

Hacia un efectivo compromiso con la Cultura de Paz – Propuesta de un plan de acción y actividades a realizar por jóvenes en las Escuelas del mundo 2000+

Acciones de Paz Apéndice Diciembre 2002

CUIDARME A MÍ MISMO

Adicciones sociales - apuestas, computadoras, etc. (1:14)

Teoría

- ◆ Los tipos de adicciones sociales: juegos, apuestas, televisión, computadoras, compras/consumo, moda, violencia, teléfonos celulares, poder, etc.
- ◆ El cerebro humano: sistemas de gratificación.
- ◆ Las consecuencias de las adicciones sociales.

Acción

- ◆ Discutir lo que más preocupa a tu clase o grupo de estudiantes sobre las adicciones sociales.
- ◆ Dirige una encuesta en un ambiente específico de tu comunidad que promueva las adicciones sociales.
- ◆ Dirige una encuesta en tu clase sobre el tiempo y el dinero gastado en apuestas, juegos, televisión, computadoras, etc.
- ◆ Organiza una conferencia con profesores y/o gente que son o fueron adictos.
- ◆ Prepara un plan de acción para asistir/aliviar las presiones de las adicciones sociales.

Paso a Paso

- ◆ Prepara una encuesta y entrevistas para tu clase.
- ◆ Prepara una encuesta para tu comunidad local
- ◆ Invita a un/a trabajador/a social, y a un/a psicólogo/a a la conferencia.
- ◆ Invita a gente que es o fue adicta para hablar en tu clase.

Muévete! (1:15)

Teoría

- ◆ Actividad física y salud.
- ◆ Currículum escolar y deportes.
- ◆ Servicios de actividad física en la comunidad.

Acción

- ◆ Conferencia sobre la actividad física y la salud.
- ◆ Inaugura un programa en la escuela llamado: "Muévete". Organiza una caminata regularmente o un programa de caminatas/jogging en torno a las premisas de la escuela; podría ser diariamente o 1-2-3 veces por semana.
- ◆ Organiza un formulario de compromiso firmado para cada persona: Eligiendo - ascensor y/o escaleras? Bicicletas y/o vehículos con motor?
- ◆ Dirige una encuesta sobre los servicios de salud en la comunidad – invita a dueños/coordinadores a ofrecer/vender sus servicios - Hazlo en un evento anual. Organiza visitas a algunos de estos centros de entrenamiento. Negocia precios especiales para estudiantes.
- ◆ Dirige una encuesta sobre la salud de los estudiantes en la escuela : Índice de masa muscular, pulso, etc.
- ◆ Organiza un baile
- ◆ Dirige una acción de Life Link donde los estudiantes desempeñen actividades físicas combinadas con los proyectos de recaudación de fondos. Por ejemplo: los padres pagan \$1 por cada estudiante que corra 1000 metros, etc.
- ◆ Escribe / dibuja un documento/poster sobre cómo mejorar el estado físico del equipo y de los estudiantes de la escuela.

Paso a paso

- ◆ Invita a expertos a hablar sobre Fisiología, glucosa, fisioterapia, entrenamiento.
- ◆ Invita a dueños/coordinadores de centros de deportes en tu comunidad para ofrecer/vender en tu escuela.
- ◆ Planifica para encuestas y eventos de juegos.
- ◆ Invita a periodistas a escribir artículos que inspiren/incentiven.
- ◆ Motiva a los maestros de administración y educación física.

CUIDADO POR LOS OTROS

Mi Familia (2:17)

Teoría

- ♦ La estructura familiar y su rol presente y futuro en mi sociedad, y su rol en otras culturas.
- ♦ La familia: ¿Es importante? ¿Por qué?
- ♦ Redes sociales.
- ♦ Legislación sobre familia.
- ♦ Derechos y responsabilidades de la familia.
- ♦ Tipos de conflictos y de violencia familiar, modos de resolver los conflictos.

Acción

- ♦ Conferencia, discusión, talleres, ensayos: "Cómo será mi familia en el futuro"
- ♦ Role plays y juegos.
- ♦ Festival de abuela/os.
- ♦ Contactos Escuelas -Amigas .
- ♦ Discusión en casa.

Paso a paso

- ♦ Invita a expertos para las conferencias y discusiones– abogados, trabajadore/as sociales, sacerdotes, doctores, etc.
- ♦ Invita a familias de otras culturas.
- ♦ Discute esta cuestión en casa.

Pobreza y riqueza(2:18)

Teoría

- ♦ Diferentes dimensiones de pobreza y riqueza: espiritual, social, habilidades/capacidades prácticas, materialistas - propiedad, dinero.
- ♦ Desamparo.
- ♦ Causas de la pobreza y la riqueza.
- ♦ Ética y legislación en mi sociedad/cultura.
- ♦ Nivel "mínimo de existencia" y nivel de "riqueza".

Acción

- ♦ Conferencias y debates/ discusiones.
- ♦ Visitas y entrevistas en la comunidad. ¿Cuáles son los principales problemas día a día en tu comunidad? ¿Cuáles son las posibles soluciones?
- ♦ Juegos de role plays.

Paso a paso

- ♦ Prepara juegos de role play.
- ♦ Invita a hablar a economistas, trabajadore/as sociales de la comunidad.
- ♦ Prepara visitas y entrevistas.

CUIDADO POR LA NATURALEZA

Programa del Patrimonio Cultural Mundial de la UNESCO (3:13)

Teoría

- ♦ Cómo y qué aprender de los espacios naturales y monumentos culturales
- ♦ Criterios para convertirse en un heredero del Patrimonio Cultural Mundial de la UNESCO.
- ♦ Qué es el Conocimiento.
- ♦ Tabúes en relación a los valores culturales.
- ♦ Biodiversidad - Sustentabilidad.

Acción

- ♦ Investiga sobre el Programa de Patrimonio Cultural Mundial de la UNESCO en tu país/región.
- ♦ Conferencia sobre la historia y los requisitos de UWH.

- ♦ Visita algunos espacios naturales y culturales preciados in tu área local que tu escuela puede adoptar y cuidar.
- ♦ Propone un nuevo candidato para UWH en tu región y formula tu documento de apoyo
- ♦ Intercambia material informativo de UWH con una o varias escuelas -amigas

Paso a paso

- ♦ Contacta a tu oficina nacional o regional de UNESCO, y pide material informativo y los sitios de internet de UWH
- ♦ Invita a expertos de las Naciones Unidas o UNESCO a asistir tu proyecto de UWH.

Biodiversidad – Agenda 21 (3:14)

Teoría

- ♦ Acuerdos internacionales sobre sustentabilidad.
- ♦ Compromisos nacionales y comunales.

Acción

- ♦ Conferencia sobre la Agenda 21.
- ♦ Entrevistas con autoridades de tu comunidad.
- ♦ Reescribe un capítulo de la Agenda 21 con tus propias palabras.
- ♦ Discute cómo la Agenda 21 armoniza con las actividades y rutinas de tu escuela.

Paso a paso

- ♦ Documento y resumen de la Agenda 21.
- ♦ Planifica para entrevistas con autoridades de la comunidad

Contacto con la Nature (3:15)

Teoría

- ♦ El hombre es parte de la biósfera.
- ♦ Conceptos de Empatía, Compasión, Reverencia.
- ♦ Teorías de la creación biológica.
- ♦ La sociedad en contacto más cercano con la naturaleza.

Acción

- ♦ Conferencias y debates/discusiones.
- ♦ Crea un Jardín en la Escuela (acción 3:10 Life-Link).
- ♦ Paseos por el campo–actividades al aire libre con contacto físico con la naturaleza.
- ♦ Adopta árboles , hormigueros, nidos de pájaros, etc.
- ♦ Crea acciones para aumentar tu sensibilidad: tocar, oler, colores, sonidos, ..

Paso a paso

- ♦ Invita a organizaciones de vida silvestre y expertos en biología a dar charlas-
- ♦ Planifica una actividad al aire libre/en el campo.
- ♦ Elige un área para explorar con tus sentidos.

ORGANICÉMONOS

Naciones Unidas y Organizaciones Intergubernamentales (4:13)

Teoría

- ◆ El rol de las Organizaciones Intergubernamentales en un mundo interdependiente.
- ◆ Naciones Unidas - rol, estructura, ventajas, debilidades.
- ◆ Otras Organizaciones Intergubernamentales influyentes.
- ◆ Organizaciones no Gubernamentales (ONGs) y roles.

Acción

- ◆ Conferencia y Debate/Discusiones.
- ◆ Visitas a la Asociación local o nacional de Naciones Unidas, UNESCO, UNICEF, etc.
- ◆ Juego de Roles: Modelo de Asamblea General de las Naciones Unidas - MAGNU
- ◆ Destacar el día de las Naciones Unidas: 24 de octubre.

Paso a paso

- ◆ Pide material de tu asociación nacional de Naciones Unidas.
- ◆ Prepara un MAGNU.
- ◆ Invita a conferenciantes para el 24 de octubre, día de las naciones Unidas.
- ◆ Planifica las visitas.

Economía y Financiamiento (4:14)

Teoría

- ◆ Economía- conceptos básicos.
- ◆ La economía en los sistemas políticos.
- ◆ Sistemas de impuestos.
- ◆ Los bancos en la sociedad.
- ◆ Bolsa de Valores

Acción

- ◆ Conferencias y teorías.
- ◆ Visita a la Bolsa.
- ◆ Juego de Mercado.
- ◆ Ensayo sobre el tema “ Comercio– Ventajas y desventajas”.

Paso a paso

- ◆ Invita a expertos.
- ◆ Prepara visitas y juegos.

Títulos actualizados de Acciones de Paz propuestas previamente

Número Título

- 1:10 **Drogas - Alcohol - Cigarrillos - Esteroides –**
- 2:01 **De una Cultura de Violencia, hacia una Cultura de Paz/Cuidado**
2:03 **Mediación y Resolución de conflictos**
2:13 **Día de la Mujer – Día del Hombre; Igualdad de Género**
- 3:01 **SOS - Switch Off Something: Apaga algo ; Recursos de energía y Sustentabilidad**
3:02 **IDEAS - International Day of Environmental Action and Service –(Día Internacional del servicio y la acción por el Medio ambiente)**
(Estas acciones serán registradas desde el año 2003 bajo el nombre/tópico 3:03- Campaña Mundial : Limpia)
3:04 **Animales y Plantas en peligro - Biodiversidad**
3:06 **Acción Plantación de árboles**
3:07 **Drama - Arte - Música- Escritura- Poesía sobre el Medio ambiente**
- 4:02 **Fiesta por el Mundo – Creando una Conciencia Pública.**
4:10 **(Ya no es válido)**
4:11 **Life-Link - Próximas Acciones y la Agenda en nuestra escuela**
4:12 **Modelo de Parlamento- Consejo de estudiantes en las escuelas**

Programa Friendship-Schools de Life-Link
Uppsala, Suecia, Diciembre 2002
www.life-link.org