## Série 3 Travaux dirigés de dynamique du point

## **Exercice 1**

On considère un point matériel de masse m qui glisse sans frottements, sur une demi sphère de rayon R, de centre O, posée sur le plan horizontal xOy, l'axe Oz étant vertical ascendant (voir figure 1). A l'instant t = 0 s, la masse est abandonnée sans vitesse initiale, en un point M du plan xOz défini par l'angle  $\theta_0 = (Oz, OM)$ .

- 1. Faire le bilan des forces s'exerçant sur la masse m. En déduire que le mouvement s'effectue entièrement dans le plan.
- 2. Calculer la vitesse et l'accélération de m en coordonnées polaires.
- 3. Calculer le moment cinétique de m par rapport à O. En appliquant le théorème du moment cinétique, Trouver une équation différentielle régissant  $\theta(t)$ .
- 4. Retrouver cette dernière équation à partir de la relation fondamentale de la dynamique.

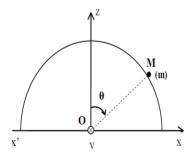


FIGURE 1 – Figure d'étude 1

## Exercice 2

Une masse m est en mouvement dans un plan (xoy) sans frottement et sous l'effet de deux  $\overrightarrow{F_1} = -a\overrightarrow{OM}$  et une autre force  $\overrightarrow{F_1} = -b\overrightarrow{v}$  tel que a et b sont des constantes.

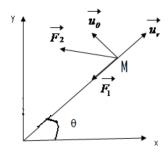


FIGURE 2 – Figure d'étude 3

- 1. dans la base polaire et en utilisant le Principe fondamental de la dynamique, montrer que l'équation horaire du mouvement est donnée par  $r=r_0e^{\frac{-b}{2m}t}$  (on suppose que  $\theta=\omega t$ , et à t=0  $r=r_0$ ,  $r_0$  et  $\omega$  sont constant).
- 2. retrouver l'expression de cette équation horaire en utilisant le théorème du moment cinétique.

## Exercice 3

On écarte de sa position d'équilibre une masse ponctuelle m suspendue à un fil inextensible de longueur l. On repère la position de la masse m par l'angle  $\theta$  entre la verticale et la direction du fil (voir figure 3).

Établir l'équation différentielle du mouvement en utilisant :

- 1. Le principe fondamental de la dynamique.
- 2. le théorème de l'énergie mécanique.
- 3. le théorème du moment cinétique.

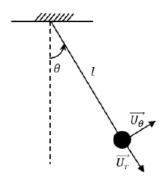


FIGURE 3 – Figure d'étude 2