



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO

Concurso Público

001. PROVA OBJETIVA

Assistente Social Judiciário

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 66 questões objetivas.
- Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas e 30 minutos do tempo de duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

PCI Concursos

Leia o texto, para responder às questões de números 01 a 04.

Nas últimas três décadas, as milícias, organizações criminosas lideradas por policiais e ex-policiais, vêm se alastrando no Rio de Janeiro. Elas avançaram sobre os domínios do tráfico, passaram a comandar territórios da cidade e consolidaram seu poder à base do assistencialismo e do medo. Como têm centenas de milhares de pessoas sob seu jugo, essas gangues de farda ganham força em períodos eleitorais, quando são procuradas por candidatos em busca de apoio, arbitram sobre quem faz campanha em seu pedaço e lançam nomes egressos de suas próprias fileiras.

(Veja, 26.09.2012. Adaptado)

01. Sabendo que o aposto é empregado para precisar, explicar um termo antecedente, assinale a alternativa contendo passagem do texto com essa função.
- (A) ...quem faz campanha em seu pedaço...
- (B) ...nomes egressos de suas próprias fileiras.
- (C) ...centenas de milhares de pessoas sob seu jugo...
- (D) ...quando são procuradas por candidatos em busca de apoio...
- (E) ...organizações criminosas lideradas por policiais e ex-policiais...
02. A passagem do texto em que se encontra adjunto adverbial expressando circunstância de modo é:
- (A) ...no Rio de Janeiro.
- (B) ...em períodos eleitorais...
- (C) ...à base do assistencialismo e do medo.
- (D) ...de suas próprias fileiras.
- (E) ...sobre os domínios do tráfico...
03. Observe o verbo destacado na frase – ... as milícias, organizações criminosas lideradas por policiais e ex-policiais, **vêm** se alastrando no Rio de Janeiro. –, do qual derivam aqueles empregados nas alternativas, e assinale a que apresenta o verbo corretamente conjugado.
- (A) Os problemas que adviram da greve ainda não estão superados.
- (B) Se o problema proviesse do sistema informatizado, seria fácil resolvê-lo.
- (C) Para que os litigantes não se desavissem, foi proposto um acordo.
- (D) O Ministério Público entrevistou na questão e denunciou os envolvidos no escândalo.
- (E) As autoridades só agirão se lhes convir fazê-lo.

04. Observe a expressão destacada na passagem – **Como** têm centenas de milhares de pessoas sob seu jugo, essas gangues de farda ganham força em períodos eleitorais ... – e assinale a alternativa contendo aquela que substitui a original, sem prejuízo de sentido.
- (A) Porque.
- (B) Contanto que.
- (C) Conforme.
- (D) Logo.
- (E) Por que.
05. Assinale a alternativa em que os pronomes estão empregados e colocados na frase de acordo com a norma-padrão.
- (A) Nos surpreende, a cada dia, constatar a invasão das milícias, que espalham-se pelas favelas, ditando-as suas leis.
- (B) Depois de invadir vários territórios da cidade, as milícias dominaram eles e ali instalaram-se.
- (C) Há candidatos que usam as gangues: as procuram movidos pelo interesse em ter elas como aliadas.
- (D) Quase nunca vê-se reação das comunidades diante do terror que as milícias as impõem.
- (E) Milicianos instalam-se nas comunidades e impõem seu poder; consolidam-no pela prática do terror.
06. Observe o trecho a seguir e assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, suas lacunas.
- _____ pouco mais de um mês da próxima eleição presidencial dos Estados Unidos, o favoritismo de Barack Obama sofreu um arranhão. Não _____ que estranhar a dificuldade de Obama quando tem de falar de improviso ou exercer _____ queima-roupa o contraditório. Obama é instado, agora, _____ preparar-se muito melhor para os dois outros debates.
- (A) Há ... há ... à ... à
- (B) Há ... à ... a ... a
- (C) À ... a ... à ... à
- (D) A ... há ... à ... a
- (E) A ... a ... a ... à
07. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas segundo a ortografia oficial.
- (A) Diante da paralização das atividades dos agentes dos correios, pede-se a compreensão de todos, pois ouve exceções na distribuição dos processos.
- (B) O revesamento dos funcionarios entre o Natal e o Ano Novo será feito mediante sorteio, para que não ocorra discriminação.
- (C) Durante o período de recessão, os chefes serão encumbidos de controlar a imissão de faxes e cópias xerox.
- (D) A concessão de férias obedece a critérios legais, o mesmo ocorrendo com os casos de rescisão contratual.
- (E) É certo que os cuidados com o educando devem dobrar durante a adolescência, para que o jovem haja sempre de acordo com a lei.

08. Com 87% de professores mestres ou doutores, a FaFiTa tem o ambiente ideal para o ensino de acordo com as exigências atuais. Você pode contar com a FaFiTa. Ela oferece uma verdadeira constelação de oportunidades para você conquistar o sucesso na vida real, com brilho e reconhecimento da plateia mais exigente: o mercado de trabalho.

(Anúncio publicitário publicado no caderno *Estadão.edu*, de 29.09.2012.
Adaptado)

Assinale a alternativa que reescreve trecho do texto de acordo com a norma-padrão e sem prejuízo da informação nele contida.

- (A) Desde que o aluno passa a contar com a FaFiTa, lhe é oferecido grandes oportunidades no mercado de trabalho.
- (B) O mercado de trabalho exige reconhecimento do público em geral para os egressos da FaFiTa garantir seu sucesso.
- (C) 87% do corpo docente da FaFiTa compõem-se de mestres e doutores, em um ambiente que atende às exigências contemporâneas para o ensino.
- (D) A atualidade exige ensino de qualidade, com o ambiente ideal que só na FaFiTa é propícia.
- (E) As estrelas da constelação da FaFiTa sempre dá oportunidade de conquista do sucesso, na realidade.

09. A opulência dos nababos, o equivalente muçulmano dos marajás da Índia no século XVI, deu origem à expressão **nababesca**, sinônimo de _____.

Assinale a alternativa que completa a lacuna com as palavras adequadas.

- (A) ostentosa, luxuosa
- (B) especial, superior
- (C) faustosa, rara
- (D) preciosa, meticulosa
- (E) valiosa, surpreendente

10. Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal de acordo com a norma-padrão.

- (A) A empresa atua no setor moveleiro já fazem mais de 50 anos, sempre com sucesso.
- (B) A análise dos casos revelou que se tratam de problemas de falta de comprometimento.
- (C) É possível que ainda exista no mercado brasileiro algumas empresas que não seguem o padrão ISO de qualidade.
- (D) Nas avaliações, destacam-se os servidores do legislativo comprometidos com o bom atendimento ao público.
- (E) Vi muitos professores deixarem de dar inúmeras aulas e nada acontecerem com eles.

11. Assinale a alternativa em que está caracterizada a figura de sintaxe denominada pleonasmo.

- (A) Dizem que os brasileiros autênticos somos loucos por futebol.
- (B) Informaram que Sua Santidade continua adoentado.
- (C) Ao povo, nada lhe dão que não seja seguido de novos impostos.
- (D) Esperamos, sinceramente, você compreenda nossos motivos.
- (E) Ele que era forte e corajoso, ei-lo fraco e covarde.

12. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam mudança de sentido, se houver mudança de gênero, do feminino para o masculino.

- (A) Estudante e rádio.
- (B) Capital e moral.
- (C) Mártir e diabete.
- (D) Grama e doente.
- (E) Escrevente e capitalista.

13. A forma plural das palavras está correta na alternativa:

- (A) Preferimos evitar males-entendidos; é melhor pacificar os ânimos.
- (B) As reuniões ocorrem sempre às segundas-feiras pela manhã.
- (C) A empresa foi condenada por não pagar os salário-famílias.
- (D) Já foram publicados os decreto-leis?
- (E) Tomamos conhecimento dos abaixo-assinados apresentados pelos grevistas.

14. Foram analisados os processos _____ autos se discutia a política de proteção ao menor _____ se refere a legislação pátria. Houve várias sessões, _____ foram convocados especialistas no assunto.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) em cujos ... a que ... para as quais
- (B) que nos ... à qual ... as quais
- (C) nos quais ... no que ... que
- (D) de cujos ... à que ... a cujas
- (E) que nos seus ... que ... a que

15. Observe o texto dos quadrinhos.



(Ciça, *Pagando o pato*)

Considerando a norma-padrão de pontuação e de emprego dos pronomes de tratamento, assinale a alternativa que expressa com correção a notícia dada pelo repórter, à vista do texto dos quadrinhos.

- (A) Em sua entrevista, Sua Senhoria o vereador Formigão declara que: a crise continua e ele, também – pois são inseparáveis.
- (B) Em sua entrevista, Vossa Senhoria o ministro Formigão declara que, a crise continua, e ele também: pois são inseparáveis.
- (C) Em sua entrevista, Vossa Excelência o deputado Formigão, declara que a crise continua e ele, também; pois são inseparáveis.
- (D) Em sua entrevista, Sua Excelência, o senador Formigão, declara que a crise continua, e ele, também, pois são inseparáveis.
- (E) Em sua entrevista Sua Excelência o Diretor-Presidente da empresa Formigão, declara que a crise continua; e ele também, pois, são inseparáveis.

16. Observe as palavras acentuadas, em destaque no seguinte texto:

A **Itália** empreende atualmente uma revolução em sua indústria **vinícola**, apresentando modernos e dinâmicos vinhos, não abandonando seu **inigualável** caráter gastronômico.

Assinale a alternativa cujas palavras são acentuadas, respectivamente, segundo as regras que determinam a acentuação das palavras destacadas no texto.

- (A) Saída; mostrará; hífen.
- (B) Comprá-la; político; nível.
- (C) Ócio; fenômeno; inútil.
- (D) Dá-lo; anônima; estéril.
- (E) Eólica; órfã; ninguém.

17. **Embora sejam** disputados regularmente desde 1960, apenas muito recentemente os Jogos Paralímpicos passaram a contar com seu próprio símbolo oficial.

(Veja, 3.10.2012)

É correto afirmar que a oração que inicia esse período introduz, no contexto, sentido de

- (A) concessão, podendo o trecho destacado ser substituído por – **Apesar de serem**.
- (B) proporção, podendo o trecho destacado ser substituído por – **À medida que eram**.
- (C) conformidade, podendo o trecho destacado ser substituído por – **Conforme foram**.
- (D) comparação, podendo o trecho destacado ser substituído por – **Como eram**.
- (E) causa, podendo o trecho destacado ser substituído por – **Desde que sejam**.

18. Assinale a alternativa em que a concordância nominal está de acordo com a norma-padrão.

- (A) Vê-se que ficou assegurado à família a guarda do menor.
- (B) Fica claro que o problema atinge os setores público e privado.
- (C) Ainda não identificada pela polícia, as pessoas responsáveis pelo assalto estão à solta.
- (D) Já foi divulgado na mídia alguma coisa a respeito do acidente?
- (E) Se foi incluso no contrato, a cláusula não pode ser desconsiderada.

19. Assinale a alternativa que preenche, respectivamente, as lacunas do trecho a seguir, de acordo com a norma-padrão de regência.

Ainda não pagamos a conta _____ hospital, porque estamos discutindo o valor que nos foi apresentado; essa solução é preferível _____ qualquer outra, para que não haja prejuízo _____ cliente.

- (A) do ... que ... do
- (B) no ... que ... do
- (C) ao ... de que ... para o
- (D) do ... do que ... para o
- (E) ao ... a ... ao

20. Assinale a alternativa em que todos os verbos estão conjugados segundo a norma-padrão.

- (A) Absteu-se do álcool durante anos; agora, voltou ao vício.
- (B) Perderam seus documentos durante a viagem, mas já os reaveram.
- (C) Avisem-me, se vocês verem que estão ocorrendo conflitos.
- (D) Só haverá acordo se nós propormos uma boa indenização.
- (E) Antes do jantar, a criançada se entretinha com jogos eletrônicos.

ATUALIDADES

21. *Dilma sanciona projeto de cotas para alunos do ensino público*

A presidente Dilma Rousseff sancionou na tarde desta quarta-feira (29 de agosto) o projeto que reserva metade das vagas nas universidades federais e nas escolas técnicas do país para alunos que cursaram todo o ensino médio em colégios públicos. O texto prevê que as cotas devem ser prioritariamente ocupadas por negros, pardos ou índios. A divisão deve considerar o tamanho de cada uma dessas populações no Estado, segundo o censo mais recente do IBGE. Se houver sobra de vagas, elas irão para os demais alunos das escolas públicas.

(Folha.com, 29.08.12)

Entre os argumentos favoráveis às cotas para alunos do ensino público, encontra-se o fato de que no Brasil

- (A) a Constituição prevê a igualdade civil entre os cidadãos, mas por uma herança da sociedade escravista ainda diferencia as pessoas pela cor da pele, pela renda e pelo grau de escolaridade.
- (B) o acesso ao ensino superior é um retrato das desigualdades sociais e raciais, reproduzindo uma estrutura social que exclui principalmente jovens negros, pardos e índios oriundos das escolas públicas.
- (C) a educação não está entre os direitos fundamentais, ao contrário do direito à saúde, ao trabalho e à moradia, o que exige do governo uma ação afirmativa para ampliar o acesso ao ensino superior.
- (D) os alunos das escolas particulares sempre tiveram prioridade no ingresso nas universidades federais e escolas técnicas, pois um dos critérios utilizados pelos vestibulares era a renda.
- (E) existem vagas para todos os jovens nas universidades públicas, mas os estudantes mais pobres que passaram pela escola pública na educação básica não têm o hábito de cursar o ensino superior.

22. *Índios cobrem gramado da Esplanada dos Ministérios com cruzeiros*

Comunidades indígenas e entidades de defesa desses povos fazem protesto próximo ao Congresso Nacional nesta sexta-feira (19 de outubro). Foram colocadas 5 000 cruzeiros no gramado da Esplanada dos Ministérios.

(Folha.com, 19.10.12)

O protesto realizado em Brasília simboliza índios mortos e ameaçados, especialmente

- (A) os kayapós, do Amazonas, que sofreram ameaças do exército venezuelano por conta de sua presença na fronteira do Brasil com a Venezuela.
- (B) os yanomamis, de Sergipe, que disputam a demarcação de suas terras no litoral com as comunidades de pescadores do sul do estado.
- (C) os guaranis kaiowás, de Mato Grosso do Sul, uma das etnias que mais sofre com a violência fundiária e com a expansão da fronteira agrícola.
- (D) os nambiquara, do Maranhão, com uma história marcada pela entrada violenta de pecuaristas e madeireiros em suas terras demarcadas.
- (E) os tupinambás, do Rio de Janeiro, que sofreram com os deslizamentos de terra da serra fluminense em 2011 e perderam suas moradias nas reservas indígenas.

23. *Alta autoridade de segurança morre em atentado na capital do Líbano*

Um alto funcionário dos serviços de segurança do Líbano morreu na explosão de um carro-bomba nesta sexta-feira (19 de outubro) em Beirute, segundo a TV Al-Jadeed.

(G1, 19.10.12)

O atentado em Beirute evidencia

- (A) a proximidade existente entre as questões da Síria e do Líbano, pois o funcionário morto no atentado vinha investigando a influência da Síria na política libanesa.
- (B) o fracasso das rebeliões da chamada Primavera Árabe, pois a queda de uma longa ditadura no Líbano não resultou em estabilidade política no país.
- (C) a dificuldade de se conquistar a paz em um país marcado pela divisão entre muçulmanos sunitas e xiitas, em que praticamente inexistem cristãos e judeus.
- (D) o acerto da decisão tomada pelos EUA de intervir militarmente na Síria desde o início do conflito, devido às tensões existentes em todos os países da região.
- (E) o isolamento geopolítico do Líbano, pois o ocorrido não teve nenhuma relação com outras questões do entorno, como a questão da Palestina ou o conflito na Síria.

24. *Médicos retiram bala de menina ferida
por Taleban no Paquistão*

Médicos paquistaneses conseguiram retirar uma das balas que atingiram a jovem ativista Malala Yousafzai, 14, vítima de um ataque feito pelo grupo armado Taleban na hora em que saía da escola, na terça-feira, 9 de outubro.

(Folha.com, 9.10.12)

O que motivou o ataque à ativista paquistanesa foi a

- (A) denúncia que Malala fez para os EUA do lugar em que se escondia Osama Bin Laden, ex-líder e fundador do Taleban.
- (B) postura extremamente ocidentalizada que Malala divulgava em seu blog na internet, chamando a atenção de outras jovens paquistanesas.
- (C) defesa do direito das mulheres de estudarem e as denúncias feitas por Malala de abusos cometidos pelo Taleban.
- (D) sua conversão ao cristianismo e o consequente abandono de preceitos islâmicos, o que provocou a ira dos fundamentalistas ligados ao Taleban.
- (E) crítica radical que Malala fez do uso da burca e dos véus islâmicos pelas mulheres muçulmanas, defendendo as vestimentas ocidentais.

25. *Farc e governo colombiano iniciam processo de paz*

As Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (Farc) e o governo colombiano começaram na quinta-feira (18 de outubro) as negociações para a paz, após 50 anos de conflito.

(Caros Amigos, 19.10.12)

Entre os pontos polêmicos a serem negociados no processo de paz, está uma das principais causas políticas da guerrilha.

Trata-se da questão

- (A) do restabelecimento de relações diplomáticas com Cuba.
- (B) do livre comércio com os EUA.
- (C) da nacionalização do petróleo.
- (D) da adesão da Colômbia ao Mercosul.
- (E) da terra e da estrutura fundiária.

26. Entre as medidas adotadas pelo governo brasileiro para enfrentar a crise econômica que vem atingindo a Europa e os Estados Unidos, encontra-se

- (A) a redução das alíquotas do Imposto de Renda para Pessoa Jurídica.
- (B) o aumento da carga tributária, para recuperar a situação financeira do governo.
- (C) a liberação do saque do FGTS, de forma a injetar mais recursos na economia.
- (D) a redução do Imposto sobre Produtos Industrializados para carros.
- (E) o aumento da taxa de juros, de forma a garantir a rentabilidade dos bancos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

27. O movimento de Reconceituação do Serviço Social emergiu na metade dos anos 1960, prolongou-se por uma década e foi, na sua especificidade, um fenômeno tipicamente latino-americano. De acordo com apontamentos de Iamamoto (1999), tal como se expressou em sua tônica dominante na América Latina, o movimento de Reconceituação representou um marco decisivo no desencadeamento

- (A) da definição de objetivos claros comprometidos com a sociedade de classes postos ao Serviço Social.
- (B) do processo de revisão crítica do Serviço Social no continente.
- (C) de posições favoráveis ao rompimento com princípios marxistas orientadores do conjunto teórico profissional.
- (D) da configuração da prática profissional vigente até os dias atuais.
- (E) da tendência conservadora presente nas propostas de políticas públicas estatais.

28. Conforme destaca Iamamoto (2009), se a reconceituação viabilizou a primeira aproximação do Serviço Social com o marxismo por rotas tortuosas, o primeiro encontro do Serviço Social com a obra marxiana, dela decorrendo explícitas derivações para a análise do Serviço Social, deu-se no Brasil na década de _____. A vertente marxista no Serviço Social teve seu espaço de _____ ampliado e sua legitimidade reforçada à medida que, no seu processo de maturação intelectual, foi se munindo teórica e _____ de elementos analíticos que lhe permitiram um diálogo íntimo com as fontes inspiradoras do conhecimento.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) 1950 ... compreensão ... praticamente
- (B) 1970 ... discussão ... conceitualmente
- (C) 1940 ... análise ... operacionalmente
- (D) 1980 ... difusão ... metodologicamente
- (E) 1960 ... consolidação ... funcionalmente

29. Para analisar a profissão como parte das transformações históricas da sociedade presente, é necessário transpor o universo estrito do Serviço Social, para apreendê-lo na história da sociedade da qual ele é parte e expressão. O atual quadro sócio-histórico atravessa e conforma o cotidiano do exercício profissional do assistente social, afetando as suas condições de trabalho, as relações presentes no exercício profissional, assim como a vida da população usuária dos serviços sociais. A análise crítica desse quadro requer um Serviço Social que afirme a centralidade do trabalho na conformação da questão social e dos direitos sociais

- (A) que assegurem o crescimento econômico-social.
- (B) fundamentados em bases mecanicistas.
- (C) responsáveis por garantir o *status quo*.
- (D) inscritos em uma ordem social centralizada.
- (E) consubstanciados em políticas sociais universais.

30. As reflexões sobre o poder institucional e o saber profissional colocam a questão do objeto do Serviço Social em uma outra ótica que a de classe contra classe, mas articulada a ela na análise das relações de poder, hegemonia e contra hegemonia. As instituições passaram, assim, a ser vistas como local de lutas de poderes, e o objeto de intervenção deve responder a um processo complexo de relações sociais em que se entrecruzam demandas políticas, uma lógica de campo específico de atuação da área da assistência social, o jogo do poder burocrático e tecnocrático e
- (A) pressões/submissões dos usuários.
 - (B) possibilidades de acirramento da luta de classes.
 - (C) alternativas de eliminação de conflitos.
 - (D) desejos manifestos coletivamente.
 - (E) demandas negociadas isoladamente.
31. Desvendar a prática profissional cotidiana supõe inseri-la no quadro das relações sociais fundamentais da sociedade, ou seja, entendê-la no jogo tenso das relações entre as classes sociais, suas frações e das relações destas com o Estado brasileiro. Como destaca Iamamoto (1999), o Serviço Social tem olhado menos para a sociedade e mais para o Estado. As reflexões produzidas sobre o fazer profissional tem priorizado a análise da intervenção do Estado,
- (A) a partir da composição de forças com a iniciativa privada, parceria geradora de inclusão social.
 - (B) via políticas sociais públicas, e daí extraídos os seus efeitos na sociedade.
 - (C) na lógica da prestação continuada de serviços setorizados à população.
 - (D) de acordo com o conjunto de medidas burocráticas suficientes para efetivar direitos sociais.
 - (E) considerando os processos de trabalho e o mercado concreto para a categoria profissional.
32. O princípio da universalização garantido na Lei n.º 8.743, de 1993, e materializado na prestação de serviços oferecida pela Política Nacional de Assistência Social (PNAS), pode ser compreendido em um duplo sentido. O primeiro é o de garantir o acesso aos direitos assistenciais a todo o universo demarcado pela Lei Orgânica da Assistência Social. O segundo significado do conceito de universalidade, na perspectiva da construção de um sistema de proteção social contínuo, sistemático, planejado e com recursos garantidos no orçamento público, nas três esferas governamentais, com ações complementares entre si, refere-se à
- (A) manutenção do poder centralizador do Estado.
 - (B) recomposição dos níveis de pobreza no Brasil.
 - (C) articulação da assistência às demais políticas sociais e econômicas.
 - (D) mobilização da sociedade para seu envolvimento com a causa social.
 - (E) centralização de recursos na política de assistência, especificamente.
33. O Serviço Social, como as demais profissões, na medida em que se fazem, se refazem e se reconstróem nas relações, na sociedade, vão-se fazendo, reconstruindo e refazendo suas práticas, muito embora nesse processo não sejam superados os limites das relações postas pelo capitalismo e pelas conjunturas sociopolíticas que vivenciam. Conforme destaca Baptista (2009), nesse movimento, as ações individuais dos profissionais podem assumir, ao mesmo tempo, as dimensões de síntese e de
- (A) apropriação de conteúdos e metodologias a serviço dos mais pobres.
 - (B) criação de novas propostas e de novos conhecimentos.
 - (C) conformações atípicas da prestação imediata de serviços.
 - (D) configurações próprias de uma dada prática social marcada por equidade.
 - (E) antítese que discute a competência do profissional.
34. Os modos de ser e de se afirmar das ações profissionais têm uma temporalidade histórica, uma vez que sofrem profundas influências das conjunturas sociais que vivenciam e que forjam as visões de mundo que as informam e as relações em que se materializam. Importante recurso à disposição dos profissionais, a avaliação está presente dialeticamente em todo o processo de planejamento. Como destaca Baptista (2009), a avaliação, via de regra, tem por base um ponto de vista peculiar, que determina o modo de perceber e de explicar as coisas e o mundo da pessoa que avalia. É este o ponto de vista que fornece o referencial e os critérios sobre os quais se apoiam os juízos. Isso significa que avaliar é
- (A) tomar partido em relação à realidade analisada.
 - (B) condição necessária, observado o critério institucional.
 - (C) possível, desde que aprovado pela chefia.
 - (D) definir critérios autônomos e subjetivos.
 - (E) prática excepcional, utilizada quando a ação não alcança os objetivos.
35. A violência é pensada sempre do ponto de vista de relações de força expressas enquanto relações de dominação, em que as diferenças na sociedade são convertidas em relações de desigualdade e essa desigualdade convertida em relações assimétricas, que implicam que a vontade de uns seja subordinada à de outros. É nesse sentido que a ação é violenta. No entanto, a violência não se expressa apenas nas relações entre as classes sociais. Ela pode estar presente nas relações de gênero, nas relações entre homens e mulheres, entre adultos e crianças, entre outras. Conforme Ferrari (2002), o abusador, tanto da criança, quanto do adolescente, utiliza-se da violência como uma forma de manifestação das relações de dominação, expressando claramente
- (A) a aprovação de autonomia, de isonomia e de defesa.
 - (B) o equilíbrio da força física, do jogo mental e da superação.
 - (C) a sensação de autoritarismo, a alteridade e a intransigência.
 - (D) a manutenção da posição instituída, o poder de convencimento e a perspectiva de futuro.
 - (E) uma negação da liberdade do outro, da igualdade e da vida.

36. No contexto forense, o processo avaliativo é explícito e faz parte do cotidiano do trabalho do profissional que _____ a decisão judicial. Essa avaliação passa tanto a comunicação face a face quanto a comunicação escrita. Será por meio desta última que o usuário se dará a conhecer na instituição, no que concerne aos aspectos sociais, psicológicos ou educacionais de sua singularidade e de sua particularidade.

Nesse sentido, há uma ação interventiva que o assistente social estabelece com os usuários que _____ a elaboração de um laudo. Entretanto, a partir do momento em que a leitura profissional de um caso atendido ganha a forma escrita, não há mais a ação interventiva, no sentido estrito do termo. Mas, dada a particularidade de uma instituição forense, essas relações continuam a ser processadas por meio dos _____. Portanto, como destaca Magalhães (2003), embora de forma indireta, os profissionais que avaliam casos continuam a intervir.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) pondera ... valida ... processos
- (B) questiona ... acompanha ... artifícios legais
- (C) define ... ultrapassa ... testemunhos gerais
- (D) subsidia ... antecede ... autos
- (E) julga ... precede ... depoimentos pessoais

37. Historicamente, as classes sociais dominantes implementaram atividades sociais assistencialistas para reduzir a miséria que geravam e para perpetuar o sistema de exploração do trabalhador. A assistência pública é intrínseca ao modelo econômico brasileiro, pautado nas contradições básicas entre o capital e o trabalho. As políticas assistenciais apresentam, portanto, uma forma historicamente modificável, de acordo com as características das relações que se estabelecem na gestão estatal da reprodução da força de trabalho. De acordo com Yazbek (2009), há no Brasil

- (A) formas clientelistas de relação entre o Estado e a sociedade civil, mas que acabam por priorizar os direitos socioassistenciais.
- (B) intervenções no âmbito social e, particularmente, na assistência social, que representam um espaço relevante na administração pública.
- (C) evidências de uma relação amistosa e ao mesmo tempo conturbada entre organizações assistenciais e sociedade civil organizada.
- (D) uma modalidade assistencial de fazer política no campo do social, particularmente nos espaços de relação entre o Estado e os setores excluídos.
- (E) um Estado que é a expressão de interesses assistenciais, neutros e igualitários, mas que adquire uma aparência tendenciosa e contraditória.

38. O fato de a presença dos pobres em nossa sociedade ser vista como natural e banal despolitiza o enfrentamento da questão e coloca os que vivem a experiência da pobreza num lugar social. Para Yazbek (2009), o uso da categoria “subalternidade” apresenta maior propriedade no sentido de apreender a situação de privação social, econômica, cultural e política, lugar social dos usuários dos serviços sociais. Nessa perspectiva, a subalternidade ganha dimensões mais amplas, não expressando apenas a exploração, mas também a dominação e a _____, que no mercado capitalista cria reservas de mão de obra e transforma o pauperismo em despesa extra da produção.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

- (A) supressão laborativa
- (B) subjetividade construtiva
- (C) isenção restritiva
- (D) coerção produtiva
- (E) exclusão integrativa

39. No Brasil, a conjuntura de crise econômica dos anos 80 e a ebulição dos movimentos sociais que aprofundam a luta pela democracia e por direitos de cidadania constituem o cenário do debate e de formulação da Constituição de 1988. Esta, chamada Constituição Cidadã, expressa e responde a esses anseios democráticos. Ao lado da diretriz de descentralização e municipalização das políticas públicas, concretizadas de direitos, é aprofundada a participação da população no controle e na gestão dessas políticas. Para tanto, as legislações ordinárias regulamentadoras da Constituição previram, para essa participação,

- (A) assembleias extraordinárias.
- (B) fóruns especiais.
- (C) auditorias externas.
- (D) conselhos colegiados.
- (E) órgãos representativos de classes.

40. Sabe-se que o Serviço Social é uma prática que nasce na sociedade capitalista no momento em que essa ordem social necessita de profissionais que administrem e controlem os interesses gestados no mundo do trabalho, na relação antagônica entre capital e trabalho. Conforme Baptista (2009), as demandas que chegam aos assistentes sociais, emanadas das classes subalternizadas, não se apresentam de maneira nem direta nem imediata à profissão, mas mediatizadas

- (A) por projetos globais.
- (B) por necessidades impróprias.
- (C) pela instituição.
- (D) por realidades abstratas.
- (E) por interesses genéricos.

41. Os movimentos sociais latino-americanos ocuparam o centro do cenário político na década de 1990 a partir de resistências contra as privatizações e os programas de ajuste estrutural. É nesse contexto que ocorre o incremento da resistência e da luta popular na América Latina, que abarca as mais diversas formas de protesto social. No Brasil, ainda nos anos 90, surgem também mobilizações coletivas centradas mais em questões _____ com mobilizações que partem de um chamamento à consciência individual das pessoas, apresentando-se mais como _____ do que como movimentos sociais.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) éticas e morais ... campanhas
 - (B) jurídicas e operacionais ... paralisações
 - (C) políticas e culturais ... agitações
 - (D) econômicas e estruturais ... piquetes
 - (E) legais e pessoais ... manifestações
42. A institucionalização do Serviço Social como profissão na sociedade capitalista, como é sabido, explica-se no contexto contraditório de um conjunto de processos sociais, políticos e econômicos que caracterizam as relações entre as classes sociais na consolidação do capitalismo monopolista. Assim, a institucionalização da profissão, de uma forma geral, nos países industrializados, está associada à progressiva intervenção do Estado nos processos de regulação social. No Brasil, as particularidades desse processo evidenciam que o Serviço Social se institucionaliza e se legitima profissionalmente, a partir dos anos 30, como um dos recursos mobilizados pelo Estado e pelo empresariado, com o suporte da Igreja Católica, na perspectiva
- (A) do enfrentamento e da regulação da chamada questão social.
 - (B) da consolidação de ações de interesses subalternos.
 - (C) da interferência profissional para o fim da exclusão social.
 - (D) do atendimento qualificado pela orientação institucional.
 - (E) de influir na definição de políticas sociais macro.
43. O Assistente Social move-se no espaço institucional, entre contradições: de um lado, os objetivos formais da instituição e, de outro, os serviços concretamente relacionados com as classes subalternizadas. Há uma relação entre a condição subalterna expressa no papel de assistido e as ações assistenciais ofertadas pela instituição. Os assistidos são matéria-prima das ações assistenciais e do trabalho dos assistentes sociais, devendo submeter-se ao ordenamento das operações institucionais, sejam elas de natureza disciplinadora ou voltadas à sua orientação e formação. Essa modalidade de vinculação entre o assistido e as instituições assistenciais tem levado à
- (A) mudança e à transformação das representações dos usuários.
 - (B) ruptura e à superação de estratégias meritocráticas.
 - (C) apropriação e ao usufruto de direitos.
 - (D) desagregação e à atomização das demandas.
 - (E) recreação e à subalternização de processos alienadores.

44. A interdisciplinaridade implica, no plano prático-operacional, que se estabeleçam mecanismos e estratégias de efetivação do diálogo solidário no trabalho científico, tanto na prática de pesquisa, como naquela do ensino e da prestação de serviços. Não basta uma estrutura curricular com justaposição de disciplinas, se não houver em ação um processo vivificador de discussão que explicita

- (A) a busca de níveis diferenciados de autonomia entre uma e outra.
- (B) articulações prováveis orientadas por discriminação.
- (C) os objetivos específicos de cada uma delas.
- (D) o campo de atuação particular e específico.
- (E) as correlações e reciprocidades de significação.

45. Sabe-se que o assistente social se depara, em seu trabalho, com diferentes formas de desrespeito aos direitos humanos, podendo provocar conflitos ético-morais aos profissionais se a prescrição ética do Código não for compreendida corretamente. Conforme previsões contidas no Código de Ética do assistente social, em seu artigo 5.º, letra b, as decisões contrárias aos valores e crenças pessoais do profissional apresentadas pelos usuários devem ser respeitadas

- (A) sinceramente.
- (B) democraticamente.
- (C) aleatoriamente.
- (D) parcialmente.
- (E) integralmente.

46. Ética e política, conforme expressa Barroco (2010), embora de naturezas diferenciadas, realizam-se nas condições reais da sociedade de classes, em seus limites concretos, por meio de ações políticas dirigidas à luta social, que podem se configurar tanto na direção de uma oposição e crítica à ordem burguesa, objetivando sua transformação e superação, como em ações que, de diferentes formas, visem apenas à sua manutenção.

Dentre os princípios fundamentais estabelecidos no Código de Ética do assistente social, destaca(m)-se

- (A) defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.
- (B) prévio registro nos Conselhos Regionais como condição para o exercício da profissão.
- (C) livre exercício das atividades inerentes à profissão.
- (D) garantia e defesa de suas atribuições e prerrogativas, estabelecidas na Lei de Regulamentação da Profissão e dos princípios firmados nesse Código.
- (E) participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais e na formulação e implementação de programas sociais.

47. Todo homem é um ser ético, quer fique calado, quer se manifeste. Conforme destaca Barroco (2010), a vida cotidiana é um espaço fértil de veiculação moral. Por um lado, isso é favorecido pelo fato de a vida cotidiana ser um espaço de reprodução do indivíduo singular; por outro, devido à dinâmica peculiar que a caracteriza. É nesse espaço que o indivíduo se socializa, aprende a responder às necessidades práticas imediatas,
- (A) compromete-se com uma certa realidade adversa aos postulados profissionais.
 - (B) aproxima-se de condutas e modelos especificamente alienados.
 - (C) apropria-se de padrões, ainda que equivocados, de conduta profissional.
 - (D) assimila hábitos, costumes e normas de comportamento.
 - (E) apreende padrões de conduta, exclusivamente na esfera da vida pública.
48. No ato do casamento ou início da união estável, os cônjuges ou companheiros ficam submetidos a um regime de sociedade de bens que determinará, na hipótese de separação judicial, extinção do casamento ou dissolução da união estável, os seus critérios de partilha, entre eles e os sucessores. Esse regime conta com as modalidades: da separação legal e convencional, da comunhão parcial ou limitada e o da comunhão universal. Conforme estabelece o código civil (2002), artigo 1 658, no regime de comunhão parcial,
- (A) todos os bens se comunicam, os atuais e os futuros.
 - (B) os bens adquiridos antes do casamento, por um dos cônjuges, são comunicáveis.
 - (C) comunicam-se os bens que sobrevierem ao casal, na constância do casamento.
 - (D) a figura dos ancestrais é contemplada com generosidade.
 - (E) privilegia-se a figura dos filhos.
49. A Lei Federal n.º 8 069/90 institui direitos fundamentais às crianças e aos adolescentes de todo o Brasil. O artigo 11 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) reitera dois princípios básicos consagrados na Constituição Federal. O primeiro diz respeito ao direito de todos os brasileiros à saúde, e o segundo aborda a forma como tal direito, uma vez assegurado, deve ser exercido. De acordo com o referido artigo: “É assegurado atendimento _____ da criança e do adolescente, por intermédio _____, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e _____.”
- Indique a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) integral à saúde ... do Sistema Único de Saúde ... recuperação da saúde
 - (B) especializado ... de Clínicas Particulares conveniadas ... vigilância sanitária
 - (C) psicológico e psiquiátrico ... de Ambulatórios de Saúde Mental ... prevenção médica
 - (D) nutricional ... das Unidades Essenciais de Saúde ... cuidados especiais
 - (E) pediátrico e hebiátrico ... de Hospitais Infanto-Juvenis ... internação hospitalar
50. Toda criança ou adolescente tem direito à Convivência Familiar e Comunitária, a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes. Conforme artigo 24 do ECA, a perda e a suspensão do poder familiar serão decretadas judicialmente, nos casos previstos na legislação civil, bem como na hipótese de
- (A) situação caracterizada como de vivência nas ruas e ausência absoluta de meios para fixação de residência.
 - (B) falta de afeto e negligência caracterizada como abandono de incapaz, derivada da dependência de substâncias entorpecentes.
 - (C) extrema violência praticada contra os filhos, resultando fatalidade e negação da violação dos direitos referentes à sua integridade física.
 - (D) falta ou carência de recursos materiais, ainda que se mantenham os filhos em escolas de ensino fundamental.
 - (E) descumprimento injustificado dos deveres de sustento, guarda e educação dos filhos menores e da obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
51. Os direitos das crianças e dos adolescentes, reconhecidos pelo ECA, podem ser ameaçados ou violados por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável e em razão de sua conduta. Sempre que isso ocorrer, poderão ser aplicadas, isolada ou cumulativamente, medidas específicas de proteção. Na aplicação das medidas, levar-se-ão em conta as necessidades pedagógicas, preferindo-se aquelas que visem ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. De acordo com o parágrafo único do artigo 100 do ECA, destaca-se, dentre os princípios que regem a aplicação das medidas:
- (A) universalização dos direitos: a ação assistencial deve alcançar o conjunto das políticas públicas.
 - (B) cumprimento de prazos: respeitar os limites estabelecidos em lei para os procedimentos de garantia dos direitos.
 - (C) intervenção precoce: a intervenção das autoridades competentes deve ser efetuada logo que a situação de perigo seja conhecida.
 - (D) formalização: comunicar à autoridade judiciária, periodicamente, os casos em que se mostre inviável ou impossível o reatamento dos vínculos familiares.
 - (E) supremacia do atendimento: as necessidades sociais devem ter prioridade frente às exigências de rentabilidade econômica.

52. Conforme determina o Estatuto da Criança e do Adolescente, a colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou do adolescente, nos termos dessa Lei. Sempre que possível, a criança ou o adolescente será previamente ouvido por equipe interprofissional, respeitado seu estágio de desenvolvimento e grau de compreensão sobre as implicações da medida, e terá sua opinião devidamente considerada. Tratando-se de maior de 12 (doze) anos de idade, será necessário, conforme estabelece o artigo 28, parágrafo 2º:
- (A) anuência do Conselho Tutelar, por unanimidade.
 - (B) seu consentimento, colhido em audiência.
 - (C) aceitação da família substituta, por meio de termo de compromisso.
 - (D) concordância dos pais biológicos, mediante declaração formal.
 - (E) parecer da equipe interprofissional, emitido em laudo técnico.
53. A adoção de criança e adolescente é de competência do Juízo da Infância e Juventude. Conforme estabelece o artigo 39 do ECA, deve-se recorrer à adoção apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa. Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes, e por família extensa ou ampliada, aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou o adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade. Sobre a adoção, no artigo 42, o ECA prescreve que
- (A) esta atribui a condição de filho adotivo ao adotado e os seus direitos e deveres, inclusive sucessórios, são diferenciados.
 - (B) podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, e cessa o direito sucessório entre o adotado e seus descendentes.
 - (C) permanece como informal o vínculo com pais e parentes, e ao cônjuge ou concubino que adota o filho do outro mantêm-se os vínculos de enteado e padrasto.
 - (D) é permitida a adoção por procuração, e o adotando deve contar com, no máximo, quinze anos à data do pedido.
 - (E) podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil, e o adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.
54. A apreensão do adolescente, importando privação de liberdade, somente poderá ser efetivada em razão de flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente, cuidando-se de garantia individual assegurada pela Constituição Federal. Conforme prevê o artigo 177 do ECA, se, afastada a hipótese de flagrante, houver indícios de participação de adolescente na prática de ato infracional,
- (A) a autoridade policial encaminhará ao representante do Ministério Público relatório das investigações e demais documentos.
 - (B) os pais ou responsável responderão processualmente, considerando a não evidência do ato infracional.
 - (C) poderá a autoridade policial proceder à internação provisória do adolescente até a emissão de ordem escrita da autoridade judiciária.
 - (D) o adolescente poderá ser apreendido mediante depoimento de testemunhas presentes no ato infracional praticado.
 - (E) a autoridade judiciária poderá conceder remissão, oferecida por petição, cientificados os pais ou responsável.
55. O SINASE-Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo orienta-se pelas normativas nacionais e internacionais, das quais o Brasil é signatário. Os princípios do atendimento socioeducativo se somam àqueles integrantes e orientadores do Sistema de Proteção dos Direitos da Criança e do Adolescente. Respeito ao devido processo legal, para o adolescente acusado da prática de ato infracional, é um dos princípios do SINASE. O devido processo legal abarca, entre outros direitos e garantias,
- (A) a excepcionalidade e brevidade.
 - (B) a prioridade absoluta para a criança.
 - (C) o direito ao contraditório.
 - (D) a incompletude institucional.
 - (E) a responsabilidade solidária da família.
56. As medidas socioeducativas são aplicadas e operadas de acordo com as características da infração, circunstâncias sociofamiliares e disponibilidade de programas e serviços em nível municipal, regional e estadual. A respeito da liberdade assistida, modalidade de medida prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente, o estudioso do assunto, Mario Volpi (2002), destaca que ela se constitui em uma medida coercitiva quando se verifica a necessidade de
- (A) afastamento do adolescente do convívio familiar.
 - (B) sujeição do adolescente às normas e princípios societários.
 - (C) cerceamento de atividades diretas no âmbito comunitário.
 - (D) intervenção imediata bloqueadora de conduta antissocial.
 - (E) acompanhamento da vida social do adolescente.

57. A prestação de serviços à comunidade é medida socioeducativa com forte apelo comunitário e educativo tanto para o autor do ato infracional quanto para a comunidade. Conforme destaca Volpi (2002) em estudos efetuados sobre o adolescente e o ato infracional, nessa modalidade de medida socioeducativa para o jovem é oportunizada a experiência da vida comunitária,
- (A) de monitoramento diário e de perspectivas futuras.
 - (B) de avaliação comportamental e de mobilidade espacial.
 - (C) de articulações gerais e de alianças sociais.
 - (D) de valores sociais e de compromisso social.
 - (E) de aproximações sucessivas com desigualdades sociais.
58. A família é o *locus*, o *status nascendi*, a matriz dos primeiros _____ sociais da criança. Quando a família não cumpre seu papel social de _____ de sua prole, de transmissora de valores culturais, considerando como critério seu aspecto funcional, pode-se dizer que ela fracassou no cumprimento de suas funções. Quando ocorrem situações de vitimização física e sexual de crianças e adolescentes na família, pode-se dizer, conforme Ferrari (2002), que se está diante de um grave problema de _____ entre pais e filhos, que se deteriorou.
- (A) conflitos ... cuidadora ... domínio
 - (B) domínios ... articuladora ... comando
 - (C) vínculos ... protetora ... relações
 - (D) bens ... defensora ... afeto
 - (E) contatos ... organizadora ... autoridade
59. Três entre dez crianças de zero a doze anos sofrem, diariamente, algum tipo de maus tratos dentro da própria casa, perpetrados por pais, padrastos ou parentes. Violência que muitas vezes não é identificada nem por quem está próximo, tampouco pelos profissionais que têm contato com a criança. São crianças sem voz e sem vez, aprisionadas em uma relação assimétrica de poder, em que só lhes restam a submissão à vontade do outro e a renúncia ao próprio desejo. Como destaca Silva (2002), vivem um drama que afeta seu desenvolvimento tanto físico como emocional, o que pode gerar indivíduos
- (A) exemplares, do ponto de vista da convivência social.
 - (B) com graves dificuldades de vinculação.
 - (C) sensíveis e debilitados para o enfrentamento e a superação de adversidades.
 - (D) com desempenho escolar prejudicado.
 - (E) propositivos para sua formação integral.
60. Fávero (2001), ao estudar o rompimento dos vínculos pela perda do poder familiar, afirma que a entrega, o abandono ou a retirada de uma criança da guarda e do poder de seus pais ocorrem em determinadas circunstâncias, como consequência de um movimento integrado por fatores sociais, econômicos, culturais e emocionais, e não como uma ação mecanicista, situada tão somente no âmbito das determinações econômicas. As análises da autora confirmam que em muitas situações, essa ruptura tem na sua origem _____ vivida pela mãe e/ou pelo pai sobre os quais é aplicada tal medida, pessoas essas que geralmente têm suas vidas marcadas pela _____.
- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) situação de detenção ... violência
 - (B) a deficiência mental ... insanidade
 - (C) a condição de carência social e econômica ... pobreza
 - (D) a ausência de vínculos afetivos ... carência emocional
 - (E) a absoluta intransigência ... discriminação
61. De modo geral, a separação é vista como causa de tudo de ruim que acontece com as crianças. No entanto, de acordo com Maldonado (2009), muito do que acontece na relação com os filhos, no período da separação, já vinha acontecendo antes; há a intensificação de algumas tendências, o surgimento de outras e, sobretudo, a conscientização de antigas dificuldades que surgem menos encobertas no novo contexto. De qualquer forma, tanto um casamento insatisfatório quanto uma separação, tanto para os pais, quanto para os filhos, desfazem o ideal, o projeto de ter uma vida familiar feliz, em que as pessoas se sintam bem. A perda desse sonho traz grande parte da dor e da tristeza na separação e
- (A) da acomodação diante do desafio da mudança gerada pela separação.
 - (B) de baixa estima e solidão.
 - (C) do temor pela perda da condição socioeconômica.
 - (D) do sofrimento crônico no casamento ruim.
 - (E) da descrença em um novo relacionamento.
62. Para entender o lugar das crianças nas famílias pobres, é necessário diferenciar as famílias que cumpriram as etapas do seu desenvolvimento sem rupturas, em que os filhos tendem a se manter no mesmo núcleo familiar, e as que se desfizeram nesse caminho, alterando a ordenação da relação conjugal e a relação entre pais e filhos. Nos casos de instabilidade familiar, por separações e morte, aliada à instabilidade econômica estrutural e ao fato de que não existem instituições públicas que substituam de forma eficaz as funções exclusivas da mãe ou do pai, as crianças passam a não ser uma responsabilidade exclusiva da mãe ou do pai, mas
- (A) especialmente dos avós paternos.
 - (B) de toda a rede de sociabilidade em que a família está envolvida.
 - (C) do conselho jurisdicional.
 - (D) do curador, especificamente designado para tal.
 - (E) exclusivamente dos avós maternos.

63. No século XX, o mundo passou por intensas e rápidas transformações sociais, marcadas pela inovação tecnológica e por mudanças culturais. Dentre essas mudanças, destacam-se, entre outras, o acentuado crescimento da demanda por educação, o declínio da classe operária industrial, a entrada das mulheres no mercado de trabalho. O Brasil também tem sido influenciado por essas mudanças, porém as mudanças geradas pela revolução cultural nas relações familiares estabelecidas no Brasil têm que ser vistas com certa cautela. De acordo com Fávero (2007), o modelo familiar nuclear, embora continue detendo a hegemonia, ditando a norma,

- (A) mostrou, ao longo do tempo, constituir-se como o melhor arranjo na garantia de direitos da criança e do adolescente.
- (B) contraria desejos expressos claramente em posições assumidas por lideranças e governantes em âmbito nacional.
- (C) vem dando espaço a outros arranjos familiares que se diferenciam desse padrão tradicional.
- (D) permanece vigente ainda que contrarie princípios educativos previstos na legislação pertinente à infância.
- (E) dispensa a ação ativa de ambos os cônjuges na provisão de bens materiais e na educação/formação dos filhos.

64. É cada vez mais comum, com o aumento de separações e de novos casamentos, a família recomposta constituir um novo tipo de família _____. Nessa recomposição surgem novos laços de parentesco e uma multiplicidade de pessoas exercendo a mesma função – dois pais, duas mães, oito avós, meio-irmãos. No primeiro casamento, como destaca Maldonado (2009), a complexidade de _____ duas histórias pessoais e familiares diferentes em um vínculo conjugal que provavelmente gerará filhos já é grande. Em casamentos posteriores, a complexidade _____, pois não somente há a influência das famílias originais e das histórias pessoais como também a experiência prévia da vida conjugal, a necessidade de harmonizar visões educacionais de filhos já existentes e que têm pai e mãe, a existência e a interferência dos ex-cônjuges e sua influência direta sobre os respectivos filhos.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) extensa ... integrar ... aumenta
- (B) aberta ... dividir ... se dilui
- (C) comum ... distanciar ... mantém-se
- (D) normal ... socializar ... inexistente
- (E) restrita ... compor ... reduz-se

65. No contexto da perícia, o parecer social refere-se à opinião fundamentada que o assistente social emite sobre uma situação social estudada. Essa opinião estará baseada na análise realizada e deverá conter os aspectos mais pertinentes, pois são eles que darão sustentação ao parecer. Para conhecer e analisar a situação vivida por determinados sujeitos, sobre a qual se tenha sido chamado a opinar, o assistente social, conforme destaca Mioto (2001), utiliza-se

- (A) do diagnóstico local.
- (B) da planificação espacial.
- (C) da prospecção geral.
- (D) do tratamento especial.
- (E) do estudo social.

66. O aumento do interesse da sociedade pelas questões que envolvem a justiça e o número de pessoas que demandam as instituições jurídicas procurando soluções para conflitos não resolvidos em outras instâncias sociais estão associados às metamorfoses do mundo contemporâneo, à situação de crise social e às consequências da modernidade no cotidiano da sociedade. Essa realidade contribuiu para produzir novas necessidades sociais, levando a ciência do Direito a requerer o auxílio das ciências Humanas e Sociais, com o objetivo de _____ as decisões e os procedimentos jurídicos em situações nas quais o conhecimento _____ é necessário. Entre essas áreas, destaca-se o Serviço Social como parte integrante da equipe interdisciplinar, contribuindo com seu conhecimento específico para a construção de novas alternativas de ação no campo jurídico. Nesse contexto, é sua atividade básica a de _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) considerar e estabelecer ... generalizado ... editor
- (B) assessorar e subsidiar ... técnico-científico ... perito
- (C) ponderar e manifestar ... político-social ... relator
- (D) avaliar e deliberar ... especializado ... coordenador
- (E) analisar e definir ... socioeducativo ... avaliador

PCI Concursos

PCI Concursos