

广州大学学生实验报告

开课学院及实验室：计算机学院/电子实验楼 417/518

学 院	计算机学院	年级/专业/班	软件 171	姓名	谢金宏	学号	1706300001
实验课程名称	动态几何实验					成绩	
实验项目名称	动态几何与教育					指导老师	邹宇

(**必须确保姓名、学号和专业班级填写正确，请勿删除实验项目名称**)

一、实验学时：

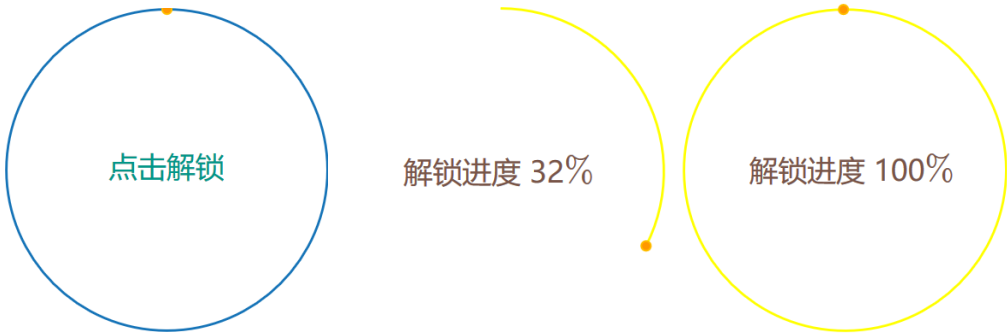
4 学时

二、实验目的

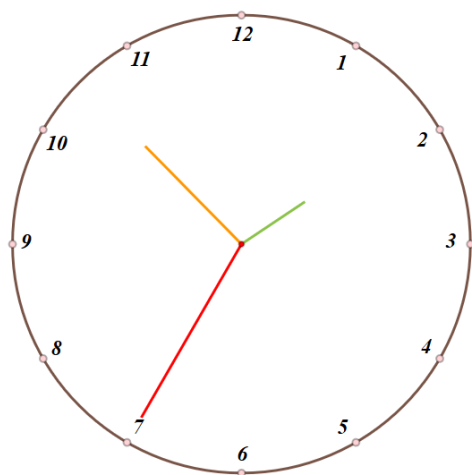
- 1、应用动态几何工具平台设计应用于教育的综合实验；
- 2、综合运用多种功能完成个人作品设计。

三、实验内容

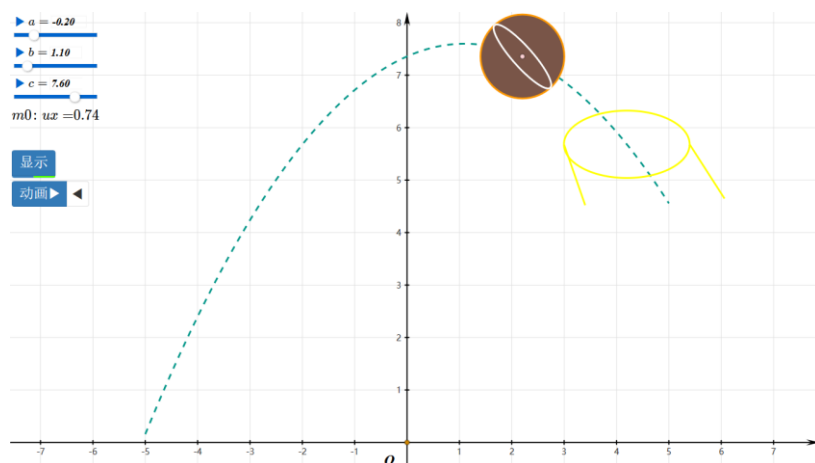
实验 1：模拟小黄车解锁



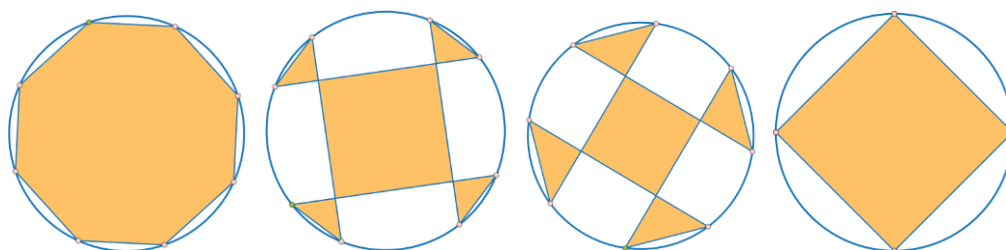
实验 2：模拟制作钟表



实验 3：模拟投篮



实验 4：个人作品设计与实现：快慢圆环



学习体会

高中时班上的数学老师曾经在课堂上给我们演示过 Windows 经典版的“动态几何”软件，没想到上大学后还能学习到网络画板，这也是一种缘分吧。相比起经典的动态几何软件，网络画板功能齐全，并且有网络就能使用，更加方便。只是 VIP 才能使用编程和推导功能这点让我很费解，毕竟我没有在网站上看到的成为 VIP 的途径，完全没有明白网络画板的商业模式（好吧，或许这点也是继承了经典版动态几何软件(///▽ω▽)😞）。我觉得几何软件更重要的是作为一个数学计算或者推导的辅助工具，但后半期的课程让我了解到网络画板还是一个就手的绘图工具，能够胜任简单的画图工作，学习到这部分内容就物有所值了。