## 学习文档

在学习此之前,我只会 printf 与 scanf 函数,并且从来不会用 VS 等编译器。

Level0-2

学习文件的时候写出了自己引用文件的代码,可是总是运行错误,我无法理解,仔细比对也没有发现问题。

level1-1

明白了#include 的含义,调用库函数;

初次使用 scanf 会报错,原因是没有取消对某些函数的禁用;

学习了数据类型,整形,字符型,并学会for循环打印物品。

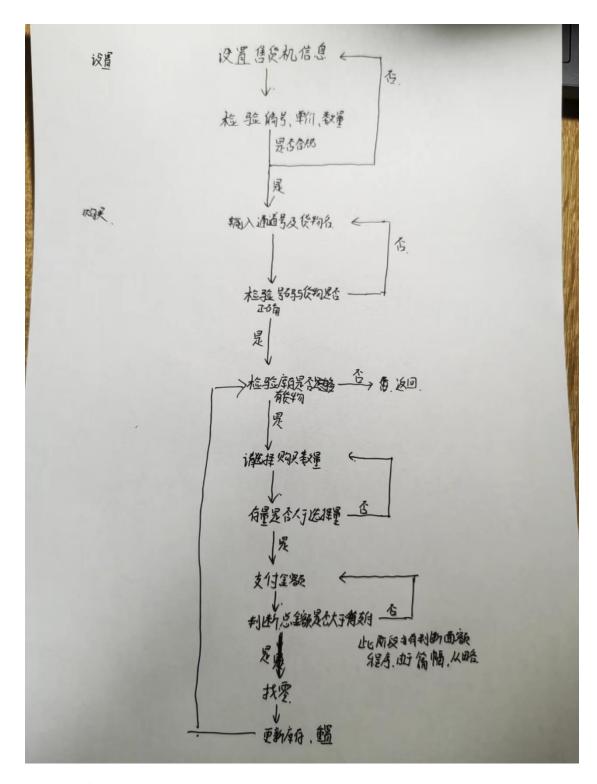
level1-2

此阶段更加注重对函数的命名一定得根据实际意义来,并常用大写形式;

学会了 while 语句,在总支付小于总价的条件下不断输入金额,并学会了逻辑"与"和逻辑"或"的使用。

level1-3

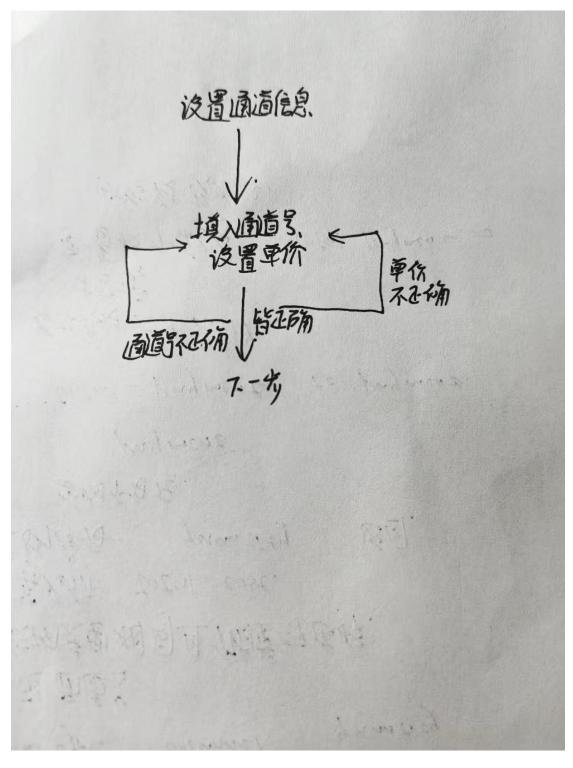
难度提升了,此过程养成了先思考程序逻辑过程的习惯,并在草稿纸上标注了逻辑过程(类似程序框图,不过高中没有系统学过,我只是采用自己理解的方式);



## 学会了宏定义;

学会了在循环中嵌套循环。

此阶段难点在于正确的做出程序框图,由于这是我第一次自主设计程序框图,我无从下笔,甚至遇到了这样的问题



我没法用循环解决上述问题! 后来我灵光一闪, 可以先检验通道号, 正确了再检验单价。

这个由零到一的过程是振奋人心的!

## level2-1

难度提升了一个档次,在设计程序流程时我请教了好友及计科出身的姐姐。

画出了具有完整逻辑线的程序流程;

在好友及姐姐的介绍下,我上网查找并简单学习了以下函数(当然以下函数作用绝不止这些,还需要我逐步学习):

了解了 fgets 函数读取字符串的作用;

初步了解了 strcspn 函数在修改字符串中某一字符的作用;

了解了 strcmp 函数比较字符串的作用;

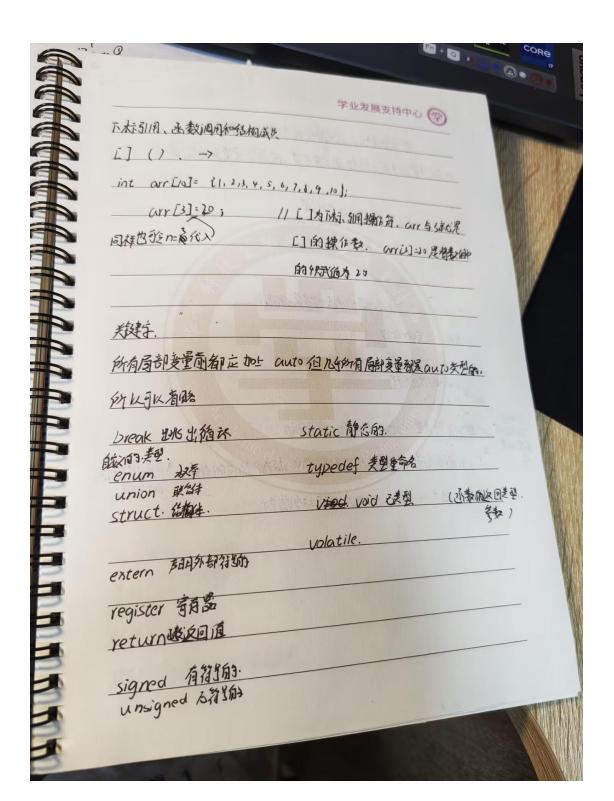
了解了 sscanf 函数检验输入格式的作用。

## level2-2

此阶段我遇到最大的问题便是"我到底该如何设计这个程序?"或言之"我到底如何将撤销操作加入 2-1 程序中?"

这个问题卡了我很久,以至于我花了很多时间却无济于事,我得承认,这一步,凭我自己无法想出来,我最初是想用 goto 语句,但是这样很难实现连续撤销,(况且我对此也不太熟悉),我再次向姐姐寻求帮助,在此过程中,我也了解到了国产 AI 文心一言,在不断询问,测试过程中,我了解到了可以使用数组记录操作(简单了解了"栈"的概念,并在 B 站上稍微学习了一下),并创立了撤销函数以及"行为"结构体,在程序中,每当用户选择一个商品时,都会将行为记录下来(这里面又暴露出了一个问题,就是数组总是以 0 作为第一个元素的下标,让我很头疼),这样我可以定义一个变量来记录操作次数,甚至可以规定连续撤销不超过 3 步!

按照我 2-1 的逻辑,用户只需要输入一次(不管输入什么,END 也好,BACK 也罢,设置物品也可)都会触发相应的程序,在不合适的时机输入 BACK,会提示输入错误,我在 2-1 的基础上改进了代码。下面的是我部分的学习记录。(图片较多就不一一展示了)



		28/19/1	MI	
	(三) 举中科权大等	*		
	1=			
	学目操作符。(X省-7群作数的构作符) 【对类型不配() 对与于现在()) Sizeof 操作起的生制的(NST)			
		sizeof	(对类型不可以 ) 对各种 TWE ( ) /	
	一反自	~	对一数的二进制技作职权	
	+ 正值		南置,后置	
			利道、后置 +t	
	· 阅接协问操作省(解的风操作省)(类型)强制类型转换			
	357758 A H		FIRST HOLL FE	2
	C语評用 O表示假			-
				- 1
4	int flag=0		int flag=2.	de.
_	if (!flag)		if (!flag)	33
_	{ print ("he.	he \n');	l print ("hehe 'n")	
	}	The same of the sa	NE INCOME.	
				2
	=> hehe	The state of	=> (資)	
			N. C.	
	5214	*		
		: /		
			7.51	
		=44		1.300