

第一章 简单句

一 什么是英文句子

英文句子必须有谓语，并且主语应该是谓语动作的发出者，如果有宾语的话，宾语应该是谓语动作的承受者。

思考：

- a. 我的英语说得很好。

这句话中主语是什么？

对应的英文表达应该是：

- b. 沙坪坝到了。

这句话中，主语是谁，谓语是谁，宾语是谁？

对应的英文表达应该是：

- c. 狗没有找到。

这句话中，主语是谁，谓语是谁，宾语是谁？

对应的英文表达应该是：

二 句子的分类

1. 主谓

- a. 他死了！

- b. 他死后，我们笑

2. 主谓宾

3. 主谓表（主系表）

主谓宾的谓语是实义动词（能用动作表达的动词，比如看、听、抓、挠）；

主谓表的谓语是系动词，包括 4 类：

- 1) be:

- 2) 感官动词：

- 3) 变化：

- 4) 保持：

4. 主谓双宾

5. 主谓宾宾补

- a. I bought Liuyuan a dog.

- b. He gave me five sugars.

- c. The dog makes him happy.

区别方法有两个：

- 1) 从字面意思区别

- 2) 在最后两个宾语中间，或宾语和宾补中间加个系动词

三 句子成分

1. 谓语

(1) 谓语的成分

Your mother must very elegant like you.

My old flame love me so much.

结论:

(2) 一句话中的动词能不能多?

Laugh at others' dreams is not right.

I enjoy laugh at others.

My plan is laugh at those stupid ones.

结论:

思考: 不做谓语的动词怎么办?

2. 主语

(1) 主语的成分

a. I am a teacher.

b. My job is to teach English.

c. Helping you learn English well is my task.

(2) 主语能否缺失?

中文句子很多时候没有主语, 翻译成英文的时候应该怎么办?

解决方法:

1) It

外面很热。

此时的重庆很冷。

雨一直在下。

总结:

2) there be

二师兄的头上有朵花。

有很多人喜欢我。

有很多原因能解释我的观点。

总结:

3) 被动

必须指出语法在考研中还是相当重要的。

总结:

以下情况没有被动:

a. 不及物动词没有被动。

b. 系动词没有被动

c. 当 have 表示有的意思时, 没有被动

4) 人称代词

5. 宾语

宾语的成分:

I love you.

I love Lily.

I love singing songs.

结论:

6. 表语

表语的成分:

I am a teacher.

I am in Chongqing.

I am beautiful.

My dream is to become a poet.

My dream is becoming a poet.

总结:

四 时态

1. 一般过去时

- 1) 定义: 表示在过去某个时间点发生了某个动作
- 2) 构成: 一般动词的后面加 ed, 但是不规则的除外
- 3) 在写作中的应用: 一般用于举例或描述图表

例:

2010 年, 使用手机的用户增长到 1500 万。

The number of subscribers using mobile phones increased to 15 million 2010.

有一次我生病了, 但是没人照顾我。

Once, I got sick but nobody took care of me.

2. 一般将来时

- 1) 定义: 表示动作尚未发生
- 2) 构成: will+动词
- 3) 在写作中的应用: 状语从句中会用到

例:

当爱来临的时候, 我要牵住他的手。

When love comes, I will hold his hands.

3. 现在完成时

- 1) 定义: 表示动作发生在过去但是对现在造成了影响; 动作从过去开始发生持续到现在起, 并且还可能持续下去。

例:

我在重庆居住很多年了。

I have been in Chongqing for many years.

2) 构成: have done

3) 在写作中的应用: 只要中文句子中出现了已经或曾经, 一般都可以用该时态。

4. 现在进行时

1) 定义: 表示一个动作正在发生

2) 构成: be+v-ing

3) 在写作中的应用: 描述图画的时候使用, 语言显得生动

例:

图片中一盏小油灯正在微笑。

A Lamp is smiling in the cartoon.

5. 一般现在时

1) 定义: 表示动作经常发生或客观真理

2) 构成: 动词原形, 切忌如果主语是第三人称单数, 实义动词后加 s 或 es

3) 在写作中的应用: 使用次数最多

例:

合作能使我们更快地完成工作。

Cooperation enables us to finish our jobs as quickly as possible.

五 动词的分类

1. 系动词

2. 助动词

I am a teacher.

I have taught English for years.

I am going to be a lawyer.

I do not do much sports recently.

I was encouraged by a new dream.

总结: 助动词就是帮助谓语构成时态、否定、疑问或被动的单词。

3. 情态动词

看下面两句话的区别:

I cook everyday.

I have to cook everyday.

He went out just now.

He must go out.

总结: 情态动词就是表明说话人主管, 态度的词汇, 因为它只是表明态度, 并没有动作, 所以不能单独做谓语, 后面必须加上动词原形共同作谓语, 用法上类似于助动词。

4. 实义动词

常见的标准分类是: 及物动词和不及物动词

1) Watch television. I am watching it.

Look at me. I am looking.

总结: 及物动词就是后面不加介词直接加宾语并且后面必须加宾语的动词;

不及物动词就是后面加介词才能加宾语并且后面可以不加宾语的动词。

3) 在考试中的应用:

a. 长难句 (阅读、翻译、新题型): 及物动词不及物动词完全不影响句子的翻译。

比如: I agree my boyfriend. 和 I agree with my boyfriend.

b. 写作:

c. 完形: 总结固定搭配

六 写作

1. 所有不会的单词都写成自己会的

例: 你真是一个彪悍的女人。

2. 所有写不来的长难句都用简单句来表达

例: 温室里的花朵不能经受风雨, 这个事实表明孩子不应该被过分溺爱。

The evidence that the flower in the greenhouse fails to endure any storms indicates that kids should never be spoiled too much.

七 分析长难句

找动词----确定哪个是主句动词 (有无引导词)

例:

Creating a 'European identity' that respects the different cultures and traditions which go to make up the connecting fabric of the Old Continent is no easy task..

The coming of age of the postwar baby boom and an entry of women into the male-dominated job market have limited the opportunities of teenagers who are already questioning the heavy personal sacrifices involved in climbing Japan's rigid social ladder to good schools and jobs.

课后练习:

1. 这两天心里很不爽。

2. 全球在变暖。

3. 重庆有很多人口。

4. 如果有毅力, 迟早都会成功的。

5. 笑并不意味着快乐。

6. 建议政府采取措施来环节这个问题。
7. 保护运动员是应该的。
8. 我弟弟每天上网，花大量的时间浏览不同的网页。