

한국현대사의 이해

Introduction to the Contemporary History of Korea

10주차. 4·19 혁명
1강. 원인과 결과



학습 내용

1. 4·19 혁명의 원인을 어떻게 이해해야 하는지?
2. 혁명에 대한 정부의 대응은?



학습 목표

1. 4·19 혁명의 구조적 요인에 대해 이해할 수 있다.
2. 4·19 혁명에 대한 기존의 역사적 평가에 기반을 두어 그것을 개별적으로 평가할 수 있다.



제1강 원인과 결과





생각해 볼 문제



- 혁명은 왜 일어나는가?
- 나는 지금까지 4·19 혁명을 어떻게 평가하였는가?



1] 4·19 혁명

✓ 4·19는;

- ➔ 처음으로 국민 대중이 최고 권력자 축출
- ➔ 새로운 권력을 창출한 중대한 사건
- ➔ 부패한 권위주의 정권 무너뜨림
- ➔ 민주주의 발전에 이정표가 된 사건



1] 4·19 혁명

권위주의 국가(authoritarian states)

- 독재자나 그 측근, 파시스트당이나 공산당, 군부, 혹은 부유한 기업가집단에 의해 운영될 수 있음
- 권위주의국가는 개인적 자유와 민주적 선거에의 요구를 억압하기 위해 경찰력과 군사력을 사용함
- 권위주의적 지배자는 이전에 자율적이었던 조직체와 지배 엘리트 밖에 존재하는 이익집단에 대해 국가 권력의 행사를 더 증가시키고자 함
- 또한 국가를 통제하는 자본가들의 부를 증식시키거나, 비자본주의적 사회를 지배하는 정치 엘리트에게 혜택을 주기 위해 경제활동을 규제하고자 함



1] 4·19 혁명

☑ 4·19의 직접적인 원인

- ➡ 3·15 부정선거
- ➡ 1952년, 1954년의 연이은 불법 개헌, 민주주의의 타락, 경제적 침체
- ➡ 야당인 민주당이 1960년 정부통령 선거전에서 강력한 도전
- ➡ 이에 대규모 부정선거 자행
- ➡ 학생들을 중심으로 대규모 항거 시위, 시위대에 발포
- ➡ 전 국민적 저항



1] 4·19 혁명

☑ 4·19의 결과

- ➡ 대통령의 하야 선언, 퇴임, 망명, 집권여당 자유당 해체
- ➡ 허정 과도내각, 내각제 개헌, 민주당 정부 출범



2] 4·19 발생과 국가의 대응

☑ 4·19 발생의 구조적 원인

- ➡ 이승만 일인 지배국가와, 그리고 민주당 및 도시 시민계층을 중심으로 한 반대세력 사이에 힘의 균형 변화
- ➡ 이승만 정부가 장기집권, 부정부패, 정치적 독재, 경제적 낙후로 인해 국민의 지지 상실
- ➡ 반면, 민주당은 선거를 통해 국민의 지지 획득
- ➡ 1956년 정·부통령 선거에서 야당인 민주당의 장면 후보가 부통령 당선
- ➡ 힘 균형의 변화에는 도시 세력의 사회·정치적 비중의 팽창이 작용
- ➡ 이승만 정권은 정치권력 유지하기 위해 폭력과 정치적 조작에 의존
- ➡ 정치체제의 근본적 수정이 없는 한 정권 유지는 어려운 상황
- ➡ 이러한 상황에서 정치권력을 계속 장악하기 위한 3월 15일 정·부통령 선거에서의 대규모 부정
- ➡ 이를 계기로 잠복해 있던 국민의 불만 폭발



2] 4·19 발생과 국가의 대응

☑ 국민적 불만의 폭발 주도세력으로서의 학생은;

- ➡ 새로운 세대의 대변자로 수적으로 크게 팽창
- ➡ 서구의 진보적 아이디어들을 가장 먼저 수용, 사회적 정의감
- ➡ 도덕적 이상과 열정, 그리고 행동력으로 무장
- ➡ 도시 시민과 언론을 비롯한 전 국민적 지원 획득

☑ 국가는;

- ➡ 군과 경찰 등 공권력 보유
- ➡ 계엄령에 동원된 군은 시위대에 대한 발포 거부
- ➡ 정권을 보호하기보다는 그 와해에 역할 담당
- ➡ 국가는 경찰력과 깡패조직 동원, 시위 진압
- ➡ 전국적 시위를 통제할 수 없었음



2] 4·19 발생과 국가의 대응

☑ 국가의 위기 대응능력

- ➡ 국가가 사용할 수 있는 힘이 학생의 그것에 비해 열세
- ➡ 때문에 국가는 상황을 통제할 수 없었음
- ➡ 이 경우 국가는 도전세력의 요구에 적극 대응함
- ➡ 필요한 개혁 조치 단행
- ➡ 사태의 변화를 선제적으로 주도
- ➡ 아니면 최소한 거기에 대응해 나가야 함



2] 4·19 발생과 국가의 대응

☑ 이승만 정부의 대응능력

- ➡ 정부는 사태의 심각성을 인식하지 못함
- ➡ 폭력 진압으로 문제를 해결하려고 함
- ➡ 그 과정에서 학원 민주화, 부정선거 규탄으로 시작된 시민들의 도전 목표가 정권 자체에 대한 도전으로 확대
- ➡ 국가는 학생들의 시위를 공산주의자의 사주에 의한 것이라고 선언
- ➡ 경찰력 동원하여 폭력적 진압
- ➡ 폭력 진압은 학생들의 분노 고조, 일반시민들의 가세 초래



2] 4·19 발생과 국가의 대응

☑ 폭력 진압은 사태 확대에 또 하나의 촉매제

➡ 4월 11일 고등학생 김주열 시체 발견

➡ 4월 18일 반공청년당원들에 의한 고려대학교 학생 습격 사건



[부산일보의 김주열 군 사망 기사]



[고려대생 피습사건]



2] 4·19 발생과 국가의 대응

☑ 정부의 위기대처 능력 상실

- ➡ 경찰력은 시위 군중을 진압할 능력 상실
- ➡ 학생과 일반 시민의 힘이 경찰의 물리력 압도
- ➡ 4월 19일 일어난 대규모 시위는 부정선거 규탄보다는 정권퇴진 요구
- ➡ 소규모의 제한된 목표로 시작된 운동이 대규모의 전국적 정권퇴진 운동으로 발전



2] 4·19 발생과 국가의 대응

☑ 정권의 무능력

- ➡ 4월 혁명의 전 과정에 걸쳐 이승만과 자유당은 시위의 진정한 의미를 이해하지 못함
- ➡ 시위의 원인이 이 정권 하의 정치·사회적 모순에 근본적으로 있었다는 점을 인식하지 못함
- ➡ 이에 따른 안일한 대응은 결국 이 정권의 완전한 붕괴로 귀결



학습 정리

- ? 4월 19일 전후로 일어난 사건에 대한 이름 짓기는 역대 정권의 정치적 목적에 좌우된 경향이 있다.
- ? 폭력 진압은 사태 확대에 또 하나의 촉매제로 작용하였다.
- ? 제한된 목표로 시작된 운동이 대규모의 전국적 정권퇴진 운동으로 발전했다.

