



La comprensione della mente nei bambini. Un laboratorio linguistico con storie per la scuola dell'infanzia.

By Ornaghi, Veronica Grazzani, Ilaria

Edizioni Centro Studi Erickson, 2009. Book Condition: new. Gardolo, 2009; br., pp. 144, ill., cm 17,5x24,5. (Materiali per l'Educazione). Con l'espressione "teoria della mente", in psicologia dello sviluppo si intende la capacità di riconoscere in se stessi e negli altri la presenza di stati interni (desideri, emozioni, credenze, sentimenti e pensieri) alla luce dei quali interpretare il comportamento proprio ed altrui. Lo sviluppo di tale abilità si rivela fondamentale nel percorso evolutivo dei bambini, poiché essa permette di instaurare relazioni efficaci ed è profondamente intrecciata con le competenze sociali, emotive e linguistiche. Il volume approfondisce il ruolo decisivo che il linguaggio svolge nella conquista di tale importante competenza. Le autrici, dopo un ampio e aggiornato inquadramento teorico, propongono un programma di intervento, attuabile nella scuola dell'infanzia, finalizzato a migliorare la capacità dei bambini di comprendere gli stati mentali. Attraverso il racconto di brevi storie ricche di lessico psicologico, i bambini vengono coinvolti in conversazioni guidate e pratiche narrative volte a stimolarli nell'uso di termini che fanno riferimento al proprio e altrui mondo interno. La validità di tale intervento viene supportata dagli incoraggianti risultati di una ricerca condotta in alcune scuole dell'infanzia di Milano e provincia. Il libro contiene le storie...



READ ONLINE
[7.56 MB]

Reviews

Very useful for all group of people. It is amongst the most incredible pdf i actually have read through. Its been written in an extremely straightforward way and it is just right after i finished reading through this pdf by which basically modified me, change the way i think.

-- **Felicia Nikolaus**

These sorts of ebook is the ideal book offered. It can be written in simple terms rather than confusing. I discovered this pdf from my dad and i advised this publication to understand.

-- **Mr. Alejandrin Murphy PhD**