

**Sujets : LES POINTEURS (suite et fin)**

**Objectif : Savoir manipuler des tableaux de pointeurs et faire l'allocation dynamique de mémoire.**

Consignes / activités d'introduction (éventuellement) :

- Considérer prioritairement les supports donnés par l'enseignant ;
- Approfondir les explications précédentes de l'enseignant ;
- Lire le chapitre 9 du support principal (n°3) du cours, de la page **139** à la page **146** ;
- Lire le second support (n°2) du cours, de la page **56** à la page **59** ;
- Lire et faire des recherches complémentaires pour être capable d'expliquer et pratiquer les concepts du contenu ci-dessous.

Contenu :

- Tableaux de pointeurs
- L'allocation dynamique de mémoire
- Exercices d'application

Activités :

- Pratiquer en considérant tous les exemples et exercices des supports numéros 2 et 3 ;
- Faire le(s) devoir(s) de maison
- Partager les difficultés en groupe restreint avec des camarades proches ou plus éclairés ;
- Signaler les difficultés non réglées aux délégués pour une redirection à l'enseignant dans de meilleurs délais.

**Exercices pratiques**

N°1

Exercice 9.18 du support n°3.

N°2

Exercice 9.19 du support n°3.

N°3

Exercice 9.20 du support n°3.

N°4

Exercice 9.21 du support n°3.

N°5

Exercice 9.22 du support n°3.

NB :

- 1) Les projets doivent être ramassés et envoyés à l'enseignant au plus tard le lundi avant midi ;
- 2) Chaque apprenant doit respecter la procédure d'envoi ;
- 3) Les délégués sont chargés de la récupération à temps et de l'envoi à temps des fichiers compressés en un (1) ou deux (2) lots.

Pensées :

1. Henri Ford a dit un jour : *“L'échec n'est qu'une excellente occasion de recommencer de manière plus intelligente.”*
2. Rick WARREN a dit : *« Si vous pratiquez régulièrement quelque chose, vous finirez par devenir très bon. L'entraînement mène à l'excellence. »* « Practices make perfect »
3. *« Connaissez-vous un homme habile dans ce qu'il fait ? Il ne restera pas au service de gens obscurs, mais il entrera au service des rois. »* Proverbes 22:29 BDS