



# Nguyễn Mai Phương

Trình dược viên TP.HCM

**Ngày sinh:** 07/10/1995

**Giới tính:** Nữ

**Điện thoại:** 0937.392.165

**Email:** ngmphuong71@gmail.com

**Địa chỉ:** Chung cư K300, phường 12, quận Tân Bình, TP.HCM

## MỤC TIÊU NGHỀ NGHIỆP

Mục tiêu ngắn hạn: Được làm việc trong môi trường chuyên nghiệp và năng động tôi mong muốn được hoàn thiện và phát triển những kiến thức và kỹ năng về sales phục vụ tốt nhất cho công việc và cho bản thân, đem lại doanh thu cho Công ty.

Mục tiêu dài hạn: Phát triển, giúp bản thân thăng tiến trong tương lai.

## HỌC VẤN

2013 - 2018	<b>Đại học Y Dược Cần Thơ</b> Chuyên ngành: Dược học Tốt nghiệp loại Khá
-------------	--

## CHỨNG CHỈ

04/2018	Chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin trình độ cơ bản
08/2018	TOEIC 730

## CÁC KỸ NĂNG

<b>Giao tiếp tốt</b>	Có khả năng giao tiếp tốt
<b>Làm việc nhóm</b>	Có khả năng làm việc nhóm, hợp tác tốt với các thành viên trong nhóm
<b>Làm việc độc lập</b>	Có khả năng làm việc độc lập, thích ứng nhanh với môi trường mới
<b>Tin học văn phòng tốt</b>	Sử dụng thành thạo word, excel, power point
<b>Làm việc trong môi trường áp lực lớn</b>	Có khả năng chịu được áp lực công việc lớn
<b>Có tinh thần trách nhiệm trong công việc được giao</b>	Luôn cố gắng hoàn thành một cách tốt nhất công việc đã được giao

Nguyễn Mai Phương

TP. Hồ Chí Minh, ngày 21 tháng 11 năm 2018

Kính gửi: VPĐD Santen Pharmaceutical Asia Pte. Ltd.

Kính thưa Quý Công ty, thông qua trang tuyển dụng *Pharmalink*, tôi được biết Quý Công ty đang cần tuyển vị trí *Trình dược viên kênh bệnh viện khu vực TP.HCM*. Tôi mong muốn được ứng tuyển vào vị trí này để được gắn bó lâu dài với Quý Công ty.

Như đã đề cập trong hồ sơ đính kèm, tôi đáp ứng những yêu cầu tuyển dụng của Công ty như: Tốt nghiệp ngành Dược học tại Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, có khả năng Tiếng Anh, tin học văn phòng tốt và bên cạnh đó là những kỹ năng bản thân có được. Tôi tin rằng những nền tảng trên sẽ đáp ứng tốt cho công việc mà tôi ứng tuyển tại Công ty Santen. Qua đó nâng cao năng lực chuyên môn, góp phần vào sự phát triển của Quý Công ty.

Cám ơn anh/chị đã dành thời gian quý báu để xem xét thư xin việc này, rất hy vọng sẽ được gặp lại Quý Công ty để tôi có thể trình bày rõ hơn về bản thân cũng như tìm hiểu những yêu cầu chi tiết liên quan tới công việc.

Xin chân thành cảm ơn.

Trân trọng

Nguyễn Mai Phương



SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM

RECTOR OF  
CAN THO UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

has conferred

THE DEGREE OF PHARMACIST  
PHARMACY

Upon: *Ms. Nguyen Mai Phuong*

Date of birth: 07 October 1995

Year of graduation: 2018

Degree classification: Good

Mode of study: Full-time

Reg. No: 0912/CQ.2018

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM



HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ  
cấp

BẰNG DƯỢC SĨ  
DƯỢC HỌC

Cho: *Bà Nguyễn Mai Phương*

Ngày sinh: 07/10/1995

Năm tốt nghiệp: 2018

Xếp loại tốt nghiệp: Khá

Hình thức đào tạo: Chính quy



Số hiệu: 01145

Số vào sổ cấp bằng: 0912/CQ.2018

PGS.TS. NGUYỄN TRUNG KIẾN



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM



BẢNG TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC





Nguyen Mai Phuong

Name

371728106

Identification  
Number

1995/10/07

Date of Birth  
(yyyy/mm/dd)

2018/08/13

Test Date  
(yyyy/mm/dd)

2020/08/13

Valid Until  
(yyyy/mm/dd)

LISTENING

Your score

385

5 495

READING

Your score

345

5 495

TOTAL  
SCORE

730

Official Representatives of ETS: IIG Vietnam IIG Education Laos IIG Education Cambodia IIG Education Myanmar VN2001

Copyright © 2013 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service.

Detach Here

LISTENING

Your scaled score is close to 400. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
  - They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
  - They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
  - They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.
- To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the \*Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF  
ABILITIES MEASURED

0% 100% Your Percentage

READING

Your scaled score is close to 350. Test takers who score around 350 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
  - They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
  - They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult.
  - They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary in context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage.
  - They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.
- To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the \*Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF  
ABILITIES MEASURED

0% 100% Your Percentage

Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in <b>short</b> spoken texts	78	0% 100%
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in <b>extended</b> spoken texts	73	0% 100%
Can understand details in <b>short</b> spoken texts	85	0% 100%
Can understand details in <b>extended</b> spoken texts	81	0% 100%

Can make inferences based on information in written texts	93	0% 100%
Can locate and understand specific information in written texts	73	0% 100%
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	73	0% 100%
Can understand vocabulary in written texts	75	0% 100%
Can understand grammar in written texts	73	0% 100%

\* Proficiency Description Table can be found on our web site, [www.ets.org/toeic](http://www.ets.org/toeic)

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc



## CHỨNG CHỈ

Ứng dụng Công nghệ Thông tin  
Trình độ Cơ bản

Cấp cho: **Nguyễn Mai Phương**

Sinh ngày: **07-10-1995**

Nơi sinh: **Kiên Giang**  
Đã hoàn thành khóa học từ ngày ..... tháng ..... năm ..... đến ngày ..... tháng ..... năm .....

Hội đồng kiểm tra: **Trung tâm Điện tử và Tin học, Trường Đại học Cần Thơ**

Xếp loại: **Giỏi**



Số hiệu: **0006224**

Số vào sổ cấp chứng chỉ: **ACBK18-158, 15/04/2018**

Cần Thơ, Ngày **15** tháng **05** năm **2018**



**Trần Cao Đệ**

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



# CHỨNG CHỈ

## ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN