Fachhochschule Wiener Neustadt

Wirtschaft · Technik · Gesundheit · Sicherheit · Sport



Projektmanagement 2 - Soziale Kompetenzen

WS2013 DI Dr. Gottfried Bauer

LV-Typ: VO, UE Semester: 1

LV-Nummer: D 0711 ILV

LV-Bezeichnung: Projektmanagement



PM – Soziale Kompetenzen

PM Soziale Kompetenz

- 1 Projektmanagement-Grundlagen und Prozess
- 2 Soziale Kompetenzen
- 3 Projektstart Methoden
- 4 Projektcontrolling Methoden
- 5 Projektkoordination Methoden
- 6 Projektabschluss Methoden
- 7 Vertiefung Risikomanagement
- 8 Vertiefung Kommunikationsmanagement



Projektarbeit = Teamarbeit



- Faktor "Mensch" hat entscheidende Bedeutung für den Erfolg bzw. Misserfolg eines Projektes
- Management der "Human Ressources" ist Kernaufgabe des Projektmanagements

"Die größten Probleme bei unserer Arbeit sind keine technischen Probleme, sondern soziologische Probleme"

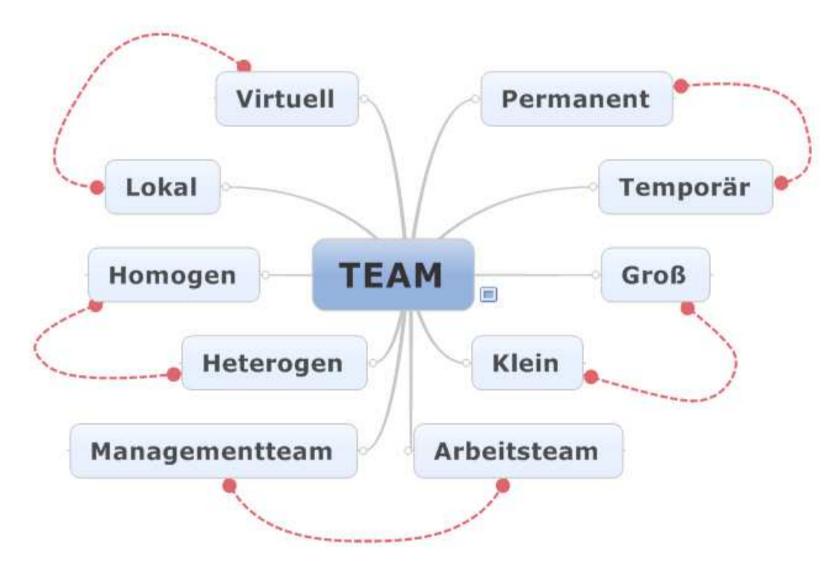
Tom DeMarco, Timothy Lister

Wirtschaft · Technik · Gesundheit · Sicherheit · Sport



Arten von Teams

PM Teams





5

Teambildungsprozess

PM Teams

■ Forming:

- Orientierungsphase (kennen lernen)
- Team kommt zusammen, Aufgaben werden verteilt

■ Storming:

Konfrontationsphase (Konflikte, Machtspiele, Cliquenbildung)

■ Norming:

- Kooperationsphase (Teamspielregeln, Kommunikationskultur)
- Team legt Regeln fest, Führung und Strukturen bilden sich heraus

Performing:

Wachstumsphase (effektiv und gemeinsam arbeiten)



Teamauswahl

PM Teams

- Räumen Sie Zeit für **Beziehungspflege** und Teamentwicklung ein.
- Nehmen Sie als Projektmanager **Einfluss auf die Teamzusammensetzung**.

Achten Sie nicht nur auf die fachliche Qualifikation, sondern auch darauf, wie "der/die Neue" ins Team passt.



Merkmale erfolgreicher Teams



- Engagement und Zielorientierung stehen im Vordergrund
- Ausgewogene fachliche und soziale Kompetenz
- Unterstützung und Anerkennung von außen
- Klare und akzeptierte Rollen- und Aufgabenverteilung
- Teamleiter ist nicht autoritär oder dominant
- Konflikte werden offen angesprochen und geklärt
- Gruppendiskussionen sind sachbezogen



Virtuelle Teams - 1



- Teammitglieder auf verschiedenen Standorten
- Mangel an persönlichen und informellen Kontakten
- Informationsfluss via e-mail, Telefonkonferenz, Videokonferenz
- Koordinationsaufwand durch Zeitverschiebung / unterschiedliche Arbeitszeiten
- Projektsprache nicht die Muttersprache



Virtuelle Teams - 2

Spezielle Kommunikationsregeln:

- Zumindest Projektstart-Workshop und Projekterfahrungs-Workshop als Face-to-Face Meeting
- Vorort-Besuche des Projektmanagers einplanen
- Informelle Kontakte via Telefon pflegen
- Klare Regeln zur e-mail Kommunikation
 - Betreff
 - e-mails quittieren
 - Nach 3 e-mails zum gleichen Problem => Telefonanruf

Fachhochschule Wiener Neustadt

Wirtschaft · Technik · Gesundheit · Sicherheit · Sport



Projektmanagement +PM-Kontext

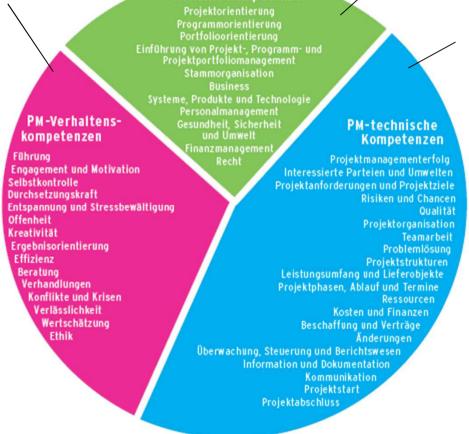
PM Kompetenzen

Soziale Kompetenzen /
Verhaltenskompetenzen

PM-Kontext Kompetenzen

Kontext Kompetenzen

> PM-technische Kompetenzen



ICB IPMA-Kompetenzrichtlinie V3.0, IPMA International Project Management Association, 2006



Führen in Projekten



Wesentlicher Teil der Projektmanagement-Aufgabe:

- Bereitstellung von Information
- Treffen von Zielvereinbarungen und Aufgabenverteilung
- Leistungskontrolle und Feedback
- Treffen von Entscheidungen
- Beitrag zur Lösung von Konflikten
- Schaffen von Rahmenbedingungen zur Motivation der Projektmitglieder
- Förderung des Lernens / der Weiterentwicklung von Individuen und Teams

Projektmanager sind Führungskräfte und keine Verwalter von Projekten!



12

Führungsstile - 1

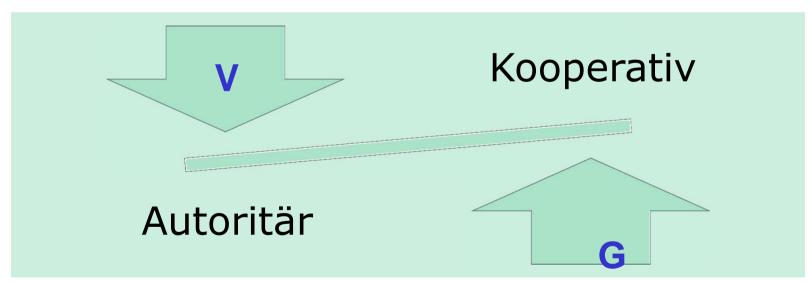


Kategorisierung von Führungsstilen:

anhand des Ausmasses

- der Teilnahme an Entscheidungsprozessen bzw. des
- Entscheidungsspielraums

für Vorgesetzten (V) und Gruppe (G)



nach Gareis, "Happy Projects!", 2006, S142



Führungsstile - 2



Autoritärer Führungsstil:

 Vorgesetzter entscheidet und ordnet an

Partizipativer Führungsstil:

- Vorgesetzter zeigt das Problem auf
- Gruppe schlägt Lösungen vor
- Vorgesetzter entscheidet

Kooperativer Führungsstil:

- Gruppe entscheidet
- Vorgesetzter fungiert als Koordinator nach außen und innen

■ Weitere Führungsstile:

siehe Gareis, "Happy Projects !", 2006, S142



14

Feedback und Reflexion



■ Feedback

- ... erweitert die Selbstwahrnehmung
- ... gibt Anerkennung und Kritik
- ... klärt die Beziehung
- ... verbessert die Kommunikation

■ Reflexion

- ... beleuchtet den aktuellen Status
- ... hilft Stärken und Schwächen gemeinsam zu erkennen

...

Lernen im Projekt wird gefördert!
Als Chance sehen: (immer) besser werden ...

Wirtschaft · Technik · Gesundheit · Sicherheit · Sport



15

Feedback - geben und nehmen

PM Feedback

Feedback nehmen

- ICH- Botschaften
- beschreibend / NICHT wertend
- konkrete Hinweise
- rechtzeitig Aktualität
- Sandwich-Methode
- soll erwünscht sein

- zuhören
- nachfragen bei Unklarheit
- nicht verteidigen / keine Rechtfertigungen
- kritisch überdenken

Fachhochschule Wiener Neustadt

Wirtschaft · Technik · Gesundheit · Sicherheit · Sport



Reflexion - Stimmungsbild

PM Reflexion



Sterrer, "setting milestones", 2010, S176



Projektkultur



Projektspezifische Werte

Was ist gut, wertvoll, wünschenswert wie z.B.:

- Probleme werden offen kommuniziert (kein Projektrealität schönfärben)

Projektspezifische Regeln

Sollen Handlungsorientierung geben wie z.B.:

- Mail-Betreff, Handy abdrehen, ausreden lassen, ...
- Projekttools z.B. für Telefonkonferenzen
- Richtlinien zur Dokumentation



Zusammenf. – Soziale Komp.

PM Soziale Kompetenz

- Projektarbeit = Teamarbeit
 - Arten von Teams
 - Teambildungsprozess
- Führungsmethoden
 - Führungsverantwortung des Projektmanagers
 - Feedback und Reflexion
- **■** Projektkultur
 - Projektspezifische Werte und Regeln
- **Literatur zum Nachlesen:**
 - [Gareis, 2006] Kapitel: C4.4 D1, D2, D3