

论“家学”

2020年8月23日 0:38

- 北大精神中心医生发表演讲：“**空心病**”（不在精神疾患的范围里面）——保送北大，智商是高的&人是勤奋的，
- 日记：我从小活到现在，我从来没为自己活过，我不知道人生的意义在哪里。→我们自己作为父母，作为为人父母者，又有多少人能够说出人生活在这个时代的意义（我们自己的生命有意义吗，我们有明确的理想吗，除了为金钱而奋斗之外，我们能不能给出一些意义来，如果我们自己都没有意义，我们怎么让我们的孩子觉得生命有意义呢，面对这样的问题我们实际上是失语的，我们无非是让他们符合学校教育的要求，要合格，成绩要上去，你知道吗，你将来要读名牌高中；你知道吗，你将来要读名牌大学，你至少要靠的取大学。如果你连区重点都没上，那将来只能是大专，我全部都给你讲清楚利害得失，将来你做怎样的人、走怎样的人生道路全取决于你现在读书的成绩、将来读怎样的一个大学、一个含金量高的专业、将来找一份待遇丰厚的工作，我们除了和他们讲这些话之外，我们还能讲得出人生的意义吗）。
- 应运而生
- 我们也许在市场经济的舞台上成功了，这个“成功”仍然是不是空心的东西？！
- 你让孩子成龙还是成风，是富贵还是贫贱，这些事情不归我们管。“**人生富贵穷通，莫非命也！**”。如果孩子的一生就为了名或者利、或者将来成为商界精英奋斗一辈子，这样的人生是没有意义的。如果我的孩子将来在工地上搬砖，我并不认为他的人生是失败的。**整个社会的价值体系在不知不觉当中在支配我们的奋斗目标，我们莫名其妙的把自己的价值观念强加到孩子身上，真正重要的是精神上真正上成长起来**——补人文的课：补在基础教育阶段从来没有进去过的人文学问，史学&文学&哲学，知道了这一切比他们技术性的学科重

要的多

- 人生态度的改变，你当前的人生态度不是你自己形成的，是由一个脱了节的时代、一个病症的社会给你的，你不知道。人生态度的调整，即智慧的到来。
- 业&智慧→传到下辈子，不以为然——后来明白，我们要长智慧没有别的办法，知识积累不出智慧来，一个智商很高、聪明，不等于智慧，说不定慧根很浅。智慧从哪里来，要读两本大书，一本是现实人生无字的书，一本是伟大的人文经典，或佛经活哲学，在这两本大书之间来回走，即长智慧。“宿慧”
- 做人的意义，生命的境界，这件事是智慧帮助的。
- 我们大概都知道复旦医学院某学生给自己同学喝的水里面下了毒，酿成了一个巨大的悲剧，这件事情我们都知道，我一开始以为这两位同学之间有什么深仇大恨，后来调查的结果表明并无深仇大恨，只是平时个性不和，真有那么一点小摩擦，我心里就想何至于如此，我对这个事情的第一个反应是：“我认为这个给同学喝的水里下毒的学生在他成长的过程当中肯定没有读过伟大的人文经典，至少没有读过伟大的悲剧作品，他的灵魂没有受到过震撼、他的心灵没有受到过洗礼，他不懂得敬畏生命”。他智商不会低，考取复旦大学并不是件容易的事，而且他马上就要直升医学院博士了，他一定是位高材生，他的父母曾经一定这样来评价自己这位孩子：“他成长的非常成功”，他成为了复旦医学院的高材生，现在我们回过头来看究竟什么是成功，他的成长究竟成功了没有。
- 孝亲之心。他没有尽责任的机会何来责任感（儒家让我们站在大地上，这个大地就是亲情和亲情带给我们的责任）空心病的人就连这个都没有了