

## **Sujets : LES FONCTIONS**

**Objectif : Apprendre la notion et l'intérêt des sous-programmes ainsi savoir structurer un programme en sous-programmes**

Consignes / activités d'introduction (éventuellement) :

- Considérer prioritairement les supports donnés par l'enseignant ;
- Approfondir les explications précédentes de l'enseignant ;
- Lire le chapitre 10 du support principal (n°3) du cours, de la page **147** à la page **162** ;
- Lire le second support (n°2) du cours, de la page **38** à la page **45** ;
- Lire et faire des recherches complémentaires pour être capable d'expliquer et pratiquer les concepts du contenu ci-dessous.

Contenu :

- Modularisation de programmes
- La notion de blocs et la portée des identificateurs
- Déclaration et définition de fonctions
- Exercices d'application

Activités :

- Pratiquer en considérant tous les exemples et exercices des supports numéros 2 et 3 ;
- Faire le(s) devoir(s) de maison
- Partager les difficultés en groupe restreint avec des camarades proches ou plus éclairés ;
- Signaler les difficultés non réglées aux délégués pour une redirection à l'enseignant dans de meilleurs délais.

### **Exercices pratiques**

Exercice n°10.1 du support n°3