教育部九十一年度

推動教育優先區計畫



教育部九十一年度推動教育優先區計畫

目次

甲、教育部九十一年度推動教育優先區計畫

貳、計畫目標/3

》、計畫內容/3

一、補助項目/3一、指標/3

三、指標與補助項目對照表/4

四、補助項目之補助單價表/4

肆、作業原則/4

伍、作業流程/5

陸、配合措施/5

柒、效益評估/6

捌、未來展望/6

乙、教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵

壹、指標界定部分/Ⅱ

附錄 、教育部九十一 年度推動教育優先區計畫指標界定調查與補助內涵修 訂 重點

附録 注意規定一、教育部九十一 年度推動教育 優先區計畫指標界定調查與補 助項 目申請應行

附録三 、教育部九十 年度推動教育優先區計畫學校填報用表暨縣市政府填報用表

賮 學校填報用表

統計表 錄 36 35

三、指標界定調 查表 38

四 補助項目申 請 表 47

演、 縣市政府填報 用 表

錄 / 59

統計表 60

指標界定調查彙整表 61

補 助項目申請 彙整表

69

Ħ **、教育部九十一年度推動教育優先區計畫**

教育部九十一年度推動教育優先區計畫

壹、計畫緣起

學各項教育設施,唯仍未能完全解決城鄉教育發展失衡的問題 進國民教育五年計畫、六年計劃及第二期計畫」;八 十二年度起更大幅增加國民教育經費的補助,全力推展臺灣 鄉教育失衡及少數弱勢族群未受到積極照顧的現象。雖然政府自民國六十六年至八十一年度陸續實施「發展與改 多讓。唯長久以來,或由於地理環境的區隔,或由於社會急劇變遷的影響,以致造成教育資源分配不均,產生城 其在國民教育方面,八十四學年度國民小學適齡兒童平均就學率烏九九.九四%,衡諸世界各先進國家,已不遑 奠定了厚實的根基,而經濟繁榮、國民所得增加,亦促使教育在量的擴充與質的提升方面 高雄市、金門與馬祖地區各縣市「國民中小學校務發展計畫與校園規劃」,雖已整體、有效的改善國民中小 政府遷臺五十餘年來,教育的普及,不但爲經濟發展提供所需的人力資源,更爲變世矚目的臺灣經濟奇蹟 ,均有顯著的進展。尤

率過高……等等文化不利地區的學校,無法獲得解決特殊問題所需的資源,致使他們的教育水準難以迎頭趕上 有所不同 現階段辦理國民教育所面臨的問題特性,謀求較爲合理公平的經費補助原則,實施四年多以來,亦尚能獲得各縣 市政府一致的支持與肯定。但對於解決城鄉教育差距或某一地區特有的教育問題而言,此種經費補助方式顯然仍 數)、學校數及班級數」佔全省總數比例的平均值為核算補助經費額度之標準。此一核算標準,雖能針對各縣市 教育設施計畫」,教育部補助地方政府國民教育經費的核計方式,係依據各縣市國民中小學之一人事費 八十二年度推行的校務發展計畫、八十四至八十六年度推動的行政十二項建設計畫之一的「整建國中與國 ,無形中,將會使得一些位處偏遠、地理環境特殊、交通不便、人口逐漸流失、班級數較少、教師流動 (教職員 /]\

而形成所謂「國民教育的暗角」

研究及執行效益訪視評估之結果,並依據本部編列經費額度與旣定之施政目標,整體考量將指標及補助頂目予以 停止執行。九十年度仍針對八十九年度之實際執行情形重新檢討後,只做小幅修正 對八十八年度執行情形予以修訂,惟八十九年度因受九二一地震影響,部份經費移做震災復建之用 十七年度止,本計畫第一 流動率及代課教師比例偏高之學校」,⑸「特殊地理條件不利地區」,⑽「教學基本設備不足之學校」等。至八 秉承八十四年度教育優先醫的試辦經驗,教育部自八十五年度起開始醬愼規劃, 關身心發展的教育環境,並充實其教學設備,以期能營造較爲合適的教育條件,進而達成適性發展之教育目標 遠交通不便之學校 」,⑶「隔代教養及單(寄)親家庭等學生比例偏高之學校」,⑷「中途輟學率偏高之學校」 及65「降低班級人數急需增建教室」等五項指標(特殊問題)之學校予以專款補助,用以改善師生安全衞主及议 區或地層滑動區」,⑵「地層下陷地區」,⑶「山地及離島地區需要特別建造」,⑷「試辦國中技藝教育中心 並擬定十項教育優先區指標。此十項指標為:⑴「原住民及低收入戶學生比例偏高之學校」,⑵「離島或特殊偏 國中升學率偏低之學校」,60「青少年行為遙應積極輔導地區」,27「學齡人□嚴重流失地區」,80「 因此 删除「 教育部會於八十四年度補助臺灣省教育廳試辦教育優先閱計畫經費八億元,僅就具有:⑴「 國中升學率偏低之學校」及「特殊地理條件不利地區」二項指標,保留七項指標。八十九年度再針 階段 <u>~</u> 85 87年度)執行完畢,八十八年度針對第一階段之計畫內容,配合學術單位之 擴大辦理一教育優先區計畫」 ,把部份項目 地震震源 教師

教育問題及平衡城鄉教育差距,讓「教育資源分配合理化」與「教育機會實質均等」之理想目標得以逐步實現 十個,口依執行優先順序,調整召補助頂目序號。本年度修訂後之指標與補助內涵, (數及百分比指標者酌予降低門艦) 指標欠明確者予以調整。二補助內涵部份:() 將原有八個補助項目, 本(九十一)年度針對實際執行情形及執行成效予以檢討後,訂定修訂原則如下:二指標界定部分:台涉及 期盼能更有效解決地區性的

貳、計畫目標

- 規劃教育資源分配之優先策略,有效發揮各項資源之實質效益
- 一、改善文化不利地區之教育條件,解決城鄉失衡之國教特殊問題
- 三、提升處境不利學生之敎育成就,確保弱勢族群學生之受敎權益
- 四、提供相對弱勢地區多元化資源,實現社會正義與敎育機會均等。
- 五、促進不同地區之國敎均衡發展,提升人力素質與敎育文化水準。

參、計畫內容

、九十一年度教育優先區計畫之指標,計有以下七項:

₩原住民及低收入戶學生比例偏高之學校。

| 白離島或偏遠交通不便之學校

||隔代教養及單(譽)親家庭學生比例偏高之學校

四中途輟學率偏高之學校

因青少年行爲適應積極輔導地區。

付學齡人□嚴重流失地區

H教師流動率及代理教師比例偏高之學校

二、九十一年度教育優先區計畫之補助項目,計有以下十項:

①推展親職教育

()推展學校社區化教育活動

[日補助文化不利地區學校學習輔導

四補助文化不利地區學校發展教育特色。

(內補助交通不便地區學校交通車

(6) 開辦國小附設地區性幼稚園。

(八興建學校社區化之活動場所。)

分供應地區性學產午餐設施

份充實原住民教育文化特色及設備器材。

三、九十一年度敎育優先區計畫之指標與補助項目對照表

(請參閱第8頁)

四、補助項目之補助單價表(請參閱第9頁

肆、作業原則:

有關九十一年度教育優先區計畫之作業原則如下::

學校個別申請:

凡符合教育優先區指標界定標準之學校,均得視學校需求,依據本計畫作業流程及補助項目內涵,提出

當年度之計畫需求申請補助,並循行政程序,報由主管敎育行政機關初審

地區整體審核:

○初審及實地勘察:

地勘察,且依各直轄市及縣(市)之地區整體條件,考量各校計畫之優先性及妥適性予以審愼查核 **直轄市及縣**(市) 政府,應於本計畫作業流程規定期限內,完成轄內各國民中小學的初審並視需要實

() 彙整及申請補助:

計畫,函報教育部申讚補助 直轄市及縣 (市) 政府應依據查核結果,將各校之計畫需求數彙整爲各直轄市或縣 (市) 政府之申請

三、敎育部複審:

由教育部組織審查小組,審查直轄市及縣(市)政府所提報之申請計畫,並由教育局派員列席說明。

、提送教育部經費分配審議委員會審議

四

五、追蹤列管考核:

臼依據作業流程,直轄市與各縣市政府於教育部核定後,即刻轉知學校執行與辦理撥款作業

()直轄市及各縣(市) 政府應自行研訂管考辦法,並建立電腦管制作業系統,積極督導各校執行各項計

畫。

(4) 力行執行進度管制,確切掌握過程績效,適時辦理執行成果訪視評估。

伍、作業流程:

詳如「敎育部九十一年度敎育優先區計畫作業流程」。(參見第10頁)

陸、配合措施:

直轄市及縣(市)政府教育局應辦理下列事項:

、成立「教育優先區計畫審查小組」,對各國民中小學提報之年度計畫及需求數,進行實地勘察及初

審工作。

二、辦理「教育優先區計畫作業研習會」。

三管制作業進度,並核轉各項補助款。

四建立各國民中小學之基本資料,以利敎育優先區計畫之執行與檢討

五、督導與查核各國民中小學執行本計畫之進度與績效

六統計執行本計畫之成果,並建檔備查。

柒、效益評估:

| 一一,由直轄市及縣 (市)政府研訂「九十一年度教育優先區計畫實施成果訪評計畫」,就各項指標與補

助項目之執行效益,自行實施客觀的整體評估。

|【由教育部組織「九十一年度教育優先區計畫評鑑小組」, 赴直轄市及縣 市) 政府評鑑執行成效

評鑑要點另訂)。

捌、未來展望:

及相對弱勢群體,擬定適當的敎育支援策略,提供「積極差別待遇」補助,以整體提升文化不利地區之敎育水 教育優先區計畫的推動,係本諸「教育機會均等」之理想與「社會正義原則」之精神,針對文化不利地區

遾 爲計畫目標。 因此 ,教育優先區計畫的推動,正顯示我國國民教育政策,已朝向「精緻、卓越、均等、正

義

的理想境界邁進

類 • 與成長,教育優先區計畫與整建國中與國小教育設施計畫,皆著眼於教育環境的改善與學習效果的提升,展望 未來國民教育的發展,面對未來教育多元化、自由化的趨勢,教育優先區計畫將朝向六大方向邁進: 關注於教育資源的合理分配,有效發揮經費補助的實質效益,希望每一分錢、每一分努力都有助於學生的學習 因材施教」的精神,致力於「教育均等、教育正義」目標的追求,除積極爭取國民教育經費之編列外 教育理想目標是政府與人民所共同追求的,惟教育策略與方法卻是多元而富有彈性,教育部秉承「 有教無 更

- 一、積極充實文化不利地區之敎育內涵。
- 二、積極提升文化不利地區之敎育水準。
- 三積極整合敎育優先區的多元化資源。

四提供積極差別待遇之敎育支援策略

- 五提升相對弱勢兒童之基本學習能力。
- **六、逐年調整教育優先區計畫實施策略。**

經由本計畫之實施以期實施精緻、卓越、均等、正義的教育願景。

				1		,	T
+	大	五	四、				
教師流動率及代理教師比例偏高之學校	學齡人口嚴重流失地區	青少年行爲適應積極輔導地區	中途輟學率偏高之學校	之學校不同人。一個人,是一個人,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	離島或偏遠交通不便之學校	原住民及低收入戶學生比例偏高之學校	優 先 區 指 制 期 項 目
		√	√	V	✓	✓	動活育教職親展推(一)
		*	✓	V	✓	~	活育教化區社校學展推(二)動
	✓			√	✓	~	學校學區地利不化文助補(三) 導輔習
	~	✓		√	✓	√	教展發區地利不化文助補(四) 色特育
V			√	~	✓	1	師區地島離或遠偏繕修(五) 舍宿生
	1				4		校學區地便不通交助補(六) 車通交
				~	√	✓	幼性區地設附小國辦開(七) 稚園
		√	✓			✓	動活之化區社校學建興(八) 所場
				✓	√	✓	設餐午童學性區地應供(九) 施
						✓	特化文育教民住原實充(十) 材器備設及色

等。 整育活動。

教育活動。 標不得申請社區化 3.指標四、以人數指 2. 指標一及指標 三,各有百分比及 三,各有百分比及 合計人數等二種界 分比界定,僅符合 分比界定,僅符合 合計人數界定之學

對指標條件。 申請補助項目之相 1.打「v」者爲可 附記:

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目之補助單價表

***************************************						11人のまご	七、前力至可以有力至可以不是是一种人的,	Ė
黎件染嚴蓄核。 政府權潔量學校 直轄市及縣(帝)						二〇萬	特色及設備充實原住民教育文化	+
海中請補助 本計 置補助 者不	○萬 最高一〇○萬		五] 一八〇人 八] — 〇萬	五〇人以下五	萬	修建最高一〇〇萬	設施	-
最近三年內營獲	備	設	黄	充	廚房	午餐	供應地區性學童午餐	九
	A	三〇萬 二〇萬 一二〇萬 二間獨棟怒	以下二五〇萬二三〇五〇公尺一五〇公尺一十五〇公尺	(A)	設備器材	興建六○萬	動場所動場所	/
	型集會風雨教室	場小利	動	運	球場	綜合	興建季交性軍七之舌	八、
		****	十二○萬 十二○萬	萬 康最高一〇〇	每班設備器材 五〇萬	開辦費	幼稚園	七、
					萬 華最高一〇〇 補助乘人小汽	萬 車最高三六〇 補助乘人大汽	校交通車	六、
· □ 列人選供校 · □ 列人選供校	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR				設備最高	修繕最高	師生宿舍	赶
清 術教育重 覆 申 術教育重 覆 申					-2.	高三〇萬 一	校發展教育特色	四
a way		行政校	費每舉期每班十人以下二○○○元,十一人以上三○○○元、生夜閒學習輔導每學期最高一八○節,輔導費每點一八○元。行政學習輔導每班每學期最高九十節,每節輔導鐘點費二六○元,住校學習輔導	学 人以下二○○○元學每舉期最高九十節,			校學習輔導、補助文化不利地區學	===
即の解理為原以在校內及社			高 元	學校區化教育活動最高一〇萬元	學校區化物		活動、推展學校社區化教育	
到 區內辦理			芁	推展親職教育最高一〇萬元	推展親職		、推展親職教育	
備註	價		助		補		補助項目	

教育部九十一年度推動教育優先區計畫作業流程

		↓
	教	九十年十月成立九十一年度教育優先區計畫草案修訂工作小組,研商指
	育	標及補助項目之修訂事宜。
	部	十一月中旬以前,完成九十一年度指標界定與補助內涵之修訂。
barran and a second	hanner	↓
	教	十一月底前,核定公布九十一年度教育優先區計畫之指標與補助項目,
	育	責由直轄市及各縣市政府,積極辦理學校指標界定調查與補助項目之申
	部	請,並進行初審。
L	ll	↓
	首(1	
=	直击	十二月十五日前,直轄市及各縣(市)政府,完成學校需求計畫初審工
	縣府	作,將整體計畫相關資料,報教育部彙辦。
ł	L	↓
	教	
四	育	十二月底前,教育部完成直轄市及各縣(市)政府補助需求計畫複審。
	部	
	, .	↓
	教	一月份提教育部經費分配審議委員會審議,並核轉各直轄市及縣市正式
五	育部	實施。
Ĺ	1113	!
	Ţ	\
1.	直市(市	二月初,各直轄市及縣(市)務必轉知各校儘速辦理,並督導列管各學
六		校辦理情形。
	縣府	1
	***************************************	↓
	教	more than he had been seen as the seen as
1 =	育部	二月中旬,核撥各縣市補助款。
	T 1112	
	T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Andrew morney	各一	九十一年二月至九十一年十二月底
Vancation	國	1.依核定計畫執行各項工程、購置設備、辦理各項活動,處理各項請
八	民	(付)款及會計作業。
	中	2.經核定之教育優先區計畫之各項經費,均應於當年度百分之百執行
	小	完畢,不得採跨年度預算執行。
	學	3.補助項目二、三,配合學期制得延至九十二年一月底執行完畢。
Lumanuman		<u> </u>

指標界定與補助內涵 乙、教育部九十一年度推動教育優先區計畫

壹 丶 指 標 界 定 部 分

(二) 特偏及偏遠地區(三) 新會地區學生總數(五) 保指位於院轄市全校學生總數(五) 不五人以上者。	指	指標:
、原住民及低收入戶學生比例信告於學生總數 20 %以上者。 合計佔全校學生總數 20 %以上者。 全校學生總數 20 %以上者。 全校學生總數 15 %以上者。 全校學生總數 15 %以上者。 全校學生總數 15 %以上者。 千五人以上者。	標	
一、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校 (二)特偏及偏遠地區學校,原住民及低收入戶學生合計佔 全校學生總數 15 %以上者。 全校學生總數 15 %以上者。 (都會地區學校,原住民及低收入戶學生合計佔 全校學生總數 15 %以上者。(都會地區學校 係指位於院轄市、省轄市及縣轄市之學校) 「所住民及低收入戶學生合計佔」 「一般地區學校,原住民及低收入戶學生合計佔 「一般地區學校學生總數 15 %以上者。(都會地區學校 「一般地區學校」 「一般地區學生會計造三 「一一」 「一一」 「一一」 「一一」 「一一」 「一一」 「一一」 「一一	界	民及低的
計 夜 區 合 合 戶之 達 一	定	入戶
2. 1. 發 涵 充 學 照 展 , 實 生 顧 。 促 學 , 原		学生比例
2. 充實學校各項活動內務展。	標	、原住民及低收入戶學生比例偏高之學校
2. 1. 習加生提 效強成供 果多長女	預	校
四、 生成長, 奠定學習 輔導, 學 整 轉 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 是 學 是 。 學 是 。 是 。	期效	
響	益	
3. 2. 1. 本項指標 (一) 二類 (一) 二類 (一) 二類 (一) 二類 (一) 二類 (一) 二類 (三) 是 (三)	附	
1.本項指標界定標準,分 為百分比界定(一~ 及合計人數界定(一~ 及合計人數界定(一~ 对合百分比界定(一~ 对合百分比界定(一~ 对合百分比界定標準,分 者,僅限申請補助項目 一之親職教育及補助 (僅能以該指標人數申請)。		
數導助目(四) 項準 一一分	1	

	想之學核		Transference reference ref
指標界定	目標	預期效益	附記
一難島以政府该定有案之各級雛島爲準(臺灣一、離島或偏遠交通不便之學校	1.提供每一個學校均等的	上下班(學)。 1. 便利交通不便地區師生	
省政府 80 6 21 80 府人四字第七二六九四號	2.克服交通不便因素,協	2.安定師生生活,提升教	
函頒布)。	助師生安全的上下班	師教學績效。	
二偏遠交通不便之學校係指經核定有案之特	(學)。	教	
偏、偏遠地區學校,且符合下列條件之一者:		新育活動,增進學校 教 一	
1.學校所在地,無公共交通工具到達者。		育功能。	
2.學校距離公共交通工具站牌,達五公里以上			
考。			
3.學區內之社區距離學校五公里以上,且無公			
共交通工具可抵達學校者。			
4.公共交通工具到學校所在地區每天少於四			
班次,或公共交通工具每天五班以上八班			
以內,仍無法配合上下班(學)者。			
	AND THE PROPERTY OF THE PROPER		

	·	*****
三、隔代教養及 (二隔代教養及類子年齡差 友學女,係指句 校學生總數20 行寄親家庭」係 中或公私立收 中或公私立收 中或公私立收 中或公私立收 中或公私立收 中或公私立收	指	指標:
二、隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高 二、隔代教養及單(寄)親家庭等學生比例偏高 之學校,係指包含:隔代教養、單(寄)親家 庭及親子年齡差距過大之學生合計人數,佔全 校學生總數20%以上者。 「親子年齡差距過大」係指親子年齡差距達 一親子年齡差距過大」係指親子年齡差距達 45歲以上者。 大之學生人數合計達三十五人以上之學校。 大之學生人數合計達三十五人以上之學校。	標	指標:三、隔代教養及單(寄)
親家庭等學生 代教養、單(代教養、單(代教養、單(代教養、單(任教養、單(任教養、單(任務養、單(任務養、單(任務養、單(任務, 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	界	教養及
(學) 一种	定	單 (寄)
2. 章均等 2. 章均等 2. 章均等 2. 章,提供 章均等 2. 章成 社會 5. 章成 社會 5. 章成 社會 5. 章成 4. 章 5. 章		親家庭
2. 章均等之理想。 章均等之理想。 章均等之理想。 機機機極的教育機	標	親家庭學生比例偏高
3. 2. 1.	預期	偏高之
2. 導正父母及社會民眾的成長。 價值觀念與教育態度,價值觀念與教育態度,發揮學校教育效能。 生,克服就學及學習障件不利學 生,克服就學及學習障	效 益	之學校
	附	
1.本項指標界定標準,分 2.符合百分比界定(三~ (三~二)二類。 2.符合百分比界定標準者,可依規定申請各項 者,可依規定申請各項 者,可依規定申請各項 計人數界定標準者,僅 記之學習輔導(僅能 以該指標人數申請)。 以該指標人數申請)。		
京 京 京 市 の 助 日 一 ま で で の で の に の の に の の の に の の の に の の の の の の の の の の の の の	記	

指標:四、中途輟學率偏高之學校	學校		
指標界定	標	預期效益	対
四、中途輟學率偏高之學校		1.把中輟學生找回來,輔	
係指該學年度經通報有案之中途輟學學生人數:	2. 提供良好學習環境,發	導其完成國民教育。	
一, 佔當學年度在籍學生人數之3%以上者。	展學生良好適應行爲。	2. 提供多元學習情境,提	
口中輟學生人數達 人以上者。		高學生上學意願。	
※「當學年度」係指八十九年九月一日至九十		7	
年六月三十日。「在籍人數」係指九十年六		· >#<1	
月一日之學生總人數。		趣,增進學習成就。	
※通報有案之中輟學生,係指「未經請假、未到			
校上課達三天以上之學生」。由原就讀學校			
塡報「中途輟學學生通報單」列管有案者。			
※學年度中輟學生人數・係以「人」爲單位・不			
以「次」爲單位。若同一學生在同一學年度			
內,有多次中輟記錄(即:中輟—復學—中			
輟—復學—中輟)者,僅能計列一個人			
次,不能重複累計。			
			The second secon

五、青少年行爲適應積極輔導地區 ()青少年行爲適應積極輔導地區,得由學校依實 定。 定。 写一縣(市)選擇一至五個地區,每一地區選 擇一至二個學校辦理。	指標界定	指標:五、青少年行爲適應積極輔導地區
2.輔導青少年充分發展,培育健全國民。 展,培育健全國民。	目標	極輔導地區
1. 經由辦理各項育樂活 助,紓解青少年心理壓 例,塑造富而好禮的祥 和社會。	預期效益	
	附 ····································	

指標:六、學齡人口嚴重流失地區 八、學齡人口嚴重流失地區 以該校學生最近三學年度減少比例達15%以 上,且每年減少人數在五人以上者。 2.改
2.改善地方學習環境,滿足學生就學需求。
3. 1. 防止或減緩越區就讀現象。 象。 困擾。 困擾。 高學業成就水準。
大學區調整減少學生人數 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
()學校最近三學年度實缺教師代理率平均達 30 %以上者。 彩以上者。	指標界定	指標:七、教師流動率及代理教師比例偏高之學校
2. 足教師 升教師服務 動師服務 動服務 動服務 教師服務 提 , 提	曹	教師比例偏高之學
2. 生權 禁之困擾。 生權益。 集升教師素質,保障學 保障學 學	預 期 效 益	校
	F	те техничного поставления поставления поставления поставления поставления поставления поставления поставления
	記	

貮

補 助

内 涵

湽

分

六、學齡人口嚴重流失地區。	庭學生比例偏高之學校。	三、隔代教養及單(寄)親家	校。	二、離島或偏遠交通不便之學	例偏高之學校。	一、原住民及低收入戶學生比	補助對象	補助內涵:一、推
畢)	一年十二月底前執行完	元月底止。(請儘量於九十	十一年二月起至九十二年	() 本補助內涵執行期間自九	要 。	()補助學校辦理親職教育經	補 助 方 式	推展親職教育活動
2. 親職教育可舉辦系列活動。	1.辦理親職教育每校最高十萬元。	○經費預算依照相關規定標準核實編列。	明細表等項目)經審查核定後實施。	日期、時間、地點、成效評估、經費預算	(含實施依據、目標、對象、內容、方式、	() 由符合補助對象之學校研提具體實施計畫	補 助 原 則	
·				準者。	三、四、五之界定標	符合指標:一、二、	申請條件	

地區。	五、青少年行爲適應積極輔導	四、中途輟學率偏高之學校。	庭學生比例偏高之學校。	三、隔代教養及單(寄)親家	校。	一、離島或偏遠交通不便之學	例偏高之學校。	一、原住民及低收入戶學生比	補助對象	補助內涵:二、推同
		畢)	一年十二月底前執行完	元月底止。(請儘量於九十	十一年二月起至九十二年	() 本補助內涵執行期間自九	活動經費。	()補助學校辦理社區化教育	補助方式	推展學校區化教育活動
		2.社區化教育活動可舉辦系列活動。	1. 社區化教育活動每校最高十萬元。	①經費預算依照相關規定標準核實編列。	明細表等項目)經審查核定後實施。	日期、時間、地點、成效評估、經費預算	(含實施依據、目標、對象、內容、方式、	一由符合補助對象之學校研提具體實施計畫	補助原則	
	- Anna		得申請。	指標四以人數指標不	指標一~四、三~二及	準者。	三、四、五之界定標	符合指標:一、二、	申請條件	

	······································			···							•					 	7
	ANIMANIA & & & & & & & & & & & & & & & & & & &								四、學齡人口嚴重流失地區。	庭學生比例偏高之學校。	三、隔代教養及單(寄)親家	校。	二、離島或偏遠交通不便之學	例偏高之學校。	一、原住民及低收入戶學生比	補助對象	補助內涵:三、補品
							厅上。	十一年二月至九十二年一	三本輔助內函執行期間自九	合會計年度調整)。	學年度上學期爲原則(配	十學年度下學期及九十一	口申請學習輔導期間應以九	學期不得超過九○節。	() 學習輔導應按實際節數每	補助方式	補助內涵:三、補助文化不利地區學校學習輔導
伍學習輔導鐘點費應核實支領,如有剩餘款應	水電及材料費。2支出項目包括工作人員加班費、業務費、	○元・十一人以上者補助三、○○○元。	1.每校每學期每班十人以下者補助二、〇〇	以補助行政業務費:	四凡辦理課後學習輔導或夜間學習輔導學校予	2.每節輔導費:一八〇元。	夜二節×每週計畫輔導夜數×週數)。	1.每校每班每學期最高補助一八〇節。(每一	三 住校生夜間學習輔導補助教師輔導鐘點費	2.每節輔導鐘點費:二六〇元。	計畫上課節數×全學期授課週數)。	1.每校每班每學期最高補助九〇節。(每週	二補助教師課後學習輔導鐘點費:	生(國中、國小)夜間學習輔導二項。	(重要的工作)	補助原則	學習輔導
	推)、依此類	人編成	編成一班, 21~	(例:20人以下	年級方式編班	爲上限,採混合	輔導應以20人	學生。日間學習	得補助名冊所列	申請補助者,僅	三~二人數指標	二以指標一~四及	之界定標準者。	三、三、四、六	一一符合指標:一、	申請條件	

六、學齡人口嚴重流失地區。	地區。	五、青少年行爲適應積極輔導	庭學生比例偏高之學校。	三、隔代教養及單(寄)親家	校。	二、離島或偏遠交通不便之學	例偏高之學校。	一、原住民及低收入戶學生比	補助對象	補助內涵:四、補助
			月上。	十一年二月至九十二年一	口本補助內涵執行期間自九	爲限。	能科取向,每校以一至三項	〕發展教育特色以多元化藝	補助方式	補助文化不利地區學校發展教育特色
					请 。	二不得與傳統藝術教育及補助項目十重複申	爲限,最高補助三十萬元。	一、依各校提報計畫核實補助,每校以一至三項	補助原則	發展教育特色
			清。	人數指標不得申	指標一~四、三~三	標準者。	三、五、六之界定	符合指標一、二、	申請條件	

			***							y'
例偏高之學校。	七、教師流動率及代理教師比	四、中途輟學率偏高之學校	庭學生比例偏高之學校。	三、隔代教養及單(寄)親家	校。	二、離島或偏遠交通不便之學	例偏高之學校。	一、原住民及低收入戶學生比	補助對	補助內涵:五
	理教師比	之學校。	之學校。	寄)親家		不便之學		戶學生比	象	
							備器具。	補助修繕師	補助	、修繕偏遠、
								補助修繕師生宿舍與充實設	方	離島地區師生宿舍
(四)	(<u>=</u>)			—— (三)					式	師生
個案 提出申 請 者	已列入遷校	得提出申請	(修繕或充實設備)	に本計畫 86. 87.	五十萬元。	2.補助額度,	1.依各校由	補肋修繕師	補	宿舍
請,得不受	《倂校計畫之	0	備を	39.	٥	2,修繕最喜	1.依各校申請計畫審查	生宿舍與充	助	
四有特殊情況者,得不受補助原則(一之限制,	(二已列入遷校倂校計畫之學校不得提出申請		之學校,該補助項目不	0. 年度已接受補助項目		修繕最高壹佰萬元,設備最高	*	補助修繕師生宿舍與充實設備器具	原	
之 限 制 ,	出申請。		助項目不	補助項目		設備最高	*****	o	則	
	者 !	四、七界定標準	二符合指標二	定標準者。	~ 二之百分比界	- (三,及指標三	(_)	一符合指標一	申請條件	

			六、學齡人口嚴重流失地區。一、離島或偏遠交通不便之學	補助對象	補助內涵:六、補品
7.	用費, 6.車輛責任保險4.使用牌照稅, 5.燃料使(維)護費, 3.燃料費, 1.司機薪津, 2.車輛養	項目: 「中自行編列預算經費支應所自行編列預算經費支應補助。」 「由直轄市及各縣(市)政権助。	置乘人小汽車,每輛最高補輛最高輔助三六○萬元÷購一以補助購置乘人大汽車,每	補助方式	補助交通不便地區學校通車
	二相關預算之證明文件,始得申請。	四需檢附直轄市或縣市政府同意編列補助方式三學區內之社區距離學校五公里以上,且無公路況良好者。	合班上課,且路況良好者。 到鄰近學校就讀,或分校、分班學生到本校 「學校學齡人口嚴重流失不能單獨成校,必須	補助原則	通重
		·	六之界定標準者。	申請條件	

					1	T ************************************
	庭學生比例偏高之學校。三、隔代教養及單(寄)親家	交	二、離島或偏遠交通不便之學例偏高之學校。	一、原住民及低收入戶學生比	補助對象	補助內涵:七、開
	一地區性」幼稚園。	#IHI	(市)政府擇定一所國之國小得由直轄市、縣	一一符合指標及設置標準人數	補助方式	開辦國小附設地區性幼稚園
(六)不得與教育部幼稚教育中程計畫重複申請。 (六)不得與教育部幼稚教育中程計畫重複申請。 (六)不得與教育部幼稚教育中程計畫重複申請。 (六)不得與教育部幼稚教育中程計畫重複申請。 (六)不得與教育部幼稚教育中程計畫重複申請。	教室一二〇萬元爲原則(離島地區得視實際四地區性幼稚園得核實補助建築經費,以每間	○ (三)	□開辦費補助一○○萬元。補助。	〕符合補助指標者,以有空餘教室之學校優先	補助原則	稚園
標準者。	二符合指標二界定 定標準者。	~ () 之百分比界	~ 三, 及指標三	(一)符合指標:一~	申請條件	т і дереней серейней

	地區。	五、青少年行爲適應積極輔導	四、中途輟學率偏高之學校。	例偏高之學校。	一、原住民及低收入戶學生比	補助對象	補助內涵:八、興
為限。	3.運動場	2.小型集會風雨教室	1.綜合球場	優先順序:	[補助興建(含設備器材)	補助方式	興建學校社區化之活動場所
2.不得申請於二樓以上增建。 2.不得申請於二樓以上增建。 (八~一)。 (四)已興建運動場以經濟實用爲原則。 集會風雨教室,優先補助其設備器材。 集會風雨教室,優先補助其設備器材。 不村助項目之綜合球場、運動場設施及設備 器材之單價,參照現行相關補助標準。 器材之單價,參照現行相關補助標準。 得重複申請。	責為原則,校規模,	则 :	二小型集會風雨教室(含設備器材)之補助原	小型集會風雨教室、運動場。	() 本年度以綜合球場爲優先補助項目,其次爲	補助原則	場所
標準者。	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	分比界定標準	~ (三,四~ () 之百	(-)	一 () 符合指標: ~	申請條件	

		加審核)。	(市)應自行詳加	(市)								
	(各直轄市及縣		助者不得再申請補助	助者	~~~~							
	相關計畫補	計畫或其他	3. 最近三年內曾獲本計畫或其他相關計畫補	3. 最近								
	?補助限額。	數,而有不同的補助限額。	須視供應午餐人數	須視								
	實補助。但	依申請計畫核實補助。但	2. 充實午餐設備,依	2. 充實								
			能超過補助限額。	能超過								
	補助・但不	-請計畫核實	1.修建午餐廚房依申請計畫核實補助,但不	1. 修建				<u></u>				
		實設備器具。	门修建午餐廚房或充實	二修建午	.,							
		於費等。	用費 6 車輛責任保險費等。	用費								
	(3)燃料費使	用牌照稅, (費(3)燃料費(4)使用牌照稅,(5)燃料費使	費 (3)	•••			***************************************				
	養(維)護	新津(2)車輛	證明文件:(1)司機薪津(2)車輛養(維)護	證明								
	經費之相關	- 列自行負擔	市政府同意編列下列自行負擔經費之相關	市政								
	直轄市或縣	语,需 <u>做</u> 附	5.申請補助運送車輛者,需檢附直轄市或縣	5. 申請	·····			~~~				
			¢	車輛。								
	具費及運送	一程費、設備器具費及運送	4.補助硬體建築工程	4,補助								
者。	上爲原則。	(數五〇〇人以	3.以能集中供應學童人數五〇〇人以上爲原則	3. 以能				~~~~	庭學生比例偏高之學校。	比例偏向	姓學生	##
分比界定標準			限。	鐘爲限		具。	充實設備器具。	充	、隔代教養及單(寄)親家	養及單	附代教	=
二、三()之百	車程三十分	中心學校以	2.接受供應學校距離中心學校以車程三十分	2.接受	畫,辦理改修建午餐廚房或	修建午餐	辦理改	畫			校。	4- <i>1</i> -
~ 仨,及指標			建廚房之校地。	建廚	二 優先配合學童午餐供應計	学童午餐	光配 合鼠	(二) 優先	離島或偏遠交通不便之學	偏遠交	離島或	
(-) (-)	須具有可興	"中心學校,	1.以一所學校爲供應中心學校,須具有可與	1.以			備器具。	備	0	例偏高之學校。	例偏高	fron
一符合指標:	•	房及設備器具·	[] 興建集中式午餐廚房	一 興建集	() 興建集中式午餐廚房及設	式午 餐 磨	建集中1	(一)	、原住民及低收入戶學生比	及低收	原住民	1-1
申請條件	則	原	助	補	式	方	助	補	到象	對	助	補
				施	十餐設	學童	世 性 と	應地	補助內涵:九、供應地區性學童午餐設施	涵:	助內	補
									The second secon		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

	補	補助
例偏高之學校。	助	補助內涵:
校收入	對	; -
例偏高之學校。	象	充
(图) (三)(二) (一 關補動交補補交補 教助。流助助化助	補	賞 原住
關 教 補 輔 交 補 動 交 補 助 學 統 地 學 校 辨 學 活 動。 校 外 好 學 於 數 學 活 動 。 校 外 好 要 於 辨 數 學 活 動 。	助	良数
· 元 參 理 教 立 文 觀 原 教 化 等 住 觀 (方	育力
文化特色。 文化特色。 文化特色。 (四補助學校辦理原住民教育教學設備。 一補助學校辦理原住民教育,相 動。 關教學活動。	式	化特
(四) (三) (二) (二) (二) (二) (二) (二) (三) (二) (三) (三) (三) (三) (三) (三) (三) (三) (三) (三	補	充實原住民教育文化特色及設備器材
四、二、實施內容: 二、實施內容: 二、實施內容: 二、實施內容: 二、實施內容: 二、實施內容: 二、實施內容: 二、實施母語教學。 二、實施母語教學。 二、實施母語教學。 二、實施母語教學。 二、實施母語教學。 二、實施母語教學。	助	備器は
		1/1
一族群擇定一至數校辦理,擇訂項目申請一族群擇定一至數校辦理,擇訂項目申請以實際需要補助經費爲原則。 以實際需要補助經費爲原則。 四等傳承教學。 一一萬元。 一一萬元。 一一萬元。	原	
大藝及音樂、體育、舞 大藝及音樂、體育、舞 大藝及音樂、體育、舞 計畫,每一計畫最高補助 計畫,每一計畫最高補助	則	
比界定標準者。	申請條件	

附錄

指標界定調查與補助內涵修訂重點 教育部九十 年度推動教育優先區計畫

項目	原條文	修	正條	文	說明
優先區補助項目	二、推展親職教育及學校社區化教育活動	一、推展親職教育活動	教育活動		鼓勵學校辦理軟體活動
		一、推展學校計	、推展學校社區化教育活動		鼓勵學校辦理軟體活動
優先區補助項目	三、補助文化不利地區學校辦理學習輔導及	三、補助文化不利地區	¹ 利地區學校辦理學習輔導	宇督輔導	鼓勵學校辦理軟體活動
	發展教育特色	四、補助文化不利地區	一利地區學校發展教育特色	教育特色	鼓勵學校辦理軟體活動
優先區補助項目	五、修繕偏遠或離島地區師生宿舍	五、修繕偏遠或離島地	《離島地區師生宿舎	Poort	依經費調整順序
優先區補助項目	七、補助交通不便地區學校交通車	六、補助交通不便地區	-便地區學校交通車	**************************************	依經費調整順序
優先區補助項目	一、開辦國小附設地區性幼稚園	七、開辦國小附設地區	設地區性幼稚園		依經費調整順序
優先區補助項目	六、興建學校社區化之活動場所	八、興建學校計	八、興建學校社區化之活動場所	***	依經費調整順序
優先區補助項目	八、供應地區性學童午餐設施	九、供應地區性學童午	學童午餐設施		依經費調整順序
優先區補助項目	四、充實原住民教育文化特色及設備器材	十、充實原住民	、充實原住民教育文化特色及設備器材	備器材	依經費調整順序

教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標界定與補助內涵修訂重點

	二、兩弋效率	жения на почения на по	T.	一、陶島可特努偏遠					<u> </u>	生七列篇	一、原住民及		7,7	指標	- 、指標
之學校。	兩弋 牧養 殳單(寿)		表表	下更也置之 学交。					一人 斯 著作	生七列扁高之學校	原住民及低收入戶學		***************************************	名稱	指標界定修訂重點
未修訂		區學校,係指經核	訂爲偏遠	地區之學	2. 指標界定不便地區	1.指標界定		(降低指標門艦)	20 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	2.			1. 指標界定二	修	重點
		區學校,符合下列條件之一者。係指經核定有案之特偏、偏遠地	訂爲偏遠交通不便地區之學校學校,符合下列條件之一者,修	地區之學校係指特偏、偏遠地區	2.指標界定 (1)特殊偏遠交通不便偏遠交通不便地區之學校。	指標界定離島或特殊偏遠交通		標門艦)	20 以上替,修订高一人名以上者。	指票界定 in : 占全交學生總數			二:佔全校學生總數	T T	
		之一者。	過之學校 二者·修	偏遠地區	交通不便	偏遠交通		7 mand	以上香。	學生總數二		修訂爲20%以上	學生總數	點	e de la composition della comp
£			六		五					四、				指	
師比例偏		<u>.</u>	· 學齡人口嚴重		五、青少年行爲適				校。					標	
師比例偏高之學校。教師流動率及代課教			嚴重流失地		。適應積極					中途輟學率偏高之學				名稱	
			****	1.						w.w.m.			1.	修	200
未修訂	上者。	%以上,且每年減少人數在五人以學生最近三學年度減少比例達15	人數在五人以上者。修訂爲以該校度減少比例達 20 %以上,且減少	指標界定以該校學生最近三學年	未修訂	(調整指標界定期間)	六月一日之學生繞人數。	六月三十日。在籍人數係指九十年	係指八十九年九月一日至九十年	日之學生總人數,修訂爲當學年度	日。在籍人數係指八十九年六月一	年九月一日至八十九年六月三十	1.指標界定 (一當學年度係指八十八	訂重	
45-45-66-66-66-66-66-66-66-66-66-66-66-66-66		左 人以 15	以該校上減少	三 學年			кололог	汽 十年	九十年	學年度	工 月一	月二十	八十八	黑山	

A CANADA A	社區化教育活動 整理 整理 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	幼稚園 、開辦國小附設地區性	指標名	二、補助項
-		設 地 區 性	稱	補助項目修訂重點
指標四以 特 語 化	2.補助內涵調整 一、推展學校社區 (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標) (配合指標)	2.補助對象1.補助內涵	修	重點
指標四以人數指標不得申請。申請時,不得申請社區化新育活動,指標四以下,	1. 本補助內涵二調整爲二項: 一、推展親職教育活動・補助 一、推展親職教育活動・ 在配合指標修訂) 2. 補助對象二刪除「特殊」。 (配合指標修訂) 4. 補助所則二 1. 推展學校社 底前執行完畢。(配合年度調 底前執行完畢。(配合年度調 底前執行完畢。(配合年度調 底前執行完畢。(配合年度調 上十一日止,請儘量於九十一 三十一日止,請儘量於九十一 三十一日止,請儘量於九十一 三十一日止,請儘量於九十一 一萬元。刪除補助原則二 3。 助內涵調整) 力商條件修訂多 中萬元。刪除補助原則二 3。 中萬元。刪除補助原則二 3。	(配合指標修訂補助內涵一修訂	訂	
指標四以人數指標不得申請。申請時,不得申請社區化活動,修訂爲校社區化教育活動,指標四以人數指標	面 3 動 校 3 動 校 度 十 九 助 。 · 補 項	(配合指標修訂)2.補助對象二刪除「特殊」。1.補助內涵一修訂爲補助內涵七	Ħ	T THORNE THE WAY CHEEN THE ST
修訂爲標	每區 每區 每區 每個 內補 住 校化 配校 取助 运动 运动 三、內 三、內 三、內 三、兩 三、四	。涵	點	
四、	=		指	
特色及設備器材充實原住民教育文化	育特色校學習輔導及發展教補助文化不利地區學	en minor en estado e	標	
偏器材 民教育在	導 不 及 利 發 地		名	THE THE PROPERTY OF THE PROPER
化			稱	- Activities
2. l. 文補 補	6. 5. 4. 3. 2. 班(人申彈課補學課補止為原九補定補 ,例編請性節助發數。執則生助,	1. 空文補 化助	修	
文化教育,辦理相關教學活動。2.補助方式(二)修訂為補助實施:1.補助內涵四修訂為補助內涵十	2.補助對象二刪除「特殊」。 2.補助對象二刪除「特殊」。 (例20人以下編成一班。2 課節數×全學期授與住校生(國課後學習輔導二項。 是,與住校生(國課後學習輔導一項。 (例20人以下編成一班。3 (例20人以下編成一班。3 (例20人以下編成一班。3 (例20人以下編成一班。4 (例20人以下編成一班。4 (例20人以下編成一班。5 (例20人以下編成一班。6 (例20人以下編成一班。6 (例20人以下編成一班。6 (例20人以下編成一班。6 (例20人以下編成一班。6 (例20人以下編成一班。6	用力文化不可也属个利地區學校辦理內涵三調整爲二三	iii ii	POLICE STATE OF THE POLICE
文化教育,辦理相關教學活動。2.補助方式(二)修訂爲補助實施多元1.補助內涵四修訂爲補助內涵十。	2. 補助對象二刪除「特殊」。(配合指標修 2. 補助對象二刪除「特殊」。(配合指標修 2. 補助對象二刪除「特殊」。(配合指標修 2. 補助對象二刪除「特殊」。(配合指標修 2. 補助原則(1. 修訂爲日問學習輔導申請限國小 4. 補助原則(2. 1) 修訂爲(每週計畫上 課後學習輔導,與住校生(國中、國小)夜間 課後學習輔導,與住校生(國中、國小)夜間 學習輔導二項。 6. 申請條件(二: 修訂爲日問學習輔導申請限國小 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導申請限國小 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導則問國小 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導則問國小 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導則問國小 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導則問國小 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導則問國小 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導則問國小 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導則問國小 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導則問國小 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導則問,應以 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導則問 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導則問 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導則 是一時條件(二: 修訂爲日問學習輔導則 是一時條件(三: 修訂爲日問學習輔導則 是一時條件(三: 修訂爲日問學習輔導則 是一時條件(三: 修訂爲日問學習輔導則 是一時條件(三: 修訂爲日則 是一時條件(三: 修訂爲日則 是一時候的 是	四、甫仂文七不可也置學交後長牧育寺司。文化不利地區學校辦理學習輔導,補助內涵」補助內涵三調整爲二項:補助內涵三、補助		- ACHTER STANKING ST
之 尤	で成班以 學畫 夜國 一修期應 標 二。20 校上 間小 月訂爲以 修	· 內補 涵助	#L	

The state of the s					~~~~~
Ti.				<u>u</u>	補
地區師生宿舍 離島			器文列化質	· 大寶 京主 民教育	助
地區師生宿舍			器材 文化特色及設備	主	內
古雕島			設有情	牧 等	涵
4. 3. 2 申 補 不 補 該 已 著 詩 時 得 時 婦 婦		7. 6 畫 申 複 補	. 5, 肩補學骨 h 肋。音	4. 3. 遗内補族補	修
明明 伊朗 明 安明 明 安明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	の 京 記 り り り り り り り り り り り り り り り り り り	書。書。解與明明	可以 可原 可則 動	写 \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P	
司(二) 目 助項(三) 目 有 有 有 有 有 有 有	甫力哀川 () 客,(配合指標修訂)補助對象二刪除	(二) 堆		蹈原(一)、(三) 等住人(水)	訂
申請,修訂為補助原則、四。相助原則、二有特殊情況者,得個案不得提出申請,修訂為補助原則、三。補助原則、二已列入遷校併校計畫之該補助原則、二已列入遷校併校計畫之該補助原則、二已列入遷校併校計畫之該補助項目不得提出申請。	· 捕力泵則 1) 多丁為 5.,(配合指標修訂) (配合指標修訂)等殊」	I	:植力利用的一种大型和一种大型和一种大型的一种大型的一种大型的一种大型的一种大型的一种大型的一种大型的一种大型的	體育、舞蹈等專承教學,上實施內容:上原住民傳統藝術、技藝科補助原則一、二修正爲補助原則族群交流、校外參觀等教學活動。族群交流、校外參觀等教學活動。	
烈(四)。 (四)。 (四)。 (四)。 (四)。 (四)。 (四)。 (四)。	7. % ************************************	校最	i 助 東原 京	學術、一貫和學術、一個學術、一個學術、一個學術、一個學術、一個學術、一個學術、一個學術、一個	重
原饮 備8	3.).	夕 申 請		大寶 · 技藝 · 大寶 · 大	
2 神 即 原 任). F	書。		體育、舞蹈等專承教學, 2. 實施母語教內容: 1. 原住民傳統藝術、技藝及音樂、4. 補助原則 (二、) 修正爲補助原則 (二實施族群交流、校外參觀等教學活動。	點
	×.		<u>a</u>	_	補
八·供應地區性學童 年餐設施	显	七、補助交通不便地		之活動場所。 六、興建學校社區化	助
午 供 餐	區學校交通車	交通	之活動場所。 興建學校社區	內	
性 學	通車	不便	所社。	, ,	
I		地		化	涵
2.1.	(A)	2. l. 對 補		1. 補	修
		象 助 三 內		助 <u>內</u>	
(配合指標修訂) 新象二刪除一特!	(配合指標修訂)	刑 涵 余 七		洛六	ĦŢ
2.對象二刪除「特殊」1.補助內涵八修訂爲補		封象二删余「寺珠」補助內涵七修訂爲補		修 訂 受	
	L C	水 <i>隔</i> 一 補 。 助	***************************************	補助	重
2. 對象二刪除「特殊」。1. 補助內涵八修訂爲補助內涵九		2. 對象二刪余「寺朱一。1. 補助內涵七修訂爲補助內涵六		補助內涵六修訂爲補助內涵八	<u>-4</u>
九。		^		,	
					點

附錄一:

指標界定調查與補助項目申請應行注意規定 教育部九十一年度推動教育優先區計畫

		·

指標界定調查與補助項目申請應行注意規定

、指標界定調查:

- 1各校務必依各指標界定標準,核實塡列,不得浮報或捏造事實,指標一、三、四, 册。直轄市、 縣(市) 政府應本權責依指標界定之規定嚴予審核 需附學生名
- 2.學校填報之基本資料應簽章,送直轄市 定者分別列管,各校基本資料應列管備查 縣 市 政府複核 ,以符合指標界定與末符合指 標界
- 3.符合指標界定之學校應核實檢討其「需要性」,始提出需求補助內容
- 4.已符合指標界定之學校,若已有其他替代方案可改善者,得不必提出補助項目之申請
- 5.各校指標界定調查表, 請依指標順序裝訂成册後,並依學校代號順序全縣 (市)合訂成 M

、補助項目申請:

- 1. 每校申請補助項目,硬體項目(補助項目每份份の份)最多以三項爲原則, 目()()(四))依各校實際需求及執行能力申請 軟體項目 (補 助 頂
- 2.各校所申請之補助經費,除「親職敎育」「社區化敎育活動」、「補助文化不利地區學 前完成,並撥付廠商 導」「發展教育特色」在九十二年一月底前辦理完成外,其他補助項目應於九十一年十二月底 ,達成九〇%—一〇〇%經費實支效率 2
- 3.教育優先區計畫不得採跨年度預算編列方式執行,如無法於年度完成者 4. 經核定受補助學校 , 應嚴格列管不得有改分配或調整項目內容事宜 補助款應核實 繳 0
- 5.申請補助之項目,應檢討能對指標界定實際問題產生改善者爲主,以發揮積極差別待遇補 能 助之
- 6, 各校申請時應在期限內檢齊相關資料 政府切實予以審核 向各直轄市或縣 市 政府 申請 田各直轄市及縣

三、申請表填送:(務必依照下列四項彙整,以利審核 0

- 1.補助項目彙整總表(請將下列貳表依序裝訂成册,共送五份)
- ⑴縣市塡報用表:表Ⅱ~1經費需求彙整統計表
- ⑵縣市塡報用表:表Ⅱ~2指標界定及補助項目經費核定表(總表)
- 2.各指標界定調查彙整表(依學校順序裝訂成 册,如校數太多,可依序分訂成數册,送一份)

其順序爲:

- ⑴縣市塡報用表。(請依表Ⅱ~2學校順序造册)
- ⑵學校塡報用表。(請依表Ⅱ~2學校順序裝釘)
- ①縣市塡報用表。(請依表Ⅱ~2學校順序造册)3.各補助項目申請彙整表(每一補助項目裝訂成一册,送一公

份

其順序爲:

- ②學校塡報用表。(請依表Ⅱ~2學校順序裝釘)(1 縣市塡報用表。(請依表Ⅱ~2學校順序送册)
- 4.各校所附送之相關計畫及資料, 太多,可依序分訂成數册,送一份) 請依各相關申請項目並依學校代號順序分別裝訂成册 如校數

附錄二:

學校塡報用表暨縣市政府塡報用教育部九十一年度推動教育優先 一年度推動教育優先區計畫 麦

壹、學校填報用表

教育部九十一年度推動教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目申請表彙整目錄

萱:學校填報用表:

· 統計表:

- 表 1 ~ 1:教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標界定調查紀錄表/36
- ・表 1 ~ 2:教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表/37

一、指標界定調查表:

- 表一~ 1:原住民及低收入戶學生比例偏离之學校閱查表/38
- 表一~1~1:原住民及低收入戶學生名冊/39
- 表二~1:離島或特殊偏遠交通不便之學校閱查表/40
- 表三~1:隔代教養及單(寄)親家庭學生比例備高之學校調查表/41
- 表三~1~1:隔代教養及單(寄)親家庭學生名冊/42
- 表四~1:中途輟學率偏高之學校調查表/43
- 表四~1~1:國民中、小學中途輟學學生名冊/44
- 表六~1:學飾人口嚴重流失地區調查表/45
- 表七~ 1: 教師流動率及代理教師比例偏高之學校調查表/46

三·補助項目申請表:

- 表(一)~1:推腰親職教育活動申請表/47
- 表 (□) ~ 1:推展社區化教育活動申請表 / 48
- 表(三)~1:補助文化不利地區學校學習輔導申請表/49
- 表(四)~1:補助文化不利地區學校發展教育特色申請表/50
- 表(五)~1:修繕煽遠或離無地區師生宿舍申請表/51
- ・表(五)~1~期件:教師宿舎、學生宿舍設備標準/52
- 表 (六) ~ 1:補助交通不便地區學校交通車申請表/53
- · 表(七)~ 1:開辦國小附殼地區性幼稚園申請表/54
- 表(八)~1:興建學校社區化之活動場所申請表/55
- 表(九)~1~1:供應地區性學童午餐設施一修建午餐厨房或充實設備器具申

講表/56

- 表(九)~1~2:供應地區性學童午餐設施一興建中式午餐廚房及充實設備器 具申請表/57
- 表(十)~1: 充實原住民教育文化特色及設備器材申請表/58

1	亡. 数晶 比多	-		六 密器	五. 青少年	F. 11 . 3 . 24.		學校	※ 第 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3								比例	原住		nc	
		比例偏高之學校 2	流動率及代理教師 1	學齡人口嚴重流失地區 1	年行爲適應積極軸1	#炎		2.	隔代教養、單(帝)親 家庭學生比例偏高之				解鼻或偏缘炎消不便地	N	pama	or o	比例偏高之學校 3	民及低收入戶學生 2	panad	療	校名:
多人425 工工1 1	· 17、	2.學校最近三學年度實缺教師代理率平均達 30% 以上者	教師流動率及代理教師 1.學校最近三學年度教師(含代理教師)流動率平均 30% 以上者。	1.學生最近三學年度減少比例達 15% 以上,且每年減少人數在5人以上者	青少年行爲適應積極輔1.青少年行爲適應積極輔導地區·由學校依實際需要主動提出申請·並由主管教育行政機關審 等地區 定。	. 該學年度經通報有案之	1.該學年度經通報有案之中途輟學學生人數,佔當學年度在籍學生人數		隔代教養、單(奇)親經 子年齡差距過大之學生	(4)公共交通工具到學校 配合上下班(學)者。	(3)學校內之社區距離原	(2)學校距離公共交通。	(1) 學校所在地區,無公共交通工具到達者	2.偏遠交通不便之學校係指特備、偏遠地區學校、符合下列條件之著	1.離島以政府核定有案之各級離島爲準(台灣省政府 80.6.21(80)府人四		3.都會地區學校,原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 15% 以上者	原住民及低收入戶學生 2.一般地區學校、原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 20% 以上者	特編或偏遠學校,原住民及低收入戶學生合計佔全校學生總數 50% 以	排	縣(币)
		數師代理率平均達 30% 其	(含代理教師)流動率平	北例達 15% 以上,且每年	算地區·由學校依實際需	該學年度經通報有案之中途輟學學生人數達 20 人以上者	中途輟學學生人數,佔當	隔代教養、單(寄)親家庭及親子年齡差距過大之學生人數合計達	隔代教養、單(寄)親家庭學生比例偏高之學校係指包含:隔代教養 子年齡差距過大之學生,合計佔全校學生總數 20% 以上者。	4)公共交通工具到學校所在地區,每天少於四班次,或公共交通工具每天八班以內仍無法 配合上下班(學)者。	3)學校內之社區距離學校五公里以上者,且無公共交通工具可到達學校者	2)學校距離公共交通工具站牌,達五公里以上者	、共交通工具到達者。	旨特佩·佩遠地區學校,	N級離島爲準(台灣省政	全校學生中,原住民及低收入戶學生合計達 35 人以上者	及低收入戶學生合計佔全	炎低收入戶學生合計佔 至	灵及低收入戶學生合計化	標界	郷(鎭)(市)
*6437.T.T.	: 寸7 二、	义于龙。	的30%以上者。	F減少人數在5人以上者	要主動提出申請,並由]	人以上者。	學年度在籍學生人數之	:		班次,或公共交通工具每	公共交通工具可到達學樣	沙		符合下列條件之一者:		人以上者。	校學生總數 15% 以上者	校學生總數 20% 以上者	全校學生總數 50% 以上者	定標	國民中(小)學
					[管教育行政機關審		(之3%以上者。	35 人以上之學校。	、單(高)親家庭及親	5天八班以內仍無法	· 始				字第 72694 號函頒佈		15	0	, With	華	類型:
											.biaiaiailami									人數百	妣敝數:
,				**************			>		^		n-ototototo									百分比 符合	姓 任
		ишегоа — — :			No. manufacture de la constitución de la constituci			H=1-0-1-1111111											1.000 00 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	合 不符合	姓 在雜學生數
					Andrew Comment of the															備出	A-1-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A

教育部九十一年度教育優先區計畫補助項目經費需求彙整表

F#		10		9		T	∞		7	6		ν,	4	w	2	_				-		·····	1	表
:指標界定有符號「*	沦	充實原住民教育文化特色設備器材	與建集中式午餐廚房及設備	充實午餐餅房設備器具	修改建个餐的房	(3)運動場	(2)小豐集會風雨教室	(1)綜合樂場	開辦國人科設地區性幼稚園	補助交通不便地區學校交通車	修練編達或雕島地區學生宿舍	修繕備遠或離島地區教師宿舍	補助文化不利地區學校發展教育特色	補助文化不利地區學校學器輔導	推展學校社區化教育活動	推展親職教育活動		9% &	,	//				表 I~2
虎「*」者詩填數據,其餘詩打「V」。	<u> </u>	化特色設備器材	房及設備						性幼稚瀏	學校交通車	區學生宿舍	區教師宿舍	學校發展教育特色	學校學習輔導	. 齊活動		# (F)	/	自議会艦	/	/			校名:
数據,		à	拼	濪	*	3	188	æ	<u>) (17.</u>	爨	蓬	藩	遊	選	JB(CX)	運送			/			解 弁		憑
其餘																	雙	Ŷ	*	學校	Ŧ			縣 (市)
																	Ħ	>		*	托包编码	收入戶學生	原住民及)
٠ <u>۲</u>	VI PAPOVI KOT																~ 数	\$		ļ	<u>N</u>	\\	佐	
																			-		子庭	楽彙	::: :288)	雞
															:		K				不便之學校	殊偏遠交適	□.羅島或特	鄉(鎭)(市)
																	幾		*				松) (#
																	数單		, ,	論	類學	没	(1
						Ì											闹			偏高之學校	庭學生比例	及單(寄)親家	三.隔代教養四中途輟學	
校長:																***************************************	<u> </u>		*			災	※	國
								-									数重		^		整效	率偏离之	1.中途	<u>知</u>
l				1				-				7		}		1	(3)					動力	整弹	₩
ŀ					į												殺							攤
																	数			63			五萬) ()
<u> </u>						***************************************		***************************************	-				-				H)				輔導地	遙應積	少年	
出作:											-						獲要		×				互,看少年行 六、學齡人口	
ŀ																					週時	嚴重流失	標準	班級
										***************************************							(A)					Ķ.		班級數:
ŀ																	初製量	i 	*		<u>. </u>		c†	
ŀ	•																		:	學校	比例循語之	及代理教師	七.教師流動率	,
换										-						***************************************	※					壁数	流動	在級學生數:
承辦人:											\dashv										N	- CI	揪	學生
							7	7.1.200000000							- COT COT PUBLICATION CO.		=	≛ Dþ	額	*	2000 (33 11)	-133		
	-										Wicheles and Proceeding					***************************************								
																	馬 茶 遍 泰		凝	Ш	溻	TEN.	极	
		-					-	-									74: XZS	cit	椰		950	ಪಟ್	İ	lands
	-		***************************************		-					-	-	***************************************					續	55 52	>		新海	雑貨		單位:元
L						***************************************											····							H

指標一:原住民及低收入戶比例偏高之學校

大きり (學校填報)

		数 50% 以上始。	全核學生總數	后學生合計化	甬件民、低收入	静明:指標界定及代號——(一):特備及偏遠地區壁核、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數 50% 以上者。	():特偏又	要果完及代號.	等:加卷
班級數不含幼稚班。表列學生人數均以90年10月31日之在籍人年10月31日之在籍人數為準。 製馬準。 具原住民與低收入戶雙重身份者,勿重複計算。 都會區學校係指位於直轄市、省轄市及縣轄市之縣時市之縣時市及縣轄市之縣轄市之縣時市之縣時市之縣時市之縣時市之縣時市之縣時市之縣民中小學。	1.班級數不含幼稚班。 2.表列學生人數均以 90 年 10 月 31 日之在籍人 數馬準。 3. 具原住民與低收入戶雙重身份者,勿重複計 算。 4.都會區學校保指位於直轄市、省轄市、省轄市及縣轄市之 2 國民中小學。 5.請附原住民低收入戶學 生名冊 (表一~1~1) 6.低收入戶應以政府戶政 單位登記、列管有案者 馬限。								
[11]	備	符合指標界定(-)(三)(四)	收入戶學生	\ 原住民與低收入戶學生	原住民與低收入 原住民與低收入戶學生 戶學生合計	原住民及低收入戶學生 原住民學生數 非原住民低收入 (B) 戶學生數(C)	原住民及(原住民及(全校學生數 (A)	班級數
	總表序號	□一般 □都會區 □離島 □特偏 □偏遠	學校類型	\$	國民	鄉(鎭)	縣(市)	學校名稱	聯

政权。

: 拍生

一~(四):全校學生中,原住民、低收入戶學生合計35以上者。

—~ (二): 一般地區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數 20% 以上者。—~ (三): 都會區學校、原住民、低收入戶學生合計佔全校學生總數 15% 以上者。

承辦人:

-38-

表---1--1

縣 (市)

國天

學原住民及低收入戶學生名冊

(學校填報)

艦號 20 17 <u>~</u> 19 13 12 0 9 00 0/1/2 4 □⊳ 年級 班級 姓 炒 原住民 咖 非原住民低收入戶 ② 围 (原住民族别) 痲 Pili

	>	\succ					□▷
							40
			200000				39
							38
							37
7							36
							35
							34
90000000000000000000000000000000000000		300					33
100000000000000000000000000000000000000							32
011001400010101010101010101010101010101							ىي
							30
0.0000000000000000000000000000000000000							29
	200000000000000000000000000000000000000						28
***************************************	3000						27
							26
							25
			***************************************				24
10000010000100001000010000100001000010000	300000000000000000000000000000000000000						23
							22
							21
(原住民族别)	原住民 非原住民 依收入戶	原住民		Ä	班級	年級	編號
	份别	7/10-	Ž.	*			

註:(1)身份別請打「V」 (2)備註欄請註明原住民族別

(3) 低收入戶應以政府機關戶政單位登記列管有案者

-39-

教育部九十一年度推動教育優先區計畫指標界定調查表指標二:離島或特殊偏遠交通不便之學校表二~1

學校名稱 縣(市) 鄉(鎭) 總表序號 離 島 特 偏 、偏 遠 地 區 學 校 一 二 三 四 無公共交 學校離車 五公里以 少於四班 上八班以內の 強法配合上下 車抵達 級 級 達者 公里以上 車抵達 域表常明:	.離島以政府核定有案之各級離島為準(台灣省政府 80.6.21(80) 府人四字第72694號函頒佈)。 編遠交通不便之學校係指特備、偏遠地區學校,符合下列條件之一者 (1) 學校所在地區,無公共交通工具到達者。 (2) 學校距離公共交通工具站牌,達五公里以上者。 (3) 學校內之社區距離學校五公里以上者,且無公共交通工具可到達學校者。 (4) 公共交通工具到學校所在地區、每天少於四班次,或公共交通工具 每天八班以內仍無法配合上下班(學)者。 各校校本部、分校、分班須分別填報。	所 80. 符合T 活者。 公共交 班政大	(台灣省版 地區學校, 到達者。 五公里以上 上者,且無 (學)者。	一.離島以政府核定有案之各級離島爲準(台灣省政府 80.6.21 (80) 原字第 72694 號函頒佈)。 字第 72694 號函頒佈)。 二.偏遠交通不便之學校係指特備、偏遠地區學校,符合下列條件之 (1) 學校所確地區,無公共交通工具到達者。 (2) 學校距離公共交通工具站牌,達五公里以上者。 (3) 學校內之社區距離學校五公里以上者,且無公共交通工具可3 校者。 (4) 公共交通工具到學校所在地區、每天少於四班次,或公共交通 每天八班以內仍無法配合上下班(學)者。 三.各校校本部、分校、分班須分別填報。 四.合於條件者、請在上表框「v」註記。	.離島以政府核定有案之各字第72694號函頒佈)。 字第72694號函頒佈)。 .編遠交通不便之學校係指 (1) 學校所在地區,無公 (2) 學校問離公共交通工 (3) 學校內之社區距離學 校者。 (4) 公共交通工具到學校 每天八班以內仍無法 每天八班以內仍無法 合於條件者,請在上表框	作4 不所留内。交7 路者核號便在離之 通知、 词用	是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 之 是 之 是 之 是 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之	の	
WY 266 縣(市) 鄉(鎖) 鄉(鎖) 總表序號 離 島 特 偏 、偏 遠 地 區 學 核 二 三 四 無公共交 學校離車 社區距校 五公里以 少於四班 近日無公 少於四班 直接者 公車每天 上且無公 次 級 級 級 達者 公里以上 車抵達 次			1					- 32	+- ca.
縣 (市) 郷 (鎭) 總表序號 國民 學		画 公 — — — — — — — — — — — — — — — — — —	社區距校 五公里以 上且無公 車抵達	學校離車 站站牌五 公里以上	無公共交通工具到	司 袋			
聚(市) 郷(鎭) 國民 學			ķi	148	- \. \. \. \. \. \. \. \. \. \. \. \. \. 	٩	AD		
		海			聚(古	**************************************		校浴	- 10

校员:

主任:

80	益		瓣	圄	<u>\</u> चि		篇 宴	Ĭ	Ţ.	画	
134	ţ d	□(#	;111 :	(5 5)	- 善	三			(*)		窳
第四級	第三級	第二級	第一級	第四級	第三級	第二級	第一級	第三級	第二級	後 : 我	H
服務於東沙、南沙、彭佳嶼、目斗嶼、大小金門、馬祖、東引島島近島、東稅島、北稅島、東莒島等難島地區人員。	服務於東吉、花嶼、東嶼坪、西嶼坪、綠島、漁翁島、西吉、蘭嶼等離島地區人員。	服務於虎井、梯盤、吉貝、鳥嶼、員貝、大倉、望安、七美、龜山島、琉球鄉等離島地區人員。	服務於馬公、湖西、白沙、西嶼、小門等離島地區人員。	服務於海拔三、00 一公尺以上地區之人員。(中央氣象局玉山氣象觀測站)	服務於海拔二、五〇一公尺至三、000 公尺地區之人員。	服務於海拔二、00 一公尺至二、五 00 公尺地區之人員。	服務於海拔一、000 公尺至二、000 公尺地區之人員。	服務於山地或平地偏遠地區,由服務處所至最近公共汽車招呼站或火車站須步行路程,在卅五公里以上者。	服務於山地或平地偏遠地區,由服務處所至最近公共汽車招呼站 或火車站須步行路程,在十五公里以上未滿卅五公里者。	事曲	掉拉拉車域往分兵體走切響機組中,閏期禁豐解並即稱大學組

指標三:隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校

表 ` } (學校塡報)

字 仅 台 钟 縣 (市) 鄉 (鎮) 國民 學 班級數: 學校類型 □一般 L 附編 L 都曾組 總表序號 (原原及等質 形 成 單 (寄) 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 技 他 原 因 製工銀 局 全 校 學 生 網(数数)單(寄) (本 数)
(額) 國民 學班級數: 學校類型 一般し時偏し都智區 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 故 母親亡故 父母離婚 其 他 原 因 一般以止 計 總 人 數 (B) 人 人 人 人 人 人
(額) 國民 學班級數: 學校類型 一般し時偏し都智區 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 故 母親亡故 父母離婚 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 太 数 (8) 人 人 人 人
(額) 國民 學班級數: 學校類型 一般し時偏し都智區 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 故 母親亡故 父母離婚 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 太 数 (8) 人 人 人 人
(額) 國民 學班級數: 學校類型 一般し時偏し都智區 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 故 母親亡故 父母離婚 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 太 数 (8) 人 人 人 人
(額) 國民 學班級數: 學校類型 一般し時偏し都智區 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 故 母親亡故 父母離婚 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 太 数 (8) 人 人 人 人
(額) 國民 學班級數: 學校類型 一般し時偏し都智區 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 故 母親亡故 父母離婚 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 太 数 (8) 人 人 人 人
(額) 國民 學班級數: 學校類型 一般し時偏し都智區 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 故 母親亡故 父母離婚 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 太 数 (8) 人 人 人 人
(額) 國民 學班級數: 學校類型 一般し時偏し都智區 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 故 母親亡故 父母離婚 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 太 数 (8) 人 人 人 人
(額) 國民 學班級數: 學校類型 一般し時偏し都智區 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 故 母親亡故 父母離婚 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 太 数 (8) 人 人 人 人
(額) 國民 學班級數: 學校類型 一般し時偏し都智區 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 故 母親亡故 父母離婚 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 太 数 (8) 人 人 人 人
(額) 國民 學班級數: 學校類型 一般し時偏し都智區 親 家 庭 或 隔 代 教 養 之 原 因 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 故 母親亡故 父母離婚 其 他 原 因 親子年齢 合 全 校 學 生 太 数 (8) 人 人 人 人
BR 學 班級數: 學校類型
BR 學 班級數: 學校類型
學班級數: 學校類型 二冊波 所備 計画 (代 教 養 之 原 因
學班級數: 學校類型 二極 計物 計 上 計
學班級數: 學校類型 二冊波 所備 計画 (代 教 養 之 原 因
學班級數: 學校類型 二冊波 所備 計画 (代 教 養 之 原 因
學校類型 一般 時編 都曾區 因 親子4齡 合 全校學生 地原因 劇以上 計 總人數(B) 人 人 人 人 人 人 人 人
學校類型 一般 時編 都曾區 因 親子4齡 合 全校學生 地原因 劇以上 計 總人數(B) 人 人 人 人 人 人 人 人
學校類型 一般 時編 都曾區 因 親子4齡 合 全校學生 地原因 劇以上 計 總人數(B) 人 人 人 人 人 人 人 人
學校類型 一般 時編 都曾區 因 親子4齡 合 全校學生 地原因 劇以上 計 總人數(B) 人 人 人 人 人 人 人 人
學校類型 一般 內極遠 一般島 因 親子年齡 合 全 校 學 生 地 原 因 歲以止 計 裁以上 計 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
學校類型 一般 時編 都曾區 因 親子4齡 合 全校學生 地原因 劇以上 計 總人數(B) 人 人 人 人 人 人 人 人
學校類型 一般 內極遠 一般島 因 親子年齡 合 全 校 學 生 地 原 因 歲以止 計 裁以上 計 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
 交類型 ○ 無速 □ 離島 ● 表 校 學 生 ● 表 校 學 生 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
□偏速 □離島 □偏速 □離島 計
□偏速 □離島 □偏速 □離島 計
8 舟
總表 線代教養及 親家庭學
数 表 数 表 数 表 3 表 5 表 5 表 5 表 5 表 5 表 5 表 5 表 5 表 5
× 佐菜 コ
1000
康附精代教養及單 (畜)縣家庭等學4 名冊(表三十十)
()
勝樹精代教養及單 (香)親家庭等學生 名冊(表三十十)

註:1.本調查表依據【學生人數】統計,但同一學生不能重複計算。有塗灰色部份不必填寫。

- 2.若形成隔代教養及單親家庭原因不是表列「父、母亡故離婚」所造成者,均歸類爲【其他原因】(例如:父母之一或兩者長期在外工作、離家出走.....)。
- 3. 寄親家庭係指因父母雙亡而寄住親友家中或公私立之教養機構之學生;或兄弟姊妹自己生活之學生。
- 5.各校【隔代教養及單(寄)親家庭學生比例】計算方式: 4.親子年齡差距 45 歲以上,限父母健在且共同生活之學生始得壞載,否則應歸入單(寄)親或隔代教養家庭統計。

	,,,		
. •	(A)	親家庭及親子年齡差距 過大學生合計人數	全校瞬代教養、單(寄
		- -	•
升生	(B)	>=====================================	₩ Ž
••	•	×100%	
承辦人:	(c)	隔代教養及單(等)親家庭學生比例	
		教至小數類二位	

鄉(鎖)(市) 東東東 _學隔代教養及單(寄)親家庭學生名冊

表三~1~1

 								7		
										班 級
			300							淬
										φ <u>ü</u>
										序 25
 								***************************************		類代 教養
	<u> </u>									單 突 瞧 選
 										同住者 形成單親或隔
 						·····				光 形成
										單親或解 (養原因
										有規案 類
										雅(父话 亡) 教養機構
 ****************										親子年齡差距 45 歲以上
		***************************************							,,,,,,	展子年輸差距 45 歲以上
	>									機學
										落入
							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 		
										攀
										蓉
								·		
		-								善
		A		**************************************		A		<u> </u>		##-
**************************************	Name of the State		National Control of the Control of t	Atabasasasas			A HOUSE LANGUAGE TO LOCAL TO L			
 ***				}	.					æ
										T.
 L	<u> </u>	J		<u> </u>	<u>i</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	

註:1. 隔代教養及單親家庭寄親家庭請用「v」註記。

- 2. 本調査表依據【學生人數】統計,但同一學生不能重複計算。
- 寄親家庭係指因父母雙亡而寄住親友家中或公私立之教養機構之學生;或兄弟姊妹自己生活之學生。
- 4. 親子年齡差距 45 歲以上,限父母健在且共同生活之學生始得填載,否則應歸入單(寄)親或隔代教養家庭統計。

指標四:中途輟學率偏高之學校

表四~1									(學校填報)
學校名稱	縣(市)	鄕(譲)	國民學	學校類型	群命後	□都會區	離島	總表序號	
89年9月1日至90年6月30日 中涂輟學人動	90年6月30日	90年6月1日 左鎮學生人數	90 學年度中途輟學率		工匠 414 444 115 111	禁		A	
(A)) **X	11.741 = I. / 5%	C== A÷Bx100%		沙芷秋數	四 ~ (一)	19	~ ()	
	III III II I			1-0-04 a Prio	MANAGE ALL L				
填表說明: 1. 中途輟學人數 生通報單,至	, 係指「學生未經 縣市教育局及中涂	表說明: 中途輟學人數,係指「學生未經請假,未到學校上課達三天以上,或開學未到校註冊或未向轉了 生通報單「至縣市教育局及中途輟學涌報中心學校列管有家者。		 未到校註冊或		校報到,達三天		、學校報到,達三天以上之學生」。由原就讀學校塡報「中途級學學	操「中途級學學
 中輟人數·係以 不能重複累計。 請附中輟學年夕 	中輟人數、係以「人」爲單位、不以 不能重複累計。 請附中輟學生名冊。(奏四 ~1~1)	中輟人數、係以「人」為單位,不以「次」為單位。如同一一中輟學生在同一學年度內,有多次中輟紀錄(即中輟不能重複累計。 清晰中輟學生名冊。(表四~1~1)	中輟學生在同	-學年度內,有	[多次中輟約	2錄(即中輟	— 復學 — 中輟	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	者,只能算——個人次
4. 班級數不含幼稚園。	作園。								

校员:

计作:

20	5	~	5	ઝ	44	<u> </u>	ы	}*** **	序號	<i>1</i> } ₩	
							2222		落	表四 ~	
										~	
····									公	器	
				o in the second			} 		新 エ	總表序號	
1					-				E		
		_							分 潜 生		
-				ļ ļ		ļ			統 —		
										教育层	
-		ļ 				****				(由教育局統一塡寫)	
			**************************************					W. (1)		類	
									书		
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				}		A	 			
	·										
:						e de la composition della comp					
	-										
		········	-							年	
								***	THE STATE OF THE S		
				<u> </u>							
							00000000000000000000000000000000000000		製 學 及 別	≀	
									類別原因		
							5		開 課 展 選	Ш	
							HADDELE PROPERTY OF THE PARTY O		屋 ※		
					ļ				原往民	(學校塡報	
					in an annual contract of the c	A		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	かかり	類報	

指標六:學齡人口嚴重流失地區學校

表六~1

表六 ~1									(學校填報)
學校名稱	縣 (市)	鄉(鎭)	要 學	學校類型	□—般 □特偏	□都會區 [□編港	雕島	總表序號	
	硬	最近三年在籍局	學生人數		88年12月~)	44 × 11 × 124	最近三年滅	
班級數	88(88年12月31日 (A)		(C) (C)		90年10月 D=(A-C)	漢少之自分比 E=(D/Ax100%)	行合指標達15%以上	少學生數每年超過五人	推
			~~~	INVINCE L			明 四 四	四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四	
				·					
								www.	
填表說明: 1. 全校學生在籍 1. 全校學生在籍 2. 速小元公中計	表說明: 全校學生在籍人數係指 88 年 12 月 31 日、89 年 12 月 31 日及 90 年 10 月 31 日之全校在籍學生總數。 述小百分中計會 卡達 7 80 年 13 日 7 審顯上眺。 00 年 10 日 7 審閱上帳) 7 60 年 13 日 7 全校在籍學生總數。	131日、89年12月 77年日本 67	131 日及 90 年 10	月31日之全	校在籍學生總數				
<ol> <li>全校學生最近</li> <li>因學區調整減</li> </ol>	全校學生最近三學年度減少比例達 15% 以上,且每年減少人數在五人以上始得申請。 因學區調整減少人數者,不符本項指標界定,不得提出申請。	15% 以上,且每年 [指標界定,不得提	《减少人數在五人】 出申請。	<u> </u>	G				

校長

## ## : ##

七:教師流動率及代理教師比率偏高之學校

大され これ

	90	89	<b>&amp;</b>	#:H:)	524 Av: 574:	學校名稱
				愛	2 2	
ΣA=				(A)	教師編制人數	縣(市)
ΣB==				買入	教師與重	道 (
				類)快	教師與動人數(指標七~())	鄉(鑛)
>				\$ \$ (B)	(人)	
	è	÷		%00I*	教師流動率	學校類
∑C=				黄魚	代理数節	
				芦	代理教飾人數(指標七-(二))	□一般 □都會區 □離島
<b>&gt;</b>	***************************************			1		都會區 □離島 □偏遠
		<b>≟</b> ∜		×100%	代理教師比率	總表序號

#### 後をおくなん。フェ

- 統計基準日:以88、89、90年9月30日爲基準。(Σ:係總計符號)
- 教師編製人數(A):含校長、、主任、普通玩及特殊玩教師數【不含幼稚園(班)教師】。
- 調入教師:(1)指由他校調入及新派教師、主任、校長(原校升任者除外)。
- (2)包括暑假及寒假異(調)動人數。
- 實缺教師:含調出未補、退休、資遷、辭職、兵役、借調(長期)、代實缺、解代等。
- 其他:係指重病、育嬰假、公假、進修、受訓、借調(短期)、、、等六個月以上之代理教師。

##: 承辦人:

### 教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表 (一) 推 展 親 職 教 育 活 動

黄黄	лениянистичения — — — — — — — — — — — — — — — — — — —		承辦人:	(本)   極緩			※ 主 (二 )	THE	***************************************	校長:
元整	行會	申請補助金額:新台幣	申請補助						\$11.3 area	4.0
	7.000 A (1.11)		***************************************			照 效	CF3PF45HDMCMMCN	主管教育行政機關審定	遮積極輔導] ]	
						黄	91.0292.01.31( 滴蒸 量於 91 年 12 月底前執		青少年行爲適	五八
	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1						*執行期限:			
							*可辦理系列活動。	四~(二) <b>20</b> 人以上   ×	三   交通公司	~~~L:
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						₩ 1		四~(一) 3%以上	中途機學率偏	æ
						施	转字 專用 天然		***************************************	
	777777777777777777777777777777777777777					河	5.出席、指導會限導演展 米米省。	三~(二) 35 人以上	<b>心學校</b>	>
							等原则。		4.于空福起	
						**************************************	4 例 (	7000 F		
							200万日福列。以總統營		w	
			000000000000000000000000000000000000000			I	3.加班費以每人每小時	~(1)~4		
	***************************************					<b>19</b>	2.誤餐費每人每餐 80 元	~()~3	<b>交</b> 	<u> </u>
						<b>3</b> 6	1600 元・  内聘 800 元	] _ ~()~2	適不便と帰 □	
						重	1.講師費:每小時外聘	~(_)~1	・離馬或編演交   □	Eligi.
	V=19191919191919191919191919191919191919		The state of the s			<u> </u>	*活動經費編列原則			
							(包括表)			
					***************************************		標準編列經費概算表。	●   17%以上		
			3			N.	應考量學校需求擬具 <u>護</u> 兩計畫,特於網關注題		交	معضد
						ш	育活動經費:	- 製地區 20%以上	空產阿卜爾	
額 説明	單位 單價 數量 金額	地					*補助學校辦理親職教			
校渝】	2編列應能顯示計畫之執行	【經費概算》		編列之合建性】	【計畫之擬定應能顯示經費帳算編列之合理性】	【計畫之義定則		特個及偏遠地區 50%以上	間4年以作的	
大		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			施言	<b>1</b>	- 1 - 2   1 / 1 / 1 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 /			
	□都會地區 [	]編漆地區	_		四維急地區	學校所處地區:	辅助内容及原则	子合指標界定代號 	請條件符	ron mandr issa
由總表(1 ~2)彙數 人與漢寫	總表序號:	<del></del>	<u> </u>	全校學生數:	100	全校班級數:		縣(市) 網額市		學校名稱
(學校塡報)			AND		W/W/D/CZCHACHACHACHACHACHACHACHACHACHACHACHACHAC	ANNUAL CONTRACTOR CONT	NATURAL PROPERTY OF THE PROPER		)~ [	表(一)~!

### 教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

### (二) 推展社區化教育活動

校長:	海區	五、青少年行爲適 應積 極輔 導	W. Z. Z. E. S. E.	四、中途輟學率偏	X.3.4.1.X	生民的偏袒	(治)親於原學			· 核	海と南と郷	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<b>多</b> 會問之學	大馬 <b>黎</b> 色艺	····、原件根及低收		中講條件	學校名稱	3 () x
		適 二 主管教育行政機關審定		圖 □ 四~(一) 3%以上			學	- Anto-Adronous	~()~4			][		超會地區 15%以上	學 一般地區 20%以上				符合指標界定代	縣(訂) 網 翁	
菱章 主任:		91.0292.01.31( 請盡 量於 91 年 12 月底前執 行完畢)	*執行期限:	<del></del>	者交徵。 6.约今四、长分费田天编		4.	10%以內鄉原則。	3.加班費以每人每小時	2.誤餐費每人每餐 80 元	1600 元、內聘 800 元		* 活動總體和問題		應考量學校需求擬具 <u>簡</u> 結計畫,指控相關注描	一 × 個則学校辦理親戚教 育活動經費:			號 補助內容及原則	鎖市 國民 學	
The state of the s	<b>经</b>	<u>医</u>			****				AS OFFI	_		A FE	<b>中</b>					實	學校所處地區:	全校班級數:	
																	【計畫之擬定應能顯示經費概算編列之合理性】	施計	□離島地區 	班全校科	•
簽章 承辦人:	角質			ALTANISH A						0.000111000		ļ							二特偏地區 [	全校學生數:	
	申請補助金額:新台幣		3000							5.5.5.000.10101000				3		\$41.3 ************************************		經費	]編遠地區	人。總表序號	
	行合幣						55	1.0000000000000000000000000000000000000			2000						【經費概算之編列應能顯示計議之執行效益】 開作。 開贈 斯曼 会類	齊	□都會地區		
<b>蒸</b> 簽	元4														A 1 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 -	+	之與行效益 <b>】</b> - 金額	美	□般地區	(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	

### 一一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

### (三) 補助文化不利地區學校學習輔導

; ; ; 六、學齢人口機重 坡(川)~ 學校名類 数数: -# 隔代教養及單 が発送を (清)親家庭學 關馬吳編藏交 原住民及低收 生比例編碼 逝不便之學 流失地圖 X. ==== 480 森  $\Rightarrow$ 谷 縣(計) 三~(二) 35 人以上 三~(一) 20%以上 [ ] **鹅魯勒圖 15%以上** 特偏及偏遠地區 50%以上 가 ___~(___)~2 17(1)~ ····~ (E3) []~(<u>1</u>) II) .~(...)~3 般地區 20%以上 ~(__)~4 Tá 每年减少5人以上 15%以上 图 最近三年減少 1 35 人以上 ¥ 褂 雞 7 瀘 點 # *教育期限: * 總點數應校置支援· 指有制 *編班人數以 20 人為上限 *補助行政業務數 *補助國中小住校生夜跑學 * 補別國人課後學習輔導羅凱醬 *结合治療--、--、六公 91.02--92.01.31 鈴腰如數鐵回。 3.国强以火獭归斑癣、水漏 2.每班 11 人以上零、補助 2.每校每班每舉期最高補 1.每節 260 元。 4 (例:20 人以下 ) 班·21--40 1.彩班 10 人以下者、額助 2.每校每班每學期最高補助 1.每節 180 元。 焉。【艾姑藤—~(P3)及三 款界定標準者,始能申 數名冊所列學生。 學年度上學期爲照則) 鶦輌澊鏟魸鑆 動物 (J.) 90 學年度下學期及 91 ~(三)】中議補助者:孫補 齊、材料醬.... 3,000 % 行政業務費每舉期每班 2,000 完。 行政業務費每舉期每班 180 節。(每夜 2 節為原則) Ħ Z 主任: **\$ ≱**≓ 涇 三 42 住校生 國民人榮 中請補助金額 数配额 全校班級數: 鄭 鸛 課後 學校所掘地區: 海班 二人以上 每班 11 人以上 海班10人以下 鄉班10人以下 參加學生人數 参加學生人數 A 與聯盟會問因 回離島地區 編成輔導選級數 編成輔導班級數 [ M ] =L/20+F [ M ] =1,/20 or [ B ] =A/20+1 【 B 】 ∞A/20 or **包班每舉期補助金額 | 夜間輔導班級數** 每班多學期補助金額 翼 全校學生數: 【W】=F+K | 住校生學獨輔導 【X】=Q+V 2,000 [R] 2,000 [G] 3,000 **[H]** 3,000 [S] ≫ 海海 □特編地區 - 1 得週輔導創數 每週授課鄉數 承辦人: Z 420 [C]行 **#** 課後輔導班級數 熨 政 杰 継 瀊 ** 纖 □偏遠地區 ΞE Ξ Ξ 合計輔導週數 合計授課週數 7**2**0 250 ė  $\succ$ 袋 酃 新 餾 [ o ] ( D ) ₩. 總表序號: 攤 鰡 ᄤ 兩學期行政業務費 V=(R*T+S*U)*2 兩學期行政業務費 K=(G*1+H*J)*2 輕 [ P ] =:M* N*O [ E ] =8* C*D ]据會地區 合計授課前數 合計授課額數 1 差 垩 中請補助金額總計【Y】 180 灩 4 X+M=費摆鐮鯸腓营 學習輔導鐘點費 3 臺 4±081= [ O ] [ F ] =260*E (學校填報) - 授地區 ~ 2) 鐵際 语寒发1 人四基原 趣趣

## 教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表(四)補助文化不利地區學校發展教育特色

校長:	>-		955	; ; ;		表(四)~! 學校名稱
	六、學齡人口嚴重 流失地區	隔代教養及單(帝)親家庭學生比例偏高之學校 商之學校 商少年行為適應例動傳	二、離島或偏遠交 道不便之學 校	原住民及低收 入戶學生比 例偏高之學 校	請條件	<u> </u>
Additional Additional Community of the C	□ 火 最近三年減少 15%以上 II 毎年減少5人以上	□ 三~(一) <b>20%以上</b> □ 三~(一) <b>20%以上</b> □ 經主管教育機關審定	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ ···~(··) 特備及偏遠地區 50%以上 □ ···~(□) ····································	符合指標界定代	縣(市) 鄉 (
<b>※章 主任:</b>		*	*補助學校發展教育特 色經費: 1.每校以一至三項為 限。每一項特色填寫 一份申請表 2.依各校提報之計畫核	以上 *符合左列申證條件之 ····者方能申請補助。	號 補助內容及原則	鎖 市 國民 學
	照期效益	實施方式	實施內容	<ul><li>一</li></ul>	琴枚所處地區: 圓鼻	全校班級數:
簽章 承辨人:				自年 年 月 起 至 計	二雜島地區 二将偏地區	班 全校學生數:
	總計申請補助金額:新台幣					人總表序號:
	* T*			平 月 止 <b>養 概 算 表 養 概 算 表 ( </b>	割會地區 二一般地區	(學校塡報) 

## 教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表(五)修 續 偏 遠 或 離 島 地 區 師 生 宿 舍

		承辨人:	簽證				±#:		The state of the s	校長:
兀整			山田	**************************************	助經費總額	田語為			30%以上	桜
толичний при					需求合計	經數			實象代理率	<b>全国公理</b>
					茶廳【 】間 繁光彩【	治会設備		1960年/月代400年/1787年		数師比例
			<del></del>	<b>1</b>	生宿【】人 應常【			四百二二三三名	流動率 30%以上	率及代理
				Z	答聽【 】問 繁結【	音学及書				七、教師流動
	~			<b>***</b>	作僧【】人 機然【			自有外情况省款明期 12. 图象描述由事,这		
						教師符合			20 人以上	
	·			<b>4</b>		**************************************		(影響果花質裝置)人		
			- -		***	教制资金		年及二多类相影项目 1400年第140年14日	3%以上	
	vvv		,,,,,,,,,,,	-55		蒙		06.88.887.808 獨工手令 06.88.887.808		
関便 数据 金額 班明		通	補助經費需求	補助	<b>%</b>	m	V	MODELLE CONTRACTOR CON		国の製物
算表	繼續			夏	<u> </u>				·*************************************	生比例桶
The state of the s			が			學生報金		* 13 列入線推動手灣 17	20%以上	
			践			教部省会	P T	を表示にま物で4枚		泛難(勢)
			雪			整生而含		教徒用時期日何爭貼。		三、國代教養
			充			数師宿舍	9 (1) (1)	数職等表・各権表、各権表、各権を	(())~4	
			<b>A</b>			學生得含		(應檢附修繕計畫及經	□~()~3	夜季水煎
			齑			教師宿舍		2.依各校申請計畫審查	[] ::~(::)~2	遠欠邁个
			籍			學生研含		萬元‧設備 50 萬元。		二、離島或編
			觞			教師宿舍	% **	1.數局補助額度・修繕100		
<b>五質設備器具】 質施計</b> 書	爽【	【修繕師生宿舍】				學生得含		光顯影攝器面:	15%以上	
			爂			教師宿舍	<b>%</b>	医少说 计电缆缘由联条		蓉
			魏			學生信含			20%以上	縮肥乙聚
			Ä			教師宿舍	<b>*</b>	* 经公本型用票额条少		學生比例
			7	II)	宿舍修繕經費 元實設備經費	計分 活	推入		50%以上	原校入司
			築	類位:元	由各主質數質行政機關肝加賽核 】	1 出谷主質素			特備及偏遠地區	、原住民及
器增加補助額度 紋明型出刻		□ 五年內再提申請	額特	容與金	骨本計畫補助內容與金額	最近五年獲得	變			
]一般地區 口都會地區		□偏遠地區	]特偏地區		四難馬地區	學校所處地區	40	補助內容及原則	符合指標界定代號	中部條件
强。:	總表序號:	数: 人	全校學生數:	翙	全校班級數:	國民學	TOP!		縣(市)	學校名稱
(學校類報)		are to the second s	***************************************							表(五)~1

#### 表(五)~1 — 附件~5

#### 一、教師宿舍設備標準:

### 1.個人部分應包含以下設備器具:

①床舖

心範蓋

③灩桌椅

金質素

⑤ 薩路

2.公共部分應包含以下設備器具: 金河沙袋

③電話(每樓一組)

②電視(29时以上)

④録放影機

⑤冰箱(500公升以上)

多公園

⑦瓦斯爐

⑧排油煙機

④ 養糖

⑩洗衣機(九公斤脫水以上)

御熱水器

您飲水機

倒鞋棚

二學生福舍設備標準:

1.床舗

①熱糖

②書桌椅

2.公共部分應包含以下設備器具: 山麓路

①沙袋

砂橋渡(29时以上)

③電話(每樓一組)

④録放影機

⑤冰箱(500公升以上)

⑥洗衣機(九公斤鯢水以上)

②熱火器

⑧飲水機

御鞋櫃

#### 教 育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項(六) 補助交通不便地區學校交通車 Ш 中計 表

校長:	MANAGEMENT .	然日 流 題 解 樂 失 進 地	ost to			偏遠交 適不便 之學校	二、離島或	中海条件	學校名稱	表(六)~1
Manadamana	最近三年減少比例 %	學年減少[]	<ul><li>毎年減少5人以上</li><li>88 學年學年【 】人</li></ul>	口六 最近三年減少 15%以上 且	~( <u></u> )~4	□ □ ~(□)~2 □ □ ~(□)~3		符合指標界定代號	縣(市)	
簽章	91.0292.01.31	注、車輛養(維)護費、 使用牌照稅、燃料使用 責任保險費、乘客保險 主管教育行政機關負責 其直轄市及縣市政府回 與直轄市及縣市政府回 算之證明文件始能申讀	2.購置成人/ 100 萬元爲 * 木計毒体補	*補助額度: 1.購置成人力 360 萬元為	2.該鄉鎮未設 交通不便地	1.學校學虧/ 獨成校, 讀·或分玩	*符合指標二、 者、且符合下3 校,始能申請。	補助为	鄉鎮市	
主任:	بي) دسا	津、車輛養(維)護費、油料費、 使用牌照稅、燃料使用費、車輛 責任保險費、乘客保險費由各 主管教育行政機關負責、並應檢 具直轄市及縣市政府同意編列獲 算之證明文件始能申讀。	<ol> <li>2.購置成人小汽車,每輛最高以 100 萬元為原則、核質補助。</li> <li>* 木計畫儲耕助購車經費。司機延</li> </ol>	補助額度: 1.購置成人大汽車,每輛最高以 360萬元為原則、核實補助。	2.該鄉鎮未設有國中,且學校處於 交通不便地區, <u>路况良好者。</u>	1.學校學齡人口嚴重流失不能單獨成校,必須到鄰近學校就讀,或分班、分校學生到本校合班上課, <u>路況良好者</u> 。	*符合指標二、六各款界定標準 者,且符合下列補助原則之學 校,始能申請。	容及原則	國民學	
	申請補助經費總額	屈期效益	構	来 八 人	縣大 (注 人華	大大	<del>  II.</del>	學校所處地區:	<b>全校班級數</b> :	
	٠٠.		車網	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		輔型號 規格		二萬島地區	<u> </u>	
資章 承辦人:	新台幣		難			乗	助	□特備地區	全校學生數:	
						購置數量單	内	b區	<u> </u>	
**************************************					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ġ	Æ		總表序號:	
***************************************	<u></u>					野車 經費 計	<b>A</b>			
<b>發</b>	売整	The second secon	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			捕	五		由總拠(1) ~2) 彙鑒 人員樂恩	(學校填報)

# 教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表

(七) 開辦國小附設地區性幼稚園

後青			CONTRACTOR	承辦人:		- Feb.	<u> </u>	те такжаны макерия при	***************************************	主任:	落瀬			交叉:
7T. <b>4</b>	And the second of the second o	WHENWACOTABLE		wasanaman w	- 4XT	新台幣	**	申請補助金額總計						生比例偏 高之學校
- Constant		***************************************			NAME OF THE PROPERTY OF THE PR			購置交通車經費					20%以上	
	<u> L</u>						經費	教室建築						、隔代教養
	<u> </u>				****			設備器材	計畫重複	数简中档	新級報	★不得與教育部幼稚教育中程計畫重複 由課。		
	<u> </u>			1			掛	<b>州</b>	演長關網網	(及交通)	<b>聚人事费</b> 对激明5	教師或司機人事費及交通車相關維 修、油料費之證明文件。)	0 ::~(0)~3	
	合計金額(元)	遊	*	数量	單價	單位	:		調算支應			*申請補助者應出具同意自編預算支應	□ □~(□)~2	海交通不同之學校
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	郷	脚	- Later				1	)))) 100 萬元	慶禹以補	八声写幅	2.購買乘人小汽車每輛最高以補助100萬元	[] .: ~([)~]	······································
		***************************************			***************************************			***************************************	原則(離島地區得視實際需要酌予提高		5地區得載	原則(離島		
									120 萬元馬	調教室	工程費以金	1.数室建築工程費以營閥教室 120 萬元為	] }	
		in in the second	【以有空餘教室之國小爲優先。】	國乙類	可空餘粉			現有空餘教室	(苯建築及	語補助表	開得申請	*地區性幼稚園得申請補助教室建築及 離體交涌重之經費。	15%	
New House and the second secon	WW. 3000 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100			i comme				A THE PARTY OF THE	、	\$ 特班沙	" 狂客可申詞 蜂藥助。	新設或物班對可用 上限,核實施的。	都會地區	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
文幼童 <b>人</b>	,預估 93 學年度可招收幼童	預估93		<b>資共</b>	1 日出生之幼童共		89年9月	88年9月2日至89年9			26 °	校護補助。 2.影備製材物:	20%以上	に関いる。
欠幼童人	· 預估 92 學年度可紹收幼童	預估 92			1日出生之幼童共		88年9月	87年9月2日至88年9	開辦費: 眼新設閣申請·每班以100 萬元爲上眼。	过100 萬	無・急妊	1.開辦機: 與新設開F		(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
复幼黄人	、預估91學年度可招收幼童	預估 91	>	餐井	生之幼	月1日出生之幼童共		86年9月2日至87年9		粉費:	泛股機構器	*補助開辦費及設備器材費:	特偏及偏遠地區 50%以上	、原体民及
人數:	前兒童	學輸		Ä	內最	回返	招生	幼 稚 園	室之國小爲	空餘数	標者;以得	*符合補助指標者、以有空餘教室之國小爲	~()	
	口都會地區			地區	□特備地區		編島地區	學校所處地區:	原期	芡	松		符合指標界定代號	申請條件
17世代 [~2] 秦樹人(神)	S. I	總表序號	>		全校學生數:	会校	班	全校班級數:				遊遊	縣(計)	學校名稱
(學校裝役	THE STATE OF THE S		**************************************		-			AMADEL AND						表(七)~1

# 教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請表 (小) 興建學核社區化之活動場所

(株)		校長:			思遊鷹費 樹龍導地	五、精少年行		學技	四、中省機學			Ŕ	學生比例 館高之學	<b>愈</b> 校之間				申請條件	學校名稱	X<\
関民   第 全校無級数: 班 全校學生数: 人 總表序號:			MATERIAL RANGE CONTRACTOR CONTRAC	_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					15%以上							<u> </u>	#F. (177)	The state of the s
製成			WANTED TO THE TOTAL PROPERTY OF THE TOTAL PR	功意如谐格对。	合球場·運動場及小型 集會國雨教室·優先補	出电脑。 3.運動場。 * 已興建完成之既有綜	6. <u>页</u> (不含幼教、特教 班)以上學校,方能提	1.綜合球場。 2.小型集會與兩数密。	則·其興建工程費及設備器費如附表·補助之優先順序如下:	*補助以一項場所爲原		或巴由其他經費補助 之學校,不得重複由	並以興建於學校內爲 製。曾獲得本計畫補助	一一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一	* 符合左列申請條件之			補助內容及原則	黨	ONWASAWA CALCAL TO THE COMMUNICATION OF THE COMMUNI
全校班級數:		ender t	Ī	E.3		小型集會	综合珠場		補助項目	1 38	(a)			10.8	鹩		I Co-s	學校所處	選	
生歌: 人 總表序號:  □帰遠地區 □一般地區 □			梗	<u>⊒</u> #	] 200 M ]150M J/ [	型 数 数 数 数 理 理 :::		ī				是 (新聞)	3 類型:器	5…類型:6	IJŅ			j		PRODECHINA TWO PROPERTIES CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PR
生歌: 人 總表序號:  □帰遠地區 □一般地區 □	***************************************		費總						助內	以(公(公)	200 公尺	)陳建築・建坪!   版 6.5 公尺以	J陳建築 · 建坪) JEU / 6 公尺計	担外局 2 間教室	揪	没類		)難島地區	班級數:	
生歌: 人 總表序號:  □帰遠地區 □一般地區 □	***************************************	<b>冷</b>						影伽器材製	数量	~~~		為4階教室面 上	為3間教室面							
地區			***				~~~~	24. 24.	湾	2,500,0	3,000,0			2,400,0	6,00,0				9.生數:	
號:									Ä									遠地區		
		— од населения в							佣	以經濟質用	T 5.8.1 mg/s / 2007 5.5.1		· 数	7		4-6	b	□ 一般地區		
		最 资				747744444444444444444444444444444444444		年度 89 年度 90 年	補助金	SHIP IN THE STATE OF THE STATE	*** 127.834	(金)之學校(不含幼 (1) 大熊特出申請		* 4449-001.1543					自總表(17-2)	(學校撰報

### 教育部九十一年度推動教育優先 (九) 供應地區性學童午餐設施 --- 修建午餐廚房或充實設備器具 囲 計畫補助項 Ш Ш # 表

供應中心學校 表(九)~1~1 11 ...、雞鳥或儲 核域: -11 、關代教養 = 類住民及 親家庭學 凝然進力 偏高。芒學 學生比例 何安、こ 生比例偏 及單(器) 瘦心變炎 汞 4 符合指標界定代號 ||~(<u>)</u> ...~(...)~1 ____(<u>___</u> ...~(...)~4 ...~(...)~2 __~(---) --~(<u>--</u>) 50%以上 ····~(····)~3 20%以上 特偏及偏遠地區 15%以上 都會地區 20%以上 一般抽風 縣(百) *補助充實午餐廚房設 *符合左列申請條件之 *三年內曾獲本計畫或 橅 之設備器具切勿重複 視現有設備器具·規用 申請補助學校應先檢 5.學生人數 301 人以上: 4.學生人數 101-300 人: 3.學生人數 81--100 人: 2.學生人數 50--80 人: 備器具: 應考量實際需求編列經 費:最高100萬元。 補助修建午餐厨房經 費艇簿表。(かあれ) 不得再申請補助・由各 其他相關計畫補助者 1.學生人數 50 人以下: 核實補助,最高 100 萬元 殿高 50 萬元 瞬高 40 萬元 殿高 30 萬元 最高20萬元 鬥 管教育行政機關詳 者,始能申請補助 Z 鐁 **(%** 纖 M = 魯州 M 上年 學校所處地屬: 亷 90年 89 年 88 -111-I) H # 臘 【修建午餐廚房】 NX 齑 製近 通貨 型 全核班級數 金 □離鳥街 電流 年獲得本計 盤 瘃 繇 数量 經費概算表 # 金額 嗽 □特個地區 洋 烨 **由各主管教育行政機關評加審核** Œ, 全校學生數 裁姻 草幾 驯 豾 承辦人: □偏遠地區 II)> 置 **充實設備器具**】  $\succ$ 響位 充 總裁序點 內容與金 I, □都會地區 製庫 種のいま ا الم 製量 痲 經費概算表 整 金额 浬 (學校填報) ·般地區 K 計總表(B~2) 發表人計算寫 赘 海鄉

#### 数 业 部九十一年度推動教育 (九) 供應地區性學童午餐設施 --- 興建集中式午餐廚房及充實設備器具 優先 回 計畫 維罗 屈 Ш 1 表

校長  $|\Pi|$ …、離島或偏 供應中心學校 表(九)~1~2 、關代教養 衛門公開 生比例編 親家庭學 及單(寄) 画力學校 遊交通不 便之學校 原住民及 學生比例 低收入戶 條件 符合指標界定代號 11 ~ (T) ~(1) ...~(...)~4 ···~(···)~3 ...~(...)~!  $\frac{1}{2}\sim (---)$ 都會地區 ···~(···)~2 20%以上 一般地區 --~(<u>)</u> 50%以上 20%以上 15%以上 特偏及偏遠地區 縣(市) * *以一所學校爲供應中 運送車輛每輛補助購 徭 1.硬體建築工程費及設備器具費依相關計畫 補助硬體建築工程 2.以能集中供應學蔥人數 具有可興建廚房之校 心(主辦)學校、需符合 費、設備器具費及運送 1.接受供應學校距離中 地,始能申請。 左列申請條件之一,且 標準核質補助。 500人以上為原則。 以內爲服。 心學校以車程 30 分鐘 車費用 80 萬元。 图 <u>7</u> 鉄 唙 繿 X 算額 7 逦 浬 : 五年 興建集中式午餐廚房硬體建築工程費 運送車輛購車費用 光寶集中式午餐廚房設備器員 學校所處地區  $\square\rangle$ 國民 -111 Equ 淵 4 徭 邂 邂 瓣 孌 蒌 癬 1 温 ₩ 按 型 織 繿 濫 艦 繼 繿 绞 全校班級數: ----4 급 --金 □離島地區 Щ 盤 炒 繇 鼯 МĦ 國別 要用 壓用 関因 國民 國民 HIII. 讖 □特偏地區 挫 至 农 100  $+\sum_{i}$ 1 4 1 - 2 理位 圳 哥 濫 全校學生數: 마 艋 棄 強強 裹 單價(元) 學校班級數 800,000 承辦人: 口館遊 數量 型 襧 盟 7 霊 聻 翔 揺 聻 逜  $\succ$ 接受供應學生人數 盤 總表序號 溪 □都會地圖 合計金額(元)  $\geq$  $\succ$  $\geq$  $\succ$  $\succ$  $\geq$  $\geq$ 鱦 数 運送時間(單程) F. (2) (學校填報) H 一般地區 宗義发口~2) 紫统人(英久) 霊 懋 分鐘 分鐘 分餾 分離 避難 分鐘 分鐘

### 教 育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項(十)充實原住民教育文化特色及設備器材 Ш 世豐 表

	海簽			承辦人:	<b>海</b>			解 十二:				₹ 
株(市) 類 前	Ti sk	<b>非台籍</b>	金額:휶		To the same of the		<b>惠</b>	拼。 1—92.01.31	特徵 *執行! 91.02			
「					The control of the co			<u>──′俭韭藏</u> 髮。 與其他相關計畫顫 讀。不補助建築工	* 一次 一般 一种			
解(市)			-					每一計畫申請經費 20 萬元。每一計畫	上 版诗	fig.	万黎生	
株(市)   柳 (新 市   國民 學 全校所級地區: □離島地區 □特幅地區 □   過速地區 □   1 東・学生   1 を								i的語教學。 最多申請二項計		F=C/A*1	が 1 数 1 数 1 数 1 数 1 数 1 数 1 数 1 数 1 数 1	
「								1764	教學			
解(市) 解 鎮 市 國民 學 全校班級數:								*、體育、舞蹈等傳承		- 1	<i>\$</i>	
解(市)				MACHINI CO				内容 皮傳統藝術·技藝及		%00I	全 全 大 學	
解(市)								育教學設備。以實際 簡助經費為原則。	1		1>	
解(市) 解 鎮 市   國民 學 全校班級數: 班 全校學生數: 人 總表序號:								、族群交流、校外参 牧學活動及光質原住	数章		1 4	
「無(市)	7/A			***************************************				<b>学</b> 校是卫州工以两机 学的,實施多元文化	* 編 W	3%1). I		
「無(市)				-OHITE-E-E-E				青月行泽贴。) 34%群中周行用3曲%	- 神経生物			蔡校
解(市)     郷 鎮 市     國民     學 全校班級數:     班     全校學生數:     人     總表序號:       件     符合指標界定付號     補 助 內 容 及 原 則     學校所處地區:     □離島地區     □特偏地區     □偏遠地區     □都會地區     □一組       E.区     □一へ(一)     *由符合指標界定標準之學     計畫名稱     計畫名稱     一     資施對線     1     1東・學生【     1       5.収     特備及偏遠地區 50%以上     應考量學校需求・條件與     實施資源求・條件與     實施資源經經顯示經數不計畫之物行效益】     大學生數     1     1     1     1     2     表       5.収     一へ(一)     概     新行能力擬具實施計畫。     實施資源經經顯示經歷經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經		岩湾	通	XIX IIII			<b>À</b> II	目閣法規標準編列經 <u>〔表</u> 。(如右表・不敷 。		17/19/1		第 日 宮 門 門 の の
縣(市)     鄉 鎮 市     國民     學 全校班級數     班     全校學生數     人     總表序號       件     符合指標界定代號     補 助 內 容 及 原 則     學校所處地區     □縣島地區     □特編地區     □編遠地區     □新會地區     □一帳       上尺     □一个(-)     *由符合指標界定標準之學 校自行擇定項目申請。     計畫名稱 校自行擇定項目申請。     計畫名稱 校自行擇定項目申請。     計畫名稱 (數 長)     計 (數 長)     計 (數 長)     大學生數     1     1 (別 ) 等生     1       5.收     特備及偏遠地區 50%以上     應考量學校需求、條件與     實     施     計     書     經     費     概     質     表	<b>之執行效益</b> 】	、編列應能顯示計畫。	機關第六	1	班之合類件]	應能與示絕數概算編		<b></b>	物質菌			入四十
縣(市)     鄉 鎮市     國民     學 全校班級數:     班     全校學生數:     人     總表序號:       件     符合指標界定代號     補 助 內 容 及 原 則     學校所處地區:     □離島地區     □特編地區     □編遠地區     □都會地區     □一組		概					灣	量學校需求、條件與		地區 50%以上	特備及偏遠	及低收
縣(市) 鄉鎮市 國民 學 全校班級數: 班 全校學生數: 人 總表序號: 件 符合指標界定代號 補助內容及原則 學校所處地區: □離島地區 □特偏地區 □偏遠地區 □都會地區 □※	<b></b>			實施對象 及學生數				計模界定標準之學 计釋定項目申請。		,		原住民
縣(市) 鄉鎮市 國民 學 全校班級數: 班 全校學生數: 人 總表序號:		TARE			□特備地區			內容及原	<b>A</b>	准代		申請條件
	由建湊(1) ~2)繪整 人員練寫	子说:	總数	<u> </u>	全校學生數:				織		縣(行)	學校名稱

縣市

政府

旗

報用

大 表

*		

# 教育部九十一年度推動教育優先區計畫之指標界定調查與補助項目申請表彙整曰錄

# 貳:縣市政府填報用表:

#### 一、統計表:

表 II ~ 1:縣市申請教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目經費需

求彙整統計表/60

,表 $II\!\sim\!2$ :縣市申請教育部九十一年度推動教育優收區計畫指標界定及補助

項目經費核定表(總表)/61

## 二、指標界定調查彙整表:

·表一~2:原住民及低收入學生比例偏高之學校調查彙整表/62

表二~2:離島或特殊偏遠交通不便之學校調查彙整表/63

・表三〜2:隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校調査彙整表/64

表四~2:中途輟學率偏高之學校調查彙整表/65

•表六~2:學輸人□嚴重流失地區調查羹整表/67

• 表七~2:教師流動率及代理教師比例偏高之學校調查彙整表/68

# 二、補助項目申請彙整表:

表(一)~2:推展親職教育活動申請彙整表/69

·表(二)~2:推展社區化教育活動中請彙整表/70

• 表 (三)~2:補助文化不利地區學校學習輔導申請彙整表/713

表(四)~2:補助文化不利地區學校發展教育特色申請彙整表/72

表(五)~2:修繕偏遠或離島地區師生宿舍申請彙整表/73

表 ( 六 ) ~2:補助交通不便地區學校交通車申請彙整表/74

表(七)~2:開辦國小附設地區性幼稚園申請彙整表/75

表(八)~2:興建學校社區化之活動場所申請彙整表/76

•表(九)~2~1:供應地區性學童午餐設施---修建午餐厨房或充實設備器具申

### 講彙整表、/77

• 表(九)~2~2:供應地區性學童午餐設施—興建中式午餐廚房及充實設備器

### 具申請彙整表/78

表(十)~2:充實原住民教育文化特色及設備器材申請彙整表/79

E 增求  $\frac{1}{1 \cdot 1}$  $\Xi$  $\geq$ 修繕備選或離島地 補助文化不利地區 航區化活動場所 學校學習懶導 學童午餐設施 興焦學校 閩創生宿舍 補助文化不利地區學校發展教育特色(項) 教育文化特色及設備器材 供應地區性 推展學校社區化教育活動 (場次) 開辦國民小學附設地區性幼稚園 補助交通不便地區學校交通車 充實原住民 推展親職教育活動 (場次) 蕊 充實學校午餐厨房設備器具(式) 修建學校午餐厨房 充實集中式年餐厨房設備器具(式) 興建集中式午餐厨房 (幢) 住校生夜間 學習輔導 (班) 學生宿舍 熱合基態 風雨教室 教師宿舍 運動場 課後學習輔導 (玩) 教育文化特色(項) 設備器材(式) 充實設備(式) 充實設備(式) 充實設備(式) 范實設備(式) 充實設備(式) 興 建 (面) 湿 頻 健 (間) 修繕(輸) 修稿(幢) 澕 数数 國教課長: 數量 金額(三)  $\bigcirc$ 交数 数量 * (元) 際 校數 表表 雰噩  $\bigcirc$ 金額(元)  $\circ$ 0 <u></u> 0 0  $\circ$ 0 0  $\bigcirc$  $\Diamond$  $\bigcirc$ 0  $\circ$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$ 0  $\bigcirc$  $\bigcirc$ 小計金額(元)  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$ <u></u>  $\bigcirc$  $\Box$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\circ$ 

**

 $\mathbb{I} \sim 1$ 

縣市政府 申請教育部九十一年度教育優先區計畫補助項目經費需求彙整統計

瀘

تلتا

Æ

آئير H 

- 22

種則

燮 Œ.

X

34

 $\square$ 

S 獿

*

盤

各類補助項目合計金额

總計金額(元

0 0 

 $\dot{\Box}$ 

27

 1 #

-

 $\square \rangle$ 

日華兄國 4

2

 $\bigcirc$ 

 $\bigcirc$ 

# .縣市申請教育部九十一年度推動「教育優先區計畫」指標界定及補助項目經費核定表(總表)

國	展士	經費																				-							<b>沙克</b>	*		
小合計	自合計	經費需求總計											***************************************																字號舉校名稱			
				***************************************																									聚虫医及	<b>&gt;</b>		
																	***************************************												略辞 遠不島縣 交叉 泉縣 交叉 沒 沒 沒 沒 沒 沒 沒 沒 沒 沒 沒 沒 沒 沒 沒 沒 沒 沒	2	符合数	
																													機代教養 及單(等) 規家庭學 生比例編 重ヶ學校	3	符合教育優先閩指標界定條件	
											_				-						-			<u> </u>					中報率高組然學倫之物		当拉想	
									ļ.,						ļ													ļ	多年 公司 海 衛 衛 東 東 東 東	ς,	界定	: 
-							ļ	-	ļ	ļ										_			_	-					學人 嚴然 新田 東 安 選 東 東 東 東 東 東 東 東 朱 宮 東 朱 宮 男 男 男 男	6	森	
					ļ					-	***************************************					ļ													教師流動 率及代理 教師比例 偏高之學	3		
						ļ							ļ				-						-						指條總條件數	谷仙		
		0						***************************************							***************************************														推展親職教 育活動			
		0										***************************************														***************************************			推展學校社 區化教育活 動			
		0					***************************************			-								***************************************											補助文化不 利地區學校 學習輔導			
		0																			***************************************								補助文化不 利地區學校 發與教育特 色	(PIG)	教育部等	
		O										***************************************																	修練偏遊或 離島地區師 生宿舍	(H)	審查會同意	
		0																											補助交通不 網辦國小附 便地區學校 設地區性幼 交通車	(차)	捷列申請	
		0																												(t)	審查會同意提列申請之補助項目及金額	
		0																											與建學校社 羅化活動場 所	$(\mathcal{F}_{i})$	及金額	
		0																											供應地區性 學產午餐設 施	(/tı)		
		0																											充實原住民 教育文化特 色設備器材	(+)		
																													Πþ			
c	<u> </u>	=	0	<u></u>	Ξ,	c	୍	0	୍ଦ	0	0	0	0	c	0	۳	<b>~</b>	0	c	G	0	0	0	0	0	<b>-</b>	0		200			

附註:1.指標1.3.4.6.7清填數據,指標2.5請打×。

2.本表請先填國中,後填國小。

3.學校序號請自001起依序編定。

数 仁 部九十 武 主 퇃 推 原住民及低收入戶學生比例偏高之學校 型 麨 闽 先 田 1 並 畞 界 計 噩 色 禦 赘 表

II) 總表序號 學校名稱 数量炎 严 **.**. 1867E 逐 揳 25 国道 严 學校類型 (V選) 特備 洙 觸遠 超過 熟 严 被 會 語 斑級數 學生數 // B 沙茨 學生數 (B 聚住民及低收入严聚生 類住民 入戶學生 (C) 非聚住民族政 」原住民興低收 入戶鑒生合計 (B+C) 生占全校學生數比率 原伯更及低數入戶學 (B+C)+Ax100% 中華民國 偏速50%以上 ···~(--) 一版20%以上 -() 符合指標界定 Ш | 都會 15%以上 ~ H 第1週、共1週 35人以上 ···~ (1/3)

-62-

發明: * 指標界定及代號: ----(--) 特偏及偏遠地區學校、原住民·**6收入戶學生合計占全校學生總數 50%以上**者 ~(二) 一般地區學校、原住民、低收入戶學生合計占全校學生總數 20%以上者。

符合指標欄、頭以打"∨"表示

----(三) 都會區學校、原住民、低收入戶學生合計全校學生總數 15%以上者 -----(四) 全校學生中、原住民、低收入戶學生合計達 35 人以上者。 *低收入戶應以政府戶政機關發記列管有案者爲限。

数 仁 部九 -----[ 併 承 指標 曹 *** 或偏速 屢 光 交通不 便學校 指旗 果 压 膃 查 癣 整 表

			 												總表序號		<u> </u>
===		***************************************													學校名稱		7
一							\$ 277.7 da. 7 dd	 		0.00.00.000.0000.			0.7171700000000000000000000000000000000			/	**************************************
所; 國小:		777777777777777777777777777777777777777						1 1000000000000000000000000000000000000			 					<b>面</b> 分	<b>然 以</b> 加
7															***	~(-)	
犀				ļ 			<b></b>	 			ļ 			For Front Fron	鉄		
··  冲 -				-										w.v	   <b>按</b>	響	
<b>P</b>			}											www	四級 1.	EP.	
															&校所在地無公共交通 2 . 具到達著		7777877
											0.00000				學校距離公共交通工具 站牌達五公里以上者	二~(二) 偏遠交	
	222724.0.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.					2000	)							000000	1.學校所在地無公共交通 2.學校距離公共交通工具 3.學校內之計區距離學校 4公共交通工具對學校系在地領工具到達者 站牌達五公里以上者 五公里以上,且無公共 具每天五頭以上八頭以內、仍	偏遠交通不便之學校	<u> </u>
															4.公共交通工具到學校所在地销 天少於四班次,或公共交通工 具得天五班以上八班以內、仍 無法配合上下班(學)		<u> 月                                   </u>
- [	-				***************************************	2	***************************************		3.0		**********	***************************************					-

教育局長:

製炭

說明: 1.符合上述指標界定標準者填入本表並在適當欄位勾選。

2.各校之總表序號應與 II ~ 2(總表)之學校序號相同。

数 育部九十一年度 教 回 蓝 畞 界定 噩 查 彙 数 表

描標 隔代教養及單(寄)親家庭學生比例偏高之學校

疳

表三~2 總表序號  $\square \rangle$ 鄉鎮市 ᄪ 100 **题** 农 學校名稱 縣政府 Ħ ٠. 班級數 |隔代教養、単(寄)親家庭及親子 年齡蒄距過大學生人數 (A) 圧 # 黑 全校學生數(B) 隔代教養、單(寄)網家庭及親子年齡差距 符合指標界定表準(請打 V) 金校學生數(B) 過去學生出例 C=A÷B×100% 指標三~(一) 指標三~(二) 過大學生比例 C=A+Bx100% 中華民國 20%以上 Ш 35 人以上 Ш 第1頁,共1頁 蘊 **F**#

-64-

說明:…、符合指標三~(一)獨代教養、單(常)親家庭及親子年齡差距過大之學生合計,占全校學生比例達 20%以上者,爲百分比界定。 教育局長: | ; 、符合指標三~(二)隔代教養、單(寄)親家庭及年齡差距過大之學生,合計人數達 35 人以上者爲人數界定。 製製: 三、符合土道界定標準乙學校始填載。 四、各校之學校代號應與表 11~2(總表)之學校代號相同

教 育部九十一年度 推 更 数 机 慶 先 圄 益 蘇 果 后 噩 查 彙 赘 表

指標四: 中途輟學率偏高之學校

腁

表四~2

縣市政府

絕表序號 **哈**丰: 壓 鄉鎮市 4(3) 圧 涿 ٠. Ž, 多 題 党 班級數 Æ ٠. 洪 -黑 擻 - 3 ļĄ. 變 (A) ΗŅ 涿 4 數 (B) 中輟百分比 (A+B×100%) 中華民國 I 鑩 第1頁,共1頁 판 -65+

承辦人:

競明:*

指標界定:四~(一) 中概學生比率達 3%以上

符合上述指標界定標準者填入本表。各校之總表序號應與11~2(總表)之學校序號相同。

四~(二)中輟學生人數達20人以上。

東東京東京

教育局長:

数 訓 部九十一 年 度 動 数 世 屈 並 麒 罪 活 噩 查 嘝 酂

獗

笳 棚五 青少年 口 馬適 應積極 热 導地 屈

中華民國

##

ш

第1頁,共1頁

表

總表序號 表五~2 鄉鎮市別 學校名稱 政府 班級數 青少年行爲適應困難問題分析 乘 粱 胀 器 輸訊

說明:1.青少年行馬遜應橫極輔導地區,得由學校依實際需要主動提出,並由主管教育行政機關案定。 3.本表請國中小學分開填寫,先填國中,再填國小。

5.各校總表序號應與表 II-2(總表)之學校序號相同。

教育局長:

要表

承辦人:

2.每一縣市選擇一至五個地區、每一地區選擇依至二個學校辦理。

4.本表末頻送者、不得列人本項指標。

数 仁 幣 九 十 併 度 推 指標六: 遭 数 學齡人 仁 政 口嚴重流失地區 田 拉田 脈 界 定 删 查 彙 麲 表

表六~2 獗 市政府

中華民國 # Ħ 第1頁,共1頁

		\$100 pts		****							- Principle of the Control of the Co			學校代號	
						, Andrew Commence of the Comme						~~~~~~	h	網錘市別	
NATIONAL TO THE PARTY OF THE PA			 A second	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		***************************************		mAnanananananananananananananananananana						學校名類	
														類級數	
													(A) (B) (C)	88 <del>(H</del>	最近三年
			 										(B)	₹ 68	在醫學
	•••												9	90 🗎	生人數
	pro-10-00-1848000						77.1°.1°.1°.1°.1°.1°.1°.1°.1°.1°.1°.1°.1°.						D=A-C	编入令献	88~90年星
													D=A-C E=D/A*%	家十分學	是主演少比率
					~~~					277774			$\geq$		
										200			機	B-C	每年減少學生人數
											************		S		
												FERVEN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	少人數在五人以上 (請打 V)	"唇瓣"15%以下,中体用瓣一	\ 你解母的有二世間少爾母(4)
													Pres	痲	
						,							F	isqi	

說明: L全校學生在籍人數係指 88 年 12 月 31 日、89 年 12 月 31 日及 90 年 10 月 31 日之全校在籍學生總人數。 2.減少百分比計算方式: (88 年 12 月在籍學生數--90 年 10 月在籍學生數)+(88 年 12 月在籍學生)×100%。 5.各校總表序號應與表 1-2(總表)之學校序號相同。

教育局長:

3.全校學生最近三學年度減少比例達15%以上,且每年減少人數在五人以上始得申議。 4.因學福調整減少學生人數者不符本項指標界定,不得提出申請。

数 仁 部九十一 並 半 脈 퇃 動 数 屬 光 區 描 脈 并 定 删 查 嬹 酂

流 動 褑 ঝ 数 響 塗 加高 100 校

中華民國

宑

מדב

第1頁,共1頁

表

城 力~2

黎

市政府

總表序號 海海市別 1 蒸 70 班級數 教師編制總 人數 (ΣA) 人数 (ΣB) 教師異動總 人數 (ΣC) 代理教師總 均達 30%以上者 (填數據) 最近三學年教師流動率平 ΣB/ΣA*100% 均達30%以上者(塡數據) 最近三學年代理教師比率平 ΣC/ΣA*100% 旛 **1**

說明:1.符合指標七~(一):最近三學年教師流動率達 30%以上、及指標七~(二):最近三學年實級教師代理率達 30%以上之界定標準者,方可列入本表。 2.各縣市應評估各校之需求性後據以排定優先順序後、依順序模造。(先填國中、後填國小)。

3.各校總表序號應與表 I-2(總表)之學校序號相同。

教育局長:

製板:

承辦人:

局長長

承辦人:

樂秀:

			校		総 計
	44-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-		£1-	1.1.1.1.2.2.1	
	ASONALALALALA TOTAL TOTA	The state of the s	***************************************		

	77777777777777777777777777777777777777				
	HARMINE AND THE PROPERTY OF TH				
			77777644		

密明と					
4 文				7. TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT	***************************************
《《新》, 1975年, 19	TOTAL MARKET MAR				
指被叫甲酮。 7 報件翻單:			THE THE PARTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY O		
1.符合指標—、二、三、四・五各款界定標準					
	A seed that the second of the	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
	中語補助之依據指標代號 (從台描幕原序編集者後令號列子)	中間(相助)粉質			總表序號
	The state of the s	the state of the s	137 E	4 EEE	
中華民國	推展親職教育活動	(·········		縣(市)	表()~2
	(一) 推 展 親 職 教 育 活 動 申請補助之依據指標代號 (符合指傳界定標準者領全部列出)	(元) (元)	核	縣 (市) 政 府 學 校 別 郷鎖市	
	幸 林 号 雲 中 日 弘 田 邦 雲 中 三 山 力 劉 斉 桜 価 井 田 丁 一 十 平 所 吾 桜	ス 士 十 一 作 用 丼 冊	松如地		

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

		校		國小	
		Z.		一	+ # # 4 2
	CONTRACTOR INTO A PROPERTY IN THE PROPERTY IN				
4					
				MILLIAN DE LA CALLACA DE LA CALCACA A DE LA CALCACA A DE LA CALCACA A A DE LA CALCACACA DE LA CALCACACA DE LA CALCACACA DE LA CALCACACACA DE LA CALCACACACA DE LA CALCACACACA DE LA CALCACACACACACACA DE LA CALCACACACACACACACACACACACACACACACAC	
4					
.7(

<u>े</u>		Notation for the second			
、號相同、先國中後國小由小至大依字排					
-4.各技總裝序號攤應與日-2.總景)乙學校序					
いなると指揮や器盤や銀色中。	**************************************				
又描读几人乔凡家毕也第三甲语。 -2 整介哲觀:601年2月50年1月7日					
1.符合指標一、二、二、四乙百分式界近一、1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1					
=	(作品的144以)《二人以第3日757(50mg) (符合指懷界定標準器預全簡列出)	(JÜ)	1	- 1	總表序號
	\$11.45 \$15 \$15 \$15 \$15 \$15 \$15 \$15 \$15 \$15 \$1	16600084月月早月4年1 年1		, 1 23	
中華民國年月日/共1頁,本頁爲第1頁		(************************************	政府	縣(市)政府	葱(二)~2
(AVE SEC. CL. GAD)	bonnes on a security of the wayboar towards the	, L.			

河東:

禁责

承辦人:

表(三)~2 縣 市 政 府 教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表 (三)補助文化不利地區學校學習輔導 中華民國 年 月 日/共1頁,本頁爲第1頁

																		T		Ī				T			1				平端/	
																					7777				***************************************					外沙爽红山		
							***************************************																							\$1X 614B		學校別
→										The same of the sa	10 mm - 10 mm										***************************************									(符合界定標準者領金部列出)	依據之指標代號	申請補助
																								-				1		變		· ※ ※
																						mmmmmm								烫		
																														地區地區	夢	·····
***************************************																						<u> </u>						-		世間 地間		學校所處地區(V選)
		-												-																過一地區	一般 都會	₩V
10																								ļ						夏 祭生數	華藤 管	
0																														^划 班數		
0													ometic contraction of the contra																	金額	行政業務費	日間學為輔導
0							<u> </u>																		***************************************					節數	幹鰤鼠螽	東
0																					777									金 額	溥鐘點費	
0																														生人數	信核聯	
0																														班數	T	***************************************
0																											***************************************			金 額	行政業務費	夜間學習輔導
0															***************************************															節製	學習前	海鄉
0																														金額	學習輔導鐘點費	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Û	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4:E5% 1.101	子問語的	
											- V	自力强大核序媒	* 先驟中後驟小	一が教養子家芸芸	いる文語と言語を	91.02 ~ 92.01	产	型 新發展260元。	班最高補助 180	輔導・毎學期毎	3.住校生夜間學習	。每節輔導鐵點	, 班最高組動物	2.學習輔導服霧小		- 政業務費2000元 - 日人以上素補	J	- 大汉下紫像衣裳15 - 大汉下紫像衣裳			備計	

夏夏

東東東

承辦人:

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表 (四) 補助文化不利地區學校發展教育特色

中華民國 件 Ш 日/共1頁,本頁爲第1頁

馬長 総数 郷鎮市 學校名稱 學校則 縣市政府 (符合緊定標準數須至部列出) 依據乙指標代號 申請補助 II) 學學教校生數 地區 地區 地區 地區 校所處地區(V選 一般 特鑑 一般 海倉 類長: 名籍 發展教育特色 金額 名稱 發展教育特色 金額 承辦人: 公部 發展教育特色 金額 經費合計 串兩補助 0 2.學校所處地區湖 V 選:符合界定 0 発男: 4.各校總长序號機 3.執行期間: 1.學校發展教育特 應與 1-2 (總表) $91.02 \sim 92.01$,講全部列出。 標準之指標代號 30萬兀整。 計畫核實補助。 色·依學校申請 之學校序號相同 爲限、爰高補助 每校以一至三項 由小至大依序排 · 先闡中後國小 蘊 ###

	珍號	(語) 世		<u>к(т)~2</u>
	鄉鎭市	49		7
	學校名稱		暴力	
	依據之指標代號	中語補助	市政府	ļ
	教制宿舍	修繕經費需求		教育部九十
	學生宿舍	佛熙末 (單位		*
0	小計	t : TO	(五)修	一年度的
	教師宿舍	設備經費需求	繕艑遠	生動教育
	學生宿舍	費需求 (單位	或離島	育優先]
0	小哥	7:元)	羅島地區師生	
0	合計 (元)	游 数 院头	生宿	補助
	86年度 87年度 88年度 89年	歷年曾獲補助金額(單位:萬元)	<u> </u>	-年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表
	90年度	裁定)	中華民國	
	1777 BJ OLBRUY	# Č	年 月 日/共1頁	
1.補助項目分寫	2000年		,本質腐第1頁	

																							珍號	德 沙	
嫠						-															:		雅 維護市		
W W						<u></u>																	!	學校	
≫a ≫4			:			<u>.</u> [[,													學校名標	溫	懸計
																							会蒸	<u>-</u>	縣 市政府
計)					;																***************************************		依據之指標代號	甲潘補助	
																							教師宿舍	修繕	发
0																							學生宿舍	修繕經費需求 (單位:元)	
0												[命 今	單位: 加	(五) (五)
0	0	٥	0	0	0	0	0	0	0	0	O.	٥	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	± <u>+</u>	() 	
0						40 90 mm																	教師宿舍	設備經	· 野偏遠
0																							學生宿舍	設備經費需求 (單位:元)	教育部儿十一年 <u>医推</u> 期教育懷光區計畫棚即吳曰申請窠鍪表 (五)修繕偏遠或離島地區節生宿舍
0	0	0	0	0	0	0	0	0	٥	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	小学	(th: 7C)	地區自己
																							合計 (元)	多数 解状	歯補切
<u></u>	0	0	0	0	0	٥	0	0	0	Q	0	0	0	0	0	0	0	٥	٥	0	0	0			五個
																		***********		~~~~~			度 87年	年曾獲	田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田
								·············															度 88年	南助金	実置
													·~~										86年度 87年度 88年度 89年	歷年會獲楠助金額(單位:萬元)	K
																							90年度	(元)[編]:	中華民國
																							यै	!	#
																							行776 科 (/ () () () ()	拉克山麓等于 科莱	
	***************************************		***************************************																				197]	136.	<u>/</u> 井]頁
								SE SE	→ 製工	字器	(海)	91.0292.01 4. 各核總裁序號	3.執行期間:	2.符合之版權代	校園編集	3. 曾獲補助之舉			校外社会	4. 欧平普波朗奶 及已列入選併	生活会。	新代字型票條 11 12	132	187	日/共1頁,本頁爲第1頁
									要主按整心制 小型大侠序排			91,0292.01 . 给核鄉表序號	91、24. まのアルル 執行期間:	と流動して	校應詳實填寫 受補助經費。	愿…—併設財。 曾獲補助之學		如有《特殊情	校計畫之學校 光維器出用譜	微年曾像翻奶 及已列入選件		補助項目分爲 數師宿金及恩	. IX	ļ.	第

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(六)補助交涌不便地區學校交涌車

中華民國年 月 日/共1頁,本質寫第1頁 (縣市塡報)

																														總額市	不	der us. Jeg
																		-												學校名飾		\
																		***************************************	***************************************											## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		18 60 th
														-				***************************************												藏少15%以	拉摩人(平消蝕別农屬人指標代號
jiji V							***************************************																							減少15%以上每年減少5人以上	指標六 (88學年-90學年)	(V)源(V)源)
																		-											_	樊	班級	極淡
																														赟		全教
									<u> </u>																					港湾	一般 路館 一般	黎
						ļ					_																			地區地	調	玉繭岩
							ļ	-		-	-			_																10年 別6	製 都會	學校/所處地區(V讓)
					<u> </u>	ļ																								<u>国</u> 生人數		2
																														数數量	1	*
-																		***************************************												選 型號	線大	
-																														金額	大汽車	新半計
		·············		ļ					_	-								***************************************												數量		題及純
						-																								34 TE	無	及總費需求
																		***************************************												金額	人小汽車	
0	. 0	0	0	0	0	0	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		当	THE APPLY SELECTION OF THE PARTY OF THE PART
				—	- MAT	- 抗國日後國子	-		ĴΔ.	91.02~92.01.31	1 25h分に数目57 。	算乙體則文件站	」政府国憲編列預	異國縣市及縣市	1 精色版,方面的	全年 经基本 化二甲基	i	李彦田鄉、母鸞	· 建器·油料器·	津、車輌養(維)	3.本計畫像補切簿 - 単經費。同機變		100萬元為原態	- 舞蹈成人小名	360萬5五萬00	2.購賞来人大汽車	、始能用語。	4.55 G 150 mm 一个	第第:			

画東京

: 支票

承辦人:

龚

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表 (七) 開辦國小附設地區性幼稚園

中華民國

併

껠

日/共1頁,本頁爲第1頁

(縣市填報)

表(七)~2

縣(市)政府

總表序號 **32** 鑑 钀 櫸 T. 核 4 杈 通 以 盦 恣 排費 設備及器材 申請補助項目及 裔 攤 严 興建教室 鵹 瓣 . 職 濫 交通車 (Ti) 籲 經費合計 (符合指標界定標準者領全部列出) 申請補助之依據指標代 同,先驟中後臟小曲小至大依序排列。 4.各校總表序號欄應與Ⅱ-2(總表)之學校序號相 3.符合之指標代號須全部列出。 2.執行期間:自91年2月至92年1月底止。 者皆可申請 1.符合指標一、三百分比界定及指標二界定標準 瓣 켂

日/共I頁·本質爲第I頁

(八) 興建學校社區化活動場所

	0	0	0	0	0		0	0				<u>=</u>	合		
	0									,,,,,,,,,					
	0														
THE	0														
Programme and the second secon	.0														
	0														
	0														
	0														
	0							***************************************							
	0														
Č.	0														
	0														
	0														
数、特教班)	0														
· 第15四次上秦太母第5至中岭台	0														[
(3)小型無會順門数形類型一級	0								-						
20億分、超級	0														
河 -) 聚集會顯烈教室發担…	0														
(2)影響號支賽·第合映像20第	0	***************************************							,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
(C)	0														
	0														
	0														
小型类智度例表型系统 *** /40	0														
(1)網路費、総合東部の第元	0														
4.治對媒体及假制:	0														
通想佛以子與集會與用教室。 第4. hereverset	0														
3.已興建完成乙酰有綜合環場。	0														
(2)小型集會原形教業(3)運動	0														
之優先順序如下:(1)綜合珠場	0														
、	0														
後得本計畫補助或已由其他經	0														
· 蔣江舞廳於學校內議服。會	0														
1.存在抽痕——2.200分式及治療	0														
THE STATE OF THE S		設備器材衡	建築費	設備器材費	建築費	類型 號碼 開數	設備器材費	建築費	五) 	(予留处)(三) 教 - 称(三) 教 南(三)		學校名稱	郷鎮市	序號
	票求經費	h 18	運動	教室	小型集會風雨	·[/	球場	台灣	+(水灘)	符合指標條件			補助學校	製 由	张
/共1頁,本頁爲第1頁	年月日	中華民國		所	1. 浩動場	. 社. 過. 4	//) 興	(/\)				# A A A	1805 134 JESS 113		

灵灵。

東東京

葉長

承辦人:

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表 (十)准確地區性學音年餐時施工修確年餐時目武士會對應與目 山難口器 存

	0						_	0	0				[]	(JC)	金額)總	調補助	經實需水(申諵補助金額)總計	※		
	0								-			_		_						T
	0													-						
	0																			
	0																		1	
	0																			
	0												-							
	0																			
	0																			
	0			***************************************		ļ 			-											
	0																			
	0										-					-		-	-	
	0																			
	0			***************************************			1					ļ								
	0											-							-	
	0					ļ													1	
	0			***************************************																
	0										***************************************		-	-						
	0																	-		
	0			***************************************					-											
,	0																			
小並大伙序排	0							***************************************												
関や関係中間の関	0																			
0 2(海类) / 陽茨	0																			
0 影響響源 8	0																			
3.名校總表示	0																		-	
	0												-							
台灣 與學 影响	0												-							
3 2 4 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5	0			***************************************																
0年1月底止。	0																			
1.教育期間: (2月至9-1																				
	2											*********								
штюмм	### : 3	£08	89年	88年	李0年	3468	88年	設備器具費	<u> </u>	修建經費	人数	指標代號	% 指標	特偏	指標代號 離馬	%	1-			
章 門		(JT.)	設備器具費	EX.	Ů.	修建經費 (元)		(F)	備器具經費(元)		数 學生		代数数及额等 信的例编》	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1000	東往民党成成《严學》、鐵點废機達安通平便 蔣代敦養及閩海·家庭學 以 物 積 為	學校公益 1	組織 古 男		總太下號
	4. 重体源		表面表	最近三年接受補助情形	10年	籔		(充衡設)	修建午餐厨房或充實設			學學校	4	合指標條件	合指	£4		學校別		
頁為第1頁	/共1員,本員爲第1頁	田田	中華氏國 2	中華	其	一一一	要允	(刀))供應地過性學單十餐設施修建千餐廚房或五實設備器具	多種生	党加作		王学道	邦庙)	近天應		KU Xa				1
(新日英報)		Ī			X	TH. 1.					,) - - -		拉 (中) 雄		数/士/~3~ -	4十/卷
(政部十二3組)	•			₩	极動	田譜	日祖出	教育部九,十一年度推動教育優先區計畫補助項目由譜彙數表		益 爾 少	曹数	上海		35 <u>-</u> 1.	数首品	siSe I i				

樂板

河村:

			()	0				類)總計 (元)	經費需求(申請補助金額)將計	灣
	0							1		
	0					***************************************				
						w				
	0									
	S							•		
WITH THE PARTY OF				MATE ATT TO						
The state of the s	0									
ALAMAN TITLE TO THE TAXABLE TO THE T	>									

									The state of the s	
	⊇.						***************************************			

*CN-24TT-TA	0									
	,						The state of the s			

										www
						THE PERSONNEL PROPERTY OF THE PERSONNEL PROP				
國之由 不強大 教学维约	<u>.</u>								***************************************	
表入之學校序號相同,先獨中後	_									
2011年の1920年の1921年										
2.符合式指數代號幾至899出。	············									
用数户。			***************************************							
1.執行期間:晉91年2月至92年1										
	合計金額	購置運送車輛	購置設備器具	建築經費	生人數	班級數	学校合用	付百損燃代號	學校治傳	
RIII PAR		集中式午餐厨房	無中式		供應學	學校	ジケ ノグ ギイ 医3	Avec > 14-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-	5×4 6-5 24 555	総大大学
		申請補助經費項目及金額(元)	中請補助經費			無學校	接受供應學校	中心(主辦)學校	(1)	
			1,4,1,2,11,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1	TAN AND NATIONAL	X - X	TX //IM				7 7 7 7 7
日/共1頁,本頁爲第1頁	年月日/	吳 国 中華民國	原乃勢備是	日本工業品	開油焦口	-	一十八十萬的回外國帝仁國認施一爾語集由十二國際原內部備與回		松 (土) 黎	後ですくつくつ
(紫田県祝)		が解火	美国中国第	一調館男子	光画三	数回窗	教育部九十一年度雅期教育懷先區計畫儒則吳日甲語渠楚來	数 育		
/ 選び (株) 大田 はない		1 44 T				计十二	- And ALL ALL	المراجعة الم		

教育部九十一年度推動教育優先區計畫補助項目申請彙整表

(十) 充實原住民教育文化特色及設備器材

序號 網鐵市 學校別 學校名稱 編達地區 50%以上 非誘摘助之指揮代號(V 器) 11) 20%以上 ---- 一般地區 都會地區 ~() 工2%32上 --(E) 原住民族 別 學 形 教校 我 我 学 学 学 教 会 校 全 () (8) 編集(5) (6) (6) (7) (6) (7) (B//A* % • (C/A*) [100] 经数人 % B + C 4C+B) A*100 % 炒 貨施計畫 篩 1 金額 \circ 分 實施計畫 中華民國 逾 \bigcirc # 金額 置 日/共1頁,本質爲第1頁 申請補助 經費合計 (JE) 00 0 0 0 00 0 0 3.不得與其他相 2.每校最多申請 說明: 5.各校總表序號 1.實施內容: (1)原住民傳統 4.執行期限: 讀。不補助建 築工程費用。 **國中後國**小曲 小並大依序排 機 應與 II-2(總表) 力學校 藝術、技藝及 音樂、體育· 91.02--92.01.31 舞蹈等傳承教學。(2)實施母 序號相同、先 申敵事票出黜 數最高加萬元 語教學。

長長

灵频

承辦人: