



Nguyễn Mai Phương

Trình dược viên TP.HCM

Ngày sinh: 07/10/1995

Giới tính: Nữ

Điện thoại: 0937.392.165

Email: ngmphuong71@gmail.com

Địa chỉ: Chung cư K300, phường 12, quận Tân Bình, TP.HCM

MỤC TIÊU NGHỀ NGHIỆP

Mục tiêu ngắn hạn: Được làm việc trong môi trường chuyên nghiệp và năng động tôi mong muốn được hoàn thiện và phát triển những kiến thức và kỹ năng về sales phục vụ tốt nhất cho công việc và cho bản thân, đem lại doanh thu cho Công ty.

Mục tiêu dài hạn: Phát triển, giúp bản thân thăng tiến trong tương lai.

HỌC VẤN

2013 - 2018	Đại học Y Dược Cần Thơ Chuyên ngành: Dược học Tốt nghiệp loại Khá
-------------	--

CHỨNG CHỈ

04/2018	Chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin trình độ cơ bản
08/2018	TOEIC 730

CÁC KỸ NĂNG

Giao tiếp tốt	Có khả năng giao tiếp tốt
Làm việc nhóm	Có khả năng làm việc nhóm, hợp tác tốt với các thành viên trong nhóm
Làm việc độc lập	Có khả năng làm việc độc lập, thích ứng nhanh với môi trường mới
Tin học văn phòng tốt	Sử dụng thành thạo word, excel, power point
Làm việc trong môi trường áp lực lớn	Có khả năng chịu được áp lực công việc lớn
Có tinh thần trách nhiệm trong công việc được giao	Luôn cố gắng hoàn thành một cách tốt nhất công việc đã được giao

Nguyễn Mai Phương

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 11 năm 2018

Kính gửi: Công ty TNHH Dược phẩm & Trang thiết bị Y tế Hoàng Đức

Kính thưa Quý Công ty, thông qua trang tuyển dụng *Pharmalink*, tôi được biết Quý Công ty đang cần tuyển vị trí *Trình dược viên ETC khu vực TP.HCM*. Tôi mong muốn được ứng tuyển vào vị trí này để được gắn bó lâu dài với Quý Công ty.

Như đã đề cập trong hồ sơ đính kèm, tôi đáp ứng những yêu cầu tuyển dụng của Công ty như: Tốt nghiệp ngành Dược học tại Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, có khả năng Tiếng Anh, tin học văn phòng tốt và bên cạnh đó là những kỹ năng bản thân có được. Tôi tin rằng những nền tảng trên sẽ đáp ứng tốt cho công việc mà tôi ứng tuyển tại Công ty TNHH Dược phẩm & Trang thiết bị Y tế Hoàng Đức. Qua đó nâng cao năng lực chuyên môn, góp phần vào sự phát triển của Quý Công ty.

Cám ơn anh/chị đã dành thời gian quý báu để xem xét thư xin việc này, rất hy vọng sẽ được gặp lại Quý Công ty để tôi có thể trình bày rõ hơn về bản thân cũng như tìm hiểu những yêu cầu chi tiết liên quan tới công việc.

Xin chân thành cảm ơn.

Trân trọng

Nguyễn Mai Phương

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM

RECTOR OF
CAN THO UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY
has conferred

THE DEGREE OF PHARMACIST
PHARMACY

Upon: *Ms. Nguyen Mai Phuong*

Date of birth: 07 October 1995

Year of graduation: 2018

Degree classification: Good

Mode of study: Full-time

Reg. No: 0912/CQ.2018

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM



HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ
cấp

BẰNG DƯỢC SĨ
DƯỢC HỌC

Cho: *Bà Nguyễn Mai Phương*

Ngày sinh: 07/10/1995

Năm tốt nghiệp: 2018

Xếp loại tốt nghiệp: Khá

Hình thức đào tạo: Chính quy

Cần Thơ, ngày 18 tháng 7 năm 2018

TRƯỜNG HIỆU TRƯỞNG

ĐẠI HỌC
Y DƯỢC
CẦN THƠ

Số hiệu: 01145 PGS.TS. NGUYỄN TRUNG KIẾN

Số vào sổ cấp bằng: 0912/CQ.2018

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM



BẢNG TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC

LISTENING AND READING OFFICIAL SCORE REPORT



Nguyen Mai Phuong

Name

371728106

Identification
Number

1995/10/07

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

2018/08/13

Test Date
(yyyy/mm/dd)

2020/08/13

Valid Until
(yyyy/mm/dd)

LISTENING

Your score

385

5 495

READING

Your score

345

5 495

**TOTAL
SCORE**

730

Official Representatives of ETS: IIG Vietnam IIG Education Laos IIG Education Cambodia IIG Education Myanmar VN2001

Copyright © 2013 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service.

Detach Here

LISTENING

Your scaled score is close to 400. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
 - They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
 - They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
 - They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.
- To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED

0% 100% Your Percentage

READING

Your scaled score is close to 350. Test takers who score around 350 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
 - They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
 - They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult.
 - They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary in context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage.
 - They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.
- To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED

0% 100% Your Percentage

Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	0% 100% 78
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	0% 100% 73
Can understand details in short spoken texts	0% 100% 85
Can understand details in extended spoken texts	0% 100% 81

Can make inferences based on information in written texts	0% 100% 93
Can locate and understand specific information in written texts	0% 100% 73
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	0% 100% 73
Can understand vocabulary in written texts	0% 100% 75
Can understand grammar in written texts	0% 100% 73

* Proficiency Description Table can be found on our web site, www.ets.org/toEIC

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc



CHỨNG CHỈ

Ứng dụng Công nghệ Thông tin
Trình độ Cơ bản

Cấp cho: **Nguyễn Mai Phương**

Sinh ngày: **07-10-1995**

Nơi sinh: **Kiên Giang**
Đã hoàn thành khóa học từ ngày tháng năm đến ngày tháng năm

Hội đồng kiểm tra: **Trung tâm Điện tử và Tin học, Trường Đại học Cần Thơ**

Xếp loại: **Giỏi**



Số hiệu: **0006224**

Số vào sổ cấp chứng chỉ: **ACBK18-158, 15/04/2018**

Cần Thơ, Ngày **15** tháng **05** năm **2018**



Trần Cao Đệ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



CHỨNG CHỈ
ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN