

„Red Tail“ :
Auswirkung eines zusätzlichen
tiefroten Spektralanteils auf das
Weißlicht von LED-Scheinwerfern
- am Beispiel der Beleuchtung von Hauttönen im
TV-Bereich

Bachelor-Thesis
zur Erlangung des akademischen Grades B.Sc.

Matthias Held
2182712



Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg
Fakultät Design, Medien und Information
Department Medientechnik

Erstprüfer: Prof. Dr. Roland Greule
Zweitprüfer: Dipl. Ing. (FH) Matthias Allhoff
vorläufige Fassung vom 21. Juni 2018

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	5
2	Grundlagen und Kenngrößen der Lichttechnik	6
2.1	Lichtstrom Φ	6
2.2	Beleuchtungsstärke E	6
2.3	Lichtstärke I	6
2.4	Leuchtdichte L	6
3	Farbe und Farbräume	7
3.1	Sehen mit dem Auge	7
3.2	Sichtbares Spektrum	8
3.3	Farbe	8
3.4	RGB Farbraum	8
3.5	CIE-XYZ Farbraum	8
3.6	CIE-LUV Farbraum	8
3.7	CIE-LAB Farbraum	8
4	Lichtechnische Parameter	9
4.1	Color Rendering Index (CRI)	9
4.2	Color Quality Scale (CQS)	11
4.3	Television Lighting Consistency Index (TLCI)	12
4.4	IES Method for Evaluating Light Source Color Rendition (TM-30-15)	12
5	Leuchtmittel	13
5.1	Glühlampe	13
5.2	Halogenglühlampe	13
5.3	Entladungslampen	13
5.4	LEDs	13
6	Vormessungen	14
6.1	Ziel	14
6.2	Aufbau	14
6.3	Fazit aus der Vormessung	14
7	Hauptmessung	15
7.1	Messaufbau	15

Inhaltsverzeichnis

8	Messergebnisse	16
8.1	Unterkapitel mit Mathematik, Bildern und Querverweisen	16
9	Umfrage	17
9.1	Unterkapitel mit Mathematik, Bildern und Querverweisen	17
10	Umfrageergebnisse	18
10.1	Unterkapitel mit Mathematik, Bildern und Querverweisen	18
11	Auswertung aller Ergebnisse	19
11.1	Unterkapitel mit Mathematik, Bildern und Querverweisen	19
12	Fazit	20
12.1	Unterkapitel mit Mathematik, Bildern und Querverweisen	20
	Abbildungsverzeichnis	21
	Tabellenverzeichnis	22
	Literaturverzeichnis	23

Abstract

Form and layout of this L^AT_EX-template incorporate the guidelines for theses in the Media Technology Department „Richtlinien zur Erstellung schriftlicher Arbeiten, vorrangig Bachelor-Thesis (BA) und Master-Thesis (MA) im Department Medientechnik in der Fakultät DMI an der HAW Hamburg“ in the version of December 6, 2012 by Prof. Wolfgang Willaschek.

The thesis should be printed single-sided (simplex). The binding correction (loss at the left outer edge due to binding) might be adjusted, according to the type of binding. This template incorporates a binding correction as BCOR=1mm (suitable for adhesive binding) in the L^AT_EX document header.

This is the english version of the opening abstract (don't forget to set L^AT_EX's language setting back to german after the english text).

Zusammenfassung

Diese Arbeit befasst sich mit der Auswirkung eines zusätzlichen tiefroten Spektralteils auf das kaltweiße Lichtspektrum von LED-Scheinwerfern. Es soll dabei überprüft werden, ob Personen unter diesen Umständen im Kamerabild natürlicher aussehen, wie es in der „Red Tail“ - Theorie der mo2 design GmbH angenommen wird.

Zunächst wird auf wichtige Kenngrößen der Lichttechnik eingegangen und verschiedene Leuchtmittel und lichttechnische Parameter werden erläutert. Im Folgenden werden die Messungen beschrieben.

Bei diesen wird ein LED-Scheinwerfer und ein rotgefilterter PAR-Scheinwerfer, der den „Red Tail“ simulieren soll, auf einen Messpunkt ausgerichtet. Der LED-Scheinwerfer wird zuerst allein auf eine kaltweiße Referenzlichtquelle bestmöglich abgeglichen und spektral vermessen. Anschließend wird der rotgefilterte PAR-Scheinwerfer dazugeschaltet und auch dieses Lichtgemisch wird auf die Referenzlichtquelle abgeglichen und spektral vermessen. Bei der Auswertung werden die gemessenen lichttechnischen Parameter betrachtet und zusätzlich werden bei einer Umfrage Bilder verglichen, auf denen Probanden verschiedener Hauttöne mit und ohne „Red Tail“ beleuchtet wurden.

1 Einleitung

2 Grundlagen und Kenngrößen der Lichttechnik

2.1 Lichtstrom Φ

2.2 Beleuchtungsstärke E

2.3 Lichtstärke I

2.4 Leuchtdichte L

3 Farbe und Farbräume

3.1 Sehen mit dem Auge

Um Farben und Farbräume erklären zu können, werden in diesem Kapitel die Grundlagen der Farbwahrnehmung beschrieben.

Im Auge gibt es zwei Arten von lichtempfindlichen Rezeptoren in der Netzhaut, die für unsere Farbwahrnehmung verantwortlich sind: Zapfen und Stäbchen.

Die Stäbchen nehmen verschiedene Helligkeitseindrücke wahr, können aber keine Farben unterscheiden. Daher sind sie für das skotopische Sehen (von $3 \times 10^{-6} \frac{cd}{m^2}$ bis $0,03 \frac{cd}{m^2}$) verantwortlich ¹. Die verschiedenen spektralen Anteile des Lichts wirken sich auf die Zapfen aus und verantworten so den Farbeindruck. Außerdem sind die Zapfen für das photopische Sehen (ab einer Leuchtdichte von $3 \frac{cd}{m^2}$) zuständig ².

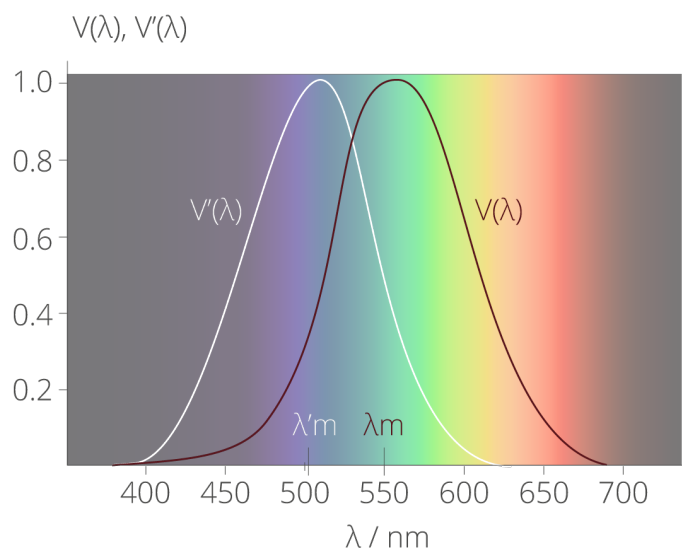


Abbildung 3.1: Zapfen und Stäbchen im Auge³

¹DocCheck Flexikon (2014)

²DocCheck Flexikon (2014)

³<https://www.gigahertz-optik.de/assets/Uploads/Abb.-II.13-neu-v03.png>

3.2 Sichtbares Spektrum

3.3 Farbe

3.4 RGB Farbraum

3.5 CIE-XYZ Farbraum

3.6 CIE-LUV Farbraum

3.7 CIE-LAB Farbraum

4 Lichttechnische Parameter

4.1 Color Rendering Index (CRI)

Da der Farbort allein keine eindeutige Aussage über die Zusammensetzung des Spektrums zulässt, wurde 1931 von der CIE ein Testverfahren entwickelt, mit dem man die Farbwiedergabe (Color Rendering Index) einer Leuchte bestimmen kann. Dafür hat man acht Referenzfarben festgelegt. Bei einer CRI-Messung überprüft man also, wie gut eine Lichtquelle diese Körperfarben wiedergeben kann. Es wird dabei zwischen einem schwarzen Strahler ($< 5000\text{K}$) und Tageslicht ($> 5000\text{K}$) differenziert. Die gemessenen Unterschiede zu den Referenzfarben werden mit Werten von 0 bis 100 gewichtet (R_1 - R_8), wobei ein Wert von 100 aussagt, dass die Farbe bestmöglich wiedergegeben wird. Zuerst werden die einzelnen Indexwerte R_i aus den Farbdifferenzen ΔE_i berechnet (Gleichung 4.1)¹.

$$R_i = 100 - 4,6 \cdot \Delta E_i \quad (4.1)$$

Diese acht Werte werden schließlich arithmetisch gemittelt und es ergibt sich der Gesamtwert R_a (Gleichung 4.2)².

$$R_a = \frac{1}{8} \sum_{i=1}^8 R_i \quad (4.2)$$

In der DIN 6169 werden zur besseren Beurteilung der Farbwiedergabe die R_a -Werte in verschiedene Stufen unterteilt (Tabelle 4.1).

Stufen des CRI		
1A	$R_a \geq 90$	sehr hohe Anforderung
1B	$90 > R_a \geq 80$	sehr hohe Anforderung
2A	$80 > R_a \geq 70$	hohe Anforderung
2B	$70 > R_a \geq 60$	hohe Anforderung
3	$60 > R_a \geq 40$	mittlere Anforderung
4	$40 > R_a \geq 20$	geringe Anforderung

Tabelle 4.1: R_a eingeteilt in verschiedene Stufen³

¹Davis & Ohno (2006)

²Production Partner (2018)

Ein hoher R_a -Wert beschreibt aber nur bedingt die Farbwiedergabe einer Leuchte, da beispielsweise keine Angabe über die Sättigung der Farben gemacht wird. Außerdem sind die acht Referenzfarben nur Pastelltöne, weil der CRI damals für Glühlicht entwickelt wurde. Gesättigte Farben fließen nicht in die Bewertung mit ein. Das wirkt sich auch auf die Vergleichbarkeit von Leuchten aus. Zwei Scheinwerfer mit dem selben R_a -Wert von 90 können sehr unterschiedliche Spektren haben und damit sehr unterschiedlich Farben darstellen, trotz gleichem Farbwiedergabeindex. Außerdem kann man nur schwer eine Aussage darüber machen, ob sich eine Leuchte mit einem guten CRI für Personenbeleuchtung eignet, weil Rottöne und Hauttöne in diesem Bewertungsverfahren fehlen.

Leuchtstofflampen nutzten den CRI aus, indem durch gezielte schmalbandige Peaks im Spektrum die Referenzfarben getroffen werden. Auf diese Weise kann zwar ein hoher CRI-Werte erreicht werden, aber kein breitbandiges und ausgefülltes Lichtspektrum entstehen. Daher sah sich die CIE gezwungen den Farbwiedergabeindex zu erweitern. In dem neueren R_e -Wert gibt es nun auch gesättigte Farben und eine Hautfarbe wird miteinbezogen (Abb. 4.2).

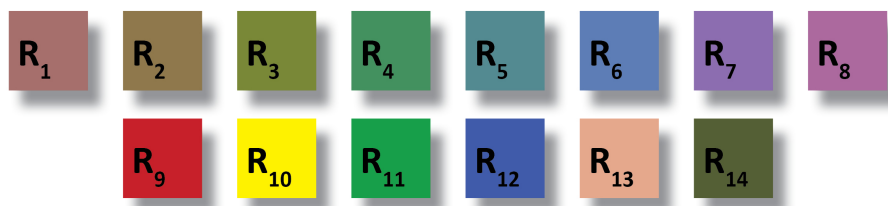


Abbildung 4.1: Alle Referenzfarben des Farbwiedergabeindexes: R_1 Altrosa, R_2 Senfgelb, R_3 Gelbgrün, R_4 Hellgrün, R_5 Türkisblau, R_6 Himmelblau, R_7 Asterviolett, R_8 Fliederviolett, R_9 Rot gesättigt, R_{10} Gelb gesättigt, R_{11} Grün gesättigt, R_{12} Blau gesättigt und R_{13} Rosa (Hautfarbe), R_{14} Blattgrün ⁴

Der R_e -Wert ist folglich schlechter als der R_a -Wert. Auch mit einem einzigen Rot- und Hautton ist der CRI zu wenig ausschlaggebend, um damit eine Leuchte für Personenbeleuchtung zu bewerten (Kap. 3.1). Zusätzlich entsteht bei LED-Leuchtmitteln ein ähnliches Problem, wie bei den Leuchtstoffröhren. Man kann das Spektrum mit den Peaks gut auf die Referenzfarben ausrichten, ohne das Gesamte Spektrum abdecken zu müssen. Gerade bei LED-Leuchten kann dieses Verhalten des CRI ausge-

³(Hentschel 1993: 111)

⁴https://www.elementalLED.com/wp/wp-content/uploads/2015/08/CRI_chart.jpg

nutzt werden, um kritische Bereiche zu verschleiern. Zusätzlich wird dies durch die arithmetische Mittlung der Referenzfarbwerte begünstigt. Ein, zwei schlechtere Werte mindern den R_a -Wert nicht beträchtlich. Beispielsweise wird bei Weißen-LEDs der fehlende Rotanteil nur am niedrigen R_9 -Wert sichtbar, aber im CRI-Wert sind diese Schwächen einer LED-Leuchte kaum erkennbar ⁵. Der CRI kann daher eher als richtungsweisend betrachtet werden: Eine Leuchte mit guter Farbwiedergabe wird auch immer einen guten CRI-Wert haben. Zum Vergleich für Leuchten eignen sich andere Farbwiedergabewerte heutzutage besser ⁶.

Aus diesen Gründen und der Schlussfolgerung der CIE, „dass die CRI-Methode generell nicht anwendbar ist, um eine Anzahl von Lichtquellen gemäß ihrer Farbwiedergabe einzuordnen, wenn weiße LEDs darunter sind“⁷, wird sich diese Arbeit hauptsächlich auf andere Farbwiedergabewerte konzentrieren, den CRI aber mit aufführen, weil dieser in der Scheinwerfer- und Fernsehbranche (noch) einen hohen Stellenwert inne hat.

4.2 Color Quality Scale (CQS)

Der Color Quality Scale, der von dem National Institute of Standards and Technology (NIST) erarbeitet wurde, orientiert sich an der Grundidee des CRI und versucht dessen Probleme anzugehen und ihn zu ersetzen. So gibt es fünfzehn voll gesättigte Referenzfarben, die auch auf LED-Leuchten anwendbar sind. Über Skaleneffekte soll der CQS auch indirekt eine Aussage über die Farbwiedergabe von Pastelltönen ermöglichen.



Abbildung 4.2: Alle Referenzfarben des CQS mit voller Sättigung⁸

Bei dem Farbvergleich des CRI wurden weniger Punkte für eine Farbe vergeben, wenn diese übersättigt wurde, also die Leuchte eine höhere Farbigkeit hatte als das Referenzlicht des CRI. Wenn beispielsweise eine Oberfläche eines Objekts beleuchtet wird, kann eine übersättigte Farbe jedoch hilfreich sein und ist daher nicht pauschal

⁵Davis & Ohno (2006)

⁶Production Partner (2018)

⁷(Commission Internationale de l'Eclairage 2007: VI)

⁸<https://www.lemoledlight.com/wp-content/uploads/2016/04/LED-Lighting-CRI-5.jpg>

negativ einzuordnen. Daher wertet der CQS eine Übersättigung der Farbe nicht, nur eine Abweichung von Farbtönen oder Helligkeit wird bestraft. Außerdem errechnet sich der CQS aus dem quadratischen Mittel (root-means-square) der einzelnen Farben und es ist deutlicher erkennbarer, wenn einzelne Farbe schlechte Werte erzielen (Gleichung 4.3)⁹.

$$\Delta E_{RMS} = \sqrt{\frac{1}{15} \sum_{i=1}^{15} \Delta E_i^2} \quad (4.3)$$

Schließlich wird beim CQS verhindert, dass negative Werte vorkommen, die beim CRI stets schwierig zu interpretieren sind.

4.3 Television Lighting Consistency Index (TLCI)

4.4 IES Method for Evaluating Light Source Color Rendition (TM-30-15)

⁹Davis & Ohno (2006)

5 Leuchtmittel

5.1 Glühlampe

5.2 Halogenglühlampe

5.3 Entladungslampen

5.4 LEDs

6 Vormessungen

6.1 Ziel

6.2 Aufbau

6.3 Fazit aus der Vormessung

7 Hauptmessung

7.1 Messaufbau

8 Messergebnisse

8.1 Unterkapitel mit Mathematik, Bildern und Querverweisen

9 Umfrage

9.1 Unterkapitel mit Mathematik, Bildern und Querverweisen

10 Umfrageergebnisse

10.1 Unterkapitel mit Mathematik, Bildern und Querverweisen

11 Auswertung aller Ergebnisse

11.1 Unterkapitel mit Mathematik, Bildern und Querverweisen

12 Fazit

12.1 Unterkapitel mit Mathematik, Bildern und Querverweisen

Abbildungsverzeichnis

3.1	Zapfen und Stäbchen im Auge ¹	7
4.1	Alle Referenzfarben des Farbwiedergabeindex: R_1 Altrosa, R_2 Senf- gelb, R_3 Gelbgrün, R_4 Hellgrün, R_5 Türkisblau, R_6 Himmelblau, R_7 Asterviolett, R_8 Fliederviolett, R_9 Rot gesättigt, R_{10} Gelb gesättigt, R_{11} Grün gesättigt, R_{12} Blau gesättigt und R_{13} Rosa (Hautfarbe), R_{14} Blattgrün ²	10
4.2	Alle Referenzfarben des CQS mit voller Sättigung ³	11

Tabellenverzeichnis

4.1	R_a eingeteilt in verschiedene Stufen ⁴	9
-----	--	---

Literaturverzeichnis

- Commission Internationale de l'Eclairage: „*Technical Report 177:2007 : Color Rendering of White LED Light Sources*“ <https://de.scribd.com/document/125319182/CIE-177-2007>, 2007, letzter Zugriff 20.06.2018
- Davis, Wendy L. & Ohno, Yoshihiro: „*Development of a Color Quality Scale*“ <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.568.8399&rep=rep1&type=pdf>, 08.02.2006, letzter Zugriff 20.06.2018
- DocCheck Flexikon: „*Skotopisches Sehen*“ http://flexikon.doccheck.com/de/Skotopisches_Sehen, 24.01.2014, letzter Zugriff 18.06.2018
- DocCheck Flexikon: „*Photopisches Sehen*“ http://flexikon.doccheck.com/de/Photopisches_Sehen, 10.05.2016, letzter Zugriff 18.06.2018
- Production Partner: „*Farbwiedergabe: TM-30-15, CRI und Co.*“ <https://www.production-partner.de/basics/farbwiedergabe-tm-30-15-cri-und-co/>, 22.02.2018, letzter Zugriff 20.06.2018
- Gigahertz-Optik: „*Grundlagen der Lichtmesstechnik*“ <https://www.gigahertz-optik.de/de-de/grundlagen-lichtmesstechnik/>, letzter Zugriff 20.06.2018
- Dooley, Wesley L. & Streicher, Ronald D.: „M–S Stereo: A Powerful Technique for Working in Stereo“, *Journ. Audio Engineering Society* vol. 30 (10), 1982
- Hentschel, Hans-Jürgen: *Licht und Beleuchtung Theorie und Praxis der Lichttechnik*, 4. Aufl., Hüthig 1994
- Spehr, Georg (Hrsg.): *Funktionale Klänge*, transcript 2009
- Greule, Roland (Autor): *Licht und Beleuchtung im Medienbereich*, Hanser 2015
- Sowodniok, Ulrike: „Funktionaler Stimmklang – Ein Prozess mit Nachhaltigkeit“, in: Spehr, Georg (Hrsg.): *Funktionale Klänge*, transcript 2009
- Stephenson, Uwe: „Comparison of the Mirror Image Source Method and the Sound Particle Simulation Method“, *Applied Acoustics* vol. 29, 1990

Ich versichere, die vorliegende Arbeit selbstständig ohne fremde Hilfe verfasst und keine anderen Quellen und Hilfsmittel als die angegebenen benutzt zu haben. Die aus anderen Werken wörtlich entnommenen Stellen oder dem Sinn nach entlehnten Passagen sind durch Quellenangaben eindeutig kenntlich gemacht.

Ort, Datum

Matthias Held