



LÊ THỊ NGỌC TRÂM

THÔNG TIN LIÊN HỆ

Ngày sinh: 18/05/1995

Giới tính: Nữ

Điện thoại: 037 7080465

Địa chỉ: 6 Phạm Nhữ Tăng, Phường 4, Quận 8, Hồ Chí Minh

Email: Quynhtram1995ydh@gmail.com

MỤC TIÊU NGHỀ NGHIỆP

Làm việc trong một môi trường năng động và có thể học hỏi trau dồi được kĩ năng chuyên môn và phát triển bản thân.

KỸ NĂNG

Tin học văn phòng

Tính độc lập

Làm việc nhóm

Tư duy

Tiếng Anh

Kỹ năng giao tiếp

SỞ THÍCH

Đọc sách

Nghe nhạc

Yoga

HỌC VẤN

09/2013 – 05/2018

Đại học Y Dược Huế

Chuyên ngành: Dược học

Điểm trung bình: 7.9

CHỨNG CHỈ

TOEIC 895

Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản

KINH NGHIỆM LÀM VIỆC

04/2019 – 09/2019

Nhân viên RD của Công ty cổ phần Gonsa

- Phối hợp với đối tác để nghiên cứu sản phẩm
- Nghiên cứu và phát triển sản phẩm của công ty
- Chuẩn bị tài liệu, hồ sơ đăng ký thuốc
- Đọc và kiểm tra thẩm định quy trình phân tích của hồ sơ đăng ký thuốc
- Viết và kiểm tra nhãn thuốc
- Cập nhật và xử lý thông tin thuốc từ cục Quản lý Dược Việt Nam

06/2018 – 09/2018

Công ty cổ phần Tây Ninh

Trình dược viên OTC

- Tư vấn và giới thiệu sản phẩm thuốc của công ty
- Thúc đẩy và bán các sản phẩm của công ty để đạt doanh số bán hàng

10/2017 – 05/2018

Bảo vệ luận văn tốt nghiệp với đề tài "Nghiên cứu bào chế gel chứa Quercetin Phytosome"

Nghiên cứu công thức gel phytosome quercetin và bào chế ra các mẫu gel.

02/2018 – 04/2018

Thực tập tại khoa dược Bệnh viện Đại học Huế

- Trực tiếp phát thuốc cho bệnh nhân
- Hướng dẫn sử dụng thuốc cho bệnh nhân: cách dùng, liều lượng, lưu ý khi dùng thuốc

04/2018 – 04/2018

Thực tập tại nhà thuốc

- Hiểu cách tư vấn thuốc cho bệnh nhân
- Hướng dẫn sử dụng thuốc cho bệnh nhân
- Hiểu cách điều hành, tổ chức trong kinh doanh dược phẩm
- Hiểu cách cung ứng thuốc tại nhà thuốc
- Rèn luyện kĩ năng thuyết phục khách hàng, nâng cao kĩ năng giao tiếp với khách hàng và đồng nghiệp

NGƯỜI THAM CHIẾU

ThS. Nguyễn Hồng Trang - Bộ môn Bào chế, Khoa
Dược, Trường Đại học Y Dược Huế
Email: hongtrang1604@gmail.com
Điện thoại: 091 2325695

02/2014 – 06/2014

Gia sư

- Dạy học, ôn thi cho kì thi tuyển sinh đại học, cao đẳng
- Nâng cao tính tự duy, cần cù, sáng tạo

HOẠT ĐỘNG

2013 - 2017

Tham gia các chương trình văn nghệ lớp

- Các hoạt động múa và hát trong các dịp đặc biệt

01/2016 – 05/2016

Tham gia đội công tác hoạt động thanh thiếu niên Huế

- Tổ chức các chương trình hoạt động từ thiện cho trẻ em ở
bệnh viện Trung Ương Huế
- Nâng cao khả năng làm việc nhóm, khả năng xử lí tình
huống của bản thân



Le Thi Ngoc Tram

Name

184198740

Identification
Number

1995/05/18

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

2018/12/07

Test Date
(yyyy/mm/dd)

2020/12/07

Valid Until
(yyyy/mm/dd)

LISTENING

Your score

460

5 495

READING

Your score

435

5 495

TOTAL
SCORE

895

Official Representatives of ETS: IIG Vietnam IIG Education Laos IIG Education Cambodia IIG Education Myanmar

VN2001

Copyright © 2013 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service.

Detach Here

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
 - They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
 - They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
 - They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.
- To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF
ABILITIES MEASURED



READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
 - They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
 - They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
 - They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
 - They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.
- To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF
ABILITIES MEASURED



Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	73
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	100
Can understand details in short spoken texts	85
Can understand details in extended spoken texts	97

Can make inferences based on information in written texts	88
Can locate and understand specific information in written texts	95
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	84
Can understand vocabulary in written texts	89
Can understand grammar in written texts	96

* Proficiency Description Table can be found on our web site, www.ets.org/toeic

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.