|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **复工安全教育卡** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | 年龄 | |  | 性别 | |  | 原工种 |  | 级别 |  |
| 文化程度 |  | | 新工种 | |  | 原部门 | |  | 新部门 |  | | |
| 车间教育 |  | |  | |  |  | |  |  | 受教育者 |  | |
| 车间、部门教育人： | | | | | 年 月 日 | | |  |
| 班组级教育 |  |  | |  | |  |  | |  | 受教育者 |  | |
| 班组级教育人： | | |  | | 年 月 日 | | |  |
| 休假复工教育 | | | | | | 工伤复工教育 | | | | | | |
| 1、针对各自心理因素施教。 | | | | | | 1、针对伤者案例进行剖析，找出直接与间接原因。 | | | | | | |
| 2、重新学习本工种操作规程。 | | | | | | 2、针对事故发生点进行教育，增加操作知识，提高操作技能，预防事故对策。 | | | | | | |
| 3、进一步熟悉设备结构、性能、危险部位，防护技能并进行实际操作练习。 | | | | | |  | | | | | | |
|