隔代教養、單(寄)親家庭學生及外籍、大陸配偶子女比例偏高之學校	<input type="checkbox"/> 二~(二)~3	單位：元								
	<input type="checkbox"/> 二~(二)~4	單位：元								
	<input type="checkbox"/> 三~(一) 20%以上	單位：元								
		單位：元								
教育局初審意見	核	章	校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章	元整	

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(七) 充實學童午餐設施 --- 興建集中式午餐廚房及充實設備器具

表(七)~1~2

(學校填報)

供應中心學校	縣(市)	鄉鎮市	國民學	全校班級數：	班	全校學生數：	人	總表序號：	由總表1~4 輸入學校
申請條件	符合指標界定代號	補助內容及原則							
一、原住民及 低收入戶 學生比例 偏高之學 校	<input type="checkbox"/> 一~(一) 特偏及偏遠地區 40%以上	<p>*補助廚房建築工程費、設備 器具費及運送車輛。</p> <p>1.申請午餐廚房建築工程 或充實設備器具時，應檢 附興建計畫或設備器具 購置計畫(另以 B4 紙張 橫式兩欄橫書繕打)及經 費需求明細表(格式如表 (七)~1~1)併同本申請 表提出。</p> <p>2.申請補助運送車輛者，需 檢附直轄市或縣市政府同 意編列自行負擔經費之相 關證明文件，運送車輛每 輛補助購車費用最高 80 萬元。</p> <p>3.硬體建築工程費及設備 器具費依相關計畫標準 核實補助。</p> <p>*執行期限至93年12月底止。</p>							
	<input type="checkbox"/> 一~(二) 一般地區 20%以上								
	<input type="checkbox"/> 一~(三) 都會地區 15%以上								
	<input type="checkbox"/> 二~(一) 二~(二)~1 二~(二)~2 二~(二)~3 二~(二)~4								
	<input type="checkbox"/> 三~(一) 20%以上								
二、離島或偏 遠交通不 便之學校									
三、隔代教養 及單(寄) 親家庭學 生及外 籍、大陸 配偶子女 比例偏高 之學校									
申請校名	學校名稱	學	學	學	學	學	學	學	學
鄉鎮市	國民	學	學	學	學	學	學	學	學
鄉鎮市	國民	學	學	學	學	學	學	學	學
鄉鎮市	國民	學	學	學	學	學	學	學	學
鄉鎮市	國民	學	學	學	學	學	學	學	學
鄉鎮市	國民	學	學	學	學	學	學	學	學
學校所在地區：	<input type="checkbox"/> 離島地區	<input type="checkbox"/> 特偏地區	<input type="checkbox"/> 偏遠地區	<input type="checkbox"/> 一般地區	<input type="checkbox"/> 都會地區				
接	受	供	應	學	校				
學校名稱	學校班級數	接受供應學生人數	運送時間(單程)						
鄉鎮市	國民	學	學	學	學	學	學	學	學
鄉鎮市	國民	學	學	學	學	學	學	學	學
鄉鎮市	國民	學	學	學	學	學	學	學	學
鄉鎮市	國民	學	學	學	學	學	學	學	學
鄉鎮市	國民	學	學	學	學	學	學	學	學
項目	單位	數量	金額(元)	合計金額(元)	說明				
興建集中式午餐廚房建築工程費	坪								
充實集中式午餐廚房設備器具	式								
運送車輛購車費用	輛								
申請補助經費總計：新台幣 元整									
教育局初審意見	校長：	簽章	主任：	簽章	承辦人：	簽章			

貳、縣市政府填報用表

教育部推動教育優先區計畫學校填報用表暨縣市政府填報用表
(九十三年度)

貳、縣市政府填報用表

一、統計表

表 II~1 縣市政府申請教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計表／60

表 II~2 縣市政府辦理教育部九十三年度教育優先區計畫指標界定及補助項目經費核定表(總表)／61

表 II~3 縣市政府辦理教育部九十三年度教育優先區計畫指標界定調查結果彙整表／62

二、補助項目申請表

表(一)~2 推展親職教育活動申請彙整表／64

表(二)~2 辦理學習弱勢學生之學習輔導申請彙整表／65

表(三)~2 補助文化資源不足學校發展教育特色申請彙整表／66

表(四)~2 修繕離島或偏遠地區師生宿舍申請彙整表／67

表(五)~2 開辦國小附設幼稚園申請彙整表／68

表(六)~2 充實學校基本教學設備申請彙整表／69

表(七)~2~1 充實學童午餐設施 --- 修建午餐廚房或充實設備器具申請彙整表／70

表(七)~2~2 充實學童午餐設施 --- 興建集中式午餐廚房及充實設備器具申請彙整表／71

表(八)~2 充實原住民教育文化特色及設備器材申請彙整表／72

縣市政府 申請教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計表												
中華民國 年 月 日												
項次		補助項目		申請補助學校數及申請補助數量、金額						總計金額(元)		
				國民小學		國民中學		合計				
				校數	金額(元)	校數	金額(元)	校數	金額(元)			
一	推展親職教育活動	親職教育活動(場/次/案)									0	
二	辦理學習弱勢學生之學習輔導	個案家庭輔導(場/次/案)									0	
三	補助文化資源不足學校發展教育特色(項)	課後學習輔導(班)									0	
四	修繕離島或偏遠地區師生宿舍	住校生夜間學習輔導(班)									0	
		教師宿舍									0	
		修繕(幢)									0	
		充實設備(式)									0	
五	開辦國民小學附設幼稚園	修繕(幢)									0	
		學生宿舍									0	
		修繕(幢)									0	
		充實設備(式)									0	
六	充實學校基本教學設備	修繕(幢)									0	
		學生宿舍									0	
		修繕(幢)									0	
		充實設備(式)									0	
七	充實學童午餐設施	修繕(幢)									0	
		學生宿舍									0	
		修繕(幢)									0	
		充實設備(式)									0	
八	發展原住民教育文化特色及充實設備器材	修繕(幢)									0	
		學生宿舍									0	
		修繕(幢)									0	
		充實設備(式)									0	
總計				0	0	0	0	0	0	0	0	

教育局長：

國教課長：

製表：

縣市中請教育部九十三年度推動「教育優先區計畫」指標界定及補助項目經費核定表(總表)

表 II-2

共1頁・第1頁 / 單位：元

[illegible]

• •

重辦：

註：指標1.3.4.5.6.7請填數據，2請填代號；請先填國中，後填國小；學校序號自00起

312

○

校長
教育局長
課長
承辦

62

縣市政府辦理「教育部九十三年度推動教育優先區計畫」指標界定調查結果彙整表

42-21

[illegible]

教育局長： 課長： 承辦：

附註：1.指標1、3、4、5、6、7各欄請填數據，指標2請作勾選。2.各指標界定欄位，請作正確之勾選。3.請先填國中、後填國小。學校座號請自001起依序編定。

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

縣市政府

技(一)~2

[illegible]

● 同

課長：

承辦人：

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

中華民國 年 月 日 / 共 1 頁，本頁為第 1 頁

(二)辦理學習弱勢學生之學習輔導

[illegible]

承辦人：

[illegible]

三、反同

課長

承辦人：

承辦人：

局長

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表
(六)充實學校基本教學設備

中華民國 年 月 日 / 共1頁，本頁為第1頁
(縣市填報)

優先 順序	總表 序號	申請補助學校		班級數 (不含幼 教、 特教班)	符合指標條件 (V選)							申請補助經費 (元)	備 註		
		鄉鎮市	學校名稱		指標一		指標二							指標 五	指標 七
					一~(一)	一~(二)	一~(三)	二~(一)	二~(二)	二~(三)	三~(一)~(三)				
1														<p>*92年度已獲補助學校不得再提出申請。</p> <p>*符合補助對象之學校，提出申請後，應由直轄市或縣(市)政府依照學校實際需求，排定優先順序，經核定後不得以任何理由申請變更。</p> <p>*補助額度：</p> <p>1.每校最高補助額度：6班以下10萬元，7~12班15萬元，13班以上20萬。班級數不含幼稚園(班)及各類特教班。</p> <p>2.補助校數及補助額度視年度經費狀況決定之。</p> <p>*申請補助充實基本教學設備之學校，應由學校課程領域小組充分討論後提報，經核定後依規定辦理。</p> <p>*計畫執行期間：必須於93年8月底前執行完竣。</p> <p>*本表請依優先順序之先後依序排列造冊，各校總表序號應與表II-2總表之學校序號相同。</p>	
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
			合 計										0		

局長： 課長： 承辦人：

總表序號	學校別 鄉鎮市 學校名稱	符合指標條件						學校 班級 數	供應 學生 人數	修建午餐廚房或充實設 備器具經費(元)		最近三年接受補助情形				經費需求 合計 (單位:元)	備註
		原住民族或低收入 戶學生比例 %	距學校或地區交通不 便地區	離島或偏遠 地區	距學校或地區交通不 便地區	距學校或地區交通不 便地區	距學校或地區交通不 便地區			修繕經費	設備器具費	修繕經費(元)					
												90年	91年	92年	90年		
															0	1.執行期限至 93年12月底 止。	
															0	2.符合之指標代 碼須全部列支。	
															0	3.各項經費均列支。	
															0	4.各項經費均列支。	
															0	5.各項經費均列支。	
															0	6.各項經費均列支。	
															0	7.各項經費均列支。	
															0	8.各項經費均列支。	
															0	9.各項經費均列支。	
															0	10.各項經費均列支。	
															0	11.各項經費均列支。	
															0	12.各項經費均列支。	
															0	13.各項經費均列支。	
															0	14.各項經費均列支。	
															0	15.各項經費均列支。	
															0	16.各項經費均列支。	
															0	17.各項經費均列支。	
															0	18.各項經費均列支。	
															0	19.各項經費均列支。	
															0	20.各項經費均列支。	
															0	21.各項經費均列支。	
															0	22.各項經費均列支。	
															0	23.各項經費均列支。	
															0	24.各項經費均列支。	
															0	25.各項經費均列支。	
															0	26.各項經費均列支。	
															0	27.各項經費均列支。	
															0	28.各項經費均列支。	
															0	29.各項經費均列支。	
															0	30.各項經費均列支。	
															0	31.各項經費均列支。	
															0	32.各項經費均列支。	
															0	33.各項經費均列支。	
															0	34.各項經費均列支。	
															0	35.各項經費均列支。	
															0	36.各項經費均列支。	
															0	37.各項經費均列支。	
															0	38.各項經費均列支。	
															0	39.各項經費均列支。	
															0	40.各項經費均列支。	
															0	41.各項經費均列支。	
															0	42.各項經費均列支。	
															0	43.各項經費均列支。	
															0	44.各項經費均列支。	
															0	45.各項經費均列支。	
															0	46.各項經費均列支。	
															0	47.各項經費均列支。	
															0	48.各項經費均列支。	
															0	49.各項經費均列支。	
															0	50.各項經費均列支。	
															0	51.各項經費均列支。	
															0	52.各項經費均列支。	
															0	53.各項經費均列支。	
															0	54.各項經費均列支。	
															0	55.各項經費均列支。	
															0	56.各項經費均列支。	
															0	57.各項經費均列支。	
															0	58.各項經費均列支。	
															0	59.各項經費均列支。	
															0	60.各項經費均列支。	
															0	61.各項經費均列支。	
															0	62.各項經費均列支。	
															0	63.各項經費均列支。	
															0	64.各項經費均列支。	
															0	65.各項經費均列支。	
															0	66.各項經費均列支。	
															0	67.各項經費均列支。	
															0	68.各項經費均列支。	
															0	69.各項經費均列支。	
															0	70.各項經費均列支。	
															0	71.各項經費均列支。	
															0	72.各項經費均列支。	
															0	73.各項經費均列支。	
															0	74.各項經費均列支。	
															0	75.各項經費均列支。	
															0	76.各項經費均列支。	
															0	77.各項經費均列支。	
															0	78.各項經費均列支。	
															0	79.各項經費均列支。	
															0	80.各項經費均列支。	
															0	81.各項經費均列支。	
															0	82.各項經費均列支。	
															0	83.各項經費均列支。	
															0	84.各項經費均列支。	
															0	85.各項經費均列支。	
															0	86.各項經費均列支。	
															0	87.各項經費均列支。	
															0	88.各項經費均列支。	
															0	89.各項經費均列支。	
															0	90.各項經費均列支。	
															0	91.各項經費均列支。	
															0	92.各項經費均列支。	
															0	93.各項經費均列支。	
															0	94.各項經費均列支。	
															0	95.各項經費均列支。	
															0	96.各項經費均列支。	
															0	97.各項經費均列支。	
															0	98.各項經費均列支。	
															0	99.各項經費均列支。	
															0	100.各項經費均列支。	
申請補助金額總計										0	0					0	元整

局長：

課長：

承辦人：

教育部九十三年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表
(七)充實學童午餐設施—興建集中式午餐廚房及充實設備器具

(縣市填報)
中華民國 年 月 日/共1頁，本頁為第1頁

表(七)~2~2 縣(市)政府

總表序號	供應中心學校		接受供應學校			申請補助經費項目及金額(元)				備 註
	學校名稱	符合指標代號	學校名稱	班級數	供應學生人數	廚房建築經費	購置設備器具	購置運送車輛	合計金額	
									0	1.執行期限：至 93年12月底止。 2.符合之指標代號須全部列出。 3.各校總表序號欄應與表B-2(總表)之學校序號相同，先國中後國小，由小至大依序排列。
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	
申請補助金額總計						0	0	0	0	
						元整				

局長： 課長： 承辦人：

[illegible]

● ●
學理

政界

承辦人：