

한국현대사의 이해

Introduction to the Contemporary History of Korea

1주차. 역사(학)의 이해
2강. 실재론/구성론



학습 내용

1. 역사는 객관적 지식인가, 아니면 구성적 지식인가?
2. 역사적 사실은 고정적인가, 아니면 가변적인가?
3. 실재론과 구성론의 구체적인 사례는?



학습 목표

1. 실재론과 구성론을 본보기를 통해 이해할 수 있다.
2. 역사에 대한 총체적 이해는 실재론과 구성론의 균형을 필요로 한다는 것을 이해할 수 있다.



제2강 실재론/구성론





생각해 볼 문제



- 내가 어떤 한 주어진 역사적 사실을 어떻게 객관적·주관적으로 조망하였는가?
- 어떤 한 주어진 역사적 사실을 객관적으로 ‘만’ 아니면 주관적으로 ‘만’ 조망할 때 느끼는 미흡한 점은 무엇인가?
- 만약 어떤 한 주어진 역사적 사실을 총체적으로 조망할 때 드는 생각은?



0] 객관적 지식/구성적 지식으로서의 역사(학)

☑ 역사적 사실

1차적 사실

- 과거의 실체,
절대적 · 불변의 사실

2차적 사실

- 기억을 통해 확인하는
상대적 · 가변적 사실



01 객관적 지식/구성적 지식으로서의 역사(학)

☑ 관찰자

1차적 단계의 관찰자	2차적 단계의 관찰자
과거의 직접 목격	사료를 통한 과거 관찰

☑ 관찰자

◆ 역사가의 신념

- : 과거의 현실이 실재로 존재
- : 과거의 진상 또는 역사의 진실에 접근 가능성을 신뢰함

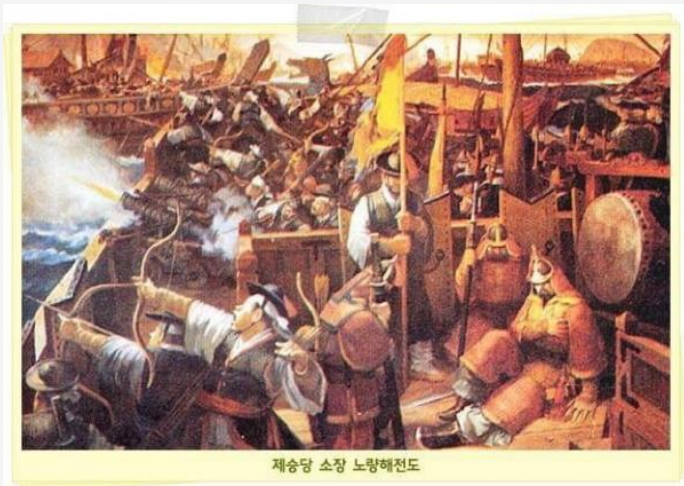


01 객관적 지식/구성적 지식으로서의 역사(학)

☑ 실재론 vs. 구성론

◆ 본보기

: 이순신 장군의 죽음(전사(戰死) vs. 유사 자살적 행동)



- ➔ 정유재란 때인 1598년(선조31년) 11월 18일부터 19일 이틀 사이에 이순신(李舜臣)과 진린(陳璘)이 이끄는 조·명 연합함대가 노량(경상남도 남해도와 하동 사이의 해협) 앞바다에서 왜군을 크게 무찌른 해전



학습 정리

- ? 역사적 사실에는 객관적 지식과 주관적 지식이 혼재되어 있다.
- ? 역사적 사실을 총체적·체계적·입체적으로 이해하려면 실재론과 구성론을 동시에 고려해야 한다.

